LA

GRAN OBRA

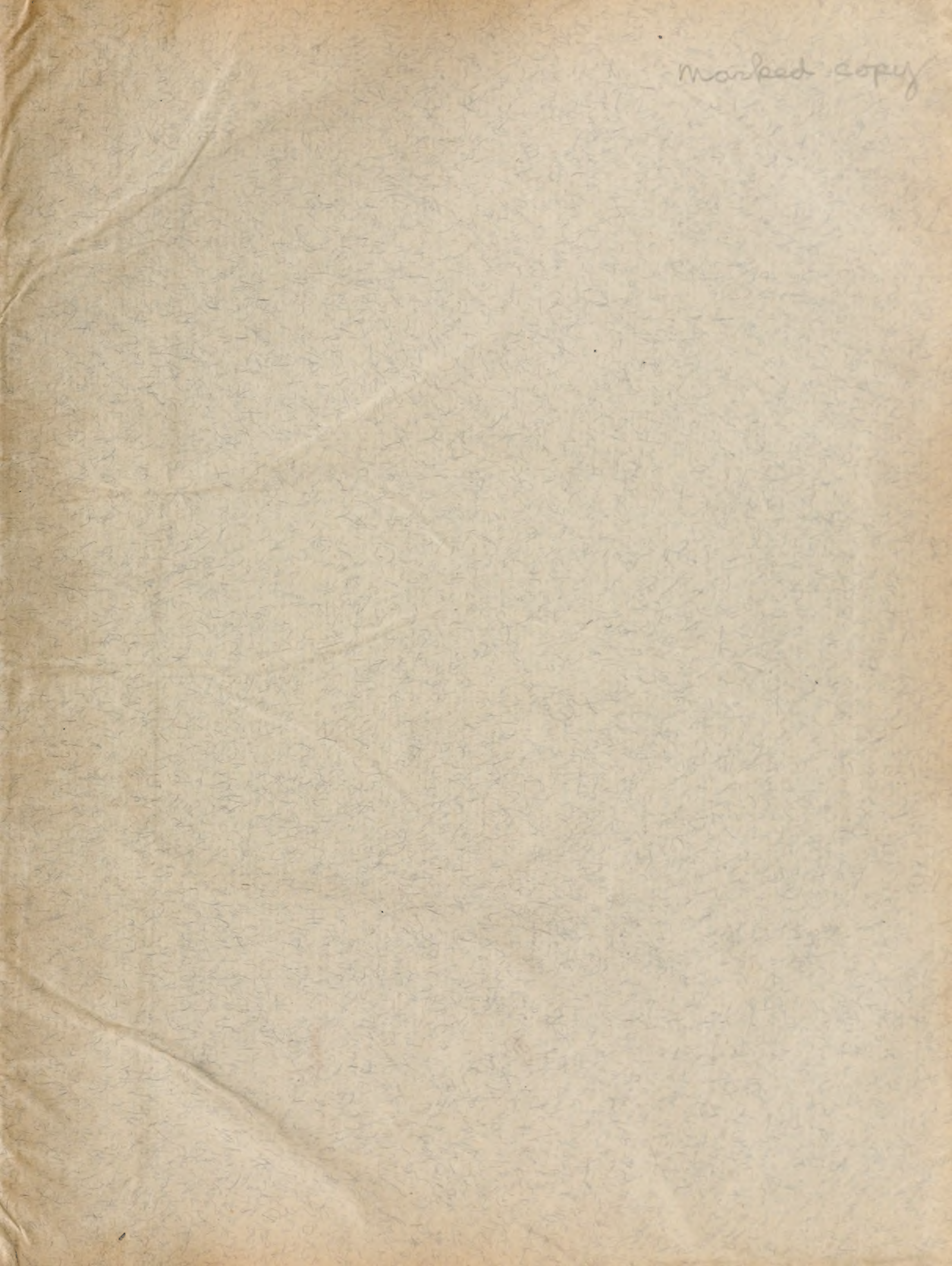
T K

PROPIEDAD

Concilio de Sadol

de la

Ciudad de México


Marked copy

LA GRAN OBRA.

EL PRINCIPIO CONSTRUCTIVO DE LA NATURALEZA EN LA VIDA INDIVIDUAL/

Por J.E. Richardson, TK.

Dirigido a la Inteligencia Progresiva de la Edad.

Indice.

LA GRAN OBRA.

EL PRINCIPIO CONSTRUCTIVO DE LA NATURALEZA EN LA VIDA INDIVIDUAL\

Por J.E. Richardson, TK.

Dirigido a la Inteligencia Progresiva de la Edad.

Indice.

LA GRAN OBRA.

" Los necios se burlan, los filósofos investigan"

Capítulo 1.-

La Evolución en Operación.

- La Naturaleza por la evolución produce al hombre. (1)
- El Hombre, co-operando con la Naturaleza produce al " Maestro". (2)
- El Hombre Maestro, co-operando con las fuerzas, las actividades y los procesos de la naturaleza y controlandolas, produce al - - - - - - - -

Conocemos algunas cosas y sabemos que las conocemos. (3)

Pretendemos conocer algunas cosas pero sabemos que no las conocemos.

Creemos en algunas cosas, pero no las sabemos ni aun pretendemos de conocerlas.

Todas las demás cosas ni las conocemos, ni pretendemos conocerlas y ni siquiera las creemos.

Por ejemplo:

Sabemos que existimos.

Sabemos que otras personas existen.

Sabemos que otras cosas además de nosotros mismos también existen.

Sabemos que el fuego quema y que el agua apaga la sed.

Sabemos que la nieve es suave y blanca, y que el hielo es duro y frío para nuestros sentidos.

Sabemos que las flores florecen y que las aves cantan.

Sabemos que como inteligencias individuales poseemos ciertas facultades capacidades y poderes.

Sabemos que ciertas cosas que llamamos alimento, agua y aire son necesarios para sostener lo que llamamos la vida de nuestros cuerpos físicos.

Sabemos cuando somos felices y sabemos lo que es la tristeza.

Sabemos que podemos pensar y que podemos comunicar nuestros pensamientos a otros.

Sabemos que la vida tiene una existencia presente, y que lo que llamamos la muerte disuelve la manifestación física de esta vida terrenal.

Estas son las cosas que conocemos y sabemos que las conocemos. ¿Por qué? Porque están dentro del radio de nuestras experiencias individuales. Con la ayuda de nuestros sentidos , las hemos demostrado personalmente. Y estas son las únicas razones que nos justifican en declarar que nosotros las conocemos. Salvo como experiencias personales nosotros no podríamos

LA TRIPLE CLASIFICACIÓN DE LOS DATOS.

Conocemos algunas cosas y sabemos que las conocemos.

Pretendemos conocer algunas cosas pero sabemos que no las conocemos.

Creemos en algunas cosas, pero no las sabemos ni aun pretendemos de conocerlas.

Todas las demás cosas ni las conocemos, ni pretendemos conocerlas y ni siquiera las creemos.

Por ejemplo:

LA PRIMERA CLASE.

Sabemos que existimos.

Sabemos que otras personas existen.

Sabemos que otras cosas además de nosotros mismos también existen.

Sabemos que el fuego quema y que el agua apaga la sed.

Sabemos que la nieve es suave y blanca, y que el hielo es duro y frío para nuestros sentidos.

Sabemos que las flores florecen y que las aves cantan.

Sabemos que como Inteligencias individuales poseemos ciertas facultades capacidades y poderes.

Sabemos que ciertas cosas que llamamos alimento, agua y aire son necesarios para sostener lo que llamamos la vida de nuestros cuerpos físicos.

Sabemos cuando somos felices y sabemos lo que es la tristeza.

Sabemos que podemos pensar y que podemos comunicar nuestros pensamientos a otros.

Sabemos que la vida tiene una existencia presente, y que lo que llamamos la muerte disuelva la manifestación física de esta vida terrenal.

Estas son las cosas que conocemos y sabemos que las conocemos. ¿Por qué? Porque están dentro del radio de nuestras experiencias individuales. Con la ayuda de nuestros sentidos , las hemos demostrado personalmente. Y estas son las únicas razones que nos justifican en declarar que nosotros las conocemos. Salvo como experiencias personales nosotros no podríamos

LA XXXXX CLASIFICACIÓN DE LOS DATOS.

(3)

Conocemos algunas cosas y sabemos que las conocemos.

Pretendemos conocer algunas cosas pero sabemos que no las conocemos.

Creemos en algunas cosas, pero no las sabemos ni aun pretendemos de conocerlas.

Todas las demás cosas ni las conocemos, ni pretendemos conocerlas y ni siquiera las creemos.

Por ejemplo:

LA PRIMERA CLASE.

Sabemos que existimos.

Sabemos que otras personas existen.

Sabemos que otras cosas además de nosotros mismos también existen.

Sabemos que el fuego quema y que el agua apaga la sed.

Sabemos que la nieve es suave y blanca, y que el hielo es duro y frío para nuestros sentidos.

Sabemos que las flores florecen y que las aves cantan.

Sabemos que como inteligencias individuales poseemos ciertas facultades capacidades y poderes.

Sabemos que ciertas cosas que llamamos alimento, agua y aire son necesarios para sostener lo que llamamos la vida de nuestros cuerpos físicos.

Sabemos cuando somos felices y sabemos lo que es la tristeza.

Sabemos que podemos pensar y que podemos comunicar nuestros pensamientos a otros.

Sabemos que la vida tiene una existencia presente, y que lo que llamamos la muerte disuelva la manifestación física de esta vida terrenal.

Estas son las cosas que conocemos y sabemos que las conocemos.¿Por qué? Porque están dentro del radio de nuestras experiencias individuales. Con la ayuda de nuestros sentidos, las hemos demostrado personalmente. Y estas son las únicas razones que nos justifican en declarar que nosotros las conocemos. Salvo como experiencias personales nosotros no podríamos

conocerlas jamás. Lo que está fuera de nuestra propia experiencia personal nosotros no conocemos definida y positivamente.

Es de suma importancia, por lo consiguiente, en pro de la causa de la verdad, que cada hombre que habla para que el mundo lo oiga no debe olvidar jamás que la experiencia personal es la única base absoluta o prueba infalible de lo que conocemos. Lo que no satisface las exigencias de esta prueba sencilla y exacta, no alcanza la dignidad del conocimiento personal y efectivo.

LA SEGUNDA CLAVE.

Pretendemos saber que la tierra es redonda. No solamente pretendemos saber que esto es un hecho de la naturaleza, pero estamos dispuestos a obrar a base de esta suposición; y en efecto así obramos sin la más ligera vacilación, siempre que las circunstancias lo exigen. Sin embargo, a base de prueba real, habrá apenas uno en mil, de la raza humana, como existe hoy en día, que ha demostrado personalmente la verdad de esta suposición. Hemos leído en los libros que esto es un hecho. Nos han enseñado en las escuelas que también es un hecho. Nos han asegurado, y esto es de buena autoridad, que otros lo han comprobado en una forma que no admite duda; y nos han enseñado métodos por los cuales, nos han hecho creer que podremos comprobar su verdad por nosotros mismos si tuviéramos el tiempo, el dinero, la oportunidad y las inclinaciones necesarias para hacer la demostración. Pero esto es todo. En otras palabras, la mayoría de nosotros en efecto no sabemos personalmente, si la tierra es redonda, o cuadrada, o cúbica o piramidal, o de cualquiera otra forma específicamente definible. Solo suponemos saberlo.

Nosotros pretendemos saber cual será nuestra edad, y en nuestros tratos y relaciones con los demás, tratamos el tópico de nuestra propia edad con toda la confianza que da el conocimiento exacto y definido. No titubeamos en ir al juzgado, cuando nos solicitan y jurar solemnemente respecto a nuestras edades respectivas. Muchos hay que hacen eso sin ningún escrúpulo de conciencia o sugestión de duda o incertidumbre. Y sin embargo, según

todas las probabilidades humanas, ni uno de los que lean esta página sabe, a ciencia cierta, su propia edad. Además, no hay quizá persona alguna en todo el mundo, que recuerde el año, mes, día y hora exacta de su propio nacimiento ¿Por qué? Porque a base de y por virtud de las provisiones arbitrarias y misteriosas de la naturaleza, aquel acontecimiento algo importante de nuestras historias respectivas, queda entre dos y cuatro años más allá de los límites de la memoria individual. Todo lo que sabemos de ello, por lo consiguiente es que nuestros padres y aquellos que son mayores que nosotros nos han dicho que nacimos en un cierto día, en cierto mes y en determinado año. Tomamos su palabra como la verdad más literal, y nos gobernamos de acuerdo. Y así, nosotros no conocemos la edad que tenemos. Solo suponemos conocerla.

Nosotros pretendemos saber que cierto hombre, que la historia llama Colón, descubrió el continente Americano; que cierto otro hombre llamado Washington, fué el primer presidente de los Estados Unidos de América.

Pretendemos saber que cierto otro hombre, llamado Moisés, condujo a los Hijos de Israel fuera del ~~xxx~~ cautiverio en la tierra de Egipto.

Pretendemos saber que un tal Benjamín Franklin, por medio de un papalote hizo un descubrimiento importante acerca de la acción de la electricidad; y que otro sabio, llamado Newton, hizo también un importante descubrimiento científico respecto a la acción de aquella fuerza ~~ks~~ que llamamos la Gravedad.

Si el tiempo y el espacio lo permitiese y la ocasión justificara el esfuerzo, sería enteramente posible mencionar centenares y aun millares de otras cosas que suponemos conocer, todas las cuales, sin embargo están enteramente fuera de los límites de nuestro conocimiento definido y personal En verdad, si nos atenemos a una diferenciación rígida y estrictamente verídica de los datos que empleamos, no hay, quizá uno de nosotros que no se sorprendiera grandemente y se sentiría humillado, de encontrar cuantas cosas que suponemos conocer, que están en verdad, enteramente fuera de los

límites de nuestro conocimiento personal. Nosotros no los conocemos. Simplemente suponemos conocerlos, y nuestra suposición pasa por conocimiento personal efectivo.

LA TERCERA CLASE.

Muchos hay que creen en un Dios, en el sentido de que la Gran Inteligencia Creadora es una personalidad distinta y definida. Pero hay también muchos otros que creen con igual firmeza que la Gran Inteligencia Creadora no es un Dios en el sentido de una personalidad definida. Parecería, sin embargo, que entre todos estos hay pocos, y si los hay que podrían verídicamente aseverar que el asunto es uno que está dentro de los límites de su conocimiento personal.

Algunos hombres creen que no solamente hay un Dios personal que creó el universo, sino que él también es un Ser trino y uno, compuesto de tres personas en uno, a saber, " Padre, Hijo y Espíritu Santo." Otros creen que él es solamente una persona. Otros sostienen que él es "Uno e Indivisible" Hay otros todavía que creen que Inteligencia Creadora es solamente una esencia o poder que todo compenetra, enteramente sin elemento de personalidad. Sin duda sería concedido que no hay uno entre todos estos que esté en posición de saber algo acerca de ello.

Hay algunos que creen en la doctrina de la transubstanciación literal, de acuerdo con la cual, el pan y el vino usados en el servicio sacramental de " La Cena del Señor" se dice estar transmutados en el cuerpo y sangre de Cristo. Otros creen con igual sinceridad que tal doctrina no solamente es falsa sino totalmente absurda y demasiado ridícula para la seria consideración de un momento. Pero, si la cuestión podía ser removida del campo de la discusión teológica, y entonces sometida a los varios contendientes a base de su conocimiento definido y personal, no es probable que haya uno ni solo entre ellos que pudiera ser encontrado y que sinceramente reclamara saber algo acerca de este asunto.

Hay también aquellos que creen en la inmortalidad absoluta e inherente

de toda la humanidad. Otros creen en la inmortalidad condicional solamente como una recompensa del esfuerzo individual. Y hay otros que creen con igual sinceridad que la inmortalidad es solamente un sueño agradable, una ilusión confortante, una ficción fascinadora, y que la muerte física significa la extinción total.

La inteligencia humana ha formulado conceptos que han llegado a ser las bases de muchas otras creencias. Todas estas creencias sin embargo pueden ser distinguidas sin dificultades del conocimiento personal definido o aun del conocimiento supuesto como estos están clasificados y definidos arriba.

[illegible].

Nosotros no conocemos, ni pretendemos conocer, ni siquiera podemos formular una creencia bien definida en cuanto a cuándo empezó el tiempo, o cuándo, si en alguna vez, terminará; dónde empieza el espacio, hasta dónde se extiende, o dónde, si en algún lugar, termina.

Nosotros no conocemos, ni asumimos conocer, ni siquiera tenemos una creencia bien definida, en cuanto a dónde, cuándo, o cómo la materia primero vino a la existencia, por cuanto tiempo continuará existiendo, o qué cosa le sucederá al fin.

Nosotros no conocemos, ni asumimos conocer, ni tenemos una creencia claramente definida en cuánto al número de soles, lunas y estrellas que hay por todo el espacio del universo, cuántos de ellos están habitados o cual puede ser el número y carácter de sus habitantes.

Nosotros no conocemos, ni asumimos conocer, ni podemos formular siquiera una creencia definida en cuánto al número de peces u otros seres vivientes en todas las aguas de la tierra, los insectos que ocupan la atmósfera que circunda la tierra, o los seres vivientes que mueven sobre la superficie de la tierra.

En cuánto a todos estos problemas, y muchos otros, no vacilamos en reconocer nuestra total ignorancia.

Así, por un sencillo análisis, encontramos que los datos del universo entero, en cuanto por lo que estamos interesados individualmente, se dividen naturalmente en estas cuatro clases distintas y separadas, a saber:

1.- Las cosas que conocemos.

2.- Las cosas que asumimos conocer.

3.- Las cosas que creemos.

4.- Las cosas de las cuales estamos totalmente ignorantes.

De estas cuatro clases de datos, puede haber poca duda, en la mente de cualquier estudiante honrado de la naturaleza, que la primera, es mucho más limitada. Porque las cosas que conocemos comprenden únicamente aquellas (11) cosas que son una parte consciente de nosotros y aquellas con las cuales (12) tenemos contacto o relación consciente y personal en la naturaleza.

Ningún hombre está en posición de comprender o apreciar cuán infinitamente pequeño, y aparentemente insignificante por comparación es el volumen de su propio conocimiento personal, hasta que trata de escribir en forma definida una exposición cristalizada de aquellas cosas que él puede en verdad decir que conoce. Entonces, es por primera vez, que llega a estar claramente consciente de cuán escasa es su provisión de conocimiento real y cuán conspicua es su pobreza intelectual.

Ser puesto repentinamente frente a su propia limitación es, quizá, una de las lecciones más eficientes de humildad que puede ser administrada a un ser humano. Parecería también ser también que de todas las muchas lecciones importantes de la vida, es una entre ellas la que más necesitamos aprender. Porque mientras humilla nuestro orgullo de inteligencia hasta el mismo polvo, al mismo tiempo nos enseña la medida exacta y el valor intrínseco de nuestras adquisiciones efectivas, y señala el camino a un entendimiento mucho más amplio y una apreciación más justa de toda la humanidad. Nos enseña un respeto más profundo por las vidas y experiencias de nuestros semejantes, y nos exhorta para que tengamos una simpatía más generosa con ellos en todos sus esfuerzos honrados, y estimula en nosotros un deseo más

Así, por un sencillo análisis, encontramos que los datos del universo entero, en cuanto por lo que sabemos [illegible], se dividen naturalmente en cuatro grandes clases distintas y separadas, a saber:

1.- Las cosas que sabemos.

2.- Las cosas que creemos saber.

3.- Las cosas que no sabemos.

4.- Las cosas de las cuales estamos terriblemente inseguros.

De estas cuatro clases de datos, puede decir poco más, en la suerte de cualquier estudiante honrado de la naturaleza, que la primera, es mucho más limitada. Porque las cosas que conocemos completamente [illegible] (11) son aquellas que son una parte suficiente de nosotros y aquellas con las cuales tenemos contacto o relación consciente y personal en la naturaleza.

Ningún hombre está en posición de comprender o apreciar cuán infinitamente pequeño, y aparentemente insignificante por comparación, es el volumen de su propio conocimiento personal, hasta que toma la decisión de formar definida una evaluación cuidadosa de la totalidad de lo que él pueda en verdad decir que conoce. Entonces, por primera vez, le llega a estar absolutamente consciente de cuán escasa es su provisión de conocimiento real y cuán completa es su pobreza intelectual.

Ser puesto repentinamente frente a su propia limitación es, quizá, una de las lecciones más eficientes de humildad que puede ser administrada a un ser humano. Parecería bastante ser también que de todas las muchas lecciones importantes de la vida, es una entre ellas la que más necesitamos aprender. Porque mientras humilla nuestro orgullo de inteligencia hasta el mismo polvo, al mismo tiempo nos enseña la medida exacta y el valor infinitesimal de nuestras adquisiciones efectivas, y señala el camino a un entendimiento más amplio y una [illegible] apreciación más justa de toda la humanidad. Nos enseña un respeto más profundo por las vidas y experiencias de nuestros semejantes, y nos enseña [illegible] una simpatía más generosa con ellos en todos sus esfuerzos honestos, y [illegible] más

saludable para aumentar nuestra propia provisión de conocimiento exacto y definido.

La segunda clase constituye un volumen mucho mayor en magnitud que la primera, y mucho más pretensiosa en cuanto al carácter y alcance de sus contenidos. Porque bajo este encabezado de " Cosas que suponemos conocer" están, en general, los descubrimientos y demostraciones de la ciencia, los datos de la historia, las deducciones de la filosofía, y el gran cuerpo de " Revelaciones Espirituales".

Ninguna inteligencia verdaderamente progresiva de la presente edad, trataría de negar o aun de reducir el valor de todos estos datos tanto al individuo como a la sociedad. En verdad, la mayor parte de estos datos llegan a nosotros de las edades. Llevan a la vista el sello aparente de la verdad. Puesto que llegan a nosotros de segunda mano, no alcanzan a la dignidad del conocimiento absoluto. Sin embargo, son de gran valor porque se aproximan lo más cercanamente posible a lo que designamos como el conocimiento absoluto y personal. (13)

La tercera clase de datos " Cosas que creemos" constituiría una inmensa biblioteca de conocimientos en sí. Pero aquí en el reino de las simples especulaciones, opiniones y creencias, llegamos cara a cara con todos estos elementos poco satisfactorios e intranquilizadores de la incertidumbre, la inconformidad, la inseguridad, la falibilidad y el cambio. (14)

Por ejemplo: La mera creencia de un hombre por honrado y serio que sea, no lleva con ella una garantía positiva de su verdad. Él puede creer, con absoluta sinceridad las cosas más imposibles.

Luego, por otra parte, las cosas en que hoy creo sencillamente, mañana puede demostrarlas. Cuando de esta manera quedan demostradas, en seguida se vuelven cosas conocidas, y ya no son simples asuntos de creencia. Por el proceso de demostración pasan inmediatamente de la tercera clase de datos a la primera. Por esta sola translación, llegan al grado más alto posible de valor e importancia en su vida.

O, acaso, puede suceder que las cosas en que él cree hoy, mañana él pueda demostrar que son falsas. Conforme a esto, su no-existencia está establecida, y ya no tienen ningún lugar en los datos del universo.

Puede suceder también que algunas de las cosas que él cree puedan ser mañana probadas como verdades por otro. En ese caso, llegan a él, de segunda mano. De aquí en adelante, en su relación con él, pasan a la categoría de hechos divulgados, de la historia, o de la ciencia, según el caso, y caen bajo la segunda clase. Aunque él no pueda conocerlas por su propio conocimiento personal, sin embargo él puede en lo sucesivo, razonablemente asumir el conocimiento de ellas a fuerza de su demostración divulgada. Así ellas están avanzadas un paso en su relación con él, y por esta transición llegan a ser de importancia secundaria en su vida esencial.

La cuarta clase de datos," Cosas que no conocemos" ni ~~suponemos saber ni~~ pretendemos conocer, ni siquiera creemos, constituyen ahora, el terreno desconocido de la naturaleza. Todo lo que puede ser incluido en este terreno hasta ahora es un libro cerrado para nosotros. La influencia que su contenido puede ejercer en nosotros, no está todavía dentro de nuestro poder de análisis. El terreno no explorado de la naturaleza, quizá, pueda contener incontables tesoros de infinito valor para cada uno de nosotros y seguramente que esto es así. Pero hasta que nosotros vemos, conocemos o en alguna otra forma nos apoderamos de ellos, su valor intrínseco, no es para nosotros a lo menos un factor consciente.

De esta manera se observará que de todos los datos del universo entero, aquel que más íntima y vitalmente nos concierne a cada uno de nosotros, cae bajo la primera clase designada en el principio de este capítulo. Esto quiere decir que las cosas que conocemos son aquellas de las cuales estamos en posición de hacer el uso mejor y más inteligente, tanto en nuestro favor como en el de aquellos que necesitan de nuestra ayuda. Este solo hecho les da un valor y una importancia que para nosotros son supremos.

Es igualmente verdad que las cosas que asumimos conocer y sobre la verdad

O, acaso, puede suceder que las cosas que él cree hoy, mañana él pueda demostrar que son falsas. Conforme a esto, su no-existencia está establecida, y ya no tienen ningún lugar en los datos del universo.

Puede suceder también que algunas de las cosas que él cree, puedan ser mañana probadas como verdades por otro. En ese caso, llegan a él, de segunda mano. De aquí en adelante, en su relación con él, pasan a la categoría de hechos divulgados, de la historia, o de la ciencia, según el caso, y caen bajo la segunda clase. Aunque él no pueda conocerlas por su propio conocimiento personal, sin embargo él puede en lo sucesivo, racionalmente asumir el conocimiento de ellas a fuerza de su demostración divulgada. Así ellas están aseveradas un paso en su relación con él, y por esta transición llegan a ser de importancia secundaria en su vida esencial.

La cuarta clase de datos, "Cosas que no conocemos" ni pretendemos conocer, ni siquiera creemos, constituye ahora, el terreno desconocido de la naturaleza. Todo lo que puede ser incluido en este terreno hasta ahora es un libro cerrado para nosotros. La influencia que su contenido puede ejercer en nosotros, no está todavía dentro de nuestro poder de análisis. El terreno no explorado de la naturaleza, quizá, pueda contener incontables tesoros de infinito valor para cada uno de nosotros y seguramente que esto es así. Pero hasta que nosotros veamos, conozcamos o en alguna otra forma nos apoderemos de ellos, su valor intrínseco, no es para nosotros a lo menos un factor consciente.

De esta manera se observará que de todos los datos del universo entero, aquel que más íntima y vitalmente nos concierne a cada uno de nosotros, cae bajo la primera clase designada en el principio de este capítulo. Esto quiere decir que las cosas que conocemos son aquellas de las cuales estamos en posición de hacer el uso mejor y más inteligente, tanto en nuestro favor como en el de aquellos que necesitan de nuestra ayuda. Esto solo ya es de un valor y una importancia que para nosotros son supremos.

Es igualmente verdad que las cosas que asumimos conocer y sobre la verdad

de las cuales confiamos implícitamente y obramos sin vacilación son las cosas que se acercan más al conocimiento personal absoluto. Estas por lo tanto, tienen un valor aproximado a las cosas que conocemos.

~~Xxximaxlmente verdade es las cosas qxxxasumimxs conocer y sobre la verdad de las certezas~~ En otras palabras, de todos los datos del universo, aquellos que caen dentro del radio del conocimiento personal y absoluto son de sumo valor para cada individuo. Y recíprocamente, aquel que queda más ~~xxx~~ apartado de tal conocimiento es, por razones análogas, de menor valor e importancia personal para él.

Por ejemplo: Para cada hombre y mujer inteligente que ha seguido el asunto hasta este punto debe ser claramente aparente que el conocimiento real como se ha quedado definido antes, es de mayor importancia y valor para el individuo que lo posee que el conocimiento supuesto. Está multiplicado ~~xxxx~~ grandemente en importancia cuando es comparado con meras opiniones especulaciones y creencias, todas o parte de las cuales pueden ser probadas erróneas o enteramente sin fundamento en los hechos. Resulta con igual certidumbre que queda en el punto más alto de valor e importancia relativa cuando está comparado con la ignorancia total.

Habiendo admitido estos hechos, resulta con lógica irresistible que uno de los deberes más importantes que cada individuo se debe a sí mismo y a sus semejantes es, en todo tiempo, y tan rápidamente como sea posible, el aumentar el número y volumen de las cosas que él conoce. Y haciéndolo así escoge estos hechos y verdades de las cuales él puede hacer mejor uso. Mediante ese proceso, se capacita mejor para saldar su responsabilidad tanto por sí mismo como por la de sus semejantes.

Para él que ve la vida desde este punto ~~xxxxxxx~~ le importa muy poco lo que otros puedan creer (salvo por su propio bien) mientras no violen la perfecta libertad de su propia inteligencia. Lo que para él es de suma importancia es lo que ellos conocen y lo que ellos pueden ayudarle a conocer.

Un breve estudio analítico de este asunto, no puede dejar de acentuar entre otros los siguientes hechos, a saber:

1.- El conocimiento exacto y definido es siempre del mayor valor e importancia posibles para cada individuo que tiene el valor moral de usarlo correctamente. Para todos es más tranquilo que todos los otros, libres de datos confirmados. Sin embargo, es solo el hombre o mujer excepcional, de hoy en día que está listo o aun dispuesto a hacer uso de la medida de inteligencia, valor y perseverancia necesarios para obtener los resultados apetecidos.

2.- La inteligencia ordinaria se satisface en obrar sobre el conocimiento supuesto. Esto es verdad, aunque tales datos, se consideran carentes de la calidad de ser fidedignos y por lo tanto de valor y consideración secundaria. ¿Por qué? Porque el conocimiento supuesto implica mucho menos esfuerzo personal de su parte que el conocimiento efectivo. 19 Para la mayoría de nosotros es mucho más grato y agradable aceptar como verdad las declaraciones y descubrimientos de otros que hacer una demostración personal por nosotros mismos.

3.- Si se pudiera hacer un exacto balance numérico, en la actualidad se encontraría sin duda que la gran mayoría de hombres y mujeres de los países más civilizados de la tierra están más profundamente interesados en la 20 consideración de meras especulaciones, opiniones, dogmas y creencias que en la adquisición del conocimiento efectivo y personal.

¿Por qué es esto? En la mente del estudiante honrado surge naturalmente esta pregunta. Esto parecería también oportuno y pertinente. Especialmente es verdad esto, en vista del hecho que la puerta que conduce al conocimiento personal queda abierta de par en par, y que el camino que conduce allí es tan liso y seductor.

Muchas respuestas, o respuestas parciales se sugieren a sí mismas. Cada una de estas contiene ciertos elementos de verdad. Las siguientes, sin embargo, parecerían cubrir el más grande número de casos.

(2) La adquisición del conocimiento exacto y definido hace necesario una labor. Reclama el ejercicio constante de esfuerzo personal honrado, serio, inteligente, valeroso y persistente por parte del individuo interesado.

La indolencia, sin embargo, en este departamento del esfuerzo, parecería ser una característica casi universal de la naturaleza humana. Por mucho que deseamos una cosa cuyo valor conocemos y apreciamos, poseemos solamente una cantidad limitada de inteligencia, valor y perseverancia que estamos listos y dispuestos a ejercer en la tarea de adquirirla. En el mayor número de los casos,- más especialmente donde la cosa que se busca es el conocimiento, - la cantidad de esfuerzo personal que estamos dispuestos a ejercer es muy corta. Además, cuando hemos alcanzado su límite estamos inclinados a aceptar casi cualquier sustituto reconocido que puede ser ofrecido.

Esta característica de la inteligencia humana es tan general y tan marcada que constituye una de las razones principales, por que tan ~~pas~~ pocos de nuestros ~~más~~ hombres y mujeres más brillantes y por otra parte más aptos lleguen a ser demostradores personales de la ley. También se explica por qué tantos se convierten en meros lectores de libros. Y sin embargo estamos obligados por evidencia que no puede ser refutada, a reconocer como principio fundamental del desarrollo individual humano que el conocimiento exacto y definido viene a todos nosotros en razón exacta con la cantidad de inteligencia, valor moral y perseverancia que empleamos en la busca activa de él.

Una persona puede poseer la inteligencia necesaria pero carece de perseverancia y de valor. Otro puede tener el valor necesario pero no alcanza la norma necesaria de inteligencia ~~a~~ y perseverancia. Un tercero puede poseer la medida completa de la perseverancia necesaria pero falla tanto en inteligencia como en valor. Un cuarto bien puede demostrar una abundancia de inteligencia y valor a la vez pero encontrarse deficiente en

La adquisición del conocimiento exacto y definido [illegible] necesaria una labor. Reclama el ejercicio constante de esfuerzo personal atento, serio, inteligente, valeroso y persistente por parte del individuo interesado.

La indolencia, sin embargo, en este departamento del esfuerzo, parecería ser una característica casi universal de la naturaleza humana. Por mucho que deseemos una cosa muy [illegible] y aprendida, poseemos solamente una cantidad limitada de inteligencia, valor y perseverancia que estamos listos y dispuestos a ejercer en la tarea de adquirirla. En el mayor número de los casos, — más especialmente donde la cosa que se busca es el conocimiento, — la cantidad de esfuerzo personal que estamos dispuestos a ejercer es muy corta. Además, cuando hemos alcanzado su límite estamos inclinados a aceptar casi cualquier substituto [illegible] que pueda ser ofrecido.

Esta característica de la inteligencia humana es tan general y tan marcada que constituye una de las razones principales, por la cual gran parte de nuestros más hombres y mujeres más brillantes y por otra parte más aptos llegan a ser demostradores personales de la ley. También se explica por qué tantos se convierten en meros lectores de libros. Y sin embargo estamos obligados por evidencia que no puede ser refutada, a reconocer como principio fundamental del desarrollo individual humano que el conocimiento exacto y definido viene a todos nosotros en razón directa de la cantidad de inteligencia, valor moral y perseverancia que invertimos en la busca activa de él.

Una persona puede poseer la inteligencia necesaria pero carecer de perseverancia y de valor. Otra puede tener el valor requerido pero no alcanza la norma necesaria de inteligencia y perseverancia. Un tercero puede poseer la medida completa de la perseverancia necesaria pero falla tanto en inteligencia como en valor. Es muy raro [illegible] que pueda [illegible] una abundancia de inteligencia y valor a la vez para [illegible] en

el elemento de perseverancia. Y otro todavía puede cumplir con la norma requirida de inteligencia y perseverancia, y al mismo tiempo estar enteramente deficiente en valor; y así sucesivamente. Pero pocos en verdad son los hombres y mujeres que poseen los tres de estos elementos de carácter en tal medida y de tal calidad que los conduzca al terreno de la demostración personal. Esto es verdad más especialmente dentro del terreno de lo que, por común acuerdo, hemos llegado a designar como las leyes, principios, fuerzas, actividades y procedimientos superiores de la naturaleza.

Como resultado perfectamente natural, la mayoría de nosotros lo encontramos de tal grado más fácil y más cómodo asumir el conocimiento que demostrar su verdad, que adquirimos el hábito de confiar más en otros que en nosotros mismos para descubrir los hechos de la naturaleza y reducirlos a conocimiento definido y personal.

Con más fuerza todavía, estamos inducidos a entretenernos en el terreno nebuloso y fascinador de meras especulaciones, opiniones y creencias. ¿Por qué? Porque esto exige el mínimo de esfuerzo personal por nuestra parte.

En verdad, a esta inercia intelectual e indolencia inherente de la naturaleza humana, se debe la mayoría de los prejuicios, supersticiones y dogmas de la ciencia y la religión a través de los siglos.

Es más fácil abrigar un prejuicio que adquirir el conocimiento necesario para sobreponerse a ello. La mayoría de nosotros, por lo tanto, somos los esclavos necios del prejuicio. Es más cómodo alimentar una superstición que adquirir la sabiduría necesaria para demostrar su falacia. Por esta razón la mayoría de nosotros estamos atados por la superstición. Es más agradable (para nosotros mismos) dogmatizar que demostrar. De aquí, que la mayoría de nosotros seamos dogmáticos e intolerantes sin saberlo. Es más ameno predicar que practicar. Por eso la mayoría predica y la minoría practica.

el elemento de perseverancia. Y otro tanto puede cumplir con la norma requerida de inteligencia y perseverancia, y al mismo tiempo tener extremamente deficiente en valor; y así sucesivamente. Pero pocos en verdad son los hombres y mujeres que poseen los tres elementos de estos elementos de carácter en tal medida y de tal calidad que los conduzca al terreno de la investigación [illegible]. Esto es verdad más especialmente dentro del terreno de la [illegible]; por común acuerdo, [illegible] leyes, principios, fuerzas, actividades y [illegible] superiores de la naturaleza.

Como resultado perfectamente natural, la mayoría de nosotros nos encontramos de tal modo más fácil y más cómodo aceptar el conocimiento que descubrir la verdad, que seguimos el hábito de confiar más en otros que en nosotros mismos para descubrir las leyes de la naturaleza y reducirlos a conocimiento definido y personal.

[illegible]

La verdad, [illegible] de la naturaleza humana, [illegible] la mayoría de los principios, [illegible]

Es más fácil [illegible] un prejuicio [illegible] rio para [illegible] a ello. La mayoría de nosotros, [illegible], somos los [illegible] del prejuicio. Es más [illegible]

[illegible] la mayoría [illegible]

Son estas algunas de las flxxxx flaquezas y falacias de la naturaleza humana con las cuales tenemos que contender en nuestra búsqueda por la verdad Todos nosotros las conocemos. Todos nosotros las reconocemos, en otros. Todos nosotros las admitimos,- por aquellos que declinan hacerlo. Por mucho que lo aparentamos, no somos ni enteramente ignorantes, ni completamente inocentes de la parte que juegan en nuestras propias vidas. Más que eso conocemos el remedio. No podemos esperar, por lo consiguiente evitar ni aun reducir al mínimo nuestra responsabilidad personal por los resultados perniciosos que fluyen de su presencia e influencia diaria en nuestras vidas.

No nos engañemos más. Ni tratemos de hacerlo. Al contrario declaremos nuestra emancipación de la tiranía de semejante esclavitud. Además, vamos a hacerlo AHORA, antes de que demos vuelta a la hoja sobre la cual estas palabras están impresas. Hagamoslo tan eficaz e irrevocablemente, de manera que podremos mantener nuestra independencia por todas las páginas sucesivas hasta la última palabra de la oración final.

De aquí en adelante, vamos a dedicarnos inteligente, valerosa y persistentemente a la busca sincera y seria por el conocimiento definido y personal Hagamoslo en cualesquier terreno que esté abierto y accesible para nosotros. Hagamoslo si es necesario , desafiando nuestras propias opiniones y creencias presentes, nuestros prejuicios y supersticiones, inclinaciones y deseos, tanto como los de nuestros semejantes que quisieran retener nuestras Almas esclavizadas. Hagamos esto seguros en la conciencia de que la verdad siempre es un amigo para aquel que la busca con sinceridad y un benefactor para aquel que la vive.

Recapitulando brevemente, los propósitos específicos de este capítulo son:

1.- Fijar indeleblemente en la mente del lector las cuatro clases distintas y separadas en las cuales los datos del universo se dividen naturalmente cuando se les considera únicamente en su relación al individuo.

2.- Para acentuar la suma importancia de "Las cosas que conocemos" sobre todas las otras clases de datos en el universo, desde el punto de vista

Son estas algunas de las piedras filosas y dolorosas de la naturaleza humana con las cuales tenemos que contender en nuestra búsqueda por la verdad. Todos nosotros las conocemos. Todos nosotros las reconocemos, en -- en otros. Todos nosotros las admitimos,- por aquellos que inclinan hacerlo. Por mucho que lo aprendamos, no somos [illegible]. Ni completamente inocentes de la parte que juegan en nuestras propias vidas. Más que eso supo- nemos el remedio. No podemos esperar, por lo consiguiente evitar el [illegible] reducir al mínimo nuestra responsabilidad personal por los resultados particul- ares que llegan de su presencia e influencia diaria en nuestras vidas.

No nos engañemos más. Ni tratemos de hacerlo. El verdadero [illegible] nuestra emancipación de la tiranía de semejante esclavitud. Cierto, como a hacerlo así, antes de que demos vuelta a la hoja sobre la cual esta [illegible] palabra está impresa. Haciendolo tan eficaz e irrevocablemente, de manera que podremos mantener nuestra independencia por todas las páginas sucesivas hasta la última palabra de la oración final.

De aquí en adelante, vamos a dirigirnos inteligentemente, voluntariamente y persis- tentemente a la busca sincera y seria por el conocimiento infinito y personal haciendolo en cualquier terreno que esté abierto y accesible para nosotros. Haciendolo en su [illegible], beneficiando nuestra propia existencia y [illegible] presente, nuestros prejuicios y supersticiones, inclinaciones y deseos, [illegible] tanto como los [illegible] conceptos que pudiéramos retener nuestro tipo exclusivista. Hagamos esto [illegible] es un valor para aquel que la busca con [illegible] de la vida.

Recapitulando brevemente, los propósitos específicos de esta serie son:

1.- Fijar indeleblemente en la mente del lector las cuatro claves [illegible] y especiales, en las cuales los datos del universo [illegible] cuando no les [illegible] en su relación [illegible].

2.- Para [illegible] la [illegible] importancia de "Las cosas [illegible]" [illegible] todas las [illegible] claves de datos en el universo, desde el punto de vista

del individuo.

3.- Apartar de la mente tanto como sea posible, toda hospitalidad hacia las meras especulaciones, opiniones, creencias y dogmas de la humanidad que hablan sin la autoridad del conocimiento definido y personal.

4.- Para abrir el camino a una consideración justa e imparcial del asunto delante de nosotros con el propósito de obtener la medida más grande posible de verdad.

5.- Para estimular un deseo saludable por conocimiento exacto y definido referente al asunto bajo consideración, sin tomar en cuenta la fuente de la cual puede proceder.

6.- Conducir a una investigación personal y a un estudio inteligente de tales hechos que puedan ser accesibles y pertinentes.

- - - - - - - - - - -

del individuo.

3.- Aportar de la manera [illegible] como sea posible, [illegible] de los [illegible] especialmente, opiniones, argumentos y [illegible] de la [illegible] hallar [illegible] la autoridad del conocimiento [illegible] y [illegible].

4.- Para abrir el camino a una consideración justa e imparcial del asunto a la que le mostramos con el propósito de obtener la [illegible] de verdad.

5.- Para estimular un deseo [illegible] por [illegible] y [illegible] referente al asunto bajo consideración, sin temor de donde la fuente de la cual pueda proceder.

6.- Conducir a una investigación personal y a un estudio [illegible] de hechos que puedan ser [illegible] y pertinentes.

- - - - - - - - - - - -

Como un suplemento natural del capítulo anterior, parecería a la vez pertinente e importante, también como de ayuda al propósito general de esta obra el considerar brevemente la analogía notable y muy significativa entre " Luz" para los sentidos físicos y " Verdad" para el alma del individuo inteligente.

En verdad en un sentido puramente intelectual, a menudo se usan las dos palabras como sinónimas. Mientras más investigemos el asunto y más analicemos las características de ambos, en sus efectos sobre la conciencia humana, más claramente parecería que tal uso queda justificado.

Por ejemplo: Lleve una vela ordinaria dentro de un cuarto oscuro y poco familiar. Entonces enciéndala y estudie los resultados sobre su sentido de la visión. Ud. observará que no obstante lo débil que pueda ser la luz que vierte, Ud. sin embargo puede obtener alguna ligera visión de aquellos objetos que están más próximos. En verdad, quizá, puedan ser tan vagos que Ud. esté completamente inseguro respecto a su exacta forma o naturaleza. Sin embargo Ud puede satisfacerse de que hay ciertos objetos allí con tal que haya luz suficiente para disipar la oscuridad.

Por lo consiguiente , Ud. determina que debe tener más luz. Ud. introduce una lámpara de petróleo. Ud. enciende esta también. Supongamos que esa representa cinco veces el poder de su vela. Ud. entonces tiene el poder productor de luz tanto de la vela como de la lámpara, representando un conjunto de seis bujías de fuerza.

Bajo el poder resultante de estas dos luces Ud. se encuentra capacitado para distinguir claramente un número de objetos que están cerca de Ud. los cuales estaban enteramente fuera de los límites de su vista antes. Ud. también puede descubrir otros que están a distancia cuyas formas eran todavía demasiado vagas para ser determinadas con certidumbre.

Usted debe tener " Más Luz". Un mechero de gas está dentro de su alcance. Usted lo enciende también. Supongamos que aumenta la intensidad lumínica de veinte bujías a la luz que ya estaba en el cuarto. Usted tiene ahora la intensidad lumínica de veinte bujías con la cual ayudar su sentido de la vista.

Como ya explicamos al final del capítulo anterior, parecería a la vez pertinente e importante, también como de ayuda al propósito general de esta obra el considerar brevemente la analogía estrecha y muy significativa entre " Luz" para los sentidos físicos y " Verdad" para el alma del individuo iluminado.

La verdad es un sentido puramente intelectual, a menudo se usan las dos palabras como sinónimos. Mientras más investiguemos el asunto y más analicemos las características de ambas, en sus efectos sobre la conciencia humana, más claramente parecería que tal uso queda justificado.

Por ejemplo: Lleve una vela ordinaria dentro de un cuarto oscuro y poco familiar. Entonces enciéndala y estudie los resultados sobre su sentido de la vista. Ud. observará que no obstante lo débil que pueda ser la luz que vierte, Ud. sin embargo puede obtener alguna ligera visión de aquellos objetos que están más próximos. La verdad, quizá, pueden ser tan vagos que Ud. está completamente inseguro respecto a su exacta forma o naturaleza. Sin embargo Ud. puede satisfacerse de que hay ciertos objetos allí con tal que haya luz xxxx suficiente para disipar la oscuridad.

Por lo consiguiente, Ud. determina que debe tener más luz. Ud. introduce una lámpara de petróleo. Ud. entiende esto también. Supongamos que ésa representa cinco veces el poder de su vela. Ud. entonces tiene el poder productor de luz tanto de la vela como de la lámpara, representando un conjunto de seis bujías de fuerza.

Bajo el poder resultante de estas dos luces Ud. se encuentra xxx capacitado para distinguir claramente un número de objetos que están cerca de Ud. los cuales estaban enteramente fuera de los límites de su vista antes. Ud. también puede descubrir otros que están a distancia cuyas formas eran todavía demasiado vagas para ser determinadas con certidumbre.

Usted debe tener " Más Luz". Un mechero de gas está dentro de su alcance. Usted lo enciende también. Supongamos que aumenta la intensidad lumínica en veinte bujías a la luz que ya existía en el cuarto. Usted tiene ahora la intensidad 26 lumínica de veinte bujías con la cual ayudar su sentido de la vista.

Ud. nota ahora que puede ver con claridad aquellos objetos que antes eran vagos y estaban en la oscuridad. Más allá sin embargo, en los apartados rincones de cuarto espacioso hay todavía otros objetos que Ud. no puede distinguir con certidumbre. El cuarto mismo, es , en efecto, mucho más grande de lo que Ud. se había imaginado y contiene muchos objetos cuya presencia le era enteramente desconocida cuando entró.

Su interés se ha despertado ahora enteramente. Pero Ud. tiene que tener "Más Luz" si Ud. quiere determinar la completa extensión del cuarto y la naturaleza de su contenido. Una luz eléctrica está a su disposición. Ud. la enciende. Con ella Ud. añade la intensidad lumínica de mil bujías a aquella que está ya en el cuarto. Ud. tiene ahora un agregado de intensidad lumínica de mil veinte y seis bujías para ayudar a su sentido de la vista. En el acto toda oscuridad e incertidumbre, parece haber desaparecido y Ud. ve con relativa claridad todos los objetos conspicuos dentro del cuarto. Ud. los examina detalladamente para satisfacerse respecto a su naturaleza, cualidad, color, valor y propósito.

Pero en medio de su contemplación de esta interesante visión lentamente se levanta el sol y agrega su luz majestuosa y trascendente a aquella que está ya en el cuarto. Lenta pero seguramente llega a su conciencia la realización de un notable cambio. Una completa transformación ha ocurrido en los colores que por todas partes se distinguían con claridad. Los varios objetos han tomado nuevos tintes y más delicados matices. Su belleza y riqueza están grandemente intensificadas.

Con esta abundancia de luces combinadas puede Ud. ahora decir con aparente certidumbre que Ud. ahora ve las cosas tal como son. Ud. parece comprender que cualquiera luz más fuerte solamente deslumbrará su sentido de la vista y oscurecerá su visión, porque su capacidad para la luz está limitada por el poder de resistencia del nervio óptico físico.

Ud. nota ahora el hecho de que Ud. parece estar sólo en un cuarto grande y hermoso. Los muebles son de rara cualidad y exquisita hechura. En las paredes están colgadas pinturas de los grandes maestros y sus decoraciones son obras

del más raro arte y de la belleza más fascinadora. Se detiene Ud. con muda admiración y asombro. Para sus sentidos encantados la visión es completa. Parecería imposible añadir o quitar algo sin desfigurar su perfecta simetría de expresión.

No es así, sin embargo, porque aun en medio de su admiración viene de una fuente desconocida un destello repentino de nueva luz. Es una luz a la cual su alma parece desconocer. No está dentro de su memoria de cosas terrenales. Es la luz de otro mundo. Ud. entiende su significado. Ud. ahora comprende por la primera vez en su vida física que sus ojos espirituales se han abierto. Otra vez Ud. inspecciona el espléndido palacio. Un cambio aparentemente mágico ha ocurrido. Para su asombro Ud. observa que ya no está solo. Por todo su alrededor hay hombres, mujeres y niños de incomparable gracia y belleza sin rival. Los vestidos y las flores que usan en mucho sobrepasan todo lo que haya contemplado el ojo mortal. Reflejan los colores delicados de un mundo que está arriba y más allá de todo lo que conocemos como físico.

Tan completamente está su conciencia absorta en esta fascinadora visión de vida, luz y encanto espirituales que por el momento olvida Ud. este mundo inferior de las más groseras cosas físicas. Pero su inteligencia no está dormida. Todas sus facultades y poderes mentales están despiertos y activos. Ud. se encuentra a sí mismo haciendo instintivamente a la pregunta. Siendo esto verdad ¿ no podrá ser posible que haya todavía más maravillosas, gloriosas y elevadas verdades afuera en los reinos infinitos de la naturaleza que yacer fuera y más allá del alcance de mis limitaciones presentes?"

Al fin la grande y solemne verdad se le ha revelado de que Ud. tiene presentes limitaciones. Ningún hecho más estupendo se ha impresionado en la conciencia humana; porque este es el nacimiento de la verdadera humildad, la cual es el principio de la sabiduría.

Retrocedamos para sacar la analogía.

Una sola verdad, por insignificante o poco importante que parezca da al poseedor inteligente alguna pequeña visión de las condiciones más próximas relacionadas con ella. La luz de otra verdad agregada a ella, concerniente al

del más raro arte y de la belleza más fascinadora. Se extasía Ud. con más admiración y asombro. Para sus sentidos encantados la visión es completa. Parecería imposible añadir o quitar algo sin desfigurar su perfecta simetría de expresión.

No es así, sin embargo, porque aun en medio de su admiración viene de una fuente desconocida un destello repentino de nueva luz. Es una luz a la cual su alma parece desconocer. No está dentro de su memoria de cosas terrenales. Es la luz de otro mundo. Ud. entiende su significado. Ud. ahora comprende por la primera vez en su vida física que sus ojos espirituales se han abierto. Otra vez Ud. inspecciona el espléndido palacio. Un cambio sorprendentemente mágico ha ocurrido. Para su asombro Ud. observa que ya no está solo. Por todo su alrededor hay hombres, mujeres y niños de incomparable gracia y belleza sin rival. Los vestidos y las flores que usan en ornato sobrepasan todo lo que haya contemplado el ojo mortal. Reflejan los colores delicados de un mundo que está arriba y más allá de todo lo que conocemos como físico.

Tan completamente está su conciencia absorta en esta fascinadora visión de vida, luz y encanto espirituales que por el momento olvida Ud. este mundo inferior de las más groseras cosas físicas. Pero su inteligencia no está dormida. Todas sus facultades y poderes mentales están despiertos y activos. Ud. se encuentra a sí mismo haciendo instintivamente a la pregunta. "Puede esto ser verdad ¿no podrá ser posible que haya todavía más maravillosos, misterios y elementos verdaderos afuera en los reinos infinitos de la Naturaleza que pasan fuera y más allá del alcance de mis limitaciones presentes?"

Al fin la grande y solemne verdad se le ha revelado de que Ud. tiene presentes limitaciones. Ningún hecho más estupendo se ha impresionado en la conciencia humana; porque este es el comienzo de la verdadera humildad, la cual es el principio de la sabiduría.

Retrocedamos para sacar la analogía.

Una sola verdad, por insignificante o poco importante que parezca da al pensador inteligente alguna pequeña visión de las condiciones más próximas relacionadas con ella. La luz de otra verdad agregada a ella, acrecentará esto mi

mismo asunto, no extingue, anula ni destruye la primera verdad, ni en manera alguna se opone o lucha contra ella. Para el observador su valor e importancia únicamente se multiplican.

El ahora empieza a razonar. De su razonamiento deriva conclusiones. Ve los vagos contornos de otras verdades o aparentes verdades. Anhela verlas todavía más claramente. Aspira a conocerlas con mayor certidumbre. Una por una vendrán dentro del alcance de su visión intelectual. Una por una se añaden a su acopio de conocimientos que constantemente está aumentando. Su creciente luz ilumina sus alrededores. La oscuridad de la superstición y la ignorancia retrocede .El valor de la verdad queda establecido.

Al fin, él llega a conocerse en plena luz de las condiciones f'ísicas de la tierra. Ha alcanzado las limitaciones de la " ciencia física". En su orgullo de inteligencia dice: " Al fin veo el mundo en su verdadera luz." No soy sino una entidad física. Solamente esto y nada más. Estoy haciendo mi propia pequeña ronda y desempeñando mi propio pequeño papel, junto con la abeja y la hormiga, en un mundo de cosas puramente f'ísicas. Cuando la ronda está terminada y el drama ha finalizado, mi vida ha terminado. La naturaleza está hostil a toda vida y yo no soy sino uno de sus incontables millones de ~~xííx~~ víctimas.

Entonces viene aquel despertar de la visión espiritual. Con él viene también una iluminación sublime del mundo más fino de la verdad espiritual. En un instante la oscuridad del materialismo físico se destierre de su vida para siempre. La muerte física no es el fin. Es solamente un segundo nacimiento. Es una nueva entrada que abre a la inteligencia individual las posibilidades aparentemente infinitas de otros y mas altos reinos de la existencia. Esta nueva y maravillosa verdad de otra vida vierte su brillo sobre todas las experiencias del recuerdo del pasado. Da a la existencia individual un nuevo motivo y una nueva inspiración. Aquí, en el más alto reino de la verdad espiritual llega a reconocer y apreciar el hecho vital de que 'el tiene " presentes limitaciones". Y aquí otra vez él está en el comienzo de la sabiduría.

Un estudio crítico de la ~~aa~~ analogía anterior debe descubrir al estudiante pensador un número de hechos interesantes y significativos. Entre estos

estos parecer'ía que los siguientes podrían ser de valor especial.

1.- La presencia de una luz no extingue otra luz. Sólo multiplica su intensidad y efecto.

De manera semejante una verdad no extingue, ni en alguna manera pugna con otra verdad. Solamente aumenta su potencia y valor.

2.- Mientras mayor es la potencia de una luz, más definida y precisa es la sensación de la vista física, hasta que el límite del poder de resistencia del órgano físico se ha alcanzado.

Igualmente verdad es, que mientras mayor es el número de verdades correlativas que estén en nuestro poder más definida y claramente podemos distinguir el asunto bajo consideración dentro de los límites de nuestros poderes racionales.

3.- La luz disipa la oscuridad.

As'í también, la verdad disipa las ignorancia que es la Oscuridad Intelectual.

4.- La Luz es una necesidad fundamental para el debido crecimiento de todos los organismos físicos.

Con mayor énfasis, la verdad es el principio vital en la base de todo Desarrollo Espiritual Constructivo y Crecimiento Psíquico.

5.- Mientras mayor sea la potencia de la luz, más perfectamente discernimos los colores verdaderos de las cosas físicas.

De igual manera, mientras mayor es el volumen de verdad en nuestro poder más claramente podemos discernir los delicados matices del principio que coloran toda manifestación de vida.

Aquellos que posean la paciencia y el valor para ampliar la analogía en todas sus relaciones no puede dejar de obtener una comprensión clara y definida del propósito del capítulo anterior sobre " La Clasificación de los Datos." Su propósito es establecer fuera de toda duda la verdadera relación que meros dogmas y creencias sostienen respecto al conocimiento real y sugerir el valor e importancia relativos de cada uno para el individuo.

Parece ser un axioma bien considerado que, " Aquellos que más creen, menos saben". Parecería también que tienen el menor deseo para el saber. Hay una razón buena y suficiente para explicar este hecho. Las opiniones y las creen-

esto parecer la que los siguientes podrían ser lo valor especial.

1.- La presencia de una luz no extingue otra luz. Sólo multiplica su intensidad y efecto.

La manera semejante una verdad no extingue, ni en alguna manera pugna con otra verdad. Solamente aumenta su potencia y valor.

2.- Mientras mayor es la potencia de una luz, más definida y precisa es la sensación de la vista física, hasta que el límite del poder de resistencia del órgano físico se ha alcanzado.

Igualmente verdad es, que mientras mayor es el número de verdades correlativas que están en nuestro poder más definida y claramente podemos distinguir el asunto bajo consideración dentro de los límites de nuestros poderes racionales.

3.- La luz disipa la oscuridad.

Así también, la verdad disipa la ignorancia que es la oscuridad intelectual.

4.- La luz es una necesidad fundamental para el debido crecimiento de todos los organismos físicos.

Del mismo modo, la verdad es el principio vital en la base de todo Desarrollo [illegible] Constructivo y Crecimiento Infinito.

5.- Mientras mayor sea la potencia de la luz, más perfectamente discernimos los colores verdaderos de las cosas físicas.

De igual manera, mientras mayor es el volumen de verdad en nuestro poder más claramente podemos discernir las relaciones exactas del principio que gobierna toda manifestación de vida.

Aquellos que poseen la paciencia y el valor para analizar la esencia en todas sus relaciones no puede dejar de obtener una comprensión clara y definida del propósito del capítulo anterior sobre " La Clasificación de los Datos." Su propósito es establecer fuera de toda duda la verdadera relación que ciertos dogmas y creencias sostienen respecto al conocimiento real y mostrar el valor e importancia relativos de cada uno para el individuo.

Parece ser un axioma bien considerado que, " Aquellos que más creen, menos saben". Parecería también que tienen el menor deseo para el saber. Hay una razón buena y suficiente para explicar este hecho. Las opiniones y las creen-

cias ~~a~~ vienen a nosotros facilmente. El verdadero conocimiento viene como resulta de de trabajoso esfuerzo personal. Una mera opinión o creencia puede descansar sobre evidencia muy ligera o sobre ninguna siquiera. La adquisición de conocimientos que significa una demostración personal de hechos exige trabajo. En verdad el número de tales hechos acumulados por un individuo dado, se puede decir que representa justamente o mide la energía que él ha gastado en vencer sus falsos conocimientos y convertir sus verdaderos en conocimiento real.

La generosa hospitalidad con la cual estamos acostumbrados a abrigar toda especie de opiniones y creencias, sin tomar en cuenta su verdadero mérito y la dificultad ardua con la cual adquirimos el conocimiento definido y personal, juntos son suficientes para explicar el predominio abrumador de dogmatismo y creencias y la comparativa escasez del conocimiento real en casi todos los ramos de la vida humana e intereses.

Y sin embargo, si el valor e importancia relativos del conocimiento definido y meras creencias, en su relación a la vida y bienestar individuales fueran un punto de discusión delante del mundo de la inteligencia ilustrada de hoy día, parecería una predicción conservadora que el veredicto sería irresistiblemente en favor del conocimiento. En verdad, que a fuera de toda duda que según el dictamen de juicios inteligentes no hay nada de que la mente humana puede concebir como más vitalmente importante al individuo, que el conocimiento personal y definido que posea, y nada más importante por el cual debería luchar que el aumento de sus conocimientos que está dentro del alcance de sus posibles adquisiciones.

Pero igualmente verdad es que no hay error más sutil y difícil de desalojar de la mente y conciencia humanas que aquel que está encerrado en una creencia consoladora. Acariciamos estos errores con un afecto y una persistencia dignos de mejor causa. Desafiamos y aun resentimos las verdades de la naturaleza más grandes y más benéficas en nuestros esfuerzos para evadir la responsabilidad á que un conocimiento de ellas inevitablemente se fijará en nosotros. Condenamos a los amigos más generosos y desinteresados que nos traigan verdades incomódas y que insistan que tomamos nota de ellas. Cerramos nuestros ojos en desprecio simulado y en complaciente ceguera nos adherimos a nuestros errores, disfrutamos de

ellas a venir a nosotros fácilmente. El verdadero conocimiento viene como resultado de trabajo esforzado personal. Una mera opinión o creencia puede descansar sobre evidencia muy ligera o sobre ninguna en absoluto. La adquisición de conocimientos que signifique una demostración personal de hechos exige trabajo. En verdad el número de tales hechos acumulados por un individuo dado, se puede decir que representa justamente o mide la energía que él ha gastado en reunir sus falsos conocimientos y convertir una verdad ajena en conocimiento real.

La generosa hospitalidad con la cual estamos acostumbrados a albergar toda especie de opiniones y creencias, sin tomar en cuenta su verdadero mérito y la dificultad ardua con la cual adquirimos el conocimiento definido y personal, juntos son suficientes para explicar el predominio abrumador de opiniones y de creencias y la comparativa escasez del conocimiento real en casi todos los ramos de la vida humana e intereses.

Y sin embargo, si el valor e importancia relativos del conocimiento definido y meras creencias, en su relación a la vida y bienestar individuales fueran un punto de discusión delante del mundo de la inteligencia ilustrada de hoy día, parecería una predicción conservadora que el veredicto sería irresistiblemente a favor del conocimiento. En verdad, casi fuera de toda duda que según el dictamen de juicios inteligentes no hay nada de que la mente humana puede concebir como más vitalmente importante al individuo, que el conocimiento personal y definido que posee, y nada más importante por el cual debería luchar que el aumento de sus conocimientos que esté dentro del alcance de sus posibles adquisiciones.

Pero igualmente verdad es que no hay error más sutil y difícil de desalojar de la mente y conciencia humana que aquel que está albergado en una creencia consoladora. Revestimos estos errores con un afecto y una persistencia dignos de mejor causa. Desafiamos y aun resentimos las verdades de la naturaleza más opuestas y más benéficas en nuestros esfuerzos para evadir la responsabilidad a que un conocimiento de ellas inevitablemente nos fijará en nosotros. Condenamos a los amigos más generosos y desinteresados que nos traigan verdades inquietantes y que insistan que tomemos nota de ellas. Cerramos nuestros ojos en desprecio simulado y en complicaciones seguimos con adherirnos a nuestros errores. Eliminamos de

nuestra ignorancia y abrazamos nuestras ilusiones hasta que el poder irresistible de la verdad nos las arrebata.

Pero hay todavía otros obstaculos en nuestro sendero al conocimiento. Todo autor honrado y concienzudo está más o menos familiarizado con algunos de estos. Para tales son en verdad desconcertadores. En verdad, aquellos que escriben para que otros lean encuentran problemas serios y difíciles dentro de ellos mismos que reclaman una solución. Ellos también son humanos y están sujetos a debilidades y tentaciones humanas que pocos logran vencer completamente.

Como ilustración: El Orgullo de la inteligencia se expresa en la literatura en la forma de dogmatismo y un desprecio presuntuoso para las convicciones honradas de otros; mientras la vanidad intelectual se reviste en la forma y el espíritu de especulaciones egoístas, y la introducción de la personalidad del autor a la atención de sus lectores. Es quizá seguro que todos poseemos cierta cantidad de orgullo de inteligencia; y un buen número de nosotros algunos vestigios de vanidad intelectual. Por esta razón estamos en peligro constante de ofender la inteligencia, dignidad y conciencia de nuestros lectores, y perder su simpatía con nuestro tema e interés en él, porque le eclipsamos, le obscurecemos, y le menospreciamos su importancia por la intrusión persistente de nuestra personalidad. Si quisiéramos evitar estas equivocaciones en nuestros escritos debemos mantener la Ley de Verdad inmutable e incondicional siempre delante de nosotros.

Como resultado de estas debilidades de la naturaleza humana, a menudo las falacias más evidentes están anotadas como verdades incondicionales, y las más puras fantasias enunciadas como hechos establecidos. La consecuencia natural es que el lector demasiado crédulo puede estar en peligro de ser conducido a una emboscada de los errores más graves. El lector demasiado escéptico también está igualmente en peligro de que su escepticismo se intensifique y la barrera de hostilidad e incredulidad que de este modo se levanta entre él y la verdad que es lo que más desea y más directamente busca.

Pero con el espíritu de la honradez que prevalece tanto en el lector como en el escritor y un mutuo reconocimiento de las dificultades con las cuales se puede tropezar parecería que el debido cuidado y consideración en la presentación de

conozca ignorancia y afrontemos nuestras limitaciones hasta que el poder irresistible de la verdad nos las arrebate.

Pero hay todavía otros obstáculos en nuestro sendero al conocimiento. Todo autor honrado y concienzudo está más o menos familiarizado con algunos de estos. Para tales son en verdad desconcertadores. La verdad, aquellos que escriben para que otros lean encuentran problemas serios y difíciles frente a ellos mismos que reclaman una solución. Ellos también son humanos y están sujetos a debilidades y tentaciones humanas que pocos logran vencer completamente.

Como ilustración: El Orgullo de la Inteligencia se expresa en la literatura en la forma de dogmatismo y un desprecio presuntuoso para las convicciones habidas de otros; mientras la vanidad intelectual se revela en la forma y el esplendor de especulaciones egoístas, y la introducción de la personalidad del autor a la atención de sus lectores. Es casi seguro que todos poseemos cierta cantidad de orgullo de inteligencia; y un buen número de nosotros algunos vestigios de vanidad intelectual. Por esta razón estamos en peligro constante de ofender la inteligencia, dignidad y conciencia de nuestros lectores, y perder su simpatía con nuestro tema e interés en él, porque lo eclipsamos, lo obscurecemos, y lo menospreciamos en importancia por la intrusión persistente de nuestra personalidad. Si quisiéramos evitar estas equivocaciones en nuestros escritos debemos mantener la Ley de Verdad inmutable e incondicional siempre delante de nosotros.

Como resultado de estas debilidades de la naturaleza humana, a menudo las falacias más evidentes están anotadas como verdades incondicionales, y las más puras fantasías enunciadas como hechos establecidos. La consecuencia natural es que el lector descuidado o crédulo puede estar en peligro de ser conducido a un embrollo de los errores más graves. El lector demasiado escéptico también está igualmente en peligro de que su escepticismo se intensifique y la barrera de hostilidad e incredulidad que de este modo se levanta entre él y la verdad que es [illegible] sus más [illegible] y más directamente [illegible].

Pero con el espíritu de la honradez que prevalece tanto en el lector como en el escritor y un mutuo reconocimiento de las dificultades con las cuales se [illegible] proponer [illegible] que el debido cuidado y consideración en la presentación de

cualquier tema deberían ser suficientes para proteger ambos frente a los infortunados resultados de estas tendencias equivocadas. Asumiendo que el lector de este volumen va en busca de la verdad, y ha entrado en su empresa con una mente tan libre de hostilidad, perjuicio, superstición y otras objeciones como sea posible; el escritor por su parte se compromete, hasta donde puede estar dentro de su poder, despojar su parte del trabajo de todo dogmatismo, especulación y presunción y limitarse tan estrechamente como sea posible a aquellas cosas que están dentro del alcance de su propio conocimiento personal, los hechos demostrados de la ciencia, y las verdades establecidas de la naturaleza.

Dentro del espíritu y propósito de las sugestiones anteriores y compromiso y con una mira de recibir y dar la medida más grande de beneficio posible de lo que sigue ¿ hay razón adecuada o válida por qué el lector y escritor no pueden encontrarse en el plano de la confianza mutua y hacer el viaje juntos en el espíritu de la intimidad fraternal y la buena voluntad?

cualquier buena intención por suficiente para proteger estos frente a los infortunados resultados de estas tendencias equivocadas. Lamentamos que el lector de este volumen vea en su busca de la verdad, y la actitud de su mente sea una mente tan libre de hostilidad, prejuicio, superstición y otras obsesiones como sea posible; el escritor por su parte se compromete, hasta donde pueda estar dentro de su poder, despojar su parte del trabajo de toda parcialidad, superstición y presunción y limitarse tan estrictamente como sea posible a aquellas cosas que están dentro del alcance de su propio conocimiento y examen, los hechos demostrados de la ciencia, y las verdades establecidas de la naturaleza.

Dentro del espíritu y propósito de las sugestiones anteriores y comprendido y con una mira de recibir y dar la medida más grande de beneficio posible de lo que sigue ; hay razón adecuada o válida por qué el lector y escritor no puedan encontrarse en el plano de la confianza mutua y hacer el viaje juntos en el espíritu de la intimidad fraternal y la buena voluntad?

Desde la publicación de los dos volumenes anteriores de esta serie muchas cartas pidiendo informes han llegado a sus autores y editores, de estudiantes y pensadores inteligentes en todo el mundo. Estas cartas han cubierto una amplia extensión y un variado campo de asuntos. Como resultado, ha sido enteramente imposible contestarlas individualmente. Ni el tiempo, ni la energía, ni la oportunidad lo permitirían. No es posible en este tiempo en un trabajo de esta naturaleza, cubrir todo el amplio campo de una manera satisfactoria ya sea a los investigadores o al escritor. En verdad muchas de las preguntas no pueden ser contestadas de ninguna manera. En cuanto a lo que nosotros sabemos porque tienen referencia a condiciones remotas que parecen estar fuera de las limitaciones presentes de la inteligencia humana. Otras parecerían ser de importancia indidental solamente y apenas de interés o valor para el lector o el estudiante en general.

De esas preguntas que quedan un número considerable tienen referencia directa a la Escuela de la Ciencia Natural. Son de tal naturaleza que requieren la consideración más respetuosa. Además ellas han sido repetidas tan á menudo y con tan evidente buena fe y sinceridad que indica fuera de toda duda , que sus contestaciones deberían encontrar un lugar en este volummen. Es, por eso, con sincera deferencia para con aquellos que las han preguntado, y que han esperado tanto tiempo y tan pacientemente sus contestaciones, que las siguientes preguntas serán contestadas tan franca y explícitamente como sea posible.

¿ QUE COSA ES LA CIENCIA NATURAL?

En la página 8, Vol.1, la siguiente contestación a esta pregunta se ha dado:

" Ayudará materialmente,al lector si él entiende el pleno significado de la expresión que se ha adoptado.

1.- Por la Ciencia Física se entiende universalmente la ciencia que

tiene que ver con la materia física únicamente. Por eso, es limitada en su alcance a la sustancia, funciones y fenómenos de la materia física.

2.- La Ciencia espiritual (como comúnmente se entiende) es aquella ciencia que trata solamente de cosas espirimtuales. Es, por eso, limitada en su alcance a un terreno distinto y separado de principios.

3.- La Ciencia Mental (como comúnmente se entiende) de manera semejante está limitada a un conocimiento de la mente con sus funciones y fenómenos. Asíi, parece que cada una de estas ciencias está limitada al conocimiento de una parte solamente de los hechos de la naturaleza.¿Pero que término será empleado para designar debidamente aquella ciencia que incluye el conocimiento de los hechos de la ciencia física, la ciencia espiritual y la ciencia mental combinadas? ¿ ue término tiene la amplitud suficiente para cubrir los hechos de todos los departamentos de la naturàleza ?

Claramente no podía encontrarse mejor término que la Ciencia Natural. Siendo que esta filosofía está basada sobre hechos en todos los departamentos de la naturaleza, el término Ciencia Natural designa debidamente la ciencia sobre la la cual esta obra está fundada. Por lo tanto siempre que el término " Ciencia Natural" esté usado en esta obra, debe ser entendido en aquel sentido amplio que incluye todas las otras ciencias y departamentos de la ciencia".

De lo anterior será observado que el término, como queda, definido es inclusivo y no exclusivo. Para que pueda justificar su nombre no debe ignorar, ni negar, ni tratar de evadir ningunos de los"hechos" establecidos de cualquiera de las ciencias más limitadas o departamentos de la ciencia. Debe encontrarlos imparcialmente y tratarlos con franqueza.

Brevemente definida, por lo tanto, la Ciencia Natural es el conocimiento de los hechos de la naturaleza, según el significado más amplio y comprensivo del término " Naturaleza". Incluye el conocimiento de cosas físicas, espirituales, psíquicas y éticas. Abarca el conocimiento de las leyes, principios, fuerzas, actividades y procesos que operan tanto dentro

tiene que ver con la materia física dulcemente. Por eso, es limitada en su alcance a la sustancia, funciones y fenómenos de la materia física.

2.- La Ciencia espiritual (como comúmente se entiende) es aquella ciencia que trata solamente de cosas espirituales. Es, por eso, limitada en su alcance a un terreno distinto y separado de principios.

3.- La Ciencia Mental (como comúmente se entiende) de manera semejante está limitada a un conocimiento de la mente con sus funciones y fenómenos. Asit, parece que cada una de estas ciencias está limitada al conocimiento de una parte solamente de los hechos de la naturaleza. ¿Pero que término será empleado para designar debidamente aquella ciencia que incluye el conocimiento de los hechos de la ciencia física, la ciencia espiritual y la ciencia mental combinadas? ¿ que término tiene la amplitud suficiente para cubrir los hechos de todos los departamentos de la naturaleza ?

Claramente no podía encontrarse mejor término que la Ciencia Natural. Siendo que esta filosofía está basada sobre hechos en todos los departamentos de la naturaleza, el término Ciencia Natural designa debidamente la ciencia sobre la cual esta obra está fundada. Por lo tanto siempre que el término " Ciencia Natural " está usado en esta obra, debe ser entendido en aquel sentido amplio que incluye todas las otras ciencias y departamentos de la ciencia".

De lo anterior será observado que el término, como queda, definido es inclusivo y no exclusivo. Para que pueda justificar su nombre no debe ignorar, ni negar, ni tratar de evadir ningunos de los"hechos" establecidos de cualquiera de las ciencias más limitadas o departamentos de la ciencia. Debe encontrarlos imparcialmente y tratarlos con franqueza.

Brevemente definida, por lo tanto, la Ciencia Natural es el conocimiento de los hechos de la naturaleza, según el significado más amplio y comprensivo del término " Naturaleza". Incluye el conocimiento de cosas físicas, espirituales, mentales psíquicas y físicas. Abarca el conocimiento de las leyes, principios, fuerzas, actividades y procesos que operan tanto dentro

del hombre mismo como en el gran mundo exterior de la naturaleza. Es la ciencia de las ciencias y sin otras limitaciones ~~ni~~ que aquellas que marcan las fronteras del conocimiento que va siempre en aumento. En este sentido amplio se usará el término Ciencia Natural como en los volumenes subsecuentes de esta Serie.

¿ QUE ES LA ESCUELA DE LA CIENCIA NATURAL ?

Si no fuera por las interrogaciones insistentes y repetidas de aquellos cuyo interés en la obra parecería autorizarlos en hacerlas, esta pregunta hubiera quedado ~~xxxxxxxx~~ sin contestación , en lo que se refiere al autor. Aun tomando en cuenta su insistencia, y no obstante su derecho aparente de saber los hechos principales, cada impulso,- salvo aquel del deber,- lo impelería a evitar la discusión de este punto"hasta que edades futuras pudieran obtener la contestación " de otras procedencias.

Estraño y arbitrario como pudiera parecer al lector casual, hay graves y adecuadas razones para este sentimiento de renuencia y vacilación. Algunas de estas pueden, quizá, aparecer tal como procedemos. Habiendo logrado, sin embargo, relegarlas por ahora al fondo de la conciencia y movido únicamente por un deseo serio de saldar lo que le parece un deber claro para con aquellos, quienes han seguido la obra hasta este punto,se hace la siguiente declaración de hechos:

1.- NOMBRE DE LA GRAN ESCUELA.

El término " Escuela de la Ciencia Natural" no es el nombre por el cual, la Gran Escuela , a la cual nos hemos referido aquí ha sido conocida a sus miembros a través de las edades. Esto sólo es una adaptación moderna. Se ha escogido este nombre moderno para una escuela antigua porque así puede comunicar a la mente moderna de nuestra civilización occidental un significado claro y definido en armonía con los hechos. El nombre antiguo aunque fuera escrito en el tipo más negro no comunicaría un concepto inteligente de la Escuela misma, ni de sus métodos, propósitos o trabajos. Sólo serviría para ~~mistif~~ mistificar, confundir y hacer más oscuro el asunto. Además el

del hombre mismo como es el gran mundo exterior de la naturaleza. Va la-
ciencia de las ciencias y sin otras limitaciones que aquellas que marcan
las fronteras del conocimiento que va siempre en aumento. En este sentido
amplio se usará el término Ciencia Natural como en las voluntades [illegible]-
tes de esta serie.

¿ QUE ES LA ESCUELA DE LA CIENCIA NATURAL ?

Si no fuera por las interrogaciones insistentes y reiteradas de aquellos
cuya lectura de la obra persuadió [illegible] en haberlas, esta pregunta
hubiera quedado sin contestación, en lo que se refiere al autor.
Aun tomando en cuenta su insistencia, y su [illegible] su derecho de
saber los hechos principales, este impulso,- salvo [illegible] del deber,- lo
impelería a evitar la discusión de este punto [illegible] [illegible]
pudieran obtener la contestación de otras procedencias.

[illegible] y [illegible] como pudiera parecer al lector casual, hay varias
y [illegible] razones para este sentimiento de renuencia y reticencia. Algunas
de estas pueden, quizá, aparecer tal como procedemos. Habiendo [illegible], sin
embargo, relegarlas por ahora al fondo de la conciencia y [illegible]
por un deseo serio de aclarar lo que le parece un deber claro para con aquel-
los, quienes han seguido la obra hasta este punto, se hace la siguiente
declaración de hechos:

1.- NOMBRE DE LA GRAN ESCUELA.

El término " Escuela de la Ciencia Natural" no es el nombre por el cual
la Gran Escuela , a la cual nos hemos referido aquí ha sido conocida a sus
miembros a través de las edades. Esto sólo es una [illegible] moderna. Se ha
escogido este término moderno para una escuela antigua porque así puede
comunicar a la mente moderna de nuestra civilización occidental un significado
claro y definido en armonía con los hechos. El nombre antiguo sugiere
[illegible] en el [illegible] más [illegible] no [illegible] un concepto inteligente
de la escuela misma, ni de sus métodos, propósitos o trabajos. Sólo serviría
para [illegible], confundir y hacer más oscuro el asunto. Además el

nombre antiguo de esta " Venerable Asociación" ha sido tantas veces mal aplicadas por organizaciones modernas que su publicación en este tiempo apenas podía ser considerada como una identificación suficiente. Es, en verdad, creible que en algunos casos, sus asociaciones mal entendidas sólo servirían para x preocupar las mentes de aquellos que podrían de otra manera recibir una ayuda benéfica y una inspiración espiritual, mental y moral del estudio en que vamos entrando. Por estas y todavía otras razones, se considera que para el lector es justo y razonable dejarlo en libertad para que forme sus propias conclusiones y juicios de lo que sigue, sólo a base de las evidencias internas de su verdad o falacia. Esto sólo parecería justo tanto al lector como al escritor, así como a los intereses de mayor pesox que están comprendidos.

2.- SUS SOCIOS.

La Escuela de la Ciencia Natural, como una entidad física está compuesta de una asociación voluntaria de hombres cuyas vidas y labores están dedicadas y consagradas a la adquisición y perpetuación del conocimiento en el ancho e ilimitado campo de la ciencia,- física, espiritual, psíquica y ética - y a su aplicación al desarrollo de la vida individual, la inteligencia individual, la conciencia individual, la libertad individual, la moralidad individual, y la felicidad individual. A estos devotos de la ciencia en su sentido más amplio y mejor, pueden ser agregados tales estudiantes que han venido a ellos para la instrucción definida en los varios departamentos de su conocimiento. Estos hombres de ciencia representan prácticamente todas las civilizaciones y pueblos avanzados y progresivos de la tierra. Por razones que les parecen a la vez imperativas y justas, su trabajo de investigación, experimentación, demostración e instrucción es llevado a cabo y consumado al amparo de la confianza y secreto personales. Este solo hecho ha constituido la base de mucha crítica injusta de dos procedencias diferentes, a saber; de aquellos que están ignorantes de la causa de y de las razones para tal reserva y de aquellos que están abierta o secretamente en

nombre antiguo de esta " Venerable Asociación" ha sido tantas veces mal aplicadas por organizaciones modernas que su publicación en este tiempo apenas podía ser considerada como una identificación suficiente. Es, en verdad, creíble que en algunos casos, sus asociaciones mal entendidas sólo servirían para preocupar las mentes de aquellos que podrían de otra manera recibir una ayuda benéfica y una inspiración espiritual, mental y moral del estudio en que vamos entrando. Por estas y todavía otras razones, se considera que para el lector es justo y razonable dejarlo en libertad para que forme sus propias conclusiones y juicios de lo que sigue, sólo a base de las evidencias internas de su verdad o falacia. Esto sólo parecería justo tanto al lector como al escritor, así como a los interesados de mayor peso que están comprendidos.

2.- SUS SOCIOS.

La Escuela de la Ciencia Natural, como una entidad física está compuesta de una asociación voluntaria de hombres cuyas vidas y labores están dedicadas y consagradas a la adquisición y perpetuación del conocimiento en el ancho e ilimitado campo de la ciencia,- física, espiritual, psíquica y ética - y a su aplicación al desarrollo de la vida individual, la inteligencia individual, la conciencia individual, la libertad individual, la moralidad individual, y la felicidad individual. A esos devotos de la ciencia en su sentido más amplio y mejor, pueden ser agregados tales estudiantes que han venido a ellos para la instrucción definida en los varios departamentos de su conocimiento. Estos hombres de ciencia representan prácticamente todas las civilizaciones y pueblos avanzados y progresivos de la tierra. Por razones que les parecen a la vez imperativas y justas, su trabajo de investigación, experimentación, demostración e instrucción es llevado a cabo y consumado al amparo de la confianza y secreto personales. Este solo hecho ha constituido la base de mucha crítica injusta de dos procedencias diferentes, a saber; de aquellos que están ignorantes de la causa de y de las razones para tal reserva y de aquellos que están abierta o secretamente en

unión con los enemigos de la libertad intelectual y de la conciencia individual.

Sin embargo, su trabajo continuará en secreto hasta el tiempo, en que ellos lo puedan considerar prudente para tomar a los enemigos de la ilustración ~~x~~ y el progreso individual dentro de su confianza, o hasta el tiempo parezca a su juicio, más conveniente para un trabajo público que el de la actualidad.

3.- DONDE ELLOS TRABAJAN.

Los miembros de esta Escuela están esparcidos sobre la tierra, dondequiera que las condiciones para el éxito de sus esfuerzos les parece más favorables. Su trabajo es llevado a cabo en medio de las civilizaciones y pueblos más ilustrados y progresivos, y sus estudiantes se encuentran entre las inteligencias más discretas en sus respectivas comunidades.

4.- SU CUARTEL GENERAL.

Aunque esta ~~[illegible]~~ sociedad es enteramente ~~[illegible]~~ cosmopolita , en el sentido que representa prácticamente todas las nacionalidades progresivas de la tierra y obtiene su conocimiento y experiencia de todas las razas y pueblos por todo el mundo civilizado, sin embargo tiene un cuartel general y una habitación local de la cual procede su trabajo ~~[illegible] [illegible]~~ integral e irradia su influencia silenciosa. De este centro orgánico cada miembro individual recibe su autoridad, y a él debe rendir un informe de sus labores. Allí sus anales están transcritos y una historia continua de su trabajo se conserva. Sin embargo, puesto que, su trabajo activo de experimentación, demostración e instrucción es llevado a cabo por sus miembros muy principalmente sobre el terreno, por decirlo así, un conocimiento de su ubicación central, no será en ninguna forma de servicio al lector, ni al público en general, sino el simple hecho de que está en la lejana India. Además, cualquiera publicación de tal conocimiento en este tiempo, sólo serviría para abrir la puerta a una inundación interminable de investigación y atención intrusas de los curiosos, irreflexivos, egoístas y hostiles, y

unión con los enemigos de la libertad intelectual y de la conciencia individual.

Sin embargo, su trabajo continuará en secreto hasta el tiempo, en que ellos lo puedan considerar prudente para tomar a los enemigos de la ilustración a y el progreso individual dentro de su confianza, o hasta el tiempo permita a su juicio, más conveniente para un trabajo público que el de la actualidad.

3.- DONDE ELLOS TRABAJAN.

Los miembros de esta Escuela están esparcidos sobre la tierra, dondequiera que les condiciones para el éxito de sus esfuerzos les parece más favorables. Su trabajo es llevado a cabo en medio de las civilizaciones y pueblos más ilustrados y progresivos, y sus estudiantes se encuentran entre las inteligencias más discretas en sus respectivas comunidades.

4.- SU CUARTEL GENERAL.

Aunque esta sociedad es enteramente cosmopolita, en el sentido que representa prácticamente todas las nacionalidades progresivas de la tierra y obtiene su conocimiento y experiencia de todas las razas y pueblos por todo el mundo civilizado, sin embargo tiene un cuartel general y una habitación local de la cual procede su trabajo interno e irradia su influencia silenciosa. De este centro orgánico cada miembro individual recibe su autoridad, y a él debe rendir un informe de sus labores. Allí sus anales están transcritos y una historia continua de su trabajo se conserva. Sin embargo, puesto que, su trabajo activo de experimentación, demostración e instrucción es llevado a cabo por sus miembros muy principalmente sobre el terreno, por decirlo así, un conocimiento de su ubicación central, no será en ninguna forma de servicio al lector, ni al público en general, sino el simple hecho de que está en la lejana India. Además, cualquiera publicación de tal conocimiento en este tiempo, sólo serviría para abrir la puerta a una inundación interminable de investigación y atención intrusa de los curiosos, irreflexivos, egoístas y hostiles, y

así desviar la atención de sus socios en sus arduas e importantes labores, que dependen del tiempo, oportunidad y amparo protector de la oscuridad para su consumación. Cuando el tiempo llegue en que el trabajo pueda ser consumado mejor sin esta protección y la preservación y perpetuación de sus anales pueden ser encargados sin peligro al público, la ocultación ya no será necesaria ni existirá. Mientras tanto, sin embargo, no hay barreras insuperables entre su conocimiento acumulado y el investigador honrado, que pueda probarse justamente merecedor de recibirlo. En otras palabras, aquellos que puedan dar " el toquido correcto" no tendrán dificultad en encontrar su camino a la " puerta del Templo" y aunque son a la vez "pobres" y " ciegos" hallarán un guía para conducirlos felizmente por el camino.

¿ QUÉ SON SU LINAJE E HISTORIA ?

Estos cubren una cadena consecutiva y no interrumpida hacia atras desde el presente inmediato hasta un tiempo muchos miles de años antes del período Mosaico. En verdad, la cadena está completa hasta un tiempo antes de que el Egipto se hubiese hecho un centro de civilización, de saber, o de poderío. Este solo hecho es suficiente para sugerir la futilidad de abarcar el asunto en detalle. Ni podría el autor dar los detalles aunque así lo deseara Por cierto número de años, sin embargo, él ha estado en contacto personal con los miembros de la Gran Escuela y durante este tiempo ha recibido de ellos una instrucción personal y definida, de la cual no puede ser considerado ni impertiente ni presuntuoso presentar a la atenta consideración del lector el siguiente sumario breve e incompleto:

1.- SU ORIGEN.

Los anales más antiguos conocidos en estos tiempos por el hombres son aquellos de la Gran Escuela. No se puede dudar, sin embargo, que la Escuela, en alguna forma , existió anteriormente a sus anales autenticos más antiguos Parece ser verdad esto porque los grandes principios fundamentales de vida, libertad y felicidad individuales que ha sostenido durante las edades y sostiene hoy día, vienen desde la mera infancia de la raza humana. Desde

así desviar la atención de sus socios en sus arduas e importantes labores, que dependen del tiempo, oportunidad y amparo protector de la oscuridad para su consumación. Cuando el tiempo llegue en que el trabajo pueda ser consumado mejor sin esta protección y la preservación y perpetuación de sus anales puedan ser encargadas sin peligro al público, la ocultación ya no será necesaria ni aplicable. Mientras tanto, sin embargo, no hay barreras insuperables entre su conocimiento acumulado y el investigador honrado, que pueda probarse justamente merecedor de recibirlo. En otras palabras, aquellos que puedan dar " el toquido correcto" no tendrán dificultad en encontrar su camino a la " puerta del Templo" y aunque son a la vez "pobres" y " ciegos" hallarán un guía para conducirlos felizmente por el camino.

¿ QUÉ SON SU LINAJE E HISTORIA ?

Estos cubren una cadena consecutiva y no interrumpida hacia atrás desde el presente inmediato hasta un tiempo muchos miles de años antes del período Mosaico. En verdad, la cadena está completa hasta un tiempo antes de que el Egipto se hubiese hecho un centro de civilización, es decir, o de poderío. Este solo hecho es suficiente para sugerir la futilidad de abarcar el asunto en detalle. Ni podría el autor dar los detalles aunque así lo desease. Por cierto número de años, sin embargo, él ha estado en contacto personal con los miembros de la Gran Escuela y durante este tiempo ha recibido de ellos una instrucción personal y definida, de la cual no puede ser considerado ni impertinente ni presuntuoso presentar a la atenta consideración del lector el siguiente sumario breve e incompleto:

1.- SU ORIGEN.

Los anales más antiguos conocidos en estos tiempos por el hombre son aquellos de la Gran Escuela. No se puede decir, sin embargo, que la Escuela, en alguna forma, existió anteriormente a sus anales auténticos más antiguos. Parece ser verdad esto porque los grandes principios fundamentales de vida, libertad y felicidad individuales que ha sostenido durante las edades y sostiene hoy día, vienen desde la mera infancia de la raza humana. Desde

este punto en a adelante la lucha entre los representantes de la libertad humana por un lado y aquellos de la esclavitud humana por el otro debe haber tenido su origen. Esto fué mucho tiempo antes de la fecha de los primeros anales de la más temprana época donde está descrita aquella lucha. Y la Gran Escuela siendo el primer cuerpo asociado de hombres que defendían la causa de la libertad humana, debe de haber sido identificada también con la lucha prehistórica muy anterior a los más primitivos anales de esta lucha.

2.- SU INFLUENCIA.

Sea como fuere lo cierto es que a esta Gran Escuela se puede trazar clara y precisamente el impulso original de muchos de los movimientos organizados de los siglos intermedios para el establecimiento de la libertad y la protección de la felicidad humanas. A su influencia se deben muchas de las protestas organizadas contra la esclavitud humana,- física, espiritual, intelectual y moral. De esta escuela ha emanado sin cesar un poderoso impulso por el reconocimiento de los derechos de los hombres y las mujeres como inteligencias individuales. En ella, muchos de los más heroicos, ilustres y majestuosos mártires de la causa de la verdad y la humanidad han recibido su educación y su instrucción. En verdad, en dondequiera que el espíritu de la Libertad intelectual y religiosa, y la práctica de la Fraternidad e Igualdad han ido, el genio y el espíritu de la Gran Escuela han señalado el camino.

3.- INICIACIÓN.

La ceremonia de iniciación en la Gran Escuela está fundada en una ciencia exacta. Es el resultado del experimento y la demostraciones personales. Fué forjado por definidas experiencias personales. Constituye una exacta fórmula científica. Asienta en los términos más específicos posibles una línea de procedimiento científico. Siguiendo esto, tanto en letra como en espíritu, el iniciado que tiene éxito, puede con el tiempo, llegar a la elevada meta de la Maestría personal. Lo que quiere decir esto, en toda su

este punto en & adelante la lucha entre los representantes de la libertad xxxx humana por un lado y aquellos de la esclavitud humana por el otro debe haber tenido su origen. Esto fué mucho tiempo antes de la fecha de los primeros anales de la más temprana época donde está descrita aquella lucha. xxxx Y la Gran Escuela siendo el primer cuerpo asociado de hombres que defendían la causa de la libertad humana, debe de haber sido identificada xxxkan también con la lucha prehistórica muy anterior a los más primitivos anales de esta lucha.

2.- SU INFLUENCIA.

Sea como fuere lo cierto es que a esta Gran Escuela se puede trazar cierta y precisamente el impulso original de muchos de los movimientos organizados de los siglos intermedios para el establecimiento de la libertad y la protección de la felicidad humanas. A su influencia se deben muchas de las protestas organizadas contra la esclavitud humana.- física, espiritual, intelectual y moral. De esta escuela ha emanado sin cesar un poderoso impulso por el reconocimiento de los derechos de los hombres y las mujeres como inteligencias individuales. En ella, muchos de los más heroicos, ilustres y majestuosos mártires de la causa de la verdad y la humanidad han recibido su educación y su instrucción. En verdad, en dondequiera que el espíritu de la Libertad intelectual y religiosa, y la prédica de la Fraternidad e Igualdad han ido, el genio y el espíritu de la Gran Escuela han señalado el camino.

3.- INICIACIÓN.

La ceremonia de iniciación en la Gran Escuela está fundada xxxx en una ciencia exacta. Es el resultado del experimento y la demostración personales. Fué forjado por definidas experiencias personales. Constituye una exacta fórmula científica. Asienta en los términos más específicos posibles una línea de procedimiento científico. Siguiendo esto, tanto en letra como en espíritu, el iniciado que tiene éxito, puede con el tiempo, llegar a la elevada meta de la Maestría personal. Lo que quiere decir esto, en toda su

amplitud, jamás puede ser conocido más que por aquellos que han pasado por el sendero, ha recibido la instrucción, han hecho el trabajo, han efectuado las demostraciones y han tenido las experiencias personales. A otros lo más que se les puede dar es una mera descripción. Bajo las condiciones más favorables esto sólo puede comunicar un concepto imperfecto de las grandes verdades de las cuales esta descripción es un reflejo poco adecuado.

4.- EL TRABAJO DEL INICIADO.

Para el iniciado, o estudiante, la Gran Escuela, tiene un propósito definido y específico al presentar esta fórmula, a saber, que él la terminará a fuerza de trabajo, detalle por detalle, y paso a paso, hasta que él haya transmutado sus principios en una viviente experiencia personal. Solamente por este método puede hacerse la demostración. Este, primeramente, implica una labor de educación. Puede, acaso, ocupar ~~mi~~ años de estudio personal y esfuerzo serio. Sobre todo, requiere del estudiante una aplicación específica y personal de los principios del formulario al recto desarrollo de su propio carácter y el uso correcto de sus propios poderes individuales. Si esto requiere años o meses, solamente, depende del carácter moral, inteligencia, valor, perseverancia, aplicación, tiempo, lugar, oportunidad, instrucción y otras condiciones que puedan o no facilitar su progreso. Así, la individualidad de cada estudiante es un fuerte factor determinador de la rapidez de su progreso. Lo que uno puede efectuar en un año, sería para otro cuestión de diez o aún veinte años.

De lo anterior será observado que el trabajo del iniciado en la Gran Escuela es aquel de un " Constructor". Desde el principio hasta el fin de sus labores él está construyendo el " Templo del Carácter Humano". Este lo hace sobre la roca sólida de la Verdad perdurable, y"cuando el Templo está concluido" se levanta como una columna de Luz inextinguible para iluminar el sendero para todos aquellos que viajan por él.

De este modo, es un hecho del interés más profundo y significativo para

amplitud, jamás puede ser conocida más que por aquellos que han pasado por el sendero, han recibido la instrucción, han hecho el trabajo, han efectuado las demostraciones y han tenido las experiencias personales. A otros lo más que se les puede dar es una mera descripción. Bajo las condiciones más favorables esto sólo puede comunicar un concepto imperfecto de las grandes verdades de las cuales esta descripción es un reflejo poco adecuado.

4.- EL TRABAJO DEL INICIADO.

Para el iniciado, o estudiante, la Gran Escuela, tiene un propósito definido y específico al presentar esta fórmula, a saber, que él la encontrará a fuerza de trabajo, detalle por detalle, y paso a paso, hasta que él haya trasmutado sus principios en una viviente experiencia personal. Solamente por este método puede hacerse la demostración. Esto, primeramente, implica una labor de educación. Puede, acaso, ocupar x años de estudio personal y esfuerzo serio. Sobre todo, requiere del estudiante una aplicación específica y personal de los principios del formulario al recto desarrollo de su propio carácter y el uso correcto de sus propios poderes individuales. Si esto requiere años o meses, solamente, depende del carácter moral, inteligencia, valor, perseverancia, aplicación, tiempo, lugar, oportunidad, instrucción y otras condiciones que puedan o no facilitar su progreso. Así, la individualidad de cada estudiante es un fuerte factor determinador de la rapidez de su progreso. Lo que uno puede efectuar en un año, sería para otro cuestión de diez o aún veinte años.

De lo anterior será observado que el trabajo del iniciado en la Gran Escuela es aquel de un " Constructor". Desde el principio hasta el fin de sus labores él está construyendo el " Templo del Carácter Humano". Esto lo hace sobre la roca sólida de la Verdad perdurable, y cuando el Templo está completado se levanta como una columna de luz inextinguible para iluminar el sendero para todos aquellos que viajan por él.

De este modo, es un hecho del interés más profundo y significativo para

nuestros estudiantes modernos, que la gran Escuela Antigua es y siempre ha sido una Escuela de Masonería Simbólica. El " Maestro" en aquella escuela es aquel que como " Aprendiz" ha establecido su vida sobre los cimientos perdurables del Principio Moral. Como un " Artífice" ha efectuado el trabajo técnico de desarrollar y despertar su conciencia y poderes espirituales hasta que él puede, por su propia voluntad y espontáneamente, demostrar la continuidad de la vida, más allá del sepulcro. Finalmente como un miembro acreditado del recinto interno o " Maestro" del Grado Tercero, ha logrado aquel dominio de sí mismo por el ejercicio del cual él puede temporalmente retirarse de su cuerpo físico y " viajar por paises extranjeros" libre de las obstrucciones e impedimentos de la naturaleza física y recibir la recompensa del Maestro por eso.

En vista de estos hechos y condiciones se observará que se ha llegado a dominar el Golfo del Misterio, desde hace mucho tiempo y que la Gran Escuela de hoy, constituye un puente natural,- un puente de ciencia exacta,- entre los dos mundos de materia, vida e inteligencia. Como tal, abrem el camino para aquellos que están debida y verdaderamente preparados, dignos y bien calificados para viajar el camino por sí mismos, independiente y concientemente y por su propia voluntad y elección.

5.- LA FRANCMASONERÍA.-

La Francmasonería, en su forma moderna, constituye uno de los muchos esfuerzos de la Gran Escuela Matriz para transmitir su sabiduría al mundo en forma definida, científica y cristalizada. Si ese esfuerzo hubiese tenido éxito completo, la Fraternidad Masónica nunca hubiera sido conocida como una mera Orden " Especulativa". Esto es, nuestra orden moderna de Masonería Especulativa, es únicamente un " Sustituto" de la asociación que fué proyectada originalmente por la Gran Escuela de los Maestros. Si el propósito original hubiera sido plenamente consumado una orden exotérica de " Masones Operativos" hubiera sido el resultado. Sus miembros habrían llegado a ser Masones " Operativos" en el sentido antiguo y elevado de aquel

nuestros estudiantes modernos, que la gran Escuela Antigua es y siempre ha sido una Escuela de Masonería Mística. El " Maestro" en su calidad de tal es igual que como " Aprendiz' ha establecido su vida sobre los cimientos perdurables del Principio Moral. Como un ' Artífice' ha efectuado el trabajo técnico de desarrollar y despertar su conciencia y poderes espirituales hasta que él puede, por su propia voluntad y espontáneamente, demostrar la continuidad de la vida, más allá del sepulcro. Finalmente como un maestro acreditado del recinto interno o " Maestro" del Grado Tercero, ha logrado aquel dominio de sí mismo por el ejercicio del cual él puede temporalmente retirarse de su cuerpo físico y ' viajar por países extranjeros' libre de las obstrucciones e impedimentos de la naturaleza física y recibir la recompensa del Maestro por eso.

En vista de estos hechos y condiciones se observará que se ha llegado a dominar el Golfo del Misterio, desde hace mucho tiempo y que la Gran Escuela de hoy, constituye un puente natural,- un puente de ciencia exacta,- entre los dos mundos de materia, vida e inteligencia. Como tal, abrerá el camino para aquellos que están debida y verdaderamente preparados, dignos y bien calificados para viajar el camino por sí mismos, independiente y conscientemente y por su propia voluntad y elección.

5.- LA FRANCMASONERÍA.-

La Francmasonería, en su forma moderna, constituye uno de los muchos esfuerzos de la Gran Escuela Matriz para transmitir su sabiduría al mundo en forma definida, científica y cristalizada. Si ese esfuerzo hubiese tenido éxito completo, la Fraternidad Masónica nunca hubiera sido conocida como una mera Orden " Especulativa". Esto es, nuestra orden moderna de Masonería Especulativa, es únicamente un " Sustituto" de la asociación que fué proyectada originalmente por la Gran Escuela de los Maestros. Si el propósito original hubiera sido plenamente consumado una orden exotérica de " Masones Operativos" hubiera sido el resultado. Sus miembros habrían llegado a ser Masones " Operativos" en el sentido antiguo y elevado de aquel

término. Esto quiere decir que hubieran llegado a ser maestros operadores de las facultades, capacidades y poderes de sus propias almas. En este caso, la Francmasonería hubiera llegado a ser una gran Escuela pública de Sabiduría Espiritual en co-operación y contacto directos con la Escuela Matriz de la cual recibió su inspiración y su autoridad. Hubiera llegado a ser una gran institución educativa en donde sus miembros hubieran aprendido el hecho definido de otra vida y el método científico de su demostración racional, independiente y voluntaria. Todo esto y mucho más fué incluido en el plan y los propósitos originales de la Francmasonería.

Como ya se ha indicado, sin embargo, aquel plan y aquellos propósitos originales jamás fueron plenaménte consumados. En lenguaje figurado y forma simbólica se han explicado las razones para ello a cada candidato regularmente iniciado, pasado y levantado al sublime grado de un Maestro Masón en la gran Orden Especulativa de hoy. Se le ha explicado por ejemplo que la Gran Palabra Masónica fue " perdida". Por medio de figura, símbolo y alegoría,se le ha contado exactamente como fué perdida. ¿ Pero que es lo que se quiere decir por la " Palabra" a la cual la ceremonia Masónica aluda tan reservadamente? Si supiese esto, tendría la clave a uno de los más profundos " Misterios" de la Francmasonería. Es "esto". Las instrucciones de la Gran Escuela sólo podían ser comunicadas por " palabra hablada" a aquellos únicamente que estuvieron " debidamente preparados, dignos y bien calificados" para recibirlas. La " palabra" de instrucción directa significaba más en sumo grado al Masón de la antiguedad que la mera Palabra Pase. Para él esta significaba Vida y Luz Espirituales. Por ella guiaba sus pasos por el Sendero de la Verdad. Conformando su vida con sus inmutables preceptos gozaba de una esperanza bendita y consoladora de inmortalidad.

Cuando se suscitaron condiciones imprevistas las cuales por el momento hicieron imposibles, o por lo menos inconvenientes de seguir adelante con el proyecto original, las instrucciones de la Gran Escuela fueron suspendidas o retiradas y en consecuencia de eso " La Gran Palabra Masónica" fué en verdad

término. Esto quiere decir que hubieran llegado a ser nuestros operadores de las facultades, capacidades y poderes de sus propias almas. En este caso, la Francmasonería hubiera llegado a ser una gran Escuela pública de Sabiduría Espiritual en co-operación y contacto directos con la Escuela Matriz de la cual recibió su inspiración y su autoridad. Hubiera llegado a ser una gran institución educativa en donde sus miembros hubieran aprendido el hecho definido de otra vida y el método científico de su demostración racional, independiente y voluntaria. Todo esto y mucho más fué incluído en el plan y los propósitos originales de la Francmasonería.

Como ya se ha indicado, sin embargo, aquel plan y aquellos propósitos originales jamás fueron plenamente consumados. En lenguaje figurado y forma simbólica se han explicado las razones para ello a cada candidato regularmente iniciado, pasado y levantado al sublime grado de un Maestro Masón en la gran Orden Especulativa de hoy. Se le ha explicado por ejemplo que la Gran Palabra Masónica fue " perdida". Por medio de figura, símbolo y alegoría,se le ha contado exactamente como fué perdida. ¿ Pero que es lo que se quiere decir por la " Palabra" a la cual la ceremonia Masónica alude tan reservadamente? Si supiese esto, tendría la clave a uno de los más profundos " Misterios" de la Francmasonería. Es "esto". Las instrucciones de la Gran Escuela sólo podían ser comunicadas por " palabra hablada" a aquellos únicamente que estuvieron " debidamente preparados, dignos y bien calificados" para recibirlas. La " palabra" de instrucción directa significaba más en sumo grado al Masón de la antigüedad que la mera Palabra Pase. Para él esta significaba Vida y Luz Espirituales. Por ella guiaba sus pasos por el Sendero de la Verdad. Conformando su vida con sus inmutables preceptos gozaba de una esperanza bendita y consoladora de inmortalidad.

Cuando se suscitaron condiciones imprevistas las cuales por el momento hicieron imposibles, o por lo menos inconvenientes de seguir adelante con el proyecto original, las instrucciones de la Gran Escuela fueron suspendidas o retiradas y en consecuencia de eso " la Gran Palabra Masónica" fué en verdad

" perdida" para la orden exotérica, hasta que las edades futuras las volvieron a encontrar. Y así ha quedado desde aquel día hasta ahora. Y así continuará hasta que la Fraternidad Masónica hará posible que la Gran Escuela la restaure la " Palabra Perdida" de la instrucción directa. ¿ Se puede hacer esto? No solamente se puede sino esto es lo que se va a hacer. Además el trabajo preliminar a ese fin está ya en perspectiva.

Pero cuando se haya logrado esto la Fraternidad Masónica ya no será una " Orden Especulativa". Por ese hecho solamente se hará " Orden Operativa" y entonces se sostendrá como originalmente fué propuesto, a saber, como el canal directo por el cual la Sabiduría Espiritual de las edades puede ser dada al mundo. Entonces llegará a convertirse en el Cuerpo " Operativo" por el cual la Gran Escuela puede pasar sus conocimientos a todos aquellos que puedan probarse " debidam y verdaderamente preparados, dignos y bien calificados, de edad legal y bien recomendados. "

Para el beneficio de aquellos Maestros Masones, que puedan honrar estas páginas con su atención cuidadosa y considerada, sería un asunto del más profundo interés y satisfacción, presentar los datos que tenemos a la mano sobre los cuales las previas declaraciones se hacen y se sostienen sin sombra de objeción o duda. Tentador como es el tema y la oportunidad, sin embargo, el alcance y el propósito de este volumen lo prohibe. Asuntos de importancia más directa y vital para el hilo de á este trabajo requieren atención.

6.- JESÚS, EL INICIADO.-

La vida y el ministerio de Jesús representan otro esfuerzo de la Gran Escuela para comunicar su mensaje de Luz y Vida al Mundo. A esta Escuela se fué Jesús para su instrucción espiritual. En ella pasó los años de su preparación especial. De allí salió para predicar el Evangelio de la Paz y el Reino del Amor. Por la causa que representa, trabajó, sufrió y murió. Después de su instrucción y preparación para,la Gran Obra, la manera eñ que fué recibido por su propia gente, que lo habían conocido como un niño y también como un joven, es, por sí sola una prueba suficiente de los obstáculos que tienen

" perdida" para la orden exotérica, hasta que las edades futuras las volvieron a encontrar. Y así ha quedado desde aquel día hasta ahora. Y así continuará hasta que la Fraternidad Masónica hará posible que la Gran Escuela la restaure la " Palabra Perdida" de la instrucción directa. ¿ Se puede hacer esto? No solamente se puede sino esto es lo que se va a hacer. Además el trabajo preliminar a ese fin está ya en perspectiva.

Pero cuando se haya logrado esto la Fraternidad Masónica ya no será una " Orden Especulativa". Por ese hecho solamente se hará " Orden Operativa" y entonces se sostendrá como originalmente fué propuesto, a saber, como el canal directo por el cual la Sabiduría Espiritual de las edades puede ser dada al mundo. Entonces llegará a convertirse en el Cuerpo " Operativo" por el cual la Gran Escuela puede pasar sus conocimientos a todos aquellos que puedan probarse " debidos y verdaderamente preparados, dignos y bien calificados, de edad legal y bien recomendados. "

Para el beneficio de aquellos Maestros Masones, que prefieran honrar estas páginas con su atención cuidadosa y consideración, sería un asunto del más profundo interés y satisfacción, presentar los datos que tenemos a la mano sobre los cuales las previas declaraciones se hacen y se sostienen más sobre de objeción o duda. Pensador como es el tema y la oportunidad, sin embargo, el alcance y el propósito de este volumen lo prohibe. Asuntos de importancia más directa y vital para el hilo de a este trabajo requieren atención.

6.- JESÚS, EL INICIADO.-

La vida y el ministerio de Jesús representan otro esfuerzo de la Gran Escuela para comunicar su mensaje de Luz y Vida al Mundo. A esta Escuela se fué Jesús para su instrucción espiritual. En ella pasó los años de su preparación especial. De allí salió para predicar el Evangelio de la Paz y el Reino del Amor. Por la causa que representa, trabajó, sufrió y murió. Después de su instrucción y preparación para la Gran Obra, la manera en que fué recibido por su propia gente, que lo habían conocido como un niño y también como un joven, es, por sí sola una prueba suficiente de los obstáculos que tienen

que ser ~~xxxxx~~ encontrados y vencidos en un trabajo de esta naturaleza.

En la selección de sus discípulos, reunió alrededor de sí mismo un grupo de Ayudantes Visibles. Escogió para este propósito las inteligencias que él consideró mejor calificadas para recibir de él una instrucción personal y bajo su dirección llegar a ser demostradores de la ley e instructores entre sus semejantes. Más de una vez él les aseguró que si ellos seguían sus instrucciones y eran fieles al cargo que se les confiaba, ellos a su debido tiempo, podrían hacer todo lo que ellos habían presenciado " y cosas mayores que estas." A cada paso en el sendero escabroso de su ministerio público daba pruebas inequívocas que una parte esencial de su plan, misión y propósitos era la de educar a un grupo selecto de hombres con el exprofeso propósito de capacitarlos para llevar adelante la Gran Obra después de que él hubiera terminado sus labores terrenales. Si se hubiera quedado con ellos hasta su instrucción y trabajo de preparación se hubieran concluido todo el propósito de su misión terrenal habría sido efectuado. Porque en ese caso sus discípulos estudiantes se hubieran convertido en " Maestros de la Ley". Las cosas maravillosas que él había hecho para establecer su conocimiento y poder, ellos también hubieran podido hacerlas y además de estas, las " cosas mayores" a las cuales, él se refirió en su promesa significativa que les hizo. En resumen, ~~xx~~ si su educación hubiera sido concluida, si hubieran terminado la tarea de preparación para su parte en la Gran Obra, ellos entonces habrían sido calificados para tomar sus lugares delante del mundo en seguida como instructores y demostradores de la ley.

El caso sin embargo no era así; porque en este ejemplo, como en eso de la Francmasonería, la muerte prematura del " Maestro Constructor" cortó de nuevo la cadena del propósito e hizo necesario una modificación del proyecto original. Aquella que debe haber sido una Gran Escuela Exotérica de Demostración Espiritual, otra vez se hizo una Escuela ~~Ética~~ Filosofía~~xxxxxx~~ ~~xxxxx~~ Especulativa basada en las enseñanzas éticas del Maestro. Esta, en su turno ha sufrido otras modificaciones con el paso de los siglos, hasta

que ser xxxxx encontrados y revelados en su trabajo de esta naturaleza.

En la selección de sus discípulos , reunió alrededor de sí mismo un grupo de Ayudantes Visibles. Escogió para este propósito las inteligencias que él consideró mejor calificadas para recibir de él una instrucción personal y bajo su dirección llegar a ser demostradores de la Ley e instructores entre sus semejantes. Más de una vez él les aseguró que si ellos seguían sus instrucciones y eran fieles al curso que se les confiaba, ellos a su debido tiempo, podrían hacer todo lo que ellos habían presenciado ' y cosas mayores que estas.' A cada paso en el continuo encuentro de su ministerio público daba pruebas inequívocas que una parte esencial de su plan, misión y propósitos era la de educar a un grupo selecto de hombres con el expreso propósito de capacitarlos para llevar adelante la Gran Obra después de que él hubiera terminado sus labores terrenales. Si se hubiera quedado con ellos hasta su instrucción y trabajo de preparación se hubieran cumplido todo el propósito de su misión terrenal habría sido efectuado, porque en ese caso sus discípulos estudiantes se hubieran convertido en " Maestros de la Ley'. Las cosas maravillosas que él había hecho para establecer su conocimiento y poder, ellos también hubieran podido hacerlas y además de estas, las " cosas mayores" a las cuales, él se refirió en su promesa significativa que les hizo. En resumen, xx si su educación hubiera sido completa, si hubieran terminado la tarea de preparación para su parte en la Gran Obra, ellos entonces habrían sido calificados para tomar sus lugares delante del mundo en sentido como instructores y demostradores de la Ley.

El caso sin embargo no era así; porque en este ejemplo, como en otros de la Gran Escuela, la muerte prematura del " Maestro Constructor' cortó de nuevo la cadena del propósito e hizo necesario una modificación del propósito original. Aquello que debía haber sido una Gran Escuela Constructiva de Instrucción Espiritual, otra vez se hizo una Escuela Ética Filosófica Esotérica xxxxx Especulativa basada en las enseñanzas éticas del Maestro. Esta, en su turno se dividió otras modificaciones con el paso de los siglos, hasta

que una escuela de teología dogmática ha ~~xantáxxx~~ llegado a existir que ha oscurecido todavía más el propósito original de la Gran Escuela.

No está dentro de la esfera de acción y propósito de este volumen ~~xxx~~ entrar en el campo de la mera discusión, ni tratar de presentar la cadena completa de hecho y evidencia sobre la cual el juicio final del lector debe ser vertido. Pero para que él pueda, si así lo desea, seguir una línea de investigación independiente que no puede fallar en proporcionarle el materi al que su inteligencia y razón puedan exigir, ~~xxxéxpermitixx~~ me permito sugerir que la relación del Maestro ~~xxx~~ Jesús con la Escuela Antigua de la India, y la relación ~~dexxaquellaxxxx~~ esta con su vida y trabajo puede ser establecida fuera de toda duda por aquellos cuyo interés y deseo los impele a la tarea con la inteligencia, el valor y la perseverancia suficientes para llevar a cabo la investigación. Para este fin la siguiente cadena breve de datos y evidencia puede ser de interés y provecho:

Los anales de la Gran Escuela contienen una historia detallada de la ~~xx~~ vida de Jesús, de su educación y preparación para su trabajo en el mundo, y de los propósitos que pueden ser logrados con eso. Aunque es verdad que estos anales no son accesibles para el ~~xxxxx~~ público en general, sin embargo están abiertos para aquellos que están " debida y verdaderamente preparados, dignos y bien calificados, y que pueden establecer el derecho a semejante confianza.

Las enseñanzas éticas del Maestro hasta el punto en que han sido exactamente expresadas en los Evangelios, son idénticas en espíritu y en propósito a ~~xxxxxx~~ aquellas de la Gran Escuela. Hasta el punto en que tenemos una crónica pública de sus enseñanzas durante su ministerio activo, sólo repetía la filosofía ética de las edades, como ha sido forjada y ~~xx~~ cristalizada dentro del cuerpo secreto de la Gran Escuela de los Maestros.

(c).- No obstante los posibles errores de sus historiadores, las inexactitudes de ~~xxxxxxx~~ traductores, y las equivocaciones e interpolaciones de revisores, los Evangelios mismos contienen muchos de los eslabones más significa

que una escuela de teología dogmática ha xxxxxx llegado a existir que ha oscurecido todavía más el propósito original de la Gran Escuela.

No está dentro de la esfera de acción y propósito de este volumen xxx entrar en el campo de la mera discusión, ni tratar de presentar la cadena completa de hecho y evidencia sobre la cual el juicio final del lector ha de ser vertido. Pero para que él pueda, si así lo desea, seguir una línea de investigación independiente que no pueda fallar en proporcionarle el material que su inteligencia y razón puedan exigir, xxxxpermítase me permite sugerir que la relación del Maestro xxx Jesús con la Escuela Antigua de la India, y la relación dexxxxxxxxxx esta con su vida y trabajo puede ser establecida fuera de toda duda por aquellos cuyo interés y deseo los impele a la tarea con la inteligencia, el valor y la perseverancia suficientes para llevar a cabo la investigación. Para este fin la siguiente cadena breve de datos y evidencia puede ser de interés y provecho:

Los anales de la Gran Escuela contienen una historia detallada de la xxx vida de Jesús, de su educación y preparación para su trabajo en el mundo, y de los propósitos que pueden ser logrados con eso. Aunque es verdad que estos anales no son accesibles para el xxxxxx público en general, sin embargo están abiertos para aquellos que están debida y verdaderamente preparados, dignos y bien calificados, y que pueden establecer el derecho a semejante confianza.

Las enseñanzas éticas del Maestro hasta el punto en que han sido exactamente expresadas en los Evangelios, son idénticas en espíritu y en propósito a xxxxxx aquellas de la Gran Escuela. Hasta el punto en que tenemos una crónica pública de sus enseñanzas durante su ministerio activo, sólo repetía la filosofía ética de las edades, como ha sido forjada y xx cristalizada dentro del cuerpo secreto de la Gran Escuela de los Maestros.

(c).- No obstante los posibles errores de sus historiadores, las inexactitudes de xxxxxx traductores, y las equivocaciones e interpolaciones de revisores, los Evangelios mismos contienen muchos de los eslabones más significa-

tivos en la cadena de los hechos que une al Maestro Jesús a la Escuela Antigua de la India.

Como una ilustración será recordado que cuando Jesús nació, vinieron los Reyes Magos del Oriente a Jerusalén, etc. ¿ Quienes fueron estos hombres sabios? ¿ Y de donde vinieron ellos? ¿ Fueron ellos miembros de la Escuela Egipcia de Magia como algunos ha sostenido?¿Vinieron ellos, por consiguiente, de la tierra de Egipto? Las relativas posiciones del Egipto y Jerusalén son , por si mismas solas una contestación de lo más directa y conclusiva a todas estas preguntas. El Egipto está al sur y al oeste de Jerusalén. Ellos vinieron, por consiguiente, no de Egipto, sino " del Este" del Oriente.

¿ No es notable que los estudiantes de la Biblia apenas han tomado en consideración la fase más significativa de este hecho poco usual? El mero hecho de que " Reyes Magos" vinieron siquiera, o de cualquier dirección es, en sí mismo significativo. Su solo advenimiento es evidencia conclusiva del interesante hecho de que estaban ya enterados de los acontecimientos que conducían al nacimiento de Jesús, y comprendían la importancia de su vida y algo de la importancia de su misión. ¿Por qué es evidencia de esto? Porque vinieron para adorarlo. Pero como una clave a su instrucción subsecuente es mucho más significativo que estos " Reyes Magos" vinieron del Este. Y así es que los Evangelios mismos comprueban los anales de la Gran Escuela en donde los " Reyes Magos del Oriente" han anotado personalmente su propio informe del mismo acontecimiento.

Otro aparente misterio que ha confundido y perturbado a nuestros estudiantes modernos de la historia bíblica y por lo cual no han encontrado explicación adecuada o satisfactoria, encuentra una solución clara, sencilla y completa para los estudiantes de la Gran Escuela. En el libro de los Hebreos, está anotado que Jesús fué " hecho un Gran Sacerdote para siempre según la orden del Melchizedek " (Hebreos 6-20) así distinguiendose de los miembros del sacerdocio de la " Orden de Aaron" (Hebreos 7-11). El

tivos en la orden de los hechos que une al Maestro Jesús a la Escuela Antigua de la India.

Como una ilustración será recordado que cuando Jesús nació, vinieron los Reyes Magos del Oriente a Jerusalén, etc. ¿ Quiénes fueron estos hombres sabios? ¿ Y de dónde vinieron ellos? ¿ Fueron ellos miembros de la Escuela Egipcia de Magia como algunos lo sostienen? ¿Vinieron ellos, por consiguiente, de la tierra de Egipto? Las relativas posiciones del Egipto y Jerusalén son, por sí mismas solas una contestación de lo más directa y concluyente a todas estas preguntas. El Egipto está al sur y al oeste de Jerusalén. Ellos vinieron, por consiguiente, no de Egipto, sino " del este" del Oriente.

¿ No es notable que los estudiantes de la Biblia apenas han tomado en consideración la fase más significativa de este hecho poco usual? El mero hecho de que " Reyes Magos" vinieron siquiera, o de cualquier dirección es, en sí mismo significativo. Su solo advenimiento es evidencia concluyente del interesante hecho de que estaban ya enterados de los acontecimientos que conducían al nacimiento de Jesús, y comprendían la importancia de su vida y algo de la importancia de su misión. ¿Por qué es evidencia de esto? Porque vinieron para adorarlo. Pero como una clave a su instrucción subsecuente es mucho más significativo que estos " Reyes Magos" vinieron del Este. Y así es que los Evangelios mismos comprueban los anales de la Gran Escuela en donde los " Reyes Magos del Oriente" han anotado personalmente su propio informe del mismo acontecimiento.

Otro aparente misterio que ha confundido y perturbado a nuestros estudiantes modernos de la historia bíblica y por lo cual no han encontrado explicación adecuada o satisfactoria, encuentra una solución clara, sencilla y completa para los estudiantes de la Gran Escuela. En el libro de los Hebreos, está anotado que Jesús fué " hecho un Gran Sacerdote para siempre según la orden de Melchizedek " (Hebreos 5-20) así distinguiéndose de los miembros del sacerdocio de la " Orden de Aarón" (Hebreos 7-11). El

misterio aparente es él que circunda la identidad de Melchizedek; ¿quién era él? ¿ Y cuál fué la orden sacerdotal de la cuál era miembro? Cuando se sabe que su nombre es familiar a los socios de la Gran Escuela como uno de sus más ilustres y elevados Sacerdotes, el documento de las Escrituras en que consta que Jesús fué creado Sacerdote Mayor de la misma Orden aclara el misterio, y con esta otro eslabón en la cadena de comprobaciones se completa.

Todav'ia otro hecho interesante y significativo relacionado con Jesús, es que los Evangelios nos dan un relato minucioso y vívido de su nacimiento, infancia y temprana juventud, hasta que alcanza la edad de doce años, cuando desaparece de repentina y misteriosamente de la vista pública, y por dieciocho años permanece en seclusión y oscuridad tan absolutas e impenetrables que sólo una sola referencia indefinida y poco importante se hace de su vida durante todos estos dieciocho años.(Lucas 2-52). Que desaparecería en la interesante edad de doce años precisamente cuando él hizo una impresión tan profunda confundiendo a los sabios Doctores en Jerusalén, y sólo reaparecería a la edad de x treinta, esto es en sí mismo un incidente bastante notable. Que hubiera desaparecido como un niño prrsam precoz y hubiera reaparecido como un Maestro , es mucho más significativo; porque en este solo hecho tenemos evidencia del carácter más positivo y conclusivo de que el intervalo misterioso y no explicado de dieciocho años era el período de la más vital importancia, en que estos fueron los años de su preparación para un trabajo público. Pero cuando el hecho adicional se conoce de que los anales de la Gran Escuela contienen una relación detallada de su vida y su trabajo como un estudiante de los Maestros durante aquel intervalo notable de su preparación, otro misterio está explicado. Pero con relación a esto es también significativo que Juan el Bautista lo precedió inmediatamente en su regreso, proclamó su venida en xixx términos del carácter más definido e incondicional y a su modo trató de preparar al público para su recepción. Todo esto es evidencia indiscutible de su ausencia. También aporta pruebas específicas del hecho de que Juan estaba plenamente enterado de su venida, que él también

misterio aparente en él que circunda la identidad de Melquisedec, ¿quién era él? . Y cuál fué la orden sacerdotal de la cuál era miembro? Sabido es ahora que su nombre es familiar a los socios de la Gran Escuela como uno de sus más ilustres y elevados sacerdotes, el documento de las Escrituras de Jesús consta que desde fué creado Sacerdote Mayor de la misma Orden quiere el misterio, y con esto otro eslabón en la cadena de comprensión es completa.

Todavía otro hecho interesante y significativo relacionado con Jesús, es que los Evangelios nos dan un relato sencillo y claro de su nacimiento, infancia y temprana juventud, hasta que alcanza la edad de doce años, cuando desaparece de repente y misteriosamente de la vista pública, y por dieciocho años permanece en reclusión y oscuridad tan absolutas e impenetrables que sólo una sola referencia indefinida y poco importante se hace de su vida durante todos estos dieciocho años.(Lucas 2-52). Su desaparición a la interesante edad de doce años precisamente cuando él hizo una impresión tan profunda confundiendo a los sabios doctores en Jerusalén, y su reaparición a la edad de treinta, esto es en sí mismo un incidente bastante notable. Que hubiera desaparecido como un niño precoz y hubiera reaparecido como un Maestro , es mucho más significativo; porque en este solo hecho tenemos evidencia del carácter más positivo y concluyente de que el intervalo misterioso y no explicado de dieciocho años era el período de la más vital importancia, en que estos fueron los años de su preparación para su trabajo público. Pero cuando el hecho adicional se conoce de que los anales de la Gran Escuela contienen una relación detallada de su vida y su trabajo como un estudiante de los Maestros durante aquel intervalo entero de su preparación, otro misterio está explicado. Pero con relación a esto es también significativo que Juan el Bautista lo presentó inmediatamente en su carrera, proclamó su venida en términos del carácter más definido e incondicional y a su modo trató de preparar el público para su recepción. Todo esto es evidencia indiscutible de su ascendencia. También aporta prueba específica del hecho de que Juan estaba plenamente enterado de su venida, que él también

ten'ía aviso definitivo referente a la índole de su misión y del carácter del trabajo que iba a ser inaugurado por él, y que su regreso era un acontecimiento de excepcional importancia.

Y por otra parte, más tarde en el curso de su ministerio, cuando el Maestro rehusó decir a los sacerdotes y escribas principales, con qué autoridad vino entre ellos y ejecutó tales maravillas, no seguía más que la política de reserva y silencio en conformidad estricta con la cual, la Gran Escuela ha procedido a través de las edades y continuará haciéndolo hasta que la reserva, el silencio y la oscuridad ya no sean necesarios para protegerla de las intrusiones egoístas de los hombres. Si el asunto es de interés suficiente para inspirar al lector a investigar más ampliamente, una lectura atenta de los Evangelios, con la luz de estas sugestiones, revelará muchas otras evidencias de una naturaleza similar y corroborativa, la presentación de las cuales en detalle requeriría otro volumen. Con pena, tenemos que apartarnos de nuestro tema en este punto, para que no perdamos el hilo de nuestro bosquejo histórico.

BUDDHA, EL MAESTRO.

La vida y ministerio de Buddha representan un esfuerzo todavía más primitivo de la Gran Escuela para abrir las puertas de sus tesoros espirituales a un mundo necesitado.

Todo lo que se necesita decir en esta conexión es que ningún estudiante inteligente e imparcial, con los datos de esta Escuela delante de él, puede comparar la filosofía y enseñanzas del Principe de la India y aquellas del Principe de la Casa de David sin reconocer en seguida su unidad de espíritu y propósito también como su linaje común y origen idéntico. Sus diferencias son únicamente de método y no de principios.

EL EGIPTO ANTIGUO.

Llegamos ahora a un departamento de nuestro tema que no puede dejar de educir el más profundo interés y séria consideración de cada estudiante juicioso que haya seguido con paciencia el desarrollo del tema hasta este

tenía aviso definitivo referente a la índole de su misión y del carácter del trabajo que iba a ser inaugurado por él, y que su regreso era un acontecimiento de excepcional importancia.

Y por otra parte, más tarde en el curso de su ministerio, cuando el Maestro comenzó a decir a los sacerdotes y escribas principales, con qué autoridad vino entre ellos y ejecutó tales maravillas, no seguía más que la política de reserva y silencio en conformidad estricta con la cual, la Gran Escuela ha procedido a través de las edades y continuará haciéndolo hasta que la reserva, el silencio y la oscuridad ya no sean necesarios para protegerla de las intrusiones egoístas de los hombres. Si el asunto es de interés suficiente para inspirar al lector a investigar más ampliamente, una lectura atenta de los Evangelios, con la luz de estas sugestiones, revelará muchas otras evidencias de una naturaleza similar y corroborativa, la presentación de las cuales en detalle requeriría otro volumen. Con pena, tenemos que apartarnos de nuestro tema en este punto, para que no perdamos el hilo de nuestro bosquejo histórico.

BUDDHA, EL MAESTRO.

La vida y ministerio de Buddha representan un esfuerzo todavía más primitivo de la Gran Escuela para abrir las puertas de sus tesoros espirituales a un mundo necesitado.

Todo lo que se necesita decir en esta conexión es que ningún estudiante inteligente o imparcial, con los datos de esta Escuela delante de él, puede comparar la filosofía y enseñanzas del Príncipe de la India y aquellas del Príncipe de la Casa de David sin reconocer en seguida su unidad de espíritu y propósito también como su linaje común y origen idéntico. Sus diferencias son únicamente de método y no de principios.

EL EGIPTO ANTIGUO.

Llegamos ahora a un departamento de nuestro tema que no puede dejar de excitar el más profundo interés y seria consideración de cada estudiante juicioso que haya seguido con paciencia el desarrollo del tema hasta este

punto, El Egiptaxim Antiguo Egipto.- la fuente del esplendor y de misterio.

Más de diez mil años antes de la alborada de la era Cristiana, el Egipt estaba en el período de su xxxn ascendencia intelectual y espiritual. Como en este tiempo la Gran Escuela, siempre alerta para una oportunidad propici para comunicar su mensaje de conocimiento científico y luz espiritual al mundo creyó que la hora para la cual había esperado y trabajado xxxxxx había llegado en efecto. Sus Hombres Sabios en Concilio convocados, después de la más atenta consideración y piadosa deliberación se resolvieron establecer una Escuela Dependiente y Cuartel General subsidiario cerca del corazón de la civilización Egipcia. Para este fin "Eliola" uno de los Grandes Maestros, fué comisionado para dirigir la difícil empresa. Bajo su dirección personal, el trabajo fué emprendido e inaugurado. Una Escuela fué establecida Bajo todas las antiguas salvaguardias de la reserva y el escudo protector del silencio, su trabajo fué dirigido según la forma propia y antigua. Por xxxx más de cuatro mil años su influencia fué un factor potente en el desarrollo evolutivo de la civilización egipcia. Su sabiduría y sus juicios indefectibles llegaron a ser el sólido fundamento de la política gubernamental. Su ciencia y su arte llegaron a ser la base natural para las xxxx ambiciones más elevadas, las proezas más exaltadas y las inspiraciones más santas del alma. Su religión fué la religión de la Vida, la Luz y la Inmortalidad. Evidencias de su ciencia, arte y religión fueron labradas en monumentos perdurables que aún, hasta hoy marcan el sendero ascendiente de la civilización egipcia, y aportan testimonio silencioso pero elocuente de la sabiduría y trabajo de los Grandes Maestros.

Xxxx Pero el desarrollo de su civilización al fin llegó a su apogeo. La prosperidad material de una nación o pueblo, cuando sube a cierto punto, parece por si misma formar un sutil veneno cuyos efectos cumulativos a debido tiempo se manifestarán fisiológicamente dentro del cuerpo político. Primero viene el espíritu de egoísmo, después el deseo por el poder, xxxxxxx después la lucha por el puesto, la lucha por la riqueza, la práctica del fraude,

punto, El Antiguo Egipto.- La fuente del esplendor y de misterio.

Más de diez mil años antes de la aurora de la era Cristiana, el Egipto estaba en el período de su mayor ascendencia intelectual y espiritual. Como en este tiempo la Gran Escuela, siempre alerta para una oportunidad propicia para comunicar su mensaje de conocimiento científico y luz espiritual al mundo creyó que la hora para la cual había esperado y trabajado mucho había llegado en efecto. Sus Hombres Sabios en Concilio convocados, después de la más atenta consideración y pláticas deliberación se resolvieron establecer una Escuela Dependiente y Cuartel General subsidiario cerca del corazón de la civilización Egipcia. Para este fin Vitola uno de los Grandes Maestros, fué comisionado para dirigir la difícil empresa. Bajo su dirección personal, el trabajo fué emprendido e inaugurado. Una Escuela fué establecida bajo todas las antiguas salvaguardias de la reserva y el escudo protector del silencio, su trabajo fué dirigido según la forma propia y antigua. Por más de cuatro mil años su influencia fué un factor potente en el desarrollo evolutivo de la civilización egipcia. Su sabiduría y sus dictados indefectibles llegaron a ser el sólido fundamento de la política gubernamental. Su ciencia y su arte llegaron a ser la base natural para las ambiciones más elevadas, las proezas más exaltadas y las inspiraciones más santas del alma. Su religión fué la religión de la Vida, la Luz y la Inmortalidad. Evidencias de su ciencia, arte y religión fueron labradas en monumentos perdurables que aún, hasta hoy marcan el centro ascendiente de la civilización egipcia, y aportan testimonio silencioso pero elocuente de la sabiduría y trabajo de los Grandes Maestros.

Pero el desarrollo de su civilización al fin llegó a su apogeo. La prosperidad material de una nación o pueblo, cuando sube a cierto punto, parece por sí misma formar un sutil veneno cuyos efectos cumulativos a debido tiempo se manifestarán fisiológicamente dentro del cuerpo político. Primero viene el espíritu de egoísmo, después el deseo por el poder, después la lucha por el puesto, la lucha por la riqueza, la práctica del fraude,

la opresión y supresión de los debiles, después la protesta de los perjudicados, la lucha sin cuartel, xxx entonces la lucha final por la existencia, y al final, la oscuridad espiritual y la muerte de la nación. El veneno de la prosperidad no asimilada estaba en la sangre de Egipto. El espíritu del egoismo tomó posesión de su pueblo. Empezó la lucha por la posición y el poder. La improbidad prevaleció. Seguía la opresión y la dominación. El sufrimiento y la tristeza existían por dondequiera. El grito de la víctima no lo oyeron ni lo contestaron. La muerte había puesto su sello irrevocable en la más orgullosa de las naciones. Egipto murió. La historía de su lucha mortal es la trágica historia del acercamiento de la aterradora oscuridad espiritual, la cual finalmente se estableció en aquella hermosa tierra donde el sol siempre brilla.

9.- EL NACIMIENTO DE UNA NUEVA ESCUELA.

Cuando el desarrollo de la civilización egipcia había xxxx alcanzado su apogeo y había empezado el decaimiento, nació una nueva Escuela. Esta nueva Escuela es aquella que, en tiempos modernos, ha llegado a ser conocida y designada como la " Escuela de la Magia Negra Egipcia" o la " Escuela del Arte Negro". Sus adoradores llenos del xxx espíritu de egoísmo, y consumidos por el deseo de la riqueza material, la elevación y el poder políticos reconocían que la sabidruía de los Grandes Maestros había guiado a la nación por el escabroso sendero hasta la cumbre de su esplendor y su poder. Ellos sabían que la fe del pueblo en la sabiduría directora de la Gran Escuela quedaba establecida. Ellos sabían, por consiguiente, que si podían simular con éxito el conocimiento profundo y los poderes de los Maestros, podían de este modo, por estrategema y fraude, obtener el control del estado. Esto logrado, de aquí en adelante, podían administrar sus poderes y su riqueza material para promover sus propios propósitos egoístas y ambiciosos.

Para este fin ellos se proclamaron abierta y desvergonzadamente miembros de la Gran Escuela. Para establecer sus pretensiones ejecutaban actos de

la opresión y supresión de los débiles, después la protesta de los perjudicados, la lucha sin cuartel, entonces la lucha final por la existencia, y al final, la oscuridad espiritual y la muerte de la nación. El veneno de la prosperidad no estimulaba ... en la sangre de Egipto. El espíritu del egoísmo tomó posesión de su pueblo. Empezó la lucha por la posesión y el poder. La impostura prevaleció. Seguía la opresión y la dominación. El sufrimiento y la tristeza existían por dondequiera. El grito de la víctima no lo oyeron ni lo contestaron. La muerte había puesto su sello irrevocable en la más orgullosa de las naciones. Egipto murió. La historia de su lucha mortal es la trágica historia del advenimiento de la aterradora oscuridad espiritual, la cual finalmente se estableció en aquella hermosa tierra donde el sol siempre brilla.

5.- EL NACIMIENTO DE UNA NUEVA ESCUELA.

Cuando el desarrollo de la civilización egipcia había alcanzado su apogeo y había empezado el decaimiento, nació una nueva Escuela. Esta nueva Escuela es aquella que, en tiempos modernos, ha llegado a ser conocida y designada como la "Escuela de la Magia Negra Egipcia" o la "Escuela del Arte Negro". Sus adoradores llenos del espíritu de egoísmo, y consumidos por el deseo de la riqueza material, la elevación y el poder político reconocían que la sabiduría de los Grandes Maestros había guiado a la nación por el dificultoso sendero hasta la cumbre de su esplendor y su poder. Ellos sabían que la fe del pueblo en la sabiduría directiva de la Gran Escuela quedaba establecida. Ellos sabían, por consiguiente, que si podían simular con éxito el conocimiento profundo y los poderes de los Maestros, podían de este modo, por estratagema y fraude, obtener el control del estado. Esto logrado, de aquí en adelante, podían administrar sus poderes y su riqueza material para promover sus propios propósitos egoístas y ambiciosos.

Para este fin ellos se proclamaron abierta y desvergonzadamente miembros de la Gran Escuela. Para establecer sus pretensiones ejecutaban actos de

prestidigitación en lugares públicos para demostrar sus poderes mágicos. Por sus tretas hábiles, simulaciones astutas y falsedades sutiles cegaron los ojos de las multitudes crédulas, y se introdujeron por la fuerza en los concilios de la nación. Cuidadosamente midiendo la credulidad , la inocencia y la sencillez de las masas, junto con su miedo de y reverencia por lo milagroso, empezaron a inventar las hermosas, seductivas y engañosas ficciones, las cuales más tarde encontraron un lugar en lo que hoy conocemos como " Mitología Egipcia." Lenta y cuidadosamente, uno por uno, los ritos místicos fascinadores y ceremonias religiosas del " Paganismo" primitivo fueron de este modo inventados y solemnemente inaugurados. Acompañado por un ritualismo artístico y hermoso ~~xxxxx~~ llegaron a ser una parte importante del culto sensual e ~~xxxx~~ idólatra de la nueva Escuela. De este modo a base de la hipocresía, el egoísmo, la ~~xxxxxxx~~ vanidad, la avaricia y la falsedad más deliberadas el Paganismo Egipcio fué levantado como una poderosa institución de la esclavitud humana. La ignorancia y la superstición reemplazaron a la sabiduría y la virtud, y la Escuela de la Magia Negra Egipcia,- cuyo vástago es el Paganismo,- triunfó sobre la Escuela de los Maestros. El cautiverio intelectual y la oscuridad espiritual sucedió a la libertad intelectual y la luz espiritual.

10.- LA RETIRADA DE LA GRAN ESCUELA.

Cuando esta condición deplorable se había convertido en un hecho establecido y la ruina de la nación y su civilización había sido irrevocablemente sellada, la Gran Escuela se retiró de Egipto, y después de eso, por mandato especial ni uno de sus miembros ni estudiantes acreditados quedaba allí para impartir la sabiduría secreta. La puerta del " Templo de la Luz" fué cerrada y sellada. Y así pasó, que la gloria de una gran nación partió con la sabiduría y el honor de su pueblo, y el sol de su luz intelectual y vida espiritual se hundió en la oscuridad y la desesperación para no volver a levantarse hasta la venida de una nueva raza, un pueblo más sabio y una religión mejor. El Egipto se convirtió en " La Tierra de las Tinieblas".

Y así permanece todavía.

Durante los primeros trescientos años de la Era Cristiana, antes de que las enseñanzas religiosas del Maestro Jesús, hubieran sido falsificadas o adulteradas a un grado considerable por las doctrinas y dogmas espurias del Paganismo, el movimiento Cristiano creció lentamente. Sus maestros activos y sus abogados declarados fueron pocos y sus enemigos muchos y fuertes e intensamente hostiles. Sin duda este era un caso donde una entidad viviente fué obligado por la ley de su existencia a hacer la lucha por la vida, " en medio un medio ambiente hostil".

Al comienzo del siglo cuarto, sin embargo, su potencia e influencia empezaron a hacer su impresión en los países que más inmediatamente limitan el mar Mediterraneo. Los dos centros más importantes de su desarrollo e influencia en este tiempo eran Constantinopla y Roma. Se hizo aparente a sus enemigos que la hostilidad abierta y la oposición directa no podían nunca destruir ni permanentemente contrarrestar su progreso. Era en verdad una realidad viviente y potencial. Aunque llegó a existir de una manera espontánea y mal acojida , había venido con una vitalidad y un poder para el progreso que nadie podía impedir.

11.- EL CRISTIANISMO SE PAGANIZA.

Solamente cuando esto se había vuelto un hecho bien establecido fué cuando la tramperia diestra y sutil del Paganismo empezó a manifestar su poder. Desde que el Cristianismo no pudo ser destruido por la persecución ni su progreso impedido por el ataque abierto no quedaba más que una alternativa para sus enemigos. Deberían desviarlo de su propósito original. Por la maña política y la duplicidad tenían que convertirlo en un instrumento propio. Deberían controlarlo por el poder sutil de la absorción. Ellos tendrían que transformarlo por los procesos lentos e imperceptibles de la eliminación y la sustitución. Por este método astuto e insidioso tendría que ser completamente Paganizado, y esto, también, de tal manera, que la estratagema no pudiera ser descubierta hasta que el

Y así permanece todavía.

Durante los primeros trescientos años de la Era Cristiana, antes de que las enseñanzas religiosas del Maestro Jesús, sufrieran algo falsificadas o mutiladas a un grado considerable por las doctrinas y dogmas espurios del Paganismo, el movimiento Cristiano creció lentamente. Sus maestros activos y sus adeptos declarados fueron pocos y sus problemas muchos y fuertes a intensamente hostiles. Sin duda este fué un tiempo cuando una estricta disciplina fué obligada por la ley de su existencia a pasar la prueba por la vida, y en medio de un medio ambiente hostil.

Al comienzo del siglo cuarto, sin embargo, sus maestros y adherentes empezaron a hacer su impresión en los países que más inmediatamente limitan el mar Mediterráneo. Los dos centros más importantes de su desarrollo e influencia en este tiempo eran Constantinopla y Roma. Es bien aparente a sus enemigos que la hostilidad abierta y la oposición directa no podían nunca destruir al persistentemente conllevar su progreso. Era en verdad una realidad viviente y potencial. Aunque dejó de existir de una manera espontánea y mal escogida, había venido con una vitalidad y un poder para el progreso que nada podía impedir.

11.- LA CRISTIANDAD [illegible].

Solamente cuando esto se había vuelto un hecho bien establecido fué cuando la trampa tan astuta y sutil del Paganismo empezó a manifestar su poder. Desde que el Cristianismo no pudo ser destruído por la persecución ni su progreso impedido por el abierto ataque, se decidió más que una alternativa para sus enemigos. Trabajarían desde dentro de su propósito original. Por la maña política y la duplicidad tendrían que convertirlo en un instrumento propio. Deberían controlarlo por el poder sutil de la absorción. Ellos tendrían que transformarlo por los procesos lentos e imperceptibles de la ~~xtax~~ eliminación y la substitución. Por este método astuto e insidioso tendría que ser completamente paganizado, y esto, también, de tal manera, que la cristiandad [illegible] hasta que el

propósito estuviera plenamente consumado e imposible de ser revocado.

Esta fué la tarea encomendada al Paganismo. Finalmente se tomó esta resolución y se emprendió esta tarea como la única manera de lograr el fin xxx xxxxx apetecido,- : la perversión de las enseñanzas de Jesús y la destrucción de la influencia de las mismas. Roma fué escogida como el centro lógico para este golpe maestro final y para contrarrestar el movimiento Cristiano como iniciado por Jesús. Desde este centro el trabajo fué llevado adelante y finalmente consumado.

Lenta, silenciosa, sutil y firmemente el procedimiento fué encauzado, y ni por un solo día después se ha detenido hasta que la base del Cristianismo en Roma estuvo completamente minada y la Iglesia Romana completamente paganizada. Aunque la tarea fué de proporciones gigantescas y de gran importancia, necesitando muchos años de esfuerzo firme y constante, sin embargo, al fin, fué consumada. Como resultado, la Iglesia de Roma de hoy en día es un monumento viviente del paganismo egipcio con todo lo que este implica. En espíritu, en forma, en esencia, y en todo, salvo un título vano, el Catolicismo Romano existe hoy como la xxxx descendencia natural, y como el representante viviente del xxxxxxx Paganismo Egipcio y Romano.

La importancia de estas declaraciones absolutas es plenamente entendida y apreciada. No xxxxxx están hechas ni temeraria ni imprudentemente. No están hechas con el espíritu de hostilidad ni para el propósito de provocar la controversia, ni con el pensamiento de invitar o excitar el resentimiento de aquellos que se llaman Católicos Romanos.

En verdad, esto sería un acto de tontería excesiva, si no de locura, que cualquier hombre deliberada y abiertamente desafiara la enemistad de una gran organización internacional, la cual según el fallo de uno de sus abogados más aptos" nunca olvida una injuria ni perdona a un enemigo".

Cuando se conoce y debidamente se considera hasta qué grado la Iglesia de Roma tiene a la vez el poder y la disposición de castigar a aquellos que incurren en su condenación, semejante acción carecería aun más de discreción

ción y de sentido común.

Se debe entender, por lo tanto, que la anterior declaración de hechos xxxx no está inspirada por semejantes motivos. Al contrario, está hecha, en primer lugar, porque contiene importantes hechos de la historia; y en segundo lugar porque aquellos hechos constituyen un eslabón necesario en la cadena histórica que explica la actitud presente de los varios movimientos orgánicos y fuerzas religiosas y filosóficas, en su relación entre sí así como a las dos Grandes Escuelas matrices, de una u de otra de la cual cada uno de ellos desciende en línea recta.

En otras palabras, el propósito presente es dar al lector una clave lineal inteligible por medio de la cual él pueda seguir todo movimiento religioso o filosófico hasta sus antecedentes naturales y determinar con certidumbre infalible a cual de las dos grandes y antagónicas fuerzas mundiales pertenece

Con tal clave en x posesión del lector, él puede saber con exactitud si tal movimiento representa Luz o Tinieblas, Libertad o Esclavitud, Evolución o Devolución, Construcción o Destrucción.

Existe en verdad, semejante clave lineal. No solamente xxx esto: es tan excesivamente clara y sencilla, que para entenderla perfectamente y sin esfuerzo basta expresarla. Su alto valor y profunda importancia serán reconocidos en seguida y apreciados profundamente por todo estudiante cuyas investigaciones alguna vez hayan puesto el asunto específicamente dentro del radio de su examen personal. No puede ser juzgado enteramente sin relación ni enteramente ajeno al tema de esta obra el introducir esta importante llave en la cerradura del misterio que parece haber desconcertados y desanimados a tantos investigadores serios e inteligentes en el pasado. A este fin presentemos los siguientes datos, con la simple sugestión de que en ellos se puede encontrar una solución sencilla, específica y completa del interesante problema , que tiene que encomendarse a todo investigador inteligente e imparcial. Hay que notar cuidadosamente el significado e importancia de los hechos en el orden de su presentación.

1.- Desde el principio de la civilización hasta el presente inmediato en tanto que podamos determinar, dos fuerzas psicológicas, activas y antagónicas han estado y todavía siguen estando ocupadas en un conflicto aparentemente incorregible sobre el estado y función legítimas de la inteligencia individual en su relación con la humanidad como un conjunto.

2.- Estas dos grandes fuerzas se dividieron y están opuestas una con la otra sobre el problema vital y fundamental de los derechos y privilegios del hombre, sus deberes y responsabilidades como una inteligencia individual.

3.- Una de estas poderosas fuerzas psicológicas constante, firmemente y sin vacilar se ha movido hacia adelante en la línea directa del más alto desarrollo individual del hombre y su más grande libertad personal en su busca evolutiva por la felicidad individual. Ha fomentado el espíritu y ha estimulado el crecimiento de la individualidad constructiva en su sentido más profundo, más amplio y más completo. Ha dado a la vez dignidad y énfasis a la inteligencia individual como la base natural y esencial de todo progreso humano. Su acción en todos los tiempos y en todas las condiciones, ha estado en la línea directa del desarrollo inteligente individual. Sus resultados psicológicos han sido y son constructivos en su relación á y en sus efectos sobre hombres y mujeres como almas inteligentes individualizadas.

4.- La otra de estas grandes fuerzas psicológicas mundiales ha avanzado con la misma constancia, firmeza y sin vacilar nunca en la línea directa de la supresión y sujeción del hombre en su capacidad individual. Ha sido antagónica al espíritu y ha desanimado la idea y el crecimiento de la libertad individual a cada paso. Ha menospreciado y negado constantemente la inteligencia individual como un factor en el progreso humano. Su acción en todos los tiempos y bajo todas las condiciones ha resultado en la subordinación y sujeción individual. Sus resultados, por lo consiguiente, han sido, durante el pasado y tienen que ser siempre, destructivos en su relación a y su acción sobre los hombres, las mujeres y los niños como almas inteligentes individualizadas.

1.- Desde el principio de la civilización hasta el presente inmediato en tanto que podemos determinar, dos fuerzas psicológicas, activas y mutuamente antagónicas han estado y todavía siguen estando ocupadas en un conflicto aparentemente irreconciliable entre el estado y función legítimos de la inteligencia individual en su relación con la humanidad como un conjunto.

2.- Estas dos grandes fuerzas se dirigieron y están opuestas una con la otra sobre el problema vital y fundamental de los intereses y privilegios del hombre, más talentoso y poderoso identificado como una inteligencia individual.

3.- Una de estas poderosas fuerzas psicológicas constante, firmemente y sin vacilar se ha movido hacia adelante en la línea directa del más alto desarrollo individual del hombre y la más grande libertad personal en su busca creativa, por la Divinidad Individual. Ha fomentado el espíritu y ha estimulado el crecimiento de la individualidad constructiva en su sentido más profundo, más amplio y más completo. Ha dado a la vez dirección y defensa a la inteligencia individual como la base natural y esencial de todo progreso humano. Su acción en todos los tiempos y en todas las condiciones ha estado en la línea directa del desarrollo inteligente individual. Sus resultados psicológicos han sido y son constructivos en su relación a y en sus efectos sobre hombres y mujeres como Egos inteligentes individualizados.

4.- La otra de éstas grandes fuerzas psicológicas universales se ha movido con la misma constancia, firmeza y sin vacilar hacia la línea directa de la supresión y extinción del hombre como una entidad individual. Ha sido antagónica al espíritu y al desarrollo de la libertad y el crecimiento de la libertad individual a cada paso. Su naturaleza, tendencia y acción constantemente ha sido la de destruir la inteligencia individual como un factor en el progreso humano. Su acción en todos los tiempos y bajo todas las condiciones ha resultado en la supresión y reducción individual. Sus resultados, por lo consiguiente, han sido, durante el pasado y también que hoy siguen, destructivos en su relación y en su efecto sobre los hombres, las mujeres y los niños como Egos inteligentes individualizados.

5.- Muy lejos, hacia atras en el sendero de la historia humana en un punto tan remoto que confunde todas nuestras ideas poco científicas respecto a la fecha de la " Creación" o del nacimiento del hombre, la primera de estas dos grandes fuerzas psicológicas mundiales- que hemos designado " Constructiva" cristalizó en una organización humana definida. Aquella organización era y es la venerable Hermandad de la India Antigua, como aquí se le llama " La Gran Escuela" y cuyo nombre modernizado y adaptado es " La Escuela de la Ciencia Natural".

No es la intención ni deseamos transmitir la impresión de que la Gran Escuela a la cual nos referimos es absolutamente la primera organización humana basada en el entendimiento y aceptación del Principio Constructivo del Individualismo Inteligente. Al contrario, es muy posible, y por algunos, puede ser aúnmeconsiderada probable que era y es solamente una emanación cristalizada de alguna Escuela o Movimiento anterior de origen mucho más antiguo. Sea esto lo que fuere, es la primera organización en su especie de la cual tenemos algunos datos que mutuamente se complementan.

6.- La otra de las dos grandes fuerzas mundiales,- aquella que ha sido denominada como la " Destructiva" fué finalmente cristalizada en una organización grande y poderosa con su centro activo de radiación y poder en el Egipto. Esta fué la Escuela que se ha conocido como la " Escuela de la Magia Negra" o del " Arte Negro" y en otra forma posterior se dió a conocer como la " Escuela del Paganismo Egipcio".

Esta Escuela , como sugerimos anteriormente, asumió forma orgánica definida en Egipto y llegó a ser allí un poder dominante y activamente dominador en un tiempo comparativamente cerca de la retirada final de ese terreno de la Gran Escuela de la India. Esto fué, en verdad, la causa directa e inmediata de aquella retirada.

No debe creerse, sin embargo, que la gran Escuela Egipcia era la primera expresión orgánica de la fuerza psicológica destructiva de la sociedad humana. Al contrario, no solamente parecería posible, sino probable y fuera de

6.- Muy lejos, hacia atrás en el sendero de la historia humana en un punto tan remoto que confunde todas nuestras ideas para identificarlo respecto a la fecha de la " Creación" o del nacimiento del hombre, la primera de estas las grandes fuerzas psicológicas mundiales- que hemos designado " Constructiva" cristalizó en una organización humana definida. Aquella organización que y es la venerable Hermandad de la India Antigua, como así en la China " La Gran Escuela" y cuya suprema materialidad y templo es " la Escuela de la [illegible] Natural".

No es la intención al decirnos transmitir la impresión de que la Gran Escuela a la cual nos referimos es exclusivamente la primera organización humana basada en el entendimiento y aceptación del Principio Constructivo del Individualismo Inteligente. Al contrario, es muy posible, y por cierto, puede ser razonablemente probable que [illegible] cristalizase de alguna Escuela o Hermandad anterior de origen mucho más antiguo. Con esto lo que decimos, es la primera organización de la cual tenemos algunos datos que mutuamente se complementan.

6.- La otra de las dos grandes fuerzas mundiales,- aquella que ha sido denominada como la " Destructiva" fué finalmente cristalizada en una organización grande y poderosa con su centro activo de reflexión y poder en el Egipto. Esta fué la Escuela que se ha conocido como la " Escuela de la Mano Negra" o del " Arte Negro" y en otra forma posterior se llegó a conocer como la " Escuela del Egoísmo Religioso".

Esta Escuela, como mostraremos posteriormente, parece haber producido [illegible] su arte y llegó a ser allí un poder dominante y activamente instigador en un tiempo comparativamente cerca de la partida final de los hermanos de la Gran Escuela de la India. Esta fué, en verdad, la causa directa e inmediata de aquella partida.

No debe creerse, sin embargo, que la Gran Escuela Egipcia fué la primera expresión organizada de la Fuerza psicológica destructiva de la naturaleza humana. Al contrario, es solamente su primera gran [illegible] [illegible]

toda duda razonable que recibió su inspiración de alguna organización de mucha mayor antiguedad.

Sea esto lo que fuere su historia y linaje hacia atras hasta este punto son claros é intactos. Lo que puedan o no estar todavía más atras en edades más remotas no es de vital importancia en relación con este asunto. Es suficiente para nuestro propósito presente que esta Gran Organización Egipcia, en el curso natural de los acontecimientos, por sí misma, llegó a ser una progenitora y su progenie viviente está con nosotros hoy en la forma visible, presencia y aspecto de una de las organizaciones humanas más vitalmente activas y poderosas.

7.- Entre los movimientos más prominentes e importantes que descienden en línea recta, y están directamente relacionados en principio a la Gran Escuela Matriz de la India son:

La Francmasonería, antigua y moderna;

El Buddhismo en su carácter original y primitivo;

El Cristianismo Primitivo, como ejemplificado por el Maestro Jesús;

El Cristianismo Protestante, en tanto que este representa una protesta en contra de la conversión del Cristianismo al Paganismo.

8.- Entre los muchos y varios movimientos orgánicos que descienden en línea recta ~~mas~~ y están relacionados directamente en principio y método a la Gran Escuela Matriz de la Magia Negra Egipcia son:

El Paganismo, tanto Egipcio como Romano;

El Mahometismo, tanto primitivo como moderno;

La Iglesia Griega, tanto primitiva como moderna;

El Catolicismo Romano, en su forma presente.

9.- Como ya queda indicado, un principio grande y fundamental de la vida humana constituye el punto de divergencia entre las dos Grandes Escuelas Matrices a las cuales nos referimos. En verdad, nada menos vital en alguna vez pudo haber llegado a ser un punto de controversía de importancia tan trascendental para inspirar la separación de la humanidad en dos fuerzas

toda ésta resonancia que recibió su irradiación de alguna organización de mucha mayor antigüedad.

Sea esto lo que fuere su historia y linaje hasta este punto son claros e [illegible]. Lo que puedan o no estar todavía más atrás en edades más remotas no es de vital importancia en relación con este asunto. Es suficiente para nuestro propósito presente que esta Gran Organización [illegible], en el curso natural de los acontecimientos, por sí misma, llegó a ser una [illegible] y su propia [illegible] [illegible] la forma visible, presencia y aspecto de una de las organizaciones religiosas más vitalmente activas y poderosas.-

7.- Entre los movimientos más prominentes e importantes que comenzaron en [illegible], y están directamente relacionados en principio a la Gran Escuela Mística de la India son:

El Brahmanismo, antiguo y moderno;

El Budismo en su carácter original y primitivo;

El Cristianismo Primitivo, como ejemplificado por el Maestro Jesús;

El Cristianismo Protestante, en tanto que éste representa una revuelta en contra de la conversión del Cristianismo al Paganismo.

8.- Entre los muchos y variados movimientos religiosos que comenzaron en [illegible] y están relacionados directamente en principio y afinidad a la Gran Escuela Mística de la [illegible] son:

El Judaísmo, tanto Antiguo como Moderno;

El Mahometismo, tanto primitivo como moderno;

La Iglesia Griega, tanto primitiva como moderna;

El Catolicismo Romano, en su forma presente.

9.- Como ya hemos indicado, un principio supremo y fundamental de la vida humana constituye el punto de divergencia entre las dos grandes Escuelas Místicas a las cuales nos referimos. En verdad, este mismo vital [illegible] vez pudo haber llegado a ser un punto de controversia de importancia tan fundamental para inspirar la separación en la humanidad en dos grandes

tan poderosas, organizadas y antagónicas. Además quizá el único principio fundamental de la vida humana, suficientemente amplio y vital para incitar a la humanidad a un conflicto de tales proporciones extraordinarias y de una naturaleza tan indomable es el principio sublime de la Libertad Individual. Basta decir , que este es el principio vital único a base de la lucha más grande que el mundo ha conocido jamás,- la Lucha por la Libertad Individual- también conocida como la Lucha por la Felicidad Individual.

Las dos Grandes Escuelas Matrices han permanecido a través de los siglos y permanecen hoy diametralmente opuestas una a otra en su interpretación de este principio que sostiene y forma el tema de esta la más grande de todas las luchas humanas.

Como bien se podía anticipar los motivos que inspiran a estas dos poderosas fuerzas orgánicas para alinearse en lados opuestos de la Lucha por la Libertad Individual son igualmente diferentes en carácter y enteramente incompatibles. Una de ellas ha sido inspirada ~~en~~ a la acción por el amor más desinteresado hacia la humanidad; la otra ha sido movida por el espíritu de la avaricia humana y el amor al poder. La una ha ejemplificado el espíritu del altruísmo; la otra el espíritu del egoísmo más excesivo. La una ha procurado libertar a los hombres de la esclavitud de la ignorancia, la superstición y el miedo; el otro astutamente ~~xx~~ se ha aprovechado ~~xxx~~ de estos elementos infantiles de la naturaleza humana para atarlos más seguramente a su causa. La una ha luchado mediante la potencia e influencia del conocimiento para romper los grilletes del cautiverio físico injusto, la dominación espiritual degradante, la supresión intelectual que embrutece, la opresión moral malsana, la dependencia religiosa enervadora y la sujeción psíquica destructiva; la otra por la influencia manejable de la ignorancia ha tratado de atar estas cadenas todavía mas firmemente a las almas de los hombres, para que pueda más facilmente y con más seguridad usarlos como los instrumentos pasivos y dispuestos de su ambición, vanidad y codicia. Una ha tratado de efectuar su misión de emancipación por el

tan poderosas, organizadas y antagónicas. siendo ésta el único principio fundamental de la vida humana, suficientemente amplio y vital para incitar a la humanidad a un conflicto de tales proporciones extraordinarias y de una naturaleza tan indomable es el principio sublime de la Libertad Individual. Baste decir, que este es el principio vital único a causa de la lucha más grande que el mundo ha conocido jamás,- la lucha por la Libertad Individual- también conocida como la lucha por la Felicidad Individual.

Las dos Grandes Escuelas Matrices han permanecido a través de los siglos y permanecen hoy diametralmente opuestas una a otra en su interpretación de este principio que constituye y forma el tema de esta la más grande de todas las luchas humanas.

Como bien se podía satisfacer los motivos que inspiran a estas dos poderosas fuerzas orgánicas para alinearse en lados opuestos de la lucha por la Libertad Individual son igualmente diferentes en carácter y extremamente incompatibles. Una de ellas ha sido inspirada xx a la acción por el amor más desinteresado hacia la humanidad; la otra ha sido movida por el espíritu de la avaricia humana y el amor al poder. La una ha ejemplificado el espíritu del altruismo; la otra el espíritu del egoísmo más excesivo. La una ha procurado libertar a los hombres de la esclavitud de la ignorancia, la superstición y el miedo; el otro astutamente xx se ha aprovechado xxx de estos elementos infantiles de la naturaleza humana para atarlos más seguramente a su causa. La una ha luchado mediante la potencia e influencia del conocimiento para romper los grilletes del cautiverio físico injusto, la continuación espiritual degradante, la supresión intelectual que embrutece, la opresión moral malsana, la dependencia religiosa enervadora y la sujeción política destructiva; la otra por la influencia mezquina de la ignorancia ha tratado de atar estas cadenas todavía más firmemente a las almas de los hombres, para que pueda más fácilmente y con más seguridad usarlos como los instrumentos pasivos y dispuestos de su ambición, avidez y codicia. Una ha tratado de efectuar su misión de emancipación por el

desarrollo natural de la inteligencia individual por el poder expansivo de una educación amplia, liberal y no-sectaria hasta que los hombres pueden estar capacitados para ver, entender y apreciar el hecho que la libertad individual humana,- física, espiritual, intelectual, moral, religiosa y psíquica,- es un deber inajenable y supremo de cada alma inteligente; la otra firmemente y persistentemente se ha opuesto al desarrollo de cualquiera y toda forma de educación destinada a libertar las almas de los hombres de la esclavitud de la superstición y el miedo,- en lo que solamente tienen que depender para imponer efectivamente su autoridad asumida sobre ellos. Una ha sido impulsada a su tarea de liberación por la conciencia infalible que un conocimiento de la verdad solamente puede alguna vez libertar a los hombres, y que ellos tienen que ser libertados antes de que puedan esperar encontrar la felicidad individual ahora o en un tiempo futuro; la otra de igual manera ha sido impulsada a su lucha en contra de la libertad intelectual, moral y religiosa , por la misma conciencia infalible que tal libertad , si fuera permitido, quebrantaría inevitablemente su autoridad asumida sobre los hombres y libertarlos de su poder dominante. La una señala un sendero recto y angosto por el cual el individuo que así lo desea , puede poner su vida por su propio esfuerzo personal, en perfecta armonía con el Principio Constructivo de la Naturaleza, en todos los departamentos de su ser - los resultados inevitables de la cual son el desarrollo dentro de sí mismo de una conciencia alerta de cosas espirituales y una demostración independiente, personal y científica de la continuidad de la vida individual; la otra señala una manera facil, sutil y seductiva por la ~~xx~~ cual el individuo que somete su vida a su dominio y sin disputa se guiará por su autoridad, tendrá la certeza consolodora de que así puede evitar la Ley de la Responsabilidad Personal, y transferir sus consecuencias y sus cargos de su propia alma al organismo sin alma del cual él es miembro.

De la anterior declaración de hechos, el estudiante previsor sin duda, se hará su propio análisis, y sacará sus propias conclusiones. Puede,

desarrollo natural de la inteligencia individual por el poder supremo de una educación amplia, liberal y no-sectaria tanto,que los hombres puedan saber capacitarlos para ver, entender y apreciar el hecho que la libertad individual humana,- física, emocional, intelectual, moral, religiosa y pólitica,- es un deber inajenable y supremo de cada alma inteligente; la otra firmemente y persistentemente se ha opuesto al desarrollo de cualquiera y toda forma de esfuerzo destinado a libertar las almas de los hombres de la esclavitud de la superstición y el miedo,- en lo que se apoya tiene de depender para imponer efectivamente su autoridad suprema sobre ellos. Una ha sido impulsada a su tarea de libertación por la creencia infalible en el conocimiento de la verdad solamente puede alguna vez libertar a los hombres, y que ellos tienen que ser libertados antes de que puedan esperar encontrar la felicidad individual ahora o en un tiempo futuro; la otra de igual manera ha sido impulsada a su locura en contra de la libertad intelectual, moral y religiosa , por la misma creencia infalible que tal libertad , si fuera permitido, destruiría inevitablemente su autoridad suprema sobre los hombres y libertarlos de su poder dominante. La una ofrece un sendero recto y angosto por el cual el individuo que así lo desea , pueda poner su vida por su propio esfuerzo personal, en perfecta armonía con el Principio Constructivo de la Naturaleza, en todos los departamentos de su ser - los resultados inevitables de la cual son el desarrollo dentro de sí mismo de una conciencia alerta a las cosas espirituales y una demostración independiente, personal y científica de la continuidad de la vida individual; la otra ofrece una manera fácil, sutil y seductiva por la xx cual el individuo que somete su vida a su dominio y más dirigido se rendirá por su autoridad, tendrá la certeza consoladora de que así puede evitar la ley de la Responsabilidad Personal, y transferir sus desmerecimientos y sus cargas de su propia alma al organismo sin alma del cual él es miembro.

De la anterior declaración de hechos, el estudiante previsor sin duda, se hará su propio análisis, y sacará sus propias conclusiones, puede.

~~quizá~~ quizá haber sido un misterio para él como ha sido para muchos otros por qué la Iglesia de Roma abriga en todo tiempo y bajo todas las condiciones y circunstancias expresa un odio tan radical y tan violento en contra de la Francmasonería. A la luz de estos hechos será ahora claramente aparente que este espíritu de rencor y hostilidad es un desarrollo hereditario de las edades. Nace del mismo principio fundamental que constituye la línea divisora entre las dos Grandes Escuelas matrices de las cuales estas dos organizaciones modernas han descendido en línea recta.

Aunque por su lado el Catolicismo Romano es el descendiente inmediato del Paganismo Egipcio, la Francmasonería recibió sus credenciales como una " Escuela Progresiva de la Ciencia Moral" de la Escuela Matriz de la India. En sus anales ancestrales está contenido todo lo que hay de alegoría, simbolismo, misticismo y ética en la Francmasonería Moderna. Aun nuestro Rito Masónico de la Logia Azul de hoy no es más que una adaptación inglesa del antiguo ceremonial de la iniciación en el " Templo de los Sagrados Misterios" De la Escuela Antigua de la Ciencia Natural, por eso, la Francmasonería recibió la inspiración que la ha hecho por todo el pasado, el campeón firme abierto y reconocido de la libertad individual humana y el defensor altruísta de la viuda, del huérfano, del oprimido y del vejado.

Y ahora también se puede comprender por qué el Cristianismo Protestante está considerado por la Iglesia de Roma en la actitud de un enemigo hereditario. Esto es porque el movimiento Protestante representa en gran parte una protesta directa en contra del Paganismo Egipcio y Romano. En tanto que esto sea verdad, representa el Cristianismo primitivo, el cual es un descendiente directo y en línea recta de la Escuela Matriz de la India.

En este punto, y en relación con esto, será a la vez de interés y valor para aquellos que no han estado en posici'on de seguir el asunto por otros y más populares conductos, saber que la Iglesia Romana está hoy en día ocupada en la prosecución de un movimiento cuidadosamente planeado y sutil para hacer Romanas las Iglesias Protestantes. Esto es más especialmente

dejará de ser ello un misterio para él como ha sido para muchos otros por qué la Iglesia de Roma abriga en todo tiempo y bajo todas las condiciones y circunstancias expresa un odio tan radical y tan violento en contra de la Francmasonería. A la luz de estos hechos será ahora claramente aparente que este espíritu de rencor y hostilidad es un desarrollo hereditario de las edades. Nace del mismo principio fundamental que constituye la línea divisora entre las dos Grandes Escuelas antiguas de las cuales estas dos organizaciones modernas han descendido en línea recta.

Ahora, por su lado el Catolicismo Romano es el descendiente inmediato del Paganismo Antiguo, la Francmasonería recibió sus credenciales como una 'Escuela Preparatoria de la Ciencia Moral' de la Escuela Matriz de la India, en sus anales ancestrales está contenido todo lo que hoy se encierra, simbolismo, misticismo y ética en la Francmasonería Moderna. Aún nuestro rito masónico de la Logia Azul de hoy no es más que una adaptación directa del antiguo ceremonial de la iniciación en el 'Templo de los Sacerdotes Egipcios' de la Escuela Antigua de la Ciencia Natural. Por eso, la Francmasonería recibió la inspiración que la ha hecho por todo el pasado, el campeón firme, abierto y reconocido de la libertad individual humana y el defensor [illegible] de la viuda, del huérfano, del desvalido y del viejo.

Y ahora también, se puede comprender por qué el Cristianismo Protestante está considerado por la Iglesia de Roma en la actitud de un enemigo hereditario. Esto es porque el movimiento Protestante representa en gran parte una protesta directa en contra del Paganismo Antiguo y Romano. En tanto que esto sea verdad, representa el Cristianismo primitivo, el cual es un descendiente directo y en línea recta de la Escuela Matriz de la India.

En este punto, y en relación con esto, será a la vez de interés y valor para aquellos que no han tenido la posibilidad de seguir el asunto por otros y más populares conductos, saber que la Iglesia Romana está hoy en día ocupada en la prosecución de un movimiento cuidadosamente planeado y sutil para hacer Romanas las Iglesias Protestantes. Esto es más especialmente

verdad respecto de la Iglesia Protestante Episcopal tanto de Inglaterra como de América. Uno de los rasgos más interesantes de este movimiento es el hecho significativo que la Iglesia Católica Romana está empleando los mismos métodos sutiles y destructivos que su progenitor Pagano tan ~~hábil~~ hábilmente y con tanto éxito practicó en la Escuela del Cristianismo Primitivo en Roma. Es decir, por los lentos pero diestros y maravillosamente efectivos procedimientos de " eliminación y sustitución " gradual pero seguramente está convirtiendo la Iglesia Protestante Episcopal al Catolicismo Romano.

Se ha proseguido este trabajo tan diestra y discretamente que sin duda hay muchos que pertenecen a la secta Episcopal quienes no están todavía plenamente conscientes de la existencia de semejante movimiento y estarían inclinados a desechar el asunto como indigno de consideración. No obstante está repugnancia natural por parte de aquellos que no están informados referente a este tema persiste el hecho de que el procedimiento ya ha sido continuado hasta tal punto que el acto final necesario para efectuar la completa absorción de la organización Protestante está siendo considerado seriamente por representantes de los dos cuerpos. Aquellos que acaso puedan dudar de la exactitud de estas importantes declaraciones deben familiarizarse inmediatamente con la obra titulada " La Historia Secreta del Movimiento de Oxford" en donde puede ser encontrado un relato detallado de los hechos

Una aplicación inteligente de la clave lineal de afinidades dará una contestación clara y concluyente a un número de importantes preguntas las cuales han fijado el interés y la atención de estudiantes y pensadores en las esferas relacionadas de la religión y la filosofía en todo el mundo. Se ha observado , por ejemplo, que entre la Francmasonería y el Cristianismo Protestante existe claramente un lazo fuerte y fraternal de simpatía y confraternidad. Este lazo de unión es tan aparente e inequívoco que sugiere la existencia de algún parentesco esotérico posible y relación hereditaria que podría parecer incompatible con las posiciones exotéricas o exteriores de

estas dos organizaciones. Es un hecho bien sabido, sin embargo que la Francmasonería en ningún sentido, está reconocida como una " Religión dentro del significado generalmente aceptado de ese término. El límite de su pretensión es que es " una Ciencia Moral Progresiva". Generalmente está considerada , sin embargo, como más verdaderamente representando una " Filosofía Moral".

El Cristianismo Protestante por otra parte es claramente una religión de fe, y está basado en ciertos dogmas fundamentales, los cuales, considerados como un conjunto, constituyen lo que nosotros estamos acostumbrados a reconocer como una religión o un credo religioso.

Las cuestiones que tan a menudo se suscitan en esta conexión relativas a la exacta naturaleza y verdadera base de este misterioso lazo de simpatía y entendimiento entre estos dos grandes cuerpos, uno representando una filosofía moral y el otro una religión de fe.

¿ Por qué es que estas dos organizaciones van mano en mano como factores concomitantes y fuerzas inteligentes en la defensa de la libertad humana individual? ¿ Por qué es que una como filosofía moral, y la otra como religión de fe, se unen para denunciar la autoridad de cualquiera organización o asociación de hombres, sea política o eclesiástica que niegan el derecho del pensamiento individual y la conciencia individual como inalienable y inabrogable?

La Clave lineal que revela el misterio de su común parentesco proporciona una completa contestación a estas y muchas otras preguntas de igual interés e importancia. Es porque la Francmasonería y el Cristianismo Protestante son los descendientes, directos, órgnicos y lineales del mismo progenitor la " Hermandad Venerable" de la India,- la Gran Escuela Matriz de Individualismo y Libertad,- de la cual ellos han heredado el mismo amor imperecedero de la libertad humana individual.

Al cerrar este capítulo un gran volumen de nuevos datos que se relaciona directamente con el mismo tema se presenta para su consideración y expresión.

estas las circunstancias. Se ha hecho bien sutil, sin embargo que la Francmasonería en sentido estricto, está presentada como una "Religión" dentro del significado generalmente aceptado de ese término. El límite de su pretensión es que es "una Ciencia Moral Progresiva". Generalmente está considerada, sin embargo, como más verdaderamente representando una Filosofía "Filosofía Moral".

El Cristianismo Protestante por otra parte es claramente una religión de fe, y está basado en ciertos dogmas fundamentales, los cuales, considerados como un conjunto, constituyen lo que nosotros estamos acostumbrados a reconocer como una religión o un credo religioso.

Las cuestiones que han surgido se suscitan en esta conexión relativas a la exacta naturaleza y verdadera base de este misterioso lazo de simpatía y entendimiento entre estos dos grandes cuerpos, uno representando una filosofía moral y el otro una religión de fe.

¿ Por qué es que estas dos organizaciones van mano en mano como factores coincidentes y fuerzas inteligentes en la defensa de la libertad humana individual? ¿ Por qué es que una como filosofía moral, y la otra como religión de fe, se unen para rechazar la autoridad de cualquiera organización o institución de cualquier naturaleza, sea políticas o eclesiásticas que nieguen el derecho del pensamiento individual y la conciencia individual como inalienable y inalienable?

La Clave Itzaal que revela el misterio de su común parentesco proporciona una completa contestación a estas y muchas otras preguntas de igual interés e importancia. Es porque la Francmasonería y el Cristianismo Protestante son los únicos descendientes, directos, auténticos y lineales del mismo progenitor: la "Hermandad Venerable" de la India,- la Gran Escuela Aryan de Individualismo y Libertad,- de la cual ellos han heredado el mismo amor imperecedero de la libertad humana individual.

Al cerrar este capítulo un gran volumen de nuevos datos que se relaciona directamente con el mismo tema se presentó para su consideración y extensión.

Es de tal naturaleza que anticipa las numerosas preguntas que el anterior sucinto sumario del asunto naturalmente xxxxxxxxx sugeriría a aquellos que se encuentran lo suficientemente interesados para buscar nuevos datos. Pero más amplia consideración del tema en este tiempo, excedería las limitaciones naturales de este presente volumen y divertiría la atención del propósito más central que aquí se trata de efectuar. En el tiempo debido y en el orden justo, sin embargo, el tema más amplio será continuado con la esperanza de presentar los datos con mucho mayor amplitud de detalles.

Es de tal naturaleza ,que anticipo las numerosas preguntas que el anterior suelto sumario del asunto naturalmente xxxxxxxxx suscitará a aquellos que se encuentran lo suficientemente interesados para buscar nuevos datos. Pero más amplia consideración del tema en este tiempo, excedería las limitaciones naturales de este presente volumen y divertiría la atención del propósito más central que aquí se trata de efectuar. En el tiempo debido y en el orden justo, sin embargo, el tema más amplio será continuado con la esperanza de presentar los datos con mucho mayor amplitud de detalles.

Hechos declarados no siempre resulten ser verdaderos hechos. Los verdaderos hechos no siempre x son demostrables en el plano de manifestaciones físicas objetivas.

Un ejemplo puede ayudar al lector a hacer un cómputo más exacto y más valioso referente a los descubrimientos de aquellos conocidos en el mundo como representantes acreditados de la escuela moderna de la ciencia física. Al mismo tiempo le permitirá entender y apreciar mejor la posición de aquellos que se reservan a sí mismos el derecho de poner en duda la autoridad de aquella escuela en asuntos que no caen dentro de la esfera de sus legítimas limitaciones.

Con este fin el siguiente ejemplo será de especial interés y valor.

A.E. Dolbear, Ph.D. Profesor de Física en el Colegio de Tufts, y Robert Kennedy Duncan, Profesor de Química en el Colegio de Washington y Jefferson, son eminentes los dos en el mundo de la ciencia física. Ambos están reconocidos como autoridad en esa escuela. Los dos son escritores de capacidad excepcional. Ellos han contribuido con valiosas adiciones a la gran biblioteca mundial de literatura científica. Merecen consideración respetuosa dentro del campo de sus labores científicos.

No obstante todas estas consideraciones, sin embargo, es un hecho de considerable importancia dentro del mundo del pensamiento científico que estos dos autores , eruditos y profesores de la ciencia física se encuentren en un conflicto irreconciliable respecto a los mismos " hechos" fundamentales de la naturaleza en ~~xxxxx~~ los cuales descanse la autoridad de su escuela. Además, debemos recordar, que estos " hechos" se encuentran dentro del campo reconocido de la naturaleza física, xx y están por eso claramente dentro del alcance de sus esfuerzos legítimos. Las siguientes breves citas de sus obras más recientemente publicadas aclararán el punto que se está considerando.

El Profesor Dolbear nos dice (Materia, Éter y Movimiento, p 355-6) que,-

" Los postulados fundamentales de la ciencia física son obligatorios para aquellos que los entienden, por la misma razón que lo es la tabla de multiplicación. No hay contingencias ni posibilidades de defenderse. Si cualquiera de ellos pudiera ser derribado el cuerpo entero de la ciencia caería con él. Decimos esto porque no son pocos los que parecen pensar que lo que se llama la ciencia física no es tan cierta como creen sus abogados y que puede haber factores que no han sido tomados en cuenta que pueden transformar todo el proyecto. La ciencia es un cuerpo consistente de relaciones, no sencillamente un cuerpo clasificado de hechos. Estas relaciones han sido descubiertas por experimento, no por deducción. Algunas de ellas son las siguientes:

"1.- Los cambios físicos afectan solamente la condición de la materia, no su cantidad. Uno no puede crear la ni aniquilarla, ni puede un elemento ser cambiado en otro.

" 3.- Las formas diferentes de energía son transformables unas en otras pero, la cantidad de energía no es alterada por la transformación.

"5.- Cada cambio físico tiene su antecedente físico, y es por eso, mecánico y está condicionada por las leyes de la energía.

Notad especialmente las cláusulas y oraciones en bastardilla. Se ha hecho esto para que la atención pueda ser llamada a ellos más facilmente.

Refiriéndose a estos postulados fundamentales de la ciencia física, el autor dice además:

" Ellos han llegado a formar una parte órganica del cuerpo de conocimiento y ya no están sujetos a controversía alguna en lo que se refiere a su validez bajo cualquiera circunstancia que sea. Uno que se atrevería a desafiarlos no merecería más atención que si se ofreciera a cuadrar un círculo.

Observaremos que la última frase es especialmente fuerte e incondicio-

El Profesor Dolbear nos dice (Materia, Éter y Movimiento, p 355-6) que,-

" Los postulados fundamentales de la ciencia física son satisfactorios para aquellos que los entienden, por la misma razón que lo es la tabla de multiplicación. No hay contingencias ni posibilidades de defenderse. Si cualquiera de ellos pudiera ser derribado el cuerpo entero de la ciencia caería con él. Decimos esto porque no son pocos los que parecen pensar que lo que se llama la ciencia física no es tan cierta como creen sus abogados y que puede haber factores que no han sido tomados en cuenta que pueden transformar todo el proyecto x. La ciencia es un cuerpo consistente de relaciones, no sencillamente un cuerpo clasificado de hechos. Estas relaciones han sido descubiertas por experimento, no por deducción. Algunas de ellas son las siguientes:

"1.- Los cambios físicos afectan solamente la condición de la materia, no su cantidad. Uno no puede crearla ni aniquilarla, ni puede un elemento ser cambiado en otro.

" 2.- Las formas diferentes de energía son transformables unas en otras pero, la cantidad de energía no es alterada por la transformación.

"3.- Cada cambio físico tiene un antecedente físico, y es por eso, mecánico y está condicionado por las leyes de la energía.

Notad especialmente las cláusulas y oraciones en xxx bastardilla. Se ha hecho esto para que la atención pueda ser llamada a ellos más fácilmente.

Refiriéndose a estos postulados fundamentales de la ciencia física, el autor dice además;

" Ellos han llegado a formar una parte orgánica del cuerpo de conocimiento y ya no están sujetos a controversia alguna en lo que se refiere a su validez bajo cualquiera circunstancia que sea. Xx Uno que se atreviera a desafiarlos no merecería más atención que si se ofreciera a cuadrar un círculo.

Observamos que la última frase es especialmente fuerte e inconsidera-

Como viene de un físico de reconocida autoridad científico, parecería ser una aserción concluyente del hecho. Cuàlquier hombre de menos reputación científica que el Profesor Dolbear vacilaría mucho y pensaría bien antes de atreverse a atacar la posición de un autor semejante dentro de su propia ciudadela y fortaleza, para no exponerse a ser relegado a la categoría de aquellos a quienes se dice "Que no merece se les conceda atención."

Fijaos cuidadòsamente, sin embargo, en lo siguiente debido a la pluma de su distinguido contemporáneo, el Profesor Duncan, quien dice (El Conocimiento Nuevo p. 256)

" Además, hay ciertos nuevos conceptos, los cuales aunque apenas podemos decir que son verdades establecidas, vagamente se presentan como tales.En la realización de dos de estos conceptos descansará el gran trabajo del mudno, durante los próximos doscientos años.

El primero es la transmutabilidad de los elementos. Nuestra razón nos asegura su actual consumación, no con nuestra ayuda pero no obstante ella, en el caso de los elementos pesados. En conexión con esto, el discurso de Sir William Ramsay en el banquete de Waldorf Astoria es de significación. Se están efectuando experimentos con sustancias radio activas con resultados que parecen demostrar que estamos a punto de descubrir la síntesus de los átomos.

Los citas anteriores, debidamente considerados, relatan una historia interesante y significativa en grado sumo. Hela aquí:
Aquí hay dos autoridades reconocidas en el campo de la ciencia física. Una afirma audazmente , en efecto, que hay ciertos hechos fundamentales de la naturaleza, los cuales la ciencia física ha descubierto por medio de experiencias y verificado con demostraciones afirmando que son fuera de toda posibilidad de duda. Entre ellos, está el hecho afirmado de que no puede haber tal cosa en la naturaleza como la transmutabilidad de los elementos. Tan enfático y e incondicional es él en su punto de vista , que sostiene, que

Como viene de un físico de reconocida autoridad científico, pareceria ser una aserción concluyente del hecho. Cualquier hombre de menos reputación científica que el Profesor Dolbear vacilaría mucho y pensaría bien antes de atreverse a atacar la posición de un autor semejante dentro de su propia ciudadela y fortaleza, para no exponerse a ser relegado a la categoría de aquellos a quienes se dice "Que no merece se les conceda atención."

Fíjese cuidadosamente, sin embargo, en lo siguiente debido a la pluma de su distinguido contemporáneo, el Profesor Duncan, quien dice (El Conocimiento Nuevo p. 256)

" Además, hay ciertos nuevos conceptos, los cuales aunque apenas podemos decir que son verdades establecidas, vagamente se presentan como tales. En la realización de dos de estos conceptos descansará el gran trabajo del mundo, durante los próximos doscientos años.

El primero es la transmutabilidad de los elementos. Nuestra razón nos asegura su actual consumación, no con nuestra ayuda pero no obstante ella, en el caso de los elementos pesados. En conexión con esto, el discurso de Sir William Ramsay en el banquete de Waldorf Astoria es de significación. Se están efectuando experimentos con substancias radio activas con resultados que parecen demostrar que estamos a punto de descubrir la síntesis de los átomos.

Los citas anteriores, debidamente considerados, relatan una historia interesante y significativa en grado sumo. Hela aquí:

Aquí hay dos autoridades reconocidas en el campo de la ciencia física. Una afirma enfáticamente , en efecto, que hay ciertos hechos fundamentales de la naturaleza, los cuales la ciencia física ha descubierto por medio de experiencias y verificado con demostraciones afirmando que son fuera de toda posibilidad de duda. Entre ellos, está el hecho afirmado de que no puede haber tal cosa en la naturaleza como la transmutabilidad de los elementos. Tan enfático e incondicional es él en su punto de vista , que sostiene, que

si este solo hecho pudiera ser derribado , el cuerpo entero de la ciencia caería con ello".
Su distinguido contemporáneo , sin embargo, de igual inteligencia y reputación científica, nos dice que la transmutabilidad de los elementos es un " hecho" consumado en el caso de los elementos pesados. Y él está apoyado, hasta cierto punto, por otro científico eminente (Sir William Ramsay) que goza de la misma reputación que ellos. Ninguno de estos dos parece aceptar lo que el primero sostiene que la transmutabilidad de los elementos necesáriamente implicará el derrocamiento completo del " Cuerpo entero de la ciencia". Al contrario, más bien creen que este es solamente un paso más hacia adelante en la línea del descubrimiento científico, y constituye una gran llave que todavía puede abrir la cerradura de la puerta a muchos aparentes misterios de la naturaleza.
Para aclarar más ampliamente, " El Conflicto de las Autoridades" pedimos al lector compare el " Postulado Fundamental" del Profesor Dolbear, Número 3 de la conservación de la energía, con la exposición del Profesor Lodge, respecto al mismo tema, y que citamos más adelante.
En conexión con esta será de interés especial, observar que el Profesor Dolbear, en su prefacio a la segunda edición de su libro, niega por completo su propio " Postulado Fundamental" número 5, que "Cada cambio físico tiene un antecedente físico, y por eso es mecánico, y es condicionado por las leyes de la energía, porque en su prefacio al cual hacemos referencia, dice (página IV)." En cualquier dirección que uno siga al dedicarse a la ciencia física, se encuentra con un fenómeno físico de antecedente superfísico, donde todos los métodos físicos de investigación son impotentes".
Algunas de las preguntas que tienen que suscitarse inevitablemente en la mente de todo estudiante reflexivo, en conexión con esta, son: ¿ Cuál de estas " autoridades", dentro de la escuela de la ciencia física, tiene razón? ¿ Cómo es posible que ellos difieren tan radicalmente en un ~~xxx~~ asunto de " hecho" o de " ciencia"? ¿ En vista de esta ~~xxxxxxxxxx~~

si este solo hecho pudiera ser derribado , el cuerpo entero de la ciencia caería con ello".

Su distinguido contemporáneo , sin embargo, de igual inteligencia y renombre científico, que dice que la transmutabilidad de los elementos es un " hecho " consumado en el caso de los elementos pesados. Y él está apoyado, hasta cierto punto, por otro científico eminente (Sir William Ramsay) que goza de la misma reputación que ellos. Ninguno de estos dos parece aceptar lo que el primero sostiene que la transmutabilidad de los elementos necesariamente implicará el derrocamiento completo del " Cuerpo entero de la ciencia". Al contrario, más bien creen que esto es solamente un paso más hacia adelante en la línea del descubrimiento científico, y constituye una gran llave que todavía puede abrir la cerradura de la puerta a muchos aparentes misterios de la naturaleza.

Para aclarar más ampliamente, " El Conflicto de las Autoridades' pedimos al lector compare el ' Postulado Fundamental" del Profesor Dolbear, número 5 de la conservación de la energía, con la exposición del Profesor Lodge, respecto al mismo tema, y que citamos más adelante.

En conexión con esta será de interés especial, observar que el Profesor Dolbear, en su prefacio a la segunda edición de su libro, niega por completo su propio ' Postulado Fundamental' número 5, que 'Cada cambio físico tiene un antecedente físico, y por eso es mecánico, y es condicionado por las leyes de la energía, porque en su prefacio al cual hacemos referencia, dice (página IV)." En cualquier dirección que uno elija al dedicarse a la ciencia física, se encuentra con un fenómeno físico de antecedente superfísico, donde todos los métodos físicos de investigación son impotentes".

Algunas de las preguntas que tienen que suscitarse inevitablemente en la mente de todo estudiante reflexivo, en conexión con esta, son:

¿ Cuál de estas " autoridades", dentro de la escuela de la ciencia física, tiene razón? ¿ Cómo es posible que ellos difieren tan radicalmente en un mxx asunto de ' hecho", o de " ciencia"? ¿ En vista de esta unanimidad

contradicción incondicional, hasta qué grado es su escuela, una escuela de"ciencia exacta"o de cualquiera otra clase? Si es posible que los principales físicos difieran tan irreconciliablemente en lo que se placen en denominar" los postulados fundamentales de la ciencia física, hasta que grado estamos justificados en confiar en ellos o en su " ciencia" para resolver atinadamente para nosotros los problemas subsidiarios de la naturaleza que son directamente dependientes de estos ' postulados fundamentales?". Desde el momento en que no pueden estar de acuerdo respecto a los mismos fundamentos ¿ hasta qué grado debemos aceptar su fallo respecto a los "hechos de una ciencia que transciende las limitaciones de sus actividades legítimas?

Sugiero estas interrogaciones, no con el espíritu de crítica, sino con la esperanza de recibir contestaciones inteligentes y razonables de los de aquella escuela, si es que las hay.

Otro ejemplo práctico traerá " el conflicto de las autoridades' dentro del tema de este volumen.

Las mejores inteligencias de todas las escuelas de la ciencia legítima están prácticamente de acuerdo, en que cualquier sistema que no toma en cuenta el fenómeno de " vida' es por virtud de ese hecho necesariamente inadecuado. "Vida" "mente" y " conciencia" pueden ser considerados como constituyendo importantes factores en el gran " Enigma del Universo" si los datos de la ciencia tienen algún significado.

El Profesor Dolbear, quien pretende hablar con alguna autoridad por la escuela de la ciencia física, dice (p.279).

' El descubrimiento de la conservación de la energía, en todo terreno que há sido investigado, condujo a la naciente convicción de que no hay fuerzas especiales de cualquiera clase necesarias para explicar fenómeno alguno. Lo que parecía probable, hace unos cuarenta años para aquellos que estaban versados en los hechos, que la fuerza vital como una entidad no tiene existencia, y que todo fenómeno fisiológico puede ser explicado sin salir de los límites de la ciencia física y química,- há llegado a ser a y la conclusión

contradicción fundamental. Hasta qué punto es la escuela, más aún que la "ciencia exacta" de cualquiera otra ciencia? Si se permite que los principios los físicos difieren tan irreconciliablemente de lo que se piensa en la ciencia por" los postulados fundamentales de la ciencia física, ¿hasta qué punto estamos justificados en confiar en ellos o en la "ciencia" para resolver últimamente para nosotros los problemas más substanciales de la naturaleza que son directamente dependientes de estos "postulados fundamentales"? Desde el momento en que no pueden estar de acuerdo respecto a los mismos fundamentos, ¿hasta qué grado debemos aceptar su fallo respecto a los hechos de una ciencia que trasciende los linderos de sus actividades legítimas?

Sugiero estas interrogaciones, no con el espíritu de crítica, sino con la esperanza de recibir contestaciones inteligentes y autorizadas de los de aquella escuela, si es que las hay.

Otro ejemplo práctico tocará "el conflicto en las autoridades" dentro del tema de este volumen.

La mejor inteligencia de todas las escuelas de la ciencia física legítima está prácticamente de acuerdo, en que cualquier sistema que no tome en cuenta el fenómeno de "vida" es por virtud de eso mismo necesariamente incompleto. "Vida" "mente" y "conciencia" pueden ser considerados como constituyendo importantes factores en el gran "esquema del Universo" si los datos de la ciencia tienen algún significado.

El profesor Soddy, quien pretende hablar con alguna autoridad por la escuela de la ciencia física, dice (p.275).

" El descubrimiento de la conservación de la energía, el cual apenas que ha sido investigado, condujo a la temprana convicción de que no hay fuerzas especiales de cualquiera clase necesarias para explicar fenómeno alguno. En una palabra probable, nada menos habría para explicar que existen versados en los hechos, que la fuerza vital como una entidad distinta existente, y que todo fenómeno fisiológico puede ser explicado sin salir de los límites de la ciencia física y química.- Ha llegado a ser y la concepción

general de todos los estudiantes de fenómenos vitales; y la fuerza vital como una entidad, ya no tiene abogados en la presente para generación de biólogos. El término ha desaparecido completamente de la ciencia, y sólo se encuentra en obras de historia; y se demuestra ahora que los fenómenos que anteriormente se creía era causado por ella, no se deben sino a las propiedades de una sustancia química llamada protoplasma, de la cual están formados todos los seres vivientes, animales y plantas.

Citas adicionales pueden servir para presentar sus puntos de vista un poco más claramente, aunque es de dudarse que se pueda decir algo con mayor concisión. En la página 38L, dice también:

Entre todos aquellos que forma la gran clase de creyentes en la teoría espiritualista de fenómenos físicos, no hay un solo físico; es decir no hay ninguno a quién se pueda acudir para tener la explicación de un proceso físico complicado".

Página 393:" Así, no hay razón experimental para aceptar la existencia de inteligencias incorpóreas. No hay problema psicológico que no sea al mismo tiempo un problema fisiológico.

Experimentalmente, parece que la asociación de mente con materia y energía no es de tal naturaleza, que uno esté en la misma libertad para aceptar su disasociación que la de suponer la gravedad o el magnetismo como algo independiente controlando la materia de acuerdo con ciertas leyes.....

Si tales fenómenos realmente tienen lugar en sesiones espiritas como se afirma entonces tenemos que ver con cosas estrictamente dentro de la línea de la física, llámense así tales fenómenos, mentales o físicos."

El cierra su notable libro con estas palabras:

Lo que aquí se dice no se pretende sea una negación de que los fenómenos, tales como la transmisión del pensamiento, o aun las cosas más sorprendentes como las descritas en los experimentos de Milan, puedan tener lugar. Sólo se ha tratado de hacer resaltar más la probabilidad de que todo lo que sucede tiene una base física, y por eso sólo puede ser explicado cuando

general de todos los estudiantes de fenómenos vitales; y la fuerza vital como una entidad, ya no tiene ubicación en la presente generación de biólogos. El término ha desaparecido completamente de la ciencia, y sólo se encuentra en libros de historia; y se denominan ahora por los fenómenos que anteriormente se creía era causado por ella, se le debe sino a las propiedades de una sustancia química llamada protoplasma, de la cual están formados todos los seres vivientes, animales y plantas.

Otras adicionales pueden servir para presentar sus puntos de vista un poco más claramente, aunque es de suponerse que se pueda decir algo con mayor concisión. En la página 580, dice también:

Entre todos aquellos que tienen la gran clase de creyentes en la teoría espiritualista de fenómenos físicos, no hay un solo físico; es decir no hay ninguno a quien se pueda acudir para tener la explicación de un proceso físico complicado".

Página 598:" así, si hay razón alguna útil para aceptar la existencia de inteligencias incorpóreas. No hay problema psicológico que no sea al mismo tiempo un problema fisiológico.

Experimentalmente, parece que la asociación de mente con materia y energía no es de tal naturaleza, que uno está en la misma libertad para aceptar su disasociación que la de suponer la gravedad o el magnetismo como algo independiente controlando la materia de acuerdo con ciertas leyes.....

Si tales fenómenos realmente tienen lugar en reuniones espiritas como se afirma entonces tenemos que ver con casos enteramente dentro de la línea de la física. Llámense así tales fenómenos, materiales o físicos."

Él cierra su notable libro con estas palabras:

Lo que aquí se dice no se pretende ser una negación de que los fenómenos, tales como la transmisión del pensamiento, o aun las cosas más sorprendentes como las descritas en los experimentos de Zöllner, puedan tener lugar. Sólo se ha tratado de hacer resaltar más la probabilidad de que todo lo que sucede tiene una base física, y por eso sólo puede ser criticado cuando

estas relaciones físicas son conocidas."

También cita a Juan Fiske en sostén de su propia posición, como sigue:

" La hipótesis de un " principio vital" se ha descartado ahora tan completamente como la hipótesis del flogisto en la química. Ningún biólogo con una reputación por perder, pensaría un momento en defenderla."

Wundt también está citado respecto a la misma proposición, en el párrafo que sigue:

" La Fisiología aparece así como una rama de la física aplicada, siendo sus problemas una reducción de fenómenos vitales a leyes físicas generales y finalmente a las leyes fundamentales de la mecánica."

En un apéndice, en la página 470, aún están también citados otros físicos prominentes, los cuales aparentemente están en completo acuerdo con la proposición de que la ' vida' y todos sus fenómenos, en su análisis final, se pueden referir sólo a las leyes fundamentales de la mecánica. Y así parecería haber formulado un caso concluyentes desde el punto de vista de la ciencia física. Pero después de todo, esto es sólo aparente, porque la ciencia tiene otra historia que relatar. Tiene todavía otro aspecto que presentar respecto al mismo asunto. Y por extraño que pueda parecer, esta otra opinión es la antítesis exacta de aquella que ha sido presentado por el Profesor Dolbear, y es formulado por una de las autoridades más eminentes de la escuela de la ciencia física.

El discípulo más entusiasta del Materialismo físico, convendría en que Sir Oliver Lodge, de la Universidad de Birmingham, Inglaterra, está colocado bajo todos los puntos de vista, al lado de las autoridades más doctas y sólidas de la escuela de la ciencia física.

Su obra más recientemente publicada se titula " Vida y Materia".

Explicando sus propósitos al escribir esta obra, él dice en su breve prefacio que.-

' Incidentalmente trata de refutar dos errores que son algo generalizados, a saber:

estas relaciones físicas son concomitantes."

También cita a Juan Fiske en apoyo de su propia posición, como sigue:

" La hipótesis de un " principio vital " se ha invalidado tanto tan completamente como la hipótesis del 'flogisto' en la química. Ningún biólogo hoy que respetara su reputación por escrito, pensaría en arriesgarse en defenderla."

Nuevo, también está citado respecto a la misma proposición, en el párrafo que sigue:

" La fisiología moderna tal como una rama de la física aplicada, admite que explica una reducción de fenómenos vitales a leyes físicas generales y finalmente a las leyes fundamentales de la mecánica."

En su apéndice, en la página 407, sin embargo también afirma estas frases precedentes, las cuales aparentemente están en completo acuerdo con la proposición de que la ' vida ' y todos sus fenómenos, es un resultado final, se pueden reducir ella a las leyes fundamentales de la mecánica. Y así parecería haber formulado un caso concluyente bajo el punto de vista de la ciencia física. Pero después de todo, esto es sólo aparente, porque la ciencia tiene otra historia que referir. Viene tejiendo otra versión que presentar respecto al mismo asunto. Y ahí tenemos que poder preservar, esta otra opinión de la antítesis exacta de aquella que se cita presentada por el Profesor Haeckel, y es formulada por uno de los representantes más eminentes de la escuela de la ciencia física.

El discípulo más sobresaliente del materialismo físico, compararé en esa Sir Oliver Lodge, de la Universidad de Birmingham, Inglaterra, está colocado bajo todos los puntos de vista, al lado de los científicos más fuertes y sólidos de la escuela de la ciencia física.

Su obra más recientemente publicada se titula " Vida y Materia".

Publicada por primera vez el año reciente. El tiene en su tercera página lo que:-

" Incidentalmente trato de refutar los ataques que han sido desarrollados, a saber:

" 1.- La noción de que porque la energía material, es constante en cantidad por eso sus transformaciones y transferencias,- las que admitimos constituyen la actividad terrestre,- no son susceptibles de gobierno o control.

2.- La idea de que el específico poder director que llamamos la Vida ~~mx~~ es una de las formas de la energía material, de tal manera que cuando se rompe su conexión con la materia, otras formas equivalentes de energía tienen que surgir para reemplazarla.

"3.- Este libro está especialmente destinado a actuar como un ~~xxtÁo~~ antídoto en contra de los fragmentos especulativos y destructivos de la obra muy interesante y ampliamente leída del Profesor Haeckel (El Enigma del Universo).

En justicia al Profesor Lodge hay que añadir, que ha logrado mucho más que los propósitos específicos expuestos en sus observaciones preliminares. En verdad, su exposición de los asuntos abarcados en su obra a que nos hemos referido arriba, es notable en cuanto que concuerda con exactitud significativa con las observaciones de ' La Escuela de la Ciencia Natural". Inconscientemente ha construido un puente substancial el cual los miembros de su propia Escuela pueden todavía avanzar a la posición de la Ciencia Superior.

Los siguientes extractos de su admirable obra, se citan con gran gusto y aprobación. Breves como son, constituyen una tesis de poder maravilloso e interés vital para aquellos que estén interesados en el gran problema de la vida humana y de las posibilidades psíquicas.

Dice:

Página 17: " Sea primero la conservación de la energía. Esta generalización afirma que en todo sistema completo material, sujeto a cualquier clase de actividad interna, la energía total del sistema no cambia, sino que está sujeta meramente a transferencia y transformación, y sólo puede ser aumentada o disminuida por pasar energía fresca hacia adentro o hacia afuera por las paredes del sistema. Muy lejos es éste de ser evidente, y requiere medición muy cuidadosa y prueba experimental para demostrar el hecho, porque de acuerdo con la experiencia, la energía de un sistema abondonado a sí mismo,

1.- La noción de que por ue la energía material, se convierte en cantidad por eso sus transformaciones y transformaciones,- las que constituyen la actividad terrestre,- no son susceptibles de gobierno o control.

2.- La idea de que el espíritu puede dirigir lo que llamamos la vida es una de las formas de la energía material, de tal manera que cuando se rompe su conexión con la materia, otras formas equivalentes de energía tienen que surgir para reemplazarla.

"3.- Este libro está especialmente destinado a actuar como un antídoto en contra de las frecuentes especulativas y destructivas de la obra muy interesante y ampliamente leída del Profesor Haeckel (El Enigma del Universo).

En justicia al Profesor Lodge hay que añadir, que ha logrado mucho más que los propósitos específicos expuestos en sus tres cláusulas preliminares. En verdad, su exposición de los hechos elaborados en su obra a que nos hemos referido arriba, es notable en cuanto que contrasta con significativas con las observaciones de "La Leyenda de la Ciencia Natural". Igualmente ha construido un soporte substancial el cual los miembros de su propia escuela pueden todavía ayudar a la solidez de la Ciencia Superior.

Los siguientes extractos de su admirable obra, se citan con gran gusto y aprobación. Breves como son, constituyen una fuente de poder extraordinario e interés vital para aquellos que están interesados en el gran problema de la vida humana y de las posibilidades posteriores.

Dice:

Página 17. "Ese primero la conservación de la energía. Esta generalización afirma que en todo sistema completo material, sujeto a cualquier clase de actividad interna, la energía total del sistema no cambia, sino que está sujeta meramente a transferencia y transformación, y sólo puede ser aumentada o disminuida por pasar energía dentro hacia adentro o hacia afuera por las paredes del sistema. Muy lejos de ser esto evidente, y requiere métodos muy cuidadosos y mucho experimental para demostrar el hecho, pero de acuerdo con la experiencia, la energía de un sistema aislado es constante.

disminuye continuamente en apariencia; sin embargo ha sido hábilmente probado que cuando el calor y toda otra clase de productos son almacenados y medidos, el resultado puede ser expresado de tal manera que muestre una constancia total propia de una función especialmente ideada llamada " energía " con tal que sepamos y podamos dar razón de cada forma en que dicha energía puede ser transformada por la actividad que está efectuándose.

Página 18: " Pero el término " energía" mismo, como está usado en un sentido definido por el físico, más bien implica una idea moderna y es en sí mismo una generalización. Cosas tan distintas unas de otras como la luz, el calor, el sonido, la rotación, la vibración, la tención elástica, la separación con la gravitación, corrientes eléctricos y afinidad química, todos tienen que estar comprendidos bajo el mismo encabezado para hacer verídica la ley. No se puso hacer la declaración sino hasta que el calor fué incluido en la lista de energías; y no hace mucho, algunas veces fué discutido si " la vida" debería o no debería ser incluida en la categoría de la energía. Yo sería la contestación decididamente que No, pero algunos podían tener inclinación para decir que Si, y esto es suficiente como un ejemplo para mostrar que las categorías de la energía no están necesariamente agotadas; que nuevas formas pueden ser descubiertas; y que si las nuevas formas existen hasta que estén descubiertas, la ley de la conservación de la energía, tal como ahora está considerada puede en algunos casos ser completamente falsa; como lo sería fuera provechosa y cierta en parte en la teoría de máquinas, si el calor fuese desconocido o ignorado.

Página 20: " La conservación de la energía es una generalización suficientemente legítima: nosotros realmente no dudamos de su conservación y constancia cuando admitimos que no estamos seguros todavía de haber agotado plena y finalmente toda categoría de energía. Lo que si concedemos es, que puede ser posible después descubrir nuevas formas; y que cuando nuevas formas estén descubiertas, entonces o la definición tiene que ser modificada, o

cualquier establecimiento de experimentos; sin embargo en este sentido, propio que cuando el calor y toda otra clase de productos son almacenados y medidos, el resultado puede ser expresado de tal manera, que mantiene una constancia total propia de una cantidad convencionalmente llamada " energía" que tal que se mantiene y podemos dar razón de cada forma en que dicha energía puede ser transformada por la actividad que está efectuándose.

Página 14: " Para el término " energía" mismo, como está usado en un sentido definido por el físico, más bien implica una idea amplia y es en sí mismo una generalización. Estas son distintas cosas de ella como la luz, el calor, el sonido, la radiación, la vibración, la tensión eléctrica, la separación con la gravitación, corrientes eléctricas y afinidad química, todas tienen que estar comprendidas bajo el mismo encabezado para hacer verdadera la ley. No se pudo hacer la generalización sino hasta que el calor fué incluido en la lista de energías; y no hace mucho, algunas veces fué disputado si " la vida" debería o no debería ser incluida en la categoría de la energía. Es cierto la contestación indefinidamente que la, pero algunos podían tener inclinación para decir que SI, y esto es suficiente como un ejemplo para mostrar que las categorías de la energía no están necesariamente agotadas : que nuevas formas pueden ser descubiertas; y que si las nuevas formas existen hasta hoy serán descubiertas, la ley de la conservación de la energía, tal como ahora está constituida, puede en algunos casos ser completamente falsa; como lo sería en un proverbio y cierto en parte de la teoría de máquinas, si el calor fuese desconocido o ignorado.

Página 15: " La conservación de la energía es una generalización estrictamente legítima; nosotros realmente no sabemos de su conservación y constancia cuando decimos que no sabemos ninguna excepción de mayor importancia y finalmente toda categoría de energía. Lo que si conocemos es, que cada vez que la ciencia descubre nuevas formas; y con cuanta nuevas formas están descubriéndose, siempre a la definición tiene que ser modificada, a ...

tendrá que revisar a su explicación detallada. Pero después de todo, esto no es especialmente importante; el error serio que la gente comete en lo concerniente a esta ley de energía es él de imaginar que niega la posibilidad de gobierno, control o energía directora, mientras realmente no tiene nada que decir sobre estos tópicos; se refiere a la cantidad solamente. Los filósofos han sido demasiado propensos a saltar a la conclusión de que por ser la energía , constante, no hay guía posible, así, es que toda intervención psicológica o de otra forma esta excluida. Los físicos sin embargo, saben [illegible] mejor" etc.

Página 81.- " ¿ Pero vamos a inferir, por eso, que ninguna otra cosa existe? ¿ que la existencia de una cosa refuta la existencia de otra? La contienda sería absurda. La categoría de vida no ha sido tocada en algo que hemos dicho hasta ahora; ninguna relación ha sido establecida entre vida y energía, o entre vida y éter. La naturaleza de la vida es desconocida ¿ Es la vida una cosa de la cual la constancia puede ser afirmada? Cuando desaparece de un ambiente material sale de la existencia,o es meramente transferida a algunos otros lugares en donde sea tan difícil de identificar y de reconocer como lo son los gases de un manuscrito quemado, o el vapor de una nube disipada? Es un estado trivial y temporal asociado con ciertas agrupaciones complejas de los átomos de la materia, que se resuelve en la nada, cuando se altera esa agrupación? ¿ O es algo inmaterial y en sí mismo fundamental, algo que usa esos estados de la materia para manifestarse en un ambiente material, aunque por lo demás sea esencialmente independiente de ellos?"

Página 33.-" La única contestación que puede ser dada legitimamente por la ciencia en el tiempo presente es la contestación dada por Du Bois Reymond, "Ignoramus" (No sabemos).

Científicamente no lo sabemos; y que un hombre de ciencia pretenda o afirme lo contrario en un tratado popular, es en esencia un serio engaño."

Página 34:" El asunto me parece que está dentro de las líneas legítimas de la investigación científica, y es una necedad intentar la predicción, especi

almente la que es negativa, o tratar de cerrar la puerta a desarrollos futuros del conocimiento.

" Pero complace decir por ahora, que desde el punto de vista de la ciencia estricta, no es posible todavía dar alguna contestación positiva a estas preguntas; ellas tienen que esperar el progreso del descubrimiento. Es un problema de algún interés, por eso, el saber cómo es posible que el Profesor Haeckel y otros de su escuela hayan llegado a la idea de que no solamente puede ser dada una contestación científica uno que ya se la han dado y que ellos saben claramente lo que es."

Página 42: " Así, entonces, para explicar la vida y la mente y la conciencia por medio de la materia, todo lo que se hace es asentar que la materia posee estos atributos no explicados.

Lo que el pleno significado de esto pueda ser, él que haya una justificación filosófica de tal idea, es un asunto sobre el cual no expresaré ahora opinión alguna; pero de todas maneras, ésta, no es ciencia, y su formulación no da concepto alguno de lo que realmente son la vida, la voluntad y la conciencia. Aunque fuera verdad no contiene nada que pueda servir de explicación; reconoce lo inexplicable y lo relega a los átomos, en donde parece esperar que ya no se hará más investigación. En lugar de enfrentarse con la dificultad en donde ésta ocurre; en lugar de asociar la vida, la voluntad, y la conciencia con los organismos que en la actualidad se encuentran en experiencia, estas ideas son introducidas en los átomos de la materia; y entonces las propiedades que han sido conferidas a los átomos son negadas en toda su realidad esencial a los organismos plenamente desarrollados que estos átomos ayudan a componer.

Página 50: El problema por resolver,- es un problema antiguo en verdad,- es el alcance, y especialmente la naturaleza de la conexión entre la mente y la materia; o más bien entre el universo material por una parte y el universo o universos vitales, mentales, conscientes y espirituales por la otra.

Página 56: ' Ahora vamos a hablar del Profesor Huxley mismo, a quien comun-

mente gente poco informada juzga como si fuera un Materialista filósofo, cuando realmente no era xár nada de eso,--- . El siguiente extracto del volumen de Hume demostrará, primero, que él repudiaba enteramente el materialismo como un esquema satisfactorio o completo de las cosas; y en segundo lugar estaba en profundo desacuerdo con la posición que ahora parece ser ocupada por el Profesor Haeckel. Es especialmente severo para aserciones gratuitas aplicadas a asuntos fuera de nuestro alcance, diciendo que: " A la vez que es la cima de la sabiduría humana aprender el límite de nuestras facultades, será discreto recordar que no tenemos más derecho de hacer negaciones que de lanzar afirmaciones acerca de lo que sobrepasa ese límite. Si la mente o la materia tiene o no una "sustancia", es un problema que nosotros somos incompetentes para discutir; y es muy probable que las nociones comunes del asunto sean tan correctas como cualesquiera otra,-...Los mismos prinxipis cipios que a primera vista conducen al escepticismo, traen al hombre otra vez al sentido común."

Páxgina Página 59: Que el Materialista por afición, poco instruido y relativamente ignorante se cuide, y reflexione dos o aun tres veces antes de que él imagine que comprende el universo, y que es competente para despreciar las intuiciones y las percepciones de los grandes hombres, de las que para él puede ser regiones de pensamiento y de experiencia.

Que explique si puede, lo que él entiende por su propia identidad, o por la identidad de cualquier otro ser xax pensante o viviente, que en diferentes épocas tiene conjuntos totalmente diferentes de partículas materiales. Es claro que hay algo que confiere la identidad personal y constituye un individuo; es una propiedad característica de toda forma de vida, aun la más humil humilde; pero todavía no está ni explicada ni entendida, y no es contestación mejor la de aseverar gratuitamente que hay alguna sustancia fundamental o base material, de que esa entidad depende, xxxix que lo de decir que depende de una ix alma.

Página 75:- Y si un hombre de ciencia trata de dogmatizar en lo relativo a

las emociones y la voluntad, y declara que puede reducirlas a fuerzas y movimientos atómicos, porque ha aprendido a reconocer la innegable verdad de que las fuerzas y movimientos atómicos tienen que acompañarlos y constituyen la maquinaria de su manifestación hoy y siempre, él está exhibiendo lo mezquino de sus conceptos y haciéndose el hazmerreír para futuras generaciones.

Página 90: Si se interroga a la ciencia física en lo referente a la persistencia v.g. de la existencia fundamental de " vida" o de la " muerte", debe contestar que no sabe; si le pregunta acerca de la 'personalidad' o 'almas' o ' Dios',- acerca de los cuales el Profesor Haeckel tiene opiniones bien maduras,- tendría que pedir una definición de términos, y no diría nada o lo haría con mucho respeto acerca de ellos.

La posibilidad de que la vida pueda ser una forma real y básica de la existencia, y por lo tanto persistente, es una posibilidad que se debe tener presente. A lo menos puede servir como un indicio para la investigación y algún día puede fructificar; por ahora no es mejor que una hipótesis. Esta en lo general me parece aceptable; porque comprendo que aunque nosotros la consideremos sólo como una función de la materia terrestre, sin embargo, tiene otro aspecto también, y digo esto porque la veo llegando y saliendo - animando a la materia por una temporada, y luego dejándola, de la misma manera que veo el rocío apareciendo y desapareciendo en un plato."

Página 93:- Vamos a ver cuales son los hechos científicamente conocidos relativos a la acción recíproca entre la mente y la materia. Fundamentalmente se reduciría a esto que una pieza compleja llamada el cerebro, es el órgano o instrumento de la mente y la conciencia; que si este es estimulada resulta la actividad mental; que si es dañada o destruida no es posible ninguna manifestación de actividad mental. Además, se supone, y en esto no debe haber duda, que una porción de la sustancia cerebral, es consumida o por decir así oxidada, con cada acto de la mente, usando ese término

o por decir así, oxidada, con cada acto de la mente, usando ese término en el sentido más vago y más general, incluyendo tanto la conciencia como las operaciones conscientes.

Suponiendo que se conceda todo esto, ¿ entonces, qué? Hemos concedido que el cerebro es el medio por el cual la mente se manifiesta en este plano material, y que sólo por medio de este instrumento nosotros la conocemos, pero no hemos concedido que la mente esté limitada a su manifestación material; ni podemos sostener que sin la materia, las cosas que llamamos mente, inteligencia y conciencia no tienen existencia alguna. La mente puede ~~ser~~ estar incorporada o encerrada en la materia, pero también puede sobresalir de ella; está en la región de ideas y con la intervención de la mente es donde hemos llegado a ser conscientes de la existencia de la materia. Es poco juicioso sustituir nuestra conciencia primaria y fundamental, por lo que no es sino una deducción o interpretación instintiva de ciertas sensaciones.

Las realidades a base de esas sensaciones sólo son conocidas a nosotros por la deducción, pero ellas tienen una existencia independiente; en su naturaleza más íntima pueden ser enteramente distintos de lo que parecen y no dependen en modo alguno de nuestra percepción acerca de ellas. Así, también, nuestra actual personalidad puede ser algo bastante apartada de nuestro concepto basado en la presente conciencia terrestre,- una forma de conciencia adaptada y desarrollada por nuestra existencia temporal aquí, pero que no es necesariamente mayor que una fracción de nuestro yo total".

Página 100:- El alma de una cosa es su realidad fundamental y permanente que da a ello su significado y le confiere sus atributos. El cuerpo es un instrumento o mecanismo para la manifestación o presentación sensible de lo que de otra manera sería imperceptible.

Aquellos que piensan que la realidad está limitada a su manifestación terrestre, sin duda tienen una filosofía propia, a la cual de todos modos tienen derecho; si ellos se proponen enseñar a otros que la doctrina de un

solo principio significa una limitación de la mente dentro de las potencialidades de la materia tal como son conocidas, si ellos enseñan un panteísmo que identifica a Dios con la naturaleza en este sentido estrecho; si ellos sostienen que la mente y lo que ellos llaman la materia están tan íntimamente conectados que ninguna trascendencia es posible; que sin los hemisferios cerebrales, la conciencia y la inteligencia, la emoción y el amor, y todos los atributos superiores hacia los cuales la humanidad va avanzando lentamente, dejarían de existir,---... entonces tales filósofos tienen que satisfacerse con un auditorio de personas incultas, o si están escribiendo como hombres de ciencia, tienen que verse expuestos a la oposición de otros hombres de ciencia quienes pueden a lo menos con su propio juicio hacer una inspección más amplia de la existencia, y percibir posibilidades de las cuales estaban ignorantes y ciegos, los filósofos de criterio estrecho".

Página 116: " Yo sostengo que la vida no es una forma de energía; que no está incluida en nuestras presentes categorías físicas; ni tampoco hay hay que buscar su explicación. Y he declarado además- aunque allí no demostrado.- que a mí me parece que pertenece a una orden separada de existencia, que trabaja recíprocamente con el orden material de las cosas, y que mientras está allí ejerce dominio y control sobre la energía que ya existe aquí; y que aunque no alteran en nada la cantidad de energía, y aunque meramente utilizan energía aprovechable como cualquiera máquina, las cosas vivientes son capaces de dirigir la energía inorgánica, por conductos nuevos y especiales para lograr resultados, que sin tal agencia viviente no hubieran ocurrido."

Página 117.- El hecho de que un organismo posea vida, le permite edificar la materia en muchas formas notables,- madera, concha, hueso,- y estos agregados materiales perduran hasta que están abandonados por el principio director,- cayendo más o menos pronto en podredumbre o resolviéndose en sus elementos hasta que sean utilizados para una nueva encarnación; y así dice

solo principio significa una limitación de la concepción de las plas-
ticidades de la materia tal como era concebida; el clima emocional en
particular que simplifica a Tisa con la naturaleza en cuya síntesis extrema;
el clima emocional con la mente y lo que ellos llaman la materia misma que
finalmente conocieron sus mínimas inconsciencias de posición, con sus las
mentalidades primitivas, lo emocional y la indiferencia, la creación y el
amor, y todos los distintos equilibrios hasta las raíces la creatividad en
armonía impulsiva, la gloria de realidad,----... infinita a toda tilderos
tierra la solidaridad con la voluntad de personas temibles, y diferente
concili más a sus impulsos de alcance. Simultáneamente, unos tres años.
expansión de otros cuantos de alcance, relaciones propios a la mente con el
propio juicio tener una disposición más amplia de lo existente, y permitir
posibilidades de las propias visitas inmediatas y efímeras, las cuales las
critican exigencias".

Página 116: " Te escribo por la vida que es una forma de ejemplo; lo es
está incluida en nuestras propias necesidades físicas, así también hay
hoy, que tener en existencia. Y lo mantiene esencial- especialmente de exage-
ración.- Que a mí me parece que pertenece a una misma sustancia de existencia.
Que también profundamente con el color material de los actos, y hoy la
sustancia está allí ciertas, jamás y control sobre la escuela, con su estado
moral, y que siempre no alteran en nada la cantidad de materia, y entonces natu-
raleza existen también superficialmente como cualidades efectivas, las cosas
vitales que revelan de distinta la mente incorpórea, por cuanto la materia
y el arte tienen por la gran diferencia, por ello tal estado vital que las que no intervienen
describe."

Página 117.- El resto de que se organizan pocas cosas, la materia existe en
la materia en muchas formas posibles,- armonía, simetría, bondad,- y tales
armónicas naturales y ciertas como las que están dominadas por la naturaleza
distintas,- mayores más o menos que la naturaleza y realidades de la
estructura tanto con cada diferencia a la que otras caracteres están y cual fija

que sea lo que fuere la vida, es ciertamente esto: una entidad gobernadora y controladora que reacciona sobre nuestro mundo según leyes tan parcialmente conocidas que tenemos que decir que prácticamente son desconocidas, y por eso aparecen en cierto modo como misteriosos.

Página 119.- La noción sencilla concerniente a la vida, que yo he tratado de expresar, es que no es ni materia ni energía, ni aun una función de materia o de energía, sino que es algo perteneciente a una categoría diferente; y por algunos medios, ahora desconocidos, es capaz de trabajar en relación con el mundo material por una temporada, pero que también puede ~~exisit~~ existir en algún sentido independientemente; aunque en esa condición de existencia no es de ningún modo comprensible por nuestros sentidos. Depende de la materia por su apariencia fenomenal,- por su manifestación a nosotros en todas partes y por sus actividades terrestres; pero por otra parte, la concibo como independiente, como de una existencia esencial continua y permanente, aunque sus reacciones recíprocas con la materia sean interrumpidas y temporales; y sospecho que está sujeto a la ley de la evolución,- que ante ella se presenta el camino recto del adelanto,- sea en su estado fenomenal oculto."

Página 138.- "Que la vida es algo que está fuera del esquema de la mecánica ,- fuera de las categorías de la materia y la energía; aunque puede sin embargo controlar o dirigir fuerzas materiales,- regularizándolas y determinando el lugar de su aplicación,- sujetas siempre a las leyes de la energía y de todas las demás leyes de la mecánica; suplementando o acompañando estas leyes, pero no contradiciéndolas en ~~na~~ nada."

Página 143: Entonces lo que defiendo,- y en defensa estoy hablando prácticamente por mis hermanos los físicos,- es que a la vez que la vida o la mente no pueden ni generar la energía ni ejercer directamente la fuerza, sin embargo, puede hacer que la materia actúe sobre ella misma, y así puede ejercer gobierno y control y pueda prepararla para que entre en actividad, arreglando la posición del material existente y regularizando la liberación de la energía para producir resultados que estén de acuerdo con una idea, o

plan o intención. En resumen puede "apuntar" y hacer "fuego".

Página 146.- Cuando una piedra va rodando por un peñasco, resulta lo mismo para la "energía" que caiga en el punto A o en el punto B de la playa. Pero en A simplemente chocará con la arena, mientras que en B encenderá un detonador y producirá la explosión de una mina.

Página 147.- " Es la inteligencia la que dirige; es la energía física la que está dirigida y controlada produciendo sus efectos en el tiempo y el espacio

Página 174: ¿ Es el material molecular, el que por su propio poder latente y sin recibir ayuda ha generado esta individualidad, ha adquirido este carácter, ha sentido estas emociones, ha desarrollado estas ideas? Algunos hay que tratan de pensar que así es. Hay otros que reconocen en dicho desarrollo extraordinario, un contacto entre este universo material de las cosas y un universo más alto y distinto de todo lo que nuestros sentidos conocen; un universo no dominado por la física y la química, pero utilizando para sus propios fines las acciones recíprocas de la materia; un universo en donde el espíritu humano está más en casa que entre las actuales combinaciones temporales de atómos; un universo capaz de infinito desarrollo, de noble contemplación, de regocijo excelso, hasta mucho después de que este planeta, - o más bien el sistema solar entero,- haya recorrido su presente esfera del destino, y se haya quedado frío y sin vida en su camino interminable."

Una explicación o apología respecto a las anteriores citas se encuentra en los siguientes párrafos.

1.- Estos hombres eminentes de la ciencia envueltos en la controversía relativa a las causas físicas ó o psíquicas de los fenómenos físicos, son tan bien y tan favorablemente conocidos en ese gran mundo del pensamiento aunque poco científico, es ilustrado y progresista, y ocupan posiciones tan elevadas y dominantes en la escuela de la ciencia física, que cuando ellos hablan al mundo sobre asuntos de interés vital para la humanidad, este está dispuesto a detenerse en su carrera hacia adelante, para escuchar con profunda atención todo lo que ellos quieran decir.

2.- No hay tema más vital ni que más profundamente interese y preocupe a toda la humanidad que aquel de que hemos estado hablando. Por esta razón no hay que sorprenderse de que el mundo escuche con concentrada atención lo que dicen y medite bien sobre el sentido y significado más profundo de sus palabras.

3.- Quizá ningún escritor de igual posición dentro de las filas reconocidas de la ciencia física, ha demostrado alguna vez tan concluyentemente o tan claramente como lo ha hecho el Profesor Lodge, en su obra verdaderamente verídica ,- "Vida y Materia",- el grado casi increíble en que la mera suposición y el dogmatismo no científico forman la base en que los científicos físicos, con pocas excepciones, se acercan a la consideración del más grande y más profundo de todos los problemas científicos,- el problema de la vida y del destino individual humano.

En realidad, el propósito principal al tomar citas con tanta liberalidad de estos eminentes físicos, es él de presentar así el conflicto, dentro de su propia escuela en el gran problema de la vida y conciencia individuales, para que el mundo hasta ahora más crédulo pueda ver y apreciar la naturaleza poco científica de algunos de sus trabajos, y colocar la responsabilidad en donde justamente y por derecho debe estar.

Que el gran mundo confiado y poco científico venga a reconocer y apreciar el hecho de que la física sólo es un departamento de la "Ciencia" de que tiene ciertas limitaciones naturales y bien definidas, fuera de las cuales, no puede sin cambiar su nombre, ni cometer una transgresión, o practicar la duplicidad, y que comprenda algo de lo que estas limitaciones naturales son, a entonces será posible que hable la ciencia superior y que sus palabras sean recibidas con respeto.

Como una indicación del hecho de que muchos de los principales físicos científicos están empezando a reconocer la insuficiencia del materialismo, puede ser interesante notar el lamento del Profesor Haeckel por la apostasía de muchos de sus colegas: "Este cambio entero de principios filosóficos

1.- No hay tema más vital ni que más profundamente interese y preocupe a toda la humanidad que aquel de que hemos estado hablando. Por esta razón no hay que sorprenderse de que el mundo escuche con concentrada atención lo que diga y medite bien sobre el sentido y significado más profundo de sus palabras.

2.- Cuál mejor escritor en igual posición dentro de las filas reconocidas de la ciencia física, ha demostrado alguna vez tan concluyentemente o tan elocuentemente como lo ha hecho el Profesor [illegible], en su obra verdaderamente notable "Vida y Materia",- el grado casi increíble en que la mera suposición y el dogmatismo no científico forman la base en que los científicos físicos, con [illegible] esa palabra, se acercan a la consideración del más grave y más profundo de todos los problemas científicos,- el problema de la vida y del destino individual humano.

En realidad, el propósito principal al tomar citas con tanta libertad de estos eminentes físicos, es él de presentar así el conflicto, dentro de su propia [illegible] escuela, en el gran problema de la vida y consciencia individuales, en que el mundo hasta ahora a sido [illegible] para ver y apreciar la naturaleza no científica de algunos de sus trabajos, y colocar la responsabilidad en donde justamente y por derecho debe estar.

Que el gran mundo confiado y poco científico venga a reconocer y apreciar el hecho de que la física sólo es un departamento de la "Ciencia" de una [illegible] ciertas limitaciones naturales y bien definidas, fuera de los cuales, no puede sin [illegible] su rastro, ni cometer una transgresión, o practicar la [illegible], y que comprenda algo de lo que estas limitaciones naturales son, [illegible] nunca será posible que [illegible] la ciencia superior y que sus palabras sean recibidas con respeto.

Como una indicación del hecho de que muchos de los principales físicos científicos están empezando a reconocer la insuficiencia del materialismo, puede ser interesante notar el lamento del Profesor [illegible] por la apostasía de unos de sus colegas: "este cambio entero de principios tan filosóficos

que encontramos en Wundt, como lo hemos encontrado en Kant, Virchow, Du Bois-Reymond, Karl Ernst Baer y otros, es muy interesante." (El Enigma del Universo p. 208.)

~~Pas~~ Por las anteriores citas ha sido demostrado que los primeros físicos, de integridad y autoridad evidentes, no están todavía de acuerdo en lo que constituye " los postulados fundamentales de la ciencia física". Uno de estos Sir Olivorio Lodge, demuestra de una manera concluyente que la escuela de la ciencia física a la cual él pertenece, no sabe absolutamente nada relativo a la naturaleza esencial, la constitución interna fundamental o principio de la vida del hombre, mente, voluntad o conciencia individuales, con respecto a los cuales ha dogmatizado tan sabia y tan atrevidamente. Es claro el hecho de que cuando el Profesor Haeckel y otros materialistas pretenden explicar o dar la razón de estos fundamentos de la naturaleza física por medio de la materia física, lo que ellos realmente hacen es solamente suponer que la materia física posee estos " atributos no explicados." Suponen sencillamente que todas aquellas cosas en la naturaleza que la Ciencia Superior ~~mal~~ clasifica bajo los encabezados de " espirituales" y " psíquicas" son meras propiedades de la materia física. Suponen que estas propiedades son inherentes a los átomos individuales de los cuales los cuerpos y organismos físicos están compuestos. Para librarse de cualquier duda referente a la validez de su autoridad, suponen ellos entonces que sus aseveraciones son científicamente correctas ~~y~~ que todo el que duda de ellas es " indigno de que se le preste atención." Ellos no comprueban una sola de estas numerosas aseveraciones, y ni siquiera intentan hacerlo. Sin embargo, el Profesor Lodge hace patente el hecho de que tratan el asunto con tal ~~x~~ erudición y énfasis que llevan al lector ~~la~~ la impresión de que sus simples suposiciones han sido comprobadas científicamente, y de que ellas constituyen en la actualidad una parte importante del conocimiento exacto que existe en el mundo.

Es esta condición anómala de las cosas la que hace difícil la posición de la Escuela de la Ciencia Natural en sus esfuerzos para llamar la atención del

mundo en general, o para que tenga alguna comprensión adecuada de la naturaleza y valor de su propio trabajo. En consequiera que se presente encuentra las suposiciones dogmáticas de la ciencia física por un lado, y las asevraciones dogmáticas de la teología por el otro, negando su autoridad y protestando en contra de la validez o la posibilidad de sus demostraciones. Lo malo de todo esto, no está tanto en la oposición misma, como en el hecho de que cuando la escuela de la ciencia física halla, el mundo no solamente está listo para escuchar su mensaje sino también para aceptarlo sin investigaciónm y esto, a pesar de lo ligero de sus suposiciones, de lo poco cientíicas científicas que sean sus conjeturas y conclusiones, y de lo lejos que esté el asunto de su dictamen del alcance de su autoridad legítima.

El mundo, en general, ha sido educado de esta manera, o se ha educado a sí mismo, con el hábito de aceptar las simples suposiciones como hechos; sus teorías teorías, como legítimas conclusiones o demostraciones, y sus hipótesis como leyes". Esto, sin embargo, no debe cargarse del todo a cuenta de la ciencia física, aunque mucho de ello es sin duda debido al hecho de que los principales físicos dejan en sus escritos de establecer con claridad la diferencia entre sus simples suposiciones, sus teorías, sus hipótesis, sus hechos, sus conclusiones y sus especulaciones. Es igualmente cierto, sin embargo, que mucho de ello también es debido a la natural credulidad de las multitudes no científicas cuya fé en la autoridad de la ciencia física ha sido estimulada por las muchas pruebas de los éxitos actuales de esa escuela, los cuales pueden verse por todas partes. Este constante contacto de las masas no educadas con los resultados innumerables de la ciencia, que encuentran nuestros sentidos a cada paso, constituyen un estímulo natural, para la mente no disciplinada, para que acepte sin investigación la autoridad de la escuela a cuyos descubrimientos cientí científicos se deben estos resultados.

Y así, por una combinación de condiciones que son tan sencillas y fáciles de entender, la autoridad de la ciencia física, ha venido a ser reconocida por las multitudes indisciplinadas, no solamente dentro del campo de sus legítimas

posibilidades físicas, sino ~~tamb~~ también en los reinos más finos de la realidad espiritual y psíquica, en los cuales esa escuela no ha penetrado todavía siendo extraño a él.

No obstante todos estos impedimentos y dificultades, la Escuela de la Ciencia Natural tiene un mensaje propio para entregarlo al mismo gran mundo dentro del cual la ciencia física goza de tan ilimitada confianza y consideración. Además es un mensaje de ciencia ~~ex~~ exacta. Está basada en ~~la experiencia~~ el experimento y la demostración personal, no en simples deducciones. Ha sido comprobado científicamente repetidas veces. No puede haber mayor duda respecto a su verdad, que la que haya referente a cualquier otro suceso de la naturaleza que haya sido comprobado por la experiencia humana. Pero el mensaje no es de la ciencia física exclusivamente. Su verdad no está enteramente dentro del reino de la naturaleza física. Su demostración no está dentro del alcance de los experimentos físicos únicamente. Es, en verdad, un mensaje concerniente al gran problema de la vida individual y de la continuidad de la existencia individual consciente más allá del incidente de la muerte física. Se refiere a una vida, a una conciencia y a una inteligencia que trasciende las limitaciones de la materia ~~fisic fisi~~ física. Se refiere a una vida consciente e inteligente que no es inherente en los átomos de que la materia física se compone, una vida que trasciende ese departamento limitado de la naturaleza llamado físico, y aquel departamento limitado de la ciencia llamado física.

Por lo tanto, este mensaje enviado por la Ciencia Natural está condenado por la escuela de la ciencia física (mientras su posición esté correctamente representada por el Profesor Haeckel y su rama particular del materialismo físico) aun antes de darle expresión. Está igualmente ya condenado por los muchos que siguen ciega y descuidadamente el dictamen de tal materialismo físico. La Escuela de la Ciencia Natural sabe todo esto de antemano. Sabe que sus esfuerzos para servir a la humanidad inspirarán el ridículo de los ignorantes, la hostilidad de los fanáticos, la crítica de los predispuestos, la incredulidad de los escépticos, y la confianza ~~de~~ únicamente de los relativamente pocos

ue saben que hay un problema de emancipación intelectual y moral.

Pero también sabe que el trabajo de emancipación va firmemente hacia adelante. Aquellos que se dan cuenta completamente de las limitaciones naturales de la ciencia física y que pueden valuar a tanto su trabajo real, como sus dudosas aseveraciones, están aumentando en número constantemente. Aquellos que no han despertado completamente, pero que han llegado a una etapa de duda e investigación perfectamente sana (en cuanto a la habilidad de la ciencia física, para resolver ~~por medios físicos únicamente~~ correctamente, por medios físicos únicamente, los problemas profundos de la naturaleza espiritual y física,) se están multiplicando en una proporción siempre creciente. Aquellos que (aun hambrientos, ~~ni~~ sedientos e insatisfechos) se están apartando de los dogmas ~~de la~~ sin ~~la~~ vida de la teología, en busca de verdades vivientes y de una religión racional, están igualmente aumentando en número constantemente.

Y éstos son los que parecen tener justo derecho sobre la Escuela de la Ciencia Natural por la ayuda que pueden prestar al llevar hacia adelante tan rápidamente como sea posible el trabajo de emancipación. Es un reconocimiento de la realidad de sus derechos, por lo que han sido escritas ~~estas~~ las páginas de este manuscrito. Es en reconocimiento de la justicia de estos derechos por lo que este volumen se ha dado al público.

Sea cual fuere lo que este trabajo signifique para el mundo,- ya sea ahora o en lo futuro,- no lleva mala voluntad hacia nadie, tiene profunda consideración para todos, y no lo anima ninguna esperanza de recompensa, salvo ~~alxxxxxxxxx~~ ~~xxxprobación~~ la recompensa de la aprobación de la conciencia.

También hay que recordar que no hay el más mínimo deseo de opacar los éxitos reales de la ciencia física, ni los de la psicología, ni de limitar el campo de sus legítimos trabajos. Por otra parte, el objeto es llamar la atención hacia la sugestión de que la naturaleza ha fijado efectivamente ciertas limitaciones bien definidas, más allá de las cuales por medios y métodos puramente físicos, ~~esa~~ escuela de la ciencia física no puede pasar. Para pasar más allá de estos límites y mantener todavía su estado científico, debe adoptar métodos y

Lo saben que hay un problema de reconciliación intelectual y moral.

Pero también esto que el trabajo de emancipación va firmemente hacia adelante. Aquellos que se dan cuenta completamente de las limitaciones materiales de la ciencia física y que pueden valuar a fondo su trabajo real, como sus únicos investigadores, están aumentando en número constantemente. Aquellos que no han despertado completamente, pero que han llegado a una etapa de duda e investigación perfectamente sana (en cuanto a la habilidad de la ciencia física, para resolver problemas físicos ~~únicamente~~ correctamente, por medios físicos únicamente, los problemas profundos de la naturaleza espiritual y física,) no están solicitando en una proporción siempre creciente. Aquellos que (aun manteniéndose, ni sintiéndose insatisfechos) se están apartando de los dogmas ~~hasta~~ sis-ta vida de la teología, en busca de verdades vivientes y de una religión racional, están igualmente aumentando en número constantemente.

Y éstos son los que parecen tener justos derecho sobre la Escuela de la Ciencia Natural por la ayuda que pueden prestar al ir hacia adelante tan rápidamente como ase permite el trabajo de emancipación. Es un reconocimiento de la realidad de sus derechos, por lo que han sido escritas las ~~estas~~ páginas de este manuscrito. Es un reconocimiento de la justicia de estos derechos por lo que este volumen se ha dado al público.

Sea cual fuere lo que este trabajo signifique para el mundo,- ya sea ahora o en lo futuro,- no lleva mala voluntad hacia nadie, tiene profunda consideración para todos, y no lo anima ninguna esperanza de recompensa, salvo ~~alxxxxxxxxx xxx~~excepción la recompensa de la aprobación de la conciencia.

También hay que recordar que no hay el más mínimo deseo de opacar los éxitos reales de la ciencia física, ni los de la psicología, ni de limitar el campo de sus legítimos trabajos. Por otra parte, el objeto es llamar la atención hacia la sugestión de que la naturaleza ha fijado efectivamente ciertas limitaciones bien definidas, más allá de las cuales por medios y métodos puramente físicos, una escuela de la ciencia física no puede pasar. Para pasar más allá de estos límites y mantener todavía un método científico, debe adoptar métodos y

emplear procedimientos que hagan frente a las demandas del campo nuevo y ensanchado campo en el cual de esta manera avanza. Debe agregar a su equipo físico los instrumentos necesarios para capacitarlo científicamente para llevar sus experimentos y demostraciones a los reinos de la naturaleza que son más finos que el físico.

Hasta que este sea su dictamen , debe limitarse al campo de la física pura en justicia a la causa de la verdad, pues sólo en él está calificado para hablar con autoridad. Hasta ese momento, sus simples suposiciones relativas al universo de la naturaleza super-física, deberían ser examinadas con gran cuidado y juiciosamente, por todos los que buscan el conocimiento exacto y definido referente a la continuidad de la vida individual más allá del punto de la disolución física.

Más de una vez en el curso de este trabajo así como en los volúmenes anteriores de esta Serie se han hecho declaraciones al efecto que los resultados presentados son " científicos". Se ha declarado y reiterado que los datos de la Gran Escuela son datos " científicos" ; que son los resultados de " la demostración científica"; que la Ciencia Natural es una " ciencia exacta"; que constituye el puente natural de la " ciencia" entre los dos mundos de materia, vida e inteligencia, etc., etc.

No obstante estas declaraciones incondicionales y frecuentemente repetidas, y sin tomar en cuenta la manera deliberada en que han sido expresadas, y la intención claramente manifiesta detrás de estas diversas declaraciones, hay todavía personas que sin vacilación rehusan considerarlas como dignas de atención desde el punto de vista de la ciencia " legítima".

Una sola ilustración servirá para aclarar más este punto:

En Vol. II en la página 107, la declaración sencilla e incondicional aparece, y sin apologías, que la " Ciencia Natural ha demostrado con absoluta certidumbre la continuidad de la vida después de la muerte física."

Un médico sabio, que reside en una de nuestras activas ciudades del oeste desempeña el papel de crítico voluntario y designado por si mismo, replica a esta declaración por medio de una carta personal dirigida al autor como sigue, y en lenguaje sucinto y vigoroso:

Lo que dice el autor es mentira. Si no sabe más, es un ignorante. Si sabe que lo que dice es falso, es un hipócrita". etc.

El espíritu y la sustancia de su crítica lucida y comprensiva son verdaderamente característicos. Emanan de uno que asume la posición elevada por si mismo de que la naturaleza no contiene nada que aun temporalmente le pueda ser ocultado. No hay nada dentro de los límites de la Ciencia Natural que no sea ya conocido para él. No importa lo que la Escuela de Ciencia Natural pueda pretender de haber " demostrado" si acaso no está de acuerdo con sus ya publicadas declaraciones, es por razón de aquel hecho solamente, necesaria e irremisiblemente falso. Además , es el resultado ó de la ignorancia crasa o de la

hipocresía deliberada.

El valor verdadero,- o falta de valor,- de semejante crítica lo deberá determinar el lector. En el mundo limitado de la ciencia actual la posición relativa de todos estos " científicos" y críticos está ya bien determinada, y en aquel mundo son prácticamente inofensivos. Ellos no representan el espíritu de la"ciencia" legítima. Representan solamente su imitación más dogmática o intolerante. En el gran mundo poco científico, sin embargo los egoístas como estos, desgraciadamente están capacitados para crear mucha confusión y oscurecer muchas verdades importantes y provechosas. Es aquí en este mundo más grande, donde tanto se necesita y tan realmente se aprecia lo que hace necesario para nosotros determinar con la mayor certidumbre posible lo que constituye la " demostración científica". Para este propósito, afortunadamente no se presenta campo más fértil para su aclaración, que aquel de la medicina, en donde abunda este tipo de crítico. A su propia esfuera de acción, vamos a ir para contestar a la pregunta fundamental y vital que está a la cabeza de este capítulo, a saber, " Qué constituye la demostración científica ?"

Supongamos que el sabio médico, a quien anteriormente nos hemos referido, niega la validez de las"demostraciones" de la Ciencia Natural, tiene una droga recien descubierta. No sabe todavía su naturaleza, su potencia, su acción fisiológica ni su valor terapéutico. Ni siquiera sospecha por un instante que tiene también una potencia psicológica positiva y definida. Esto es porque él no sabe nada, hasta ahora de la psicología de la medicina. El problema que se le presenta es este: Cómo va a proceder para probar esta droga nueva de tal manera que cuando haya terminado él pueda decir al mundo y a los otros miembros de su profesión, que de buena fé, él ha hecho una " demostración científica" , y así ha colocado el asunto ~~xxl~~ claramente dentro del alcance de su propio conocimiento absoluto y personal ? Supongamos que él siguiera el método tan amenudo y tan cruelmente practicado, de probarlo en algún perro inocente y desamparado. Haciendo esto y después observando los síntomas objetivos por un estudio de las acciones del perro, el podría con el tiempo, y

hipocresía deliberada.

El valor verdadero,- o falta de valor,- de semejante crítica lo deberá determinar el lector. En el mundo limitado de la ciencia normal la posición relativa de todos estos " científicos" y críticos está ya bien determinada, y en aquel mundo son prácticamente inofensivos. Ellos no representan el espíritu de la "ciencia" legítima. Representan solamente su imitación más dogmática e intolerante. En el gran mundo poco científico, sin embargo los profetas como éstos, desgraciadamente están capacitados para crear mucha confusión y oscurecer muchas verdades importantes y provechosas. Es aquí en este mundo más grande, tan tarde se reconoce y tan raramente se aprecia lo que es necesario para nosotros determinar con la mayor exactitud posible lo que constituye la " demostración científica". Para este propósito, afortunadamente no se presenta campo más fértil para su aclaración, que aquel de la medicina, en donde abunda este tipo de crítico. A su propia manera de acción, vamos a ir para contestar a la pregunta fundamental y vital que está a la cabeza de este capítulo, a saber, " Qué constituye la demostración científica ?"

Supongamos que el sabio médico, a quien anteriormente nos hemos referido, niega la validez de las "demostraciones" de la Ciencia Natural, tiene una droga recién descubierta. No sabe todavía su naturaleza, su potencia, su acción fisiológica ni su valor terapéutico. Ni si ahora sospecha por un instante que tiene también una presencia psicológica positiva y infinita. Esto es porque él no sabe nada, hasta ahora de la psicología de la medicina. El problema que se le presenta es este: Cómo va a proceder para probar esta droga de tal manera que cuando haya terminado él pueda decir al mundo y a los otros miembros de su profesión, que de buena fé, él ha hecho una " demostración científica" , y así ha colocado el asunto más claramente dentro del alcance de su propio conocimiento absoluto y personal ? Supongamos que él aplica el método tan amenazado y tan cruelmente proscrito, de probarlo en algún perro inocente y desamparado. Haciendo esto y después observando los síntomas objetivos por un estudio de las acciones del perro, él podría con el tiempo, y

y después de experimentos repetidos con frecuencia, llegar a una conclusión general, de la cual, desde el punto de vista de la ciencia legítima, sería considerado como una conjetura bastante acertada. Pero el perro no puede contarle su propia historia, ni puede comunicarle un entendimiento definido y adecuado de sus propias experiencias. Y son estas las que constituyen la verdadera esencia de la " demostración" desde el punto de vista de " la ciencia exacta". Por lo tanto él no se atrevería a aceptar este experimento como suficiente, porque claramente no coloca los resultados dentro de las limitaciones que exigen la " demostración científica". Puede ser que esta droga, después de todo, no obrara en un ser humano en todas maneras precisamente como pudiera obrar en el perro. Por eso, él tiene que hacer el experimento en algunos de sus pacientes humanos. Él debe medir su acción en términos de experiencia humana. Así lo hace, y conforme con su mejor inteligencia, observa como antes las manifestaciones objetivas. Además de estas, sin embargo, el interroga a sus pacientes con toda su inteligencia y toda su habilidad, para aprender de ellos, todo lo que pueda, referente a sus sentimientos y experiencias internas. De estos él obtiene algún informe adicional. Él ahora asume que está en posición de deducir una conclusión más legítima y de formular una conjetura algo más lógica y verosimil que antes. Pero todavía no está absolutamente seguro de su terreno, porque síntomas exteriores no siempre son indices seguros de condiciones internas; y " el habla no es sino la luz quebrada en las profundidades de lo no hablado" tratandose de las experiencias del alma; y porque hasta este punto de experimentación todos los informes que él ha obtenido son de una naturaleza puramente secundaria. No sabe todavía por una definida experiencia personal, la acción exacta o " científica" , de su nueva droga. ¿ Qué cosa es lo que debe hacer para poder pasar por último este punto difícil pero indispensable? ¿ como procederá para reducir su experimento a la base obligatoria de conocimiento personal absoluto? Una manera hay y solamente una. Él tiene que administrarse la droga a sí mismo. Él tiene que hacer el experimento final sobre sí mismo. Él debe estudiar los resultados sobre y dentro

y después de experiencias repetidas con frecuencia, llegar a una conclusión general, de la cual, desde el punto de vista de la ciencia legítima, sería representada como una conjetura bastante acertada. Pero el autor no puede controlar su propia historia, ni puede comunicarle su subconsciente infinito y adecuado de sus propias experiencias. Y son éstas las que constituyen la verdadera materia de la "demostración" desde el punto de vista de "la ciencia exacta". Por lo tanto él no se atrevería a aceptar este experimento como suficiente, porque ciertamente no colmaba los requisitos dentro de las limitaciones de que exige la "demostración científica". Puede ser que esté errado, después de todo, no obrará en un ser humano en todas maneras precisamente como podría obrar en el perro. Por eso, él tiene que hacer el experimento en algunos de sus pacientes humanos. Él debe meter su acción en términos de experiencia humana. Así lo hace, y conforme con su mejor inteligencia, interpreta como puede las manifestaciones objetivas. Además de esto, sin embargo, él interrogara a sus pacientes con toda su inteligencia y toda su habilidad, para aprender de ellos, todo lo que pueda, referente a sus sentimientos y experiencias internas. De estos él obtiene algún informe adicional. Él ahora cree que está en posición de deducir una conclusión más legítima y de formular una conjetura algo más lógica y verosímil que antes. Pero todavía no está absolutamente seguro de su terreno, porque síntomas exteriores no siempre son índices seguros de condiciones internas; y "el habla no es sino la luz mudable en las profundidades de lo no hablado" tratándose de las experiencias del alma; y porque hasta este punto de experimentación todos los informes que él ha obtenido son de una naturaleza puramente secundaria. No está todavía por una definición experimental personal, la acción exacta o "científica", de una nueva droga. ¿Qué cosa es lo que debe hacer para poder pasar por último este punto difícil para indispensable? ¿Cómo procederá para reducir su experimento a la base obligatoria de conocimiento personal absoluto? Una manera hay y solamente una. Él tiene que administrarse la droga a sí mismo. Él tiene que hacer el experimento final sobre sí mismo. Él debe estudiar los resultados netos y dentro

de su propio organismo. El tiene que analizar las exactas impresiones que producen en su propia conciencia. Finalmente él tiene que co-ordinar todas estas en una definida " experiencia personal". Entonces y solamente entonces, está él en posición de decir al mundo que él sabe. Entonces y solamente entonces, está, por derecho propio, autorizado de decir a sus hermanos profesionales, que en verdad, ha reducido el problema a la base de " ciencia exacta" y ha hecho la "demostración científica".

Supongamos, sin embargo, que él se ofenda por esta ilustración, como es muy probable, porque es ya demasiado exigente. En otras palabras vamos a suponer que se sostendría, como de seguro así lo hará si tenga la menor traza de honradez, que la " ciencia" que profesa no exige la " experiencia personal" como prueba final de suficiencia ¿ Entonces qué sucede?

Sencillamente esto: Si eso es verdad, entonces por las palabras de su propia boca, ha probado que admitiría como " demostración científica" aquella que la Escuela de Ciencia Natural excluiría de sus propios datos por falta de " demostración". En este caso, el demuestra concluyentemente que la escuela de la llamada " ciencia" a la cual asume pertenecer es mucho menos " exacta" y en alto grado menos estricta en su método de determinar los resultados y de acumular datos que la Gran Escuela cuyos métodos él parecería condenar y cuyas " demostraciones" él parecería rechazar como insuficientes y por lo consiguiente poco científicos. Porque la Escuela de la Ciencia Natural sostiene que dondequiera que una " experiencia personal" sea posible nada menos que eso será aceptada por ella como " una demostración científica". Todos los datos que no pueden ser reducidos en su último análisis a una base de " experiencia personal" están considerados como provisionales y sujetos a una rectificación más amplia y más completa.

Está quizá ahora en orden para que el Doctor vigoroso clave a su enemigo imaginario- La Escuela de la Ciencia Natural - en la pared con una pregunta directa. Supongamos, por ejemplo, que él preguntara:

¿ Qué quiere Ud. decir cuando Ud. afirma incondicionalmente que la Escuela de Ciencia Natural " ha demostrado con certidumbre absoluta la continuidad de la vida después de la muerte física?" Quiere Ud. comunicar la impresión de que esta

es una " demostración científica basada en " experiencia personal" ?

Es exactamente lo que se quiere dar a entender, ni más, ni menos. No hay espacios para llenarlos. La imaginación no tiene que proporcionar nada. Las interpretaciones místicas están estrictamente prohibidas. Con intención se hizo una declaración literal, no ambigua y perfectamente sencilla, la cual no puede ser posiblemente mal entendida ni cambiada en otra cosa. Ni puede ser impresionada en aquellos que están inclinados a aceptar las aserciones dogmáticas de críticos voluntarios , nombrados por sí mismos, que no han probado todavía sus calificaciones (y muchos de los cuales tienen intereses personales que conservar.)

Como contestación más amplia y más detallada a las interrogaciones anteriores se debe entender que de acuerdo con una fórmula definida y científica para xx el desarrollo independiente de los sentidos espirituales y poderes psíquicos de un individuo físicamente incorporado, cada miembro completo de la Gran Escuela ha hecho la " demostración científica" por una experiencia personal." Como resultado, él puede, a voluntad, percibir un plano de condiciones materials materiales y de cosas materiales de un grado de refinamiento y actividad enteramente arriba y fuera de todo lo que es conocido como físico. Por falta de un nombre mejor y más apropiado, ellos han optado por designar este mundo de materia más fina como el mundo espiritual, o el mundo de materia espiritual. En él ven y reconocen y se comunican a voluntad con aquellos que han pasado dentro de aquel reino, mediante su liberación de la materia física y las limitaciones fís físicas, en la transición que llamamos la muerte física. Cuando están debidamente preparados, aun poseen el poder de separarse voluntariamente de sus cuerpos físicos y viajar independientemente y a voluntad en el mundo de la naturaleza espiritual con todas sus facultades y poderes despiertos, alertas y bajo su propio dominio; y puedan volver otra vez al físico en perfecta y consciente posesión de todo lo que han experimentado en los reinos de la naturaleza más fina. En estas y otras " experiencias personales" es donde ellos " demuestran con absoluta certidumbre la continuidad de la vida después de la muerte física."

Referente a estas " demostraciones científicas" y " experiencias personal

nuestro crítico dice: " El autor dice una falsedad."

Quizá aun el lector más cortés y considerado puede sentirse impulsado a preguntar"¿Como espera Ud. que aquellos que nunca han tenido tales experiencias puedan aceptar sus declaraciones referentes a asuntos de importancia tan profunda que están tan apartados de la vereda trillada por la ordinaria experiencia humana

Para contestar esta y otras interrogaciones de una tendencia similar debemos entender claramente que ni el autor ni la Gran Escuela que él representa esperan cosa semejante. Nada podría estar más lejos de sus esperanzas. Juzgando el presente y el futuro inmediato por las experiencias del pasado será la excepción muy rara entre los hombres que dará credito a las declaraciones que están aquí contenidas. Afortunadamente para la Gran Escuela, sin embargo, ella no espera nada de las grandes masas de la humanidad que todavía están en ignorancia de los propósitos y posibilidades de la vida. Su esfuerzo para acercarse al mundo de esta manera semi-pública no está inspirado en la esperanza de un recibimiento público, nim por la esperanza de una acogida amistosa por parte de las multitudes

Al contrario, sabe muy bien que su mensaje recibirá una bienvenida sólo de unos cuantos solamente. Solamente para estos pocos se ha escrito. Limitado sin embargo como puede ser su número, estos pocos necesitan de su ayuda, pueden entender su propósito, y apreciar su valor y podrán aprovecharse de él. Por medio de ellos , con el tiempo, su verdad se comprobará muchas veces, y en las generaciones por venir, el impulso de sus esfuerzo puede desarrollar una respuesta más general de las masas en evolución.

Si aquellos que son responsables para la formulación y presentación dez este conocimiento al mundo en este tiempo fueran actuadas por motivos de propio interés, por la vanidad intelectual, por el deseo para la aprobación popular, por la ambición por el ascenso político o social, por codiciar la ganancia material, o por cualquiera de las ambiciones o debilidades que inspiran a los hombres a solicitar la atención y el aplauso de las multitudes ellos cesarían sus labores inmediatamente. Ellos son ya demasiado sabios en la sabiduría de una experiencia pura y práctica para no prever que semejantes motivos, ambiciones y deseos jamás podrían encontrar satisfacción ni realización en un trabajo semejante.

[illegible] el'Ética dice: ' El sufrir es una escuela.'

Quizá sea el factor más sutil y [illegible] pueda [illegible] asociado a "pregunta", como [illegible] Dr. un español que [illegible] todo de las [illegible] puede [illegible] una [illegible] o [illegible] de importancia [illegible] que [illegible] de la [illegible]

Para [illegible] esto y otras interpretaciones de una tendencia similar debemos entender claramente que ni el autor ni la Gran Escuela que él representa espera una semejanza. Nada podría estar más lejos de sus expectativas. Aceptado el presente y el futuro inmediato por las muestras del pasado, será la excepción muy rara entre los hombres que logre resistir a las tentaciones que están aquí contenidas. [illegible] para la Gran Escuela, sin embargo, [illegible] nada de los grandes males de la humanidad que todavía [illegible] de las conductas y posibilidades de la vida. Su esfuerzo para [illegible] el mundo de esta manera [illegible] no está inspirado en la esperanza de su posibilidad [illegible] por parte de las multitudes.

Al contrario, debe muy bien que su mensaje recibirá una respuesta sólo de unos cuantos solamente. Solamente para estos pocos se ha escrito. Limitado sin embargo como puede ser su círculo, estos pocos necesitan de su ayuda, pueden entender su propósito, y apreciar su valor y podrán aprovecharse de él. Por medio de ellos, con el tiempo, su verdad se comprobará muchas veces, y en las generaciones por venir, el impulso de un esfuerzo puede desarrollar una respuesta más general de las masas en evolución.

El análisis de los responsables para la formulación y presentación de esta [illegible] al mundo en este tiempo fueron movidos por motivos de propia [illegible], por la vanidad intelectual, por el deseo para la aprobación popular, por la ambición por el avance político o social, por obtener la ganancia material, o por cualquiera de las ambiciones o debilidades que inspiran a los hombres a solicitar la atención y el aplauso de las multitudes [illegible] una influencia inmediata. [illegible] la sabiduría de una experiencia pura y práctica para no perder sus semejantes motivos, ambiciones y deseos [illegible] encontrar satisfacción al realización en un trabajo semejante.

i ellos no poseyeran aquella clase y cualidad de valor moral suficiente para enfrontarse firmemente al ridículo, a la irrisión y aun a la hostilidad activa de los enemigos del progreso humano, jamás se acercaría al mundo en este tiempo ni en esta forma. Porque requiere valor moral de una cualidad que nada tiene de variable presentarse y con el pecho descubierto para recibir estos dardos crueles y hacerlo por la causa de la verdad solamente, sin esperanza de otra recompensa.

Para uno que esté en la posición del autor que posee un orgullo natural de inteligencia individual, de familia, de nacionalidad y de raza (y que ha dado la mayor parte de medio siglo a una línea definida de investigación científica, estudio y demostración personal) puede darse cuenta de que su única recompensa visible es verse pública y privadamente infamado como un mentiroso, un lunático, un fraude, un embaucador, en cada tono y con cada variación posible, y esto también para aquellos para quienes el trabaja; a darse cuenta de todo esto, y frente a todo esto, persistir en su misión de amor, requiere una carácter y una cualidad de resolución que sólo un conocimiento definido de la verdad podía sostener. En otras palabres, si no fuera por un conocimiento absoluto de la verdad contenida, este trabajo jamás hubiera sido emprendido ni todavía sería continuado.

Pero hay todavía otra clase de crítico que aquel al cual el médico mordaz pertenece, y a que nos hemos referido. Estos vienen de la escuela reconocida de la legítima ciencia física. Mientras sus objecciones son en algunos casos igualmente irrazonables, vienen de una fuente, que no puede ser ignorada, y la cual exige contestaciones definidas y específicas.

Ellos insisten, que para ellos, nada puede ser considerado como " científico" que no puede ser reducido a términos de materia física. Con ellos, no hay "demostración científica " salvo aquella que puede ser efectuada dentro de las limitaciones de los cinco canales físicos de sensación. En una carta reciente de un miembro eminente de aquella escuela , el problema está presentado en la siguiente forma definida:

" Como procedería Ud. a demostrar la continuidad de la vida más allá que el acontecimiento que nosotros los científicos físicos llamamos la muerte física a uno que posee sólo sus sentidos físicos, y sin ninguna posibilidad de desarrollo

dentro de sí mismo de los más altos poderes de percepción a los cuales podrá tener acceso.

La contestación es excesivamente sencilla y mucho menos difícil de lo que el autor de la pregunta evidentemente ha esperado. Es ésta: La Escuela de la Ciencia Natural no intentaría a " demostrar la continuidad de la vida a semejante individuo". ¿ Por qué? Porque sería una extravagante e infructuosa pérdida de energía. En otras palabras, no es posible semejante " demostración ", en lo que se refiere al conocimiento y poderes de ésta Escuela. No existe proceso conocido para élla por el cual, el científico físico pueda penetrar en el reino espiritual con sus tenacillas físicas por finas que sean, y arrancar el espíritu de un amigo muerto, por tenaz que sea, y colocarlo bajo un microscópio físico, por poderoso que este sea, y así traerlo dentro de las limitaciones de la visión física, por aguda que sea. No hay proceso conocido por la Gran Escuela, por el cual un individuo pueda traer el cuerpo espiritual de una alma desencarnada dentro de la operación de la química física o retorta física, o las facilidades del laboratorio físico y así reducirlo a una condición o forma que lo colocara dentro de las limitaciones de los canales de los cinco sentidos físicos.

Si como se supone en la pregunta, el individuo " no posee posibilidades de desarrollo dentro de sí mismo de los más altos poderes de percepción a los cuales tendrá acceso que los puramente físicos, entonces sería mucho mejor para él y a la vez para la causa de la ciencia, volver su atención y sus esfuerzos al campo de la naturaleza puramente física y de las cosas físicas, donde solamente está equipado para laborar con certeza o posibilidad de éxito.

Hay solamente un proceso, o un método, por el cual el científico físico vendrá a saber con certidumbre " científica " que hay un mundo espiritual y una vida espiritual más allá de la muerte física. Sólo hay un modo por el cual podrá alguna vez hacer la " demostración científica". Este es por medio del desarrollo dentro de sí mismo de un poder más alto de percepción.

él debe admitir este nuevo elemento en el problema. Únicamente por este método él puede reducir la demostración a la base de una experiencia personal". Solamente entonces el conocerá. Pero aun entonces él no podrá " demostrar" su conocimiento a ningún otro miembro de su profesión por medios físicos, ni en el plano de la naturaleza física. Lo más que él podría hacer, sería señalar el camino por el cual él procedió a " desarrollar dentro de sí mismo el poder superior de percepción", que trajo el universo espiritual de materia y cosas materiales dentro de las limitaciones de sus propias sensibilidades. Esto es lo más que él pudo hacer. Sus compañeros científicos tendrán que hacer lo demás si ellos ~~quis~~ quisieron comprobar la " demostración" y hacerla suya.-

Otro físico bien conocido, en una reciente carta dirigida al autor concerniente a la misma proposición general, demuestra terminantemente que él ha progresado hasta un punto más adelante de las filas de su propia escuela; por que dice:

" Es de importancia muy grande que la existencia de inteligencias extrañas y su capacidad para comunicarse con nosotros será demostrada en el plano físico,es decir científicamente demostrada. Esta sería una demostración científica de la existencia continua.

" Mientras que yo no considero esto como la forma más alta de demostración sin embargo sería un paso gigantesco en adelante para salir del materialismo de hoy. El Cristo insinuaba un camino mucho mejor y más alto cuando el dijo: ' Los puros en corazón verán ; y'Si tu haces la voluntad de Dios, sabrás si los mandatos que El enseñó eran de Dios o no."

" Es decir obrando o viviendo o ejercitando los poderes superiores, desarrollamos estos mismos poderes. Entonces toda verdad será evidenciada hasta ~~hasta~~ el nivel de ese desarrollo," etc.

Si él se hubiera detenido con su primer parráfo ~~habiar~~ habría dado expresión a la demanda usual de su escuela; porque la expresión " demostrada en el plano físico; esto es, científicamente demostrada," parecería haber tenido en la mente algún método o proceso de traer al mundo de materia espiritual y las almas espiritualmente encarnadas de seres ex-humanos, dentro de las limitaciones de los cinco sentidos físicos.

Él cree sentir este nuevo elemento en el problema. Solamente por este método él puede reducir la demostración a la base de una experiencia personal". Tal vez de entonces el conocerá. Pero aun entonces él no podrá " demostrar" su conocimiento a ningún otro miembro de su profesión por medios físicos, ni en el plano de la naturaleza física. Lo más que él podría hacer, sería señalar el camino por el cual él procedió a " desarrollar dentro de sí mismo el poder superior de percepción", que trajo el universo espiritual de materia y cosas materiales dentro de las limitaciones de sus propias sensibilidades. Esto es lo más que él pudo hacer. Sus compañeros científicos tendrán que hacer lo demás si ellos xxxx quisieran comprobar la " demostración" y hacerla suya.-

Otro físico bien conocido, en una reciente carta dirigida al autor concerniente a la misma proposición general, demuestra terminantemente que él ha progresado hasta un punto más adelante de las filas de su propia escuela; por que dice:

" Es de importancia muy grande que la existencia de inteligencias extrañas y su capacidad para comunicarse con nosotros será demostrada en el plano físico, es decir científicamente demostrada. Esto sería una demostración científica de la existencia continua.

" Mientras que yo no considero esto como la forma más alta de demostración sin embargo sería un paso plantado adelante para salir del materialismo de hoy. El Cristo indicaba un camino mucho mejor y más alto cuando él dijo: ' Los puros en corazón verán ; y'Si tu haces la voluntad de Dios, sabrás si las enseñanzas que El enseñó eran de Dios o no."

" Es decir orando o viviendo o ejercitando los poderes espirituales, desarrollamos estos mismos poderes. Entonces toda verdad será evidente hasta el nivel de ese desarrollo," etc.

Si él se hubiera detenido con su primer párrafo xxxxx habría dado expresión a la demanda usual de su escuela; porque la expresión " demostrada en el plano físico; esto es, científicamente demostrada," parecería haber tenido en la mente algún método o proceso de traer el mundo de materia espiritual y las formas espiritualmente encarnadas de seres ex-humanos, dentro de las limitaciones de los cinco sentidos físicos.

Si es así, en eso radica su único error; porque él claramente reconoce el hecho de que hay " un camino mucho mejor superior y que por el ejercicio de nuestros poderes superiores nosotros los desarrollamos; y que la verdad será evidenciada hasta el nivel de ese desarrollo."

Su error consiste en la suposición de que es posible efectuar una "demostración científica, de cualquiera otra manera o por cualquier otro procedimiento ~~xx~~ que aquel de la " experiencia personal", el cual puede seguir solamente como el resultado del desarrollo personal de una percepción sensorial más alta dentro de sí mismo que aquella de la puramente física.

En este punto, bien se podía hacer la pregunta; Y¿qué hay acerca de las materializaciones espíritas, así llamadas? ¿ No traen estas a los espíritus de los desaparecidos dentro del campo de la visión física? "

Ilustración mejor no podía haber sido sugerida para hacer resaltar con claridad perfecta la esencia del problema bajo consideración.

¿Qué cosa es la llamada " materialización espírita" cuando esta es genuina? Es el resultado de un proceso por el cual el cuerpo espiritual de un ser ex-humano está investido con suficiente materia espiritual ~~xx~~ para hacer resaltar los contornos de aquellas vestidura física dentro de las limitaciones de la visión física. La forma espiritual está revestida, por decirlo así, con suficiente materia física para poner los contornos físicos dentro del campo de la vista física. Ni el alma, sin embargo, ni el cuerpo espiritual del desencarnado se hacen visibles al ojo físico. Están tan lejos de la vista del ojo mortal como lo estaban antes de que " occurriera la " materialización."

El proceso de la " materialización espírita " por consiguiente, aun cuando sea genuina (que muy rara vez es el caso) no trae el mundo espiritual ni cualquiera de sus habitantes dentro de las limitaciones de nuestras percepciones sensoriales físicas. Los únicos resultados de aquel proceso que son visibles al ojo físico del hombre son enteramente físicos y no espirituales. En verdad, la forma y entidad espiritual están detrás de la " materialización física o dentro de ella; pero estas no están ni percibidas ni vistas por el ojo físico.

Por lo que sabe la Gran Escuela un ~~xh~~ ojo físico no ha visto jamás a un espíritu, ni mirado dentro de los reinos espirituales de la naturaleza ni ha percibido la materia espiritual en manera o forma alguna.

Por la misma naturaleza de las cosas es probable que nunca lo logrará la Naturaleza, o Dios, o la Inteligencia Universal, sin consultar al hombre por lo que sabemos parece haber fijado la operación de los sentidos físicos del hombre definitiva y arbitrariamente al plano de la materia física solament De la misma manera arbitraria y definitiva parece haber sido establecido por l Gran Inteligencia que los órganos espirituales de sensación solamente pueden responder a la materia espiritual y recibir impresiones sensoriales de ella de la manera o forma que sea.

Con estas privisiones de la naturaleza claramente en la mente no es dific entender que la única manera posible por la cual un hombre en el cuerpo físico pueda jamás determinar con certidumbre absoluta la existencia del mundo de la materia espiritual y de inteligencia espiritualmente encarnadas es por los conductos de los sentidos espirituales. Esto quiere decir que si él deseara reducir el problema de otra vida a la base de " demostración científica" tendría que desarrollar dentro de sí mismo el poder de ejercitar su organismo ~~xxxx~~ sensorial espiritual independientemente, voluntariamente y con la concien cia de sí mismo. El debe volver su atención del plano de la naturaleza física y los fenómenos físicos al plano de la naturaleza espiritual y los fenómenos espirituales. El debe aprender a hacer una demostración espiritual en lugar de esforzarse a reducir el problema a la base de experimentación física. En otras palabras el debe encontrar un camino para abrir su conciencia a impresiones de plano de materialidad, a base de la cual solamente, una " demostración científ ca " puede hacerse alguna vez.

El médico perito se burlaría del más docto de los matemáticos que se esfor-zara en localizar y probar la existencia de un coágulo de sangre en el cerebro de su paciente por las reglas de geometría, o agrimensura y navegación. El diestro científico físico se reventaría de risa si descubriera a un metafísico

o psicólogo eminente procurando identificar una emoción del alma por el uso del microscopio. El docto astrónomo en su observatorio de la Montaña del Eco, sentiría un sentimiento de profunda lástima por a devoto ministro de los Evangelios quien seriamente le pidiera que ajustara su gran telescopio para que através de él pudiera ver e identificar la personalidad de Dios.

Y sin embargo, estas acciones no son comparativamente más absurdas desde el punto de vista de la ciencia legítima, que el esfuerzo de demostrar la existencia e identidad de inteligencias espirituales desencarnadas por un estudio de la física o de los fenómenos físicos.

No obstante, este es el idéntico método que el físico convencional adopta y persistentemente recomienda como el único que cumplirá con las exigencias de su propia marca de ~~li~~ la llamada ciencia.

En relación con esto es un asunto de interés significativo notar que la actitud de los Espiritistas lentamente se cambia en lo que se refiere al verdadero valor de los " fenómenos físicos" del Espiritismo.

Las mejores inteligencias de aquella escuela están ahora comenzando a reconocer el hecho de que los " fenómenos físicos" de la mediumnidad Espiritual no cumplen con las exigencias legítimas de la ciencia exacta. La actual busca sistemática para encontrar el fraude (más exactamente la busca por un médium que produzca genuinas materializaciones), y que todavía agita la organización del centro a la circunferencia ha levantado en las mentes de algunas de las más antiguas y más habiles defensores de la mediumnidad fenomenal serias dudas de la existencia de un solo genuino médium público que produzca materializaciones en los Estados Unidos. Esta es la declaración de uno de los Espiritistas más inteligentes e influyentes de este país, y uno que está en posición de saber tanto referente a los hechos, quizá, como cualquier otro miembro de esa escuela.

La base de toda esta incertidumbre, después de más de medio siglo de investigación, científico o de otra manera, está en el esfuerzo de hacer una demostración puramente física de un problema puramente espiritual. No es posible lograrlo jamás.

o psicólogo actuante procurando identificar una mención del alma por el uso del microscopio. El docto astrónomo en un observatorio de la Montaña del Lobo, construiría un espléndido de profunda lógica por el devoto ministro de los Evangelios quien solamente lo critica que construya un gran telescopio para que através de él pudiera ver e identificar la personalidad de Dios.

Y sin embargo, estas acciones no son consiguientemente más absurdas desde el punto de vista de la ciencia legítima, que el esfuerzo de demostrar la existencia e identidad de inteligencias espirituales desencarnadas por un estudio de la física o de los fenómenos físicos.

No obstante, este es el idéntico método que el físico convencional adopta y persistentemente recomienda como el único que cumplirá con los estándares de su propia parte de él la llamada ciencia.

En relación con esto es un asunto de interés significativo notar que la actitud de los Espiritistas lentamente se cambia en lo que se refiere al verdadero valor de los " fenómenos físicos" del Espiritismo.

Los mejores inteligencias de aquella escuela están ahora comenzando a reconocer el hecho de que los " fenómenos físicos" de la mediumnidad Espiritista no cumplen con las exigencias legítimas de la ciencia exacta. La actual busca sistemática para encontrar el fraude (más exactamente la busca por un médium que produzca genuinas materializaciones), y la teoría entre la organización del centro a la circunferencia ha levantado en las mentes de algunos de los más antiguos y más hábiles defensores de la mediumnidad fenomenal serias dudas de la existencia de un solo genuino médium público que produzca materializaciones en los Estados Unidos. Esta es la declaración de uno de los Espiritistas más inteligentes e influyentes de este país, y uno que está en posición de saber tanto referente a los hechos, quizá, como cualquier otro miembro de esa escuela.

La base de toda esta incertidumbre, después de más de medio siglo de investigación, científica o de otra manera, está en el esfuerzo de hacer una demostración puramente física de un problema puramente espiritual. No es posible lograrlo jamás.

Con el mayor respeto por la honradez y la gran capacidad de aquellos que están prosiguiendo por esta línea de experimentación, tanto como por aquellos que están procediendo desde el punto de vista de la ciencia física y con admiración genuina por los motivos elevados que los impelen en su investigación, sin embargo, es de deplorarse mucho que ellos tendrán que afanarse en la misma busca infructuosa hasta que cansados y desconsolados todo lo abandonen ya desesperados, sin nada de un valor científico y definido para dar a un mundo ansioso, deseoso y en expectativa de conocimiento.

Si solamente cambiara el plano de su atención del campo de los fenómenos físicos de afuera, a aquel de las actividades espirituales y psíquicas de adentro, no tardarían mucho en dar en el sendero, que los conduciría a la luz de una demostración científica por medio de una definida experiencia personal.

¿ Cómo sabe el autor que lo que él dice es verdad? Porque ha hecho la demostración y ha tenido la " experiencia personal.

Con el mayor respeto por la honradez y la gran capacidad de aquellos que están profundizando por esta línea de experimentación, tanto como por aquellos que están procediendo desde el punto de vista de la ciencia física y con admiración genuina por los motivos elevados que los impulsan en su investigación, sin embargo, es de deplorarse mucho que ellos tengan que efectuar en la misma busca infructuosa hasta que cansados y xxxx desencantados todo lo abandonan ya desesperados, sin nada de un valor científico y definido para dar a un mundo ansioso, deseoso y en expectativa de conocimiento.

Si solamente cambiaran el plano de su atención del campo de los fenómenos físicos de afuera, a aquel de las actividades espirituales y psíquicas de adentro, no tardarían mucho en dar en el sendero, que les conduciría a la luz de una demostración científica por medio de una definida experiencia personal.

¿Cómo sabe el autor que lo que él dice es verdad? Porque ha hecho la demostración y ha tenido la " experiencia personal.

Por dondequiera que nos dirigimos en nuestro estudio de la naturaleza física, podemos notar los resultados tangibles de dos procesos distintos en operación. Estos dos procesos parecen a nuestros sentidos ser no solamente distintos y separados en su acción sin directa e ina inequívocamente opuestos en sus efectos. Todas sus manifestaciones tangibles u objetivas se clasifican con tal precisión infalible, que el estudiante de la naturaleza, puede, sin instrucción especial, distinguirlos con certidumbre definida y facilidad relativa.

Uno de estos procesos da expresión objetiva a lo que los hombres de ciencia, por todo el mundo, se han complacido, en designar como " La Ley de Integración." Otros lo han nombrado también " La Ley de Crecimiento". Otros lo llaman " El Principio Orgánico". Otros, todavía, lo nombran la " Ley de Afinidad". También es conocido como " La Ley de la Evolución". La Gran Escuela, sin embargo, ha venido a designarlo como " El Principio Constructivo de la Naturaleza."

Importa poco el nombre que le demos con tal que sepamos con exactitud y certidumbre el significado del nombre escogido. Para el hombre de ciencia una o más de estas designaciones podrían ser usadas felizmente sin probabilidad de confusión, porque para él, significan una y la misma cosa. Resultaría igual con el estudiante profano o el lector en general, si sólo supiese el significado y la naturaleza sinónimos de estas varias expresiones. El problema de importancia vital, por consiguiente es ¿ qué significan? Lo veremos en seguida:

El proceso que da la expresión objetiva de esta ley o principio de la naturaleza se manifiesta por todas partes al científico disciplinado en el mundo de la materia física.

Por ejemplo: Se manifiesta a los sentidos objetivos en la integración y cristalización de la piedra. Se patentiza por aquella fuerza sutil que integra y une en una masa sólida las partículas de hierro, acero, cobre,

Por dondequiera que nos dirijamos en nuestro estudio de la naturaleza física, podemos notar los resultados tangibles de dos procesos distintos en operación. Estos dos procesos parecen a nuestros sentidos ser no solamente distintos y separados en su acción sino directa y tan inequívocamente opuestos en sus efectos. Todas sus manifestaciones tangibles u objetivas se clasifican con tal precisión infalible, que el estudiante de la naturaleza, puede, sin instrucción especial, distinguirlas con certidumbre suficiente y facilidad relativa.

Uno de estos procesos de expresión objetiva a la que los hombres de ciencia, por todo el mundo, se han complacido, en designar como " La Ley de Integración." Otros le han nombrado también " La Ley de Crecimiento". Otros lo llaman " El Principio Orgánico". Otros, todavía, le nombran la " Ley de Afinidad". También es conocido como " La Ley de la Evolución". La Escuela, sin embargo, ha venido a designarlo como " El Principio Constructivo de la Naturaleza."

Importa poco el nombre que le demos con tal que sepamos con exactitud y certidumbre el significado del nombre escogido. Para el hombre de ciencia una o más de estas designaciones podrían ser usadas felizmente sin probabilidad de confusión, porque para él, significan una y la misma cosa. Resultaría igual con el estudiante profano o el lector en general, si sólo supiese el significado y la naturaleza científicos de estas varias expresiones. El problema de importancia vital, por consiguiente es ¿ qué significan? Lo veremos en seguida:

El proceso que da la expresión objetiva de esta ley o principio de la naturaleza se manifiesta por todas partes al científico disciplinado en el mundo de la materia física.

Por ejemplo: Se manifiesta a los sentidos objetivos en la integración y cristalización de la piedra. Se patentiza por aquella fuerza sutil que integra y une en una masa sólida las partículas de hierro, acero, cobre,

latón, plata, oro y otros metales. Se observa en la condensación de vapores en líquidos y de líquidos en sólidos. Está demostrado por aquella afinidad sutil entre los átomos de la materia física a base de la cual el químico en su laboratorio basa todos sus compuestos químicos. En verdad, es aquel PRINCIPIO DE LA NATURALEZA, EL CUAL IMPELE A TODA ENTIDAD A BUSCAR CORRESPONDENCIA VIBRATORIA CON OTRA ENTIDAD PARECIDA DE POLARIDAD OPUESTA.

En el reino vegetal se revela en los resultados de aquel proceso misterioso que integra materia en células y células en agregados y agregados en cuerpos que ~~kala~~ llamamos árboles, plantas, flores, frutas y vegetales. Se nota en la actividad con que las partículas de tierra, aire y agua entran en combinación y fluyen en corrientes contínuas en el cuerpo del árbol o planta creciente. Es en verdad, lo que se manifiesta en la expresión exterior u objetiva de vida, salud, desarrollo y crecimiento en todas las formas variadas de vegetación.

En el reino animal sus manifestaciones alcanzan un radio todavía más amplio. Nosotros lo observamos en lo que impele a una simple célula con su núcleo, a crecer, dilatarse, multiplicarse y combinarse con otras de su especie en órganos definidos. Notamos evidencias de su presencia en el desarrollo de estos simples órganos en entidades vivientes, individuales y orgánicas. Observamos su manifestación con interés en el desarrollo del germen de la vida animal, en el viviente animal infantil, y en el crecimiento del animal infantil hasta su plena madurez. Agregamos a nuestro interés una tierna solicitud y afecto personal cuando estudiamos su manifestación en el crecimiento y desarrollo del ser humano infantil desde su primera apariencia en esta vida física por todas las etapas de su infancia, niñez, juventud y madurez; y parece que notamos su falta en los años cuando el cuerpo decae en la vejez.

Hasta este punto en la escala ascendiente del Desarrollo individual hemos estado ~~mhax~~ observando lo que parece ser las expresiones exteriores y objetivas de un proceso puramente automático de la naturaleza física. Agregados minerales, vegetales y animales llegan a la existencia, se integran , crecen

latón, plata, oro y otros metales. Se observa en la condensación de vapores en líquidos y de líquidos en sólidos. Está demostrado por aquella afinidad sutil entre los átomos de la materia física a base de la cual el químico en su laboratorio basa todos sus compuestos químicos. En verdad, es aquel PRINCIPIO DE LA NATURALEZA, EL CUAL IMPELE A TODA [illegible] A [illegible] -DENCIA [illegible] CON OTRA UNIDAD PARA [illegible] SU [illegible].

En el reino vegetal se revela en los resultados de aquel proceso misterioso que integra materia en células y células en organismos y organismos en cuerpos que [illegible] llamamos árboles, plantas, flores, frutas y vegetales. Se nota en la actividad con que las partículas de tierra, aire y agua entran en combinación y fluyen en corrientes continuas en el cuerpo del árbol o planta creciente. Es en verdad, lo que se manifiesta en la expresión exterior u objetiva de vida, salud, desarrollo y crecimiento en todas las formas variadas de vegetación.

En el reino animal sus manifestaciones alcanzan un radio todavía más amplio. Nosotros lo observamos en lo que impele a una simple célula con su núcleo, a crecer, dilatarse, multiplicarse y combinarse con otras de su especie en órganos definidos. Notamos evidencias de su presencia en el desarrollo de estos simples órganos en entidades vivientes, individuales y orgánicas. Observamos su manifestación con interés en el desarrollo del germen de la vida animal, en el viviente animal infantil, y en el crecimiento del animal infantil hasta su plena madurez. Agregamos a nuestro interés una tierna solicitud y afecto personal cuando estudiamos su manifestación en el crecimiento y desarrollo del ser humano infantil desde su primera apariencia en esta vida física por todas las etapas de su infancia, niñez, juventud y madurez; y parece que notamos su falta en los años cuando el cuerpo decae en la vejez.

Hasta este punto en la escala ascendente del desarrollo individual hemos estado observando lo que parece ser las expresiones exteriores y objetivas de un proceso puramente automático de la naturaleza física. Agregados minerales, vegetales y animales llegan a la existencia, se integran , crecen

se desarrollan, y maduran , hasta que podemos determinar , bajo la operación de una ley o principio de desarrollo en la naturaleza sobre la cual no tienen ellos ningún dominio. Parecen ser sujetos involuntarios de esa ley/ x Parecen seguir su curso de integración y crecimiento porque responden automáticamente al Principio Constructivo de la Naturaleza en su manipulación de las condiciones físicas y su poder impulsor sobre las cosas físicas.

Pero hay, además, manifestaciones superiores de la misma misma ley o principio en operación. Ascienden al plano más elevado de los fenómenos psíquicos. Constituyen los índices por los cuales marcamos el desenvolvimiento constructivo y el desarrollo evolutivo del alma humana. Miden el aumento en el poder de la inteligencia humana. Señalan el creciente refinamiento del sentimiento moral y del gusto estético. Evidencian el aumento de la sensibilidad de la conciencia humana. Señalan el aumento de la simpatía huma humana com y cuidado para aquellos que la necesitan. Miden el aumento en la talla del carácter humano. Indican la construcción evolutiva de la individualidad psíquica.

Cuando llegamos a la consideración del Reino Humano Humano, sin embargo, el Principio Constructivo de la Naturaleza toma un nuevo aspecto. Porque es aquí donde la Inteligente Alma Humana toma ella misma la iniciativa y llega a ser la fuerza integrante en lo que designamos el carácter intelectual y moral de la sanidad sociedad humana.

En todos los reinos inferiores parece que trabajan las fuerzas y procesos constructivos automáticamente , como si fuera en respuesta a alguna inteligencia directora exterior; pero cuando se alcanza la condición del hombre parece que la naturaleza transfiere el peso de la responsabilidad al Hombre mismo, y le permite que efectue por sí mismo su propio desarrollo y posibilidades. La Naturaleza en este punto" descansa de sus labores iniciativas" por decirlo así y deja que su " producto acabado" el Hombre llegue a ser el demostrador independiente de este Principio Universal que tiende hacia la Integración

su desarrollo, y maduran , hasta que podemos determinar , bajo la [illegible] de una ley o principio de desarrollo en la naturaleza sobre la cual no tienen ellos ningún dominio. Parecen ser sujetos involuntarios de esa ley, y parecen seguir su curso de interpretación y crecimiento porque responden automáticamente al Principio Constructivo de la Naturaleza en su manipulación de las condiciones físicas y su poder impulsor entre las cosas físicas.

Pero hay, además, manifestaciones superiores de la misma misma ley o principio en operación. Incluyen el plano más elevado de los fenómenos psíquicos. Constituyen los índices por los cuales marcamos el desenvolvimiento constructivo y el desarrollo evolutivo del alma humana. Miden el aumento en el poder de la inteligencia humana. Señalan el creciente refinamiento del sentimiento moral y del gusto estético. Evidencian el aumento de la sensibilidad de la conciencia humana. Señalan el aumento de la simpatía humana humana con y cuidado para aquellos que lo necesitan. Miden el aumento en la talla del carácter humano. Indican la construcción evolutiva de la individualidad psíquica.

Cuando llegamos a la consideración del Reino Humano Humano, sin embargo, el Principio Constructivo de la Naturaleza toma un nuevo aspecto. Porque es aquí donde la Inteligente Alma Humana toma ella misma la iniciativa y llega a ser la Fuerza intérprete en lo que designamos el carácter intelectual y moral de la naciente sociedad humana.

En todos los reinos inferiores parece que trabajan las fuerzas y procesos constructivos automáticamente, como si fuera en respuesta a alguna inteligencia directora exterior; pero cuando se alcanza la condición del hombre parece que la naturaleza transfiere el peso de la responsabilidad al Hombre mismo, y le permite que efectúe por sí mismo su propio desarrollo y posibilidades. La Naturaleza en este punto "renuncia" de sus labores intuitivas 'por decirlo así' y dice que su "producto acabado" el hombre llegue a ser el [illegible] independiente de este Principio Universal que tiende hacia la Integra-ral.

ión, la Unidad y la Permanencia.

Lo que nosotros conocemos como el Organismo Social es el resultado de la Inteligencia Individual que voluntariamente busca sus " afinidades" bajo tales condiciones que la impelen hacia la co-operación, la armonía y la organización.

Mientras más cerca se aproxima el hombre a la barbarie, menor cohesión hay en su vida social. Mientras más altos son la inteligencia y el desarrollo moral, más unido y más durable es el Organismo Social.

La fuerza integrante en la Sociedad altamente desarrollada es el Principio Constructivo de la Naturaleza que trabaja bajo la dirección voluntaria e inteligente del Alma humana misma.

Para el propósito de la definición, esta gran ley o principio fundamental de la naturaleza detrás del proceso que integra la materia inórganica, organiza la materia vegetal y animal en cuerpos vivientes y orgánicos, renueve ya sostiene la vida individual, y constituye el fundamento esencial de todo desarrollo y crecimiento,+ físico, ~~espritu~~ espiritual, mental, moral y psíquico,- será conocido y designado en esta obra como " El Principio Constructivo de la Naturaleza.

Se observará que esta definición abarca los efectos de este principio en planos superiores, y muchò más allá del plano de la materia puramente física, dentro de los reinos de lo espiritual, lo mental, lo moral y lo psíquico en la misma naturaleza. Se dirige la atención muy especialmente a este aumento particular y significativo en su esfera y significado. Es de la más vital importancia. Sobre ello, en verdad, descansa el tema central de todo este volumen.

La ciencia física limita su definición del principio y proceso constructivo de la naturaleza al plano de la materia puramente física, entidades físicas y efectos físicos. Desde su punto de vista limitado, esto es a la vez natural y compatible científicamente. Desde aquel punto de vista, no hay disposición ni deseo de criticarla. Pero recientemente han aparecido unascuantas inteligencias distinguidas dentro del cuerpo de aquella gran escuela, que reconocen el hecho

ión, la Unidad y la Permanencia.

Lo que nosotros conocemos como el Organismo Social es el resultado de la Inteligencia Individual que voluntariamente busca sus " afinidades" bajo tales condiciones que la impelen hacia la co-operación, la armonía y la organización.

Mientras más cerca se aproxime el hombre a la barbarie, menos cohesión hay en su vida social. Mientras más altos por la inteligencia y el desarrollo moral, más unido y más durable es el Organismo Social.

La fuerza integrante en la Sociedad altamente desarrollada es el Principio Constructivo de la Naturaleza que trabaja bajo la dirección voluntaria e inteligente del Alma humana misma.

Para el propósito de la definición, esta gran ley o principio fundamental de la naturaleza detrás del proceso que integra la materia inorgánica, organiza la materia vegetal y animal en cuerpos vivientes y orgánicos, conserva y sostiene la vida individual, y constituye el fundamento esencial de todo desarrollo y crecimiento, físico, espiritual, mental, moral y psíquico,- será conocido y designado en esta obra como " El Principio Constructivo de la Naturaleza.

Se observará que esta definición abarca los efectos de este principio en planos superiores, y mucho más allá del plano de la materia puramente física, dentro de los reinos de lo espiritual, lo mental, lo moral y lo psíquico en la misma naturaleza. Se dirige la atención muy especialmente a este concepto particular y significativo en su esfera y significado, de la más vital importancia. Sobre ello, en verdad, descansa el tema central de todo este volumen.

La ciencia física limita su definición del principio y proceso constructivo de la naturaleza al plano de la materia puramente física, entidades físicas y efectos físicos. Desde su punto de vista limitado, esto es a la vez natural y compatible científicamente. Desde aquel punto de vista, no hay disposición ni deseo de criticarla. Pero recientemente han aparecido nuevamente inteligencias distinguidas dentro del cuerpo de aquella gran escuela, que reconocen el hecho

~~muiensaxracanomes~~ de que su punto de vista es uno que le ha proporcionado una visión excesivamente limitada del grande y amplio campo de la naturaleza. Estos valerosos que marchan a la vanguardia deliberadamente han echado a un lado el dogmatismo del materialismo físico, y han salido de las limitaciones arbitrarias y han entrado en el campo al parecer ilimitado de la Ciencia Natural. Su acción marca una nueva era en la evolución de la ciencia física y da un nuevo y provechoso impulso a la escuela racional de la investigación psicológiua.

Cuando el Volumen Dos de esta serie fué publicado provocó inesperada atención de parte de estudiantes y pensadores en el campo general de las ideas avanzadas e investigación psicológica. Sus declaraciones de hechos y principios son directas, inequívocas e incondicionales. Su alcance y propósito científicos son evidentemente algo nuevo para nuestro mundo occidental de pensamiento en general. Como bien podía anticiparse, por lo tanto sus censores abundan. No pocos de ellos sin embargo daban señas de cierta agitación, y una intensidad de sentimiento mucho mayor de lo que es de esperarse de aquellos que profesan ser honrados e imparciales.

Una condición agitada del alma, debida a un intenso sentimiento(más especialmente el sentimiento de hostilidad, resentimiento o rencor) implica un estado del ser, en donde es imposible el pensamiento profundo y abstruso. Es por consiguuiente natural que aquellos críticos de la obra que demostraban mayor intensidad de sentimiento hostíl, al mismo tiempo y como resultado de esto revelaban menor profundidad de pensamiento, un descuido más absoluto de las reglas de la lógica, y la mayor carencia de familiaridad con el espíritu y propósito de la obra, también como con el contenido verdadero del libro mismo.

Todo esto fué puesto en claro por la discusión general que siguió a su publicación, en la cual algunos de sus críticos poco amistosos, pretendían,por su conveniencia propia encontrar en sus páginas sentimientos de los cuales su autor ni siquiera había soñado, y que son totalmente opuestos a su inten-

ción claramente expresada.

Se espera que un número considerable de aquellos, que han hecho un estudio de esa obra, y que han observado los ataques a los cuales estuvo sujeta la obra en la discusión general a que se ha hecho referencia, pueden también quizá, honrar el presente volumen con la misma atenta consideración. Si esto es así, es de justicia para ellos, como una recompensa parcial por su paciencia generosa, el que el autor aproveche esta ocasión para poner en lo justo a sus críticos referente a un x principio fundamental donde a la vez han relatado mal y han tergiversado su posición claramente definida.

Por ejemplo: El sub-título del volumen segundo es " Ea El Principio Destructivo de la Naturaleza en la Vida Individual." El tema central de ese volumen es " El Proceso Psíquico Sujetivo", como se patentiza en los fenómenos del hipnotismo y del mediumnismo sujetivos y uno de sus propósitos más importantes es demostrar que este proceso es una expresión de " El Principio Destructivo de la Naturaleza " en operación.

Algunos de los críticos hizax hicieron la dogmática aserción de que en la naturaleza no hay tal " Principio Destructivo". Toman por su amplia base la aseveración de que la naturaleza en conjunto sólo representa una serie infinita de cambios y transformaciones, por todas las cuales nada absolutamente se destruye. Ellos sostienen que todos estos fenómenos que hemos llegado a designar como manifestaciones destructivas, no son en realidad, sino evidenmiaR cias de cambio y transición, y no implican elemento o calidad de destrucción siquiera. Ellos sostienen su aseveración con varias ilustraciones de la química física, las cuales ellos ofrecen como evidencia para demostrar que en todos los cambios y transmutaciones materiales en el reino de la naturaleza física, jamás se pierde o destruye átomo o partícula alguna de materia física. Así es que habiendo anunciado una premisa de hechos alegados la cual ningún científico intentará refutar, ellos vuelven al libro y señalan el hecho de que su tema entero descansa en la suposición de " un Principio Destructivo", el cual, en verdad, no existe en ninguna parte ex en toda la

sido claramente expresado.

Se espera que un número considerable de aquellos, que han hecho un estudio de esa obra, y que han observado los ataques a los cuales estuvo sujeta la obra en la discusión general a que se ha hecho referencia, puedan también quizá, honrar el presente volumen con la misma aguda consideración. Si esto es así, es de justicia para ellos, como una recompensa parcial por su paciencia generosa, el que el autor aproveche esta ocasión para poner en la justa a unas críticas referentes a un principio fundamental donde a la vez han reflejado mal y han interpretado su posición claramente definida.

Por ejemplo: El sub-título del volumen segundo es " El Principio Destructivo de la Naturaleza en la Vida Individual." El tema central de ese volumen es " El Proceso Psíquico Negativo", como se patentiza en los fenómenos del altruismo y del antagonismo negativos y uno de sus propósitos más importantes es demostrar que este proceso es una expresión de " El Principio Destructivo de la Naturaleza " en operación.

Algunos de los críticos hicieron la dogmática aserción de que en la naturaleza no hay tal " Principio Destructivo". Toman por su amplia base la observación de que la naturaleza en conjunto sólo representa una serie larga de cambios y transformaciones, por todos los cuales nada absolutamente se destruye. Ellos sostienen que todos estos fenómenos que hemos llegado a calificar como manifestaciones destructivas, no son en realidad, sino explicaciones de cambio y transición, y no implican elemento o calidad de destrucción alguna. Ellos sostienen su aseveración con varias ilustraciones de la química física, las cuales ellos ofrecen como evidencia para demostrar que en todos los cambios y transformaciones materiales en el reino de la naturaleza física, jamás se pierde o destruye átomo o partícula alguna de materia física. Así es que habiendo enunciado una premisa de hechos acerca de la cual ningún científico inteligente refutará, ellos vuelven al libro y señalan el hecho de que su tema entero descansa en la suposición de " un Principio Destructivo", el cual, en verdad, no existe en ninguna parte en toda la

naturaleza. Con una plumada elegante, una raya y un punto descartan todo el asunto como si fuera indigno de su consideración, condenando el libro como fundado en un error, y por eso sus conclusiones necesariamente son falsas.

En las manos de un polemista experto pero poco escrupuloso, una presentación del asunto podría ser hecha muy efectiva como un medio para confundir la mente de uno que nunca había leído el libro, y distraer su atención del punto verdadero y vital que se está tratando. Este es un asunto que causa pena al notar que es el uso más elevado al que se han dedicado en los ejemplos particulares antes referidos.

El autor de aquella obra ~~xx~~ nunca ha afirmado que la materia física puede ser aniquilada. En ninguna parte, ha sugerido ni siquiera insinuado que se puede o ha podido destruir en algún tiempo una sólo átomo de sustancia ~~primpa~~ primordial.

Hay en la naturaleza, sin embargo, eso que integra la materia física y la reconstruye en formas individuales. Su propósito parece ser construir ~~indivi individualiza~~ individualidades de la gran masa ~~a~~ no organizada de sustancia material. A base de sus resultados constructivos los científicos lo han llamado " El Principio Constructivo de la Naturaleza".

Pero hay también en la naturaleza aquello que desintegra la materia física y destruye las formas individualizadas, que han sido construidas mediante el proceso constructivo. Destruye, no la materia misma, sino las formas individualizadas en las cuales ha sido construída, moldeada y formada por la naturaleza. A base de los resultados que produce, el proceso ha sido llamado " Destructivo" ~~yxx~~ el Principio detrás del proceso ha sido llamado ~~x~~ " El Principio Destructivo de la Naturaleza". En sus efectos sobre las " Individualidades" de forma material está exactamente opuesto a la construcción. Uno integra individualidades de forma. El otro las desintegra. Uno edifica individualidades. El otro las derriba. Uno construye individualidades. El otro las destruye. Desde este punto de vista uno es constructivo y el otro destructivo.

naturaleza. Con una plumada elegante, una raya y un punto descartar todo el asunto como si fuera indigno de su consideración, condenando el libro como fundado en un error, y por eso sus conclusiones necesariamente son falsas.

En las manos de un polemista experto pero poco escrupuloso, una presentación del asunto podría ser hecha muy efectiva como un medio para confundir la mente de uno que nunca había leído el libro, y distraer su atención del punto verdadero y vital que se está tratando. Este es un asunto que causa pena al notar que es el uso más elevado al que se han dedicado en los ejemplos particulares antes referidos.

El autor de aquella obra en ninguna parte ha afirmado que la materia física puede ser aniquilada. En ninguna parte, ha sugerido ni alguien ha insinuado que se puede o ha podido destruir en algún tiempo una sólo átomo de sustancia primordial.

Hay en la naturaleza, sin embargo, eso que integra la materia física y la reconstruye en formas individuales. Su propósito parece ser construir individualidades de la gran masa no organizada de sustancia material. A base de sus resultados constructivos los científicos lo han llamado " El Principio Constructivo de la Naturaleza".

Pero hay también en la naturaleza aquello que desintegra la materia física y destruye las formas individualizadas, que han sido construidas mediante el proceso constructivo. Destruye, no la materia misma, sino las formas individualizadas en las cuales ha sido construida, moldeada y formada por la naturaleza. A base de los resultados que produce, el proceso ha sido llamado " Destructivo" y el Principio detrás del proceso ha sido llamado " El Principio Destructivo de la Naturaleza". En sus efectos sobre las " Individualidades" de forma material está exactamente opuesto a la construcción. Uno integra individualidades de forma. El otro las desintegra. Uno edifica individualidades. El otro las derriba. Uno construye individualidades. El otro las destruye. Desde este punto de vista uno es constructivo y el otro destructivo.

Una ilustración puede servir para presentar el problema ante una luz más clara.

Supongamos que Ud. acaba de concluir una casa idealmente bella para su hogar. Desde el principio hasta el fin ha sido un trabajo de construcción, de integración, de edificar y combinar los materiales en una individualidad definida de forma. Cuando está terminada Ud. la contempla como una hermosa individualidad expresada en forma material. Se desata una tempestad, y un x relámpago incendía su hermosa casa. En unas pocas horas, está transformada de una entidad individualizada llamada " casa" en un lecho de cenizas y un monton caótico de escombros que llamamos un " destrozo" una " ruína".

El crítico científico del tipo mencionado (y hay muchos de ellos) ha de consolar a Ud. con la seguridad de que " Ni un átomo de la sustancia material de la cual su casa fué construída ha sido destruído. Ha ~~pasad~~ pasado por una transición química. El fuego no es más que un fenómeno físico que resulta del x cambio químico ~~xím~~ rápido llamado combustión. Hay precisamente la misma cantidad de materia f'isica y energía en el universo de la que había antes de que su casa se incendiara. Ni siquiera un corpúsculo hipotético se ha perdido.

Ud. lo contempla con respetuosa pero triste apreciación de su profundo conocimiento, y en tonos de dócil timidez murmura: " Pero donde está mi casa? Donde está aquella hermosa incorporación material, aquel conjunto individualizado llamaba mi casa ?

Con un aire de dignidad científica agraviada él informa a Ud. que no estaba hablando de su casa como una entidad o individualidad siquiera. Ningún pensamiento tan poco científico había entrado en su mente. Él estaba considerando solamente los 'átomos hipotéticos de los cuales se supone científicamente que su casa estaba compuesta.

Pero Ud. no está con el humor para tener alg'un interés especial en lo químico, del asunto. Ud. no tiene ni tiempo ni inclinación para seguir los átomos hipotéticos de los cuales su casa puede haber sido compuesta, por

Una ilustración puede servir para presentar el problema ante uno las más clara.

Supongamos que Ud. acaba de concluir una casa idealmente bella para su hogar. Desde el principio hasta el fin ha sido un trabajo de construcción, de integración, de edificar y combinar los materiales en una individualidad definida de forma. Cuando está terminada Ud. la contempla como una hermosa individualidad expresada en forma material. Se levanta una tempestad, y un relámpago incendia su hermosa casa. En unas pocas horas, está transformada de una entidad individualizada llamada " casa" en un lecho de cenizas y un montón caótico de escombros que llamamos un " desastre" una " ruina".

El crítico científico del tipo racionalista (y hay muchos de ellos) ha de consolar a Ud. con la seguridad de que " Ni un átomo de la sustancia material de la cual su casa fué construída ha sido destruído. Ha pasado por una transmutación química. El fuego no es más que un fenómeno físico que resulta del cambio químico más rápido llamado combustión. Hay precisamente la misma cantidad de materia física y energía en el universo de la que había antes de que su casa se incendiara. Ni siquiera un corpúsculo hipotético se ha perdido.

Ud. lo contempla con respetuosa pero triste apreciación de su profundo conocimiento, y en tonos de dócil timidez murmura: " Pero donde está el valor? Donde está aquella hermosa incorporación material, aquel conjunto individualizado llamado mi casa ?

Con un aire de dignidad científica agraviada él informa a Ud. que no estaba hablando de su casa como una entidad o individualidad alguna. Ningún pensamiento tan poco científico había entrado en su mente. Él estaba considerando solamente los átomos hipotéticos de los cuales se supone científicamente que su casa estaba compuesta.

Pero Ud. no está con el humor para tener algún interés especial en la química del asunto. Ud. no tiene ni tiempo ni inclinación para seguir los átomos hipotéticos de los cuales su casa puede haber sido compuesta, por

por todas las supuestas transiciones en el proceso de combustión. La cosa en la cual Ud. está más vitalmente interesado, es aquella entidad individualizada, que Ud. llamaba su casa, su hogar, en donde disfrutaba Ud. de la vida, la libertad y la busca de la felicidad. Aquella hermosa individualidad se ha ido. Ya no existe. Está destruída, y aquella misma combustión química acerca de la cual ha estado discurriendo tan sabiamente es el proceso por el cual su destrucción fué lograda.

Así parecerían que Ud. y su amigo científico han estado considerando y discutiendo dos asuntos muy diferentes. Ud. ha tenido en la mente la individualidad concreta de una casa, él las partículas individuales de sustancia material de las cuales aquella individualidad fué construída.

Hasta donde lo podemos demostrar , el científico tiene razón cuando él nos dice que no hay tal cosa como la destrucción de la materia. No podemos refutar su aseveración. Ni tampoco deseamos hacerlo. Y si él levantara su cabeza del " polvo" del cual sabe tanto, y prestara su atención por bastante tiempo para recibir una impresión inteligente, tendríamos gusto en asegurarle que no tenemos intención de tratar de comprobar que la materia por sí, ha sido o en algún tiempo puede ser destruída.

Pero, al mismo tiempo, sabemos que la casa, como tal, fué destruída.

Sabemos que su individualidad física como un hogar fué literalmente aniquilada y borrada de la existencia. Y así sea lo que fuera la verdad relativa a la destructabilidad o la indestructabilidad de la materia física misma, sabemos que las individualidades en las cuales está integrada son destructibles.

Por eso parecería que el problema de que si hay o no hay un Principio Destructivo de la Naturaleza depende enteramente de lo que estamos tratando cuando usamos el término.

La individualidad física de un árbol o un animal está construída por el Principio y el Proceso Integrante o Constructivo de la Naturaleza. Es igual-

por todas las supuestas transiciones en el proceso de construcción. La cosa en la cual Ud. está más vitalmente interesado, es aquella entidad individualizada, que Ud. llamaba su casa, su hogar, en donde disfrutaba Ud. de la vida, la libertad y la busca de la felicidad. Aquella hermosa individualidad se ha ido. Ya no existe. Está destruída, y aquella misma conmoción mental acerca de la cual ha estado discurriendo tan sabiamente es el proceso por el cual su destrucción fué lograda.

Así parecería que Ud. y su amigo científico han estado considerando y discutiendo dos asuntos muy diferentes. Ud. ha tenido en la mente la individualidad concreta de una casa, él las partículas individuales de sustancia material de las cuales aquella individualidad fué construída.

Hasta donde lo podemos demostrar , el científico tiene razón cuando él nos dice que no hay tal cosa como la destrucción de la materia. No podemos refutar su aseveración. Ni tampoco deseamos hacerlo. Y si él levantara su cabeza del " polvo" del cual sabe tanto, y prestara su atención por bastante tiempo para recibir una impresión inteligente, tendríamos gusto en asegurarle que no tenemos intención de tratar de comprobar que la materia por sí, ha sido o en algún tiempo puede ser destruída.

Pero, al mismo tiempo, sabemos que la casa, como tal, fué destruída.

Sabemos que su individualidad física como un hogar fué literalmente aniquilada y borrada de la existencia. Y así sea lo que fuere la verdad relativa a la destructabilidad o la indestructabilidad de la materia física misma, sabemos que las individualidades en las cuales está integrada son destructibles.

Por eso parecería que el problema de que si hay o no hay un Principio Destructivo de la Naturaleza depende enteramente de lo que estamos tratando cuando usamos el término.

La individualidad física de un árbol o un animal está construída por el Principio y el Proceso Integrante o Constructivo de la Naturaleza. Ya literal-

xixrtx mente cierto esto respecto del organismo físico del hombre mismo. Con el tiempo será destruído y desintegrado por el Principio y Proceso destructivo de la naturaleza. Como una individualidad física él está construído por la naturaleza mediante el Principio o Proceso Constructivo o Integrante. Como tal, puede ser destruído otra vez por el Principio Destructivo o xx Desintegrante. Eso que integra y xx edifica al hombre físico es constructivo en relación a su individualidad fíxx física. Aquello que derriba y desintegra es destructivo en su relación a aquella individualidad.

También esto es cierto respecto del hombre espiritual, mental y moral. En otras palabras un hombre tiene una individualidad espiritual, una individualidad mental y una individualidad moral, también como una individualidad fíxixx física. Además, todas estas están sujetas a los mismos principios de integración y desintegración, construcción y destrucción.

La individualidad mental de un hombre o de una mujer altamente inteligente es tan efectivamente el resultado del crecimiento como son sus organismos fíxixxfíxx físicos y espirituales.

En otras palabras, es el resultado del xxx desarrollo, integración y construcción. El Principio en que se funda esto es el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual.

Pero como la completa individualidad mental está construída por y es el resultado del Principio y Proceso Constructivo de la Naturaleza, así también puede ser derribada y destruída por la operación del Principio y Proceso Destructivo de la Naturaleza. No hay uno de nosotros que no haya presenciado la verificación evidente de esto hecho, con demasiada frecuencia. Los asilos de los locos por toda nuestra tierra son evidencias tristes pero monumentales que ningún hombre cuerdo y honrado pretenderá negar. Estas enormes y atestadas instituciones existen solamente por razón de la ruina y destrucción mental que xxx está efectuandose en medio de la sociedad humana. Representan el Principio Destructivo de la Naturaleza en operación.

De manera semejante hay naufragios y ruinas de individualidades morales

ciertamente cierto esto respecto del organismo físico del hombre mismo. Con el tiempo será destruído y desintegrado por el Principio y Proceso destructivo de la naturaleza. Como una individualidad física él está construído por la naturaleza mediante el Principio o Proceso Constructivo o Integrante. Como tal, puede ser destruído otra vez por el Principio Destructivo o Desintegrante. Eso que integra y edifica al hombre físico es constructivo en relación a su individualidad física. Aquello que derriba y desintegra es destructivo en su relación a aquella individualidad.

También esto es cierto respecto del hombre espiritual, mental y moral. En otras palabras un hombre tiene una individualidad espiritual, una individualidad mental y una individualidad moral, también como una individualidad física. Además, todas estas están sujetas a los mismos principios de integración y desintegración, construcción y destrucción.

La individualidad mental de un hombre o de una mujer altamente inteligente es tan efectivamente el resultado del crecimiento como son sus organismos físicos y espirituales.

En otras palabras, es el resultado del desarrollo, integración y construcción. El Principio en que se funda esto es el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual.

Pero como la completa individualidad mental está construída por y es el resultado del Principio y Proceso Constructivo de la Naturaleza, así también puede ser derribada y destruída por la operación del Principio y Proceso Destructivo de la Naturaleza. No hay uno de nosotros que no haya presenciado la verificación evidente de este hecho, con demasiada frecuencia. Los asilos de los locos por toda nuestra tierra son evidencias tristes pero monumentales que ningún hombre cuerdo y honrado pretenderá negar. Estas enormes y extensas instituciones existen solamente por razón de la ruina y destrucción mental que está efectuándose en medio de la sociedad humana. Representan el Principio Destructivo de la Naturaleza en operación.

De manera semejante hay naufragios y ruinas de individualidades morales

a lo largo del sendero de la vida. Nosotros todos los hemos visto. Todos admitimos las tristes realidades. Ellos son los resultados de la operación del Principio Destructivo de la Naturaleza dentro del reino de la vida y naturaleza del hombre.

Hay otro punto de vista de este asunto que nuestros estimados críticos parecen no haber notado en su precipitación y ansia para destruir el Principio Destructivo de la Naturaleza. Es esto:

El argumento (porque no es más que un argumento), en el cual ellos confían para refutar la existencia de un Principio Destructivo se aplica con fuerza igual para comprobar que no hay tal cosa como el Principio Constructivo de la Naturaleza. Porque se es verdad que el proceso que todos nosotros hemos estado designando como " Destructivo" no es más que una ley de "Cambio Infinito" en operación, entonces es igualmente verdad que el proceso antitético que hemos estado llamando " Constructivo" es también la misma ley de cambio en operación. Es verdad porque ambos procesos,- Construcción y Destrucción,- representan " cambio" de las condiciones existentes que las preceden inmediatamente. De igual manera, es verdad, que ni uno ~~ni~~ ni otro proceso altera la cantidad de materia que hay en el universo. Cambia meramente la combinación y forma o expresión exterior.

En nuestra consideración del Principio Constructivo de la Naturaleza se debe entender, por lo tanto, que el término " Constructivo" no es sinónimo de " Creativo". Por ejemplo,- cuando dicen que el cuerpo físico del hombre está construído, integrado, renovado y sostenido por la operación del Principio y Proceso Constructivo de la Naturaleza, no quiere decir que la ~~xix~~ sustancia material así empleada ~~á~~ es de este modo, " creada" o" llevada" a la existencia". Al contrario, por lo que sabemos, no hay ni ~~ya~~ una sola molécula átomo o corpúsculo de materia, creado por el Principio y Proceso de Construcción a los cuales se ha hecho referencia en esta obra.

SUMARIO.

Todo lo que se asienta aquí por el Principio Constructivo de la Natura-

a lo largo del sendero de la vida. Nosotros todos los hemos visto. Todos admitimos las tristes realidades. Ellas son los resultados de la operación del Principio Destructivo de la Naturaleza dentro del reino de la vida y naturaleza del hombre.

Hay otro punto de vista de este asunto que nuestros estimados críticos parecen no haber notado en su precipitación y anhelo para destruir el Principio Destructivo de la Naturaleza. Es esto:

El argumento (porque no es más que un argumento), en el cual ellos confían para refutar la existencia de un Principio Destructivo se aplica con fuerza igual para comprobar que no hay tal cosa como el Principio Constructivo de la Naturaleza. Porque si es verdad que el proceso que todos nosotros hemos estado designando como " Destructivo" no es más que una ley de "cambio infinito" en operación, entonces es igualmente verdad que el proceso antitético que hemos estado llamando " Constructivo" es también la misma ley de cambio en operación. Es verdad porque estos procesos.- Construcción y Destrucción.- representan " cambio" de las condiciones existentes que las preceden inmediatamente. De igual manera, es verdad, que ni uno ni el otro proceso altera la cantidad de materia que hay en el universo. Sólo cambia la combinación y forma o expresión anterior.

En nuestra consideración del Principio Constructivo de la Naturaleza, se debe entender, por lo tanto, que el término " Constructivo" no es sinónimo de " Creativo". Por ejemplo,- cuando decir que el cuerpo físico del hombre está construido, integrado, renovado y sostenido por la operación del Principio y Proceso Constructivo de la Naturaleza, no quiere decir que la más esencia material así empleada ó sea de este modo, " creada" o" llevada" a la existencia". Al contrario, por lo que sabemos, no hay ni ya sea solo un átomo o corpúsculo de materia, creado por el Principio y Proceso de Construcción a los cuales se ha hecho referencia en esta obra.

Sumario.

Todo lo que se ha asentado aquí por el Principio Constructivo de la Natura-

leza en la Vida Individual es que sobre el plano de la naturaleza física, se posesiona por decirlo así de la materia física ya existente, la integra y la construye en individualidades de forma y sostiene esas individualidades mientras sus actividades predominan sobre aquellas del Principio Destructivo de la Naturaleza que tiende a desintegrar y derribarlas.

En los planos de la naturaleza espiritual el Principio Constructivo integra la materia espiritual, la construye en ~~individuales~~ individualidades de forma, y en manera semejante o análoga renueva o sostiene aquellas individualidades mientras que su actividad predomina sobre aquella del principio opuesto de la naturaleza.

En el plano intelectual el Principio Constructivo de la Naturaleza edifica o construye individualidades de inteligencia, las cuales podemos reconocer tan claramente e identificarlas tan evidentemente como reconocemos las individualidades de forma física. De manera semejante o análoga renueva ~~a~~ y sostiene estas individualidades de Inteligencia mientras sus actividades predominan sobre aquellas del Principio Destructivo.

En el plano Ético del ser el Principio Constructivo edifica una hermosa individualidad de Carácter Moral. Esta individualidad ~~Moral~~ moral del hombre hace su impresión en nuestras conciencias tan vivamente, tan claramente y tan inequívocamente como la individualidad de forma física. Se sostiene solamente mientras el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual predomina sobre aquella fase del Principio Destructivo que desintegra, derriba o destruye la fuerza moral, la vitalidad y el carácter.

Pero todos sabemos que hay también un principio ~~en~~ en la naturaleza, el cual cuando está puesto en movimiento sobre el plano físico, desintegra nuestros cuerpos físicos, los derriba, y los convierte en los elementos de los cuales fueron construídos. También sabemos que hay un principio o proceso, el cual al hacerse predominante en la vida humana, derriba o destruye la individualidad de la inteligencia humana. Con la misma certidumbre infalible sabemos que hay en la naturaleza, aquello que cuando llega a ser un ~~fxxxx~~ factor

lera en la Vida Individual es que sobre el plano de la naturaleza física, se posesiona por decirlo así de la materia física ya existente, la integra y la construye en individualidades de forma y sostiene esas individualidades mientras sus actividades predominan sobre aquellas del Principio Destructivo de la Naturaleza que tiende a desintegrar y derribarlas.

En los planos de la naturaleza espiritual el Principio Constructivo integra la materia espiritual, la construye en individualidades de forma, y en manera semejante o análoga remueve o sostiene aquellas individualidades mientras que su actividad predomina sobre aquella del principio opuesto de la naturaleza.

En el plano intelectual el Principio Constructivo de la Naturaleza edifica o construye individualidades de inteligencia, las cuales podemos reconocer tan claramente e identificarlos tan evidentemente como reconocemos las individualidades de forma física. De manera semejante o análoga remueve y sostiene estas individualidades de inteligencia mientras sus actividades predominan sobre aquellas del Principio Destructivo.

En el plano ético del ser el Principio Constructivo edifica una hermosa individualidad de Carácter Moral. Esta individualidad moral del hombre hace su impresión en nuestras conciencias tan vivamente, tan claramente y tan inequívocamente como la individualidad de forma física. Lo sostiene solamente mientras el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual predomina sobre aquella fase del Principio Destructivo que desintegra, derriba o destruye la fuerza moral, la vitalidad y el carácter.

Pero todos sabemos que hay también un principio en la naturaleza, el cual cuando está puesto en movimiento sobre el plano físico, desintegra nuestros cuerpos físicos, los derriba, y los convierte en los elementos de los cuales fueron construidos. También sabemos que hay un principio o proceso, el cual al hacerse predominante en la vida humana, derriba o destruye la individualidad de la inteligencia humana. Con la misma certidumbre infalible sabemos que hay en la naturaleza, aquello que cuando llega a ser un factor

dominante en la naturaleza humana, derriba, disipa o destruye las individualidades de Carácter Moral.

Aquello que desintegra, derriba o destruye cualesquiera de las individualidades constructivas de la naturaleza, ya sean físicas, espirituales, mentales, morales o psíquicas se ha designado como " El Principio Destructivo de la Naturaleza en la Vida Individual". Este es el principio bajo consideración en Vol. II de esta serie, y la definición anterior abarca el sentido en el cual está tomado aquí.

El propósito de este presente volumen es él de identificar y elucidar el " Principio Constructivo de la Naturaleza" en su relación y sus efectos sobre la vida individual, y señalar donde el hombre mismo puede llegar a ser un factor inteligente para cumplir con el Principio y para controlar el Proceso en su relación a su propia existencia y bien estar individual.

- - - - - - - - -

dominante en la naturaleza humana, desvía, disipa o destruye las individua-lidades de Carácter Moral.

Aquello que desintegra, desvía o destruye cualesquiera de las individua-lidades constructivas de la naturaleza, ya sean físicas, sentimentales, mentales, morales o psíquicas se ha designado como "El Principio Destructivo de la Naturaleza en la Vida Individual". Este es el principio bajo consideración en Vol. II de esta serie, y la definición anterior aclara el sentido en el cual está tomado aquí.

El propósito de este presente volumen es el de identificar y analizar el "Principio Constructivo de la Naturaleza" en su relación y sus efectos sobre la vida individual, y señalar donde el hombre mismo puede llegar a ser un factor inteligente para cumplir con el Principio y para controlar el Proceso en su relación a su propia existencia y bien-estar individual.

- - - - - - - - -

Para que el lector pueda seguir con facilidad y certidumbre el hilo de este capítulo, también como de aquellos que le siguen, el término " espiritualidad" como más adelante se emplea, requiere definición específica.

A propósito de eso las siguientes citas de " Las Armonías de la Evolución" Vol. I de esta serie, pp. 363-4, pueden ser de alguna ayuda.

" De lo que ya se ha dicho hasta este punto, se entenderá que el hombre en este plano terrenal tiene una naturaleza triple. En otras palabras, el hombre es un ser trino y uno, compuesto de tres elementos distintos, a saber:

(1) Un cuerpo físico, compuesto de materia física, tosco de partículas y lento de actividad vibratoria.

(2) Un cuerpo espiritual compuesto de materia espiritual, fino de partículas y rápido de actividad vibratoria.

(3) Una alma inteligente que opera en ambos de estos cuerpos y se manifiesta a través de ellos.

El cuerpo físico posee órganos físicos sensoriales, por medio de los cuales lo que llamamos sensaciones físicas están comunicadas al alma inteligente.

El cuerpo espiritual posee órganos sensoriales espirituales por medio de los cuales lo que nombramos sensaciones espirituales son comunicadas al alma inteligente.

Así, el alma inteligente del hombre está equipada con los instrumentos necesarios para comunicarse a la vez con los mundos físicos y espirituales de materia. Si no siempre se comunica así, la ciencia a lo menos ha demostrado que posee los instrumentos necesarios y puede hacerlo bajo las condiciones propias. Las actividades del alma, en dondequiera que se manifiestan normalmente ya sea en el mundo de materia física o en aquel de materia espiritual son inteligentes en sus operaciones.

Con estos hechos bien fijos en la mente, se entenderá que cuando se hace referencia a la naturaleza física del hombre el término físico incluye a la vez el cuerpo físico con todos sus órganos sensoriales, sensaciones, poderes, propiedades , actividades y funciones.

Cuando se hace referencia a la naturaleza espiritual del hombre, el término espiritual incluye el cuerpo espiritual con todos sus órganos sensoriales, sensaciones, poderes, propiedades, actividades y funciones.

Cuando se hace referencia a la naturaleza psíquica del hombre, el término "psíquico" incluye inteligencia racional y todo lo que comunmente se entiende por el término " Ego" o "Alma".

Por lo anterior se deduce naturalmente que el término " Espíritu" como ya ha sido empleado, tiene referencia más especialmente al cuerpo espiritual del hombre. En otras palabras, dondequiera que se emplea para designar una manifestación objetiva, tiene referencia más especialmente a aquel organismo o cuerpo material más fino a través del cual la conciencia o alma consciente se manifiesta en los planos espirituales de la materialidad.

Este cuerpo material más fino, ha sido designado, en algunos casos como el " cuerpo astral". El término"astral" satisfará, quizá, tanto como cualquier otro, entre aquellos que están suficientemente familiarizados con él y entienden el significado que se quiere dar. Pero los términos" espíritu", " cuerpo Espiritual" y " Organismo espiritual" parecerían algo más de acuerdo con nuestros hábitos Occidentales de pensamiento y métodos de expresión. Lo que nosotros designamos como el " mundo espiritual" es conocido como un mundo de materialidad de cosas materiales, más refinadas, sin embargo, que el mundo que llamamos físico. Y el cuerpo espiritual del hombre es una de las cosas materiales que pertenece a aquel universo más fino de materialidad, y constituye una parte de él.

El t'ermino " espiritualidad" sin embargo toma un significado literalmente diferente.Brevemente definido, TIENE REFERENCIA A UN ESTADO O CONDICION DEL

Con estos hechos bien fijos en la mente, se entenderá que cuando se hace referencia a la naturaleza física del hombre el término físico incluye a la vez el cuerpo físico con todos sus órganos sensoriales, sensaciones, poderes, propiedades , actividades y funciones.

Cuando se hace referencia a la naturaleza espiritual del hombre, el término espiritual incluye el cuerpo espiritual con todos sus órganos sensoriales, sensaciones, poderes, propiedades, actividades y funciones.

Cuando se hace referencia a la naturaleza psíquica del hombre, el término "psíquico" incluye inteligencia racional y todo lo que comunmente se entiende por el término " Ego" o "Alma".

Por lo anterior se deduce naturalmente que el término " Espíritu" como ya ha sido empleado, tiene referencia más especialmente al cuerpo espiritual del hombre. En otras palabras, dondequiera que se emplea para designar una manifestación objetiva, tiene referencia más especialmente a aquel organismo o cuerpo material más fino a través del cual la conciencia o alma consciente se manifiesta en los planos espirituales de la materialidad.

Este cuerpo material más fino, ha sido designado, en algunos casos como el " cuerpo astral". El término"astral" satisfará, quizá, tanto como cualquier otro, entre aquellos que están suficientemente familiarizados con él y entienden el significado que se quiere dar. Pero los términos" espíritu", " cuerpo Espiritual" y " Organismo espiritual" parecerían algo más de acuerdo con nuestros hábitos Occidentales de pensamiento y métodos de expresión. Lo que nosotros designamos como el " mundo espiritual" es conocido como un mundo de materialidad de cosas materiales, más refinadas, sin embargo, que el mundo que llamamos físico. Y el cuerpo espiritual del hombre es una de las cosas materiales que pertenece a aquel universo más fino de materialidad, y constituye una parte de él.

El t'ermino " espiritualidad" sin embargo toma un significado literalmente diferente.Brevemente definido, TIENE R FERENCIA A UN ESTADO O CONDICION DEL

DEL ALMA INTELIGENTE DEL HOMBRE EN DONDE ESTA PUESTA EN CONTACTO CONSCIENTE E INMEDIATO CON EL MUNDO DE MATERIA ESPIRITUAL Y COSAS ESPIRITUALES ? POR EL CONDUCTO DE LOS CINCO SENTIDOS ~~ESPIRITUALES~~ ESPIRITUALES/

Esta definición en particular requiere la atención y consideración especial del lector si quisiera entender lo que sigue. El significado exacto que tenemos intención de comunicar es de importancia tan vital que merece la siguiente y más amplia elucidación:

Debemos entender que el hombre en su ~~la~~ condición ~~xxxxx~~ normal en plano físico habita dos cuerpos, el uno compuesto de materia física y el otro de materia espiritual.

(En este punto sería de especial ayuda al lector, si no lo ha hecho ya leer cuidadosamente el Vol. I al cual hemos hecho referencia , Capítulo III, sobre el tema de " La Vida después de la Muerte Científicamente Demostrable", páginas 33 al 57 inclusive.)

Cada uno de estos dos cuerpos tiene su propio juego de órganos sensoriales el uno correspondiendo al plano de la materia física, y el otro al plano de la materia espiritual.

Por razones que serán consideradas ampliamente en capítulos ~~xx~~ subsecuentes la mayoría de los hombres en el cuerpo físico sólo emplean conductos físicos de sensación. Como resultado natural, en todos estos casos, los órganos de sensación espiritual caen en desuso y con el tiempo llegan a atrofiarse. En este caso no comunican impresiones del mundo de cosas espirituales al alma inteligente. En tanto que existe esta condición, los órganos espirituales sensoriales , como conductores espirituales son prácticamente inútiles a su dueño. Mientras es verdad que los órganos espirituales de sensación están presentes todos, sin embargo han llegado a ser no- conductores a tal grado que ya no ejecutan su función como conductos de comunicación con suficiente poder o facilidad o independencia para impresionar su trabajo sobre la conciencia. Para todo propósito práctico, por consiguiente, el alma inteligente en esta condición está limitada en sus actividades ~~x~~ y sus poderes al ejercicio de sus sentidos

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Esta definición en particular requiere la atención y consideración especial del lector si quisiera entender lo que sigue. El significado exacto que intentamos comunicar es de importancia tan vital que merece la siguiente y más amplia elucidación:

Debemos entender que el hombre en su condición normal en plano físico habita dos cuerpos, el uno compuesto de materia física y el otro de materia espiritual.

(En este punto sería de especial ayuda al lector, si no lo ha hecho ya, leer cuidadosamente el Vol. I al cual hemos hecho referencia, Capítulo III, sobre el tema de "La Vida después de la Muerte Científicamente Demostrada", páginas 52 al 57 inclusive.)

Cada uno de estos dos cuerpos tiene su propio juego de órganos sensoriales el uno correspondiente al plano de la materia física, y el otro al plano de la materia espiritual.

Por razones que serán consideradas ampliamente en capítulos subsecuentes la mayoría de los hombres en el cuerpo físico sólo emplean conductos físicos de sensación. Como resultado natural, en todos estos casos, los órganos de sensación espiritual caen en desuso y con el tiempo llegan a atrofiarse. En este caso no comunican impresiones del mundo de cosas espirituales al alma inteligente. En tanto que exista esta condición, los órganos espirituales sensoriales, como conductores espirituales son prácticamente inútiles a su dueño. Mientras es verdad que los órganos espirituales de sensación están presentes todos, sin embargo han llegado a ser no-conductores a tal grado que ya no ejercen su función como conductos de comunicación con suficiente poder o facilidad o independencia para impresionar su trabajo sobre la conciencia. Para todo propósito práctico, por consiguiente, el alma inteligente en esta condición está limitada en sus actividades y sus poderes al ejercicio de sus sentidos

físicos solamente. Por eso sólo tiene conciencia de cosas físicas. Usa su instrumento físico solamente de una manera consciente. Su conocimiento está limitado virtualmente al mundo de la naturaleza física. En este estado o condición el alma no está en contacto consciente e inmediato con el mundo espiritual mediante los cinco sentidos espirituales.

Pero hay procesos en la naturaleza por los cuales los conductos espirituales de sensación pueden ser abiertos otra vez. Por estos procedimientos los no conductores pueden ser convertidos en conductores y el alma encarnada puesta en comunicación con el mundo de la naturaleza espiritual. Estos procesos producen en el alma encarnada del hombre la condición de " espiritualidad" que anteriormente ha sido definida, en donde es puesta de nuevo en " contacto consciente e inmediato con el mundo de materia espiritual y cosas espirituales, por los conductos de los cinco sentidos espirituales.

Llamamos la atención aquí especialmente a la declaración que " hay procesos en la naturaleza por los cuales los conductos espirituales de sensación pueden ser abiertos otra vez. " Se observará que la palabra " procesos" es plural de número. Esto no es accidental, ni por ~~[illegible]~~ equivocación. A su importancia difícilmente se le puede dar un valor excesivo. Quiere decir que hay más de un proceso por el cual los conductos espirituales de sensación pueden ser abiertos y el alma encarnada puesta en contacto inmediato con el mundo de la naturaleza espiritual y las cosas espirituales.

El completo significado de esta declaración y del hecho que tenemos la intención de comunicar se hará aparente cuando la proposición se haya declarado en otra forma. En otras y más específicas palabras, hay solamente dos procesos distintos conocidos a la ciencia, y ellos están directamente opuestos. Proceden de puntos opuestos. Se mueven en direcciones opuestas. Producen resultados opuestos en el individuo que es afectado por ellos. Representan principios opuestos de la naturaleza. En cada detalle y en cada punto están en antítesis directo. Y sin embargo, sus efectos sobre la inteligencia humana caen claramente dentro del significado anterior de " espiritualidad".

Todo esto, por consiguiente, quiere decir que hay dos clases distintas y

físicos solamente. Por eso sólo tiene conciencia de cosas físicas. Vea su instrumento físico solamente de una manera consciente. Su conocimiento está limitado virtualmente al mundo de la naturaleza física. En este estado o condición el alma no está en contacto consciente e inmediato con el mundo espiritual mediante los cinco sentidos espirituales.

Pero hay procesos en la naturaleza por los cuales los conductos espirituales de sensación pueden ser abiertos otra vez. Por estos procedimientos los no conductores pueden ser convertidos en conductores y el alma encarnada puesta en comunicación con el mundo de la naturaleza espiritual. Estos procesos producen en el alma encarnada del hombre la condición de " espiritualidad" que anteriormente ha sido definida, en donde es puesta de nuevo en " contacto consciente e inmediato con el mundo de materia espiritual y cosas espirituales, por los conductos de los cinco sentidos espirituales.

Llamamos la atención aquí especialmente a la declaración que " hay procesos en la naturaleza por los cuales los conductos espirituales de sensación pueden ser abiertos otra vez. " Se observará que la palabra " procesos" es plural de número. Esto no es accidental, ni por ~~xxxxxxx~~ equivocación. A su importancia difícilmente se le puede dar un valor excesivo. Quiere decir que hay más de un proceso por el cual los conductos espirituales de sensación pueden ser abiertos y el alma encarnada puesta en contacto inmediato con el mundo de la naturaleza espiritual y las cosas espirituales.

El completo significado de esta declaración y del hecho que tenemos la intención de comunicar se hará aparente cuando la proposición se haya declarado en otra forma. En otras y más específicas palabras, hay solamente dos procesos distintos conocidos a la ciencia, y ellos están directamente opuestos. Proceden de puntos opuestos. Se mueven en direcciones opuestas. Producen resultados opuestos en el individuo que es afectado por ellos. Representan principios opuestos de la naturaleza. En cada detalle y en cada punto están en antítesis directa. Y sin embargo, sus efectos sobre la inteligencia humana caen claramente dentro del significado anterior de " espiritualidad".

Todo esto, por consiguiente, quiere decir que hay dos clases distintas y

diametralmente opuestas de " espiritualidad" como ya se ha definido ese término. Es decir , hay dos distintas y radicalmente diferentes estados o condiciones del alma físicamente encarnada, en donde puede ser puesta en " contacto inmediato con el mundo de materia espiritual y cosas espirituales, por conducto de los cinco sentidos espirituales.

En obsequio de la perfecta claridad, y para evitar posible confusión más tarde, es necesario encontrar nombres adecuados y satisfactorios para estas dos clases de " espiritualidad", que las diferenciarán en la mente del lector y del estudiante. La tarea no es difícil, por razón del hecho que una es el resultado del Principio Constructivo de la Naturaleza en su relación al individuo interesado, mientras que la otra es el resultado del Principio Destructivo de la Naturaleza , como estos principios anteriormente han sido definidos y explicados. Entendamos, por consiguiente, que una representa" la Espiritualidad Constructiva" y la otra " la Espiritualidad Destructiva" y que así serán designadas más adelante, dondequiera que tengamos necesidad de referirnos a ellas.

A fin de que el lector no caiga en un error muy común y no intencional más adelante por permitir que su propia definición o concepto de "Espiritualidad" inconscientemente puede insinuarse de nuevo en su mente y divagarlo del punto verdadero que estamos en vías de considerar, se sugiere que se detenga aquí lo suficiente para fijar la definición anterior del término con todas sus limitaciones firmemente en su mente antes de proseguir adelante.

A este fin, se observará que estas limitaciones dan a la palabra un significado algo diferente de lo que usualmente les dan los instructores y autoridades religiosas. Aunque en el uso general, el término está empleado para comunicar un número de matices diferentes de significación, quizá la que más frecuentemente se le da es " Un estado de la mente o del alma dirigido solamente a cosas santas". Este de todos modos, es el significado de " Espiritualidad" cuando el término está empleado en su sentido religioso. Y esto a menos que lo defina de otro modo, como en este caso, es enteramente probable que la mayoría de los lectores, inconscientemente daría a la palabra algún significado parecido a lo que acabamos de sugerir.

diametralmente opuestas de " espiritualidad" como ya se ha definido ese término. Es decir , hay dos distintas y radicalmente diferentes estados o condiciones del alma físicamente encarnada, en donde pueda ser puesta en " contacto inmediato con el mundo de materia espiritual y cosas espirituales, por conducto de los cinco sentidos espirituales.

En obsequio de la perfecta claridad, y para evitar posible confusión más tarde, es necesario encontrar nombres adecuados y satisfactorios para estas dos clases de " espiritualidad", que las diferenciarán en la mente del lector y del estudiante. La tarea no es difícil, por razón del hecho que una es el resultado del Principio Constructivo de la Naturaleza en su relación al individuo interesado, mientras que la otra es el resultado del Principio Destructivo de la Naturaleza , como estos principios anteriormente han sido definidos y explicados. Entendemos, por consiguiente, que una representa" la Espiritualidad Constructiva" y la otra " la Espiritualidad Destructiva" y que así serán designadas más adelante, dondequiera que tengamos necesidad de referirnos a ellas.

A fin de que el lector no caiga en un error muy común y no intencional más adelante por permitir que su propia definición o concepto de "Espiritualidad" inconscientemente pueda insinuarse de nuevo en su mente y divertirlo del punto verdadero que estamos en vías de considerar, se sugiere que se detenga aquí lo suficiente para fijar la definición anterior del término con todas sus limitaciones firmemente en su mente antes de proseguir adelante.

A este fin, se observará que estas limitaciones dan a la palabra un significado algo diferente de lo que usualmente leen en los instructores y autoridades religiosas. Aunque en el uso general, el término está empleado para comunicar un número de matices diferentes de significación, quizá la que más frecuentemente se le da es " Un estado de la mente o del alma dirigido solamente a cosas santas". Este de todos modos, es el significado de " Espiritualidad" cuando el término está empleado en su sentido religioso. Y esto a menos que la defina de otro modo, como en este caso, es extremamente probable que la mayoría de los lectores, inconscientemente darían a la palabra algún significado parecido a lo que acabamos de sugerir.

Pero este no es el significado dado al término por esta Escuela, ni tampoco se usa así en esta obra. La intención anterior ha sido la de dar a la palabra una definición específica que estará en conformidad estricta con las demandas de la ciencia, y así hacer posible una consideración exacta e inteligente y una exposición científica del principio fundamental bajo consideración. Desde el punto de vista de tal definición solamente es posible sacar en limpio, lo que aquí se entiende por " Dos Clases de Espiritualidad".

Se ha definido la palabra de tal manera que por el uso de los adjetivos de diferenciación " Constructivo" y " Destructivo" que puedan ser usados para estar al servicio de los propósitos de la ciencia exacta, y al mismo tiempo, también que no ofenda aun a los más sensibles, ni tampoco que sirva de diversión excesiva para el crítico industrioso.

" Espiritualidad Constructiva" y " Espiritualidad Destructiva". El concepto puede ser nuevo para algunos. El principio, sin embargo, es tan antiguo como la naturaleza humana. Por lo que sabemos, puede ser aun tan antiguo como el universo. Tratando con el principio, nosotros no estamos vagando a la ventura en el campo de la especulación, ni tampoco sondeando el oceano de la incertidumbre. ~~Xx~~ Al contrario, estamos clara y seguramente dentro de los límites del conocimiento y de la ciencia exacta.

En otras palabras, la ciencia ha determinado que hay un proceso,- en su naturaleza esencial destructivo, como se emplea aquí el término, el cual aplicado a la inteligencia o alma físicamente encarnada, abrirá a su debido tiempo los conductos de la sensibilidad Espiritual, y de este modo, mientras todavía está encarnada poner el alma en " contacto inmediato con el mundo de la materia espiritual y las cosas espirituales.".

El proceso destructivo, y el principio de la naturaleza detrás de él, han sido considerados con todo ~~xxxxx~~ detalle y con el mayor cuidado, en el " Gran Crimen Psicológico" Vol. II, de esta serie, al cual remitimos muy especialmente al lector para datos definidos y detallados.

Una sencilla ilustración puede servir para aclarar el principio fundamental

Pero esto no es el significado dado al término por esta Escuela, ni tampoco se usa así en esta obra. La intención anterior ha sido la de dar a la palabra una definición específica que estará en conformidad estricta con las demandas de la ciencia, y así hacer posible una consideración exacta e inteligente y una exposición científica del principio fundamental bajo consideración. Desde el punto de vista de tal definición solamente es posible saber en limpio, lo que aquí se entiende por " Dos Clases de Espiritualidad".

Se ha definido la palabra de tal manera que por el uso de los adjetivos de diferenciación " Constructivo" y " Destructivo" que puedan ser usados para estar al servicio de los propósitos de la ciencia exacta, y al mismo tiempo, también que no ofenda aun a los más sensibles, ni tampoco que sirva de diversión excesiva para el crítico industrioso.

" Espiritualidad Constructiva" y " Espiritualidad Destructiva". El concepto puede ser nuevo para algunos. El principio, sin embargo, es tan antiguo como la naturaleza humana. Por lo que sabemos, puede ser aun tan antiguo como el universo. Tratando con el principio, nosotros no estamos rezagados a la ventura en el campo de la especulación, ni tampoco sondeando el océano de lo incertidumbre. Al contrario, estamos clara y seguramente dentro de los límites del conocimiento y de la ciencia exacta.

En otras palabras, la ciencia ha determinado que hay un proceso,- en su naturaleza esencial destructivo, como se emplea aquí el término, el cual aplicado a la inteligencia o alma físicamente encarnada, abrirá a su debido tiempo los conductos de la sensibilidad Espiritual, y de este modo, mientras todavía está encarnada poner el alma en " contacto inmediato con el mundo de la materia espiritual y las cosas espirituales".

El proceso destructivo, y el principio de la naturaleza detrás de él, han sido considerados con todo ~~xxxxx~~ detalle y con el mayor cuidado, en el " Gran Crimen Psicológico" Vol. II, de esta serie, al cual remitimos muy especialmente al lector para datos definidos y detallados.

Una sencilla ilustración puede servir para aclarar el principio fundamental

que distingue la Espiritualidad Constructiva de la Espiritualidad Destructiva según estos términos han sido empleados aquí.

Con este propósito, vamos a volver nuestra atención por un momento al estado y condición de un pollito todavía dentro del cascarón. Tal vez no hay asunto que implica el profundo misterio de la vida y la muerte individuales con que la humanidad en general está más familiarizada que con el proceso aparentemente sencillo por el cual un huevo produce un pollito. Sencilla como la simple mecánica del procedimiento puede aparecer, sin embargo tras de aquel proceso está oculto el gran misterio de los misterios, el problema de la vida individual el cual ha confundido a los más sabios de todos los tiempos y el cual aun permanece un misterio.

El pollo que no ha nacido está encerrado firmemente dentro de los estrechos confines del cascarón. El huevo es, en verdad, por ahora, su mundo entero de actividad y existencia. El cascarón marca sus limitaciones en el espacio, y en verdad parecería un mundo muy estrecho. Medido por el desarrollo inteligente de su ocupante, sin embargo, es quizá, comparativamente no más limitado o estrecho que lo que es el gran mundo físico al hombre cuya conciencia está limitada por sus sentidos físicos al plano de la materia física y las cosas físicas solamente.

Pero nosotros que estamos afuera del huevo sabemos que hay un mundo para el pollo afuera de las estrechas limitaciones del cascarón que lo reprimen. Algunos de nosotros también sabemos que hay un mundo para el hombre afuera de las limitaciones estrechas y fijas de su cuerpo físico temporal. Juzgando por sus manifestaciones objetivas parecería que la naturaleza ha plantado dentro de la misma esencia del pollito una conciencia oscura o intuitiva del hecho que hay un mundo más grande para él, fuera de los estrechos confines de su diminuto mundo dentro del cascarón. De igual manera hay en el hombre, una conciencia o sentido intuitivo de un mundo más grande para él, que aquel del cual sus sentidos físicos solos pueden atestiguar. En su manera especial, el pollito está tratando contactar un mundo para él invisible y tener conocimiento de ello. En el mismo caso está el hombre.

que distingue la Espiritualidad Constructiva de la Materialidad Destructiva según estos términos han sido explicados aquí.

Con este propósito, vamos a volver nuestra atención por un momento al estado y condición de un pollito todavía dentro del cascarón. Tal vez no hay asunto que implica el profundo misterio de la vida y la muerte individuales con que la humanidad en general está más familiarizada que con el proceso aparentemente sencillo por el cual un huevo produce un pollito. Sencilla como la simple mención del procedimiento puede aparecer, sin embargo tras de aquel proceso está oculto el gran misterio de los misterios, el problema de la vida individual el cual ha confundido a los más sabios de todos los tiempos y el cual aún permanece un misterio.

El pollo que no ha nacido está encerrado firmemente dentro de los estrechos confines del cascarón. El huevo es, en verdad, por ahora, su mundo entero de actividad y existencia. El cascarón marca sus limitaciones en el espacio, y en verdad parecería un mundo muy estrecho. Medido por el desarrollo inteligente de su ocupante, sin embargo, es quizá, comparativamente no más limitado o estrecho que lo que es el gran mundo físico al hombre cuya conciencia está limitada por sus sentidos físicos al plano de la materia física y las cosas físicas solamente.

Pero nosotros que estamos afuera del huevo sabemos que hay un mundo para el pollo afuera de las estrechas limitaciones del ~~xxx~~ cascarón que lo aprisiona. Algunos de nosotros también sabemos que hay un mundo para el hombre afuera de las limitaciones estrechas y fijas de su cuerpo físico temporal. Juzgando por sus manifestaciones objetivas parecería que la naturaleza ha plantado dentro de la misma esencia del pollito una conciencia oscura o intuitiva del hecho que hay un mundo más grande para él, fuera de los estrechos confines de su diminuto mundo dentro del cascarón. De igual manera hay en el hombre, una conciencia o sentido intuitivo de un mundo más grande para él, que aquel del cual sus sentidos físicos solos pueden atestiguar. A su manera especial, el pollito está tratando contactar un mundo para él invisible y tener conocimiento de ello. En el mismo caso está el hombre.

Nosotros, que estamos ya afuera sabemos que hay dos distintos procedimientos por los cuales los conductos de contacto inmediato pueden ser abiertos entre el pollito no desarrollado y el mundo fuera de las limitaciones de su cascarón. Algunos de nosotros también sabemos con igual certidumbre que lo mismo es literalmente verdad en el caso del hombre. Todos sabemos que en el caso del pollo uno de estos dos procesos se aplica desde afuera, y el otro desde adentro de su mundo del cascarón. Algunos de nosotros tambien sabemos que esto es igualmente cierto en el caso del hombre en el cuerpo físico.

Pero todos sabemos que la naturaleza ha provisto en el caso del pollo que solamente uno de estos dos procedimientos es constructivo en su relación y sus efectos sobre la individualidad y la vida del habitante no desarrollado. Algunos de nosotros también sabemos que la naturaleza ha hecho la misma condición análoga en el caso del hombre mismo en su relación al mundo más grande la naturaleza espiritual.

Aquellos de nosotros que estamos afuera sabemos que en el caso del pollo el proceso constructivo procede desde adentro. Así también sucede en el caso del hombre. Es el proceso del desarrollo, desenvolvimiento y crecimiento natural. En otras palabras, es el proceso de la evolución en operación.

Bajo este proceso constructivo o evolutivo, la naturaleza por un lado, y el individuo por otro, tienen los dos una parte importante que ejecutar. De acuerdo con este proceso la naturaleza desempeña su papel y cumple su propósito cuando ella ha proporcionado al pollo todos los materiales y ha preparado todas las condiciones necesarias para su desarrollo y crecimiento evolutivo. Cuando se ha hecho esto el peso de la responsabilidad recae sobre el pollo, que tiene que hacer el resto si quiere completar el proceso de acuerdo con las líneas constructivas. La analogía todavía se sostiene en el caso del hombre mismo.

Si el pollo quisiera cumplir su papel en este proceso constructivo de establecer contacto inmediato con el mundo exterior, tiene que ejercer su esfuerzo individual a este fin en conformidad exacta con el plan constructivo de acción de la naturaleza. Lo mismo en el caso del hombre. El pollo debe romper

---

Nosotros, nos estamos [illegible]

por los [illegible] los conjuntos de contacto inmediato [illegible]

el pollito no desarrollado y el huevo fuera de las limitaciones de su

cascarón. Algunos de nosotros también estamos conscientes que lo

mismo es literalmente verdad en el caso del hombre. Todos sabemos que en el

caso del pollo uno de estos dos procesos [illegible]

[illegible]

[illegible] es [illegible] en el caso del hombre en el cuerpo físico.

Pero todos sabemos que la naturaleza ha [illegible] en el caso del pollo

[illegible]

[illegible]

Algunos de nosotros también [illegible] que la naturaleza ha [illegible]

[illegible] en el caso del hombre [illegible]

[illegible] la materia a espiritual.

Aquellos de nosotros que estamos [illegible] en el caso del pollo

el proceso constructivo [illegible]

del hombre. [illegible] del desarrollo, [illegible]

[illegible] en otras palabras, en el proceso de la evolución [illegible].

Bajo este proceso constructivo evolutivo, la naturaleza por un lado, y

el individuo por otro, tienen los dos una parte importante que ejecutar. De

acuerdo con este proceso la naturaleza desempeña su papel [illegible]

to cuando ella ha proporcionado al pollo todos los materiales y ha preparado

todas las condiciones necesarias para el desarrollo [illegible] evolutivo.

Cuando se ha hecho esto el peso de la responsabilidad recae sobre el pollo,

que tiene que hacer el resto si quiere completar el proceso de acuerdo con las

líneas constructivas. La [illegible].

Si el pollo [illegible] cumplir su papel en este proceso [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]. El pollo debe romper

su cascarón desde adentro, y tiene que hacer esto por su propio esfuerzo, sin ayuda. Así tiene el hombre que hacerlo con su propio esfuerzo individual, trabajando desde adentro, quebrando el cascarón de la materialidad física que lo separa del contacto consciente e inmediato con el mundo de la naturaleza espiritual" que está más alla si él quisiera demostrar alguna vez la existencia de aquel mundo por el proceso constructivo.

Las analogías del proceso destructivo están de todos modos igualmente completas. Todos nosotros sabemos que por la aplicación de la fuerza suficiente desde afuera podemos romper el cascarón del pollo que todavía no empolla y de esta manera establecer contacto inmediato entre él y el mundo exterior. Pero sabemos también que este no es el proceso de la naturaleza y que es destructivo. Es destructivo de la misma vida e individualidad del habitante no desarrollado. De igual modo ha sido demostrado en el volumen anterior que esto es literal y trágicamente cierto de cualquier proceso en que otras inteligencias exteriores abren por la fuerza los conductos de sensación espiritual del hombre en el cuerpo físico. Como en el caso del pollo los resultados son destructivos de la vida y individualidad del no desarrollado habitante.

Aquellos de nosotros que hemos estudiado el problema a la luz de la ciencia sabemos que cualquiera fuerza aplicada desde fuera, que quiebra el cascarón de un huevo no empollado antes de la hora cuando el pollo en evolución, lo quebrase desde adentro normalmente y de su libre albedrío y deseo es destructiva de la vida individual y el desarrollo del habitante.

En otras palabras, la naturaleza ha provisto solamente un método o proceso, y uno solamente, por el cual el pollo no empollado puede establecer contacto consciente e inmediato con el más grande mundo exterior sin violar el principio constructivo de su vida individual y existencia propia sin atraer la destrucción de sí mismo. Ese es el método o proceso de la evolución, el proceso constructivo de la naturaleza en la vida individual que es el proceso del desarrollo natural mediante el principio del crecimiento y el proceso de desarrollo interno llega naturalmente a un estado o condición en donde su voluntad individual llega a ser el factor y sus propios esfuerzos inteligentes y dirigidos por

su cascarón desde adentro, y tiene que hacer esto por su propio esfuerzo, sin ayuda. Así tiene el hombre que hacerlo con su propio esfuerzo individual, trabajando desde adentro, quebrando el cascarón de la materialidad física que lo separa del contacto consciente e inmediato con el mundo de la naturaleza espiritual" que está más allá si él quisiera demostrar alguna vez la existencia de ese mundo por el proceso constructivo.

Las analogías del proceso destructivo están de todos modos igualmente completas. Todos nosotros sabemos que por la aplicación de la fuerza suficiente desde afuera podemos romper el cascarón del pollo que todavía no empolla y de esta manera establecer contacto inmediato entre él y el mundo exterior. Pero sabemos también que esto no es el proceso de la naturaleza y que es destructivo. Es destructivo de la misma vida e individualidad del habitante no desarrollado. De igual modo ha sido demostrado en el volumen anterior que esto es literal y trágicamente cierto de cualquier proceso en que otras inteligencias exteriores abren por la fuerza los conductos de sensación espiritual del hombre en el cuerpo físico. Como en el caso del pollo los resultados son destructivos de la vida e individualidad del no desarrollado habitante.

Aquellos de nosotros que hemos estudiado el problema a la luz de la ciencia sabemos que cualquiera fuerza aplicada desde fuera, que quiebre el cascarón de un huevo no empollado antes de la hora cuando el pollo se criaría, lo quebraría desde adentro normalmente y de su libre albedrío y como es destructivo de la vida individual y el desarrollo del habitante.

En otras palabras, la naturaleza ha provisto solamente un método o proceso, y uno solamente, por el cual el pollo no empollado puede establecer contacto consciente e inmediato con el más grande mundo exterior sin violar el principio constructivo de su vida individual y existencia propia sin causar la destrucción de sí mismo. Ese es el método o proceso de la evolución, el proceso constructivo de la naturaleza en la vida individual que es el proceso del desarrollo natural mediante el principio del crecimiento y el proceso de desarrollo interno llega naturalmente a un estado o condición en donde su voluntad individual llega a ser el factor y sus propios esfuerzos inteligentes y dirigidos por

sí mismo constituyen el método del procedimiento. En este proceso constructivo la naturaleza ha provisto que en cierto punto - vamos a nombrarlo el " momento psicológico," - el esfuerzo inteligente, voluntario y determinado del pollo individual llega a ser una necesidad vital. Aquel esfuerzo, en verdad es el único y solo factor restante que completará el proceso constructivo y lo hará cumplir su frust fruición natural. Supongamos que en este punto en cuestión, el momento psicológico, cuando la naturaleza exige su co-operación voluntaria, el pollito rehusara desempeñar su parte individual del proceso constructivo, xx y no quisiera golpear con su pequeño pico y xabrax quebrar el cascarón desde adentro; ¿ entonces qué sucedería?

La Naturaleza no ha provisto otros medios u otro método por el cual el cascarón puede ser roto en el momento exacto o en el lugar exacto. Tampoco ha provisto otro método u otros medios por los cuales pueda ser rota de la manera debida es decir desde adentro. Este acto final, último y vital de perforar el cascarón tiene que hacerse desde adentro; debe efectuarse en un solo punto, y debe de ser hecho por el pollito individual interesado en el proceso de la liberación. No puede haber delegado. En efecto la naturaleza no ha tomado provisión semejante, porque no hay otro individuo adentro del cascarón a quien transferir la carga de semejante responsabilidad. Siendo esto verdad, si el pollito fallara o rehusara responder a la demanda de la naturaleza de ejercer su esfuerzo individual en armonía directa y co-operación con el principio y proceso constructivo de la xat naturaleza, podría haber únicamente un resultado, a saber la destrucción física de si mismo, y la no realización de sus posibilidades legítimas.

Y aquí también la analogía todavía es valida en su aplicación al principio y proceso, por los cuales el hombre, puede romper las trabas de su propio ambiente y condiciones materiales, que lo atan dentro de la esfera estrecha de x las percepciones de sus sentidos físicos. Como el pollito, él es el único habitante de su propia morada física, el cuerpo físico. El es por lo tanto el único individuo que está en posición de co-operar con la naturaleza desde adentro. Como en el caso del pollo, la naturaleza claramente contempla su desenvolvi-

el mismo constituyen el método del procedimiento. En este proceso constructivo la naturaleza ha provisto que en cierto punto - venga a mostrarlo el 'momento psicológico,' - el esfuerzo inteligente, voluntario y determinado del pollo individual llega a ser una necesidad vital. Tal esfuerzo, en verdad es el único y solo factor restante que completará el proceso constructivo y lo hará cumplir su fruición natural. Supongamos que en este punto en cuestión, el momento psicológico, cuando la natural(eza) exige su co-operación voluntaria, el pollito rehusara desempeñar su parte individual del proceso constructivo, y no quisiera golpear con su pequeño pico y romper el cascarón desde adentro; ¿ entonces qué sucedería?

La Naturaleza no ha provisto otros medios u otro método por el cual el cascarón puede ser roto en el momento exacto o en el lugar exacto. Tampoco ha provisto otro método u otros medios por los cuales pueda ser roto de la manera debida es decir desde adentro. Este acto final, último y vital de perforar el cascarón tiene que hacerse desde adentro; debe efectuarse en un solo punto, y debe de ser hecho por el pollito individual interesado en el proceso de la liberación. No puede haber delegado. En efecto la naturaleza no ha tomado provisión semejante, porque no hay otro individuo adentro del cascarón a quien transferir la carga de semejante responsabilidad. Siendo esto verdad, si el pollito fallara o rehusara responder a la demanda de la naturaleza de ejercer su esfuerzo individual en armonía directa y co-operación con el principio y proceso constructivo de la naturaleza, podría haber únicamente un resultado, a saber la destrucción física de sí mismo, y la no realización de sus posibilidades legítimas.

Y así también la analogía todavía es válida en su aplicación el principio y proceso, por los cuales el hombre, puede romper las trabas de su propio ambiente y condiciones materiales, que lo atan dentro de la esfera estrecha de las percepciones de sus sentidos físicos. Como el pollito, él es el único habitante de su propia morada física, el cuerpo físico. El es por lo tanto el único individuo que está en posición de co-operar con la naturaleza desde adentro. Como en el caso del pollo, la naturaleza claramente contempla su desenvolvi-

miento evolutivo hasta un punto donde y cuando, de su propio libre albedrío y espontaneamente, y de su propio esfuerzo individual, rompe el cascarón de condiciones físicas que lo atan solamente al plano de la conciéncia física. Pero esto es un proceso evolutivo. Tiene, por lo consiguiente, que proceder hacia afuera desde adentro. No sería evolución si no fuese así. Tampoco podía proceder de afuera y al mismo tiempo ser un desenvolvimiento o un desarrollo, porque en su naturaleza esencial, el desenvolvimiento y el desarrollo son procesos que proceden desde adentro.

La Naturaleza ejecuta su parte completa en el proceso constructivo de la iluminación espiritual del hombre, cuando ella lo surte xx de todos los materiales, los medios, las condiciones y el plan en conformidad con el cual, el puede aplicar al problema su propia inteligencia en el ejercicio de sus x propias facultades, capacidades y poderes.

La parte del hombre en el proceso, es, por lo consiguiente análoga a aquella del pollo, es decir, el tiene que ejercer su propio esfuerzo individual en conformidad con el plan del desenvolvimiento evolutivo de la naturaleza. Solamente él puede completar el proceso. El puede terminar la tarea de una manera solamente. El tiene que hacer el esfuerzo personal. El tiene que hacerlo voluntariamente. El tiene que ejercer sus propias facultades, capacidades y poderes individuales desde adentro. El tiene que co-operar con el principio constructivo del desenvolvimiento de la naturaleza hasta que por su propio esfuerzo individual el aleje las obstrucciones que cierran los xxxx conductos de sensación espiritual. Cuando él ha hecho esto de su propia y espontanea voluntad y libre albedrio, y no hasta entonces, abrirá la puerta del mundo espiritual por el proceso constructivo y de acuerdo con el principio constructivo de su propio ser. Solamente entonces, puede él controlar el proceso por si mismo. Solamente entonces será su desarrollo un desenvolvimiento. Solamente entonces logrará la Independencia Espiritual.

SUMARIO.

Los términos " Espiritualidad Destructiva" y " Espiritualidad Constructiva" son tan sencillos y claramente descriptivos como es posible indicarlo en el

miento evolutivo hasta un punto donde y cuando, de su propio libre albedrío y espontáneamente, y de su propio esfuerzo individual, rompe el cascarón de condiciones físicas que lo atan solamente al plano de la consciencia física. Pero esto es un proceso evolutivo. Tiene, por lo consiguiente, que proceder hacia afuera desde adentro. No sería evolución si no fuese así. Tampoco podía proceder de afuera y al mismo tiempo ser un desenvolvimiento o un desarrollo, porque en su naturaleza esencial, el desenvolvimiento y el desarrollo son procesos que proceden desde adentro.

La Naturaleza ejecuta su parte completa en el proceso constructivo de la iluminación espiritual del hombre, cuando ella lo surte a de todos los materiales, los medios, las condiciones y el plan en conformidad con el cual, el puede aplicar al problema su propia inteligencia en el ejercicio de sus x propias facultades, capacidades y poderes.

La parte del hombre en el proceso, es, por lo consiguiente análoga a esa del pollo, es decir, el tiene que ejercer su propio esfuerzo individual en conformidad con el plan del desenvolvimiento evolutivo de la naturaleza. Solamente él puede completar el proceso. El puede terminar la tarea de una manera solamente. El tiene que hacer el esfuerzo personal. El tiene que hacerlo voluntariamente. El tiene que ejercer sus propias facultades, capacidades y poderes individuales desde adentro. El tiene que co-operar con el principio constructivo del desenvolvimiento de la naturaleza hasta que por su propio esfuerzo individual el aleja las obstrucciones que cierran los xxxx conductos de sensación espiritual. Cuando él ha hecho esto de su propia y espontánea voluntad y libre albedrío, y no hasta entonces, abrirá la puerta del mundo espiritual por el proceso constructivo y de acuerdo con el principio constructivo de su propio ser. Solamente entonces, puede él controlar el proceso por sí mismo. Solamente entonces será su desarrollo un desenvolvimiento. Solamente entonces logrará la Independencia Espiritual.

SUMARIO.

Los términos " Espiritualidad Destructiva" y " Espiritualidad Constructiva" son tan sencillos y claramente descriptivos como es posible [illegible]

en el lenguaje los " Dos distintos y radicalmente diferentes estados o condiciones del Alma físicamente incorporada, en donde puede ser puesto en contacto consciente e inmediato con el mundo de la materia espiritual y las cosas espirituales mediante los conductos de los cinco sentidos espirituales".

Uno de ~~atan~~ estos estados o condiciones se alcanza por el proceso de negación, por la sumisión de la conciencia individual, y por la sujección a otras inteligencias y el control de ellos. El otro se obtiene por la aserción positiva de la individualidad, por la extensión maravillosa de la conciencia individual, por la completa liberación de toda posibilidad de la sujección psícuica a o el control por cualquiera otra inteligencia.

X La Espiritualidad Destructiva se alcanza por la sumisión y la sujección a la Voluntad de otra Inteligencia, físicamente encarnada o desencarnada . Los motivos que mueven a la Inteligencia dominadora pueden ser buenos, malos o indiferentes. El resultado , sin embargo, es el mismo, en que la responsabilidad es transferida de uno que debe retenerla a otro que no tiene derecho a ejercitarla. El proceso es llamado " destructivo" al individuo sujeto a él porque daña el ser esencial o alma, y su tendencia es de destruir sus capacidades y poderes más valiosos.

La " Espiritualidad Constructiva" se alcanza por la aserción inteligente de los propios derechos y privilegios y el desempeño de nuestros propios deberes y responsabilidades. Implica ~~la~~ la toma gradual pero inevitable de mayores y más altas responsabilidades, de acuerdo con el proceso y propósito evolutivo de la naturaleza. Resulta en la preparación de la Inteligencia Individual para vivir en los planos superiores de la evolución. Se llama " constructivo" porque construye el carácter y aumenta las capacidades y poderes del Alma o ser esencial.

En el volumen anterior de esta Serie, ciertos principio y proceso definidos de la naturaleza, junto con varias proposiciones definidas relacionadas con ellos, están expresados y reiterados en tantas diferentes formas y de tantos ángulos como el autor ha considerado necesario para hacerlos absolutamente claros al lector y de tal manera impresionarlos sobre su mente y conciencia que él no pueda ~~entender~~ ni entenderlos mal ni olvidarlos. Quedó bien entendido, de antemano, que para algunas personas, esta forma de repitición podía parecer innecesaria y posiblemente censurable. Y así sería sin duda para con aquellos que están ya más o menos familiarizados con el tema de que se trata. Pero el autor ha tenido y tiene por la fuerza que tener presente que por cada uno que está familiarizado con el tema en un grado considerable hay muchos centenares y hasta millares que están comparativamente poco familiarizados con el asunto de la psicología en cualquiera de sus muchos aspectos. Ha sido y es para el beneficio de estos que los principios fundamentales y proposiciones más importantes hayan sido presentados de tantos ángulos y puntos de vista diferentes. Es para el propósito de reducir el asunto a la forma más sencilla posible , y de ponerlo dentro del ~~fácilmente~~ entendimiento y pronta comprensión de toda clase de lectores y estudiantes que el autor se ha permitido tal repitición en estas obras, que desde el punto de vista de simple ' literatura ' podría justamente hacerse tema de crítica .

Los resultados, sin embargo, en el caso de los Vols. I y II han probado fuera de toda duda posible, que el juicio de sus autores, en este respecto ha sido enteramente sostenido. Por que, no obstante la sofistería astuta y el Jesuitismo sutil empleados por hábiles, pero poco escrupúlosos críticos y frente a sus intentos insidiosos de perjudicar estas obras introduciendo en ellas odiosas sugestiones enteramente extrañas y discordes con la intención evidente de sus autores ellos no han podido borrar o quitar de la memoria o conciencia de aquellos que han hecho un estudio de los libros, los hechos y principios así acentuados. No obstante esos críticos, hay millares de lectores y estudiantes hoy que reconocen el hecho de que hay un " Principio Destructivo de la Naturaleza en la Vida Indi-

En el volumen anterior de esta Serie, ciertos principios y premisas definidos de la Doctrina, junto con varias proposiciones definidas relacionadas con ellos, están expresados y reiterados en tantas diferentes formas y de tantos ángulos como el autor ha considerado necesario para hacerlos claramente cla- ros al lector y de tal manera impresionarlos sobre su mente y conciencia que él no pueda escaparse ni entenderlos mal ni olvidarlos. Quedó bien entendido, de antemano, que para algunas personas, esta forma de repetición podía parecer in- necesaria y posiblemente censurable. Y así sería sin duda para con aquellos que están ya más o menos familiarizados con el tema de que se trata. Pero el autor ha tenido y tiene por la fuerza que tener presente que por cada uno que esté familiarizado con el tema en un grado considerable hay muchos centenares y has- ta millares que están comparativamente poco familiarizados con el asunto de la psicología en cualquiera de sus muchos aspectos. Ha sido y es para el beneficio de éstos que los principios fundamentales y proposiciones más importantes hayan sido presentados de tantos ángulos y puntos de vista diferentes. Es para el pro- pósito de reducir el asunto a la forma más sencilla posible, y de ponerlo den- tro del ~~fácilmente~~ entendimiento y pronta comprensión de toda clase de lectores y estudiantes que el autor se ha permitido tal repetición en estas obras, que desde el punto de vista de simple "literatura" podría justamente merecer tema de críticas.

Los resultados, sin embargo, en el caso de los Vols. I y II han probado fuera de toda duda posible, que el juicio de sus autores, en este respecto ha sido en- teramente sostenido. Por uno, no obstante la curiosidad astuta y el jesuitismo sutil empleados por hábiles, pero poco escrupulosos críticos y frente a sus in- tentos insidiosos de perjudicar estas obras introduciendo en ellas odiosas nocio- nes enteramente extrañas y discordes con la intención evidente de sus autores ellos no han podido borrar o quitar de la memoria o conciencia de aquellos que han hecho un estudio de los libros, los hechos y principios así comprobados. No obstante esos críticos, hay millares de lectores y estudiantes hoy que reconocen el hecho de que hay un "Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Indi-

vidual", como él mismo ha sido definido y aclarado en el Vol. II; que "el Proceso Psíquico Sujetivo" implicado en el hipnotismo y la mediumnidad, como estos términos fueron explicados allí, es un proceso destructivo desde el punto de vista del individuo sujeto a ello; y que hay tal cosa en la naturaleza como " un Gran Crimen Psicológico" como este está allí definido e ilustrado.

Uno de los propósitos centrales de ese volumen era impresionar clara e indeleblemente en las mentes de sus lectores el hecho fundamental de que hay dos distintos y definidos métodos o procesos por los cuales el gran hecho de otra vida puede ser científicamente demostrado. Otro propósito era el hecho adicional de que uno de estos dos métodos o procesos es Constructivo y el otro Destructivo en su relación a al individuo sujeto a su acción y en sus efectos sobre él; que por razón de este hecho uno de estos procesos desde el punto de vista de la moralidad, es recto y el otro torcido. El Proceso Sujetivo fué identificado allí clara y positivamente como el proceso malo, y el Método Sujetivo de demostración como el camino malo.

Pero al mismo tiempo, fué también definidamente manifestado y de varias maneras indicado, que aunque aquel volumen será necesariamente limitado a una consideración del Principio y Proceso Destructivo y para identificar y señalar el Mal Camino; sin embargo otro volumen seguiría, a su debido tiempo, que será dedicado a una exposición del Principio y Proceso Constructivos de la Naturaleza y a la tarea de indentificar y señalar al lector el Buen Camino.

Este Camino del Bien fué también allí designado como " El Método Independiente de Desarrollo Espiritual de Sí Mismo. " Y este es el asunto para nuestra presente consideración.

Por lo consiguiente, entendamos que el " Principio Constructivo" y el " Proceso Constructivo" y la " Espiritualidad Constructiva" y el " Proceso Evolutivo" el " Desarrollo Evolutivo" y " el Control de Sí Mismo" y la " Maestría" y el Método ~~Indpan~~ Independiente " todos tienen referencia al Buen Camino; y es a lo largo de este nuevo sendero, este Buen Camino, por donde nosotros ahora estamos a punto de viajar.

En otras palabras hay una manera correcta por la cual se puede probar cien-

dual, como él mismo ha sido definido y explicado en el Vol. II; que el Proceso
del Método Subjetivo" implicado en el Hipnotismo y la Mediumnidad, como estos térmi-
nos fueron explicados allí, es un proceso destructivo desde el punto de vista
del individuo sujeto a ello; y que hay tal cosa en la naturaleza como "un Gran
Crimen Psicológico" como esto está allí definido e ilustrado.

Uno de los propósitos centrales de ese volumen era impresionar clara e indele-
blemente en las mentes de sus lectores el hecho fundamental de que hay dos dis-
tintos y definidos métodos o procesos por los cuales el gran hecho de otra vida
puede ser científicamente demostrado. Otro propósito era el hecho adicional de
que uno de estos dos métodos o procesos es Constructivo y el otro Destructivo en
su relación al individuo sujeto a su acción y en sus efectos sobre él; que por
razón de este hecho uno de estos procesos desde el punto de vista de la moralida-
dad, es recto y el otro torcido. El Proceso Subjetivo fué identificado allí clara-
y positivamente como el proceso malo, y el Método Subjetivo de demostración como
el camino malo.

Pero al mismo tiempo, fué también definidamente manifestado y de varias ma-
neras indicado, que aunque aquel volumen será necesariamente limitado a una con-
sideración del Principio y Proceso Destructivo y para identificar y señalar el
Mal Camino; sin embargo otro volumen seguiría, a su debido tiempo, que será de-
dicado a una exposición del Principio y Proceso Constructivos de la Naturaleza
y la tarea de identificar y señalar al lector el Buen Camino.

Este Camino del Bien fué también allí designado como " El Método Independiente
de Desarrollo Espiritual de Sí Mismo. " Y este es el asunto para nuestra
presente consideración.

Por lo consiguiente, encontramos que el " Principio Constructivo" y el " Pro-
ceso Constructivo" y la " Individualidad Constructiva" y el " Proceso Evolutivo"
el " Desarrollo Evolutivo" y " el Control de Sí Mismo" y la " Maestría" y el
Método Independiente " todos tienen referencia al Buen Camino; y es a
lo largo de este nuevo sendero, este Buen Camino, por donde nosotros ahora esta-
mos a punto de viajar.

En otras palabras hay una manera correcta por la cual se puede probar cientí-

-ificamente la continuidad de la vida más allá que el mero incidente que llamamos la muerte física. Está en estricta conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual. Implica solamente Procesos Constructivos y produce solamente Resultados Constructivos. Está a la base misma de toda Espiritualidad Constructiva. Es evolutiva en su naturaleza. Conduce sólo al desarrollo y desenvolvimiento individuales. Es un ejemplo del " Método Independiente" de la naturaleza del Desarrollo Espiritual de sí mismo. Por el poder del Control sobre sí mismo á conduce directamente al la Meta de la Maestría Individual.

Cada proceso de la naturaleza que cae dentro de la comprensión inteligente del hombre tiene un fundamento natural, una base científica de la cual procede. " La Espiritualidad Constructiva" es cierto estado o condición del alma Inteligente. Ha sido específicamente definida en el capítulo anterior. Es el resultado natural del " Proceso Constructivo". Es la clase de espiritualidad que el hombre tiene que cultivar si alguna vez va a llegar a la meta de la " Maestría".

Todo esto siendo verdad, las siguientes preguntas, y quizá muchas otras se presentan naturalmente a la mente del estudiante inteligente:

Si la Espiritualidad Constructiva es la clase de Espiritualidad implicada en el Método Independiente de Desarrollo Espiritual de si mismo, y es la única clase que puede alguna vez conducir el alma aspirante a la meta de la Maestría Individual : de qué cosa depende esencialmente? ¿ Cuál es el punto de comienzo natural en el proceso de adquirirlo? En otras palabras tiene una base científica? Si es así, cuál es esa base? ¿ Cuál es la clave fundamental de que el estudiante tiene que depender para el Desarrollo de la Espiritualidad Constructiva dentro de sí mismo?

Estas interrogaciones no solamente son a propósito sino también pertinentes y materiales al asunto bajo consideración. El estudiante que está preparado para sus contestaciones tiene el perfecto derecho de preguntarlas. En verdad, no solamente tiene el derecho de preguntarlas, sino que debe hacerlo, si él se probara estar preparado y con derecho a sus contestaciones. No significarían nada o muy poco, si accidentalmente tropezara con las contestaciones antes de que estuviese

firmante la continuidad de la vida más allá que el mero instinto que llama-
a la muerte física. Está en completa conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual. Implica solamente procesos Constructivos y produce solamente Resultados Constructivos. Está a la base misma de toda Espiritualidad Constructiva. Es evidente en su naturaleza. Denota sólo el desarrollo y desenvolvimiento individuales. Es un ejemplo del Método Independiente de la Naturaleza del Desarrollo Espiritual de sí mismo. Por el poder del Espíritu sobre sí mismo á conduce directamente a la Meta de la Maestría Individual.

Cada proceso de la Naturaleza que cae dentro de la comprensión inteligente del hombre tiene un fundamento natural, una base científica de la cual procede. La Espiritualidad Constructiva es cierto estado o condición del alma inteligente. Ha sido específicamente definida en el capítulo anterior. Es el resultado natural del Proceso Constructivo. Es la clase de espiritualidad que el hombre tiene que cultivar si alguna vez va a llegar a la meta de la Maestría.

Todo esto siendo verdad, las siguientes preguntas, y quizá muchas otras se presentan naturalmente a la mente del estudiante inteligente:

Si la Espiritualidad Constructiva es la clase de Espiritualidad implicada en el Método Independiente de Desarrollo Espiritual de sí mismo, y es la única clase que puede alguna vez conducir el alma espirante a la meta de la Maestría Individual ¿de qué cosa depende esencialmente? ¿Cuál es el punto de comienzo natural en el proceso de adquirirla? En otras palabras tiene una base científica? Si es así, cuál es esa base? ¿Cuál es la clave fundamental de que el estudiante tiene que depender para el Desarrollo de la Espiritualidad Constructiva dentro de sí mismo?

Estas interrogaciones no solamente son a propósito sino también pertinentes y materiales al asunto bajo consideración. El estudiante que está preparado para las contestaciones tiene el perfecto derecho de preguntarlas. En verdad, no solamente tiene el derecho de preguntarlas, sino que debe hacerlo, si él se precisa estar preparado y con derecho a sus contestaciones. No significaría nada o muy poco, si repentinamente tropezara con las contestaciones antes de que estuviese

reparado para recibirlas. Su alma primero tiene que comprender su necesidad para conocimiento definido antes de que esté en actitud o condición para asimilarlo o apropiarlo para sus propósitos legítimos.

Damos por sentado que el lector o el estudiante que ha seguido las líneas de pensamiento y estudio através de los dos anteriores volumenes de esta Serie, y hasta este punto, no lo ha hecho por mera curiosidad solamente, ni porque haya estado entretenido o divertido. Suponemos que honrada y seriamente busca más conocimiento y más luz. No es sino razonable asumir que él está animado por motivos honrados y dignos. En este caso su propósito en la adquisición del conocimiento que busca, no es solamente para satisfacerse a sí mismo, ni por otros fines exclusivamente egoístas. El propósito que está detrás e inspira sus esfuerzos debe incluir necesariamente el bien de los demás. Es verdad que nosotros a veces podemos encontrarlo muy dificil, si no imposible, determinar en nuestras propias mentes, exactamente el grado en que nuestros motivos son egoístas y en que grado son desinteresados o altruistas. Pero nosotros jamás podemos estar equivocados ni aun inciertos cuando ellos son enteramente egoístas. Un acto o motivo exclusivamente egoísta siempre es facil y ~~mmmmm~~ sencillamente analizado por el individuo responsable de ese acto.

Cualquiera que sea el verdadero motivo que lo impelara a hacer preguntas como las anteriores, es cierto que sus contestaciones francas e incondicionales le serán de servicio para determinar en su propia mente a que grado entre el elemento de altruísmo puro si en efecto, entra este elemento.

Para esto propósito, supongamos que él ha contestado ~~y~~ estas preguntas ya y está en posición de asumir la responsabilidad que sus contestaciones verdaderas y completas pudieran implicar. Sobre esa base tiene derecho a las ~~mm~~ contestaciones, y al recibirlas no puede evitar la medida completa de responsabilidad que las acompaña. Hay que observarlas cuidadosamente y ponderarlas bien:

¿ Descansa la Espiritualidad Constructiva sobre una base científica? Contestación: Sí, enfáticamente.

¿ Qué es la base científi~~camentx~~ ? Contestación : La Moralidad.

¿ Cuál es el punto de comienzo natural para el estudiante que desea desarrollar dentro de sí mismo esta clase particular de espiritualidad? Contestación: l proceso de desarrollo empieza con un estudio de los Principios Morales.

¿ Cuál es el próximo paso regular en el proceso? Contestación: La práctica efinida de esos principios en su vida diaria y conducta de buena fé, y sin ipocresía, reserva mental o evasivas de cualquiera naturaleza. En otras palabras l está obligado a hacer de su propia vida una ejemplificación de los principios orales que su razón y su conciencia acepta.

¿ Cuál es el principio fundamental de que depende el Método Independiente de esarrollo Espiritual de sí mismo? Otra vez la contestación es, la Moralidad.

¿ Cuál es la clave esencial a ese ~~mismo~~ método? Otra vez la contestación es, a ejemplificación de los principios morales en la vida y conducta del individuo nteresado.

En otras palabras, la práctica de la Moralidad.

¿ Cuál es la base científica de la " Evolución Espiritual" que solo conduce acia adelante y hacia arriba a la " Maestría" Individual? De nuevo la contestación es, la Moralidad.

De la naturaleza de estas contestaciones resulta evidente y de un modo poderoo aun al estudiante casual, que la Moralidad es un problema fundamental, en el ual se tienen que contar aquellos que eligen viajar por el sendero del " Método ndependiente de Desarrollo Espiritual de Sí Mismo," el cual, solamente, por el esarrollo de la Espiritualidad Construstiva, conduce a la meta de la " Maestría" i el individuo no está preparado para enfrentarse con este problema, con toda guidad, y tratarlo honradamente en su aspecto científico, está perdiendo su tiempo y energía en nuevos esfuerzos de resolver el gran problema de la otra vida or el Proceso Constructivo.

Este gran y profundo teorema de la Moralidad, en verdad, es el primer formidale " Terror del Umbral" que se enfrenta con cada estudiante que desearía entrar n el sendero de la demostración científica por una experiencia personal de acuer a con las líneas constructivas. El no puede evitarlo aunque quisiera. Se para en medio en su sendero, y el sendero es demasiado angosto para que él lo pasare.

¿ Cuál es el punto de comienzo natural para el estudiante que desee desarro-
r dentro de sí mismo esta clase particular de espiritualidad? Contestación:
proceso de desarrollo empieza con un estudio de los "Principios Morales."

¿ Cuál es el próximo paso regular en el proceso? Contestación: la práctica
ficiente de esos principios en su vida diaria y conducta de todo día, y sin
ocurrencia, reserva mental o evasivas de cualquiera naturaleza. En otras palabras
está obligado a hacer de su propia vida una ejemplificación de los principios
ales que su razón y su conciencia acepta.

¿ Cuál es el principio fundamental de que depende el Método Independiente de
arrollo Espiritual de sí mismo? Otra vez la contestación es, la Moralidad.

¿ Cuál es la llave esencial a ese máximo método? Otra vez la contestación es,
ejemplificación de los principios morales en la vida y conducta del individuo
teresado.

En otras palabras, la práctica de la Moralidad.

¿ Cuál es la base científica de la "Evolución Espiritual" que esta conduce
le adelante y hacia arriba a la "Maestría" Individual? De nuevo la contesta-
ción es, la Moralidad.

De la naturaleza de estas contestaciones resulta evidente y de un modo pa-
ra el estudiante casual, que la Moralidad es un problema fundamental, en el
al se tienen que contar aquellos que eligen viajar por el sendero del "Método
Independiente de Desarrollo Espiritual de Sí Mismo," el cual, solamente, por el
desarrollo de la Espiritualidad Constructiva, conduce a la meta de la "Maestría"
Si el individuo no está preparado para enfrentarse con este problema, con toda
sinceridad, y tratarla honradamente en su aspecto científico, está perdiendo su
tiempo y energía en nuevos esfuerzos de resolver el gran problema de la otra vida
del Proceso Constructivo.

Este gran y profundo teorema de la Moralidad, en verdad, es el primer formida-
"Terror del Umbral" que se enfrenta con cada estudiante que desearía avanzar
el sendero de la demostración científica por una experiencia personal de avanzar
con las líneas constructivas. Si no puede evitarlo nunca avanzará. Se para en
dro en su sendero, y el sendero se tendría abierto para que él lo pasara.

tiene, por lo consiguiente, que asirlo y efectivamente deshacerse de el, antes que sea posible para él seguir adelante.

El asunto del ~~xxx~~ cual tiene que deshacerse es uno que ha sido propuesto en muchas y diversas formas. Ha obtenido la profunda consideración de las mejores inteligencias de todas las edades. En su esencia, es uno y el mismo problema. Y en su análisis final, se resuelve en una sola y al parecer sencilla pregunta, a saber: ¿ Cuál es la relación científica entre la Moralidad y la Espiritualidad Constructiva? Otra forma de expresar la misma proposición sería: ¿ Tiene el Método Independiente del Desarrollo ~~xxx~~ Espiritual alguna relación científica a la Ética , o a los Principios Éticos? ¿ O, es posible por uno que a sabiendas e intencionalmente viva una vida de inmoralidad según su propia elección, el mismo tiempo desarrollar dentro de sí mismo aquel estado o condición el cual hemos designado anteriormente como " la Espiritualidad Constructiva" por la que solamente el logro de " la Maestría" es posible? En otras palabras, puede uno que a sabiendas e intencionalmente y sin compulsión conforme su vida a un curso de ~~xxx~~ acción, o una línea de principio que él sabe están en violación deliberada con su Responsabilidad Personal, al mismo tiempo desarrollar sus Poderes Espirituales ~~xxx~~ Independientes o llegar a ser un " Maestro"?

No es raro, ni siquiera deberíamos extrañarnos, que tales preguntas como ~~xxx~~ estas y muchas otras de una naturaleza parecido, se sugieran a aquellos que acaban de entrar en el campo de la investigación psíquica. También no hay cosa más natural que interrogaciones como estas se suscitaran en las mentes de aquellos que no han descubierto el hecho importante de que hay dos clases de " Espiritualidad" y que estas son los resultados de dos procesos diferentes que están basados en principios opuestos de la naturaleza.

Si el lector, en cualquier tiempo, ha hecho un estudio del Proceso Psíquico Subjetivo como este está ejemplificado en la práctica del hipnotismo y el mediumnismo, por lo menos ha sido un observador casual de sus diferentes manifestaciones objetivas, él ha sufrido sin duda la misma angustia y el mismo chasco que tienen inevitablemente a todos los que buscan una solución del gran problema de la vida y la muerte individual de acuerdo con esta línea específica de investi-

tiene, por lo consiguiente, que sufrirlo y efectivamente deshacerse de él, sino que sea posible para él seguir adelante.

El asunto del cual tiene que ocuparse es uno que ha sido propuesto en ma y diversas formas. Ha obtenido la profunda consideración de las mejores inteligencias de todas las edades. Es en esencia, el uno y el mismo problema. Y en análisis final, se resuelve en uno solo y al parecer sencillo problema, saber: ¿Cuál es la relación científica entre la Inmortalidad y la Espiritualidad Constructiva? Otra forma de expresar la misma proposición sería: ¿Tiene el Método Independiente del Desarrollo Espiritual alguna relación científica a la Ley, o a los Principios Físicos? O, es posible por uno que a sabiendas e intencionalmente viva una vida de inmoralidad según su propia elección, al mismo tiempo desarrollar dentro de sí mismo aquel estado o condición al cual hemos designado anteriormente como "la Espiritualidad Constructiva" por la que solamente el logro de "la Maestría" es posible? En otras palabras, puede uno que a sabiendas e intencionalmente y sin compulsión conforme su vida a un curso de acción, o una línea de principio que él sabe están en violación deliberada con su Responsabilidad Personal, al mismo tiempo desarrollar sus Poderes Espirituales Independientes o llegar a ser un "Maestro"?

No es raro, ni en manera deberíamos extrañarnos, que tales preguntas como éstas y muchas otras de una naturaleza parecida, se ocurrieran a aquellos que acaban de entrar en el campo de la Investigación Psíquica. También no hay nada más natural que interrogaciones como estas se suscitaran en las mentes de aquellos que no han descubierto el hecho importante de que hay dos clases de "Espiritualidad" y que éstas son los resultados de dos procesos diferentes que están basados en principios opuestos de la naturaleza.

Si el lector, en cualquier tiempo, ha hecho un estudio del Proceso Subjetivo como este está ejemplificado en la práctica del hipnotismo y el mediumnismo, por lo menos ha sido un observador casual de sus diferentes manifestaciones subjetivas, él ha sufrido sin duda la misma sorpresa y el mismo asombro que viene inevitablemente a todos los que buscan una solución del gran problema de la vida y la muerte individual de acuerdo con esta línea subjetiva de investi-

gación psicológica. Porque no puede dejar de haber sido profundamente impresionado con el notable y significativo hecho que la clase de " Espiritualidad" desarrollada mediante este proceso en particular está enteramente independiente y divorciada de la Moralidad o la práctica de los Principios Morales. En verdad el asunto de la Moralidad parece haber sido descuidado en el esquema para el desarrollo de la Espiritualidad mediante el Proceso Psíquico Subjetivo.

Porque es un hecho lamentable con el cual cada estudiante tarde o temprano tiene que familiarizarse que el proceso hipnótico, no depende , ni en el grado más mínimo de la Moralidad ni del ejercicio de los Principios Morales. Es un hecho con el cual los estudiantes de psicología de todas las escuelas están familiarizadas, que el bribon más empedernido y el pícaro más disoluto de la tierra puede al mismo tiempo ser un hipnotista notable. Y es un hecho igualmente bien conocido a ~~xxx~~ aquellos que están en algún grado familiarizados con el asunto, que hay quienes justamente pueden ser llamados " degenerados moralmente hombres y mujeres que están viviendo sus vidas en evasiva o violación consciente e intencional de todo principio moral que sin embargo, se sabe son, sujetos hipnóticos plenamente desarrollados por los cuales genuinos fenómenos psíquicos de un amplio alcance y un carácter notable pueden ser producidos.

Estas sencillas observaciones de los hechos de la naturaleza, que por ser tan patentes son familiares a todas las clases de estudiantes han inducido a muchos a concluir que la Moralidad no es un factor esencial de la Espipitualidad, ni del desarrollo psíquico. Ni es ilógica esta conclusión al tomar en cuenta los datos sobre los cuales está basada. Porque, si hubiese sólo una clase de Espiritualidad, y esa sola clase fuera el resultado del Proceso Subjetivo Psíquico, ninguna otra conclusión lógica sería posible. Pero aquellos que han estado en posición de estudiar el asunto desde el punto de vista de la Ciencia Superior saben que este no es el caso.

Sabemos todos, con toda la certidumbre y ~~xxxxx~~ exactitud definida con que es posible que la inteligencia individual conozca cualquier hecho de la naturaleza que el Proceso Psíquico Subjetivo, en cualquiera forma que se manifieste, o en el hipnotismo o en el mediumnismo espiritual, según las definiciones del

ción psicológica. Porque no puede dejar de haber sido ; probablemente importando con el notable y significativo hecho de la clase de "espiritualidad" desarrollada mediante este proceso en particular está enteramente independiente y divorciada de la Moralidad o la práctica de los Principios Morales. El respeto al asunto de la Moralidad parece haber sido descuidado en el esquema para el desarrollo de la Espiritualidad mediante el Proceso Psíquico Subjetivo.

Porque es un hecho lamentable por el cual cada estudiante tarde o temprano tiene que familiarizarse que el proceso hipnótico, no depende , ni en el grado mismo de la Moralidad ni del ejercicio de los Principios Morales. Es un hecho con el cual los estudiantes de psicología de todas las escuelas están familiarizados, que el bribón más empedernido y el pícaro más disoluto de la tierra puede al mismo tiempo ser un hipnotista notable. Y es un hecho igualmente bien conocido a xxx aquellos que están en cierto grado familiarizados con el asunto, que hay quienes justamente pueden ser llamados " degenerados moralmente hombres y mujeres que están viviendo sus vidas en excesivo o violación consciente e intencional de todo principio moral que sin embargo, o están son, sujetos hipnóticos plenamente desarrollados por los cuales genuinos fenómenos psíquicos de un amplio alcance y un carácter notable pueden ser producidos.

Estas sencillas observaciones de los hechos de la naturaleza, que por ser tan patentes son familiares a todas las clases de estudiantes nos inducirá a todos a concluir que la Moralidad no es un factor esencial de la Espiritualidad, ni del desarrollo psíquico. Y es ilógica esta conclusión al tener en cuenta los datos sobre los cuales está basada. Porque, si hubiese sólo una clase de Espiritualidad, y que esta clase fuera el resultado del Proceso Subjetivo Psíquico, ninguna otra conclusión lógica sería posible. Pero aquellos que han estado en posición de estudiar el asunto desde el punto de vista de la Ciencia Superior saben que este no es el caso.

Sabemos todos, con toda la certidumbre y exactitud científica que no es posible que la Inteligencia Individual conozca cualquier hecho de la naturaleza que el Proceso Psíquico Subjetivo, en cualquier forma que se manifieste, en el hipnotismo o en el mediumnismo es idéntico, serán los artificiales del

o resulta en el desarrollo ~~místico~~ psíquico ni en el desenvolvimiento constructivo de la naturaleza espiritual o psíquica del individuo sujeto a ellos. Al contrario, resulta invariablemente en la supresión de la individualidad en la destrucción de los poderes individuales del Alma Inteligente sujeta a ellos. En otras palabras, es un Proceso Destructivo. Por esta razón no es moral, ni está basado en la Moralidad. De manera semejante, el hecho de que no está fundado en la Moralidad y no depende de la práctica de los Principios Morales, es la razón por qué es destructivo en su naturaleza inherente y esencial. Porque es un hecho que cualquier individuo que posee la inteligencia, valor y perseverancia necesarias puede comprobar, que la Moralidad y la Práctica de los Principios Morales son Constructivas en su relación a las naturalezas espirituales y psíquicas del hombre. Cuandoquiera y dondequiera que existen en razón dominante producen " la Espiritualidad Constructiva" y resultan en el desenvolvimiento y crecimiento espiritual y psíquico.

El " Método" de la Gran Escuela ha sido forjado en conformidad con el Principio y Proceso Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual. El propósito fundamental y primario de este método es el de desenvolver y desarrollar las facultades, capacidades y poderes del Alma Inteligente hasta sus más altas posibilidades constructivas bajo el dominio y control del individuo mismo y sólo sujetas a la acción y operación independientes de su propia Voluntad.

Se observará que este es el reverso exacto del Proceso Psíquico Subjetivo en todo aspecto, en propósito e intención, así como en método y aplicación. Cuando todo esto se toma en cuenta, no es difícil entender y apreciar el hecho de la relación que " La Espiritualidad Constructiva" y el " Desarrollo Independiente" sostienen a la Moralidad es también el reverso exacto de aquella relación que resulta del Proceso Psíquico Subjetivo.

En otras palabras, la Moralidad, es la base establecida por la naturaleza para el sostén de la Espiritualidad Constructiva. No hay otra. Sigue con la lógica de la Ciencia que el Desarrollo de la Espiritualidad Constructiva, que sólo hace posible la Maestría Individual, tiene su base en la práctica

o resulta en el desarrollo psíquico ni en el desenvolvimiento armonioso ivo de la naturaleza espiritual o psíquica del individuo sujeto a ellos. Al ontrario, resulta invariablemente en la supresión de la individualidad en la estrucción de los poderes individuales del Alma Inteligente sujeta a ellos. En tras palabras, es un Proceso Destructivo. Por esta razón no es moral, ni está asado en la Moralidad. De manera semejante, el hecho de que se está fundado en a Moralidad y no separado de la práctica de los Principios Morales, es la razón por qué es Constructivo en su naturaleza inherente y esencial. Porque se ve he- ho que cualquier individuo que posee la inteligencia, valor y perseverancia ne- esarias puede comprobar, que la Moralidad y la práctica de los Principios Mo- rales son Constructivos en su relación a las naturalezas espirituales y psíqui- cas del hombre. Cuandoquiera y dondequiera que existan en razón dominante pro- ducen " la Espiritualidad Constructiva" y resultan en el desenvolvimiento y crecimiento espiritual y psíquico.

El " Método" de la Gran Escuela ha sido formado de conformidad con el Prin cipio y Proceso Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual. El propó- sito fundamental y primario de este método es el de desenvolver y desarrollar las facultades, capacidades y poderes del Alma Inteligente hacia sus más altas posibilidades constructivas bajo el dominio y control del individuo mismo y so- metidas a la acción y operación independientes de su propia Voluntad.

Se observará que este es el reverso exacto del Proceso Psíquico Subjetivo en todo aspecto, en propósito e intención, así como en método y aplicación. Cuando todo esto se toma en cuenta, no es difícil entender y apreciar el hecho de la relación que " la Espiritualidad Constructiva" y el " Desarrollo Inde- pendiente" conllevan a la Moralidad es también el reverso exacto de aquella relación que resulta del Proceso Psíquico Subjetivo.

En otras palabras, la Moralidad, es la base establecida por la naturaleza para el método de la Espiritualidad Constructiva. No hay otra. [illegible] ctor de la Ciencia que el Desarrollo de la Espiritualidad Constructiva, que o hace posible la Maestría Individual, tiene su base en la práctica

individual de la Moralidad.

Lo que constituye " la Moralidad " será considerado en el próximo capítulo.

Esta sencilla exposición del asunto ~~xxx~~ aclarará el significado de la Gran Escuela cuando declara en los términos más inequívocos que la Moralidad es tan verdadera y definidamente un asunto de la ciencia como lo es la química, o cualquiera otra de las ciencias llamadas " exactas". Y podría agregarse con igual énfasis, que en su aplicación al gran problema del Desarrollo Espiritual Independiente es tan exacto y aun más exigente que las matemáticas. Porque ha sido científicamente demostrado por la Gran Escuela por todas las edades pasadas de su existencia, que la " Iluminación" espiritual y psíquica en conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza es absolutamente imposible, excepto para aquellos que proceden desde la base del Principio Moral.

Cuando este simple hecho de la ciencia una vez que se impresiona indeleblemente en la conciencia individual, arroja mucha nueva luz sobre el problema de la vida individual y sus posibilidades. De manera semejante da nuevos y definidos significados a muchos de los adagios del Maestro, Jesús, y los coloca dentro del humano entendimiento. Por ejemplo, cuando él promulgaba la octava beatitud, " Benditos sean los puros de corazón porque ellos verán a Dios," se apreciará como que él usaba términos científicos. No cantaban rapsodías meramente, ni se entregaban a meras metáforas como parece que dan a entender muchos que profesan seguirlo. Porque mientras no sabemos que el ojo del hombre haya contemplado alguna vez al gran Dios del Universo" el cual designamos como " la Gran Inteligencia Universal", sin embargo si sabemos, que " Los puros de corazón" pueden con el tiempo y con la debida instrucción, desarrollar el poder independiente de la visión espiritual por el Proceso Constructivo, por el que, a voluntad, ellos pueden penetrar en los reinos de materia espiritual y comunicarse con aquellos, que por comparación con los hombres, son como Dioses. Y nosotros sabemos además que su capacidad para efectuar alguna vez esta profunda proeza se debe ~~a~~ fundamentalmente al hecho de que son " puros de corazón".

Luengas edades antes de que el Maestro, Jesús, emitiera estas palabras sabias

significativas, la Gran Escuela, en la cual él recibió su conocimiento espiritual y su instrucción, había demostrado fuera de toda duda la relación científica entre la Moralidad y la Espiritualidad Constructiva. Sus más antiguos Grandes Maestros habían probado científicamente que el único verdadero desarrollo espiritual tiene su base solamente en la Práctica de los Principios Morales.

De este hecho, único vital y trascendental, científicamente establecido, sigue una sola conclusión posible, a saber, el punto de partida de todo Desarrollo Espiritual Constructivo es el estudio de la Ética, o la Moralidad y la Práctica de los Principios Morales. En verdad, es solamente cuando la " Sección Ética" de la Gran Obra ha sido plenamente consumado entonces es cuando el estudiante está en posición de saber como proceder más allá de este punto. Porque solamente entonces es posible que él sepa definidamente e inequivocamente el carácter de vida que tiene que vivir para que él, de este modo pueda conformarse a las inmutables demandas del Principio Constructivo de la Naturaleza del cual solamente depende el verdadero desenvolvimiento espiritual y psíquico.

Lo que esperamos e intentamos aclarar en conexión con esto es el hecho de que la Espiritualidad Constructiva y el Método ~~Indpe~~ Independiente de Desarrollo Espiritual de sí mismo empiezan con la Moralidad, no por razón de las provisiones arbitrarias o disposiciones dogmáticas de los hombres, sino sólo y sencillamente porque eso es la base científica y el punto de partida natural de todo desenvolvimiento Espiritual Verdadero, y el punto natural del cual se procede en el desarrollo de todos los Poderes Psíquicos. Con una base ética establecida en la ciencia, el problema está entonces resuelto en una mera cuestión de hasta dónde el estudiante individual conformare su vida a sus principios . Porque eso es la inexorable norma por la cual la naturaleza mide y determina su desenvolvimiento, desarrollo y progreso individuales más allá de este punto. Aquí tenemos la ley de evolución en operación. Es absoluto e inmutable. No hay manera de evadir o evitarla.

El trabajo definido del Desenvolvimiento Constructivo, por lo consiguiente, no es un empleo o diversión meramente intelectual. Mientras que sea todo eso, es

también, en sumo grado más que eso. Porque es la aplicación de principios morales a la conducta humana. Implica el VIVIR de UNA VIDA en conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza como esto ha sido demostrado por los Grandes Maestros através de las edades y explicado por ellos a sus estudiantes sucesivos.

Porque es un hecho que tarde o temprano tiene que llegar al conocimiento de todo estudiante, que sin esta aplicación de los principios morales a la conducta individual, y sin el vivir de una vida de conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza, no hay cantidad suficiente de " trabajo tecnico o estudio que baste para abrir los sentidos espirituales y colocarlos bajo el control independiente de la Voluntad inteligente del individuo.

Además, para que no pueda haber razón posible para la incertidumbre en lo que se refiere a la naturaleza estrictamente científica de la Moralidad en su relación a la Espiritualidad Constructiva y pacer hacer aquel hecho tan claro y tan enfático que nadie pueda dejar de entenderlo, ni dejar de apreciar su importancia vitalm y fundamental, será a la vez de interés y de valor para el estudiante contemplar cuidadosamente la siguiente ilustración práctica de la ley en operación.

Debemos entender en esta conexión, que la Gran Escuela de los Maestros ha forjado y formulado definidamente un sistema cristalizado de Moralidad, al cual en términos familiares, podría llamarsele un " Código de Ética". Al estudiante regularmente aceptado este se le presenta en la forma de una serie ordenada de " problemas " definidos. Se le da un problema a la vez, y se requiere que lo resuelva por si mismo. Tiene que hacerlo sin la ayuda de nadie. Esta es una parte del " Método Independiente". Para resolver la serie entera puede ocupar un año, o veinte, según el individuo. Pero cuando él ha terminado esta sección preliminar de la " Gran Obra" ha desarrollado por si mismo un formulario ético la cual es una expresión de la ciencia mucho más exacta que la más exacta de nuestras llamadas " ciencias exactas". Con este formulario forjado, él ha resuelto el gran problema compuesto de como vivir una vida de tal manera que se pueda co-operar con el Principio Constructivo de la naturaleza y desarrollar dentro de si mismo la clase de espiritualidad que sola constituye la base de la Maestría.

también, en cuanto grado más que eso. Porque en la aplicación de principios morales a la conducta humana. Implica el VIVIR de una vida en conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza como este ha sido demostrado por los Grandes Maestros a través de las edades y explicado por ellos a sus estudiantes receptivos.

Porque es un hecho que tarde o temprano tiene que llegar el entendimiento de todo estudiante, que sin esta aplicación de los principios morales a la conducta individual, y sin el vivir de una vida de conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza, no hay cantidad suficiente de " Método Técnico " o estudio que baste para abrir los sentidos espirituales y colocarlos bajo el control independiente de la Voluntad Inteligente del individuo.

Además, para que no pueda haber razón posible para la incertidumbre en lo que se refiere a la naturaleza estrictamente científica de la Moralidad en su relación a la Espiritualidad Constructiva y para hacer aquel hecho tan claro y tan enfático que nadie pueda dejar de entenderlo, ni dejar de apreciar su importancia vital y fundamental, será a la vez de interés y de valor para el estudiante contemplar cuidadosamente la siguiente ilustración práctica de la ley en cuestión.

Debemos entender en esta conexión, que la Gran Escuela de los Maestros ha forjado y formulado definitivamente un sistema cristalizado de Moralidad, el cual en términos familiares, podría llamársele un " Código de Ética". Al estudiante generalmente aceptado esto se le presenta en la forma de una serie ordenada de " problemas " definidos. Se le da un problema a la vez, y se requiere que lo resuelva por sí mismo. Tiene que hacerlo sin la ayuda de nadie. Esta es una parte del " Método Independiente". Para resolver la serie entera puede ocupar un año, o veinte, según el individuo. Pero cuando él ha terminado esta sección preliminar de la " Gran Obra" ha desarrollado por sí mismo un Formulario Ético la cual es una expresión de la ciencia mucho más exacta que la más exacta de nuestras llamadas " ciencias exactas". Con este formulario forjado, él ha resuelto el gran problema compuesto de cómo vivir una vida de tal manera que se pueda co-operar con el Principio Constructivo de la Naturaleza y desarrollar dentro de sí mismo la clase de espiritualidad que esta constituye la base de la Maestría.

Ahora supongamos que Ud. que lee estas palabras ha venido a la Escuela en la actitud del Estudiante. Supongamos que Ud. se ha acercado a la Gran Obra de estricta conformidad con todos sus requisitos; que Ud. ha dado el "toquido correcto" y ha sido admitido regular y debidamente. Asumimos que Ud. ha completado finalmente la " Sección Ética" del trabajo cubierto por el formulario al cual nos hemos referido; que Ud. está viviendo su vida, día por día, y hora por hora, en estricta conformidad con el espíritu y propósito de la Gran Obra, y que Ud. ha llevado finalmente el trabajo técnico" hasta el punto de haber desarrollado dentro de si mismo el poder absoluto de la visión espiritual, voluntaria, libre e independiente. Supongamos ahora que después de que todo este trabajo y desarrollo constructivo ha sido efectuado, llega la tentación de emplear su conocimiento y sus poderes en propósitos egoístas e inmorales, o abusar de los y dirigirlos mal, para hacer daño intencionalmente a sus semejantes, y que Ud. cede a la tentación, a sabiendas e intencionalmente, y así deliberadamente violar el Principio Constructivo sobre el cual su desarrollo espiritual ha sido efectuado; ¿ que efecto tendrá esta violación consciente e intencional del principio moral en su desarrollo espiritual y cuales serán sus efectos sobre sus poderes espirituales ya desarrollados?

Escuche Ud! DE ESTA MANERA UD. PIERDE SU DESARROLLO ESPIRITUAL Y SUS PODERES ESPIRITUALES. No hay que pasar este punto hasta que el significado y la verdad completa de la declaración anterior y del principio de la naturaleza en el cual descansa , se hayan grabados en la mera texture de su ser y se hayan registrados en su conciencia despierta definitivamente. DE ESTA MANERA PIERDE UD. SU DESARROLLO ESPIRITUAL Y SUS PODERES ESPIRITUALES.

Este ha sido demostrado repetidas veces y siempre con el mismo resultado. No ha habido excepciones por todo el pasado. No puede haber ningunas. Es la Ley de la Vida Individual en la Naturaleza. Es tan científicamente verdad como lo es que una máquina eléctrica pierda su poder motriz cuando la corriente eléctrica es cortada, destruída o desconectada. Es tan científicamente verdad como el hecho de que una águila remontandose a los cielos caerá a la tierra si ella

Ahora supongamos que Ud. que lee estas palabras ha venido a la Escuela en la actitud del estudiante. Supongamos que Ud. se ha asociado a la Gran Obra de estricta conformidad con todos sus requisitos; que Ud. ha dado el "Sonido correcto" y ha sido admitido regular y debidamente. Asumamos que Ud. ha completado finalmente la "Fase Ética" del trabajo descrito por el Formulario al cual nos hemos referido; que Ud. está viviendo su vida, día por día, y hora por hora, en estricta conformidad con el espíritu y propósito de la Gran Obra, y que Ud. ha llevado finalmente el trabajo técnico" hasta el punto de haber desarrollado dentro de sí mismo el poder absoluto de la visión espiritual, voluntaria, libre e independiente. Supongamos ahora que después de que todo este trabajo y desarrollo constructivo ha sido efectuado, llega la tentación de emplear su conocimiento y sus poderes en propósitos egoístas o inmorales, o abusar de los y dirigirlos mal, para hacer daño intencionalmente a sus semejantes, y que Ud. cede a la tentación, a sabiendas e intencionalmente, y así deliberadamente violar el Principio Constructivo sobre el cual su desarrollo espiritual ha sido efectuado; ¿que efecto tendrá esta violación consciente e intencional del principio moral en su desarrollo espiritual y cuales serán sus efectos sobre sus poderes espirituales ya desarrollados?

¡Escuche Ud! LA VIDA MATARÁ UD. LIMITA SU DESARROLLO ESPIRITUAL Y SUS PODERES ESPIRITUALES. No hay que pasar este punto hasta que el significado y la verdad completa de la declaración anterior y del principio de la naturaleza en el cual descansa, se hayan grabado en la mera textura de su ser y se hayan registrado en su consciencia despierta definitivamente. LA VIDA MATARÁ LIMITA UD. SU DESARROLLO ESPIRITUAL Y SUS PODERES ESPIRITUALES.

Esto ha sido demostrado repetidas veces y siempre con el mismo resultado. No se ha hallado excepciones por todo el pasado. No puede haber excepciones. Es la Ley de la Vida Individual en la Naturaleza. Es tan científicamente verdad como lo es que una máquina eléctrica pierde su poder motriz cuando la corriente eléctrica es cortada, destruida o desconectada. Es tan científicamente verdad como el hecho de que una Águila remontándose a los cielos caerá a la tierra si ella

dejara de ejercer aquel poder por el cual alcanzó aquella altura elevada. Es tan científicamente cierto como lo es que un hombre perderá su salud física y los poderes físicos adquiridos si él violara la Ley Constructiva de su vida, mediante la cual su salud física y sus poderes físicos fueron adquiridos.

Y sin duda, hay personas que se sentirán impulsadas a preguntar por qué es verdad esto. Es decir, por qué es que uno que real y verdaderamente ha desarrollado dentro de sí mismo, el poder de la Visión Espiritual Constructiva perderá o aun puede perder ese poder, si a sabiendas e intencionalmente lo abusa o lo dirige mal, o hacer de él un medio para engañar, defraudar o de aprovecharse de sus semejantes, o en cualquiera forma convertir su poder en una palanca por complacencia egoísta a expensas de otros, o si hiciera de él un instrumento para la satisfacción de ambiciones personales egoístas o de codicia por las cosas materiales?

Aquellos que han seguido inteligentemente el desarrollo del asunto hasta este punto la contestación será sencilla y clara y enteramente satisfactoria. Ha sido ya anticipada. Es esta:

La Moralidad es la base que la Naturaleza ha establecido sobre la cual toda Espiritualidad Constructiva descansa. Todos los Poderes Psíquicos y Espirituales Independientes dependen primera, exclusiva y enteramente en la Práctica Individual de los Principios Morales. Todo lo que destruye la base natural sobre la cual descansa la Espiritualidad Constructiva, con eso y al mismo tiempo destruye la Espiritualidad Constructiva que ha sido edificada sobre aquella base. Lo que invierta o destruya la Práctica de los Principios Morales de este modo y al mismo tiempo destruye la única fuente posible de la cual los Poderes Espirituales son o pueden ser desarrollados.

El hombre o la mujer que destruye la base moral sobre la cual él o ella ha edificado el estado o condición de Espiritualidad, de este modo y al mismo tiempo, y por el mismo acto, destruye la estructura de este modo levantada.

El individuo que ha desarrollado poderes espirituales por la práctica de los Principios Morales, por la misma ley pierde aquellos poderes en el momento que él destruye la base en la cual ellos descansan, es decir cuando él empieza a

mujer de ejercer aquel poder por el cual alcanzó aquella altura elevada. Es tan científicamente cierto como lo es que un hombre perderá su salud física y los poderes físicos adquiridos si él violara la Ley Constructiva de su vida, mediante la cual su salud física y sus poderes físicos fueron alcanzados.

Y sin duda, hay personas que se sentirán inquietadas a preguntar por qué es verdad esto. Es decir, por qué es que uno que real y verdaderamente ha desarrollado dentro de sí mismo, el poder de la Visión Espiritual Constructiva perderá o que puede perder ese poder, si voluntaria e intencionalmente lo dirige o lo dirige mal, o hacer de él un medio para engañar, defraudar o de aprovecharse de sus semejantes, o en cualquiera forma convertir su poder en una palanca por complacencia egoísta a expensas de otros, o si hiciere de él un instrumento para la satisfacción de ambiciones personales egoístas o de codicia por las cosas materiales?

Aquellos que han seguido inteligentemente el desarrollo del asunto hasta este punto la contestación será sencilla y clara y enteramente satisfactoria. Ha sido ya anticipada. Es esta:

La Moralidad es la base que la Naturaleza ha establecido sobre la cual toda Espiritualidad Constructiva descansa. Todos los Poderes Psíquicos y Espirituales Independientes dependen primera, exclusiva y eternamente de la Práctica Individual de los Principios Morales. Todo lo que destruye la base natural sobre la cual descansa la Espiritualidad Constructiva, con eso y al mismo tiempo destruye la Espiritualidad Constructiva que ha sido edificada sobre aquella base. Lo que invierte o destruye la Práctica de los Principios Morales de este modo y al mismo tiempo destruye la única fuente posible de la cual los Poderes Espirituales son o pueden ser desarrollados.

El hombre o la mujer que destruye la base moral sobre la cual él o ella ha edificado el estado o condición de Espiritualidad, de este modo y al mismo tiempo, y por el mismo acto, destruye la estructura de este modo levantada.

El individuo que ha desarrollado poderes espirituales por la práctica de los Principios Morales, por la misma ley pierde aquellos poderes en el momento que él destruye la base en la cual ellos descansan, es decir cuando él emplea o

practicar principios que no son morales.

Expresado en otra forma todavía, el individuo que a sabiendas e intencionalmente viola la Ley, de la cual depende su poder, de ese modo lo pierde. El pierde su poder por se destruye la base en la cual descansa.

En relación a esto, parecería de interés pertinente volver al hecho de que la publicación del volumen anterior de esta serie no solamente creaba algo de conmoción en la filas de los estudiantes y pensadores psicológicos, sino que al mismo tiempo, parece haber estimulado una emoción de hondo resentimiento en las mentes de los hipnotistas profesionales, tanto como Espiritistas representantes, médiums públicos, y " guías espirituales", por todo el país, y aun en Europa. Muchas cosas duras y descorteses fueron dichas por estas gentes agitadas y sobre-excitadas, en público y en lo particular, en la prensa y desde la tribuna; y muchas gratuitas relaciones falsas fueron pronunciadas referente tanto al autor como a su obra.

Más importante que todo esto, sin embargo, es el hecho que como resultado de la crítica y discusión intemperantes se suscitaron un número de preguntas importantes relativas al " Proceso Psíquico Subjetivo" las cuales por falta de tiempo y oportunidad por parte del autor, nunca han sido contestadas completamente. Una ~~mdxmmxd~~ o dos de estas preguntas parecerían estar de acuerdo con el tema y propósito de este capítulo en particular. Sus contestaciones en este punto servirán el doble propósito de saldar una obligación de cortesía elemental, la cual el autor debe a sus proponentes, por un lado, y de ilustrar más amplia y claramente por el otro, el hecho de que hay una diferencia fundamental y científica de una naturaleza esencial entre el Proceso Subjetivo Psíquico y " Proceso Psíquico Independiente".

Estas interrogaciones son directas y pertinentes y piden contestaciones definidas o inequívocas. El propósito y la intención del escritor es contestarlas dentro del espíritu de perfecta candor y consideración cortés, y de tal manera que elimine toda duda referente al principio implicado.

1.-¿A base de que hecho o hechos esenciales funda el autor su aseveración al

efecto de que " el Proceso Subjetivo Psíquico" no está a base de la Moralidad ni de la Práctica de los Principios Morales?

La contestación es como sigue:

(a).- Desde un punto de vista psicológico, la diferencia que distingue al hombre de todas las rondas de vida e inteligencia animal, debajo de él, está en el hecho que el hombre es Responsable Moral e Individualmente, al mismo tiempo que el animal no es. Eso quiere decir que el hombre está sujeto a una ley de vida más alta que el animal. Él es un factor manifiesto en el " Order Moral" del Universo, y está sujeto a la Ley Moral. El animal no lo está.

(b).- Hay una razón definida y científica por qué el hombre es una criatura del Orden Moral, cuando el animal no lo es. Es porque el hombre está investido por la naturaleza con estos atributos superiores y particulares del Alma (Conciencia de Si Mismo, Razón, Elección Independiente, y una Volición Independiente Consciente de Si Mismo y Racional) los cuales solamente le facilitan a entender y responder a la Ley Moral y saldar la Obligación Moral de Responsabilidad Personal. El animal no tiene tales atributos.

El hombre, por lo consiguiente, es un " Ser Moral" en el sentido de que está investido con el Peso de la Responsabilidad Moral y Personal.

El animal es un ser no moral (no inmoral) en el sentido de que no está investido con la Responsabilidad Moral e Personal.

Sólo el hombre se encuentra capaz de ser Inmoral, porque él sólo encuentra posible, a sabiendas e intencionalmente violar la Ley Moral de su propio ser.

El hombre, sin los más altos Atributos del Alma arriba designados, sería tan no moral como el animal. En esa condición él no podría ser inmoral más que el animal. Ni podía él ser Moral, en más de lo que es posible para el animal ser Moral.

El hombre, poseyendo los atributos superiores del alma de los cuales depende la Moralidad, es Responsable Moralmente sólo en el grado que tiene el poder y la capacidad de ejercer aquellos atributos consciente y voluntariamente. Todo lo xx que destruye aquel poder o lo priva de la capacidad de ejercer aquellos atribu-

tus consciente y voluntariamente. Todo lo que destruye aquel poder o lo priva de la capacidad de ejercer aquellos atributos del Alma, al mismo tiempo lo releva de su Obligaciones Morales y de su Responsabilidad ante la ley Moral; y al grado en que se hace esto él queda reducido al estado y condición á no moral del animal.

Todo esto y mucho más, en sustancia, se ha dicho ya en el Vol. II; pero su repitición y su elucidación nueva se hacen necesarias para que el punto esencial de la contestación anterior pueda quedar claro y definido. Es esto:
Es esto:
(c) El " Proceso Psíquico Subjetivo" cuando se aplica al hombre, destruye su poder y su capacidad para ejercer los atributos de su Alma a voluntad, en el grado en que él está sujeto a este proceso, en un momento dado. Es un procedimiento, por lo consiguiente, que lo reduce a una condición o estado de ser no moral, en tanto que él está sujeto a su acción.

Y siendo esto uno de los " hechos esenciales" de la naturaleza en el cual el autor basa su aseveración al efecto de que el " Proceso Subjetivo" Psíquico" no está fundado en el Moral ni en la Práctica de Principios Morales". Es un proceso que reduce el hombre de un estado de Responsabilidad Moral a un estado de inmunidad de responsabilidad en tanto que esté sujeto a su operación. No puede ser fundado en la Moralidad, puesto que la misma esencia de su acción es no moral.
2.- ¿ Sobre qué base científica, si la hay, alega el autor que el hipnotismo y el mediumnismo como estos proceso están definidos en el Vol. II, están exentos del Principio Moral?

(a) El proceso hipnótico es un proceso psíquico. Es decir, es un proceso del Alma, un proceso del Alma Inteligente del hombre. Puede ser puesto en movimiento por cualquiera persona que posea la inteligencia y poder de voluntad necesarias, sin tomar en cuenta su estado Moral. En otras palabras puede ser invocado por un criminal del carácter más vicioso y degenerado tan facilmente como por un hombre de altos principios morales con tal que posea la inteligencia y el poder de voluntad necesarios. Es, por lo consiguiente, un mero asunto de intelecto y poder y poder de voluntad por parte del hipnotista, y en ningún modo ~~xxx~~' tiene ~~xxlxxx~~

sus conocerte y voluntariamente. Todo lo cual destruye su real poder o le priva de la capacidad de ejercer aquellos atributos del Alma, al mismo tiempo le releva de su Obligaciones Morales y de su Responsabilidad ante la Ley Moral; y el grado en que se hace esto él queda reducido al estado y condición de no moral del animal.

Todo esto y mucho más, en substancia, se ha dicho ya en el Vol. II; pero su repetición y su clarificación nueva se hacen necesarias para que el punto esencial de la contestación anterior pueda quedar claro y definido. Es esto:
Es esto:

(c) El " Proceso Psíquico Subjetivo" cuando se aplica al hombre, destruye su poder y su capacidad para ejercer los atributos de su Alma o voluntad, en el grado en que él esté sujeto a este proceso, en un momento dado. Es un procedimiento, por lo consiguiente, que lo reduce a una condición o estado de ser no moral, en cuanto que él está sujeto a su acción.

Y siendo esto uno de los " hechos esenciales" de la naturaleza en el cual el autor basa su aseveración al efecto de que el " Proceso Subjetivo Psíquico" no está fundado en el Moral ni en la Práctica de Principios Morales". Es un proceso que reduce al hombre de un estado de Responsabilidad Moral a un estado de inmunidad de responsabilidad en tanto que esté sujeto a su operación. No puede ser fundado en la Moralidad, puesto que la misma esencia de su acción es no moral.

8.- ¿ Sobre qué base científica, si la hay, alega el autor que el hipnotismo y el mediumnismo como estos parecen estar definidos en el Vol. II, están exentos del Principio Moral?

(a) El proceso hipnótico es un proceso psíquico. Es decir, es un proceso del Alma, un proceso del Alma Inteligente del hombre. Puede ser puesto en movimiento por cualquiera persona que posea la inteligencia y poder de voluntad necesarios, sin tomar en cuenta su estado Moral. En otras palabras puede ser invocado por un criminal del carácter más vicioso y degenerado tan fácilmente como por un hombre de altos principios morales con tal que posea la inteligencia y el poder de voluntad necesarios. Es, por lo consiguiente, un mero asunto de inteligencia y poder y poder de voluntad por parte del hipnotista, y se adapta mucho más' tiene valores

relación ni depende de la Moralidad. Todo hipnotista sabe esto. Todo estudiante de psicología que ha pasado el abecedario es sabedor del hecho. El método de invocar el proceso hipnótico, por lo consiguiente, no es moral. No tiene referencia a la Moralidad. No depende en lo más mínimo de la Práctica de los Principios Morales.

La relación ~~sai~~ científica que el proceso hipnótico sostiene al hipnotista es muy ~~extremada~~ análoga a aquella que la acción fisiológica de una droga venenosa sostiene al individuo que la administra a otro. La posición moral relativa de uno que administra un veneno mortal no tiene efecto alguno sobre la acción fisiológica de la droga que el administra. Matará a su sujeto , tan pronto y tan seguramente y ~~xxxxxx~~ quedará tan muerto como cuando lo administra uno que es movido por la piedad y compasión y todos los sentimientos morales más elevados, como cuando lo administra uno que es motivado por la maldad, el odio y la venganza. Su acción no depende de " motivos". Su naturaleza esencial y sus propiedades destructivas no están reducidas en lo más mínimo ni en alguna manera modificadas por el carácter moral del individuo que la administra y pone en movimiento sus propiedades activas. Sus resultados son mecánicos, y no tienen relación alguna con la Moralidad ni la Práctica de Principios Morales.

(b) La relación del proceso hipnótico al sujeto hipnótico es también una que está enteramente independiente de la Moralidad o de la Práctica de los Principios Morales. Porque es un hecho que todos los estudiantes de psicología entienden que la Moralidad, por si sola, no es protección suficiente en contra del procedimiento hipnótico. En otras palabras, el individuo de elevado carácter moral, siendo todas las demás condiciones iguales, puede ser hipnotizado casi tan fácilmente como el individuo de bajo carácter moral, con tal que se preste al proceso hipnótico con el mismo grado de buena voluntad falta de reserva y cooperación . Y una vez que está completamente sujeto a su dominio y control está tan desamparado como el sujeto hipnótico del tipo inmoral o criminal más bajo. Una vez que está completamente bajo control, el uno es un instrumento, tan igual y verdaderamente automático para su hipnotista como el otro. Y esto demues

tra otra vez que el proceso hipnótico, no esa en su naturaleza esencial, un problema de Moralidad. No está fundado en la Moralidad ni en la Práctica de Principios Morales, desde el punto de vista del hipnotista o del sujeto hipnótico.

Pero anticipamos que el crítico astuto verá, en este punto, una oportunidad para entregarse a una sofistería habil, que podría facilmente engañar y despistar a muchos estudiantes inteligentes y honrados, que pueden acaso estar desprevenidos.

Por ejemplo: se ha declarado (el crítico hábil diría "admitido"), que la Moralidad, en si sola , no es suficiente protección en contra del proceso hipnótico; y que, en iguales condiciones, una persona moral puede ser hipnotizada casi tan facilmente como una que es inmoral. ¿ Sim esto es verdad, cual es la virtud de la Moralidad en su relación al proceso hipnótico? En otras palabras, si la moralidad es la base de la Espiritualidad Constructiva y el principio en la base de la Maestría, y sin embargo, por si misma, no protege al individuo en contra del proceso hipnótico ¿ entonces qué valor tiene la Moralidad, y cuál es la virtud de ser un Maestro? Si esto sea verdad ¿ entonces qué valor tiene la Moralidad, y cuál es la virtud de ser un Maestro? Si esto sea verdad, ¿ entonces, porque on en que respecto, la Maestría es algo mejor que la Mediumnidad?

Seguimos cuidadosamente la contestación para ver si se puede encontrar un defecto en ella.

Nuestro crítico imaginario ha hecho lo que tantos hábiles pero poco escrupulosos críticos y disputantes hacen para salir con la suya, a saber, citar solamente una parte de la declaración actual, y omitir la misma clausula que contiene la clave, que contestará a sus preguntas. Aquí está la clausula omitida. Obversadla cuidadosamente: "Con tal que se preste al proceso hipnótico con el mismo grado de buena voluntad, falta de reserva y co-operación."

Pero el hombre de elevado carácter moral que una vez ha entendido la naturaleza destructiva del proceso hipnótico, o del proceso mediumnimico después de

eso jamás se sometería a su dominio mientras tenga el poder para resistirlo. Y tan pronto como haya aprendido que el proceso es destructivo, se impone la noble tarea de librarse de su influencia, y al mismo tiempo adquirir el conocimiento y el poder por los cuales el puede resistirlo con exito en lo sucesivo. Agregados a la Moralidad, por lo tanto, debe haber a la vez " Inteligencia" y " Poder de Voluntad" . Y la función de la Moralidad en la combinación es estimular la inteligencia para buscar el conocimiento que se necesita , y sostener la voluntad en su esfuerzo para aplicar ese conocimiento y efectuar el fin apeticido, la liberación.

Pero viene la pregunta de nuestro crítico habil: Ud. quiere decir entonces que uno que ha llegado a ser un Maestro por medio del Proceso Constructivo y de acuerdo con el Método Independiente de Desarrollo Espiritual, puede después de eso, entregarse al Proceso Hipnótico si quisiera? Aun así, y con toda seguridad No sería un Maestro, si no pudiera. La Maestría no priva a los hombres del Poder de la Voluntad ni de Elección Independiente. Ensancha el poder de ambos. El puede hacer todo lo que pudiera antes y muchas otras cosas también.

¿ Se sometería uno que haya llegado al grado del Maestro al proceso hipnótico o mediumnimico? Esta es otra pregunta muy distinta. Observe bien la contestación.

Aunque sea verdad, que él posee el poder de hacerlo, sin embargo no lo haría a menos que eligiera deliberadamente y a propósito de volver atrás del sendero de la Luz y la Vida, y a sabiendas, intencionalmente y de su propia y libre elección, entrar voluntariamente en el sendero opuesto que conduce hacia atrás y hacia abajo dentro de la oscuridad espiritual y hasta la muerte espiritual.

¿ Ha existido un caso de esto alguna vez ? Si ha existido. ¿Pero han existido muchos de estos? No. Pero el número ha sido suficiente para demostrar una de las verdades más grandes y más profundas de toda la naturaleza, a saber que el hombre es absolutamente el arbitro de su propio destino, así como en la vida espiritual, hasta donde la Gran Escuela de los Maestros han podido determinar.

una queja se convierte a su familia siempre luego el pedir para explicarla. Y tan pronto como haya aprendido que el proceso es destructivo, es lograr la misma tarea de liberarse de su influencia, y al mismo tiempo adquirir el conocimiento y el poder por las reglas el poder reemplazarlo por otro en la nueva. Arreglada a la Humanidad, por lo tanto, debe haber a la vez " Inteligencia" y " Poder de Voluntad" . Y la función de la Humanidad en la evolución es ejercitar la inteligencia para buscar el conocimiento que se necesita , y ejercer la voluntad en un esfuerzo para aplicar ese conocimiento y efectuar el fin apetecido, la liberación.

Pero viene la pregunta de nuestra crítica hasta aquí. Vd. mismo decía entonces que uno que ha llegado a ser un Maestro por medio del Proceso Constructivo y lo ajusta con el Método Independiente de Desarrollo Espiritual, puede después de eso, entregarse al Proceso Hipnótico si quisiera? Así es, y una tarea semejante de serlo un Maestro, si no quisiera. Un Maestro no priva a los hombres del Poder de la Voluntad ni de Ciencia Independiente. Tampoco el poder de mando. El puede hacer todo lo que quisiera antes y mucho otras cosas también.

¿ Se comprende uno que hasta haya llegado al grado del Maestro el Proceso Hipnótico o Mediumnístico? Esta es otra pregunta muy distinta. Observe bien la contestación.

Cuando por verdad, que él posee el poder de hacerlo, sin embargo no lo hace a menos que eligiera deliberadamente y a propósito de privar nada del derecho de la Luz y la Vida, y a sabiendas, intencionalmente y de su propia y libre elección, entrar voluntariamente en el Sendero opuesto que conduce hacia atrás y hacia abajo lejos de la comunidad espiritual y hacia la muerte espiritual.

¿ Ha sucedido un caso de esta clase una vez ? Si ha sucedido. Pero han sucedido muchos de estos? No. Pero el número ha sido suficiente para demostrar una de las verdades más grandes y más profundas de toda la naturaleza, a saber que el hombre es absolutamente el arbitro de su propio destino, aun como en la vida espiritual, hasta donde la gran escuela de los Maestros han podido determinar.

La "Maestría" no sería la Maestría si privaba el hombre del poder del Control de Sí Mismo o de cualquiera otra de las facultades, capacidades y poderes del Alma por medio del ejercicio de los cuales él puede hacer, no hacer o deshacer cualquiera cosa que está en el sendero del desenvolvimiento sobre el cual él ha viajado alguna vez.

Una ilustración puede servir para presentar el principio más claramente a la vista:

Un licor intoxicante hará al hombre moral tan borracho como lo hará al bribon más absoluto en la faz de la tierra, con tal que beba lo bastante de él. Haría a un Maestro tan borracho como ambos con tal que tomara lo bastante del licor, y entonces someterse deliberadamente a su acción fisiológica ordinaria.

Dañaría al hombre moral tanto, y en algunos respectos, quizá más que el bribon. Dañaría tanto al Maestro como a los otros , y posiblemente aun más, si él se sometiera a su acción ordinaria y no obstruccionada.

Pero el hombre moral tiene el poder de escoger entre beber y no beber y si elige beber tiene el poder de beber tanto licor como él quiera. En otras palabras tiene el poder de hacerse tan borracho como el licor puede hacer a alguien Y tiene el poder de repetir el proceso tantas veces como el bribon. El Maestro tiene tanto poder como uno u otro; de otra manera no es un Maestro. Tiene el poder de beber, de hacerse tan borracho y de repetir el proceso tan amenudo como ambos.

¿ Pero lo hará él? Si lo hace o no lo hace es una cuestión que sólo él puede contestar. Pero supongamos que él elige voluntariamente seguir aquel curso , entonces que resulta? Ahora esto se ha convertido en una problema moral. Porque una vez sabiendo la naturaleza destructiva del proceso implicado, si después de eso elige someterse a el, de esta manera viola la Ley Moral, que es un elemento esencial a la base de su Maestría. Cuando él hace esto, él ha destruído la base sobre mí la cual su Maestría descansa. La Maestría sin una base no es la Maestría.

Todo lo que se ha dicho del hipnotismo y del proceso hipnótico es igualmente verdad y se podía decir justamente del mediumnismo y del proceso mediumnimico. En verdad, se podría decirlo justamente y con mayor énfasis.

Uno de los espectáculos más incongruentes y al mismo tiempo más patéticos y desalentadores, con el cual el estudiante del Espiritismo fenomenal está familiarizado es aquel de un médium en un estado o condición de sujeción absoluta de trance y bajo control, pronunciando una conferencia o discurso público sobre el tema inspirador de la " Maestría" a un gran auditorio de hombres y mujeres maduros, quienes no solamente se creen sanos, sino también inteligentes, y al mismo tiempo tienen la reputación de serlo.

Hace algunos años el escritor tuvo el privilegio de presenciar tal espectáculo. La conferencia misma en verdad era sabia y contenía muchos sabios ~~máxim~~ adagios y sugestiones. Se trataba especialmente de la necesidad vital por la formación y el establecimiento del Control de Si Mismo, y la Práctica de los Principios Morales, como la base de la verdadera " Maestría".

El médium era un pequeño hombre, frágil, delicado, negativo y afeminado, tan lejos de la representación o ejemplificación de la Maestría que pudiera ser imaginado. En consonancia con su expresión general era el hecho que en vez de ser Controlado por Si Mismo, él estaba durante toda la conferencia , en un estado de completo control de trance. Estaba enteramente inconsciente de cada palabra emitida por sus labios, y enteramente inconsciente de los pensamientos y sentimientos a que sus órganos vocales habían dado expresión. Su auditorio sabía todo esto, o tenía evidencia suficiente de justificar su creencia en este hecho; y sin embargo ni dos docenas de su auditorio entero entre cuatro cientas personas inteligentes parecían darse cuenta de lo absolutamente absurdo que era el acto. Al contrario, escuchaban con extasiada atención, embebían cada palabra emitida por el orador, aparentemente aprobaban cada sentimiento expresado en defensa de la " Maestría" y se fueron profundamente impresionados con el maravilloso hecho (porque tales exhibiciones son maravillosas) que tales sentimientos de sabiduría hubieran venido de los labios de uno en un estado de absoluto desamparo y completa inconciencia.

Si el orador hubiera estado en una condición de borrachera sentimental y

y el tema de su conferencia hubiera sido de "Temperancia" ni uno de sus auditores hubiera dejado de notar y apreciar lo absolutamente absurdo de todo ello. Bajo tales condiciones es dudoso si dos docenas hubieran permanecido a escuchar hasta el fin. La incongruencia de tal espectáculo hubiera movido el auditorio a toda clase de emociones, variando desde la diversión por la compasión y el pesar, hasta la profunda repugnancia.

Y sin embargo, tal espectáculo es mucho menos incongruente y casi inconmensurablemente menos patético y angustioso que aquel de un médium en un estado de trance pronunciando un discurso a un auditorio de hombres y mujeres inteligentes sobre la sublime importancia de la "Maestría" o el " Valor del Control de Sí Mismo".

En conclusión ¿ se ha hecho enteramente claro para el lector que la Moralidad y la Espiritualidad Constructiva son inseparables? Que la Espiritualidad Constructiva no puede existir en la Vida Individual salvo que esté edificada on la Moralidad y sostenida por ella? ¿ Entiende él todavía que el Desenvolvimiento Espiritual Independiente es imposible sin una base Moral ? ¿ Aprecia él todavía el hecho de que la Moralidad es una parte esencial de la única base sobre la cual la Maestría ha estado o puede en algún tiempo ser alcanzado?¿Ha sido grabado indeleblemente en su Conciencia que todo Desenvolvimiento Espiritual Constructivo empieza y procede de la práctica de Principios Morales? ¿ Comprende él firmemente el estupendo hecho de la naturaleza, que la Moralidad es una de las condiciones básicas y esenciales de la naturaleza sobre las cuales el Desenvolvimiento Constructivo de la Conciencia Espiritual es posible ¿ Reconoce él el hecho final y consumado de que todo esto es un asunto de ciencia? ¿ Aprecia él todavía el hecho que todo es verdad porque la naturaleza así lo ha establecido, y no porque los hombres lo han descubierto y así lo han declarado? ¿ Comprende él que es verdad, no por razón de los deseos, anhelos y predilecciones de los hombres, sino a pesar de ellos?

Si estas verdades esenciales han sido tan profundamente impresionadas en su conciencia que él ni las puede olvidar, ni perder de vista su aplicación e importancia durante el resto de nuestro viaje juntos, entonces el propósito

y el tema de su conferencia hubiera sido de "Temperancia" el uso de sus estímulos habrían dejado de notar y apreciar lo absolutamente absurdo de toda ella, bajo todas condiciones de hecho el que tomaba habíase permanecido a consumo hasta el fin. La interrupción de tal espectáculo hubiera movido al auditorio a toda clase de emociones, variando desde la diversión por la asombro y el pesar, hasta la profunda repugnancia.

Y sin embargo, tal espectáculo es mucho menos incongruente y mucho frecuentemente menos patético y espantoso que aquel de un ministro en un estado de trance pronunciando un discurso a un auditorio de hombres y mujeres inteligentes sobre la suprema importancia de la "Honestidad" o el "Valor del Control de sí mismo".

En conclusión, ¿no se ha hecho suficientemente claro para el lector que la Civilidad y la Espiritualidad Constructiva son inseparables? ¿no la Espiritualidad Constructiva no puede existir en la Vida Individual salvo que esté cimentada en la Moralidad y sostenida por ella? ¿Entiende él ahora que el Desenvolvimiento Espiritual Independiente es imposible sin una base moral? ¿Apreciará él el hecho de que la Moralidad es una parte esencial de la Naturaleza sobre la cual la Maestría ha estado o puede en algún tiempo ser efectivamente establecida indefinidamente? ¿Comprenderá él que todo Desenvolvimiento Espiritual Constructivo adquiere y procede de la práctica de Principios Morales? ¿Comprende él firmemente el estupendo hecho de la naturaleza, que la Moralidad es una de las condiciones básicas y esenciales de la Naturaleza sobre las cuales el Desenvolvimiento Constructivo de la Conciencia Individual se asienta? ¿Reconoce él el hecho final y estupendo de que todo esto es un asunto de ciencia? ¿Aprecia él todavía el hecho que todo es verdad porque la Naturaleza así lo ha establecido, y no porque los hombres lo han descubierto y así lo han declarado? ¿Comprende él que es verdad, no por razón de las teorías, caprichos y predilecciones de los hombres, sino a pesar de ellos?

Si estas verdades esenciales han sido tan profundamente impresionadas en su conciencia que él ni las puede olvidar, ni perder de vista su aplicación e importancia durante el resto de nuestro viaje juntos, entonces el propósito

central de este capítulo ha sido efectuado. En este caso podemos proceder en seguida a una consideración de la Sección Ética del trabajo del Desenvolvimiento ~~Indpa~~ Independiente Espiritual y Psíquico en conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual.

[illegible]

Ahora entendemos y estamos familiarizados con los siguientes hechos de la naturaleza:

1.- Hay dos clases de " Espiritualidad".

2.- Una de estas es " Constructiva" y la otra es " Destructiva".

3.- La Espiritualidad Destructiva es el resultado del " Proceso Psíquico Subjetivo".

4.- La Espiritualidad Constructiva es el resultado del " Proceso Psíquico Independiente".

5.- El Proceso Psíquico Subjetivo desarrolla el Hipnotismo y el Mediumnismo.

6.- El Proceso Psíquico Independiente desarrolla " la Independencia Espiritual" o " la Maestría".

7.- El Hipnotismo y el Mediumnismo son Destructivos en su naturaleza y resultados esenciales.

8.- La Maestría es Constructiva en su naturaleza y resultados esenciales.

9.- El Desarrollo del hipnotismo y del mediumnismo no depende de la Moralidad ni de la Práctica de los Principios Morales.

10.- El Desarrollo de la Maestría sí depende de la Moralidad y de la Práctica de los Principios Morales.

11.- Desde el punto de vista de la Ética, el hipnotismo y el mediumnismo que son la consecuencia de la Espiritualidad Destructiva y los resultados del Proceso Psíquico Subjetivo,- son Moralmente malos.

12.- Desde el mismo punto de vista, la Maestría, que es la consecuencia de la Espiritualidad Constructiva y el Resultado del Proceso Psíquico Independiente,- es Moralmente Recta.

13.- El así llamado Desarrollo por el Proceso Subjetivo Psíquico es el " Camino Errado".

14.- El Desarrollo por el Proceso Psíquico Independiente, que es el único desarrollo efectivo es el " CAMINO RECTO".

Ahora entendemos y estamos familiarizados con los siguientes hechos de la naturaleza:

1.- Hay dos clases de " Espiritualidad".

2.- Una de estas es " Constructiva" y la otra es " Destructiva".

3.- La Espiritualidad Destructiva es el resultado del " Proceso Psíquico Subjetivo".

4.- La Espiritualidad Constructiva es el resultado del " Proceso Psíquico Independiente".

5.- El Proceso Psíquico Subjetivo desarrolla el Hipnotismo y el Mediumnismo.

6.- El Proceso Psíquico Independiente desarrolla " la Independencia Espiritual" o " la Maestría".

7.- El Hipnotismo y el Mediumnismo son Destructivos en su naturaleza y resultados esenciales.

8.- La Maestría es Constructiva en su naturaleza y resultados esenciales.

9.- El Desarrollo del hipnotismo y del mediumnismo no depende de la Moralidad ni de la Práctica de los Principios Morales.

10.- El Desarrollo de la Maestría sí depende de la Moralidad y de la Práctica de los Principios Morales.

11.- Desde el punto de vista de la Etica, el hipnotismo y el mediumnismo que son la consecuencia de la Espiritualidad ~~Constructiva~~ Destructiva y ~~el resultado del~~ los Proceso Psíquico ~~Independiente~~ Subjetivo.- ~~es~~ son Moralmente ~~Buena~~ malos.

12.- Desde el mismo punto de vista, la Maestría, que es la consecuencia de la Espiritualidad Constructiva y el Resultado del Proceso Psíquico Independiente,- es Moralmente Buena.

13.- El así llamado Desarrollo por el Proceso Subjetivo Psíquico es el " Camino Errado".

14.- El Desarrollo por el Proceso Psíquico Independiente, que es el único desarrollo efectivo es el " CAMINO RECTO".

15.- El Camino Recto comienza con un estudio de la Moralidad y la práctica de los Principios Morales.

Nosotros estamos, por eso, en el principio del Camino Recto,- el Camino que conduce hacia adelante y hacia arriba a la meta de la Independencia Espiritual, que es la verdadera Maestría, y el primer problema que se nos presenta es el grande y profundo problema de la Moralidad.

Nuestro primer paso por el Camino Recto es la solución de este mismo gran problema,- el problema de la Moralidad. Estando este en la base de toda Espiritualidad Constructiva, por la cual solamente podemos esperar a llegar alguna vez a la meta de la Independencia Espiritual, o la Maestría, tenemos nuestra primera lección, claramente trazada y definida. Es la de familiarizarnos con la Moralidad.

¿Qué cosa es la Moralidad? Puesto que constituye un factor tan fundamental en el único proceso por el cual podemos alguna vez esperar dominar el Organismo Sensorio Espiritual y por nosotros mismos abrir la puerta de Espiritualidad Constructiva, por la cual consciente y voluntariamente entramos en el mundo de la Materia Espiritual, es importante tener un entendimiento exacto y definido de lo que el término mismo quiere decir, cómo está aquí, y como ha sido y será empleado. Las palabras tienen para nosotros sólo el significado que les damos. Esto es cierto sin tomar en cuenta lo que pueden significar para los demás que las usan. La única manera de hacer que transmitan informes exactos y definidos de un individuo inteligente a otro es, primero, definirlas de tal modo que quienes las emplean entre sí pueden entender el sentido exacto en que están usadas y los significados exactos que deben comunicar. Muchas palabras de uso común tienen un número de significados diferentes. Este es motivo de mucha confusión, a menos que claramente se acuerde y entienda de antemano cuál de los varios significados le será asignado exclusivamente.

El término "Moralidad" pertenece a la clase de palabras a que nos referimos. Ha sido diversamente definido y diversamente empleado. Lo han

15.- El Camino Recto comienza con un estudio de la Moralidad y la práctica de los Principios Morales.

Nosotros estamos, por eso, en el principio del Camino Recto,- el camino que conduce hacia adelante y hacia arriba a la meta de la Independencia Espiritual, que es la verdadera Maestría, y el primer problema que se nos presenta es el grande y profundo problema de la Moralidad.

Nuestro primer paso por el Camino Recto es la solución de este mismo gran problema,- el problema de la Moralidad. Estando este en la base de toda Espiritualidad Constructiva, por la cual solamente podemos esperar a llegar alguna vez a la meta de la Independencia Espiritual, o la Maestría, tenemos nuestra primera lección, claramente trazada y definida, en la de familiarizarnos con la Moralidad.

¿ Qué cosa es la Moralidad? Puesto que constituye un factor tan fundamental en el único proceso por el cual podemos alguna vez esperar dominar el Organismo Sensorio Espiritual y por nosotros mismos abrir la puerta de Espiritualidad Constructiva, por la cual consciente y voluntariamente entramos en el mundo de la Materia Espiritual, es importante tener un entendimiento exacto y definido de lo que el término mismo quiere decir, como está aquí, y como ha sido y será empleado. Las palabras tienen para nosotros sólo el significado que les damos. Esto es cierto sin tomar en cuenta lo que puedan significar para los demás que las usan. La única manera de hacer que transmitan informes exactos y definidos de un individuo inteligente a otro es, primero, definirlas de tal modo que quienes las empleen entre sí puedan entender el sentido exacto en que están usadas y los significados exactos que deben comunicar. Muchas palabras de uso común tienen un número de significados diferentes. Este es motivo de mucha confusión, a menos que claramente se recuerde y entienda de antemano cuál de los varios significados le será asignado exclusivamente.

El término " Moralidad" pertenece a la clase de palabras a que nos referimos . Ha sido diversamente definido y diversamente empleado

dado muchos diferentes matices de significado. No criticamos ninguno de estos significados diferentes, ni a quienes los usen. Pero ahora a tratamos de la Moralidad desde el punto de vista de la Ciencia. El término, por eso, no debe emplearse en un sentido ambiguo u oscuro. Se le debe dar un significado exacto y definido, y de aquí en adelante tiene que ser limitado estrictamente a ese significado específico. De otra manera el lector podía emplearla para querer decir una cosa, mientras que la palabra misma podía transmitir al lector un significado muy diferente y muy inadecuado. Hay que evitar con justicia esta incertidumbre, y llevar el asunto al terreno de la ciencia exacta, en el que están presentadas las siguientes definiciones:

LA MORALIDAD, según se usa esta palabra por la Gran Escuela, es la RECONOCIDA RELACIÓN ARMÓNICA QUE EL HOMBRE COMO UNA INTELIGENCIA INDIVIDUAL TIENE CON EL PRINCIPIO CONSTRUCTIVO DE LA NATURALEZA.

El mismo significado puede ser expresado todavía más breve y concisamente en la siguiente forma:

LA MORALIDAD ES LA RECONOCIDA RELACIÓN ARMÓNICA DEL HOMBRE CON EL PRINCIPIO CONSTRUCTIVO DE SU PROPIO SER.

En otras palabras, hay un Principio Constructivo de la Naturaleza. El Hombre, como una Inteligencia Individual , tiene cierta relación fija y definida con aquel Principio. Es positivamente una relación reconocida. No solamente esto, es una relación que está reconocida en la base científica de una verdadera armonía. Muchas cosas están implícitas en esa relación armónica. Por ejemplo, implica el conocimiento individual del hombre del Principio Constructivo de la Naturaleza y su dependencia consciente de este Principio por todas las posibilidades evolutivas de su ser. Hay también envuelta en ello la obligación consciente del individuo de reconocer el principio establecido y conformar su vida a sus demandas armónicas. En otras palabras, incumbe al hombre preservar las armonías de la relación. En la consumación de esta tarea está también implicado todo el amplio y aparentemente complejo problema de la relación consciente del hombre con sus semejantes y con toda la

dado muchos diferentes matices de significado. Ya explicamos algunos de estos significados diferentes, ni a quiénes los usan. Pero ahora a tratamos de la Moralidad desde el punto de vista de la Ciencia. El término, por eso, no debe emplearse en un sentido ambiguo u oscuro. Se le debe dar un significado exacto y definido, y de aquí en adelante tiene que ser limitado estrictamente a ese significado específico. De otra manera el lector podía emplearla para querer decir una cosa, mientras que la palabra misma podía transmitir al lector un significado muy distinto y muy inadecuado. Hay que evitar con justicia esta incertidumbre. Al llevar el asunto al terreno de la ciencia exacta, se el que están presentadas las siguientes definiciones:

LA MORALIDAD, según se usa esta palabra por la Gran Escuela, es la RECONOCIDA RELACIÓN ARMÓNICA DEL HOMBRE COMO UNA INTELIGENCIA INDIVIDUAL CON EL PRINCIPIO CONSTRUCTIVO DE LA NATURALEZA.

El mismo significado puede ser expresado todavía más breve y sencillamente en la siguiente forma:

LA MORALIDAD ES LA RECONOCIDA RELACIÓN ARMÓNICA DEL HOMBRE CON EL PRINCIPIO CONSTRUCTIVO DE SU PROPIO SER.

En otras palabras, hay un Principio Constructivo de la Naturaleza. El Hombre, como una Inteligencia Individual, tiene cierta relación fija y definida con aquel Principio. Es positivamente una relación reconocida. No solamente esto, es una relación que está reconocida en la base científica de una verdadera armonía. Muchas cosas están implícitas en esa relación armónica. Por ejemplo, implica el conocimiento individual del hombre del Principio Constructivo de la Naturaleza y su dependencia consciente de este Principio por todas las posibilidades evolutivas de su ser. Hay también envuelta en ello la obligación consciente del individuo de reconocer el principio establecido y conformar su vida a sus demandas armónicas. En otras palabras, incumbe al hombre preservar las armonías de la relación. En la consumación de esta tarea está también implicado todo el amplio y aparentemente complejo problema de la relación consciente del hombre con sus semejantes y con toda la

naturaleza.

Pero todos estos problemas secundarios y muchos otros que no han sido mencionados, son meras evoluciones y resultados de esa " reconocida relación armónica" que el hombre como individuo tiene con el Principio Constructivo de la Naturaleza. Por dedicar su atención y sus esfuerzos al problema 'unico, simple y central de mantener las armónias de esa " relación redonocida" todas estas relaciones incidentales y cuestiones secundarias que resultan de ese problema central, están considerados como meros asuntos de detalle. No requieren la atención especial que tan generalmente se les da.

Un ejempló familiar puede servir para presentar el principio mas claramente:

El miembro de una gran orquesta, en su capacidad musical, tiene una reconocida relación armónica con el principio constructivo de la naturaleza conforme al cual está integrada la orquesta, y del que depende su éxito como conjunto. El problema central de su vida individual a ese respecto es tener su instrumento y su ejecución en perfecta armonía con todos los demás instrumentos y ejecución de la orquesta entera.

Pero de esta reconocida relación armónica como músico naturalmente se extienden sus relaciones incidentales a su director, sus compañeros, tanto colectivamente como individualmente, y al público de cuya aprobación y patrocinio inevitablemente depende su posición.

Ahora todas estas relaciones son importantes y tienen que ser mantenidas. Pero si el consagra su pensamiento, atención y esfuerzo al problema único, sencillo y central de mantener su instrumento en tono perfecto, y de tocar su partitura en perfecta armonía con los demás, no tiene que dedicar ni su tiempo ni su pensamiento, ni su esfuerzo a cultivar la aprobación musical de su director, de sus compañeros, ni del público.

Porque si logra resolver solamente ese problema único, sencillo y central todos los demás que parecen ser tan importantes quedan de ese modo,

aturaleza.

Pero todos estos problemas secundarios y muchos otros que no han sido encionados, son meras evoluciones y resultados de esa " reconocida elación armónica" que el hombre como individuo tiene con el "Principio onstructivo de la Naturaleza. Por dedicar su atención y sus esfuerzos al roblema 'unico, simple y central de mantener las armónias de esa ' relación econocida" todas estas relaciones incidentales y cuestiones secundarias que esultan de ese problema central, están considerados como meros asuntos de etalle. No requieren la atencióna especial que tan generalmente se les da.

Un ejemplo familiar puede servir para presentar el principio mas clara- ente:

El miembro de una gran orquesta, en su capacidad musical, tiene una econocida relación armónica con el principio constructivo de la naturaleza onforme al cual está integrada la orquesta, y del que depende su éxito como onjunto. El problema central de su vida individual a ese respecto es tener u instrumento y su ejecución en perfecta armonía con todos los demás strumentos y ejecución de la orquesta entera.

Pero de esta reconocida relación armónica como músico naturalmente se xtienden sus relaciones incidentales a su director, sus compañeros, tanto olectivamente como individualmente, y al público de cuya aprobación y patro- inio inevitablemente depende su posición.

Ahora todas estas relaciones son importantes y tienen que ser mantenidas. ro si el consagra su pensamiento, atención y esfuerzo al problema único, ncillo y central de mantener su instrumento en tono perfecto, y de tocar su rtitura en perfecta armonía con los demás, no tiene que dedicar ni su tiempo su pensamiento, ni su esfuerzo a cultivar la aprobación musical de su rector, de sus compañeros, ni del público.

Porque si logra resolver solamente ese problema único, sencillo y central dos los demás que parecen ser tan importantes quedan de ese modo.

resueltos como cosa natural, y sin otro esfuerzo por su parte. Son todos ellos resultados meramente incidentales del problema único y central, y si él consigue mantener las armonías de su reconocida relación como miembro de la orquesta, todos los demás detalles se arreglarán naturalmente y todos los problemas secundarios se resolverán en consecuencia.

Si el principio que implica el problema de la Moralidad todav'ia está oscuro para el lector o parece confuso, la siguiente exposición de ello en otra forma puede ponerlo más en claro:

Hay un principio constructivo de la Naturaleza. Es un principio reconocido, es decir fijo e inmutable. Si el hombre quiere crecer, evolucionar y desenvolverse espiritual y psíquicamente, tiene que vivir y conducirse de manera que se mantenga en perfecta armonía con aquel principio. En otras palabras, tiene que mantener las armonías de la relación. Si hace esto, la naturaleza hará lo demás y desenvolverá sus poderes física, espiritual y psíquicamente.

Pero si deja de mantener la armonia de la relación entre él y el Principio Constructivo, en seguida baja al nivel del Principio opuesto, o sea el Principio Destructivo.

Mientras el hombre mantiene la Armonía de su relación con el Principio Constructivo de la Naturaleza, es imposible que el Principio Destructivo lo afecte. Está arriba y más allá de su actuación.

Ahora, si dedica al problema sencillo de mantener esa relación armónica, todo otro problema de su vida se arreglará sin atención alguna por su parte. Cuidando la de la proposición central, a saber, la " relación armónica" todos los detalles de su vida y relaciones se arreglarán como un resultado perfectamente natural e inevitable.

A la luz de este análisis, uno de los consejos más significativos del Maestro Jesús resalta vigoroso. En su admirable " Sermón de la Montaña" aconseja a sus discípulos con estas palabras:

" Más yo os digo, no resistáis al mal". El significado de esta

resueltos como cosa natural, y sin otro esfuerzo por su parte. Son todos ellos resultados meramente incidentales del problema único y central, y si él consigue mantener las armonías de su reconocida relación como miembro de la orquesta, todos los demás detalles se arreglarán naturalmente y todos los problemas secundarios se resolverán en consecuencia.

Si el principio que implica el problema de la Moralidad todavía está oscuro para el lector o parece confuso, la siguiente exposición de ello en otra forma puede ponerlo más en claro:

Hay un principio constructivo de la Naturaleza. Es un principio reconocido, es decir fijo e inmutable. Si el hombre quiere crecer, evolucionar y desenvolverse espiritual y psíquicamente, tiene que vivir y conducirse de manera que se mantenga en perfecta armonía con aquel principio. En otras palabras, tiene que mantener las armonías de la relación. Si hace esto, la naturaleza hará lo demás y desenvolverá sus poderes físicos, espiritual y psíquicamente.

Pero si deja de mantener la armonía de la relación entre él y el Principio Constructivo, en seguida baja al nivel del Principio opuesto, o sea el Principio Destructivo.

Mientras el hombre mantiene la Armonía de su relación con el Principio Constructivo de la Naturaleza, es imposible que el Principio Destructivo lo afecte. Está arriba y más allá de su actuación.

Ahora, si dedica al problema sencillo de mantener esa relación armónica, todo otro problema de su vida se arreglará sin atención alguna por su parte. Cuidando la de la proposición central, a saber, la " relación armónica" todos los detalles de su vida y relaciones se arreglarán como un resultado perfectamente natural e inevitable.

A la luz de este análisis, uno de los consejos más significativos del Maestro Jesús resalta vigoroso. En su admirable " Sermón de la Montaña" aconseja a sus discípulos con estas palabras:

" Más yo os digo, no resistáis al mal". El significado de esta

xpresión, y la exacta manera con que debe ser aplicado, hansido objeto de rofunda meditación, así como de alguna incertidumbre.

Pero el Sermón entero está dedicado a una instrucción definida a sus iscípulos respecto a lo que deberán hacer y como deberán vivir de modo que observen su Ley". En otras palabras, los instruye para mantener la relación rmónica con el Principio Constructivo que él les ha enseñado. Y como punto ulminante les sugiere que se ciñen a seguir sus instrucciones, no será ecesario que gasten su tiempo en resistir al mal. Porque en este caso el mal e cuidará de sí mismo, y se apartará de ellos , como uno de los muchos asuntos incidentales y cuestiones secundarias que resultan del problema único y central. Quedará arreglado como mero asunto de detalle.

A este respecto no está fuera de lugar una indicación para los llamados Científicos Cristianos". Es esta: Si ellos sólo se dedican con todo su orazón y su Alma al problema de llevar su vida en armonía con el Principio onstructivo de la Naturaleza, no será necesario que gasten su tiempo, su pensamiento ni su energía en " negar la existencia del mal". Si sólo cumplen con la ey de la Vida, escaparán a las Penalidades de la Muerte. Si sólo cumplen con la Ley de la Salud, se librarán de la Ley de la Enfermedad. Si se ocupan en la ey de la Construcción, no tienen que negar la Ley de la Destrucción, ni de la xistencia de la Enfermedad; porque estas quedarán resueltas como otros tantos suntos de detalle.

El hombre que se dedica fielmente al problema central de mantener la rmonía de su relación con el Principio Constructivo de la Naturaleza, puede ometer algunas " equivocaciones" y posiblemente algunos errores; pero mientras Alma esté en armonía con el Gran Principio Central, es imposible que cometa mal intencional o dañe a sus semejantes.

LA MORAL, como un término preciso, se relaciona con aquellos principios finidos y específicos y reglas de acción, procedimiento y conducta individu-, por la observación consciente e inteligente de los cuales, el hombre ede conformar su vida al con el Principio Constructivo de su ser, y por

presión, y la exacta manera con que debe ser aplicada, habiendo objeto de rofunda meditación, así como de alguna incertidumbre.

Pero el Sermón entero está dedicado a una instrucción definida a sus iscípulos respecto a lo que deberán hacer y como deberán vivir de modo que observen su Ley". En otras palabras, los instruye para mantener la relación rmónica con el Principio Constructivo que él les ha enseñado. Y como punto ulminante les sugiere que se ciñan a seguir sus instrucciones, no será ecesario que gasten su tiempo en resistir al mal. Porque en este caso el mal cuidará de sí mismo, y se apartará de ellos, como uno de los muchos asun-s incidentales y cuestiones secundarias que resultan del problema único y central. Quedará arreglado como mero asunto de detalle.

A este respecto no está fuera de lugar una indicación para los llamados Científicos Cristianos". Es esta: Si ellos sólo se dedican con todo su razón y su Alma al problema de llevar su vida en armonía con el Principio onstructivo de la Naturaleza, no será necesario que gasten su tiempo, su pensa-ento ni su energía en " negar la existencia del mal". Si sólo cumplen con la y de la Vida, escaparán a las Penalidades de la Muerte. Si sólo cumplen con Ley de la Salud, se librarán de la Ley de la Enfermedad. Si se ocupan en la y de la Construcción, no tienen que negar la Ley de la Destrucción, ni de la istencia de la Enfermedad; porque estas quedarán resueltas como otros tantos untos de detalle.

El hombre que se dedica fielmente al problema central de mantener la monía de su relación con el Principio Constructivo de la Naturaleza, puede meter algunas " equivocaciones" y posiblemente algunos errores; pero mientras Alma esté en armonía con el Gran Principio Central, es imposible que cometa mal intencional o daño a sus semejantes.

LA MORAL, como un término preciso, se relaciona con aquellos principios finidos y específicos y reglas de acción, procedimiento y conducta individu-, por la observación consciente e inteligente de los cuales, el hombre ede conformar su vida con el Principio Constructivo de su ser, y por

mantener así la armonía de aquella relación, resolver incidentalmente todos los problemas más detallados y aparentemente más complejos de sus relaciones y obligaciones para con sus semejantes y con la naturaleza.

LA PRACTICA DE LOS PRINCIPIOS MORALES es llevar una vida en estricta conformidad con los términos, condiciones, y requisitos de aquellos Principios y Reglas de conducta por las que el hombre satisface los requisitos del Principio Constructivo de la Naturaleza y mantiene aquella reconocida relación armónica dentro de su propia Alma.

Solo llevando esa vida podrá alguna vez el hombre desarrollar dentro de sí mismo el estado o condición de " Espiritualidad Constructiva". Sólo es por el Desarrollo de esta Espiritualidad Constructiva dentro de sí mismo podrá alguna vez consciente y voluntariamente abrir sus sentidos espirituales, y en adelante ejercitarlos independientemente y a voluntad. Y este es el " CAMINO RECTO". Sólo marchando por este Camino Recto es posible alguna vez llegar a su meta apeticida que es la Independencia Espiritual o la " Maestría".

mantener así la armonía de aquella relación, resolver incidentalmente todos los problemas más detallados y aparentemente más complejos de sus relaciones y obligaciones para con sus semejantes y con la naturaleza.

LA PRACTICA DE LOS PRINCIPIOS MORALES es llevar una vida en estricta conformidad con los términos, condiciones, y requisitos de aquellos Principios y Reglas de conducta por las que el hombre satisface los requisitos del Principio Constructivo de la Naturaleza y mantiene aquella reconocida relación armónica dentro de su propia Alma.

Solo llevando esa vida podrá alguna vez el hombre desarrollar dentro de sí mismo el estado om condición de a " Espiritualidad Constructiva". Sólo es por el Desarrollo de esta Espiritualidad Constructiva dentro de sí mismo podrá alguna vez consciente y voluntariamente abrir sus sentidos espirituales, y en adelante ejercitarlos independientemente x y a voluntad. Y este es el " CAMINO RECTO". Sólo marchando por este Camino Recto es posible alguna vez llegar a su meta apetecida que es la Independencia Espiritual o la " Maestría".

En un capítulo anterior se ha manifestado que la Escuela de la Ciencia Natural ha descubierto, arreglado y definidamente formulado un sistema natural de Principios Morales.

Esto quiere decir que ha descubierto y ordenado un Código definido y específico de " Principios y Reglas de Acción, Procedimiento y Conducta Individual por la observación consciente e inteligente de los cuales, el hombre puede conformar su vida con el Principio Constructivo de su ser".

Ya se espera que estudiantes y pensadores inteligentes desconfiarán de esta declaración. Está admitido que la verdad de ella no se puede demostrar por el proceso de su mera publicación. Porque la publicación sola no puede demostrar ningún problema de la ciencia. Lo más que puede hacer en ese sentido es sugerir un método de proceder por el cual el estudiante inteligente pueda hacer su propia demostración si así lo desea.

La Moralidad, como queda aquí definida, mantiene una relación fija y definida con el proceso del Desarrollo Espiritual Independiente. Es un factor científico en el desarrollo de la Espiritualidad Constructiva. Se sigue, con la certidumbre de la lógica, que la Ética es igualmente un problema de la ciencia. El único punto de objeción o duda es si la Gran Escuela ha resuelto positivamente ese problema como pretende haberlo hecho. El lector puede tener sus dudas sobre ese punto en particular. Tiene derecho a ellas. Y quizá no sea posible disipárselas por medio de esta publicación.

En contestación a su ~~esceptici~~ escepticismo, todo lo que se puede decir por ahora es que la Sección Ética del Gran Trabajo del Desenvolvimiento Espiritual ~~Indp~~ Independiente fué descubierta y arreglada por la Gran Escuela basándose en la Experiencia efectiva. Constituye un sistema completo y definido. Es el fundamento de todo el trabajo de Desarrollo Espiritual de Uno Mismo. Hasta ahora ha probado su completa eficiencia por no haber llegado a fallar todavía en sostener la Espiritualidad Constructiva en que descansan su Independencia Espiritual y Maestría.

En otras palabras, cada estudiante de la Ciencia Natural, que ha ejecutado

el trabajo en el orden establecido, completado la Sección Ética como ha sido formada, ordenada su vida conforme a sus necesidades y sobre esa base ha completado lo que se conoce como el " Trabajo Técnico" de la segunda sección, ha tenido éxito en el desarrollo de sus propias facultades, capacidades y poderes espirituales, y así ha comprobado el gran problema de otra vida por el Método Independiente de Desarrollo Espiritual.

Por otra parte, cada estudiante que ha tratado de evadir las condiciones del Formulario Ético, o no ha querido conformar su vida con sus demandas éticas ha fracasado en su esfuerzo de desarrollar independientemente sus facultades, capacidades y poderes espirituales, y no ha podido lograr la demostración por el Método Independiente.

Y finalmente, cada estudiante que ha tomado el trabajo de acuerdo con el Formulario Ético; que ha tenido éxito en el desarrollo independiente de sus facultades, capacidades y poderes espirituales; que ha redondeado la demostración; y que después de eso consciente e intencionalmente y por su propia voluntad libre e independiente, se ha apartado de los Principios Morales del Formulario y ha entrado en una vida de inmoralidad, falta de honradez, fullería o fraude, inevitablemente ha perdido su desarrollo y sus poderes espirituales.

Pero ha habido muchos que han completado el Formulario Ético y han ~~han~~ basado su vida sobre él, y que, por razón del ambiente o circunstancias no han podido tomar parte alguna en el Trabajo Técnico. Surge entonces naturalmente preguntar que efecto produce en ellos el Formulario Ético y el vivir con apego á él.

El resultado es que por conformar su vida al Formulario Ético se ponen de acuerdo perfectamente con el Principio Constructivo de la Naturaleza, y así faciliten a ésta que lleve adelante su trabajo de evolución individual hasta donde sea posible sin su cooperación técnica. Bajo estas condiciones la ~~naturaleza~~ naturaleza a su debido tiempo, llevará ~~a~~ adelante el trabajo del Desenvolvimiento Espiritual Independiente hasta efectuar en el individuo la realización consciente de la Vida Espiritual.

En otras palabras, ningún esfuerzo del individuo para " Vivir la Vida" se pierde. Todo se toma en cuenta. Cada día que ajusta su vida al Formulario Ético le acerca más a la meta de la Iluminación Espiritual y la Maestría. Muchos hay que así se han desarrollado naturalmente en la perfecta Conciencia Espiritual, sin la ayuda del Trabajo Técnico. La única diferencia importante en el caso de ellos estriba en el elemento tiempo.

Estos experimentos, que han sido repetidos muchas veces, en todas las pasadas edades de la historia de la Escuela, durante muchos millares de años y siempre con los mismos resultados invariables, parecen comprobar la naturaleza científica del Formulario Ético tan completa e inequívocamente como cualquiera hecho de la ciencia. Obtener más por medio de la publicidad es imposible.

Es este en verdad un punto decisivo para el estudiante. Su importancia es mucho mayor de lo que a primera vista parece. Porque si negara los hechos aquí manifestados y procediera entonces a la tarea demostrativa sobre alguna otra base conocida de la ciencia, inevitablemente, tarde o temprano, llegará a la meta opuesta de la Independencia Espiritual o la Maestría que es la Sujeción Espiritual o el Mediumnismo . Sólo hay ~~dos~~ estas dos metas de demostración espiritual, hasta donde la ciencia ha podido determinar. Conforme a la naturaleza esencial de las cosas y a la luz de toda la experiencia pasada parece que no puede haber otra.

Pero hay todavía otro problema muy interesante y al mismo tiempo muy serio, que es probable surja en la mente de los que se acerquen al asunto desde el punto de vista de la teología. Es digno de la más atenta e imparcial consideración.

Por ejemplo: El dogma teológico de la " Salvación por la Fe" es una " Doctrina" que, como generalmente se entiende y enseña no da a la Moralidad el grado de importancia que ocupa en el plan general de la Gran Escuela, en el que se demuestra que es un elemento científico y esencial a la base

En otras palabras, ningún esfuerzo del individuo para " Vivir la Vida" se pierde. Todo se toma en cuenta. Cada día que ajusta su vida al Formulario Ético le acerca más a la meta de la Iluminación Espiritual y la Maestría. Muchos hay que así se han desarrollado naturalmente en la perfecta Conciencia Espiritual, sin la ayuda del Trabajo Técnico. La única diferencia importante en el caso de ellos estriba en el elemento tiempo.

Estos experimentos, que han sido repetidos muchas veces, en todas las pasadas edades de la historia de la Escuela, durante muchos millares de años y siempre con los mismos resultados invariables, parecen comprobar la naturaleza científica del Formulario Ético tan completa e inequívocamente como cualquiera hecho de la ciencia. Obtener más por medio de la publicidad es imposible.

Es este en verdad un punto decisivo para el estudiante. Su importancia es mucho mayor de lo que a primera vista parece. Porque si negara los hechos aquí manifestados y procediera entonces a la tarea demostrativa sobre alguna otra base conocida de la ciencia, inevitablemente, tarde o temprano, llegará a la meta opuesta de la Independencia Espiritual o la Maestría que es la Sujeción Espiritual o el Mediumnismo . Sólo hay estas dos metas de demostración espiritual, hasta donde la ciencia ha podido determinar. Conforme a la naturaleza esencial de las cosas y a la luz de toda la experiencia pasada parece que no puede haber otra.

Pero hay todavía otro problema muy interesante y al mismo tiempo muy serio, que es probable surja en la mente de los que se acerquen al asunto desde el punto de vista de la teología. Es digno de la más atenta e imparcial consideración.

Por ejemplo: El dogma teológico de la " Salvación por la Fe" es una " Doctrina" que, como generalmente se entiende y enseña no da a la Moralidad el grado de importancia que ocupa en el plan general de la Gran Escuela, en el que se demuestra que es un elemento científico y esencial a la base

misma de toda Espiritualidad Constructiva.

La Iglesia Católica Romana, por ejemplo, enseña la doctrina de la "Salvación por la Fe" como un dogma fundamental. Y entonces, por un apoyo ingenioso y perpetuo en el origen divino de la Iglesia, la Fe de sus comulgantes gradualmonte se transfiere a la Iglesia y se fija en ella, en la infalibilidad de su papa, en la eficacia de sus sacramentos, oraciones, ~~xxx~~ ceremoniales, penitencias y absoluciones compradas. En la práctica esto ha llegado a ser en su mayor parte una Religión de "Salvación por la Fe en la Iglesia" para aliviar al pecador de la carga de sua Responsabilidad Moral y Personal.

Aun en su concepto más elevado el dogma teológico de la Salvación por la Fe parecería excluir de todo a la Moralidad como un elemento de Espiritualidad. Porque en ningún tiempo ni lugar, en el desarrollo del plan general de Salvación por la Fe~~xxxx~~ únicamente entra la Moralidad y se hace un factor esencial. En otras palabras, la clase de Espiritualidad desarrollada bajo este dogma y en virtud de él, no está fundada en la Moralidad ni en la Práctica de los Principios Morales. Por eso no es la clase de Espiritualidad en que se basan la Independencia Espiritual y la Maestría. Esto significa que no es la Espiritualidad Constructiva. Le falta uno de sus elementos esenciales.

Pero hay quienes se consideren estrictamente "ortodoxos" y no aceptan el solo dogma de la Fe como suficiente. A la Fe agregan la Obra. Y esta es una distinción muy vital e importante. Para los que aceptan este dogma ampliado, no existe la Salvación sin la Fe y las Obras. Esto quiere decir que el individuo que busca la salvación bajo este dogma ampliado, tiene una tarea mucho más difícil ante él que el individuo que procede bajo el dogma de la Fe solamente. Pero no sólo debe tener Fe en el poder de Dios para salvarlo, sino también debe trabajar con celo para merecer la gracia de él que tiene el poder de concederla.

mismo de toda Espiritualidad Constructiva.

La Iglesia Católica Romana, por ejemplo, enseña la doctrina de la "Salvación por la Fe" como un dogma fundamental. Y entonces, por un apoyo ingenioso y perpetuo en el origen divino de la Iglesia, la Fe de sus comulgantes gradualmente se transfiere a la Iglesia y se fija en ella, en la infalibilidad de su papa, en la eficacia de sus sacramentos, oblaciones ceremoniales, penitencias y absoluciones compradas. En la práctica esto ha llegado a ser en su mayor parte una Religión de "Salvación por la Fe en la Iglesia" para aliviar al pecador de la carga de su Responsabilidad Moral y Personal.

Aun en su concepto más elevado el dogma teológico de la Salvación por la Fe parecería excluir de todo a la Moralidad como un elemento de Espiritualidad. Porque en ningún tiempo ni lugar, en el desarrollo del plan general de Salvación por la Fe solamente, entra la Moralidad y se hace un factor esencial. En otras palabras, la clase de Espiritualidad desarrollada bajo este dogma y en virtud de él, no está fundada en la Moralidad ni en la Práctica de los Principios Morales. Por eso no es la clase de Espiritualidad en que se basan la Independencia Espiritual y la Maestría. Esto significa que no es la Espiritualidad Constructiva. Le falta uno de sus elementos esenciales.

Pero hay quienes se consideran estrictamente "ortodoxos" y no aceptan el solo dogma de la Fe como suficiente. A la Fe agregan las Obras. Y esta es una distinción muy vital e importante. Para los que aceptan este dogma ampliado, no existe la Salvación sin la Fe y las Obras. Esto quiere decir que el individuo que busca la salvación bajo este dogma ampliado, tiene una tarea mucho más difícil ante él que el individuo que procede bajo el dogma de la Fe solamente. Pero no sólo debe tener Fe en el poder de Dios para salvarlo, sino también debe trabajar con celo para merecer la gracia de Él que tiene el poder de concederla.

Aquí se observará el principio de la Moralidad que implica la " Conducta Humana" patentizada en " Obras" . El Protestantismo hablando en general acepta el dogma ampliado de " Fe y Obras". A su Fe en la Divinidad del Cristo añade las obras prácticas que van de acuerdo con su interpretación teológica de una vida piadosa.

La Iglesia Episcopal Metodista, sin embargo, entre las varias ramas Protestantes, ~~parmax~~ parecería acercarse más estrechamente al espíritu (si no a la ciencia exacta) de la Gran Escuela en este particular problema de la Moralidad. Porque a la Fe y las Obras el "Método" de Wesley agrega una especial Experiencia Espiritual y personal , una Regeneración interior, que constituye la base natural y fundamental de la Fe y las Obras.

Si Wesley hubiera sido instruído en la ciencia exacta de la Gran Escuela y como estudiante allí hubiera arreglado su maravillosa Sistema de Moral hubiera establecido su Iglesia en la roca perdurable de la ciencia exacta. En ese caso, el Métodismo se hubiera erguido ante el mundo en perfecta armonía con el Principio Constructivo de la Naturaleza.

Pero como las encontramos hoy , hay una diferencia fundamental entre la posición generalmente aceptada del Protestantismo y la de la Ciencia Natural. Es una diferencia en que se puede observar la vasta distinción entre una " Salvación" teórica en un Cielo " hipotético y una salvación práctica y perfectamente real elaborada en una vida humana.

Es esto: La Gran Escuela ha descubierto y arreglado un sistema definido y científico de Principios Morales. Ha probado su exactitud y suficiencia por todos los medios concebibles. Hace de este sistema la base de todos sus " Trabajos". Presenta este sistema a sus estudiantes de tal manera y bajo tales condiciones, que cada estudiante tiene que hacer el descubrimiento de nuevo y tiene que comprobar su exactitud y suficiencia por sí mismo y paso a paso. Los " Trabajos" que tiene que efectuar a este respecto no están trazados para él como meras generalidades. Son trabajos específicos

Así se observará el principio de la Moralidad que implica la "Conducta Humana" patentizada en "Obras". El Protestantismo hallando en general acepta el dogma ampliado de "Fe y Obras". A su Fe en la Divinidad del Cristo añade las obras prácticas que van de acuerdo con su interpretación teológica de una vida piadosa.

La Iglesia Episcopal Metodista, sin embargo, entre las varias ramas Protestantes, parecería acercarse más estrechamente al espíritu (si no a la ciencia exacta) de la Gran Escuela en este particular problema de la Moralidad. Porque a la Fe y las Obras el "Método" de Wesley agrega una especial Experiencia Espiritual y personal, una Regeneración interior, que constituye la base natural y fundamental de la Fe y las Obras.

Si Wesley hubiera sido instruido en la ciencia exacta de la Gran Escuela y como estudiante allí hubiera arreglado su maravilloso Sistema de Moral hubiera establecido su Iglesia en la roca perdurable de la ciencia exacta. En ese caso, el Metodismo se hubiera erguido ante el mundo en perfecta armonía con el Principio Constructivo de la Naturaleza.

Pero como las encontramos hoy, hay una diferencia fundamental entre la posición generalmente aceptada del Protestantismo y la de la Ciencia Natural. Es una diferencia en que se puede observar la vasta distinción entre una "Salvación" teórica en un Cielo "hipotético" y una salvación práctica y perfectamente real elaborada en una vida humana.

En esto: La Gran Escuela ha descubierto y arreglado un sistema definido y científico de Principios Morales. Ha probado su exactitud y suficiencia por todos los medios concebibles. Hace de este sistema la base de todos sus "Trabajos". Presenta este sistema a sus estudiantes de tal manera y bajo tales condiciones, que cada estudiante tiene que hacer el descubrimiento de nuevo y tiene que comprobar su exactitud y suficiencia por sí mismo y paso a paso. Los "Trabajos" que tiene que efectuar a este respecto no están tratados para él como meras generalidades. Son trabajos específicos

y definidos de conformidad con un plan científico de procedimiento. Su propósito es claro y exacto. Cuando estos trabajos han sido efectuados, el estudiante sabe que ha hecho una demostración científica. Porque sus ojos, oídos y demás sentidos espirituales están abiertos. Porque él ve, oye y de todos modos siente el mundo de lo espiritual y la naturaleza espiritual a voluntad. No es una experiencia sola ni casual. No le viene en medio de grandes cataclismos del Alma para irse sólo cuando las convulsiones psíquicas han pasado. No es una experiencia mística ni indefinida, sujeta a interpretaciones. Es una Adquisición que sólo viene como resultado del esfuerzo inteligente siguiendo líneas precisas. Es una labor de ciencia. Una vez efectuada es una posesión cierta del Alma. Está bajo el poder de la volición independiente y puede ser puesta en servicio en cualquier momento después por un simple acto de la Voluntad Inteligente, y el proceso puede repetirse por todos los que sean capaces de reunir las condiciones.

En contraposición con todo esto, sin embargo, fundado en el a sistema de la teología dogmática a a que nos referimos aquí, y que ahora comprendemos hay seguramente lo que bien puede llamarse un sistema de moral. Pero depende en mucho de la interpretación. Por verdadera que ésta sea, le falta el elemento de la exactitud científica. Descansa en los anales incompletos de la vida y los preceptos del Maestro Jesús.

El simple hecho de que los esfuerzos del hombre para entender estos anales han dado ya por resultado casi [illegible] credos y sistemas bien distintos entre sí, es prueba suficiente del grado en que el elemento de interpretación ha entrado en el problema. En los reinos de la ciencia tal cosa es imposible. Cada formula científica para ser tenida como tal, debe ser tan exacta, y tan enteramente libre de la posibilidad de las interpretaciones, que cada individuo que la use pueda seguir sus direcciones paso a paso desde el principio hasta el fin, y así probar su exactitud. De otra manera no es

y definida la considerará con un plan científico de procedimiento. Su propósito es claro y exacto. Cuando estos trabajos han sido efectuados, el estudiante halla que ha hecho una demostración científica. Abre sus ojos, oídos y demás sentidos espirituales están abiertos. Ahora él ve, oye y de todos modos siente el mundo de lo espiritual y la naturaleza espiritual a voluntad. No es una experiencia sola ni casual. No le viene en medio de grandes o sublimes del alma para irse sólo cuando las ... y convulsiones psíquicas han pasado. No es una experiencia mística ni indefinida, sujeta a interpretaciones. Es una demostración que sólo viene como resultado del esfuerzo inteligente siguiendo líneas precisas. Es una labor de ciencia. Una vez efectuada es una posesión cierta del alma. Está bajo el poder de la volición independiente y puede ser puesta en servicio en cualquier momento dirigida por un simple acto de la voluntad inteligente, y el gran poder requisito para todos los que sean capaces de cumplir las condiciones.

En contraposición con todo esto, sin embargo, fundado en el sistema de la teología dogmática a que nos referimos aquí, y que ahora compararemos muy someramente lo que bien puede llamarse un sistema de moral. Pero depende en mucho de la interpretación. Por verdadera que ésta sea, le falta el elemento de la exactitud científica. Tenemos en los relatos incompletos de la vida y los preceptos del Maestro Jesús.

El simple hecho de que los esfuerzos del hombre para entender estas cosas han dado ya por resultado casi 500 credos y sistemas bien distintos entre sí, es prueba suficiente del grado en que el elemento de interpretación ha entrado en el problema. En los reinos de la ciencia tal cosa es imposible. Cada fórmula científica para ser tenida como tal, debe ser tan exacta, y también tan libre de la posibilidad de las interpretaciones, que cada individuo que la use pueda seguir sus direcciones paso a paso desde el principio hasta el fin, y así probar su exactitud. En otra manera no es

~~xientífica~~ científica. Por esta sola regla se ve bien claro que la fórmula de la teología dogmática no es científica.

Pero hay otra fase del asunto que comprueba el mismo punto con claridad aún mayor. Es esta: Una fórmula científica, para que tenga el derecho de ser llamada así, debe producir los mismos resultados, sea quien fuere el individuo quien la use, o el número de veces que se repita. Si no los produce entonces no es científica. En otras palabras, no ha sido erigida sobre una base de exactitud científica. Contiene algún elemento de incertidumbre.

Por ejemplo: El formulario de la ciencia para la manufactura de alguna sal, digamos, exige la unión de cierto ácido con otra cierta sustancia llamada base. Ahora, la unión del mismo ácido con la misma base, bajo las mismas condiciones, producirá la misma sal, sin tomar en cuenta el individuo que hace la mezcla, o el número de veces que el procedimiento se repita, ni el número de individuos que sigan haciendo la misma operación, ni las teorías que haya sobre el particular. Así cualquier individuo que sea capaz de experimentar la fórmula, podrá igualmente evidenciar su exactitud y ~~xxxxxxx~~ eficiencia científica.

Para aplicar con más exactitud~~xxxx~~ este ejemplo al asunto que nos ocupa diremos que el formulario de la Gran Escuela para la demostración de la verdad de la vida después de la muerte física es definido y específico. Todo él que pueda entenderlo y cumplir con sus requisitos puede comprobar su valor científico. Todos los que pueden seguir sus condiciones y preceptos llegan a los mismos resultados. Lo que hace por un alma inteligente hará por otro bajo las mismas condiciones. Lo que hace por estas dos hará por todas cuantas puedan y elijan hacer la prueba en conformidad estricta con sus requisitos y condiciones. Hasta ahora ha abierto los conductos de sensación espiritual para todos los que han hecho la prueba con sujeción a los términos y condiciones prescritas. Hará lo mismo por cuantos puedan repetir el procedimiento del mismo modo y bajo las mismas condiciones. Estos son los hechos que marcan el formulario con el sello de la " ciencia".

científica. Por esta sola regla se ve bien claro que la fórmula de la teología dogmática no es científica.

Pero hay otra fase del asunto que comprueba el mismo punto con claridad aún mayor. Es esta: Una fórmula científica, para que tenga el derecho de ser llamada así, debe producir los mismos resultados, sea quien fuere el individuo quien la use, o el número de veces que se repita. Si no los produce entonces no es científica. En otras palabras, no ha sido erigida sobre una base de exactitud científica. Contiene algún elemento de incertidumbre.

Por ejemplo: El formulario de la ciencia para la manufactura de alguna sal, digamos, exige la unión de cierto ácido con otra cierta sustancia llamada base. Ahora, la unión del mismo ácido con la misma base, bajo las mismas condiciones, producirá la misma sal, sin tomar en cuenta el individuo que hace la mezcla, o el número de veces que el procedimiento se repita, ni el número de individuos que sigan haciendo la misma operación, ni las teorías que haga sobre el particular. Así cualquier individuo que sea capaz de experimentar la fórmula, podrá igualmente evidenciar su exactitud y eficiencia científica.

Para aplicar con más exactitud este ejemplo al asunto que nos ocupa diremos que el formulario de la Gran Escuela para la demostración de la verdad de la vida después de la muerte física es definido y específico. Todo él que pueda entenderlo y cumplir con sus requisitos puede comprobar su valor científico. Todos los que pueden seguir sus condiciones y preceptos llegan a los mismos resultados. Lo que hace por un alma inteligente hará por otro bajo las mismas condiciones. Lo que hace por estas dos hará por todas cuantas puedan y elijan hacer la prueba en conformidad estricta con sus requisitos y condiciones. Hasta ahora ha abierto los conductos de sensación espiritual para todos los que han hecho la prueba con sujeción a los términos y condiciones prescritas. Hará lo mismo por cuantos puedan repetir el procedimiento del mismo modo y bajo las mismas condiciones. Estos son los hechos que marcan el formulario con el sello de la "ciencia".

En verdad no se puede decir lo mismo con respecto al formulario de la Teología dogmática a que nos hemos referido. Efectivamente casi no se puede decir que haya producido a dos individuos los mismos resultados. Es cierto, sin embargo, que muchos de los que lo han experimentado han llegado temporalmente al plano de la conciencia espiritual y efectivamente han tenido la evidencia de otra vida. Pero no hay ni ilación ni continuidad en estas experiencias. Si se desea, pruebas de este hecho pueden encontrarse en gran abundancia en una obra reciente y competente titulada " Las Variedades de la Experiencia Religiosa" por Guillermo James, LLD, miembro corresponsal del Instituto de Francia y de la Real Academia de Ciencias de Prusia, y Profesor de Filosofía en la Universidad de Harvard.

Además, estas experiencias son principalmente de naturaleza casual. Vienen, a menudo, sin llamamiento. Lo más frecuente, sin embargo, es que vengan al individuo sólo en medio de grandes cataclismos psíquicos. Mientras estos continúan, son intensas e impresionantes. Pero cuando las convulsiones psíquicas terminan, las experiencias cesan. Mientras duran, su intensidad y anormalidad son tales, que su verdadero sentido y significación vital muy rara vez, si acaso son comprendidas por quien las experimenta. En muchos casos las experiencias iniciales de exaltación y éxtasis supremo van seguidas de otras de naturaleza tan repulsiva y degradante que no es para ser descrita. Estos, por supuesto, son involuntarias y constituyen una gran aflicción y humillación; pero sirven para demostrar fuera de toda duda, que el proceso, que las anima es subjetivo y no independiente.

Todos estos hechos y muchos más directamente relacionados con el asunto, sugerirán al estudiante inteligente el grado en que los elementos de la ciencia exacta faltan en el formulario teologico o método de procedimiento determinante de tales resultados. En otras palabras, los " trabajos" de quienes siguen el formulario de la teología producen resultados que son compatibles con cualquier sistema conocido de la ciencia. Por muchas consideraciones estos resultados ~~paramas~~ no parecen ser compatibles unos con

En verdad no se puede decir lo mismo con respecto al formulario de la Teología dogmática a que nos hemos referido. Efectivamente casi no se puede decir que haya producido a dos individuos los mismos resultados. Es cierto, sin embargo, que muchos de los que lo han experimentado han llegado temporalmente al plano de la conciencia espiritual y efectivamente han tenido la evidencia de otra vida. Pero no hay ni ilación ni continuidad en estas experiencias. Si se desea, pruebas de este hecho pueden encontrarse en gran abundancia en una obra reciente y competente titulada "Las Variedades de la Experiencia Religiosa" por Guillermo James, LLD, miembro corresponsal del Instituto de Francia y de la Real Academia de Ciencias de Prusia, y Profesor de Filosofía en la Universidad de Harvard.

Además, estas experiencias son principalmente de naturaleza casual. Vienen, a menudo, sin llamamiento. Lo más frecuente, sin embargo, es que vengan al individuo sólo en medio de grandes e insólitos paroxismos. Mientras estos continúan, son intensas e irresistibles. Pero cuando las convulsiones psíquicas terminan, las experiencias cesan. Mientras duran, su intensidad y anormalidad son tales, que su verdadero sentido y significación vital muy rara vez, si acaso son comprendidas por quien las experimenta. En muchos casos las experiencias iniciales de exaltación y éxtasis suprema van seguidas de otras de naturaleza tan repulsiva y deprimente que no es para ser descrita. Estos, por supuesto, son involuntarias y constituyen una gran aflicción y humillación; pero sirven para demostrar fuera de toda duda, que el proceso, que las anima es subjetivo y no independiente.

Todos estos hechos y muchos más directamente relacionados con el asunto, sugerirán al estudiante inteligente el grado en que los elementos de la ciencia exacta faltan en el formulario teológico o método de procedimiento y del rudimento de tales resultados. En otras palabras, los "trabajos" de quienes siguen el formulario de la teología producen resultados que son incompatibles con cualquier sistema conocido de la ciencia. Por muchas consideraciones estos resultados no parecen ser compatibles unos con

otros, ni con cualquiera ilación establecida.

El propósito de este análisis y comparación no es amenguar la idea religiosa ni hostilizar a aquellos para quienes esta tiene un valor verdadero sino más bien indicar que hay una base exacta y científica para su religión dentro de sus poderes de demostración. Una vez que este profundo hecho se entienda y se aprecie su importancia el abismo aparente la religión y la ciencia deja de existir. Se hacen éstas inseparables en la mente de los religiosos y científicos, como lo son de hecho y en esencia. No hay antagonismo en su naturaleza esencial. No puede haberlo. Cualquier antagonismo que ha habido o puede haber existe solamente en la mente de los hombres, que no entienden el verdadero significado y papel, ni la relación esencial que tienen entre sí y con la naturaleza.

Para la Gran Escuela:

La Ciencia es el conocimiento exacto de los hechos de la naturaleza, clasificados y sistematizados.

La Verdad es la relación comprobada de que los hechos de la naturaleza se sostienen entre sí y con relación a la Inteligencia Individual o Alma del hombre.

La Filosofía es el conjunto de las conclusiones que los hombres , en su busca del conocimiento de la verdad, han sacado de los hechos de la Ciencia.

La Religión es la aplicación de los hechos de la Ciencia y de las conclusiones de la Filosofía a la vida y conducta individuales.

Desde este punto de vista se notará que la Ciencia se refiere solamente a los fenómenos de la naturaleza significando lo mismo los términos "hechos" y " fenómenos".

La Verdad se refiere a las relaciones que los fenómenos de la naturaleza tienen entre sí y con la Inteligencia Individual. En referencia a la definición de la " Moralidad" se observará que todo el problema de la Ética o Moral cae dentro de este campo.

otros, ni con cualquiera ilusión establecida.

El propósito de este análisis y comparación no es menguar la idea religiosa ni hostilizar a aquellos para quienes esta tiene un valor verdadero sino más bien indicar que hay una base exacta y científica para su religión dentro de sus poderes de demostración. Una vez que este profundo hecho se entiende y se aprecie su importancia el abismo aparente la religión y la ciencia deja de existir. Se hacen éstas inseparables en la mente de los religiosos y científicos, como lo son de hecho y en esencia. No hay antagonismo en su naturaleza esencial. No puede haberlo. Cualquier antagonismo que ha habido o puede haber existe solamente en la mente de los hombres, que no entienden el verdadero significado y papel, ni la relación esencial que tienen entre sí y con la naturaleza.

Para la Gran Escuela:

La Ciencia es el conocimiento exacto de los hechos de la naturaleza, clasificados y sistematizados.

La Verdad es la relación comprobada de que los hechos de la naturaleza se sostienen entre sí y con relación a la Inteligencia Individual o Alma del hombre.

La Filosofía es el conjunto de las conclusiones que los hombres, en su busca del conocimiento de la verdad, han sacado de los hechos de la Ciencia.

La Religión es la aplicación de los hechos de la Ciencia y de las conclusiones de la Filosofía a la vida y conducta individuales.

Desde este punto de vista se notará que la Ciencia se refiere solamente a los fenómenos de la naturaleza significando lo mismo los términos "hechos" y " fenómenos".

La Verdad se refiere a las relaciones que los fenómenos de la naturaleza tienen entre sí y con la Inteligencia Individual. En referencia a la definición de la " Moralidad" se observará que todo el problema de la Ética o Moral cae dentro de este campo.

La Filosofía se refiere a las deducciones á que los hombres han sacado de los fenómenos de la naturaleza, en su investigación de la verdad.

La Religión es meramente la aplicación del conocimiento que tenemos al problema de la vida y conducta individuales.

Ahora será claro para los que han seguido el asunto de cerca, que, desde el punto de vista de la Gran Escuela, la ciencia, la filosofía y la religión no son en sentido alguno escuelas antagónicas. No lo son en su naturaleza esencial. Al contrario son en xxxxx verdad factores concomitantes en el mismo gran problema de la vida y desenvolvimiento individuales. Y la Verdad es el elemento vital que los une a todos.

Ahora, también es posible ver y entender el claro principio de relación entre la religión y la moralidad. La Moralidad, se recordará, es la relación armónica reconocida que el Hombre, como Inteligencia Individual tiene con el Principio Constructivo de la Naturaleza, mientras que la religión es la aplicación del conocimiento que poseemos al problema de la vida y la conducta individuales, de tal manera que mantenga aquella relación armónica, el resultado inevitable de lo cual es la conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza.

Pero el proceso, imbíbito en una vida así es el que también y al mismo tiempo desarrolla dentro del individuo el estado o condición de la Espiritualidad Constructiva, de la cual únicamente dependen la Independencia Espiritual y la Maestría.

¿ Qué quiere decir todo esto? Sencillamente que la Ciencia Natural y la Religión Verdadera, son una y la misma cosa después de todo. La comprensión de esta gran verdad hace de la ciencia una religión, y asienta la religión sobre una base de ciencia exacta. Hacer esto claro y cierto a la mente del lector es uno de los propósitos definidos de este capítulo.

Brevemente resumiendo: La Gran Escuela ha descubierto y formulado un Sistema definido. Está basado en el experimento y la demostración por la experiencia personal. Constituye un Formulario Científico. Su base es la Moralidad.

La Filosofía se refiere a las deducciones a que los hombres han llegado de los fenómenos de la naturaleza, en su investigación de la verdad.

La Religión es meramente la aplicación del conocimiento que tenemos al problema de la vida y conducta individuales.

Ahora será claro para los que han seguido el asunto de cerca, que, desde el punto de vista de la Gran Escuela, la ciencia, la filosofía y la religión no son en sentido alguno escuelas antagónicas. No lo son en su naturaleza esencial. Al contrario son en ~~xxxx~~ verdad factores concomitantes en el mismo gran problema de la vida y desenvolvimiento individuales. Y la Verdad es el elemento vital que los une a todos.

Ahora, también es posible ver y entender el claro principio de relación entre la religión y la moralidad. La Moralidad, se recordará, es la relación armónica reconocida que el Hombre, como Inteligencia Individual tiene con el Principio Constructivo de la Naturaleza, mientras que la religión es la aplicación del conocimiento que poseemos al problema de la vida y la conducta individuales, de tal manera que mantenga aquella relación armónica, el resultado inevitable de lo cual es la conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza.

Pero el proceso, implícito en una vida así es el que también y al mismo tiempo desarrolla dentro del individuo el estado o condición de la Espiritualidad Constructiva, de la cual únicamente depende la Independencia Espiritual y la Maestría.

¿Qué quiere decir todo esto? Sencillamente que la Ciencia Natural y la Religión Verdadera, son una y la misma cosa después de todo. La comprensión de esta gran verdad hace de la ciencia una religión, y asienta la religión sobre una base de ciencia exacta. Hacer esto claro y cierto a la mente del lector es uno de los propósitos definidos de este capítulo.

Brevemente resumiendo: La Gran Escuela ha descubierto y formulado un Sistema definido. Está basado en el experimento y la demostración por la experiencia personal. Constituye un Formulario Científico. Su base es la Moralidad.

Su aplicación es la Religión. Es Constructivo en su naturaleza esencial. Es evolutivo en su carácter esencial. Su propósito es el desarrollo de la Espiritualidad Constructiva. Su resultado es la Independencia Espiritual y la Maestría.

....

Si el lector ha seguido el tema hasta este punto, tendrá presente el hecho,- manifestado en un capítulo anterior,- de que la " Gran Obra" del Desenvolvimiento Espiritual de acuerdo con el " Método Independiente" de la Ciencia Natural , se divide en tres distintas " Secciones" o Departamentos Es importante conservar en la memoria este otro hecho de que la división del trabajo en Secciones no es obra o determinación arbitraria de parte de ningún hombre, sino simplemente porque la naturaleza ha dispuesto que el trabajo no pueda continuar con éxito en ningún otro orden.

Como dato, que puede ser tan interesante como valioso, agregaremos que los tres " Grados" de la Gran Escuela, que comprenden el curso completo de su instrucción, y que cuando se terminan con éxito natural y lógicamente dan derecho al iniciado al grado de " Maestro" corresponden a estas tres Secciones o Departamentos del Formulario completo.

Es también un hecho interesante que los tres grados originales de la Francmasonería fueron dedicados a abarcar el mismo campo general. El estudiante de la Francmasonería esotérica tendrá poca dificultad para comprobar esta declaración. Como una sugestión de algún significado en relación con esto, recordará el hecho de que el iniciado en la logia azul, debe ser preparado primero " en su corazón". Esto se refiere a su Desarrollo Moral. Esta preparación interna es la base sobre la cual descansan todos sus trabajos subsecuentes, y el carácter de esa preparación interna, o desarrollo moral, determinan los resultados de sus labores posteriores en busca de la " Luz".

La Naturaleza, y no el hombre, ha dispuesto así que la Sección Ética de la Gran Obra constituya el departamento primario del esfuerzo, y el primer paso " regular" en el viaje progresivo del estudiante hacia la meta de la Independencia Espiritual o Maestría. Por esta razón, y por esta únicamente, el siguiente paso regular, en el desenvolvimiento de nuestro tema, cubre el Formulario Ético, o hablando con más exactitud, la Sección Ética del Formulario General.

Si el lector no ha seguido el tema hasta esta parte, tendrá presente el hecho,- manifestado en un capítulo anterior,- de que la " Gran Obra" del Desenvolvimiento Espiritual de acuerdo con el " Método Independiente" de la Ciencia Natural , se divide en tres distintas " Secciones" o Departamentos. Es importante conservar en la memoria este otro hecho de que la división del trabajo en Secciones no es otra o determinación arbitraria de parte de ningún hombre, sino simplemente porque la Naturaleza ha dispuesto que el trabajo no pueda continuar con éxito en ningún otro orden.

Como dato, que puede ser tan interesante como valioso, agregaremos que los tres " Grados" de la Gran Escuela, que comprenden el curso completo de su instrucción, y que cuando se terminan con éxito natural y idealmente dan derecho al iniciado al grado de " Maestro" corresponden a estas tres Secciones o Departamentos del Formulario completo.

Es también un hecho interesante que los tres grados originales de la Francmasonería fueron dedicados a abarcar el mismo campo general. El estudiante de la Francmasonería esotérica tendrá poca dificultad para comprobar esta declaración. Como una sugestión de algún significado en relación con esto, recordaré el hecho de que el iniciado en la logia azul, debe ser preparado primero " en su corazón". Esto se refiere a su Desarrollo Moral. Esta preparación interna es la base sobre la cual descansan todos sus trabajos subsecuentes, y el carácter de esa preparación interna, o desarrollo moral, determinan sus resultados de sus labores posteriores en busca de la " Luz".

La Naturaleza, y no el hombre, ha dispuesto así que la Sección Ética de la Gran Obra constituya el departamento primario del esfuerzo, y el primer paso " regular" en el viaje progresivo del estudiante hacia la meta de la Independencia Espiritual o Maestría. Por esta razón, y por esta únicamente, el siguiente paso regular, en el desenvolvimiento de nuestro tema, entra el Formulario Ético, o hablando con más exactitud, la Sección Ética del Formulario General.

A juzgar francamente por el carácter y ~~máxmaxe~~ número de preguntas relacionadas que siguieron a la publicación del volumen anterior, hay todavía entre los "Místicos", los " Psíquicos" y los " Estudiantes de Ocultismo " por todo el país, para quienes deduciendo lógicamente de lo que se ha dicho, o más bien de lo que ha quedado sin decirse, el Formulario de referencia es algo por el estilo de una receta por hacer ensalada o la fórmula de un médico para algún remedio terapéutico vulgar. Los individuos de esta especie, sin duda, esperarían encontrar en la siguiente página algo parecido a una receta para hacer Maestros.

Es de suponerse, sin embargo, que el lector que ha seguido el tema con inteligencia hasta este punto no va a incurrir en semejante equivocación.

En relación con esto, parecería compatible con los propósitos de este trabajo contestar aquellas preguntas pertinentes que puedan capacitar al lector para obtener una comprensión más definida de las limitaciones dentro de las cuales necesariamente estamos confinados, en un esfuerzo para transmitir el conocimiento por medio de la simple publicación. El resultado puede ser impedir las posibles malas comprensiones de parte del lector, y al mismo tiempo simplificar hasta cierto grado la tarea que está delante de nosotros.

Como ya se ha indicado en un capítulo anterior, la Sección Ética del trabajo ~~farma~~ formulado únicamente se presenta al estudiante probado y aceptado regularmente de estricta conformidad con el "Método" característico de la Gran Escuela. Este Método es único desde varios puntos de vista. Como el Formulario mismo, el Método también es un resultado de la experiencia y la demostración, y nos llega de los tiempos pasados como la labor de la evolución. Como una parte de este método, el estudiante debe primero probar a satisfacción de la Escuela, que está " debidamente y verdaderamente preparado, que es digno y que está bien calificado" y que tiene derecho a una instrucción determinada y personal. Mucho que a comprendido en este importante preliminar, el cual no necesita de extensa consideración por ahora. Pero suponiendo que haya cumplido con este requisito, y que hay algún

A juzgar francamente por el carácter y número de preguntas relacionadas que siguieron a la publicación del volumen anterior, hay todavía entre los "Místicos", los " Psíquicos" y los " Estudiantes de Ocultismo " por todo el país, para quienes educando idénticamente de lo que se ha dicho, o más bien de lo que ha quedado sin decirse, el Formulario de referencia es algo por el estilo de una receta por hacer ensalada o la fórmula de un médico para algún remedio terapéutico vulgar. Los individuos de esta especie, sin duda, esperarán encontrar en la siguiente página algo parecido a una receta para hacer Maestros.

Es de suponerse, sin embargo, que el lector que ha seguido el tema con inteligencia hasta este punto no va a incurrir en semejante equivocación.

En relación con esto, parecería compatible con los propósitos de este trabajo contestar aquellas preguntas pertinentes que puedan capacitar al lector para obtener una comprensión más definida de las limitaciones dentro de las cuales necesariamente estamos confinados, en un esfuerzo para transmitir el conocimiento por medio de la simple publicación. El resultado puede ser impedir las posibles malas comprensiones de parte del lector, y al mismo tiempo simplificar hasta cierto grado la tarea que está delante de nosotros.

Como ya se ha indicado en un capítulo anterior, la sección Ética del trabajo formulado debidamente se presenta al estudiante probado y aceptado regularmente de estricta conformidad con el "Método" característico de la Gran Escuela. Este Método es único desde varios puntos de vista. Como el Formulario mismo, el Método también es un resultado de la experiencia y la demostración, y nos llega de los tiempos pasados como la labor de la evolución. Como una parte de este método, el estudiante debe primero probar a satisfacción de la Escuela, que está " debidamente y verdaderamente preparado, que es digno y que está bien calificado' y que tiene derecho a una instrucción determinada y personal. Mucho se ha comprendido en este importante preliminar, el cual no necesita de extensa consideración por ahora. Pero suponiendo que haya cumplido con este requisito, y que hay algún

miembro de la Escuela, a quien le sea posible conducirlo, su trabajo de instrucción comienza con la Sección Ética del Formulario. Se le presenta en forma de problemas formuladas claramente. Estos problemas están de tal manera relacionados en su esencia, que cuando están arreglados lógicamente constituyen una continuación perfecta que abarca todo el departamento de la Ética. Comenzando por el primero de la serie, se dan de uno en uno al estudiante, el cual debe resolverlos en su orden respectivo y sin la ayuda de nadie. Esto es primeramente un proceso intelectual. Además de ello, sin embargo, debe estar capacitado para hacer ver a su instructor que ha comprendido la aplicación a su propia vida de cada principio descubierto. Y de esta manera procede paso a paso, hasta que haya completado toda la Sección Ética y la haya hecho suya por medio de experiencias personales.

Cuando haya completado de esta manera la Sección Ética, sabe que ha resuelto el gran problema de la Moralidad. Cuando haya hecho esto, y solamente entonces sabe exactamente lo que se le exige para que puede conformar su vida con el Principio Constructivo de la Naturaleza. Entonces, únicamente entonces ha aprendido todo el significado y la extensión de su responsabilidad personal. Entonces, sólo entonces, ha resuelto el problema basándose en la Espiritualidad Constructiva, sobre la cual únicamente son posibles el Desarrollo Espiritual Independiente y la Maestría.

Acerca de este punto, sin embargo, es necesario llamar la atención a una aclaración importante, que es la siguiente:

El trabajo de la Sección Ética, de conformidad con el método y plan aquí trazados comprende la Instrucción Personal. Esta se puede impartir sólo por quien haya sido especialmente autorizado como instructor y se imparte únicamente al estudiante que haya sido examinado y aprobado en regla como merecedor de la confianza que tal trabajo necesariamente implica. Es decir, tanto el instructor como el estudiante que tiene que dar y recibir el trabajo de la manera personal aquí indicada deben haber tenido previamente una preparación definida.

[…]mero en la Escuela, a quien le sea posible conducirlo, su trabajo de instrucción comienza con la Sección Ética del Formulario. Se le presenta en forma de problemas formulados claramente. Estos problemas están de tal manera relacionados en sí, que cuando están arreglados idóneamente constituyen una continuación perfecta que abarca todo el departamento de la Ética. Comenzando por el primero de la serie, se dan de uno en uno al estudiante, el cual debe resolverlos en su orden respectivo y sin la ayuda de nadie. Este es primeramente un proceso intelectual. Además de ello, sin embargo, debe estar capacitado para hacer ver a su instructor que ha convertido la aplicación a su propia vida de cada principio descubierto. Y de esta manera procede paso a paso, hasta que haya completado toda la Sección Ética y la haya hecho suya por medio de experiencias personales.

Cuando haya completado de esta manera la Sección Ética, sabe que ha resuelto el gran problema de la Moralidad. Cuando haya hecho esto, y solamente entonces sabe exactamente lo que se le exige para que pueda conformar su vida con el Principio Constructivo de la Naturaleza. Entonces, únicamente entonces ha aprendido todo el significado y la extensión de su respectiva idea personal. Entonces, sólo entonces, ha resuelto el problema basándose en la Espiritualidad Constructiva, sobre la cual únicamente son posibles el Desarrollo Espiritual Independiente y la Maestría.

Acerca de este punto, sin embargo, es necesario llamar la atención a una aclaración importante, que es la siguiente:

El trabajo de la Sección Ética, de conformidad con el método y plan aquí trazados comprende la Instrucción Personal. Esta se puede impartir sólo por quien haya sido especialmente autorizado como instructor y se imparte únicamente al estudiante que haya sido examinado y aprobado en regla como merecedor de la confianza que tal trabajo necesariamente implica. Es decir, tanto el instructor como el estudiante que tiene que dar y recibir el trabajo de la manera personal aquí indicada deben haber tenido previamente una preparación definida.

Debe recordarse que esta es y ~~siempre~~ debe ser siempre ~~unás una última~~ ~~un~~ trabajo gratuito por parte del instructor. Es y debe ser siempre una dádiva del instructor al discípulo. No puede ser vendida . Por esta razón los instructores son pocos. Quizá no pueda ser dable en un momento dado encontrar quien pueda disponer del tiempo y de las facilidades necesarias para impartir ese trabajo de instrucción.

Volviendo al mismo punto, la gran mayoría de los que leen estas páginas es seguro que no son más que simples curiosos que no tienen interés ulterior en el asunto. ~~Y~~ Quizá no tengan ning'un interés que los califique como estudiantes. Quizá no tengan ninguna intención de emprender trabajo alguno como se requiere en el curso regular de estudio. Quizá no les sea posible hacerlo aun cuando lo quisieran. Tal vez no les ~~s~~ sea posible disponer de tiempo, lugar u oportunidad para proseguir el trabajo, pues éste exige todo eso por parte del estudiante y del instructor.

Sin embargo vamos a suponer que haya uno entre los lectores de este volumen que tenga el deseo de tomar el curso como estudiante admitido regularmente, y que todo se combine para hacer tal trabajo posible de parte de él. Aun así no hay medio de determinar de antemano la aptitud de tal individuo para recibir la instrucción por la simple publicación. En otras palabras, no hay que esperar de este libro que emita un juicio automáticamente sobre los méritos de los que lo lean. Por esta razón no es posible, por la simple publicación, que el autor de esta obra pueda colocar al lector en la actitud y relación de un " estudiante examinado y aceptado regularmente". Por la misma razón , no es posible que el lector reciba de las páginas de este libro únicamente el trabajo formulado de modo que pueda cumplir con el método de la Gran Escuela. Porque tampoco es posible que en una publicación de esta naturaleza se le dé uno de los problemas formulados en concreto para su resolución y al mismo tiempo retenerle la contestación hasta que él lo haya resuelto por sí mismo. Con las páginas del libro

Debe recordarse que esta es y siempre debe ser siempre un trabajo gratuito por parte del instructor. Es y debe ser siempre una dádiva del instructor al discípulo. No puede ser vendido. Por esta razón los instructores son pocos. Quizá no pueda ser dable en un momento dado encontrar quien pueda disponer del tiempo y de las facilidades necesarias para impartir ese trabajo de instrucción.

Volviendo al mismo punto, la gran mayoría de los que leen estas páginas es seguro que no son más que simples curiosos que no tienen interés ulterior en el asunto. Y quizá no tengan ni siquiera un interés que los califique como estudiantes. Quizá no tengan ninguna intención de emprender trabajo alguno como se requiere en el curso regular de estudio. Quizá no les sea posible hacerlo aun cuando lo quisieran. Tal vez no les sea posible disponer de tiempo, lugar u oportunidad para proseguir el trabajo, pues éste exige todo eso por parte del estudiante y del instructor.

Sin embargo vamos a suponer que haya uno entre los lectores de este volumen que tenga el deseo de tomar el curso como estudiante admitido regularmente, y que todo se combine para hacer tal trabajo posible de parte de él. Aun así no hay medio de determinar de antemano la aptitud de tal individuo para recibir la instrucción por la simple publicación. En otras palabras, no hay que esperar de este libro que emita un juicio automáticamente sobre los méritos de los que lo leen. Por esta razón no es posible, por la simple publicación, que el autor de esta obra pueda colocar al lector en la actitud y relación de un "estudiante examinado y aceptado regularmente". Por la misma razón, no es posible que el lector reciba de las páginas de este libro únicamente el trabajo formulado de modo que pueda cumplir con el método de la gran escuela. Porque tampoco es posible que en una publicación de esta naturaleza se le dé uno de los problemas formulados en concreto para su resolución y al mismo tiempo retendría la comprobación hasta que él lo haya resuelto por sí mismo. Con las páginas del libro

abierto ante él no hay nada que le impida proseguir de la manera que más cuadre a su capricho individual. Por consiguiente, si el libro contuviera tanto el problema como su contestación no habría medio de obligarlo a hallar la resolución por sí mismo. Y de esta manera se frustraría el " Método" de que tanto depende. Por esta razón, las p'aginas de este libro deben contener únicamente aquellas cosas que el lector tenga derecho a recibir sin necesidad de ser " examinado y aceptado" o de alguna manera ligado por las obligaciones que tiene el estudiante regular. Esto significa que el contenido de este libro debe limitarse a aquellos asuntos que cualquier lector ocasional pueda adquirir.

Esto trae inmediatamente al terreno de la discusión los problemas más penosos que el autor está obligado a aclarar. Ninguna otra cosa más que la comprensión de su responsabilidad personal lo obliga a tal tarea.

Repetidas veces, en diversas formas y con diversos grados de interés y vehemencia han sido hechas ciertas preguntas no solamente al autor, sino también a todos los que se han atrevido a decir al mundo que se puede obtener el conocimiento definido y exacto de las cosas espirituales. Hasta ahora, estas preguntas nunca parece que hayan sido contestadas de una manera definida y precisa. De todos modos, en el caso de que esas contestaciones hubieran sido dadas anteriormente por alguna autoridad, nunca parece que hayan llegado al dominio del público. Por eso, la tarea parece haber recaído en 'él que esto escribe.

Las preguntas a que nos hemos referido han sido formuladas por los escépticos, los críticos y los ultra-críticos, sin tomar en cuenta el hecho de que un conocimiento poco común se obtiene solamente en condiciones especiales, que también pueden ser poco comunes. Algunas de dichas preguntas son como sigue:

1.- Si hay Maestros, u Hombres Sabios, ¿ por qué no se presentan al mundo y comprueban su identidad como tales?

2.- ¿ Por qué ocultar algo a alguien, si es la verdad ?

abierto ante él no hay nada que le impida proseguir de la manera que más cuadre a su experiencia espiritual individual. Por consiguiente, si el libro contuviera tanto el problema como su contestación se vería menos de obligarlo a hallar la resolución por sí mismo. Y de este modo se frustraría el "método" de que tanto depende. Por esta razón, las páginas de este libro deben contener únicamente aquellas cosas que el lector tenga derecho a recibir sin necesidad de ser "examinado y aceptado" o de alguna manera ligado por las obligaciones que tiene el estudiante regular. Esto significa que el contenido de este libro debe limitarse a aquellos asuntos que cualquier lector ocasional pueda adquirir.

Esto trae inmediatamente al terreno de la discusión los problemas más personales que el autor está obligado a aclarar. Ninguna otra cosa más que la comprensión de su responsabilidad personal lo obliga a tal tarea.

Repetidas veces, en diversas tierras y con diversas gentes de diversa y vehemencia han sido hechas ciertas preguntas que molestan al autor. Pido también a todos los que se han atrevido a decir al autor que se puede obtener el conocimiento definido y exacto de las cosas espirituales. Hasta ahora, estas preguntas nunca parece que hayan sido contestadas de una manera definida y precisa. De todos modos, en el caso de que estas contestaciones hubieran sido dadas anteriormente por alguna autoridad, nunca parece que hayan llegado al dominio del público. Por eso, la tarea parece haber recaído en él que esto escribe.

Las preguntas a que nos hemos referido han sido formuladas por los escépticos, los más críticos y los ultra-críticos, sin tener en cuenta el hecho de que un conocimiento poco común se obtiene solamente en condiciones especiales, que también pueden ser poco comunes. Algunas de éstas preguntas son como sigue:

1.- Si hay Maestros, u Hombres Sabios, ¿ por qué no se presentan al mundo y comprueban su identidad como tales?

2.- ¿ Por qué ocultar algo a alguien, si es la verdad ?

3.- Si los hombres que lo poseen son honrados, y el conocimiento que poseen es de valor para la humanidad ¿ qué excusa o razón puede existir para el secreto o para la reservax"?

4.- Si en xáxxá verdad la Escuela de la Ciencia Natural ha resuelto el sublime problema de otra vida, y ha descubierto el Principio de la Naturaleza con el cual ese problema está relacionado, y ha hecho un formulario definido y científico, de acuerdo con el cual los demás hombres pueden resolver el mismo gran problema por sí mismos, y si todo este conocimiento maravilloso es tan importante como parecería para el bienestar de la humanidad, entonces,¿ por qué es que la Gran Escuela no lo ha dado al mundo hace tiempo? En otras palabras, ¿ por qué esconde su luz bajo un velo? ¿Por qué no abre de par en par las puertas de la casa de sus tesoros a quienquiera que venga?

En sustancia, sin no en esta forma, estas mismas preguntas han sido hechas muchas veces y por muchos individuos diferentes. Han sido hechas de tal manera, y con tan ingeniosa modulación de la voz, que indican claramente que los que las han hecho creen que son incontestables. En verdad, han sido hechas por aquellos cuyo verdadero tono, énfasis, mirada y gesto se coordinan para lanzar el reto: " Contésteme si se atreve."

Con espíritu de cortesía y buena fe, y con la mayor buena voluntad y consideración para aquellos cuya actitud mental acusadora y condenatoria hace más xifíxix difícil la tarea; es el propósito, aquí y ahora, contestar estas preguntas tan amplia y francamente como parecen exigirlo su naturaleza e importancia. Esto se hace no sólo en beneficio de los que las han hecho, sino también para cuantos deséen entender el principio fundamental de ética que sirve de base.

1.- " Si hay Maestros u Hombres Sabios ¿ por qué no se presentan al mundo y comprueban su identidad como tales?"

Para contestar esta pregunta al lector inteligente xíxix sólo es necesario hacer otra, a saber:¿ XXX Por qué marca, condecoración, aspecto o insignia

3.- Si los hombres que lo poseen son mortales, y el conocimiento que poseen es de valor para la humanidad ¿qué excusa o razón puede existir para el secreto o para la reserva"?

4.- Si en verdad la Escuela de la Ciencia Natural ha resuelto el sublime problema de otra vida, y ha descubierto el Principio de la Naturaleza con el cual ese problema está relacionado, y ha hecho un formulario definido y científico, de acuerdo con el cual los demás hombres pueden resolver el mismo gran problema por sí mismos, y si todo este conocimiento maravilloso es tan importante como parecería para el bienestar de la humanidad, entonces,¿ por qué es que la Gran Escuela no lo ha dado al mundo hace tiempo? En otras palabras, ¿ por qué esconde su luz bajo un velo? ¿Por qué no abre de par en par las puertas de la casa de sus tesoros a cualquiera que venga?

En sustancia, sino en esta forma, estas mismas preguntas han sido hechas muchas veces y por muchos individuos diferentes. Han sido hechas de tal manera, y con tan insolentes modulación de la voz, que indican claramente que los que las han hecho creen que son incontestables. En verdad, han sido hechas por aquellos cuyo verdadero tono, fantasía, mirada y gesto se coordinan para lanzar el reto: " Contésteme si se atreve."

Con espíritu de cortesía y buena fe, y con la mejor buena voluntad y consideración para aquellos cuya actitud mental acusadora y contradictoria hace más difícil la tarea; es el propósito, aquí y ahora, contestar estas preguntas tan amplia y francamente como parecen exigirlo su naturaleza e importancia. Esto se hace no sólo en beneficio de los que las han hecho, sino también para cuantos deseen entender el principio fundamental de ellos que sirve de base.

1.- " Si hay Maestros u Hombres Sabios ¿ por qué no se presentan al mundo y comprueban su identidad como tales?"

Para contestar esta pregunta el lector inteligente sólo es necesario hacer otra, a saber: ¿ Por qué marca, condecoración, aspecto o insignia

infalible y característica podría el mundo reconocer a un Maestro si él se presentará queriendo identificarse como tal? ¿ No es una parte patética de la triste tragedia de toda la historia ~~humm~~ humana, que los Grandes Maestros a través de las édades pasadas hayan sido despreciados y rechazados por los hombres? ¿ No es verdad que los que han intentado identificarse ante el mundo como tales han sido ignorados, desterrados, ridiculizados, azotados, apedreados, quemados o crucificados? ¿ No es un comentario significativo al grito clamoroso del " mundo" por la Verdad, que "la Marca del Maestro" nunca ha sido reconocida por la humanidad, hasta que sus obras y sus enseñanzas han sido separadas, por la marcha del Tiempo, de su vida y personalidad individuales? Los que lean con inteligencia las páginas de la historia saben que no es responsable la Gran Escuela de esta separación entre los Maestros y el pueblo. A través de todos los tiempos pasados, sus miembros han buscado y esperado de las masas la buena acogida que permita que la Escuela transmita su conocimiento al mundo. Pero el mundo no ha reconocido a estos Hermanos Mayores de la Humanidad cuando han aparecido y " han dado la señal." Mientras las masas inteligentes no hayan sido suficientemente educadas para poder distinguir un Maestro de un Mago Negro, o un Profeta de un Hechicero no podrán exigir una señal para reconocerlo. Solamente entonces podría ésta tener algún valor para el mundo.

2.- "¿Por qué ocultar algo a alguien, si es la verdad?"

Quien haga esta pregunta claramente da a entender que según su propia idea o concepto de la vida y la naturaleza, la verdad nunca debiera ocultarse ni escatimarse a nadie bajo ningunas condiciones o circunstancias. La sola enunciación de tal pregunta es equivalente, en sí misma, a una declaración del individuo que la hace a este tenor:

" Cualquiera conocimiento de la verdad que yo pueda poseer, lo daré al mundo sin reservas de ningún especie, y lo daré a quienquiera que lo pida, sin tener en consideración los motivos que lo impelen a los usos que se proponga hacer de ella. Sostengo que tiene derecho a ella, sin más razón que la de que es un ser humano.

infalible y característica podría el mundo reconocer a un Maestro si él se presentará queriendo identificarse como tal? ¿No es una parte patética de la triste tragedia de toda la historia ~~xxxx~~ humana, que los Grandes Maestros a través de las edades pasadas hayan sido despreciados y rechazados por los hombres? ¿No es verdad que los que han intentado identificarse ante el mundo como tales han sido ignorados, desterrados, ridiculizados, azotados, apedreados, quemados o crucificados? ¿No es un comentario significativo el grito clamoroso del "mundo" por la Verdad, que "la Obra del Maestro" nunca ha sido reconocida por la humanidad, hasta que sus obras y sus enseñanzas han sido separadas, por la marcha del Tiempo, de su vida y personalidad individuales? Los que leen con inteligencia las páginas de la historia saben que no es responsable la Gran Escuela de esta separación entre los Maestros y el pueblo. A través de todos los tiempos pasados, sus miembros han buscado y esperado de las masas la buena acogida que permita que la Escuela transmita su conocimiento al mundo. Pero el mundo no ha reconocido a estos Hermanos Mayores de la Humanidad cuando han aparecido y "han dado la señal." Mientras las masas inteligentes no hayan sido suficientemente educadas para poder distinguir un Maestro de un Mago Negro, o un Profeta de un Hechicero no podrá existir una señal para reconocerlo. Solamente entonces podría ésta tener algún valor para el mundo.

2.- "¿Por qué ocultar algo a alguien, si es la verdad?"

Quien hace esta pregunta claramente da a entender que según su propia idea o concepto de la vida y la naturaleza, la verdad nunca debiera ocultarse ni escatimarse a nadie bajo ningunas condiciones o circunstancias. La sola enunciación de tal pregunta es equivalente, en sí misma, a una declaración del individuo que la hace a este tenor:

"Cualquier conocimiento de la verdad que yo pueda poseer, lo daré al mundo sin reservas de ningún aspecto, y lo daré a cualquiera que lo pida, sin tener en consideración los motivos que lo impulsen o los usos que se proponga hacer de ella. Sostengo que tiene derecho a ella, sin más razón que la de que es un ser humano."

Por esta razón me comprometo a que cualquiera verdad que llegue a mi conocimiento la daré sin distinción a quienquiera que yo encuentre, y le permitiré que haga con ella lo que le plazca.'

Un ejemplo apropriado hará resaltar la debilidad , la falacia y la inmoralidad de tal actitud y hará ver que de todos los hombres, éste es el que menos tiene derecho a conocer la verdad. Ciertamente toda persona honrada está obligada por la ley de la responsabilidad personal a ocultar de un individuo así cualquiera verdad que pueda facilitar a los depravados cometer crímenes, o capacitar a los poco escrupulosos para hacer víctimas a los inocentes y a los desvalidos.

Por ejemplo: En el curso de un profundo estudio del problema de la vida y destino individual el estudiante aprovechado puede llegar a poseer tal conocimiento que lo capacitaría a abusar de él, para sacar partido de sus semejantes, aprovechándose de su inocencia y su credulidad. Por el mal uso de este conocimiento él podría disponer de las personas y abusar de ellas para sus propios fines egoístas y depravados, y cometer toda especie de crímenes, evitando ser descubierto y haciendo recaer las sospechas sobre sus víctimas inocentes. El estudiante sabe que hay hombres y mujeres honrados en el mundo para quienes tal conocimiento, debidamente empleado, sería una gran bendición. También sabe qué tales personas no abusarían ni harían mal uso de ese conocimiento. Pero sabe igualmente que hay muchas más personas cuyas malas tendencias y naturaleza perversa las impelerían a emplear tal conocimiento para los usos más destructivos posibles. Sabe que una vez que estas personas estén en posesión de ese conocimiento, constituyen una amenaza perpetua para la sociedad, y un poder ilimitado para hacer daño.

Bajo estas condiciones generales, bondadoso lector, y con tal conocimiento en tu poder, hazte la pregunta siguiente: ¿Por qué ocultar alguna cosa a alguien si es cierta?" Entonces, con el mismo espíritu de sencillez y sinceridad, contesta a esa pregunta a la luz del anterior ejemplo. Si tu poseyeras tal conocimiento, ¿ te sentirías obligado a darlo al primer sujeto que te lo

Por esta razón me comprometo a que cualquiera verdad que llegue a mi conocimiento la usaré más diestramente e inteligentemente [illegible], y le permitiré que haga con ella lo que le plazca.

Un ejemplo apropiado hará resaltar la dificultad, la maldad y la inmoralidad de tal actitud y hará ver que de todos los hombres, éste es el que menos tiene derecho a conocer la verdad. Ciertamente toda persona honrada está obligada por la ley de la responsabilidad personal a ocultar de un individuo así cualquiera verdad que pueda facilitar a los depravados cometer crímenes, o capacitar a los poco escrupulosos para hacer víctimas a los inocentes y a los desvalidos.

Por ejemplo: en el curso de un profundo estudio del problema de la vida y destino individual el estudiante aprovechado puede llegar a poseer tal conocimiento que lo capacitaría a [illegible] de él, para hacer presa de sus semejantes, aprovechándose de su inocencia y de su credulidad. Por el mal uso de este conocimiento él podría adueñarse de las personas y usar de ellas para sus propios fines egoístas y depravados, y cometer toda especie de crímenes, evitando ser descubierto y haciendo recaer las sospechas sobre sus víctimas inocentes. El estudiante sabe que hay hombres y mujeres sueltos en el mundo para quienes tal conocimiento, debidamente empleado, sería una gran bendición. También sabe que tales personas no pensarían ni harían mal uso de ese conocimiento. Pero sabe igualmente que hay muchas más personas cuyas malas tendencias y voluntades perversas les impulsarían a emplear tal conocimiento para los usos más destructivos posibles. Dado que una vez que estas personas estén en posesión de ese conocimiento, constituirían una amenaza perpetua para la sociedad, y un poder ilimitado para hacer daño.

Bajo estas condiciones particulares, estimado lector, y con tal conocimiento en tu poder, hazte la pregunta siguiente: ¿Por qué ocultar alguna cosa a alguien si es cierta? Entonces, con el mismo espíritu de sencillez y sinceridad, contéstala a la luz del anterior ejemplo. Si tú poseyeras tal conocimiento, ¿te sentirías obligado a darlo al primer sujeto que te lo

que te lo pidiera? Al contrario ¿ no te sentirías más bien obligado por la más sagrada e inquebrantable obligación a darlo únicamente a los que pudieran demostrar a tu propia satisfacción " que estaban debida y verdaderamente preparados, que eran dignos y que estaban bien capacitados para recibirlo? ¿ No te sentirías obligado por la ley de la responsabilidad personal a someter a prueba a todo individuo que recurriera a tí, so pena de que por tu propia negligencia pusieras en movimiento las fuerzas del mal y los poderes para la destrucción, que no podrías controlar ni contrarrestar?

El individuo que es honrado consigo mismo no vacilará ni un segundo en estar de acuerdo con la actitud de la Gran Escuela, la cual sostiene que " Todo conocimiento es un depósito sagrado". Es un depósito que está a la disposición de quienes lo poseen, que debe ~~xxx~~ emplearse para el mayor bien y el mayor número posible,- lo cual significa para el mayor bien de la sociedad. El individuo que posee este conocimiento está obligado por la ley de la responsabilidad personal a compartirlo con aquellos únicamente que están debida y verdaderamente preparados, que ä son dignos y que están bien " autorizados" para recibirlo, y que puedan presentar prueba satisfactoria de su propósito e intención de hacer de él un uso benéfico exclusivamente.

En relación con esto no debe olvidarse que los motivos que inspiran a los hombres y a las mujeres para buscar el conocimiento ~~xxx~~ son tantos y tan variados y tan distintos como lo son las individuales ~~xx~~ de los que lo buscan. Estos motivos abarcan todo el vasto campo de la naturaleza humana, desde el egoísmo más absoluto hasta el altruísmo más perfecto, desde la vanidad hasta la humildad, desde la malicia hasta el amor fraternal, desde la malevolencia hasta la benevolencia, desde la crueldad hasta la bondad, desde la avaricia hasta la caridad, desde el vicio hasta la virtud, desde el odio hasta el amor. Y por extraño que pudiera parecer, el conocimiento de la verdad, se puede hacer servir a cualquiera fin y a su antagónico y puede ~~xxx~~ utilizarse para satisfacer todos los propósitos individuales de la vida humana, por elevados o innobles que sean. Esto es cierto en toda la gradación, desde los

que se lo pidieran al contrario ¿no se consideraría más bien obligado por la más sagrada responsabilidad espiritual a [illegible] para los que quisieran demostrar a su propia satisfacción que estaban debida y verdaderamente preparados, que eran dignos y que estaban bien capacitados para restituirlo? ¿No se sentiría obligado por la ley de la responsabilidad personal a someter a prueba a todo individuo que recurriera a él, so pena de ver que la propia negligencia pusiera en movimiento las fuerzas del mal y las pasiones para la destrucción, que no podrían ser controladas ni contrarrestadas?

El individuo que es honrado consigo mismo no vacilará ni un momento en estar de acuerdo con la actitud de la Gran Escuela, la cual sostiene que "Todo conocimiento es un depósito sagrado". Es un depósito que está a la disposición de quien lo posea, que debe ser empleado para el mayor bien y el mayor número posible.- Lo cual significa para el mayor bien de la sociedad. El individuo que posee este conocimiento está obligado por la ley de la responsabilidad personal a compartirlo con aquellos únicamente que están debida y verdaderamente preparados, que son dignos y que están bien "autorizados" para recibirlo, y que pueden presentar prueba satisfactoria de su propósito e intención de hacer de él un uso benéfico exclusivamente.

En relación con esto se debe decir, que los valores que [illegible] a los hombres y a las mujeres para buscar el conocimiento tan [illegible] y tan variados y tan distintos como lo son los individuos de los que lo [illegible] estos motivos abarcan todo el vasto campo de la naturaleza humana, desde el egoísmo más absoluto hasta el altruismo más perfecto, desde la vanidad hasta la humildad, desde la malicia hasta el amor fraternal, desde la malevolencia hasta la benevolencia, desde la crueldad hasta la bondad, desde la avaricia hasta la caridad, desde el vicio hasta la virtud, desde el odio hasta el amor. Y por extraño que pudiera parecer, el conocimiento de la verdad, se puede hacer servir a cualquiera fin y a su satisfacción y puede ser utilizado para satisfacer todos los propósitos individuales de la vida humana, sean devotos o innobles que sean. [illegible] en toda la creación, desde los

motivos más ruines hasta los más benévolos, que impulsan a hombres y a mujeres a obrar. En presencia de estos hechos, con los que todos los que piensan están familiarizados, consideremos brevemente esta pregunta que está íntimamente relacionada, en su naturaleza esencial, con la primera y es la siguiente:

3.- " Si los hombres que lo poseen son honrados, y el conocimiento que poseen es de valor para la humanidad ¿ qué excusa o razón puede existir para el " secreto" o para la " Reserva" ?

El siguiente ejemplo contestará en parte la pregunta: El gobierno de los Estados Unidos emite monedas de oro y plata de sus diversas casas de moneda, y papel moneda y bonos de sus imprentas. El objeto fundamental de todas estas emisiones es únicamente el bien de la sociedad en general. Pero por causa de la poca honradez de muchos hombres y debido a la perversidad de la naturaleza humana degenerada, se hace necesario que el gobierno vigile sus procedimientos en todo lo posible, para impedir que hombres poco honrados y sin escrúpulos falsifiquen sus diversos medios de intercambio y los conviertan en un poder para hacer daño indecible tanto al gobierno como al público, al que está obligado a proteger. Por estas y otras razones semejantes, es bien sabido de los hombres de negocios de todo el país, que el gobierno en la actualidad tiene en su poder muchos secretos y lleva a cabo mucho de su importante trabajo bajo el escudo protector de una profunda reserva, a fin de que el conocimiento que posee no pueda caer en las manos de aquellos que seguramente harían mal uso de él, con gran perjuicio de los inocentes y los indefensos. Si no fuese por la poca honradez de la misma gente a quien él desea servir, no habría ninguna necesidad ni razón para esta reserva y ocultación de parte del gobierno. Si no fuera por estas causas, el trabajo del gobierno, podría hacerse en presencia de las multitudes. El mismo hecho es igualmente cierto respecto de los individuos y las escuelas. Si todos los hombres y todas las mujeres fuesen honrados y todos sus motivos y propósitos fuesen puros y desinteresados, no podría existir ninguna razón justa para la

motivos más ruines hasta los más benévolos, se inculcan a hombres y a mujeres a orar. En presencia de estos hechos, con los que todos los que piensan están familiarizados, consideremos brevemente este pregunta que está íntimamente relacionada, en su naturaleza esencial, con la primera y es la siguiente:

3.- " Si los hombres que lo poseen son honrados, y el conocimiento que poseen es de valor para la humanidad; ¿ qué excusa o razón puede existir para el " Secreto" o para la " Reserva" ?

El siguiente ejemplo contestará en parte la pregunta: El Gobierno de los Estados Unidos emite monedas de oro y plata de sus diversas casas de moneda, y papel moneda y bonos de sus imprentas. El objeto fundamental de todas estas emisiones es únicamente el bien de la sociedad en general. Pero por causa de la poca honradez de muchos hombres y debido a la perversidad de la naturaleza humana degenerada, se hace necesario que el gobierno vigile sus procedimientos en todo lo posible, para impedir que hombres poco honrados y sin escrúpulos falsifiquen sus diversos medios de intercambio y los conviertan en un poder para hacer daño indecible tanto al gobierno como al público, al que está obligado a proteger. Por estas y otras razones semejantes, es bien sabido de los hombres de negocios de todo el país, que el gobierno en la actualidad tiene en su poder muchos secretos y lleva a cabo mucho de su importante trabajo bajo el más estricto protector de una profunda reserva, a fin de que el conocimiento que posee no pueda caer en las manos de aquellos que seguramente harían mal uso de él, con gran perjuicio de los inocentes y los indefensos. Si no fuese por la poca honradez de la misma parte a quien él desea servir, no habría ninguna necesidad ni razón para esta reserva y ocultación de parte del gobierno. Si no fuera por estas causas, el trabajo del gobierno, podría hacerse en presencia de las multitudes. El mismo hecho es igualmente cierto respecto de los individuos y las escuelas. Si todos los hombres y todas las mujeres fuesen honrados y todos sus motivos y propósitos fuesen puros y desinteresados, no podría existir ninguna razón justa para la

reserva que la Gran Escuela está obligada a sostener por ahora.

No obstante la discreción y cuidado que se ha procurado en todo tiempo, la Gran Escuela ha cometido algunos errores. Un ejemplo podrá indicar al lector cómo puede ser esto posible:

Un hombre de negocios de buena reputación (cuya vida, hasta entonces, parecía constituir una garantía suficiente de su buena fe y de la pureza de sus motivos, solicitó una instrucción personal. Fué probado por métodos que entonces se estimaban suficientes para determinar sus aptitudes y fué aceptado como debida y verdaderamente preparado y digno, y que estaba bien capacitado para recibir la instrucción preliminar pedida. No puede haber la menor duda de que a la hora de su solicitud y examen, sus motivos y propósitos eran en todos respectos dignos de confianza. Pero sucedió que su primera lección lo puso en posesión de cierta idea del conocimiento cuyas posibilidades nunca se le habían ocurrido. Era de tal carácter, que le abrió a su propia peculiar naturaleza un medio de tentación, el cual fué directamente a su punto de resistencia más débil. El resultado del experimento (porque el exacto efecto del conocimiento definido en la naturaleza humana individual es siempre, hasta cierto grado, un experimento) fué que cayó ante la tentación. Como resultado, su vida y su trabajo desde entonces fueron una completa falsa representación de la Gran Escuela y todas sus enseñanzas. Ha abusado de la confianza depositada en él y ha hecho mal uso del conocimiento, el cual, debidamente empleado podría haberlo hecho un benefactor de la humanidad capacitado para erguirse ante el mundo como representante genuino de la Gran Escuela. Hoy está desacreditado en dondequiera que se le conoce. El estrago que ha causado y el daño que ha hecho tanto a sí mismo como a los otros son de tal naturaleza, que cien hombres honrados en cien años no podrían deshacerlos o vencerlos del todo.

¿No debería haber "Secretos" para hombres como éste?

Quizá hay pocos que busquen el conocimiento de la verdad con más persistencia que aquellos que son movidos por los impulsos de una vanidad excesiva. Para

éstos, sin embargo, el conocimiento no es sino el medio de satisfacer el egoísmo humano. Bajo el control de estos su valor como instrumento para el logro del bien se destruye. De esta clase no hay ninguno más peligroso para la causa de la verdad que el hombre o la mujer cuya vanidad toma la forma del deseo de ser director y llamar la atención pública. No sería asunto difícil, en confirmación de esto señalar un número de ejemplos concretos, conocidos y recordados por los que lean estas páginas.

Un número de movimientos verdaderamente ~~xingx~~ dignos y benéficos que recuerda la presente generación han naufragado y su influencia para el bien de la humanidad ha sido virtualmente arruinada por la pugna de hombres y mujeres vanidosos por la dirección y el poder. Estos dignos movimientos ~~fuex~~ fueron el resultado de nobles impulsos y se fundaron en verdades e ideales que rectamente empleados hubieran emancipado ~~xxmuchasxalmasxluchadoras~~ de las cadenas de la ignorancia y la superstición a muchas almas luchadoras. Pero ~~la~~ por la influencia de la vanidad que sacrifica la verdad, el honor y la justicia y cuanto hay de benéfico y bueno, hombres y mujeres del tipo aquí mencionado han entrado en lucha por el mando, y en sus esfuerzos precipitados para satisfacer su excesiva vanidad han ultrajado cada uno de los principios que sus organizaciones han proclamado. Y así estos corifeos hoy en día pervierten todo lo que presumen representar. Y así, por su conocimiento de la verdad, se han hecho de poderes activos para causar daños sin fin.

En la sociedad tenemos por todas partes quienes están movidos por el espíritu de la avaricia y la codicia. A menudo se encuentran en la ~~mis~~ misma primera fila de los que buscan el conocimiento. Pero para éstos el conocimiento tiene valor sólo como un recurso que puede convertirse en riqueza material. Mientras menos común es el carácter del conocimiento que pueden adquirir más grande es el precio que pueden fijar por él y mayor es la consideración material que pueden exigir. Los que buscan el conocimiento sólo para poder venderlo, o convertirlo en riqueza material, para satisfacer el espíritu de la avaricia y la codicia, están entre las actividades más

tos, sin embargo, el conocimiento no se ve como el medio de satisfacer el egoísmo humano. Bajo el control de éstos su valor como instrumento para el logro del bien se destruye. De esta clase no hay ninguno más peligroso para la causa de la verdad que el hombre o la mujer cuya vanidad toma la forma del deseo de ser director y llamar la atención pública. No sería muy difícil, en confirmación de esto señalar un número de ejemplos [illegible], conocidos y recordados por los que lean estas páginas.

Un número de movimientos verdaderamente xxxxx dignos y benéficos que recuerda la presente generación han naufragado y su influencia para el bien de la humanidad ha sido virtualmente arruinada por la pugna de hombres y mujeres vanidosos por la dirección y el poder. Estos dignos movimientos fxxx fueron el resultado de nobles impulsos y se fundaron en verdades e ideales que realmente empleados hubieran emancipado xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx de las cadenas de la ignorancia y la superstición a muchas almas luchadoras. Pero por la influencia de la vanidad que sacrifica la verdad, el honor y la justicia y cuanto hay de benéfico y bueno, hombres y mujeres del tipo aquí mencionado han entrado en lucha por el mando, y en sus esfuerzos presuntuosos para satisfacer su excesiva vanidad han ultrajado cada uno de los principios que sus organizaciones han proclamado. Y así estos cortejos hoy en día pervierten todo lo que pretenden representar. Y así, por su conocimiento de la verdad, se han hecho de poderes activos para causar daños sin fin.

En la sociedad tenemos por todas partes quienes están movidos por el espíritu de la avaricia y la codicia. A menudo se encuentran en la xxx primera fila de los que buscan el conocimiento. Pero para éstos el conocimiento tiene valor sólo como un recurso que puede convertirse en riqueza material. Mientras menos común es el carácter del conocimiento que pueden adquirir más grande es el precio que pueden fijar por él y mayor es la construcción material que pueden exigir. Los que buscan el conocimiento sólo para poder venderlo, o convertirlo en riqueza material, para satisfacer el espíritu de la avaricia y la codicia, están entre los enfriados más

peligrosas con que tiene que tratar la sociedad. El reciente y terrible terremoto e incendio en la costa del Pacífico han revelado mucho de esta clase en su verdadero aspecto. Los hombres y mujeres que fueron fusilados por las autoridades por haber vendido pan a un dólar la pieza a las multitudes sin hogar, desamparadas y hambrientes, pertenecen a la ~~mism~~ clase a que nos hemos referido aquí. Justamente porque sabían que los tormentos del hambre impelerían a las tristes víctimas a ceder a sus demandas malvadas e inhumanas, el espíritu de la codicia humana les inspiraba sacar ventaja de la cruel necesidad, para satisfacer los anhelos de codicia de sus almas mezquinas y torcidas.

¿ No deberían existir secretos para gentes de estas?

El abogado que inspirado por el amor a la riqueza material y a las ventajas que puede comprar con ella, usa su conocimiento para defraudar a los inocentes y a los desamparados que confían sus intereses en sus manos, pertenece a la misma clase.

¿ No deberían existir secretos para esta clase de hombre?

El médico cuya avidez de riqueza material le impele a exigir una garantía escrita de un paciente por honorarios de cien mil dolares antes de ligar la arteria cortada y detener la mano de la muerte, pertenece a la misma clase.

¿ No debería de existir la reserva para esta clase de hombres?

Cuando el Volumen 1 de esta Serie se publicó no se preveía que hubiera hombres de buena inteligencia tan bajos ~~maxim~~ en la escala del desarrollo moral que empleara para fines egoístas, crueles e inmorales el conocimiento ahí contenido. Y sin embargo, por lo que realmente sucedió, podría parecer que la Ley sagrada del Amor, ennoblecedora e inspiradora, puede ser torcida por hombres astutos, poco escrupulosos e inmorales con un plan sutil y seductor para llevar a infelices mujeres y niñas inocentes al sendero de la ruina Porque parecería de la evidencia que se tiene que hombres como éstos han hecho mal uso y han abusado arteramente del conocimiento contenido en aquella obra, y han torcido la Ley de la Afinidad ahí expuesta para poder seducir a mujeres confiadas y niñas crédulas en relaciones inmorales y degradantes. También

parecería que el único motivo que hay en el fondo de todo esto no es superior a la mera satisfacción de una naturaleza animal no controlada. Y así, por la sola satisfacción de las pasiones animales, se han destrozado corazones, se han deshecho hogares y la vida misma se ha sacrificado. Y todo esto, se ha efectuado a sabiendas e intencionalmente, " en nombre de la Verdad ". Todo se ha hecho posible por el conocimiento de la más hermosa, benéfica y perfecta ley de la vida humana y de las relaciones humanas, y como los degenerados moralmente pueden abusar de ese conocimiento ¿ no debería existir el secreto para los hombres de este tipo?

Proporcionar a tales hombres conocimiento poco común, más especialmente conocimiento poco usual de cosas espirituales, es tan destructivo para la causa de la Verdad, como la dinamita en manos de un anarquista ~~irresp~~ irresponsable sería destructora para la causa de la Vida y de la Libertad, en nombre de la cual las arroja en medio de la multitud de sus semejantes.

En la administración de su cargo, la Gran Escuela se reconoce obligada por las más altas consideraciones de moralidad y humanidad así como por la gran Ley de la Responsabilidad Personal, a mantener su conocimiento en el secreto para todos los que lo buscan por motivos egoístas, inmorales o de cualquiera manera indignos. De aquellos cuyos motivos son puros y cuya causa es justa no tiene nada que ocultar. Para aquellos que ésten " debidas y verdaderamente preparados, y son dignos y están bien autorizados" no tiene " secretos".

4.- Pero si la Escuela de la Ciencia Natural ha resuelto verdaderamente el gran problema de otra vida y ha descubierto el principio de la naturaleza con que ese problema está relacionado , y ha producido un formulario científico preciso, de conformidad con el cual otros pueden resolver el gran problema por sí mismos,- y ~~si~~ si todo este conocimiento es tan importante para el bienestar de la humanidad como parece ser,- ~~entonces~~ entonces ¿ por qué la Gran Escuela no lo ha dado al mundo hace mucho tiempo?"

Esta interrogación o su equivalente, ha sido propuesta de tal manera y con

percebería que el único motivo que hay en el fondo de todo esto no es superior a la mera satisfacción de una naturaleza animal no controlada. Y así, por la sola satisfacción de las pasiones animales, se han destrozado corazones , se han deshecho hogares y la vida misma se ha sacrificado. Y todo esto, se ha efectuado a sabiendas e intencionalmente, " en nombre de la Verdad ".Todo se ha hecho posible por el conocimiento de la más hermosa, benéfica y perfecta ley de la vida humana y de las relaciones humanas, y como los degenerados moralmente pueden abusar de ese conocimiento ¿ no debería existir el secreto para los hombres de este tipo?

Proporcionar a tales hombres conocimiento poco común, más especialmente conocimiento poco usual de cosas espirituales, es tan destructivo para la causa de la Verdad, como la dinamita en manos de un anarquista. **La Extrema** irresponsable sería destructora para la causa de la Vida y de la Libertad, en nombre de la cual los arroja en medio de la multitud de sus semejantes.

En la administración de su cargo, la Gran Escuela se reconoce obligada por las más altas consideraciones de moralidad y humanidad así como por la gran Ley de la Responsabilidad Personal, a mantener su conocimiento en el secreto para todos los que lo buscan por motivos egoístas, inmorales o de cualquier manera indignos. De aquellos cuyos motivos son puros y cuya causa es justa no tiene nada que ocultar. Para aquellos que están " decididos y verdaderamente preparados, y son dignos y están bien autorizados" no tiene " secretos".

4.- Pero si la Escuela de la Ciencia Natural ha resuelto verdaderamente el gran problema de otra vida y ha descubierto el principio de la naturaleza con que ese problema está relacionado , y ha producido un formulario científico preciso, de conformidad con el cual otros puedan resolver el gran problema por sí mismos,- y si todo este conocimiento es tan importante para el bienestar de la humanidad como parece ser,- entonces ¿ por qué la Gran Escuela no lo ha dado al mundo hace mucho tiempo?

Esta interrogación o su equivalente, ha sido propuesta de tal manera y con

tal énfasis e inflexión peculiar, que implica dos reflexiones y censuras distintas y desfavorables sobre la posición de la Gran Escuela. La una parece dudar de la integridad y buena fe de la escuela x con referencia a su declaración de hechos. La otra parece aceptar la declaración de hechos provisionalmente a lo menos xx pero condena a la Escuela por no haber dado su conocimiento al mundo hace mucho tiempox.

Para la primera de estas críticas no hay replica. En la misma naturaleza de las cosas, la Gran Escuela, por el mero procedimiento de la publicación no puede hacer más por el lector ni por el público en general, que exponer su declaración de hechos en términos tan claros, sencillos y exactos como sea posible. Hecho esto, se agotan los alcances de la publicidad. No hay praxxx procedimiento que pueda obligar al público a aceptar como la verdad una exposición de hechos. Si el público exige demostraciones científicas, éstas os llevan a otro campo bien fuera de los límites de la simple publicación. equieren un método de procedimiento muy diferente, y exigen otros instrumenes además del papel, la pluma y la tinta.

Pero a los que aceptan esta exposición de hechos como la verdad, y por tano condenan a la Gran Escuela por no haber dado su conocimiento al mundo hace ucho tiempo, ésta tiene algo que decir.

En primer lugar llamará su atención a las razones ya dadas, porque la eserva ha sido y es todavía una necesidad. Después les recordará la Ley de a Responsabilidad Personal, que obliga a los que poseen conocimiento poco omún a guardarlo como un depósito sagrado y compartirlo solamente con quienes ean aptos y estén dispuestos a comprobar que están " debida y verdaderamente reparados", que son dignos y están bien aceptados, y que tienen derecho de ecibirlo; que x " sus móviles son puros y su causa es justa," y que una vez oseyendo tal conocimiento no harán mal uso de él, nim lo transmitirán a ien s no e tén igualmente facultados para recibirlo y usarlo con rectitud.

Sin embargo, hay otra consideración y otro aspecto de este asunto que no

tal forma e inflexión peculiar, que implica dos políticas y conceptos distintos y desfavorables sobre la posición de la Gran Escuela. La una parece indicar de la integridad y buena fe de la escuela con referencia a su declaración de hechos. La otra parece aceptar la declaración de hechos provisionalmente a lo menos pero condena a la Escuela por no haber dado su conocimiento al mundo hace mucho tiempo.

Para la primera de estas críticas no hay réplica. En la misma naturaleza de las cosas, la Gran Escuela, por el mero procedimiento de la publicación no puede hacer más por el lector ni por el público en general, que exponer su declaración de hechos en términos tan claros, sencillos y exactos como sea posible. Hecho esto, se agotan los alcances de la publicidad. No hay ningún procedimiento que pueda obligar al público a aceptar como la verdad una exposición de hechos. Si el público exige demostraciones científicas, éstas los llevan a otro campo bien fuera de los límites de la simple publicación. Requieren un método de procedimiento muy diferente, y exigen otros instrumentos además del papel, la pluma y la tinta.

Pero a los que aceptan esta exposición de hechos como la verdad, y por tanto condenan a la Gran Escuela por no haber dado su conocimiento al mundo hace mucho tiempo, ésta tiene algo que decir.

En primer lugar llamará su atención a las razones ya dadas, porque la reserva ha sido y es todavía una necesidad. Después les recordará la Ley de Responsabilidad Personal, que obliga a los que poseen conocimiento poco común a guardarlo como un depósito sagrado y compartirlo solamente con quienes sean aptos y estén dispuestos a comprobar que están "debida y verdaderamente preparados", que son dignos y están bien recomendados, y que tienen derecho de recibirlo; que "sus móviles son puros y su causa es justa," y que una vez teniendo tal conocimiento no harán mal uso de él, ni lo transmitirán a los que no estén igualmente facultados para recibirlo y usarlo con rectitud.

Sin embargo, hay otra consideración y otro aspecto de este asunto que no

be pasarse por alto. Por ejemplo: La objeción parecería implicar que en das las edades pasadas la Gran Escuela no ha hecho un esfuerzo para dar su nocimiento al mundo. Nada puede ser más injusto ni estar más lejos de la rdad. Una breve referencia al capítulo sobre " la Clave Lineal" pondrá de nifiesto el hecho de que el cuidado principal de todos ~~x~~ sus pasados esfu r- s ha sido encontrar algún plan o desarrollar algún método para llevar a cabo n importante propósito. En ningún tiempo ha dejado de estar inspirada en te anhelo y esperanza. Repetidas veces en las pretéritas edades ha elaborado stintos proyectos para transmitir al mundo en forma definida y cristalizada que de su conocimiento de cosas espirituales sería útil a la humanidad en lucha por su desenvolvimiento evolutivo.

Si esto es cierto, entonces ¿ por qué sus esfu rzos no han logrado mayor ito? ¿ Por qué la mayor parte del mundo está todavía en un estado de espiri- alidad tan obscura relativamente? La contestación es triple, y de vital portancia para los que quieran conocer la verdad:

1.- La Gran Escuela no es responsable del gran plan evolutivo ni del present grado de desarrollo de la ~~xxx~~ raza humana.

2.- La Escuela de los Maestros hace millares de años ha demostrado que la ral es una ciencia exacta, y que está en la base de toda Espiritualidad nstructiva. Habiendo descubierto y demostrado este hecho, los hombres sabios eron con claridad que es preciso asentar una amplia base del Principio Moral ra que el mundo se apoye en ella antes de recibir el saber espiritual y ar de él en recta conciencia.

Por eso la Gran Escuela ha procurado fundar primero esa amplia base de incipio Moral en que se apoye el mundo. Ha tratado de grabar en la humanidad naturaleza científica de la Moral y de su relación con la Espiritualidad nstructiva. Sobre esta base ha tratado de educar a los hombres, conforme a nivel de desarrollo moral necesario para capacitarlos a recibir el conoci- ento, superior y usarlo con rectitud. En otras palabras, la Gran Escuela ha tado tratando de dar primero al mundo el conocimiento preciso de las Leyes

se pusieran por alto. Por ejemplo: la objeción parecería indicar que en edades pasadas la Gran Escuela no ha hecho un esfuerzo para dar su conocimiento al mundo. Nada puede ser más injusto ni estar más lejos de la verdad. Una breve referencia al capítulo sobre "La Clave Lineal" pondrá de manifiesto el hecho de que el cuidado principal de todos sus pasados esfuerzos ha sido encontrar algún plan o desarrollar algún método para llevar a cabo su importante propósito. En ningún tiempo ha dejado de estar inspirada en este anhelo y esperanza. Repetidas veces en las pretéritas edades ha elaborado distintos proyectos para transmitir al mundo en forma definida y cristalizada lo que de su conocimiento de cosas espirituales sería útil a la humanidad en mucho por su desenvolvimiento evolutivo.

Si esto es cierto, entonces ¿ por qué sus esfuerzos no han logrado mayor éxito? ¿ Por qué la mayor parte del mundo está todavía en un estado de espiritualidad tan obscura relativamente? La contestación es triple, y de vital importancia para los que quieran conocer la verdad:

1.- La Gran Escuela no es responsable del gran plan evolutivo ni del presente grado de desarrollo de la xxx raza humana.

2.- La Escuela de los Maestros hace millares de años ha demostrado que la Moral es una ciencia exacta, y que está en la base de toda espiritualidad constructiva. Habiendo descubierto y demostrado este hecho, los hombres sabios vieron con claridad que es preciso asentar una amplia base del Principio Moral en que el mundo se apoye en ella antes de recibir el saber espiritual y usar de él en recta conciencia.

Por eso la Gran Escuela ha procurado fundar primero esa amplia base de Principio Moral en que se apoye el mundo. Ha tratado de probar en la humanidad la naturaleza científica de la Moral y de su relación con la espiritualidad constructiva. Sobre esta base ha tratado de elevar a los hombres, conforme a su nivel de desarrollo moral necesario para capacitarlos a recibir el conocimiento, superior y usarlo con rectitud. En otras palabras, la Gran Escuela ha estado tratando de dar primero al mundo el conocimiento preciso de las Leyes

y los Principios Morales necesarios para sostener a los que deséen recibir la instrucción técnica y comprobarla por una experiencia personal.

3.- Pero la gran mayoría de la humanidad no se ha ocupado en buscar el conocimiento de las Leyes y los Principios Morales. Se ha preocupado por otras cosas. Ha estado buscando el conocimiento de los fenómenos de la naturaleza. Los hombres que forman esa gran mayoría han exigido los conocimientos encaminados a satisfacer su vanidad, su ambición, su codicia de cosas materiales; su sensualidad, y su amor al mando y al poder. Pero estos elementos del carácter humano no están comprendidos en el reino de la Moral. El conocimiento de los Principios Morales no es por lo mismo lo que el mundo ha exigido. Los hombres no han deseado ni intentado usar su conocimiento para propósitos morales. Lo han buscado con fines egoístas. Por esto no han quedado satisfechos con el saber que los Maestros han tratado de darles. Han rehusado comenzar por la base y construir conforme al orden evolutivo que la naturaleza ha dispuesto.

En otras palabras, la Ciencia Natural ha ofrecido al mundo una clase de conocimiento. El mundo ha exigido otro. Los que poseen el saber lo han ofrecido al mundo bajo ciertas condiciones definidas. El mundo ha insistido en recibirlo bajo otras condiciones imposibles. Los Maestros han ofrecido su saber al mundo en un orden natural y consecutivo. El mundo ha insistido en recibirlo en un orden enteramente diferente. La Gran Escuela ha ofrecido su conocimiento al mundo desde la base hacia arriba. El mundo ha insistido en recibirlo desde arriba hacia abajo. La Escuela ha ofrecido enseñar al mundo, el modo de " Vivir la Vida" de tal manera que pueda " Comprobar la Ley". El mundo ha exigido que se le muestre el modo de " Comprobar la Ley" de tal manera que no sea necesario " Vivir la Vida."

Por eso debe recordarse que los que acusen a la Gran Escuela de haber retenido u ocultado al mundo en general el conocimiento a que normalmente tiene derecho, no saben de qué hablan; porque su actitud acusadora carece de fundamento real y no es propia de los que alardean de amar la verdad.

Los propósitos de este capítulo han sido:

1.- Poner en claro el hecho de que hay ciertas restricciones bien definidas, dentro de las cuales cualquier autor necesariamente tiene que estar circunscrito y de las cuales es imposible para el autor de esta obra salir y publicar su conocimiento en una obra de ésta naturaleza.

2.- Que dichas restricciones excluyen la posibilidad de las demostraciones a que muchos críticos atolondrados pretenden tener derecho.

3.- Contestar unas cuantas de las preguntas más importantes que tan a menudo se hacen referentes a por qué la Gran Escuela no enseñza su trabajo de educación por la vía en que insisten las masas no educadas, y aquellos que no entienden la naturaleza o las exigencias de tal trabajo.

4.- Despejar el camino por la consideración inmediata de la substancia y ojeada en conjunto de la Sección Ética del Formulario General.

Con este fin y para que no haya quien no entienda, se debe recordar claramente que:

1.- No se debe esperar que la simple lectura de este libro convierta al lector en Maestro.

2.- La Maestría implica una instrucción, un estudio, una labor, el vivir de una vida, y un desenvolvimiento evolutivo, que en conjunto pueden requerir años de esfuerzo personal e inquebrantable lealtad a la Causa de la Verdad.

3.- Lo más que el autor puede esperar hacer dentro de los límites de este volumen es dar al mundo una clave general de los principios fundamentales que están basados en la Sección Ética del Formulario.

4.- A la vez que todo esto necesariamente tiene que expresarse en términos mucho más ~~xxxx~~ generales que los que se emplean con el estudiante probado y aceptado, bajo una instrucción personal, es sin embargo el deseo y el propósito presentar el asunto de modo que los que lo deséen puedan entrar en seguida a Vivir una Vida concordante con el Principio Constructivo de la Naturaleza. Se espera y se cree que se puede presentar con tal claridad y sencillez el

Los propósitos de este capítulo han sido:

1.- Poner en claro el hecho de que hay ciertas restricciones literarias , dentro de las cuales cualquier autor necesariamente tiene que estar circunscrito y de las cuales es imposible para el autor de esta obra salir y publicar su conocimiento en una obra de esta naturaleza.

2.- Que dichas restricciones excluyen la posibilidad de ' las demostraciones a que muchos críticos sicológicos pretenden tener derecho.

3.- Contestar unas cuantas de las preguntas más importantes que tan a menudo se hacen referentes a por qué la Gran Escuela no conduce su trabajo de educación por la vía en que insisten las masas no educadas, y aquellos que no entienden la naturaleza o las exigencias de tal trabajo.

4.- Despejar el camino por la consideración inmediata de la subsistencia y ajuste en conjunto de la Sección Ética del Formulario General.

Con este fin y para que no haya quien no entienda, se debe recordar el presente que:

1.- No se debe esperar que la simple lectura de este libro convierta al lector en Maestro.

2.- La Maestría implica una instrucción, un estudio, una labor, el vivir de una vida, y un desenvolvimiento evolutivo, que en conjunto precisan un voto de sacrificio personal e incorruptible lealtad a la Causa de la Verdad.

3.- Lo más que el autor puede esperar hacer dentro de los límites de este volumen es dar al mundo una clara pintura de los principios fundamentales que están basados en la Sección Ética del Formulario.

4.- A la vez que todo esto necesariamente tiene que expresarse en términos algo más generales que los que se emplean con el estudiante probado y aceptado, bajo una instrucción personal, es sin embargo el deseo y el propósito presentar el asunto de modo que los que lo deseen puedan entrar en seguida a vivir una Vida concordante con el principio constructivo de la Naturaleza.

Se espera y se cree que se puede presentar con tal claridad y sencillez el

asunto, que los que estén dispuestos podrán proceder con perfecta seguridad por el sendero del Desarrollo Espiritual Independiente, hasta donde les sea posible, precaviéndose a la vez de los peligros y posibilidades de la sujeción Psíquica.

5.- Además de todo esto, se espera que sea posible transmitir al lector un lineamiento general e inteligible del " Trabajo Técnico" del Desenvolvimiento Espiritual Independiente comprendido en las secciones segunda y tercera del Formulario General.

6.- Es también una parte del propósito definido y del anhelo del autor presentar el asunto de tal manera que al concluir cada lector que haya seguido el desarrollo del tema tenga en la mente una idea perfectamente clara y exacta de las diferencias que distinguen la Mediumnidad de la Maestría y de los procesos fundamentales de su desarrollo.

7.- Y finalmente se espera que cuando la obra esté terminada habrá impresionado a cada lector al grado de incitarlo a la acción inmediata, al hecho supremo, lo cual es en su mejor y propio interés, para su mayor y propio bien, para su más grande y eficaz posibilidad de ser feliz, tanto ahora como en la vida futura, y así en ella como en ésta entrar enseguida en la tarea noble y ennoblecedora de " Vivir la Vida" de conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza, y después de nunca vacilar hasta alcanzar la meta de la Maestría Individual, sea en ~~esta~~ este mundo, ~~en~~ o en los reinos espirituales.

. . . .

Se recordará que los fenómenos del universo se dividen naturalmente en cuatro clases distintas, en su relación con el hombre como Inteligencia Individual o Alma. La clase primera y más importante incluye sólo las " Cosas que Conocemos." Y estas están limitadas a las que son parte consciente de nosotros y son aquellas con las que nos ponemos en contacto personal consciente en la naturaleza.

En resumen, las cosas que conocemos son las cosas de que somos conscientes personalmente. Esto quiere decir que el conocimiento depende de la Conciencia. En otras palabras, la conciencia es la base y sostén esencial de todo conocimiento. El conocimiento no puede ~~existir~~ existir sin la conciencia.

Todo esto parece tan evidente y tan sencillo, que no admite duda alguna. Por esta misma razón precisamente hay mayores probabilidades de que su importancia se pase por alto o no se perciba. Las verdades que son tan sencillas y aparentes a la simple vista que las clasificamos como axiomas, son aquellas cuyo valor y naturaleza vital parecen impresionarnos más levemente, y son las más difíciles de expresarse con claridad.

Por esta razón, si hemos de entender el completo significado, la importancia y la aplicación de la Sección Ética del Formulario General, en el examen concreto del cual vamos a entrar, es necesario que empecemos por el principio del asunto y que avancemos paso a paso en su desenvolvimiento y análisis de tal manera que no omitamos nada y al mismo tiempo demos a cada proposición o elemento su legítimo valor científico.

La relación de la Conciencia con el Desarrollo Espiritual Independiente y la Maestría es el primer problema que se ofrece al estudiante regularmente probado y aceptado. Es un problema que no puede resolverse de improviso. Al contrario, exige el más atento y cuidadoso examen.

Es una regla o principio establecido de la Ética que el conocimiento es un elemento y factor esencial a la base de la Responsabilidad Moraly Personal. Esto quiere decir que no puede haber Responsabilidad Moral ni Personal en

Se recordará que los fenómenos del universo se dividen naturalmente en cuatro clases distintas, en su relación con el hombre como Inteligencia Individual o Alma. La clase primera y más importante incluye sólo las " Cosas que Conocemos." Y éstas están limitadas a las que son parte consciente de nosotros y son aquellas con las que nos ponemos en contacto personal consciente en la Naturaleza.

En resumen, las cosas que conocemos son las cosas de que somos conscientes personalmente. Esto quiere decir que el conocimiento depende de la Conciencia. En otras palabras, la conciencia es la base y asiento esencial de todo conocimiento. El conocimiento no puede existir sin la conciencia.

Todo esto parece tan evidente y tan sencillo, que no admite duda alguna. Por esta misma razón precisamente hay mayores probabilidades de que su importancia se pase por alto o no se perciba. Las verdades que son tan sencillas y aparentes a la simple vista que las clasificamos como axiomas, son aquellas cuyo valor y naturaleza vital parecen impresionarnos más levemente, y son las más difíciles de expresarse con claridad.

Por esta razón, si hemos de entender el completo significado, la importancia y la aplicación de la Sección Ética del Formulario General, en el examen concreto del cual vamos a entrar, es necesario que empecemos por el principio del asunto y que avancemos paso a paso en su desenvolvimiento y análisis de tal manera que no omitamos nada y al mismo tiempo demos a esta proposición o elemento su legítimo valor científico.

La relación de la Conciencia con el Desarrollo Espiritual Independiente y la Maestría es el primer problema que se ofrece al estudiante regularmente probado y aceptado. Es un problema que no puede resolverse de improviso. Al contrario, exige el más atento y cuidadoso examen.

Es una regla o principio establecido de la Ética que el conocimiento es un elemento y factor esencial a la base de la Responsabilidad Moral y Personal. Esto quiere decir que no puede haber Responsabilidad Moral ni Personal en

grado alguno, sin el conocimiento. De acuerdo con la Gran Ley de Desarrollo Espiritual, los hombres y las mujeres son moral y personalmente responsables por sus actos y conducta, hasta el límite de su conocimiento individual, bajo iguales condiciones. Pero la ley no los liga ni los considera responsaxkix bles moral ni personalmente más alla de ese límite. Por eso, la Responsabilidad Moral y Personal de un individuo en un tiempo dado depende de la suma de conocimiento que posee en igualdad de condiciones. De ahí resulta que mix mientras menor es el conocimiento que un individuo pose , menor es su Responsabilidad Moral y Personal bajo la gran ley del Desarrollo Espiritual. Como corolario natural, mientras mayor es su conocimiento, mayor es su Responsabilidad Moral y Personal. El grado de su conocimiento mide el grado de esa Responsabilidad Moral y Personal, en igualdad de condiciones.

Por ejemplo: Un niño de corta edad, incapaz de entender o apreciar el significado de sus actos, toma y se apropia lo que pertenece a otro. No comete un delito con xxxx eso, ni en manera o grado alguno viola el principio de la Responsabilidad Moral y Personal. Un hombre de inteligencia madura, en plena posesión de todas sus facultades, capacidades y pod res, hace la misma cosa. Con eso comete el delito de robo. Viola la ley de la Responsabilidad Moral y Personal. ¿ Por qué? Porque sabe más. Porque tiene el conocimiento necesario. El uno está ligado por la ley. El otro no lo está. Exx Uno está incurso por razón de su conocimiento. El otro está exento por razón de su falta de conocimiento. Bajo iguales condiciones, sólo el conocimiento det rmina la existencia así como el grado de la Responsabilidad Moral y Personal.

Pero el conocimiento depende de la Conciencia. En otras palabras, la Conciencia es la base y sostén de todo conocimiento.

Resulta, por ello, que la Responsabilidad Moral y Personal, en último análisis , también depende de la Conciencia; y que el grado de la Conciencia determina el grado en que la Inteligencia Individual o el Alma es responsable

moral y personalmente en un momento dado, bajo iguales condiciones.

Ahora se ve de manifiesto cuán vitalmente importante es para el estudiante saber cuanto sea posible acerca de la Conciencia.

Vamos a ver: La Conciencia está en la base del Conocimiento. El conocimiento es un factor esencial para la base misma de la Responsabilidad Moral. Esta se halla en la base de la Espiritualidad Constructiva. Pero la Espiritualidad Constructiva está también en la base de la ~~Indgms~~ Independencia Espiritual y la Maestría.

Por eso la Conciencia, en último análisis es la base sustancial de la Independencia Espiritual y la Maestría.

Todo esto se ha dicho con el propósito expreso de hacer resaltar vigorosamente la profunda importancia de la Conciencia en el proceso del Desenvolvimiento Espiritual Independiente, de hacer patente al lector que el estudio de la Conciencia es el punto de partida natural para cada estudiante que entra al sendero que conduce a la meta de la Maestría. También se ha dicho con el fin de llamar la atención al punto que tiene que demandar nuestra primera consideración.

A la vez que la Conciencia Individual es, quizá, un misterio tan profundo entre todos los del universo, es no obstante la base ~~xxxxx~~ esencial de todos nuestros esfuerzos individuales y de todo nuestro progreso individual.

Sondear las profundidades de la Conciencia y entender todo lo que es, todo lo que significa, todo lo que implica, y todas sus posibilidades, los Grandes Maestros creen que sería saber todo lo que hay por conocer en el universo. ~~Axx~~ Algunos aun estiman que esto sería conocer la Gran Inteligencia Universal y todo lo que ella implica. Si esto es verdad o no, sin embargo, no está dentro del propósito de este trabajo determinarlo.

En cuanto a los que se conoce por la Gran Escuela, las posibilidades de la Conciencia individual no han sido todavía precisadas y sus limitaciones no han sido aún definidas. Por consiguiente es claro que no es la intención

ni el propósito, ni está dentro de los alcances de esta obra agotar el tema. Sugerir tal cosa sería probar que el escritor es culpable y sea de crasa ignorancia o de falta voluntaria de honradez. Ni siquiera puede ser posible definir la Conciencia de tal manera que venga a quedar dentro de la clara comprensión del lector. Pero esto no quiere decir que el tema esté por completo fuera de nuestro alcance. Porque no es en verdad posible estudiar algunas de sus fases, de sus funciones, de sus procesos y de sus modos de acción. También puede ser posible determinar algunas de las leyes ~~que~~ y principios que gobiernan su desenvolvimiento evolutivo.

Sabemos por experiencia personal absoluta que la Conciencia está verdaderamente tan ligada a la Ley de Evolución, como lo está la Inteligencia Individual o el Alma del hombre. Se halla siempre en un estado o condición de desenvolvimiento, expansión y crecimiento natural. El infante al nacer es consciente de muy poco excepción hecha de las exigencias de su cuerpo físico para su alimentación y comodidad. Su crecimiento desde la infancia hasta la madurez representa un correspondiente crecimiento y desenvolvimiento de su Conciencia.

En efecto, todo el problema de la vida individual, es primera y esencialmente el problema de la Conciencia Individual. No es posible separarlos, cualquiera que sea la relación científica o unidad de su naturaleza. También el gran problema del Desenvolvimiento Espiritual no es sino un problema del desenvolvimiento de la Conciencia Individual. El proceso del Desarrollo Espiritual, como más adelante se patentizará, no es sino el proceso de ampliar el alcance y ensanchar los límites de la Conciencia Individual.

Ahora procuremos formular si es posible una definición del término que nos capacite para adquirir un conocimiento más íntimo de lo que en esencia llamamos " Conciencia". En verdad, es vitalmente necesario que demos al término un significado definido, a fin de que podamos hablar de ella con inteligencia y estudiar científicamente su constitución y funcionamiento esencial.

El término ha sido definido de diversas maneras por las mejores autoridades reconocidas sobre la psicología, y como resultado de ello se le han dado

l el propósito, ni está dentro de los alcances de esta obra captar el tema. ugerir tal cosa sería probar que el escritor es culpable y que es de crasa gnorancia o de falta voluntaria de honradez. Ni siquiera puede ser posible efinir la Conciencia de tal manera que venga a quedar dentro de la clara comprensión del lector. Pero esto no quiere decir que el tema está por comple-o fuera de nuestro alcance. Porque no es en verdad posible estudiar algunas e sus fases, de sus funciones, de sus procesos y de sus modos de acción. ambién puede ser posible determinar algunas de las leyes y principios que obiernan su desenvolvimiento evolutivo.

Sabemos por experiencia personal absoluta que la Conciencia está verdade-amente tan ligada a la Ley de Evolución, como lo está la Inteligencia Indivi-ual o el Alma del hombre. Se halla siempre en un estado o condición de desen-olvimiento, expansión y crecimiento natural. El infante al nacer es conscien-e de muy poco excepción hecha de las exigencias de su cuerpo físico para su limentación y comodidad. Su crecimiento desde la infancia hasta la madurez presenta un correspondiente crecimiento y desenvolvimiento de su Conciencia.

En efecto, todo el problema de la vida individual, es primero y esencial-ente el problema de la Conciencia Individual. No es posible separarlos, cual-uiera que sea la relación científica o unidad de su naturaleza. También el ran problema del Desenvolvimiento Espiritual no es sino un problema del esenvolvimiento de la Conciencia Individual. El proceso del Desarrollo Espirit-al, como más adelante se patentizará, no es sino el proceso de ampliar el lcance y ensanchar los límites de la Conciencia Individual.

Ahora procuremos formular si es posible una definición del término que nos puesto para adquirir un conocimiento más íntimo de lo que en esencia llama-os "Conciencia". En verdad, es vitalmente necesario que demos al término un ignificado definido, a fin de que podamos hablar de ella con inteligencia y tudiar científicamente su constitución y funcionamiento en detalle.

El término ha sido definido en diversas maneras por las mejores autorida-s reconocidas sobre la psicología, y como resultado de ello se le han dado

numerosos significados diferentes y perceptibles matices de acepción. Basados en todos estos, sin embargo hay ciertos elementos o ideas fundamentales, que relacionan estas diversas definiciones entre sí tan íntimamente , que hacen llegar al estudiante una noción o impresión general un tanto sólida, que realmente tiene un significado definido y específico, si solamente pudiera reducirse a una fórmula exactamente cristalizada. Si es posible formar tal definición, y x el significado de la Conciencia de esta manera puede ser traído a una base fija y cierta, se hará avanzar materialmente la causa de la ciencia. Porque entonces será posible hablar y escribir del asunto de manera poder transmitir un conocimiento exacto. El grado de vital importancia de esto nunca puede ser apreciado en todo su valor por el estudiante, hasta que llegue al " Trabajo Técnico" de la Segunda Sección del Formulario General para el Desenvolvimiento Espiritual Independiente.

Si nos esforzamos en formar esa definición, nos ayudará en cuanto podamos fijar en nuestras ~~nuestras~~ mentes una comprensión clara de la función esencial de la Conciencia, lo que hace, y el papel que desempeña en la economía de la Inteligencia Individual, y como factor esencial del Alma Individual.

A este propósito nos aproximaremos, primeramente, por el lado de los sentidos físicos. Este es el campo de operación con que la humanidad en general está más familiarizada. Analicemos hasta donde podamos el proceso que ~~impl~~ implica la experiencia que llamos " sonido" y observemos a dónde nos conduce. El proceso hasta donde nos es posible seguirlo es el siguiente:

La atmósfera física se pone en movimiento vibratorio a un número suficiente de vibraciones por segundo, y de fuerza bastante para producir una impresión en el órgano físico del oído. Estas vibraciones se propagan en círculos que irradian desde el punto de su comienzo hasta que tocan el oído externo del individuo. Allí se juntan, y de allí se comunican a la membrana del tímpano, que ponen en movimiento vibratorio sincrónico. Este, a su vez, lleva las vibraciones por la cadena de huesos del oído interno, los cuales están delicadamente ajustados y perfectamente arreglados, que el interior de la cadena toca sobre

mas rocas algunos efectos diferentes y perceptibles además de aquellos. Pero en todos casos, sin embargo hay ciertos elementos o ideas fundamentales, que relacionan estas diversas definiciones al tan íntimamente, que hacen llegar al estudiante una noción o impresión general un tanto sólida, que realmente tiene un significado definido y específico, si solamente pudiera reducirse a una fórmula exactamente cristalizada. Si es posible formar tal definición, y si el significado de la Conciencia de esta manera puede ser trazado a una base fija y cierta, se hará avanzar materialmente la causa de la Ciencia. Porque entonces será posible hablar y escribir del asunto de manera de poder transmitir un conocimiento exacto. El grado de vital importancia de esto nunca puede ser apreciado en todo su valor por el estudiante, hasta que llegue al "Trabajo Técnico" de la Segunda Sección del Formulario General para el Desenvolvimiento Espiritual Independiente.

Si nos esforzamos en formar esa definición, nos ayudará en cuanto podamos fijar en nuestras mentes una comprensión clara de la función esencial de la Conciencia, lo que hace, y el papel que desempeña en la economía de la Inteligencia Individual, y como factor esencial del Alma Individual.

A este propósito nos aproximaremos, primeramente, por el lado de los sentidos físicos. Este es el campo de operación con que la humanidad en general está más familiarizada. Analicemos hasta donde podamos el proceso que implica la experiencia que llamamos "sonido" y observemos a dónde nos conduce. El proceso hasta donde nos es posible seguirlo es el siguiente:

La atmósfera física se pone en movimiento vibratorio a un número suficiente de vibraciones por segundo, y de fuerza bastante para producir una impresión en el órgano físico del oído. Estas vibraciones se propagan en círculos que irradian desde el punto de su comienzo hasta que tocan el oído externo del individuo. Allí se juntan, y de allí se conducen a la membrana del tímpano, que ponen en movimiento vibratorio simpático. Este, a su vez, lleva las vibraciones por la cadena de huesos del oído interno, los cuales están delicadamente ajustados y perfectamente correlacionados, que el interior de la cadena toca sobre

el fluído en que flotan los filamentos de la extremidad externa del Nervio Auditivo. Así, el extremo exterior del nervio auditivo, se pone en vibración a la misma velocidad. De aquí las vibraciones pasan por toda la longitud del nervio auditivo hasta un punto en la extremidad interna de aquel nervio en alguna parte del centro cerebral. Ahora no se sabe con precisión lo que ocurre cuando las vibraciones llegan al punto interior del nervio auditivo Pero se sabe que como quiera que sea lo que allí acontece, produce una impresión en la Conciencia (algunas veces llamada por los Grandes Maestros" el Sensorio del Alma") y esta impresión es reconocida como " sonido" por el Alma Inteligente.

La velocidad de tales vibraciones, es decir, el número de vibraciones por segundo, determina el tono del sonido; y ese hace que éste sea alto o bajo

La distancia a que alcanzan las oscilaciones del cuerpo o sustancia en vibración determina que el sonido sea fuerte o suave. Mientras mayor es la distancia abarcada por las vibraciones, más fuerte es el sonido,y vice-versa.

El proceso que llamamos " vista" puede ser analizado de la misma manera. Vibraciones de una velocidad suficientemente alta para producir una impresión penetran al ojo. Tocan los filamentos del Nervio Óptico extendidos sobre la superficie interior, en la parte posterior del globo del ojo. Estos se ponen en vibración a una velocidad sincrónica, y estas vibraciones se transmiten por el nervio óptico hasta su extremidad interior, donde el mismo fenómeno desconocido que produce una impresión sobre la Conciencia (o Sensorio del Alma), impresión que el Alma Inteligente reconoce como "vista".

La velocidad de la vibración, en este caso, determina el " color" del objeto que se ve, etc.

Procesos similares transmiten las vibraciones del tacto, del gusto, y del olfato a las extremidades interiores de los nervios especiales que las transmiten.

En las extremidades interiores de estos nervios especiales se efectúa el " fenómeno desconocido". La impresión producida por la vibración

transmitida por uno de estos nervios se traduce al Alma como "tacto"; por otro, como "gusto", y por el otro como "olfato".

La velocidad vibratoria determina si el contacto es agradable o doloroso, si el sabor es dulce, amargo o agrio, o si el olor es agradable o desagradable.

La Ciencia Física determinará con el tiempo la verdad de esa aseveración.

Se ha dicho que cuando las vibraciones por cualquiera de estos nervios especiales llegan a la extremidad interior del mismo, dentro del centro cerebral, algo " desconocido" ocurre. Quizá una elucidación más amplia de este punto pueda ayudar en un sentido intelectual por lo menos a poner en claro al lector o al estudiante que fase precisa del proceso se desconoce.

Las vibraciones en todos estos casos son vibraciones de materia física. Por ejemplo: Suena una tecla cualquiera de un piano. Así se pone en vibración cierta cuerda o un conjunto de cuerdas. Todas estas están compuestas de materia física. Transmiten sus vibraciones a la atmósfera. La atmósfera también es física. Esta comunica sus vibraciones al nervio del oído. Este también es físico. Las vibraciones pasan por todo el nervio hasta que llegan a su extremidad interior dentro del cerebro. El cerebro también es materia. Por eso hasta este punto en el proceso hemos estado siguiendo solamente vibraciones físicas, o hablando con más exactitud, vibraciones de materia física.

Pero antes de que estas vibraciones pueden ser reconocidas por el Alma Inteligente como " sensación", sea de vista, oído, gusto, tacto u olfato, el proceso puramente físico que las ha transmitido al cerebro tiene que poner en movimiento un proceso psíquico o transmutarse en él.

La Conciencia es un atributo del Alma Inteligente, porque el Alma es la afectada por la sensación en último análisis. El Alma Inteligente es la que está esperando ser impresionada por todas estas vibraciones cuando lleguen a la extremidad interna de los nervios o centro cerebral.

Ahora, lo que hay desconocido en este proceso es justamente como las vibraciones físicas, que cuando llegan al centro cerebral son transmutadas

en experiencias psíquicas, que llamamos " vista, oído, gusto, tacto y olfato? Sabemos que algo ocurre porque recibimos la sensación y tenemos la experiencia Sabemos que hasta cierto punto el proceso es físico, y que más allá de este punto se convierte en psíquico. Pero con exactitud qué es lo que ocurre en el tiempo y en el espacio, cuándo y en dónde una vibración física se convierte en una experiencia consciente del Alma o la produce, los más sabios de los Grandes Maestros no presumen saberlo. Solamente saben que la facultad o capacidad del Alma que llamamos " Conciencia" recibe " impresiones" de estas vibraciones físicas, y que estas impresiones al ser reconocidas por la Inteligencia o Alma constituyen lo que llamamos " experiencias". Cada experiencia de esta naturaleza constituye cierta porción de " conocimiento". Y la suma total de todas estas experiencias que nos vienen del plano de la naturaleza física a través de los canales de los sentidos físicos, constituye nuestro acopio de conocimiento referente al universo físico.

Hay una razón muy clara de que los Grandes Maestros no sepan con exactitud lo que ocurre en el punto del proceso en que el físico termina y el psíquico empieza. Y aunque esto no sea muy satisfactorio para el hombre que insiste en saber lo que es eso " desconocido", no obstante, a menudo es de gran importancia que el científico sepa por qué ignora algún detalle en un proceso intrincado. Saber por qué no conocemos una cosa que deseamos conocer, es aproximarnos cuanto nos es posible al conocimiento de la cosa misma. Y así, en este caso en particular, es un detalle importante, del conocimiento saber por qué no conocemos la cosa que deseamos conocer. Esto puede ayudarnos a conocer varias otras cosas que pueden resultar de valor e importancia inmediata todavía mayor para nosotros, en relación con lo que ahora especialmente estamos ahora tratando de efectuar.

La razón de que la Gran Escuela y los Grandes Maestros no conozcan la naturaleza exacta de eso " amenno desconocido" a que nos hemos referido, se encuentra en el hecho de que el Alma no es una entidad visible, en ninguno de los planos de la vida, desde el físico hasta el más alto y más refinado plano

en experiencias psíquicas, que llamamos " vista, oído, gusto, tacto y olfato".
Sabemos, por algo ocurre porque realizamos la sensación y tenemos la experiencia. Sabemos que hasta cierto punto el proceso es físico, y que más allá la experiencia se convierte en psíquica. Pero cuál exactamente es lo que ocurre en el tiempo y en el espacio, cuándo y en dónde una vibración física se convierte en una experiencia consciente del Alma o la persona, los más sabios de los Grandes Maestros no pueden explicarlo. Solamente sabemos que la facultad o capacidad del Alma que llamamos " conciencia" recibe " impresiones " de estas vibraciones físicas, y que estas impresiones al ser reconocidas por la inteligencia o Alma constituyen lo que llamamos " experiencias". Cada experiencia de esta naturaleza constituye cierta porción de " conocimiento". Y la suma total de todas estas experiencias que nos vienen del plano de la naturaleza física a través de las ondas de los sentidos físicos, constituye nuestro caudal de conocimiento referente al universo físico.

Hay una razón muy clara de por qué los grandes místicos no sepan exactamente lo que ocurre en el punto del proceso en que lo físico termina y el psíquico empieza. Y aunque esto no sea muy satisfactorio para el hombre que insiste en saber lo que él llama " conocimiento", no obstante, a menudo es de gran importancia que el científico sepa por qué ignora algún detalle en un proceso determinado. Saber por qué no conocemos una cosa que deseamos conocer, es frecuentemente cuanto nos es posible al conocimiento de la cosa misma. Y así, en este caso en particular, es un detalle importante, del conocimiento saber por qué no conocemos lo que nos gustaría saber. Este punto explicará e ilustrará varias otras cosas que pueden resultar de valor e importancia inmediata todavía mayor para nosotros, en relación con lo que ahora especialmente estamos ahora tratando de dilucidar.

La razón de que la Gran Escuela y los Grandes Místicos no conozcan la naturaleza exacta de ese " momento intermedio" a que nos hemos referido, se encuentra en el hecho de que el Alma no es una entidad viviente, en ninguno de los planos de la vida, desde el físico hasta el más alto y más refinado plano

espiritual de que tengamos algún conocimiento determinado.

A este respecto se debe tener presente que siempre que el término "Alma" se ha empleado en esta obra, es con referencia a lo fundamental del ser individual, el Ego, la Inteligencia Individual, el Yo esencial, que está en el fondo de todos los fenómenos por medio de los cuales se expresa y se manifiesta en algunos planos de la vida o en todos, tanto espirituales como fisicos físicos.

Esto es importante por la razón de que muchos de los que escriben sobre asuntos psicológicos emplean el término " Espíritu " para definir lo que aquí designamos por Alma. Ellos están en su perfecto derecho en hacerlo, y ese derecho es absolutamente respetado. No debería existir lugar a controversía en un asunto de esta naturaleza; y sin embargo, mientras un escritor define sus términos claramente y entonces se adhiere estrictamente a sus propias definiciones. Se han escrito quizá volúmenes de argumentación para probar que uno u otro de estos dos términos es correcto y el otro incorrecto, y todo ha sido un gran desperdicio de energía inteligente, por lo que parecen indicar los resultados; porque todavía hay escritores que tienen diversas opiniones sobre la corrección de estos términos. Sería enteramente legítimo que un escritor empleara mal cualquiera otro término que le pareciera bien, con tal de que lo definiera así desde el principio para que sus lectores pudieran entender el exacto significado que asigna al término escogido.

Se ha acabado de explicar que el " Alma" del hombre no es una entidad visible en ninguno de los planos de la vida hasta ahora conocidos. Esta es una explicación, bien precisa. De antemano se entiende que será discutida. Se da, sin embargo, a pesar de que hay quienes pretenden haber visto el Alma, y haber demostrado que tiene la forma de un huevo. Así se afirma en un libro que contiene muchas estampas e ilustraciones y afirma que representa la forma, color y otros rasgos característicos , así como se manifiesta al autor de ese libro la apariencia general del Alma individual. Sin embargo, el que esto escribe ha visto lo mismo muchas veces, y por eso sabe que hay en la naturaleza

a realidades que en algunos respectos están fielmente representadas por dichas estampas e ilustraciones. Pero no son "Almas". No son sino manifestaciones del Alma o Entidad Esencial que está en el fondo de ellos. En otras palabras, no son sino los fenómenos visibles producidos por el " Alma" o Entidad Inteligente no el Alma misma.

El Alma, o Entidad Esencial del hombre, se manifiesta en el plano físico a través y por medio de su instrumento físico, el cuerpo material. En otras palabras, hablando científicamente, el cuerpo físico es simplemente el fenómeno material del Alma, y no el Alma misma. Por esta razón, cuando nosotros miramos en los ojos de un amigo no vemos su Alma. Solamente vemos el cuerpo físico por las ventanas del cual, nos está mirando. Cierra una de esas ventanas y " decimos el " nos está guiñando. Decimos verdad, porque el ser verdadero, el Alma que cierra el Ojo, está detrás de él. ¿ No ha mirado el lector más de una vez en los ojos de un amigo, o extraño, o ser amado y se ha dicho algo como esto:¿ Qué es lo que hay justamente detrás de esos ojos y me mira? Es inteligente. Sabe cosas. Piensa. Se llama " YO", porque dice" Yo le veo a Ud." Pero no me ve realmente. Sólo ve mi cuerpo. Le es tan imposible ver lo que está detrás de mis ojos físicos, como a mi me es imposible ver lo está detrás de los suyos?"

Y entonces, ¿ no ha encaminado la investigación a sí mismo, y no se ha encontrado en igual perplejidad en sus esfuerzos por analizarse y entender se?¿No se ha dicho alguna vez a sí mismo: " ¿ Qué es lo que Yo llamo "yo"? ¿Qué, es este " Yo" que se siente aquí en el fondo,dentro de este cuerpo físico que llamo "mío" , y mira a las otras cosas que se llaman " Yo"? ¿ Qué es esto que se siente aquí, contemplando quietamente esas otras cosas que no parecen ser misterio mayor para mi, de lo que soy para mí mismo?" Ya no ha vuelto su atención a otras cosas con una sensación análoga a la desesperación, por pensar que no solamente no puede ver la realidad esencial detrás de aquellos otros ojos, sino que está igualmente lejos de poder ver su propio yo esencial?

Ud. puede ver su cuerpo físico, y Ud. dice,-" Es MIO". Ud. sabe que le pertenece por algún tiempo cuando menos, pero Ud. sabe también que no es Ud. Ud. sabe que algún día el cuerpo cesará de responder a sus mandatos. Volverá a

a realidades que en algunos respectos están fielmente representadas por dichos
stampas o ilustraciones, pero no son "Almas". No son sino manifestaciones del
lma o Entidad Esencial que está en el fondo de ellas. En otras palabras, no
on sino los fenómenos visibles producidos por el " Alma" o Entidad Inteligente
no el Alma misma.

El Alma, o Entidad esencial del hombre, se manifiesta en el plano físico
través y por medio de un instrumento físico, el cuerpo material. En otras
alabras, hablando científicamente, el cuerpo físico es simplemente el fenómeno
terial del Alma, y no el Alma misma. Por esta razón, cuando nosotros miramos
los ojos de un amigo no vemos su Alma. Solamente vemos el cuerpo físico por
s ventanas del cual, nos está mirando. Cierra uno de esas ventanas y " decimos
el " nos está guiñando. Decimos verdad, porque el ser verdadero, el Alma que
ierra el Ojo, está detrás de él. ¿ No ha mirado el lector más de una vez en
n ojos de un amigo, o extraño, o ser amado y se ha dicho algo como esto: ¿Qué
s lo que hay justamente detrás de esos ojos y me mira? Es inteligente. Sabe
osas. Piensa. Se llama " YO", porque dice" Yo le veo a Ud." Pero no me ve reali-
ente. Sólo ve mi cuerpo. Le es tan imposible ver lo que está detrás de mis ojos
físicos, como a mí me es imposible ver lo está detrás de los suyos?"

Y entonces, ¿ no ha xxxxxxx encaminado la investigación a sí mismo, y noxx
e ha encontrado en igual perplejidad en sus esfuerzos por analizarse y entender
e?¿No se ha dicho alguna vez a sí mismo: " ¿Qué es Eso que x Yo llamo "yo"?
¿Qué, es este " Yo" que xxxx se siente aquí en el fondo, dentro de este cuerpo
físico que llamo "mío" , y mira a las otras cosas que se llaman " Yo"? ¿Qué es
to que se siente aquí, contemplando quietamente esas otras cosas que no
arecen ser misterio mayor para mí, de lo que soy para mí mismo?" Ya no ha vuel-
o su atención a otras cosas con una sensación análoga a la desesperación, por
ensar que no solamente se puede ver la realidad esencial detrás de aquellos
tros ojos, sino que está igualmente lejos de poder ver su propio yo esencial?

Ud. puede ver su cuerpo físico, y Ud. dice.-" Es MÍO". Ud. sabe que le
ertenece por algún tiempo cuando menos, pero Ud. sabe también que no es Ud.
d. sabe que algún día el cuerpo cesará de responder a sus mandatos. Volverá a

ser inútil para Ud. como medio de expresarse. Entonces Ud. lo desechará, solamente saldrá de él dejando que otros que también se llaman " yo" lo entierren, o lo quemen, mientras que Ud. atiende a sus asuntos en otro mundo de diferentes condiciones.

Vamos a acercarnos al lema de Conciencia por otra dirección. Vamos a ver, si nos es posible, acercarnos más a ella en su esencia, o descubrirla todavía más a nuestra contemplación.

El Mundo Espiritual, aunque casi incomprensiblemente más delicado en sus partículas y más elevado en actividad vibratoria que el físico, es, sin embargo, un mundo material. Nosotros sabemos esto con tanta seguridad y certeza científica, como sabemos que el mundo físico es un mundo material.

El Cuerpo Espiritual del hombre es un organismo material. Sus conductos de sensación son materiales. Los órganos de sensación Espiritual, aunque inconmensurablemente más sutiles que los órganos de los sentidos físicos, y de actividad vibratoria correspondiente más alta, son sin embargo, órganos materiales. Es decir, están compuestos de substancia material.

Cuando esto se conozca y aprecie como un hecho de la ciencia, será posible entender que el proceso por el que el Alma recibe impresiones del mundo Espiritual, por la acción de sus sentidos espirituales, es tan estrechamente análogo a aquel por el cual recibe impresiones del mundo físico por los sentidos físicos, que son prácticamente idénticos. Ambos son procesos vibratorios. Ambos transmiten vibraciones, de su propio mundo particular de materia, a la Conciencia individual. Y en el mundo Espiritual, como en el físico, el proceso puede seguirse con razonable certidumbre científica hasta un punto en que ocurre lo " desconocido" que lo convierte en una experiencia psíquica consciente.

Pero el Alma misma, como el término está empleado en esta obra está parabhx aparentemente tan lejana de los límites de la visión objetiva espiritual como lo está de los de la visión física. En el mundo Espiritual el Alma se manifiesta por un instrumento espiritual, el cuerpo espiritual,- exactamente como en el mundo físico se manifiesta por su cuerpo físico. Pero el Alma espiritualmente

…er inútil para Ud. como usted lo experimenta. Entonces Ud. lo comprenderá, solamente saldrá de él dejando que otros que también se llaman "yo" le entierren, o lo quemen, mientras que Ud. asiste a sus asuntos en otro mundo de diferentes condiciones.

Vamos a acercarnos al tema de Conciencia por otra dirección. Vamos a ver, si nos es posible, acercarnos más a ella en su esencia, o descubrirla todavía más a nuestra contemplación.

El Mundo Espiritual, aunque casi incomprensiblemente más delicado en sus partículas y más elevado en actividad vibratoria que el físico, es, sin embargo, un mundo material. Nosotros sabemos esto con tanta seguridad y certeza científica, como sabemos que el mundo físico es un mundo material.

El Cuerpo Espiritual del hombre es un organismo material. Sus conductos de percepción son materiales. Los órganos de sensación Espiritual, aunque sean inconmensurablemente más sutiles que los órganos de los sentidos físicos, y de actividad vibratoria correspondientemente más alta, son sin embargo, órganos materiales. Es decir, están compuestos de substancia material.

Cuando esto se conozca y aprecie como un hecho de la ciencia, será posible entender que el proceso por el que el Alma recibe impresiones del mundo Espiritual, por la acción de sus sentidos espirituales, es tan estrechamente análogo a aquel por el cual recibe impresiones del mundo físico por los sentidos físicos, que son profundamente idénticos. Ambos son procesos vibratorios. Ambos transmiten vibraciones, de su propio mundo particular de materia, a la Conciencia individual. Y en el mundo Espiritual, como en el físico, el proceso puede seguirse con razonable certidumbre científica hasta un punto en que ocurre lo "desconocido" que lo convierte en una experiencia palpable consciente.

Pero el Alma misma, como el término está empleado en esta obra está aparte aparentemente tan lejana de los límites de la visión objetiva espiritual como lo está de los de la visión física. En el mundo Espiritual el Alma se manifiesta por su instrumento espiritual, el cuerpo espiritual,- exactamente como en el mundo físico se manifiesta por su cuerpo físico. Pero el Alma espiritualmente

ncarnada es tan consciente de que es distinta de su cuerpo espiritual, como lo
s de que es diferente de su cuerpo físico. En ambas condiciones reconoce que su
uerpo es sólo un instrumento material, o fenómeno, por el cual puede manifestar-
en aquel plano particular de materialidad a que pertenece su dicho cuerpo.

En cuanto los Grandes Maestros han podido seguir el Alma Individual en su
esarrollo evolutivo, nunca llega un tiempo ni un punto en su desenvolvimiento
n que deje enteramente de emplear substancia material para manifestarse. Cuál
rá el final de su desenvolvimiento y posibilidades evolutivas, por supuesto,
todavía no se descubre". Pero conforme al conocimiento definido que del asunto
nemos el Alma nunca está sin un cuerpo material de alguna especie. Hasta donde
bemos, no evoluciona a un estado o condición en que pueda manifestarse sin un
dio material de expresión. En otras palabras, hasta donde sabe la ciencia,
nca llega un tiempo en la evolución de x un Alma individual, en que esta mani-
esta descubierta a la vez que independiente de toda ~~xxxxxxxx~~ substancia
terial.

Ahora tiene que ser claro para el lector que la razón de que los Grandes
estros no sepan a punto fijo qué es lo que ocurre para transmitir una vibración
terial~~xxxxx~~ a una experiencia psíquica o transmutarla en ella, es que no pueden
guir el proceso hasta donde les sea factible determinarlo con certidumbre
~~xxxxx~~ científica. No pueden ver el Alma, ni de cualquiera manera percibirla,
no sus fenómenos materiales.

Pero a pesar de lo intangible que es, agregando a ello estas dificultades,
bemos que el Alma Inteligente del hombre es Consciente. Sabemos que es capaz de
cibir impresiones. Sabemos que estas impresiones resultan en lo que llamamos
eriencias. Sabemos ~~xx~~ que estas experiencias constituyen nuestro conocimiento
sonal definido. También sabemos que las impresiones que recibimos nos vienen
to por los sentidos físicos como por los espirituales. Sabemos que ellos
ultan en lo que designamos como " ~~Expex~~ experiencias físicas" y "experiencias
irituales". Sabemos que esta es la razón de que nuestro conocimiento se divida
dos ramas que llamamos " conocimiento físico" y " conocimiento espiritual".

carnada es tan concluyente de que es distinta de un cuerpo espiritual, como lo lo que es diferente de un cuerpo físico. En estas condiciones reconoce que su po es sólo un instrumento material, o fenómeno, por el cual puede manifestar- n aquel plano particular de materialidad a que pertenece su dicho cuerpo.

En cuanto los Grandes Maestros han podido seguir el Alma Individual en su rrollo evolutivo, nunca llega un tiempo ni un punto en su desenvolvimiento ue deje enteramente de emplear substancia material para manifestarse. Cuál a el final de su desenvolvimiento y posibilidades evolutivas, por supuesto, davía no se descubre". Pero conforme al conocimiento definido que del asunto nemos el Alma nunca está sin un cuerpo material de alguna especie. Hasta donde pamos, no evoluciona a un estado o condición en que pueda manifestarse sin un o material de expresión. En otras palabras, hasta donde sabe la ciencia, nca llega un tiempo en la evolución de x un Alma Individual, en que este mani- sta desenvuelta a la vez que independiente de toda substancia erial.

Ahora tiene que ser claro para el lector que la razón de que los Grandes tros no capan a punto fijo qué es lo que ocurre para transmitir una vibración iritual a una experiencia psíquica o transmutarla en ella, es que no pueden ir el proceso hasta donde les sea factible determinarlo con certidumbre ntífica. No pueden ver el Alma, ni de cualquiera manera percibirla, o sus fenómenos materiales.

Pero a pesar de lo intangible que es, corresponde a ello estas dificultades. emos que el Alma Inteligente del hombre es Consciente. Sabemos que es capaz de ibir impresiones. Sabemos que estas impresiones resultan en lo que llamamos eriencias. Sabemos que estas experiencias constituyen nuestro conocimiento dual definido. También sabemos que las impresiones que recibimos nos vienen o por los sentidos físicos como por los espirituales. Sabemos que ellos ltan en lo que designamos como " experiencias físicas" y "experiencias rituales". Sabemos que esta es la razón de que nuestro conocimiento se divida os ramas que llamamos " conocimiento físico" y " conocimiento espiritual".

que más comunmente se designan como " ciencia física" y " Ciencia Espiritual"

Basados en este conocimiento, y con el propósito de poder estudiar el asunto más a fondo hemos dado nombres a ciertos de xxx los atributos del Alma para identificarlos y hablar de ellos inteligentemente y sin dar lugar a equivocaciones.

Uno de estos atributos del Alma, es el que llamamos " xx Conciencia". Pero esto no es más que un nombre. Lo que este nombre pueda decir al lector depende enteramente de su individual inteligencia de su significado, y no de lo que el autor o la Escuela quieran dar a entender. Por eso, si el lector quisiera saber lo que sabe la Gran Escuela acerca de la Conciencia, primero tiene que conocer el sentido exacto en que la Escuela emplea este término.

A este propósito el siguiente análisis puede ser de especial valor. Los atributos del Alma, tomando como base sus funciones, se dividen naturalmente en dos clases distintas,como sigue:

1.- Esos atributos cuyos oficios o funciones son receptivos en su naturaleza esencial, por afectar a la Inteligencia Individual o Alma. Parecen depender por sus operaciones de leyes naturales y condiciones sobre las cuales el Alma no ejerce necesariamente control individual. Se puede ver un ejemplo en lo que llamamos " emoción". Este es un atributo inherente y necesario del Alma. Es receptivo en su naturaleza esencial, y desde el punto de vista del individuo opera de acuerdo con la ley de su constitución propia. No está bajo el control de la Inteligencia Individual común. Está presente , y opera sin depender de nosotros para poner el proceso en actividad. En otras palabras, implica un proceso que, generalmente hablando, es puesto en acción por la naturaleza exterior y no por el individuo.

Otro ejemplo puede verse en el atributo que llamamos " la memoria". Este es un atributo del Alma por medio del cual la Inteligencia Individual retiene el conocimiento de sus experiencias pasadas. También es receptivo en su naturaleza esencial, y opera de acuerdo con la ley de su ser. No está necesariamente bajo el control de la Inteligencia Individual. Esta presente y opera en

que más comúnmente se designan como "Ciencia Física" y "Ciencia Espiritual".

Basados en este conocimiento, y con el propósito de poder estudiar el asunto más a fondo hemos dado nombres a ciertos de xtx los atributos del Alma para identificarlos y hablar de ellos inteligentemente y sin dar lugar a equivocaciones.

Uno de estos atributos del Alma, es el que llamamos "la Conciencia". Pero esto no es más que un nombre. Lo que este nombre pueda decir al lector depende enteramente de su individual inteligencia de su significado, y no de lo que el autor o la Escuela quieran dar a entender. Por eso, si el lector quisiera saber lo que sabe la Gran Escuela acerca de la Conciencia, primero tiene que conocer el sentido exacto en que la Escuela emplea este término.

A este propósito el siguiente análisis puede ser de especial valor. Los atributos del Alma, tomando como base sus Funciones, se dividen naturalmente en dos clases distintas, como sigue:

1.- Esos atributos cuyos oficios o funciones son receptivos en su naturaleza esencial, por afectar a la Inteligencia Individual o Alma. Parecen depender de una operación de leyes naturales y condiciones sobre las cuales el Alma no ejerce necesariamente control individual. Se puede ver un ejemplo en lo que llamamos "Sensación". Este es un atributo inherente y necesario del Alma. Es receptivo en su naturaleza esencial, y desde el punto de vista del individuo opera de acuerdo con la ley de su constitución propia. No está bajo el control de la Inteligencia Individual cuando está presente, y opera sin necesidad de nosotros para poner el proceso en actividad. En otras palabras, implica un proceso que, generalmente hablando, es puesto en acción por la naturaleza exterior y no por el individuo.

Otro ejemplo puede verse en el atributo que llamamos "la Memoria". Este es un atributo del Alma por medio del cual la Inteligencia Individual retiene el conocimiento de sus experiencias pasadas. También es receptivo en su naturaleza esencial, y opera de acuerdo con la ley de su ser. No está necesariamente bajo el control de la Inteligencia Individual. Está presente y opera en

la mayoría de los individuos, a pesar de la voluntad o deseo del Individuo.

2.- Los atributos cuyos oficios o funciones son positivos, activos y agresivos en su naturaleza esencial y en su relación con la Inteligencia Individual o Alma, están bajo el control de la Inteligencia Individual y operan porque el individuo toma la iniciativa y los pone en movimiento. Un ejemplo de esta clase es lo que llamamos la " razón." El Alma no puede razonar mientras se halla en un estado de negación absoluta o pasividad. Esto se debe a que el proceso en su naturaleza esencial es activo y positivo. Implica un proceso que depende de la Inteligencia Individual o Ego, para ponerse en movimiento y mantenerse en actividad. En otras palabras, no es un proceso que se efectué por ~~sit~~ sí mismo, automáticamente y sin esfuerzo del individuo. Depende de la acción del Alma ~~Ång~~ Inteligente para su iniciativa, y por su misma naturaleza tiene que estar en todo tiempo bajo el control del individuo; de otra manera no sería la " Razón".

Los atributos del Alma comprendidos en la primera clase arriba mencionada, por razón de su naturaleza negativa, pasiva o receptiva, y porque no están por virtud de alguna necesidad inherente, bajo control de la Inteligencia Individual, o Alma, los designamos como " facultades" o " capacidades".

A los que corresponden a la segunda clase porque son activos y positivos en su naturaleza esencial, y tienen que ser puestos en movimiento y controlados por la Inteligencia Individual, o Alma los designamos como " poderes".

La " Conciencia" está incluída en la primera clase. Su oficio es recibir impresiones. Las está recibiendo en todo tiempo, queramos o no. No nos consulta en cuanto a su iniciativa. Simplemente recibe cualquiera de las impresiones que le vienen por todos y cada uno de los conductos de la sensación, ~~a~~ y en todos los planos del ser individual. Es, en verdad, el ~~Rxxx~~ Receptor General del Alma. Es aquella facultad o capacidad del Alma que nos entera de la existencia de las cosas. ~~Entrfim~~ Podría decirse de ella que es la " Facultad de Ser Enterado." Es también aquella facultad de que el Alma depende para su capacidad de estar despierta o sea en " Atención".

la mayoría de los individuos, a pesar de la voluntad o deseo del individuo.

2.- Los atributos cuyos oficios o funciones son positivos, activos y perceptivos en su naturaleza esencial y en su relación con la Inteligencia Individual o Alma, están bajo el control de la Inteligencia Individual y operan porque el individuo toma la iniciativa y los pone en movimiento. Un ejemplo de esta clase es lo que llamamos la " razón." El Alma no puede razonar mientras se halla en un estado de negación absoluta o pasividad. Esto se debe a que el proceso en su naturaleza esencial es activo y positivo. Implica un proceso que depende de la Inteligencia Individual o Ego, para ponerse en movimiento y mantenerse en actividad. En otras palabras, no es un proceso que se efectúe por sí mismo, automáticamente y sin esfuerzo del individuo. Depende de la acción del Alma Inteligente para su iniciativa, y por su misma naturaleza tiene que estar en todo tiempo bajo el control del individuo; de otra manera no sería la " Razón".

Los atributos del Alma comprendidos en la primera clase arriba mencionada, por razón de su naturaleza negativa, pasiva o receptiva, y porque no están por virtud de alguna necesidad inherente, bajo control de la Inteligencia Individual, o Alma, los designamos como " facultades" o " capacidades".

A los que corresponden a la segunda clase porque son activos y positivos en su naturaleza esencial, y tienen que ser puestos en movimiento y controlados por la Inteligencia Individual, o Alma los designamos como " poderes".

La " Conciencia" está incluída en la primera clase. Su oficio es recibir impresiones. Las está recibiendo en todo tiempo, queramos o no. No nos consulta en cuanto a su iniciativa. Simplemente recibe cualquiera de las impresiones que le vienen por todos y cada uno de los conductos de la conexión, y en todos los planos del ser individual. Es, en verdad, el Receptor General del Alma. Es aquella facultad o capacidad del Alma que nos entera de la existencia de las cosas. Podría decirse de ella que es la " Facultad de Ser Enterado." Es también aquella facultad de que el Alma depende para su capacidad de estar despierta o sea su " Atención".

Los que ha ofrecido la curiosa sugestión de que el Alma, Ego o Entidad Esencial es de la forma de un huevo, al mismo tiempo han sugerido una figura que puede servir como un ejemplo apropiado para hacer resaltar más claramente ciertas fases de la Conciencia.

Por ejemplo: Supongamos que usamos un huevo como una figura o modelo práctico imaginario del Alma consciente del hombre. Pero para hacerlo servir a nuestro propósito tendremos que imaginar que su envoltura membranosa no ha endurecido todavía como cascarón. En otras palabras, tomaremos un huevo antes de que haya formado su cascarón. Si el lector ha visto alguna vez un huevo así, recordará el hecho de que en lugar de cascarón tiene una delicada envoltura membranosa que es muy flexible y cada contacto o impacto de fuera hace una impresión en ella.

Ahora en nuestra imaginación coloquemos este huevo de suave envoltura en el cerebro, en el punto en que lo " desconocido" ocurre. Mientras que nuestra imaginación esté funcionando bien, lo colocamos de tal manera que la extremidad interna o terminal de todos y cada uno de los nervios especiales de sensación descansen en alguna parte de la superficie exterior de la envoltura membranosa del huevo. Ahora hemos colocado el huevo de tal manera que la extremidad interna del nervio óptico, la extremidad interna del nervio auditivo, y las extremidades internas de todos los otros nervios de sensación descansen en la superficie exterior de la suave y flexible envoltura membranosa. Habiendo efectuado esto, es ahora sencillo entender que las vibraciones que pasen por alguno de estos nervios especiales, cuando lleguen a la extremidad interna del nervio producirán un impacto o impresión en la envoltura membranosa, en el punto exacto en que el término interior del nervio descansa sobre la superficie exterior. Ahora suponemos, por ejemplo, que tocan el oído exterior, y de aquí están comunicados al oído interior, y de aquí al nervio auditivo que estas vibraciones finalmente llegan a la extremidad interior de ese nervio que descansa sobre la superficie exterior de la envoltura del huevo. Es fácil comprender que estas sensaciones harán su impresión en la

envoltura membranosa, y que siendo esta flexible afectarán todo el contenido dentro de la envoltura del huevo.

Ahora, ~~si~~ en esta figura imaginaria, suponemos que el contenido del huevo representa la Inteligencia Individual o Alma, y la envoltura membranosa representa la Conciencia. Bajo estas condiciones fácilmente podemos imaginar lo siguiente: Las vibraciones de la visión, del sonido, del gusto, del tacto, o del olfato pasan a lo largo de su nervio sensorial especial al punto en que su extremidad interna descansa en la superficie exterior de esta conciencia" de envoltura suave." El impacto o impresión que así se hace en la conciencia es sentido por la Inteligencia Individual o Alma, dentro, y de aquí en adelante constituye una experiencia del Alma, ~~dentro de aquí~~. En este caso ¿ cuál es el oficio o función de esta Conciencia de " envoltura suave"? Es meramente recibir impresiones o impactos, para el Alma Inteligente, de las extremidades de los varios nervios sensoriales, que comunica el vasto mundo de la naturaleza que está afuera. En resumen, su oficio es recibir impresiones o impactos . El Alma que está dentro ~~with~~ obtiene el beneficio de estos en la forma de otras tantas experiencias definidas, que retiene y que constituyen su acopio de conocimientos exactos.

La figura podría ampliarse de modo que ilustra todos los varios atributos del Alma. y mostrara su división natural en " Facultades" o " Capacidades" y " Poderes".

Debe entenderse con claridad sin embargo, que esta es sólo una figura imaginaria , pura y sencilla. Su único objeto es dar al lector una razón de que esta Escuela clasifique la Conciencia como una facultad o capacidad, en lugar de un poder; y por qué concebimos su oficio como él de un " Receptor" para el Alma Inteligente. El escritor está bien familiarizado con el hecho de que los psicólogos no siempre hacen una distinción entre " Facultades" y " Poderes" . Pero todos los que han fijado en esto su atención deben ver con claridad que hay una distinción perfectamente natural y propia entre los atributos del Alma que reciben y los que dan. También es bien sabido que las " autoridades"

voltura membranosa, y que siendo esta flexible afectarán todo el contenido ntro de la envoltura del nuevo.

Ahora, ~~si~~ en esta figura imaginaria, suponemos que el contenido del evo representa la Inteligencia Individual o Alma, y la envoltura membranosa presenta la Conciencia. Bajo estas condiciones fácilmente podemos imaginar lo guiente: Las vibraciones de la vista, del sonido, del gusto, del tacto, o l olfato pasan a lo largo de su nervios sensorial especial al punto en que su tremidad interna descansa en la superficie exterior de esta conciencia" de voltura suave." El impacto o impresión que así se hace en la conciencia es ntido por la Inteligencia Individual o Alma, dentro, y de aquí en adelante nstituye una experiencia del Alma, ~~xxxxxxxxxxxxxx~~. En este caso ¿ cuál es el ficio o función de esta Conciencia de " envoltura suave"? Es meramente recibir presiones o impactos, para el Alma Inteligente, de las extremidades de los rios nervios sensoriales, que comunica el vasto mundo de la naturaleza que tá afuera. En resumen, su oficio es recibir impresiones o impactos . El Alma está dentro ~~xxxx~~ obtiene el beneficio de estos en la forma de otras tantas periencias definidas, que retiene y que constituyen su acopio de conocimientos actos.

La figura podría ampliarse de modo que ilustre todos los varios atributos l Alma, y mostrara su división natural en " Facultades" o " Capacidades" y Poderes".

Debe entenderse con claridad sin embargo, que esta es sólo una figura aginaria , pura y sencilla. Su único objeto es dar al lector una razón de que ta Escuela clasifique la Conciencia como una facultad o capacidad, en lugar de poder; y por qué concebimos su oficio como el de un " Receptor" para el Alma teligente. El escritor está bien familiarizado con el hecho de que los psicólogos no siempre hacen una distinción entre " Facultades" ~~x~~ " Poderes" . Pero dos los que han fijado en esto su atención deben ver con claridad que hay una stinción perfectamente natural y propia entre los atributos del Alma que ciben y los que dan. También es bien sabido que las " autoridades"

generalmente no distinguen entre la Conciencia y el Alma misma. Realmente las tratan a menudo como idénticas, y al estudiante se le da a entender que son lo mismo. Están en su perfecto derecho los psicólogos para adoptar este punto de vista del asunto, y no hay el menor deseo de estorbar su perfecta libertad en el ejercicio de ese derecho. No hay lugar a controversia entre su escuela y esta, porque aquí otra vez, no se trata sino una mera cuestión de " definición" Se espera que los escritores y autoridades de esa escuela asuman el mismo modo de ver amplio y liberal y nos concedan el derecho de definir nuestros propios términos de la manera que nos parece necesaria para transmitir nuestros propios conceptos inteligentes de este tema científico, el más difícil de todos. Para hacer esto, nos es maxsmx necesario diferenciar entxx las " Facultades" o " Aptitudes" y los " Poderes" y entre la Conciencia y el Alma misma.

Por eso, por sus propios fines especiales y no por maxán el deseo de criticar a otros, esta Escuela define la Conciencia como el " Atributo Receptor fundamental del Alma Inteligente." Desde este punto de vista, no es el alma misma, sino un atributo del Alma. Queda comprendida en la primera clase anteriormente mencionada, y su oficio o función característica, es recibir impresiones para el Alma, por los conductos de la sensación todo lo que estos canales están apx capacitados de traer del universo de la naturaleza.

Algunos de los Grandes Maestros han definido la Conciencia como el "Sensorio del Alma". En un sentido maxám mecánico no es esta una mala definición. Aclara el concepto que es un " Rxmx Receptor" Y esta es la razón especial de que se clasifique aquí como una Facultad, o Aptitud, y no como un Poder del Alma. Es en verdad tan fundamental en su naturaleza , que constituye por sí todas las otras facultades y aptitudes del Alma.

La Conciencia es tan esencial en su naturaleza, que xt está íntimamente incluída en cada experiencia del Alma, y constituye un registro perfecto del, estado o condición individual del Alma en un tiempo dado. Tan inseparablemente unidas e íntimamente asociadas est'an que el crecimiento del Alma implica un aumento necesario y correlativo en la Aptitud de la Conciencia para recibir

generalmente no distinguen entre la Conciencia y el Alma misma. Realmente las tratan a menudo como idénticas, y al estudiante se le da a entender que son lo mismo. Están en su perfecto derecho los psicólogos para adoptar este punto de vista del asunto, y no hay el menor deseo de estorbar su perfecta libertad en el ejercicio de ese derecho. No hay lugar a controversia entre su escuela y ésta, porque aquí otra vez, no se trata sino una mera cuestión de "definición" se espera que los escritores y autoridades de otra escuela tengan el mismo modo de ser amplio y liberal y nos concedan el derecho de definir nuestros propios términos de la manera que nos parece necesaria para transmitir nuestros propios conceptos inteligentes de este tema científico, el más difícil de todos. Para hacer esto, nos es necesario diferenciar entre las "Facultades" o "Aptitudes" y los "Poderes" y entre la Conciencia y el Alma misma.

Por eso, por sus propios fines especiales y no por razón del deseo de criticar a otros, esta Escuela define la Conciencia como el "Atributo Receptor Fundamental del Alma Inteligente." Desde este punto de vista, no es el Alma misma, sino un atributo del Alma. Queda comprendida en la primera clase anteriormente mencionada, y su oficio o función característica, es recibir impresiones para el Alma, por los conductos de la sensación todo lo que estos canales están capacitados de traer del universo de la naturaleza.

Algunos de los Grandes Maestros han definido la Conciencia como el "Receptor del Alma". En un sentido más mecánico no es esta una mala definición. Aclara el concepto que es un "Receptor" Y esta es la razón especial de que se clasifique aquí como una Facultad, o Aptitud, y no como un Poder del Alma. Es en verdad tan fundamental en su naturaleza, que constituye por sí todas las otras facultades y aptitudes del Alma.

La Conciencia es tan esencial en su naturaleza, que sí está íntimamente incluída en cada experiencia del Alma, y constituye un registro perfecto del estado o condición individual del Alma en un tiempo dado. Tan inseparablemente unidas e íntimamente asociadas están que el crecimiento del Alma implica un aumento necesario y correlativo en la Aptitud de la Conciencia para recibir

impresiones. El desarrollo evolutivo del Alma implica un desenvolvimiento correspondiente de la Conciencia. Y a la inversa, la extensión de la Conciencia necesariamente implica el Desarrollo del Alma.

Todo el problema del Desarrollo Evolutivo y el Desnevolvimiento Espiritual, en un sentido, no es sino el problema de la manera de extender la Conciencia Individual y ampliar así el campo de sus operaciones.

Si nos permitiera inventar una palabra por medio de la cual se expresara una fase ligeramente diferente de esta, la más maravillosa de todas nuestras facultades, la Conciencia sería el " Perceptor del Alma". Esto es, la Conciencia es la facultad por medio de la cual el Alma percibe. La Percepción sólo es una fase intelectual de la Conciencia.

No es nuestra intención dogmatizar sobre este punto. Está admitido que no hay quizá misterio más grande en todo el Universo que la Conciencia Individual. También está admitido que todos los procesos del Alma de que tenemos conocimiento exacto y definido son procesos conscientes. No es aun posible pensar en una Alma Inteligente sin Conciencia; porque la Inteligencia necesariamente implica la Conciencia. Por esto es imposible considerar el Alma Inteligente sin considerar al mismo tiempo la Conciencia que es uno de sus atributos esenciales y fundamentales, porque la consideración del Alma como un todo necesariamente implica la consideración de todos sus atributos.

En verdad, la Conciencia es un factor tan fundamental y esencial en todo lo que conocemos o podemos concebir concerniente al Alma, que si se afirmara como un hecho que el Alma Inteligente individualizada no es sino una " Unidad de Conciencia" con los datos de que ahora disponemos sería imposible refutar la afirmación.

Pero únicamente con el fin de capacitarnos para dar una exposición sencilla y comprensible de las fases del Alma que están directamente comprendidas en el proceso del Desenvolvimiento Espiritual Independiente , hemos asumido el derecho de considerar la Conciencia como un atributo del Alma , y no como el Alma mismo.

perciones. El desarrollo evolutivo del Alma implica un desenvolvimiento correspondiente de la Conciencia. Y a la inversa, la extensión de la Conciencia necesariamente implica el desarrollo del Alma.

Todo el problema del Desarrollo Evolutivo y el Desenvolvimiento Espiritual, en un sentido, no es sino el problema de la manera de extender la Conciencia individual y ampliar así el campo de sus operaciones.

Si nos permitiera inventar una palabra por medio de la cual se expresara una fase ligeramente diferente de esta, lo más maravilloso de todas nuestras facultades, la Conciencia sería el " Perceptor del Alma". Esto es, la Conciencia es la facultad por medio de la cual el Alma percibe. La Percepción sólo es una fase intelectual de la Conciencia.

No es nuestra intención dogmatizar sobre este punto. Está admitido que no hay quizás misterio más grande en todo el Universo que la Conciencia Individual. También está admitido que todos los procesos del Alma de que tenemos conocimiento exacto y definido son procesos conscientes. No es aún posible pensar en una Alma Inteligente sin Conciencia; porque la Inteligencia necesariamente implica la Conciencia. Por esto es imposible considerar el Alma Inteligente sin considerar al mismo tiempo la Conciencia que es uno de sus atributos esenciales y fundamentales, porque exige la consideración del Alma como un todo necesariamente implica la consideración de todos sus atributos.

En verdad, la Conciencia es un factor tan fundamental y esencial en todo lo que conocemos o podemos concebir concerniente al Alma, que si se afirmara como un hecho que el Alma Inteligente individualizada no es sino una " Unidad de Conciencia" con los datos de que ahora disponemos sería imposible refutar la afirmación.

Pero únicamente con el fin de apartar especulaciones para dar una exposición sencilla y comprensible de las fases del Alma que están directamente comprendidas en el proceso del Desenvolvimiento Espiritual Independiente, hemos asumido el derecho de considerar la Conciencia como un atributo del Alma, y no como el Alma misma.

En esta inteligencia se ~~pinfa~~ pide al lector que siga el tema hasta su conclusión y que suspenda su juicio final hasta después de que tenga todas las pruebas.

La Conciencia ha sido definida como el " Atributo Receptor fundamental del Alma Inteligente". Esto hace patente que el hombre a lo menos es un " Receptor".

Pero para que puede realizar su destino como entidad inteligente individualizada, sobre la que descansa la carga enorme de la Responsabilidad Personal y Moral, necesariamente tiene que ser algo más que un mero " Receptor".

Por la gran ley de Compensación, que es fundamental en la naturaleza, y que será tratada en otro capítulo, el hombre como Alma Inteligente individualizada, tiene que cuidar del perfecto equilibrio de su cuenta con la Naturaleza. Pero para desempeñar esta obligación fundamental, es lógico que tiene que " dar " y " recibir". Esto , a su vez necesariamente implica que tiene que poseer un atributo del Alma especialmente destinado a ese propósito. Lo cual quiere decir que si va a ser obligada por la Ley de la Responsabilidad Personal equilibrar su cuenta con la naturaleza (que incluye a sus semejantes) tiene que poseer un Atributo Dador, por medio del cual, pueda devolver a la naturaleza y a sus semejantes un equivalente de todo lo que reciba por su Atributo " Receptor".

Por la misma naturaleza de las cosas este Atributo Dador tiene que ser la antítesis de su Atributo Receptor, es decir:

1.- Desde el punto de vista del Alma Individual tiene que ser activo en vez de pasivo.

2.- Tiene que ser positivo y no negativo.

3.- Tiene que estar a las órdenes y bajo el control de la Inteligencia Individual o Alma, y no ser meramente un proceso automático que responda sólo a los impulsos de la naturaleza exterior.

4.- No solamente tiene que estar bajo el control inmediato de la Inteligencia Individual, sino que esta es la única que deba tomar la iniciativa de ponerlo en actividad. De otra manera se quebrantaría la Ley de la Responsabilidad.

5.- Tiene que ser un " Poder" en lugar de una " Facultad" o " Aptitud"

La Conciencia ha sido definida como el ' Atributo Receptor Fundamental del Alma Inteligente". Esto hace patente que el hombre a lo menos es un ' Receptor".

Pero para que pueda realizar su destino como entidad inteligente individualizada, sobre la que descansa la carga enorme de la Responsabilidad Personal y Moral, necesariamente tiene que ser algo más que un mero " Receptor".

Por la gran ley de Compensación, que es fundamental en la naturaleza, que será tratada en otro capítulo, el hombre como Alma Inteligente é individualizada, tiene que cuidar del perfecto equilibrio de su cuenta con la Naturaleza. Pero para desempeñar esta obligación fundamental, es lógico que tiene que " dar " y " recibir". Esto , a su vez necesariamente implica que tien que poseer un atributo del Alma especialmente destinado a ese propósito. Lo cual quiere decir que si va a ser obligada por la Ley de la Responsabilidad Personal equilibrar su cuenta con la naturaleza (que incluye a sus semejantes) tiene que poseer un Atributo Dador, por medio del cual, pueda devolver a la naturaleza y a sus semejantes un equivalente de todo lo que recibe por su Atributo " Receptor".

Por la misma naturaleza de las cosas este Atributo Dador tiene que ser la antítesis de su Atributo Receptor, es decir:

1.- Desde el punto de vista del Alma Individual tiene que ser activo en vez de pasivo.

2.- Tiene que ser positivo y no negativo.

3.- Tiene que estar a las órdenes y bajo el control de la Inteligencia Individual o Alma, y no ser meramente un proceso automático que responda sólo a los impulsos de la naturaleza exterior.

4.- No solamente tiene que estar bajo el control inmediato de la Inteligencia Individual, sino que esta es la única que deba tomar la iniciativa de ponerlo en actividad. De otra manera se quebrantaría la Ley de la Responsabilidad.

5.- Tiene que ser un " Poder" en lugar de una " Facultad" o " Aptitud"

3.- Tiene que ser fundamental en su naturaleza esencial.

Existe ese atributo. Todos nosotros lo reconocemos. A él nos atenemos para todas nuestras adquisiciones de la vida. Lo llamamos nuestra voluntad.

La Voluntad es un Poder en lugar de una Facultad: (7)

1.- Porque está a las órdenes de la Inteligencia individualizada o Alma, y puesta en acción y controlada por esta.

2.- Porque es el factor motor que pone en movimiento todos los procesos voluntarios del ser individual, en todas sus diversas ramas. (8)

Es activa por la misma razón de que todos los poderes son activos cuando están en ejercicio. A este respecto bueno será notar el hecho de que tenemos un término por el cual diferenciamos el estado activo de la Voluntad del poder meramente latente de la Voluntad. La Voluntad en acción se conoce en esta escuela como la Volición. El poder de obrar lo designamos como Voluntad. Esta distinción no debe pasar inadvertida. (11)

La Voluntad es también positiva, desde el punto de vista del individuo. Es el poder de iniciativa. Ejecuta. Nunca se obra sobre ella sino por el proceso subjetivo. Mueve las cosas inteligentemente. No es movida automáticamente estando libre de la influencia subjetiva del Control hipnótico o mediumnístico. En su condición normal es, en todos sentidos tanto activa como positiva, y debe estar independiente de toda sujección.

Es fundamental por ser el único poder del Alma de que todos los demás poderes dependen. Por ejemplo: Llamamos a la " Razón" un poder, y así es. Pero al mismo tiempo depende de la Voluntad del Individuo ponerla en acción. En otras palabras, razonamos porque queremos obrar así, y no porque no podemos dejar de hacerlo.

Bajo el impulso activo de la Voluntad ponemos en movimiento toda la maquinaria voluntaria de nuestro ser. De esa manera, en seguida, necesariamente nos hacemos centros de energía dinámica y fuerza activa. La misma esencia de tal proceso es un impulso o movimiento que procede del centro hacia afuera. Pero el de la Inteligencia Individual o Alma, como centro, se dirige hacia afuera,

es la antítesis de Recibir. Es el proceso de Dar. Siendo este Proceso el resultado de la Voluntad activa, por eso la Voluntad es un " Dador".

En el poder de la Voluntad individual, por lo mismo, tenemos el solo y único atributo del Alma que representa la antítesis de la Conciencia desde el punto de vista funcional.

La Conciencia es pasiva; la Voluntad es activa.

La Conciencia es negativa; la Voluntad es positiva.

La Conciencia es impresionada; la Voluntad impresiona.

Se actúa sobre la Conciencia; la Voluntad actúa.

La Conciencia recibe impresiones; la Voluntad da impresiones.

La Conciencia es una Facultad o Aptitud; la Voluntad es un Poder.

Estos dos atributos fundamentales del Alma son los factores concomitantes a base de la existencia individual inteligente. Son los instrumentos especiales que la naturaleza, o la Gran Inteligencia Universal, ha puesto en posesión del Alma Inteligente. Constituyen las Herramientas con que cada Entidad Inteligente individualizada tiene que forjar su propia salvación. Son las herramientas con que tiene que edificar " El Templo del Carácter Humano." 20

r la entidad de Recibir. Es el proceso de ser. Siendo este proceso el resultado de la Voluntad activa, por eso la Voluntad es un " Poder".

En el poder de la Voluntad individual, por lo mismo, tenemos el solo y único atributo del Alma que representa la antítesis de la Conciencia desde el punto de vista funcional.

La Conciencia es pasiva; la Voluntad es activa.

La Conciencia es negativa; la Voluntad es positiva.

La Conciencia es impresionada; la Voluntad impresiona.

Se actúa sobre la Conciencia; la Voluntad actúa.

La Conciencia recibe impresiones; la Voluntad da impresiones.

La Conciencia es una Facultad o Aptitud; la Voluntad es un Poder.

Estos dos atributos fundamentales del Alma son los factores característicos a base de la existencia individual inteligente. Son los instrumentos especiales como la naturaleza, o la Gran Inteligencia Universal, ha puesto en posesión del Alma Inteligente. Constituyen las herramientas con que cada Entidad Inteligente Individualizada tiene que forjar su propia salvación. Son las herramientas con que tiene que edificar " El Templo del Carácter Humano."

EL DESEO Y LA ELECCIÓN

En este punto otro problema de interés e importancia profunda se presenta y demanda nuestra consideración antes de que procedamos a la tarea cautivadora de hacernos hábiles artífices y expertos manipuladores de nuestras herramientas. Porque esta es la tarea de cada aprendiz, y mientras no haya completado esta instrucción preliminar nunca podrá llegar a ser constructor apto de su Templo. La gran importancia de que adquiera competencia así en la ciencia como en el arte de construir antes de que tome sobre sí las obligaciones y responsabilidades de un " Maestro Constructor" queda indicada por el hecho que su primer contrato es para la construcción de su propio Templo , el Templo del Carácter, donde tiene que morar para siempre.

Antes de entrar en esa labor importante, sin embargo , el problema del "Deseo" se presenta para su solución inteligente.¿Qué cosa es el Deseo? ¿Qué función desempeña en la economía del Alma Individual? ¿Qué relación tiene con la Voluntad individual?

Hay entre nuestros psicólogos modernos quienes profesan creer que la Voluntad es un instrumento automático del Deseo. Tal conclusión es de vital importancia y mucho alcance; porque si pudiera quedar demostrada como un hecho literal de la naturaleza, comprendería los siguientes resultados inevitables:

1.- Reduciría al hombre del estado de Entidad Inteligente Individualizada al de un instrumento automático bajo el dominio y control absoluto de sus deseos inherentes.

2.- Destruiría completa e irrevocablemente el poder reconocido del hombre de elegir por sí mismo.

3.- Eximiría al hombre, como Inteligencia Individual , de la obligación fundamental en que descansan su Responsabilidad Personal y Moral, y lo reduciría a un estado de irresponsabilidad absoluta; porque este es el estado de todo autómata.

EL DESEO Y LA VOLUNTAD

En este punto otro problema de interés a la vez, trascendental pregunta, se presenta y demanda nuestra consideración antes de que procedamos a la tarea constructora de hacernos hábiles artífices y expertos manipuladores de nuestras herramientas. Porque ésta es la tarea de cada aprendiz, y mientras no haya completado esta instrucción preliminar no podrá llegar a ser constructor apto de su Templo. La gran importancia de tal aprendizaje así en la ciencia como en el arte de construir antes de que tome sobre sí las obligaciones y responsabilidades de un "Maestro Constructor" queda indicada por el hecho que su primer contrato es para la construcción de su propio Templo, el Templo del Carácter, donde tiene que morar para siempre.

Antes de entrar en tal labor importante, sin embargo, el problema del "Deseo" se presenta para su solución inteligente. ¿Qué es el Deseo? ¿Qué función desempeña en la economía del Alma Individual? ¿Qué relación tiene con la Voluntad Individual?

Hay entre nuestros psicólogos modernos quienes profesan creer que la Voluntad es un instrumento automático del Deseo. Tal conclusión es de vital importancia y mucho alcance; porque si pudiera quedar demostrada como un hecho literal de la naturaleza, engendraría los siguientes resultados inevitables:

1.- Reduciría el hombre del estado de Inteligencia Individualizada al de un instrumento automático bajo el dominio y control absoluto de sus deseos inherentes.

2.- Destruiría completa e irrevocablemente el poder fundamental del hombre de elegir por sí mismo.

3.- Eximiría al hombre, como Inteligencia Individual, de la obligación fundamental en que descansa su Responsabilidad Personal y Moral, y lo reduciría a un estado de Irresponsabilidad absoluta; porque este es el estado de todo autómata.

4.- No solamente lo libraría de la actuación de la ley de Responsabilidad Moral sino que al mismo tiempo lo rebajaría al nivel del animal, de donde se enorgullece haber evolucionado desde hace algún tiempo.
5.- Destruiría los mismos cimientos en que descansan el principio del Libre Albedrío y el poder de la Elección Independiente .

Puede haber quienes en su ciega necedad estén dispuestos a traspasar la carga de la Responsabilidad Moral y Personal a la Naturaleza o a la Inteligencia Universal. Es un método muy cómodo de encontrar una disculpa para todas nuestras propensiones perversas y aliviarnos de la responsabilidad de todos nuestros pecados, tanto de omisión como de comisión. Pero, después de todo, sólo es una ilusión mañosa y una trampa artera. Es un esfuerzo lastimoso de la inteligencia infantil por arrojar el polvo de la falacia en los ojos escudriñadores de la Conciencia. Inevitablemente tiene que fracasar. Y ~~xxxxx~~ cuando fracase, el individuo que ha tratado de alcanzar el puerto de la paz eterna en tal embarcación se encontrará lejos de la costa, y con su barco frágil y agujereado siendo llevado irremediablemente hacia las aguas turbulentas.

"El Deseo" en su sentido amplio y genérico representa la solicitación fundamental del Alma por la satisfacción. Está basado en el anhelo fundamental o inherente del Alma por la realización. 24 23

En su sentido específico y determinado, el Deseo es sólo un modo o fase de la Conciencia. 25

Por ejemplo: La experiencia que llamamos hambre no es sino un "anhelo de algo con que satisfacer una demanda del Alma por alimento, nutrición o provisión con que restaurar y sostener su cuerpo físico. Es cierto modo o fase definida de la Conciencia. Es una sensación consciente, el resultado de una demanda del Alma por la satisfacción en cierta línea ~~xxxxxxxx~~ especial. Cuando se han llenado las necesidades del Cuerpo, y éste ha recibido el alimento y nutrición necesarios para ese fin, la fase o modo de Conciencia cambia de la sensación de hambre a la saciedad o satisfacción. Pero estas

dos sensaciones distintas y diferentes del Alma no son sino los resultados de dos fases o modos distintos y diferentes de la Conciencia.

El Alma experimenta la sensación de anhelo o deseo en todas las líneas de la esencia individual.

Por ejemplo: Hay el deseo del Alma del alimento físico. Nosotros lo nombramos " hambre". Es una exigencia que sólo puede satisfacerse en el plano de la materia física. El deseo del calor físico cae dentro del mismo departamento de la naturaleza. Puede satisfacerse sólo por un procedimiento físico.

Pero hay deseos distintos que trascienden el plano de las cosas físicas. Uno de estos es el deseo de la luz espiritual y una sensación del mundo de la naturaleza espiritual. Esto no puede satisfacerse por medios físicos. Su satisfacción sólo es posible en el plano de la materia espiritual.

Por otra parte experimentamos los anhelos del Alma por el conocimiento de la Verdad. Pero la Verdad no es una cosa material. Es la relación establecida de la naturaleza entre las cosas. Estos deseos pueden satisfacerse únicamente por el conocimiento de las relaciones.

Los anhelos del Alma por la concordancia ética y el compañerismo intelectual son exigencias que trascienden los planos de la materialidad. Se pueden satisfacer sólo en el plano del Alma misma. El más alto anhelo del Alma es el de la Perfección Individual. Su satisfacción exige la más elevada actividad del Alma que llamamos Amor. Llamamos " Felicidad" a su más efecto ético.

Hay innumerables deseos del Alma que surgen sólo por razón de su relación con la naturaleza física. Hay innumerables deseos que se deben enteramente a su relación con la naturaleza espiritual. Y finalmente, hay un sin número de anhelos del Alma por la satisfacción que sólo pueden venir de su relación con otras Almas, y de condiciones que trascienden todos los reinos de la materialidad como nosotros la conocemos.

Pero estos innumerables y diferentes anhelos de satisfacción que surgen de una relación del Alma con todos los diversos departamentos de la naturaleza física, espiritual y psíquica, no son sino otras tantas fases ~~de~~ o modos de la conciencia.

Tomados en conjunto, estos proporcionan al Alma Inteligente los datos de experiencia que han de determinar su línea de acción y de procedimiento. Estos diversos anhelos anhelos y deseos son de una naturaleza tan diversa y antagónica, que imponen en el Alma la necesidad de una serie continua e interminable de selecciones o elecciones individuales en su esfuerzo por alcanzar el Perfeccionamiento Individual y la Felicidad Perfecta. Esto quiere decir que el Alma, en su esfuerzo por ajustarse al Principio Constructivo de la Naturaleza, tiene que mantener constante vigilancia y dominio sobre los muchos deseos y anhelos antagónicos que de otra manera podrían impeler a la acción por vías destructivas.

Un ejemplo puede ayudar a percibir este principio con mayor claridad:

El Alma está impelida por dos deseos que son de naturaleza tal que el uno tiene que ser controlado para que el otro pueda ser satisfecho. Digamos verbigracia, que uno es el deseo de alimento y el otro el deseo de desenvolvimiento espiritual. El último, en algunos casos, necesita el uso de ciertos alimentos solamente, y esos en cantidades limitadas. Bajo esas condiciones, si el Alma satisficiera plenamente su hambre tendría que sofocar su anhelo de desenvolvimiento espiritual. Por otro lado, si satisface este último tiene que negarse la satisfacción que de otra manera podía derivar de la libertad de comer y de beber a su antojo.

Esta situación del Alma entre dos deseos opuestos exige 1 una elección inteligente. Basándose en su mayor bien, decimos, el Alma prefiere restringir su apetito de alimento físico, para de esta manera satisfacer su deseo del desenvolvimiento espiritual. En este proceso de elección, la Voluntad es el Poder de Iniciativa que pone en movimiento el mecanismo del Alma y lo mantiene en actividad hasta que se logre el fin elegido.

En este caso, sin embargo, el psicólogo del tipo a que nos hemos referido daría de mano a todo el asunto con la aserción persistente de que el individuo al hacer su elección simplemente fué obligado por el más fuerte de los deseos, y que después de todo, la Voluntad era gobernada automáticamente por el deseo más fuerte.

Solamente es necesario señalar el hecho de que en este caso había dos Deseos. La Voluntad sólo obraba de acuerdo con uno de ellos. En otras palabras, había lo menos uno de estos que no controlaba la acción de la Voluntad. Esto comprueba a lo menos que hay algunos deseos que no ejercen dominio sobre la Voluntad.

En el ejemplo podían haber existido hasta cincuenta deseos distintos de estricto acuerdo con la experiencia humana, entre los cuales, el Alma tiene que hacer su elección inteligente. Finalmente escoge sólo uno de ellos. No importa qué puede haber sido el motivo que impulsaba esa elección en particular. El hecho interesante es que cuarenta y nueve deseos han sido descartados, negados y no admitidos por el Alma.

Ahora si la Voluntad fuera un instrumento automático del Deseo, se vería obligada por la ley de su relación a responder en este caso no a uno, sino a los cincuenta deseos diferentes al mismo tiempo.

El hecho es, sin embargo, que el Alma por el solo Poder de la Voluntad se desprende de los cuarenta y nueve deseos que desecha. Y así el poder de la Voluntad es el atributo del Alma que ha hecho posible tal elección.

En este caso, como en todos los demás, el Deseo sencillamente ha proporcionado al Alma Inteligente los datos necesarios entre los cuales tiene que elegir. Se presentan a la Inteligencia cincuenta diferentes modos o fases de la Conciencia, y por el poder de la Razón y el ejercicio de la Voluntad el Alma ha hecho su selección.

Muchos notables ejemplos poderosos podrían darse para hacer ver que por el ejercicio del poder de una Voluntad inteligente, muchos deseos dominantes (que han llegado a ejercer tal apremio que los nombramos habitos nerviosos, han sido sujetados y finalmente desarraigados enteramente. Los deseos del licor, del tabaco, del opio, etc., son de esta clase.

Para los que insisten en que el poder de la Voluntad es el instrumento automático del Deseo , hay una manera de presentar el asunto que puede ayudar a descubrir su falacia. Es como sigue: La Voluntad (que todos concuerdan es el po-

er de iniciativa del Alma) o es un instrumento automático del Deseo, o no lo es. En la mera índole de las cosas esto no puede ser las dos cosas.

Si es tal instrumento automático, entonces tendrá Ud. la bondad de explicar por qué juzga Ud. a sus semejantes, tanto hombres como mujeres, responsables de sus actos y conducta. También díganos por favor por qué Ud. se enorgullece por la suposición de que Ud. es Moral y Personalmente Responsable de sus actos y conducta. Ud. sólo puede dar una contestación, y es: "Porque estamos obligados por la ley de nuestro ser a controlar nuestros Deseos". Pero por qué poder vamos a efectuar ese fin? Hay solamente un poder del Alma Individual por el que se puede cumplir con tal obligación. Es el de la Voluntad.

En otras palabras, o somos Moral y Personalmente Responsables o no lo somos. No podemos ser y no ser. Si lo somos lo cual Ud. no vacilará en admitir, entonces es solamente porque nosotros, como Almas Inteligentes, individualizadas, poseemos por nuestro propio derecho un poder por el ejercicio del cual podemos gobernar nuestros actos y conducta, a lo a menos dentro de ciertas limitaciones poseemos sólo un poder semejante. Sólo hay uno. Es el poder de la Voluntad. Sólo por su supremacía sobre las emociones, pasiones, impulsos y deseos nos hacemos Responsables Personal o Moralmente de nuestras acciones y conducta de acuerdo con la ley de nuestro ser individual.

En conclusión recordemos que la actitud de la Gran Escuela es inequívoca en este asunto. Sostiene, sin equivocación ni reserva mental, que se nos ha impuesto la obligación fundamental de la Responsabilidad Personal y Moral dentro de las limitaciones explicadas en otra parte de este volumen, así como en el Vol. I de la Serie. Sostiene que esto es así porque somos algo más que autómatas bajo el dominio y control de los Deseos inmanentes.

Para su propia y completa satisfacción, ha demostrado que el Deseo, en su sentido genérico, es el anhelo fundamental del Alma por la satisfacción, y en su sentido determinado ~~todos los diversos deseos del Alma expresión~~ es una fase o modo de la Conciencia. En este sentido determinado todos los diversos deseos del Alma no son más que otras tantas fases diferentes o modos de la

onciencia.

El más elevado modo o fase de la Conciencia es el deseo del Alma del Perfeccionamiento Individual. Su satisfacción implica la actividad más alta del Alma, que es el Amor. Su completa satisfacción se llama " Felicidad ".

De los hechos demostrados de la naturaleza material, la ciencia física ha tratado de formular lo que ha concebido como " Ley Fundamental de la Sustancia". Uno de sus exponentes más eminentes, el Profesor Haeckel, encuentra en esta " Suprema Ley de la Naturaleza que todo penetra" y abarca" dos supremas leyes de edad y origen diferentes:- la más antigua es la ley química de la " Conservación de la Materia" y la más nueva es la ley física de la " Conservación de la Energía."

Sin embargo, en vista de que otros hombres de ciencia de igual reputación dudan de la exactitud de estas dos " leyes supremas" de la Conservación, hasta ahora especificadas, sin pretender criticar se puede decir que la " gran Ley Fundamental de la Sustancia" aun no se ha descubierto, o cuando menos aún no se ha formulado con expresión definida.

Pero hay en la naturaleza física algo que todos convienen que llega a la dignidad de " Ley de Compensación." Es una ley de mecánica. Actúa con exactitud y precisión matemáticas. Sus resultados son susceptibles de comprobación y cálculo definido.

Una idea de esta ley se puede tener con el estudio científico de la relación entre " la velocidad" y " el poder". Se encontrará que la velocidad, en el reino de la materia física, se puede obtener a expensas del poder, en igualdad de condiciones. Mientras más alta es la velocidad, mayor es el poder. Esto quiere decir en otras palabras que en, el reino de la mecánica, si quisiéramos tener la velocidad, tendríamos que compensarla con el poder.

O si suponemos fijo e invariable el grado del poder, entonces, si queremos aumentar la velocidad, debemos estar dispuestos a dar su equivalente en volumen. Porque la ley es que en igualdad de condiciones , mientras más grande sea la velocidad más pequeño tiene que ser el volumen.

La siguiente ilustración ayudará a hacer aparecer con más claridad el principio:

Suponemos que 100 caballos de fuerza aplicados a un carro de 2000 libras lo impelen a la velocidad de 60 millas por hora. Ahora, si deseamos mover el

De los hechos demostrados de la naturaleza material, la ciencia física trata de formular lo que ha concebido como " Ley Fundamental de la Sustancia". Uno de sus exponentes más eminentes, el Profesor Haeckel, encuentra en esta " Suprema Ley de la Naturaleza que todo penetra" y abarca" dos supremas leyes de edad y origen diferentes:- la más antigua es la ley química de la " Conservación de la Materia" y la más nueva es la ley física de la " Conservación de la Energía."

Sin embargo, en vista de que otros hombres de ciencia de igual reputación dudan de la exactitud de estas dos " leyes supremas" de la Conservación, hasta ahora especificadas, sin pretender criticar se puede decir que la " gran Ley Fundamental de la Sustancia" aun no se ha descubierto, o cuando menos aún no se ha formulado con expresión definida.

Pero hay en la naturaleza física algo que todos convienen que llega a la dignidad de " Ley de Compensación." Es una ley de mecánica. Actúa con exactitud y precisión matemáticas. Sus resultados son susceptibles de comprobación y cálculo definido.

Una idea de esta ley se puede tener con el estudio científico de la relación entre " la velocidad" y " el poder". Se encontrará que la velocidad, en el reino de la materia física, se puede obtener a expensas del poder, en igualdad de condiciones. Mientras más alta es la velocidad, mayor es el poder. Esto quiere decir en otras palabras que en, el reino de la mecánica, si quisiéramos tener la velocidad, tendríamos que compensarla con el poder.

Si suponemos fijo e invariable el grado del poder, entonces, si queremos aumentar la velocidad, debemos estar dispuestos a dar su equivalente en volumen. Porque la ley es que en igualdad de condiciones, mientras más grande sea la velocidad más pequeño tiene que ser el volumen.

La siguiente ilustración ayudará a hacer aparecer con más claridad el principio:

Supongamos que 100 caballos de fuerza aplicados a un carro de 5000 libras lo impelen a la velocidad de 50 millas por hora. Ahora, si deseamos mover el

mismo carro con velocidad más alta, podemos hacerlo únicamente aumentando el número de caballos de fuerza. En otras palabras, si deseamos mayor velocidad en este caso, estamos obligados de compensarla con poder.

Pero suponemos que deseamos aumentar la velocidad, sin aumentar el número de los 100 caballos de fuerza; Cómo podemos lograr el aumento deseado de velocidad? Se puede hacerlo reduciendo el peso o volumen de nuestro carro. Por ejemplo, si reducimos el peso de nuestro carro a 1000 libras, nuestros 100 caballos de fuerza a una velocidad mucho más alta que cuando el carro era de 2000 libras. En este caso, si aumentamos la velocidad debemos estar dispuestos a compensarla con peso o volumen.

Muchos otros ejemplos podían darse para mostrar que hay en la naturaleza la ley mecánica de compensación. Esta reconocida universalmente en el mundo de la ciencia física. Es inmutable hasta donde sabemos. Bajo esta ley mecánica la naturaleza exige algo en cambio de todo lo que concede. No da sin recibir. Pero la naturaleza es generosa después de todo, porque no siempre exige de nosotros que paguemos en la misma especie. Sin embargo, demanda un completo equivalente.

Pero ¿ qué tiene que hacer esta ley de compensación con el Formulario Ético? ¿ Qué lugar ocupa en la Gran Obra del Desenvolvimiento Espiritual Independiente?

Esta misma gran Ley de Compensación, o su correlativa más elevada, se impone en todo el orden moral del universo en que mora el hombre. Pero en vista de que la Moralidad está en la base de la Espiritualidad Constructiva se sigue que la Ley de Compensación también está relacionada vitalmente con la Espiritualidad Constructiva. Y puesto que el Desenvolvimiento Espiritual Independiente y la Maestría son consecuencias de la Espiritualidad Constructiva y la Moralidad, es igualmente claro que la Ley de Compensación está relacionada vitalmente con todo el tema de esta obra. Por eso, es necesario que el estudiante tenga claro concepto de su aplicación a su propia vida y labores en el campo del desarrollo psíquico.

mismo carro con velocidad más alta, podemos hacerlo únicamente aumentando el número de caballos de fuerza. En otras palabras, si deseamos mayor velocidad en este caso, estamos obligados de compensarla con poder.

Pero supongamos que deseamos aumentar la velocidad, sin aumentar el número de los 100 caballos de fuerza; Cómo podemos lograr el aumento deseado de velocidad? Se puede hacerlo reduciendo el peso o volumen de nuestro carro. Por ejemplo, si reducimos el peso de nuestro carro a 1000 libras, nuestros 100 caballos de fuerza a una velocidad mucho más alta que cuando el carro era de 2000 libras. En este caso, si aumentamos la velocidad debemos estar dispuestos a compensarla con peso o volumen.

Muchos otros ejemplos podían darse para mostrar que hay en la naturaleza la ley mecánica de compensación. Esta reconocida universalmente en el mundo de la ciencia física. Es inmutable hasta donde sabemos. Bajo esta ley mecánica la naturaleza exige algo en cambio de todo lo que concede. No da sin recibir. Pero la naturaleza es generosa después de todo, porque no siempre exige de nosotros que paguemos en la misma especie. Sin embargo, demanda un completo equivalente.

Pero ¿qué tiene que hacer esta ley de compensación con el Formulario Ético? ¿Qué lugar ocupa en la Gran Obra del Desenvolvimiento Espiritual Independiente?

Esta misma gran ley de Compensación, o su correlativa más elevada, se impone en todo el orden moral del universo en que mora el hombre. Pero en vista de que la Moralidad está en la base de la Espiritualidad Constructiva se sigue que la Ley de Compensación también está relacionada vitalmente con la Espiritualidad Constructiva. Y puesto que el Desenvolvimiento Espiritual Independiente y la Maestría son consecuencias de la Espiritualidad Constructiva y la Moralidad, es igualmente claro que la Ley de Compensación está relacionada vitalmente con todo el tema de esta obra. Por eso, es necesario que el estudiante tenga claro concepto de su aplicación a su propia vida y labores en el campo del desarrollo psíquico.

En el reino de la Moralidad la Ley de Compensación es inexorable. Es la gran niveladora. Está siempre procurando establecer el equilibrio para redondear las ásperas aristas del carácter humano y llenar sus huecos para traer el conjunto a un nivel común. No respeta personas. Obliga a todos y no favorece a ninguno.

Entre los escritores y preceptores modernos ninguno ha percibido esta gran ley en su significado ético tan completa y claramente como Emerson. Su disertación sobre la " Compensación" es en si misma, un ~~mam~~ monumento perdurable a su sabiduría, su grandeza y su iluminación. ~~Sí~~ Tan bien cuadra al asunto que nos ocupa que bien podía reemplazar a este capítulo con sólo pocas modificaciones. Tan estrechamente estaba en contacto con los reinos de la verdad espiritual, que en esa maravillosa disertación ha sondeado las profundidades del principio moral como solamente podía hacerlo quien estuviese inspirado por el espíritu de la Gran Escuela. El investigador honrado que busca la verdadera iluminación espiritual puede estudiar las páginas de toda la literatura pasada y no encontrará exposición más comprensiva de la ley de Compensación, en el reino del Alma, que la que este Maestro del buen estilo inglés ha dado al mundo.

Las siguientes frases, tomadas al azar, de esa obra admirable, indicarán con cuánta claridad de visión percibió la Gran Ley, y con qué precisión infalible midió su aplicación a la conducta y vida humanas.

" ~~Pagasiempre~~ " Paga siempre; porque tarde o temprano tienes que pagar tu deuda entera." Las personas y los acontecimientos pueden estar por un tiempo entre Ud. y la justicia; pero esto sólo es un aplazamiento. Usted tiene que pagar al fin su propia deuda.

El Beneficio es el fin de la naturaleza. Pero por cada beneficio que Ud. recibe, se exige el pago de un tributo. Grande es quien más beneficios confiere. Ruin es, lo único ruin en el universo recibir favores y no hacer ninguno. En el orden natural no podemos sino rara vez hacer beneficios a aquellos de quienes los hemos recibido. Pero el beneficio que recibimos tiene que ser

pagado, línea por línea, acto por acto, centavo por centavo, a alguien.

¿ Ha ganado algo el hombre, que ha recibido un centenar de favores y no ha prestado ninguno ? El comodatario asume su propia deuda. Un hombre sabio extenderá esta lección a todos los actos de la vida, y sabe que es siempre prudente enfrentarse con cada demandante, y pagar cada justa demanda a su tiempo, con su talento o su corazón.

El exclusivista en la vida elegante no ve que se excluye del gusto por su esfuerzo de apropiación. El exclusivista en religión no ve que se cierra la puerta del cielo a sí mismo al tratar de cerrarla para otros. Si Ud. trata a los hombres como peones de ajedrez y palos de boliche, sufrirá tanto como ellos. Si Ud. no tiene en cuenta sus corazones, perderá el suyo propio. El proverbio vulgar: " Yo lo sacaré de su bolsillo o de su piel", es filosofía muy cierta.

El fisiólogo ha observado que no hay criaturas favoritas y que cierta compensación pone en equilibrio cada defecto y cada don. Una demasía dada por una parte está pagada con una reducción por otra parte de la misma criatura. Si la cabez y el cuello se aumentan, el tronco y las extremidades se acortan. Cada exceso causa un defecto; cada defecto, un exceso.

El labrador se imagina que el poder y el cargo son cosas exquisitas. Pero el Presidente ha pagado cara su Casa Blanca. Casi siempre le ha costado su paz entera y lo mejor de sus atributos varoniles. Para conservar por un tiempo tan corto una apariencia tan conspicua ante el mundo, está dispuesto a comer el polvo ante los verdaderos amos que se yerguen detrás del trono. El A que por su fuerza de voluntad o de pensamiento es grande y vigila a millares, tiene la responsabilidad de la vigilancia ¿ Tiene él luz? Está obligado a dar testimonio de ella y siempre superar aquella satisfacción que le da tan viva simpatía, por su fidelidad a las nuevas revelaciones de su alma sin reposo.

Esta ley de Compensación no puede ser burlada en lo más mínimo. Es en vano construir, o intrigar o maquinar contra ella. Las cosas no admiten ser mal

pasado, línea por línea, acto por acto, centavo por centavo, a alguien.

¿ Ha ganado algo el hombre, que ha recibido un centenar de favores y no ha prestado ninguno ? El comerciante asume su propia deuda. Un hombre sabio extenderá esta lección a todos los actos de la vida, y sabe que es siempre prudente enfrentarse con cada demandante, y pagar cada justa demanda a su tiempo, con su talento o su corazón.

El exclusivista en la vida elegante no ve que se excluye del gusto por su esfuerzo de apropiación. El exclusivista en religión no ve que se cierra la puerta del cielo a sí mismo al tratar de cerrarla para otros. Si Ud. trata a los hombres como peones de ajedrez y palos de boliche, sufrirá tanto como ellos. Si Ud. no tiene en cuenta sus corazones, perderá el suyo propio. El proverbio vulgar: " Yo lo sacaré de su bolsillo o de su piel", es filosofía muy cierta.

El fisiólogo ha observado que no hay criaturas favoritas y que cierta compensación pone en equilibrio cada defecto y cada don. Una demasía dada por una parte está pagada con una reducción por otra parte de la misma criatura. Si la cabeza y el cuello se aumentan, el tronco y las extremidades se acortan. Cada exceso causa un defecto; cada defecto, un exceso.

El labrador se imagina que el poder y el cargo son cosas exquisitas, pero el Presidente ha pagado cara su Casa Blanca. Casi siempre le ha costado su paz entera y lo mejor de sus atributos varoniles. Para conservar por un tiempo tan corto una apariencia tan conspicua ante el mundo, está dispuesto a comer el polvo ante los verdaderos amos que se yerguen detrás del trono. El que por su fuerza de voluntad o de pensamiento es grande y vigila a millares, tiene la responsabilidad de la vigilancia ; tiene él luz? está obligado a dar testimonio de ella y siempre superar aquella satisfacción que le da una viva simpatía, por su fidelidad a las nuevas revelaciones de su alma sin reposo.

Esta ley de Compensación no puede ser burlada en lo más mínimo. Es en vano construir, o intrigar o maquinar contra ella. Las cosas no admiten ser mal

administradas por mucho tiempo. Si el gobierno es cruel, la vida del gobernador no está segura. Si los impuestos son demasiado altos, los ingresos serán muy cortos. Si el código criminal es sanguinario, los jurados no condenarán.

La Ley de la Naturaleza es: " Obra y tendrás el poder;" pero los que no obran no tienen el poder. Por dondequiera y en todo tiempo esta ley es sublime. La absoluta balanza de dar y tomar, la doctrina de que cada cosa tiene su precio, y de que si ese precio no se paga, ya que no en la misma especie, en otra, y que es imposible obtener nada sin su precio, esta doctrina no es menos sublime en las columnas de un libro mayor que en los presupuestos de los Estados, en las leyes de la luz y la oscuridad, en toda la acción y reacción de la naturaleza.

Si este gran escritor, y gran Alma, no cumplió con las posibilidades de su tema en algún punto fué en que en su análisis no partió de la base de la exactitud científica y no ~~cristalizó~~ lo cristalizó en declaración científica. No es esto una censura, sino más bien un reconocimiento del hecho de que fué más bien poeta y profeta inspirado que científico frío, y que vió la naturaleza y la vida con el golpe de vista amplio y comprensivo de la visión intuitiva del poeta más bien que con el ojo frío y calculador del científico no emotivo.

Pero nos ha dado un gran cuadro comprensivo de la Gran Ley de Compensación en operación. Al hacerlo así ha marcado a la ciencia el camino y ha facilitado para esta época la declaración que la Gran Escuela ha tenido en la mente, mucho tiempo y que esclarecerá la aplicación de la ley en su relación con la Sección Ética del Formulario.

Hemos aprendido que la Conciencia es el atributo del Alma por el cual nosotros como inteligencias individuales, recibimos de la naturaleza y de nuestros semejantes todo lo que ahora poseemos o alguna vez poseeremos sea en esta vida física o en los planos de la vida espiritual que están por venir, hasta donde hemos podido determinar.

administrados por mucho tiempo. Si el gobierno es cruel, la vida del gobernador no está segura. Si los impuestos son demasiado altos, los ingresos serán muy cortos. Si el código criminal es sanguinario, los jurados no condenarán.

La Ley de la Naturaleza es: " Obra y tendrán el poder; " pero los que no obran no tienen el poder. Por dondequiera y en todo tiempo esta ley es sublime. La absoluta balanza de dar y tomar, la doctrina de que cada cosa tiene su precio, y de que si ese precio no se paga, ya que no en la misma especie, en otra, y que es imposible obtener nada sin su precio, esta doctrina no es menos sublime en las columnas de un libro mayor que en los presupuestos de los Estados, en las leyes de la luz y la oscuridad, en toda la acción y reacción de la naturaleza.

Si este gran escritor, y gran Alma, no cumplió con las posibilidades de su tema en algún punto fué en que en su análisis no partió de la base de la exactitud científica y no cristalizó lo cristalizó en declaración científica. No es esto una censura, sino más bien un reconocimiento del hecho de que fué más bien poeta y profeta inspirado que científico frío, y que vió la naturaleza y la vida con el golpe de vista amplio y comprensivo de la visión intuitiva del poeta más bien que con el ojo frío y calculador del científico no exactivo.

Pero nos ha dado un gran cuadro comprensivo de la Gran Ley de Compensación en operación. Al hacerlo así ha marcado a la ciencia el camino y ha facilitado para esta época la declaración que la Gran Escuela ha tenido en la mente, mucho tiempo y que esclarecerá la aplicación de la ley en su relación con la Sección Ética del Formulario.

Hemos aprendido que la Conciencia es el atributo del Alma por el cual nosotros como inteligencias individuales, recibimos de la naturaleza y de nuestros semejantes todo lo que ahora poseemos o alguna vez poseeremos sea en esta vida física o en los planos de la vida espiritual que están por venir, desde donde hemos podido determinar.

También hemos aprendido que la Voluntad es el atributo concomitante y correlativo del Alma. Por su ejercicio podemos poner en movimiento todas las actividades y prodedimientos voluntarios de nuestro propio ser individual y de esta manera devolver un justo equivalente de todo lo que recibimos por la Conciencia.

Esto nos da algo muy definido y exacto de donde proceder. Por medio de la Facultad de la Conciencia recibimos y por medio del poder de la Voluntad podemos dar otra vez. En estos dos atributos del Alma, el uno una Facultad, el otro un Poder, encontramos nuestras Herramientas. Constituyen nuestro equipo primario como inteligencias individuales. Sólo por su ejercicio podamos preservar el " equilibrio" con la naturaleza y nuestros semejantes que de nosotros exige la Ley de Compensación.

Recibir y Dar. Esta es, en verdad, la ocupación principal de la vida individual. Es la función y el proceso fundamental del Alma. En su aspecto primario representa la suma total de las actividades de la vida. Recibimos y damos, y eso es todo lo que hay en ello. Cuán sencilla se hace la vida, cuándo así la reducimos a su análisis final. Y sin embargo, cuán complejo se hace el problema cuando tratamos de efectuar este sencillo proceso de recibir y dar bajo la Ley de Compensación.

Si el hombre, como Inteligencia Individual, no fuese nada más que un aparato mecánico y como tal respondiese automáticamente a las leyes de la mecánica, el problema de la vida sería tan sencillo como la tabla de multiplicación o como el problema más simple de las matemáticas. Porque en este caso todas nuestras acciones y reacciones serían tan automáticas y mecánicas como las de los átomos químicos del universo físico. Entonces la Ley de Compensación se satisfaría en nosotros como se satisface en el universo químico. Es decir, como autómatas, no tendríamos elección de acción. Nosotros cumpliríamos con la ley; pero sería cumplimiento automático o mecánico y no voluntario desde el punto de vista del individuo.

Los átomos químicos mueven y son movidos automáticamente. Las máquinas

También hemos aprendido que la Voluntad es el atributo concomitante y correlativo del Alma. Por su ejercicio podemos poner en movimiento todas las actividades y procedimientos voluntarios de nuestro propio ser individual y de esta manera devolver un justo equivalente de todo lo que recibimos por la Conciencia.

Esto nos da algo muy definido y exacto de donde proceder. Por medio de la facultad de la Conciencia recibimos y por medio del poder de la Voluntad podemos dar otra vez. En estos dos atributos del Alma, el uno una facultad, el otro un poder, encontramos nuestras herramientas. Constituyen nuestro equipo primario como inteligencias individuales. Sólo por su ejercicio podemos preservar el " equilibrio" con la naturaleza y nuestros semejantes que de nosotros exige la Ley de Compensación.

Recibir y dar. Esta es, en verdad, la ocupación principal de la vida individual. Es la función y el proceso fundamental del Alma. En su aspecto primario representa la suma total de las actividades de la vida. Recibimos y damos, y eso es todo lo que hay en ello. Cuán sencilla se hace la vida, cuándo así la reducimos a su análisis final. Y sin embargo, cuán compleja se hace el problema cuando tratamos de efectuar este sencillo proceso de recibir y dar bajo la Ley de Compensación.

Si el hombre, como Inteligencia Individual, no fuese nada más que un aparato mecánico y como tal respondiese automáticamente a las leyes de la mecánica, el problema de la vida sería tan sencillo como la tabla de multiplicación o como el problema más simple de las matemáticas. Porque en este caso todas nuestras acciones y reacciones serían tan automáticas y mecánicas como las de los átomos químicos del universo físico. Entonces la Ley de Compensación se satisfaría en nosotros como se satisface en el universo químico. Es decir, como autómatas, no tendríamos elección de acción. Nosotros cumpliríamos con la ley; pero sería cumplimiento automático o mecánico y no voluntario desde el punto de vista del individuo.

Los átomos químicos mueven y son movidos automáticamente. Las químicas

que inventa y construye el hombre funcionan mecánicamente. En ninguno de estos dos casos hay en el agente la facultad de elegir individualmente. En ambos casos, sin embargo, la Ley de Compensación está satisfecha. El dar y el recibir están en equilibrio exacto. Como los procesos relativos son automáticos y mecánicos, los resultados se pueden determinar de antemano y con precisión matemática. Este es el reino de la mecánica, o la ciencia mecánica.

Pero el hombre no es un autómata ni un aparato mecánico. Como inteligencia individual se eleva a un plano superior al reino de la simple mecánica. Siendo sus acciones y reacciones en gran parte voluntarias, no se prestan a las reglas de las simples matemáticas. Por esta razón no se pueden determinar de antemano por la aplicación de reglas matemáticas o principios mecánicos con certidumbre o precisión absoluta. Por más que la astrología tenga el título de " ciencia de profecía", nunca debe ~~xxx~~ olvidarse que el poder de la Voluntad del hombre es mayor que la influencia de cualquier planeta o combinación de planetas, para determinar las líneas de su vida y conducta individuales. En otras palabras, " cada hombre es superior a su planeta". De no ser así, el hombre se convertiría en un autómata bajo influencias planetarias. En ese caso, sería posible reducirlo a un cálculo matemático y determinar en la hora de su nacimiento cada acto, pensamiento, impulso e inspiración de su vida desde aquel instante hasta el tiempo de su muerte, por mucho que viviese.

Pero hay en el hombre, como arriba hemos dicho algo que lo eleva sobre el nivel del mero automatismo y la simple mecánica. Como Inteligencia individualizada posee ciertos atributos que le forman una ley para sí mismo dentro de ciertas limitaciones. Los Poderes de la Voluntad y la Elección no operan automáticamente ni de acuerdo con la ley de mecánica. Son poderes del Alma que actúa por sí misma y que no están movidos solamente por las influencias planetarias.

Desde el punto de vista de la ciencia, el hombre ocupa una posición muy interesante. Para todos los propósitos científicos y filosóficos, cada Inteligencia Individual es, desde su propio punto de vista, el centro del universo.

que inventa y construye el hombre funcionan mecánicamente. En ninguno de estos dos casos hay en el agente la facultad de elegir inteligentemente. En ambos casos, sin embargo, la Ley de Compensación está satisfecha. El dar y el recibir están en equilibrio exacto. Como los procesos relativos son automáticos y mecánicos, los resultados se pueden determinar de antemano y con precisión matemática. Este es el reino de la mecánica, o la ciencia mecánica.

Pero el hombre no es un autómata ni un aparato mecánico. Como inteligencia individual se eleva a un plano superior al reino de la simple mecánica. Siendo sus acciones y reacciones en gran parte voluntarias, no se prestan a las reglas de las simples matemáticas. Por esta razón no se pueden determinar de antemano por la aplicación de reglas matemáticas o principios mecánicos con certidumbre y precisión absoluta. Por más que la astrología tome el título de " ciencia de profecía", nunca debe xxx olvidarse que el poder de la Voluntad del hombre es mayor que la influencia de cualquier planeta o combinación de planetas, para determinar las líneas de su vida y conducta individuales. En otras palabras, " cada hombre es superior a su planeta". De no ser así, el hombre se convertiría en un autómata bajo influencias planetarias. En ese caso, sería posible reducirlo a un cálculo matemático y determinar en la hora de su nacimiento cada acto, pensamiento, impulso e inspiración de su vida desde aquel instante hasta el tiempo de su muerte, por mucho que viviese.

Pero hay en el hombre, como arriba hemos dicho algo que lo eleva sobre el nivel del mero automatismo y la simple mecánica. Como inteligencia individual posee ciertos atributos que le forman una ley para sí mismo dentro de ciertas limitaciones. Los Poderes de la Voluntad y la Elección no operan automáticamente ni de acuerdo con la ley de mecánica. Son poderes del alma que está por sí misma y que no están movidos solamente por las influencias planetarias.

Desde el punto de vista de la ciencia, el hombre ocupa una posición muy interesante. Para todos los propósitos científicos y filosóficos, cada inteligencia individual es, desde su propio punto de vista, el centro del universo.

En esta posición singular cada uno es el blanco de todas las fuerzas e influencias de la naturaleza. Constituye el vórtice natural en que las fuerzas y procesos constructores y destructores de la naturaleza se están disputando siempre la supremacía. Sólo por la majestad de la Voluntad Individual del hombre se puede determinar el resultado. A la vez que el hombre es una criatura de la Gran Ley, sin embargo, por sí solo tiene que determinar si ha de respetar esa ley o no. Sólo por el poder de su Elección individual y el ejercicio de su Voluntad puede co-operar con las fuerzas constructoras o con las fuerzas destructoras de la naturaleza. Sólo así puede determinar su propio destino.

Pero en ninguna grado puede evadir o evitar la Ley de Compensación. No puede en ningún tiempo colocarse fuera de los límites de su jurisdicción. En tanto que conforme su vida el Principio Constructivo, no solamente gana la recompensa de la Naturaleza por eso, sino que tiene que recibirla. En tanto que fomente el Principio Destructivo, en ese grado mismo recibe la penalidad de la naturaleza por ello, y tiene que recibirla.

Pero surge en este punto un problema interesante. Puesto que la Ley de Compensación exige de nosotros que damos un completo equivalente por todo lo que recibimos, y recibimos un completo equivalente por todo lo que damos, ¿ cómo es posible el progreso? Si un hombre da todo lo que reciba ¿ como le es posible ~~que avance la raza humana? En otras palabras, el problema entero de la evolución implica el progreso. Quiere decir que hay un residuo de beneficio constante y siempre aumentando~~ adelantar? Si todos hacen lo mismo, ¿ cómo es posible que avance la raza humana? En otras palabras, el problema entero de la evolución implica el progreso. Quiere decir que hay un residuo de beneficio constante y siempre aumentando que quede con el individuo y con la raza. En otros términos ¿ cómo podrían progresar o adelantar el individuo y la raza?

Absolutamente no hay contestación desde el punto de vista de la mecánica. Si el hombre no fuera más que un organismo físico, sujeto sólo a las leyes de la materia física, no podría existir el progreso ni tampoco la evolución.

En esta posición singular cada uno es el blanco de todas las fuerzas e influencias de la naturaleza. Constituye el vértice natural en que las fuerzas y procesos constructores y destructores de la naturaleza se están disputando siempre la supremacía. Sólo por la majestad de la Voluntad Individual del hombre se puede determinar el resultado. A la vez que el hombre es una criatura de la Gran Ley, sin embargo, por sí solo tiene que determinar si ha de respetar esa ley o no. Sólo por el poder de su Elección Individual y el ejercicio de su Voluntad puede co-operar con las fuerzas constructoras o con las fuerzas destructoras de la naturaleza. Sólo así puede determinar su propio destino.

Pero en ningún grado puede evadir o evitar la Ley de Compensación. No puede en ningún tiempo colocarse fuera de los límites de su jurisdicción. En tanto que conforme su vida al Principio Constructivo, no solamente gana la recompensa de la Naturaleza por eso, sino que tiene que recibirla. En tanto que fomente el Principio Destructivo, en ese grado mismo recibe la penalidad de la naturaleza por ello, y tiene que recibirla.

Pero surge en este punto un problema interesante. Puesto que la Ley de Compensación exige de nosotros que demos un completo equivalente por todo lo que recibimos, y recibimos un completo equivalente por todo lo que damos, ¿ cómo es posible el progreso? Si un hombre da todo lo que recibe ¿ cómo le es posible ~~[illegible]~~ adelantar? Si todos hacen lo mismo, ¿ cómo es posible que avance la raza humana? En otras palabras, el problema entero de la Evolución implica el progreso. Quiere decir que hay un residuo de beneficio constante y siempre aumentando que queda con el individuo y con la raza. En otros términos ¿ cómo podrían progresar o adelantar el individuo y la raza?

Absolutamente no hay contestación desde el punto de vista de la mecánica. Si el hombre no fuera más que un organismo físico, sujeto sólo a las leyes de la materia física, no podría existir el progreso ni tampoco la evolución.

porque la Ley de Compensación en el reino de la física exige que el dar y recibir sean absolutamente iguales. Si no en clase, tiene que ser así en equivalente. Es decir que desde un punto de vista puramente material, no podría existir " el Progreso" o " la Evolución".

Un ejemplo servirá para hacer resaltar más claramente el principio:

En el reino de la naturaleza material, si Ud. recibe de su vecino un cuartillo de maíz, tiene que devolverle un cuartillo de maíz, o su equivalente en valor. Esto quiere decir que Ud. tiene que devolverle igual medida de la misma cosa, o lo que le permita comprarla de otro. De otra manera, Ud. le debe la diferencia. Y como las leyes de la naturaleza física son inexorables, aquel individuo seguirá teniendo un derecho sobre Ud., hasta que le haya dado todo lo que ha recibido de él, o su equivalencia completa.

Pero si Ud. recibe de su vecino un cuartillo de maíz y le devuelve otro cuartillo de maíz, la cuenta entre Uds. está equilibrada en su valor material. Y desde un punto de vista material ni uno ni otro llevan ventaja. O si Ud. recibe de él un cuartillo de maíz y le devuelve su equivalente en papas o en trigo, Ud. le ha devuelto lo que le permita adquirir de otro un cuartillo de maíz para reemplazar el que le dió a Ud. También en este caso, Ud. ha satisfecho la Ley de Compensación en el plano material. Pero ni Ud. ni él logran utilidad en la operación desde un punto de vista puramente material. Por tanto, esto no significa "progreso desde un punto de vista puramente material, porque ninguno de Uds. obtiene lucro.

Este ejemplo hace resaltar un hecho importante que es digno de nuestra consideración cuidadosa, a saber: la Ley de Compensación, como se manifiesta en el plano puramente física o material, no toma en cuenta el progreso ni la evolución, porque no hay en ella la mira de que los interesados tengan ventajas. Muchos otros ejemplos podrían darse para demostrar que en las acciones y reacciones de la naturaleza física la Ley de Compensación o Equilibrio no lleva por objeto el principio del progreso o de la evolución.

Pero un elemento diferente entra en el problema en el momento en que entramos al reino de la naturaleza psíquica. En este reino más elevado es necesario que

orque la Ley de Compensación en el reino de la física exige que el dar y reci-
ir sean absolutamente iguales. Si no es igual, tiene que ser xx así en equiva-
ente. Es decir que desde un punto de vista puramente material, no podría exis-
ir " el Progreso" o " la Evolución".

Un ejemplo servirá para hacer resaltar más claramente el principio:

En el reino de la naturaleza material, si Ud. recibe de su vecino un cuartillo
e maíz, tiene que devolverle un cuartillo de maíz, o su equivalente en valor.
sto quiere decir que Ud. tiene que devolverle igual medida de la misma cosa, o
o que le permita comprarla de otro. De otra manera, Ud. le debe la diferencia.
como las leyes de la naturaleza física son inexorables, aquel individuo segui-
á teniendo un derecho sobre Ud., hasta que le haya dado todo lo que ha recibido
e él, o su equivalencia completa.

Pero si Ud. recibe de su vecino un cuartillo de maíz y le devuelve otro cuar-
illo de maíz, la cuenta entre Uds. está equilibrada en su valor material. Y
esde un punto de vista material ni uno ni otro lleven ventaja. O si Ud. recibe
e él un cuartillo de maíz y le devuelve su equivalente en pesos o en trigo, Ud.
e ha devuelto lo que le permita adquirir de otro un cuartillo de maíz para reem-
lazar el que le dió a Ud. También en este caso, Ud. ha satisfecho la Ley de Com-
ensación en el plano material. Pero ni Ud. ni él logran utilidad en la operación
esde un punto de vista puramente material. Por tanto, esto no significa progreso
esde un punto de vista puramente material, porque ninguno de Uds. obtiene lucro.

Este ejemplo hace resaltar un hecho importante que es digno de nuestra con-
ideración cuidadosa, a saber: la Ley de Compensación, como se manifiesta en el
lano puramente físico o material, no toma en cuenta el progreso ni la evolución,
orque no hay en ella la mira de que los interesados tengan ventajas. Muchos
tros ejemplos podrían darse para demostrar que en las acciones y reacciones de
a naturaleza física la Ley de Compensación o Equilibrio no lleva por objeto el
rincipio del progreso o de la evolución.

Pero un elemento diferente entra en el problema en el momento en que entramos
l reino de la naturaleza psíquica. En este reino más elevado es necesario que

agamos inventario de existencias al dar principio al " negocio" para poder en o sucesivo determinar las " ganancias" o las " pérdidas".

No hay que olvidar que estamos en todo tiempo tratando del hombre" como xx nteligencia Individual" y no como organismo puramente físico. Como Inteligencia ndividual, o Alma, cada ser humano entra en el " negocio" de esta vida con las iguientes posesiones que constituyen sus " existencias":

Un cuerpo físico;

Un cuerpo espiritual;

Una Conciencia;

Una Voluntad;

Un equipo completo de apetitos, pasiones, emociones, deseos, ambiciones y aspiraciones.

Con este equipo y surtido entra al negocio de la vida, que desde el punto de ista del Alma, es el de acumular la experiencia y aumentar su existencia de onocimientos.

Ahora, desde el primer momento empieza a progresar, porque empieza a tener xperiencias. Cada uno de éstas aumenta algo a su conocimiento. Llega un tiempo n que el cuerpo físico alcanza su límite de desarrollo; pero el crecimiento el Alma en conocimiento y experiencia nunca termina, que sepamos al menos.

Sus entradas permanentes son el conocimiento y la experiencia . Estas constiuyen sus utilidades. Pero no es la utilidad o aumento de que tanto nos habla la conomía política. Porque según la Ley de Compensación ha pagado por todo ello n justo equivalente. El conocimiento viene al individuo sólo como el resultado el Esfuerzo Personal. Absolutamente todo tiene que ser y es pagado por su prolo esfuerzo personal, ya sea en lo físico, en lo espiritual, en lo mental o en o moral. Y por esta razón adquiere ese aumento. Al mismo tiempo se le convierte ste en posesión permanente. Habiéndola compensado, pagado y ganado por su prolo esfuerzo personal, tiene perfecto derecho a ella de acuerdo con la ley de su er. Además, es una posesión de la cual nunca puede deshacerse, y sigue aumentan o hasta el fin de esta vida física, y durante todas las vidas espirituales que

están más allá en cuanto sabemos. Y este es el progreso individual, la evolución individual.

Es aquí, en el reino del Alma, donde Emerson parece perder de vista la Gran Ley de Compensación, que hasta este punto, en todas partes parece haber hecho tan vívida impresión en su conciencia. Por esto se expresa así:

" Tampoco se puede decir que un adelanto en rectitud tenga que ser compensado por alguna pérdida. No hay penalidad para la virtud; no hay penalidad para la sabiduría; son aumentos propios del ser."

Son en verdad " aumentos propios del ser". Pero no vienen al individuo como dones de la naturaleza. La rectitud del carácter, la virtud, la instrucción, y la sabiduría son meros gérmenes de posibilidad dentro del Alma. Tienen que crecer como el grano de trigo para que puedan reproducirse. Y en el proceso de su crecimiento se gasta su equivalente de Esfuerzo Personal. La Virtud nunca creció y maduró como posesión permanente de Alma alguna, sino como compensación de sus afanes por mejorar. Nunca se han impuesto la Sabiduría y el Conocimiento gratuitamente a ningún hombre. En algún tiempo, en algún lugar ha pagado su precio justo en Esfuerzo Personal, y le han venido sólo como compensación por la energía que ha impendido en su esfuerzo por elevarse dentro de la luz de la Verdad. No hay adquisición en el reino del Alma sin Esfuerzo Personal. El
El trabajo es la medida verdadera de todos los valores del Alma. Bien podría serlo de todo intercambio material en el mundo de la economía política. Es la única norma legítima del valor en el reino de la sociología.

Reconociendo el gran principio fundamental que está en la base de todo desarrollo y crecimiento del Alma, uno de los Grandes Maestros lo ha llamado " La Escuela del Esfuerzo Personal". Con igual justicia otro lo ha designado con el nombre de " La Escuela de Compensación". Un tercero ve en él " La Escuela de la Ciencia Natural". Y todos ellos están en lo justo; porque la Escuela de la Ciencia Natural es la Escuela de la Naturaleza en donde se reconoce la Ley de Compensación y en donde la norma de los valores es el Esfuerzo Personal.

[redacted]

están más allá en cuanto sabemos. Y esto es el progreso individual, la evolución individual.

Es aquí, en el reino del Alma, donde Emerson parece perder de vista la Gran Ley de Compensación, que hasta este punto, en todas partes parece haber hecho tan vívida impresión en su conciencia. Por esto se expresa así:

" Tampoco se puede decir que un adelanto en rectitud tenga que ser compensado por alguna pérdida. No hay penalidad para la virtud; no hay penalidad para la sabiduría; son aumentos propios del ser."

Son en verdad " aumentos propios del ser". Pero no vienen al individuo como dones de la naturaleza. La rectitud del carácter, la virtud, la instrucción, y la sabiduría son meros gérmenes de posibilidad dentro del Alma. Tienen que crecer como el grano de trigo para que puedan reproducirse. Y en el proceso de su crecimiento se gasta un equivalente de Esfuerzo Personal. La Virtud nunca creció y nunca creará como posesión permanente de Alma alguna, sino como compensación de sus esfuerzos por mejorar. Nunca se han impuesto la Sabiduría y el Crecimiento gratuitamente a ningún hombre. En algún tiempo, en algún lugar ha pagado su precio justo en Esfuerzo Personal, y le han venido sólo como compensación por la energía que ha impendido en su esfuerzo por elevarse dentro de la Luz de la Verdad. No hay adquisición en el reino del Alma sin Esfuerzo Personal. El trabajo es la medida verdadera de todos los valores del Alma. Bien podría serlo de todo intercambio material en el mundo de la economía política. Es la única norma legítima del valor en el reino de la sociología.

Reconociendo el gran principio fundamental que está en la base de todo desarrollo y crecimiento del Alma, uno de los Grandes Maestros lo ha llamado " La Escuela del Esfuerzo Personal". Con igual justicia otro lo ha designado con el nombre de " La Escuela de Compensación". Un tercero ve en él " La Escuela de la Ciencia Natural". Y todos ellos están en lo justo; porque la Escuela de la Ciencia Natural es la Escuela de la Naturaleza en donde se reconoce la Ley de Compensación y en donde la norma de los valores es el Esfuerzo Personal.

Pero hay todavía otro aspecto de la Gran Ley, que es digno de nuestra atenta consideración. Y por este concepto nos vemos obligados a reconocer la ilimitada beneficencia de la naturaleza ó de la Gran Inteligencia que por ella se expresa.

El conocimiento , la sabiduria y la experiencia son los aumentos ganados por el Alma. La misma Ley de su naturaleza los hace posesión indeclinable del Alma. Son los resultados que vienen al hombre como recompensa de sus esfuerzos en el recto uso de su " surtido" original. Los puede dar a otros, sin embargo, en medida ilimitada, sin que en lo más mínimo amengue la cantidad que de ellos posee, a diferencia de lo que sucede con sus bienes materiales. Al contrario, mientras más da más grande se hace la"existencia" de que puede disponer, y ello para siempre.

El hombre que da a su vecino la mitad de todo el trigo que posee, reduce así su surtido de trigo a la mitad; pero el hombre que da de su surtido de conocimientos, sólo lo aumenta por agregarle el conocimiento que le viene como resultado del Esfuerzo Personal de dar. Y así, el aumento ganado por el Alma es el que ningún puede escutimar, sin causar perjuicio, a quienes están preparados debida y verdaderamente y son dignos y están bien facultados para recibirle

Y aquí surge otra fase muy importante de la Gran Ley. El que posee el conocimiento o la sabiduría, o el poder, tiene también sobre sí la responsabilidad de usarlo debidamente. Estas cosas no se pueden retener como posesiones individuales para la satisfacción puramente egoísta. Tienen que ser usadas. Además la Ley de Compensación no se satisface por ese simple uso. Son posesiones inteligentes. Por eso tienen que ser usadas inteligentemente. Esto quiere decir que tienen que ser usadas buscando el más alto bien.

Esto nos vuelve a traer al sencillo problema de recibir y dar. Porque en este proceso sencillo está incorporado el alcance, propósito y espíritu entero de la Ley de Compensación. Es la base primaria y fundamental de la Ética. Es el principio y fin de la Moralidad. Es la inspiración central y más íntima de toda verdadera filosofía y religión. Es el espíritu de todo verdadero Socialis-

Pero hay todavía otro aspecto de la Gran Ley, que es digno de nuestra atenta consideración. Y por este concepto nos vemos obligados a reconocer la ilimitada beneficencia de la naturaleza o de la Gran Inteligencia que por ella se expresa.

El conocimiento , la sabiduría y la experiencia son los aumentos ganados por el Alma. La misma Ley de su naturaleza los hace posesión indestructible del Alma. Son los resultados que vienen al hombre como recompensa de sus esfuerzos en el recto uso de su " surtido" original. Los puede dar a otros, sin embargo, en medida ilimitada, sin que en lo más mínimo mengüe la cantidad que de ellos posee, a diferencia de lo que sucede con sus bienes materiales. Al contrario, mientras más da más grande se hace la"existencia" de que puede disponer, y ello para siempre.

El hombre que da a su vecino la mitad de todo el trigo que posee, reduce así su surtido de trigo a la mitad; pero el hombre que da de su surtido de conocimientos, sólo lo aumenta por agregarle el conocimiento que le viene como resultado del Esfuerzo Personal de dar. Y así, el aumento ganado por el Alma es el que ninguno puede escatimar, sin causar perjuicio, a quienes están preparados debida y verdaderamente y son dignos y están bien facultados para recibirlo

Y aquí surge otra fase muy importante de la Gran Ley. El que posee el conocimiento o la sabiduría, o el poder, tiene también sobre sí la responsabilidad de usarlo sabiamente. Estas cosas no se pueden retener como posesiones individuales para la satisfacción puramente egoísta. Tienen que ser usadas. Además la Ley de Compensación no se satisface por ese simple uso. Son posesiones inteligentes. Por eso tienen que ser usadas inteligentemente. Esto quiere decir que tienen que ser usadas buscando el más alto bien.

Esto nos vuelve a traer al sencillo problema de recibir y dar. Porque en este proceso sencillo está incorporado el alcance, propósito y espíritu entero de la Ley de Compensación. Es la base primaria y fundamental de la Ética. Es el principio y fin de la Moralidad. Es la inspiración central y más íntima de toda verdadera filosofía y religión. Es el espíritu de todo verdadero Socialis-

mo. Es la única base sobre la cual el Templo del Carácter Humano puede erigirse segura y firmemente. Sólo sobre esta base puede perdurar.

Recibir y Dar. Cuán supremamente sencillo y fácil suena todo esto. Parecería increible. A la luz de la metafísica y psicología modernas, que las actividades del Alma fuesen así susceptibles de reducirse a una base de tanta sencillez que parecería punto menos que absurda. En verdad, a primera vista la mente se inclina a rebelarse contra esa idea.

Y sin embargo, es seguro predecir que Uds., los que libres de prejuicio han leído estas páginas, y que están dispuestos para recibir " Más luz" en el sendero de la vida y el progreso espiritual, harán lo que otros han hecho antes en condiciones semejantes. Uds. retrocederán y empezarán el estudio del problema de la vida individual enteramente de nuevo. Y cuando Uds. lo hagan, partirán de la base sencilla aquí indicada. Además a su debido tiempo encontrarán posible reducir muchos de los problemas complejos e intrincados de su propia vida a esta misma base sencilla. Cuando Uds. hayan aprendido a hacer todo esto, nuevas puertas se les abrirán por las cuales se percibirán panoramas más amplios de las posibilidades de la vida, y quedarán Uds. maravillados de los resultados.

Mientras Uds. prosigan el trabajo del desenvolvimiento individual, de acuerdo con los términos del Formulario Científico, notarán el hecho de que a cada paso y en cada nueva fase del asunto prevalece el mismo carácter de sencillez. Cada problema de la Sección Etica del Formulario General se reduce así a sus elementos primarios y esenciales, con tanta certeza y precisión como los problemas de Euclides.

Al robustecerse esta verdad en la inteligencia del estudiante, le permite comprender y apreciar mejor la remota antiguedad del Trabajo, así como la línea no interrumpida de la Gran Escuela, por donde llega hasta nosotros. El hecho notable de que aquí, en este sencillo Formulario, por la primera vez en la hisotria, que sepamos al menos, encontremos la " Etica" reducida a una "Ciencia Exacta", es suficiente en sí mismo para hacer ver a los que piensan inteligentemente que todo esto no es el resultado de una sola mente.

mo. Es la única base sobre la cual el Templo del Carácter Humano puede erigirse segura y firmemente. Sólo sobre esta base puede perdurar.

Recibir y Dar. Cuán supremamente sencillo y fácil suena todo esto. Parecería increíble, a la luz de la metafísica y psicología modernas, que las actividades del Alma fuesen así susceptibles de reducirse a una base de tanta sencillez que parecería punto menos que absurdo. En verdad, a primera vista la mente se inclina a rebelarse contra esa idea.

Y sin embargo, es seguro predecir que Uds., los que libres de prejuicio han leído estas páginas, y que están dispuestos para recibir y dar lo que es el sendero de la vida y el progreso espiritual, harán lo que otros han hecho antes en condiciones semejantes. Uds. reconocerán y empezarán el estudio del problema de la vida individual enteramente de nuevo. Y cuando Uds. lo hagan, partirán de la base sencilla aquí indicada. Además a su debido tiempo encontrarán posible reducir muchos de los problemas complejos e intrincados de su propia vida a esta misma base sencilla. Cuando Uds. hayan aprendido a hacer todo esto, nuevas puertas se les abrirán por las cuales se percibirán panoramas más amplios de las posibilidades de la vida, y quedarán Uds. maravillados de los resultados.

Mientras Uds. prosigan el trabajo del desenvolvimiento individual, de acuerdo con los términos del Formulario Científico, notarán el hecho de que a cada paso y en cada nueva fase del asunto prevalece el mismo carácter de sencillez. Cada problema de la Sección Ética del Formulario General se reduce así a sus elementos primarios y esenciales, con tanta certeza y precisión como los problemas de Euclides.

Al robustecerse esta verdad en la inteligencia del estudiante, le permite comprender y apreciar mejor la remota antigüedad del Trabajo, así como la línea no interrumpida de la Gran Escuela, por donde llega hasta nosotros. El hecho notable de que aquí, en este sencillo Formulario, por la primera vez en la historia, que sepamos al menos, encontremos la "Ética" reducida a una "Ciencia Exacta", es suficiente en sí mismo para hacer ver a los que piensan inteligentemente que todo esto no es el resultado de una sola mente. Es-

tiene que ser suficiente para dejar sentado fuera de toda duda que es el fruto de la inteligencia mejor de todas las edades, desde la cuna de la humanidad hasta nuestros días.

No podría haber falsedad más grande que la de atribuir al autor de este volumen personalmente el honor de haber ideado en lo más recondito de su propio cerebro y conciencia los resultados definidos aquí mencionados. Bien dispuesto estar'ía a admitir con todo gusto tal honor, si justamente tuviese derecho a él. Sin embargo, no es así. Para él es honor suficiente que se le haya asignado la difícil tarea de reducir el asunto a una expresión sencilla y no ambigua en el lenguaje de su propio pueblo.

La Gran Escuela, como existe sobre la tierra en este tiempo, sólo es el presente y último eslabón de una gran cadena no terminada, por medio de la cual los resultados cristalizados de las edades pasadas han venido a nuestra época y generación. Y Uds. los que reciban de buena fe estos resultados y por su propia y libre voluntad y acuerdo se alisten al servicio de la Gran Obra de la Emancipación, constituirán el próximo gran eslabón en la misma gran cadena. Y así los resultados acumulados de las edades pueden pasar a otros que estén prontos, dispuestos y capacitados para recibirlos y con rectitud usarlos.

Como Aprendiz entrado en esta Escuela, las Herramientas de Ud. son su Conciencia y Voluntad. Con estas solas Ud. tiene que edificar el Templo del Carácter Humano.

Y en todo este Trabajo de Construcción Ud. tiene que edificar de tal manera que no infrinja en modo alguno los derechos, privilegios, prerrogativas, posesiones, deberes u obligaciones de sus semejantes , y durante toda esta construcción Ud. tiene que mantenerse obligado en todo tiempo a dar a los demás un justo equivalente de todos los beneficios que Ud. reciba de ellos. En otros términos más definidos, Ud. tiene que construir de tal manera que en todo tiempo se mantenga obligado a balancear la cuenta de todos sus beneficios bajo la Gran Ley de Compensación. Porque esta Ley es inexorable e inmutable, tanto como benéfica en todo.

tiene que ser suficiente para dejar sentado fuera de toda duda que es el fruto de la inteligencia mejor de todas las edades, desde la cuna de la humanidad hasta nuestros días.

No podría haber felicidad más grande que la de atribuir al autor de este volumen personalmente el honor de haber ideado en lo más recóndito de su propio cerebro y concebido los resultados definidos aquí mencionados. Bien dispuesto estaría a admitir con todo gusto tal honor, si justamente tuviese derecho a él. Sin embargo, no es así. Para él es honor suficiente que se le haya asignado la difícil tarea de reducir el asunto a una expresión sencilla y no ambigua en el lenguaje de su propio pueblo.

La Gran Escuela, como existe sobre la Tierra en este tiempo, sólo es el presente y último eslabón de una gran cadena no terminada, por medio de la cual los resultados cristalizados de las edades pasadas han venido a nuestra época y generación. Y Uds. los que reciben de buena fe estos resultados y por su propia y libre voluntad y acuerdo se alisten al servicio de la Gran Obra de la Emancipación, constituirán el próximo gran eslabón en la misma gran cadena. Y así los resultados acumulados de las edades pueden pasar a otros que estén prontos, dispuestos y capacitados para recibirlos y con rectitud usarlos.

Como Aprendiz entrado en esta Escuela, las Herramientas de Ud. son su Conciencia y Voluntad. Con estas solas Ud. tiene que edificar el Templo del Carácter xxxxxx Humano.

Y en todo este Trabajo de Construcción Ud. tiene que edificar de tal manera que no infrinja en modo alguno los derechos, privilegios, prerrogativas, posesiones, deberes u obligaciones de sus semejantes , y durante toda esta construcción Ud. tiene que mantenerse obligado en todo tiempo a dar a los demás un justo equivalente de todos los beneficios que Ud. recibe de ellos. En otros términos más definidos, Ud. tiene que construir de tal manera que en todo tiempo se mantenga obligado a balancear la cuenta de todos sus beneficios bajo la Gran Ley de Compensación. Porque esta Ley es inexorable e inmutable, tanto como benéfica en todo.

¿ Ha considerado Ud. alguna vez la vida exactamente desde este punto de vista? Si no, entonces Ud. tiene todavía algo que efectuar en ella y algo que liberalmente le recompensará el esfuerzo honrado en ello invertido. Si Ud. sólo hace de esto un tema especial para su futuro estudio y contemplación, se le abrirá un mundo de nuevas ~~pi~~ posibilidades, más amplia significación y belleza, siempre en aumento. Más que esto, hará mucho para despojar la vida de toda su aparente complejidad y colocará muchos de sus problemas más intrincados dentro del radio de su propia inteligencia. Y al fin ayudará a Ud. a reducir el gran Teorema de la Vida Individual a su análisis final y expresión correcta.

Anticipando su esfuerzo en esa dirección, será de interés y ayuda especial para Ud. el que tome nota de las siguientes proposiciones en el proceso del desenvolvimiento natural del tema:

1.- Considerando a Ud. como una Entidad Inteligente Individualizada, y a la naturaleza como la fuente cósmica de energía creadora, entonces entre Ud. por un lado y la naturaleza por el otro, Ud. será el primer receptor y la naturaleza el primer donante. Es decir, Ud. primero recibió de la naturaleza el atributo del Alma, la Conciencia, con el cual Ud. fué originalmente investido, para que por este conducto pudiera Ud. adquirir conocimiento por medio de experiencias individuales. Así, investiéndole a Ud. la naturaleza ha abierto el camino para que Ud. reciba el conocimiento de sus leyes, principios, fuerzas, actividades y procesos, tanto dentro de su propio ser como de fuera.

2.- En su relación con la naturaleza, Ud., como Inteligencia Individual, ha recibido constantemente desde el principio mismo de su existencia consciente. Hasta donde se puede determinar, esta relación por la cual es Ud. receptor constante continuará existiendo a través de esta vida y de todas las que puede haber más allá. De consiguiente es claro que por virtud de esta relación establecida Ud. está en contacto y comunicación directa con el gran depósito de conocimiento de la naturaleza. Y esto siendo inagotable este depósito, serán lo que sabemos seguro es presumir que Ud. como receptor tiene que desempeñar algunas funciones por algún tiempo en el porvenir, quizá por toda la eternidad.

¿ Ha considerado Ud. alguna vez la vida exactamente desde este punto de vista? Si no, entonces Ud. tiene todavía algo que efectuar en ella y algo que liberalmente le recompensará el esfuerzo honrado en ello invertido. Si Ud. sólo hace de esto un tema especial para su futuro estudio y contemplación, se le abrirá un mundo de nuevas posibilidades, más amplia significación y belleza, siempre en aumento. Más que esto, hará mucho para despojar la vida de toda su aparente complejidad y colocará muchos de sus problemas más intrincados dentro del radio de su propia inteligencia. Y al fin ayudará a Ud. a resolver el gran Teorema de la Vida Individual a su análisis final y expresión correcta.

Anticipando su esfuerzo en esa dirección, será de interés y ayuda especial para Ud. el que tome nota de las siguientes proposiciones en el proceso del desenvolvimiento natural del tema:

1.- Considerando a Ud. como una Entidad Inteligente Individualizada, y a la naturaleza como la fuente cósmica de energía creadora, entonces entre Ud. por un lado y la naturaleza por el otro, Ud. será el primer receptor y la naturaleza el primer donante. Es decir, Ud. primero recibió de la naturaleza el aliento del Alma, la Conciencia, con el cual Ud. fué originalmente investido, para que por este conducto pudiera Ud. adquirir conocimiento por medio de experiencias individuales. Así, invistiéndole a Ud. la naturaleza le abrió el camino para que Ud. reciba el conocimiento de sus leyes, principios, fuerzas, actividades y procesos, tanto dentro de su propio ser como de fuera.

2.- En su relación con la naturaleza, Ud., como Inteligencia Individual, ha recibido constantemente desde el principio mismo de su existencia consciente. Hasta donde se puede determinar, esta relación por la cual es Ud. receptor constante continuará existiendo a través de esta vida y de todas las que puede haber más allá. De consiguiente es claro que por virtud de esta relación establecida Ud. está en contacto y comunicación directa con el gran depósito de conocimiento de la naturaleza. Y este siendo inagotable este depósito, según lo que sabemos seguro lo presumir que Ud. como receptor tiene que desempeñar algunas funciones por algún tiempo en el porvenir, quizá por toda la eternidad.

229

uién puede fijar el límite?

3.- Por la misma naturaleza esencial de su ser y en virtud de la relación riginal, era necesario que Ud. en su capacidad individual primero recibiese ara que le fuera posible dar en retorno.

4.- Por razones parecidas, es imposible que Ud. en su capacidad individual ueda hacer donación voluntaria de más de lo que ha recibido. En otras palabras d. no puede dar ~~xxxxx~~ lo que no posée.

Estas son únicamente unas cuantas de las muchas indicaciones interesantes ue surgen de un estudio gen ral del tema. Sería posible, pero de escaso proveho para el común de los lectores multiplicarlas casi indefinidamente, sin por llo trascender el alcance justo del asunto. Se ha dicho lo suficiente, sin mbargo, para abrir un campo ancho y fructífero de meditación y estudio a uienes tengan el interés necesario para llevar más allá su investigación.

El ~~xxxxx~~ estudiante inteligente, cuyo interés en el tema de esta obra lo ha raído hasta este punto en el desenvolvimiento de la Sección Ética del Formulaio General, naturalmente tendrá en cuenta la significación ética y el valor ientífico del Proceso. A este respecto se le ocurrirán muchas preguntas, y no s remoto que le sea difícil formular contestaciones satisfactorias a algunas e ellas. Por ejemplo: ¿En que sentido constituye la Ley de Compensación un roblema de Ética? ¿Que prueba tenemos del hecho de que tal Ley sea un factor ecesario e importante en el Desenvolvimiento Espiritual? ¿Qué hay en el proceo ~~xx~~ de la evolución individual, que exija del estudiante el reconocimiento e tal ley y su cumplimiento para que ~~xxxxx~~ puede avanzar? ¿Qué tiene esa Ley ue hacer con el Desarrollo Espiritual? ¿No es posible alcanzar la meta de la aestría por alguna otra ruta? etc., etc.

Para contestar satisfactoriamente estas preguntas y otras que pueden surgir obre el particular, se requiriría un tratado por separado. Tal tratado quedaía fuera de los propósitos y ~~x~~ límites de este volumen. Pero podía ser posible brevier este asunto de tal manera que indicara las contestaciones sin formular as totalmente.

No toca a la inteligencia humana en cuanto sabemos, entender aún ni mucho menos explicar por qué existe alguna ley de la naturaleza. No está dentro de la esfera propia de la ciencia más que meramente determinar el hecho de que en efecto existen ciertas leyes de la naturaleza. Cualquier esfuerzo por ir tras una de esas leyes y explicar la razón de su existencia, sería pretender analizar los procesos mentales del Creador de esa ley, y determinar lo que estaba en su Mente cuando la estableció. La Gran Escuela no presume estar en términos de tal intimidad con la Gran Inteligencia Creadora, para hablar con autoridad sobre las razones o motivos que determinaron el establecimiento de las Leyes Naturales. Se ha contentado y se contenta por ahora al menos, con limitar sus investigaciones al campo de los hechos reconocidos de la naturaleza y sus relaciones entre sí. El campo de las causas últimas está muy fuera de la esfera de sus presentes limitaciones.

La Ley de Compensación es uno de los hechos reales de la naturaleza. Por qué entró en vigor y cómo llegó a ser uno de los hechos naturales profundamente interesantes e importantes, son preguntas que sólo la Gran Inteligencia Creadora puede contestar, si es que tienen contestación.

Pero la importancia de esta Gran Ley en su relación con la Ética, y el hecho de que está vitalmente relacionada con el proceso del Desenvolvimiento Espiritual Independiente son proposiciones que han sido planteadas, probadas y demostradas incontables veces. Se ha descubierto a este respecto que el reconocimiento de esa Ley como un hecho de la naturaleza y el cumplimiento voluntario de sus requisitos por parte del estudiante son factores necesarios en el proceso del Desarrollo Espiritual Independiente.

Por medio de la experimentación científica se ha descubierto que este Desarrollo Espiritual Independiente, desde el punto de vista de la parte voluntaria e inteligente que toma el estudiante , depende en mucho de dos cosas, a saber:

1.- LA ACTITUD DE SU ALMA.

2.- Su ESFUERZO PERSONAL voluntario en líneas definidas y específicas que sean compatibles con dicha actitud de Alma.

No toca a la inteligencia humana en cuanto sabemos, estudiar aún el mucho menos explicar por qué existe alguna ley de la naturaleza. No está dentro de la esfera propia de la ciencia más que meramente determinar el hecho de que en efecto existen ciertas leyes de la naturaleza. Cualquier esfuerzo por ir tras una de esas leyes y explicar la razón de su existencia, sería pretender analizar los procesos mentales del Creador de esa ley, y determinar lo que estaba en su Mente cuando la estableció. La Gran Escuela no presume estar en términos de tal intimidad con la Gran Inteligencia Creadora, para hablar con autoridad sobre las razones o motivos que determinaron el establecimiento de las Leyes Naturales. Se ha contentado y se contenta por ahora al menos, con limitar sus investigaciones al campo de los hechos concernientes de la naturaleza y sus relaciones entre sí. El campo de las causas últimas está muy fuera de la esfera de sus presentes limitaciones.

La Ley de Compensación es uno de los hechos reales de la naturaleza. Por qué entró en vigor y cómo llegó a ser uno de los hechos naturales profundamente interesantes e importantes, son preguntas que sólo la Gran Inteligencia Creadora puede contestar, si es que tienen contestación.

Pero la importancia de esta Gran Ley en su relación con la Ética, y el hecho de que está vitalmente relacionada con el proceso del Desenvolvimiento Espiritual Independiente son proposiciones que han sido plenamente, probadas y demostradas incontables veces. Se ha descubierto a este respecto que el reconocimiento de esa Ley como un hecho de la naturaleza y el cumplimiento voluntario de sus requisitos por parte del estudiante son factores necesarios en el proceso del Desarrollo Espiritual Independiente.

Por medio de la experimentación científica se ha descubierto que este Desarrollo Espiritual Independiente, desde el punto de vista de la parte voluntaria e inteligente que toma el estudiante, depende en mucho de dos cosas, a saber:

1.- LA ACTITUD DE SU ALMA.

2.- Su ESFUERZO PERSONAL voluntario en líneas definidas y específicas que sean compatibles con dicha actitud de Alma.

Ahora, la actitud de Alma que se requiere para el Desarrollo Espiritual Independiente implica un número de elementos diferentes. Uno de estos elementos es el " Desinterés" que impele al individuo a dar con tanta liberalidad como recibe. Estimula en él el deseo y propósito honrados y serios de ofrecer a sus semejantes el equivalente justo de todo lo que recibe de ellos, en los reinos de la naturaleza física, espiritual, psíquica, o ética.

En otras palabras en el espíritu hay cierto egoísmo el que impele a uno a recibir más de lo que está dispuesto a dar, que encadena el Alma a condiciones terrenales. El hombre cuya actitud de Alma lo mueve a luchar por el lucro en cada intercambio nunca alcanzará la Independencia Espiritual. El egoísmo que hace a un individuo obtener injusta ventaja sobre otro, o recibir lo que no esté dispuesto a retribuir con un equivalente justo, o de retener lo que sabe en justicia que debe a otro, ejerce en su alma una influencia análoga a la acción del opio en el sistema nervioso del organismo físico. Produce una especie de parálisis psíquica o estado de coma, que detiene el Desarrollo Psíquico y el Desenvolvimiento Espiritual Independiente.

¿Por qué es cierto esto? No lo sabemos, de la misma manera que ignoramos por qué el opio produce la coma. Simplemente sabemos que es uno de los muchos hechos de la naturaleza susceptible de demostración , y que ha sido demostrado con certidumbre absoluta. Y esto es suficiente para todo propósito práctico, porque una vez conociendo el hecho estamos en aptitud de gobernarnos en consonancia con él. Quedando plena y concluyentemente demostrados los efectos venenosos de una substancia, es suficiente para la protección de la humanidad que se conozca el hecho sin tratar de averiguar por qué es verdad.

Pero el estudiante que procura aprovecharse de la naturaleza, y recibir algo por nada, luchará para encontrar algún modo de evitar o evadir la gran Ley de Compensación. Y para el que busca con honradez la Luz Espiritual, hay algo de consuelo en el hecho de que tal estudiante jamás tendrá éxito. Esto es cierto, porque satisface al investigador honrado de la verdad saber que la naturaleza siempre obra de acuerdo con leyes fijas.

Si fuera posible a los vanidosos, a los egoístas y a los mezquinos, en su espíritu de vanidad, egoísmo y mezquindad, de adquirir la Independencia Espiritual y la Maestría, ese hecho en sí mismo constituiría una completa justificación de la vanidad del egoísmo y de la mezquindad en la vida y conducta del hombre. Si fuera posible al fullero astuto, al hipócrita hábil, al fanfarrón vanidoso, y al ~~lagmar~~ degenerado moralmente penetrar al Reino de la Luz Espiritual, burlando la Ley de Compensación, entonces la naturaleza no solamente perdonaría la fullería, la presunción, la vanidad y la inmoralidad, sino que sería una con ellas. Si esto fuera posible, entonces tampoco tendrían significación la honradez, la sinceridad, la humildad y la moralidad. Pués si la naturaleza a no hiciera distinción¿ por qué debería hacerla el hombre? Si la naturaleza proveyera verédas oscuras por donde los viciosos y astutos pudieran escaparse de la Ley de Desarrollo Espiritual, y, por un oscuro pasadizo subterráneo y un ~~trm~~ entrepaño secreto, llegar subrepticiamente a la cámara secreta del Templo de la Luz Espiritual, constituiría esto una " Legislación de clases sociales " del carácter más vicioso y degradante en favor de la inmoralidad y la perversidad de la naturaleza humana. En este caso, la naturaleza, o la Gran Inteligencia Universal, que se manifiesta al hombre por la naturaleza sería condenable como partícipe en el fraude, la ~~ix~~ injusticia, la improbidad y el vicio en todo su repugnante deformidad.

Para los puros de corazón es un profundo consuelo saber que no sucede así. En la legislatura de la naturaleza no hay legislación de clases. La Escuela de la Ciencia Natural ha demostrado en siglos de experimentación que no hay tramposos ni degenerados morales en el Templo de la Luz Espiritual; que no hay entrada subrepticia subterránea, y que todos los que llegan a su sanctum sanctorum tienen que hacerlo penetrando por la puerta de la entrada y eso, solamente después de haber cumplido con cada sección y cada requisito de la Ley de Mz. Cada individuo admitido a ese sagrado recinto ha venido por su " propio acuerdo y su espontanea voluntad. Ha dado " el toque correcto." Ha probado fuera de toda duda que está " debida y verdaderamente preparado, es digno y está bien calificado." y sólo por su propio mérito tiene derecho de entrar y de

Si fuera posible a los vanidosos, a los egoístas y a los mezquinos, en su espíritu de vanidad, egoísmo y mezquindad, de adquirir la Independencia Espiritual y la Maestría, ese hecho en sí mismo constituiría una completa justificación de la vanidad del egoísmo y de la mezquindad en la vida y conducta del hombre. Si fuera posible al fullero astuto, al hipócrita hábil, al fanfarrón vanidoso, y al xxxxx degenerado moralmente penetrar al Reino de la Luz Espiritual, burlando la Ley de Compensación, entonces la naturaleza no solamente perdonaría la fullería, la presunción, la vanidad y la inmoralidad, sino que sería una con ellas. Si esto fuera posible, entonces tampoco tendrían significación la honradez, la sinceridad, la humildad y la moralidad. Más si la naturaleza no hiciera distinción; por qué debería hacerla el hombre? Si la naturaleza proveyera veredas oscuras por donde los viciosos y astutos pudieran escaparse de la Ley de Desarrollo Espiritual, y, por un oscuro pasadizo subterráneo y un xxx entrepaño secreto, llegar subrepticiamente a la cámara secreta del Templo de la Luz Espiritual, constituiría esto una " legislación de clases sociales " del carácter más vicioso y degradante en favor de la inmoralidad y la perversidad de la naturaleza humana. En este caso, la naturaleza, o la Gran Inteligencia Universal, que se manifiesta al hombre por la naturaleza sería condenable como partícipe en el fraude, la xx injusticia, la improbidad y el vicio en todo su repugnante deformidad.

Para los puros de corazón es un profundo consuelo saber que no sucede así. En la legislatura de la naturaleza no hay legislación de clases. La Escuela de la Ciencia Natural ha demostrado en siglos de experimentación que no hay tramposos ni degenerados morales en el Templo de la Luz Espiritual; que no hay entrada subrepticia subterránea, y que todos los que llegan a su sanctum sanctorum tienen que hacerlo penetrando por la puerta de la entrada y eso, solamente después de haber cumplido con cada sección y cada requisito de la Ley de Fur. Cada individuo admitido a ese sagrado recinto ha venido por su " propio acuerdo y su espontánea voluntad. Ha dado " el toque correcto." Ha probado fuera de toda duda que está " debida y verdaderamente preparado, es digno y está bien calificado." y sólo por su propio mérito tiene derecho de entrar y de

ser recibido en la antigua y debida forma.

En el dominio de la naturaleza física, y en el plano de las cosas puramente físicas, cosas movibles y que pueden ser separadas de otras cosas físicas tenemos nuestra ley de compensación hecha por los hombres. Está decretada por las legislaturas de los Estados y se encuentra en las constituciones reformadas de varios de ellos. Representa el esfuerzo del hombre por definir lo que se complace en llamar sus " Derechos de Propiedad" y sus " Derechos Personales" en relación con sus semejantes, y cimentar esos derechos en la base de la "Equidad, Justicia y Derecho".

Pero a causa de que los estatutos de los varios Estados son obra de los hombres y las leyes en ellos contenidos son leyes humanas las penas prescritas en caso de transgresión son castigos que sólo el hombre puede hacer cumplir. En otras palabras, no son automáticos en su acción como las leyes de la naturaleza. Por esta razón los hombres que no obedecen las leyes encuentran posible evadir muchas de ellas, y así las burlan. Aunque estas leyes son a menudo deficientes en Equidad, Justicia y Derecho para lo que fueron dadas, y por esta razón, en algunos casos, podía parecer justificada la práctica de los que las violan, sin embargo, si sus penas fueron automáticas como lo son las anexas a las leyes de la naturaleza, y por eso inexorables, sus violaciones intencionales serían muy pocas; porque en tal caso ningún hombre violería la ley, a menos de estar preparado y dispuesto a sufrir la pena anexa a tal violación.

Las Leyes de la Tierra son tan poco respetadas porque las violaciones a ellas tienen que ser descubiertas por otros hombres, no los que las cometen, y si las hacen cumplir, sus penas tienen que ser ejecutadas, también por los hombres, aunque ellos mismos tampoco las cumplan.

Y por razón de las insuficiencias de los sistemas de los hombres y de la incertidumbre con que están formadas y se ejecutan sus leyes, los mismos hombres han dejado de obedecer las leyes en todas las ocasiones de la vida. Y por lograr con tan buen éxito burlar las leyes humanas, han venido a tener en tan poca consideración las leyes de la naturaleza. Por otra parte, las penas de la

naturaleza no siempre se hacen ostensibles inmediatamente. Algunas de ellas no se hacen sensibles al transgresor sino hasta después de muchas y repetidas transgresiones. Y mientras tanto se ha formado un hábito que no siempre es fácil vencer. Pero tarde o temprano cada individuo tiene que llegar a conocer las leyes de la naturaleza que establecen su propio detrimento o bienestar. Así tarde o temprano todos los hombres tienen que darse cuenta de la grande e inmutable Ley de Compensación que entra en el Problema del Desarrollo ~~Espiritua~~ Espiritual ~~Indep~~ Independiente.

Sólo hay una manera bien conocida de la ciencia para dejar fuera de toda duda que esta Ley es un factor necesario en el Formulario Ético de que depende la Independencia Espiritual que es la experimentación individual. Esta ha sido comprobada muchas veces en la Escuela de la Ciencia Natural. Y cada experimento hecho hasta ahora ha producido el mismo resultado. Se ha determinado con exactitud científica que no puede existir el estado del Desarrollo Espiritual Constructivo en el hombre ni en la mujer que no estén preparados y dispuestos tanto a dar como a recibir con igualdad.¿ Podía existir prueba mejor o más concluyente de la ley que ésta?

Los propósitos de este capítulo son muchos e importantes. Pero no hay uno más esencial que el que pone de manifiesto al estudiante que la Ley de Compensación es uno de los grandes y profundos hechos de la naturaleza. Se desea hacer resaltar el hecho de que es en tan alto grado y tan verdaderamente un factor en el Orden Moral del universo, como lo es en el reino de la naturaleza física. No es nada que el hombre haya inventado o creado. Sus castigos son fijos e inmutables,y se aplican a todo individuo. De acuerdo con ello se condena el egoísmo , en el sentido en que este término se ha empleado anteriormente. El rostro del que abriga el egoísmo en su Alma, está vuelto hacia la Oscuridad Espiritual. Todos sus esfuerzos, mientras está así dominado, sólo sirven para impelerlo hacia adelante en la obscuridad más profunda. Si quisiera llegar alguna vez a las alturas de la Iluminación Espiritual, tendría que mirar en la dirección de donde la luz en cualquier tiempo puede alcanzarlo.

naturaleza no siempre se hacen ostensibles inmediatamente. Algunas de ellas no se hacen sensibles al transgresor sino hasta después de muchas y repetidas transgresiones. Y mientras tanto se ha formado un hábito que no siempre es fácil vencer. Pero tarde o temprano cada individuo tiene que llegar a conocer las leyes de la naturaleza que establecen su propio detrimento o bienestar. Así tarde o temprano todos los hombres tienen que darse cuenta de la grande e inmutable Ley de Compensación que entra en el Problema del Desarrollo Espiritual Independiente.

Sólo hay una manera bien conocida de la ciencia para dejar fuera de toda duda que esta Ley es un factor necesario en el Formulario Ético de que depende la Independencia Espiritual que es la experimentación individual. Esta ha sido comprobada muchas veces en la Escuela de la Ciencia Natural. Y cada experimento hecho hasta ahora ha producido el mismo resultado. Se ha determinado con exactitud científica que no puede existir el estado del Desarrollo Espiritual Constructivo en el hombre ni en la mujer que no estén preparados y dispuestos tanto a dar como a recibir con igualdad. ¿Podía existir prueba mejor o más convincente de la ley que ésta?

Los propósitos de este capítulo son muchos e importantes. Pero no hay uno más esencial que el que pone de manifiesto al estudiante que la Ley de Compensación es uno de los grandes y profundos hechos de la naturaleza. Se desea hacer resaltar el hecho de que es en tan alto grado y tan verdaderamente un factor en el Orden Moral del universo, como lo es en el reino de la naturaleza física. No es nada que el hombre haya inventado o creado. Sus castigos son fijos e inmutables,y se aplican a todo individuo. De acuerdo con ello se condena el egoísmo , en el sentido en que este término se ha empleado anteriormente. El centro del que abriga el egoísmo en su alma, está vuelto hacia la Oscuridad Espiritual. Todos sus esfuerzos, mientras esté así dominado, sólo sirven para impelerlo hacia adelante en la obscuridad más profunda. Si quisiera llegar alguna vez a las alturas de la Iluminación Espiritual, tendría que mirar en la dirección de donde la luz en cualquier tiempo puede alcanzarlo.

El estudiante que llega a este punto en el desenvolvimiento regular de la Sección Etica del Formulario General bien puede detenerse y contemplarse a la Luz de la Gran Ley. Porque aquí es donde tiene que enfrentarse con su primera gran ~~Pueba~~ Prueba Etica. Si no puede pasar la prueba del Desinterés, ésta debería ser su primera escala. No haría más que perder a la vez tiempo y energía , si tratara de ir más allá de este punto; porque sólo sería un esfuerzo por ascender la empinada y elevada montaña de la Verdad, de ~~espa~~ espaldas, con la cara vuelta hacia el Valle de la Oscuridad Espiritual. NO SE PUEDE HACER ESTO.

La Naturaleza tiene una manera muy interesante y única de contar de tres en tres. Este hecho ha sido observado con asombro por los estudiantes del ocultismo, del misticismo y de la Ciencia Suprema, generalmente, en todas las edades pasadas de que tenemos anales auténticos. El número tres es fundamental en el simbolismo de la Gran Escuela y es un factor de significación en la mayoría de las enseñanzas filosóficas y religiosas que han emanado de aquella fuente y han llegado al mundo por otros y más modernos movimientos.

La Gran Obra se divide naturalmente en tres Secciones distintas. La primera de estas es la Ética" que ahora nos ocupa. En la Sección Ética hay tres problemas distintos que resaltan con tanta preeminencia moral y significado espiritual, que constituyen otros tantos puntos culminantes, verdaderos postes miliarios en el viaje de la vida. Son claramente en su naturaleza puntos decisivos. Obligan al estudiante honrado e inteligente a darse cuenta de su importancia vital. Parecen estar, en su significado ético, en la bifurcación de los caminos.

Nosotros hemos llegado ahora de una manera regular a uno de ellos. Es el primero de los tres. Marca el primer punto decisivo, la primera gran separación en el viaje de la vida individual, a la cual cada alma inteligente tiene que llegar tarde o temprano. Está aquí, en este primer gran " Poste Miliario" en el que todos y cada uno tenemos que detenernos y hacer nuestra primera elección determinante. Si vamos más alla de este punto, tenemos que viajar por uno u otro sendero, porque no podemos viajar a la vez por los dos.

Uno de estos senderos conduce hacia el Norte, hacia la Tierra de la Oscuridad y la Muerte Espiritual, el otro al Sur, hacia la Tierra de la Luz y la Vida Espiritual. El uno conduce a un estado y condición de Esclavitud Individual, y el otro al estado y condición de la Libertad Individual. Uno termina en la completa sujeción y esclavitud de la Inteligencia Individual con todas sus facultades, capacidades y poderes; el otro en la última y completa emancipación del Alma de la influencia degradante del mal y de las tendencias destructivas.

Desde el período más remoto en la marcha del progreso humano, de que tengamos algún dato autentico, hasta el presente, la columna de la humanidad, poderosa,

La Naturaleza si no de una manera muy interesante y única de revelar la vida en ...ual nada ha sido observado con cuidado por los estudiantes del ocultismo, del misticismo y de la Ciencia Suprema, especialmente, en todas las antiguas escuelas de los tiempos más antiguos. El número tres es fundamental en el misticismo de la Gran Escuela y es un factor de significación en la historia de las enseñanzas filosóficas y religiosas que han emanado de aquella escuela y han llegado al mundo por otros y más modernos movimientos.

La Gran Obra se divide naturalmente en tres secciones distintas. La primera de estas es la física que ahora nos ocupa. En la sección física hay tres precisos ...s distintos que resaltan con tanta preeminencia moral y significación espiritual, que constituyen otros tantos puntos culminantes, verdaderas piedras miliarias en el viaje de la vida. Son ciertamente en su naturaleza puntos decisivos. Obligan al estudiante honrado e inteligente a darse cuenta de su importancia vital. Parecen estar, en su significado físico, en la bifurcación de los caminos.

Nosotros hemos llegado ahora de una manera popular a uno de ellos. Es el primero de los tres. Marca el primer punto del libro, la primera gran separación en el viaje de la vida individual, a la cual cada alma inteligente tiene que llegar tarde o temprano. Está aquí, en este primer gran "Punto Miliario" en el que todos y cada uno tenemos que detenernos y hacer nuestra primera elección determinante. El vasto más allá de este punto, tenemos que viajar por uno u otro sendero, porque no podemos viajar a la vez por los dos.

Uno de estos senderos conduce hacia el Norte, hacia la Tierra de la Oscuridad y la Muerte Espiritual, el otro al Sur, hacia la Tierra de la Luz y la Vida Espiritual. El uno conduce a un estado y condición de Esclavitud Individual, y el otro al estado y condición de la Libertad Individual. Uno termina en la completa sujeción y esclavitud de la Inteligencia Individual con todas sus facultades, capacidades y poderes; el otro en la última y completa emancipación del alma de la influencia degradante del mal y de las tendencias destructivas.

Desde el período más remoto en la marcha del progreso humano, de que tenemos ...ción dato auténtico, hasta el presente, la columna de la humanidad, pad-rona,

incesante y siempre en aumento ha ido hacia adelante y hacia arriba por el sendero evolutivo de la Vida hasta este primer Gran Poste Miliario y Separación de Caminos. Aquí en este punto de bifurcación la columna siempre se ha dividido yendo los más al Norte, hacia la Oscuridad y la Esclavitud, y sólo unos cuantos al Sur, hacia la Tierra de la Libertad y de la Luz. Y todavía la marea incesante de la humanidad marcha hacia adelante, y todavía los más van hacia el Norte y los menos hacia el Sur.

Los estudiantes de la psicología en todo el pasado, así como los del presente han tratado de resolver el problema significativo de que por qué en este punto las multitudes se dirigen a propósito hacia el Norte y sin vacilación aparente caminan por el amplio sendero de la esclavitud hacia la Tierra de la Oscuridad y la Desolación, y por qué son solamente los más ~~mm~~ pocos los que escogen el camino que conduce hacia la Libertad y la Luz. Es en verdad un profundo problema psicológico del interés más fascinador y vital para cada caminante en el viaje de la vida individual. Pero como otros problemas profundos de la vida, es bastante sencillo una vez que se lo entiende y analiza correctamente. He aquí la explicación:

Desde este primero de los tres postes miliarios decisivos en el camino de la vida, la vía hacia el Norte es amplia y llana, en descenso toda ella, sombreado y refrescado por el viento. Viajar por este camino es tan fácil y delicioso, que uno sólo tiene que entregarse a la atracción de la gravedad hacia adelante y el impulso del viento ~~mm~~ desde atrás, para encontrarse ~~mai~~ deslizándose con velocidad siempre en aumento, sobre una superficie lisa y no obstruída. A cada instante el espíritu se siente impelido a entregarse a un abandono delicioso sin preocuparse por los resultados que inevitablemente le tienen que sobrevenir al fin de su viaje.

El Sendero hacia el Sur es extremadamente angosto y áspero, cuesta arriba todo el camino, en el sol y batido por los vientos. Viajar por este camino es difícil Requiere el Esfuerzo Personal más intenso e incesante. A cada paso del camino el viandante tiene que vencer la atracción de la gravedad que lo llama hacia atrás

y el empuje del viento que se le opone al frente. Tiene que ascender por muchas obstrucciones y quitar muchos obstáculos del camino. Y por sí sólo tiene que hacer todo esto. Porque el sendero es tan angosto y el piso tan difícil, que sólo hay lugar para un viajero. Y el caminante que inmediatamente le precede y él que inmediatamente le sigue van tan ocupados subiendo que no pueden prestar le ayuda.

Aun cuando pudiesen darse más explicaciones ¿no es suficiente ésta por sí misma para el hecho notable de que tantos de los viajeros de la vida vayan hacia el Norte y tan pocos hacia el Sur? Si a esto se agrega que la gran mayoría de la humanidad sólo tiene una comprensión brumosa e imperfecta y un conocimiento vago de los destinos a que estos dos senderos divergentes conducen el problema psicológico se hace todavía de más fácil y sencilla solución.

Supongamos que Ud., querido lector, en su propio viaje por la vida, ha llegado a este punto decisivo. Supongamos que Ud. estuviera ahora en esta primera gran " Separación de Caminos" y fuera llamado a determinar cual de los dos elegiría. Y supongamos además que Ud. no estuviera enteramente seguro de los destinos a que conducen estos dos caminos. Bajo estas condiciones, ¿ cuál camino piensa Ud. que escogería? ¿ Viajaría Ud. hacia el Norte o hacia el Sur? Es casi indudable que Ud. se uniría a las multitudes por la carretera amplia, llana, sombreada y muy transitada que conduce hacia el Norte, con el viento a la espalda y un fácil descenso frente a Ud.

El único móvil que podrá hacer a Ud. o a cualquier otro individuo sano e inteligente escoger el camino angosto, áspero, difícil y en ascenso sería la completa seguridad de los que ya han pasado por ello de que conduce hacia la Tierra de la Libertad y la Luz en donde Ud. anhela vivir. Esta, en verdad, sería la única recompensa para suficiente para justificar la lucha ardua y difícil.

Al contemplar el cuadro aquí presentado, y después de comparar las dificultades relativas de los dos caminos así mostrados al estudiante, natural es que no halle por qué el camino errado es tan fácil y seductor y tan difícil el camino recto.

Nosotros no lo sabemos.

Por qué la naturaleza ha hecho el camino a la esclavitud individual e intelectual tan ancho, tan fácil y tan seductor, y el camino a la Libertad Individual e Intelectual tan difícil y tan angosto, es problema que sólo la Gran Inteligencia Creadora podría contestar satisfactoriamente. De todos modos está fuera de las limitaciones de la inteligencia humana, hasta donde sabemos. Parecería necio e inútil gastar tiempo y pensamiento valiosos en la solución, o especular y dogmatizar sobre el punto. Realmente para todos los propósitos prácticos de la vida presente, parece que nos basta saber que existe el hecho y que la Inteligencia Individual no se atrevería a desconocerlo, so pena de acarrearse los resultados más desastrosos.

No sabemos por qué es que el elemento llamado del " mal" está tan honda y firmemente implantado en el corazón mismo de la naturaleza humana. Nosotros no sabemos por qué tantas de nuestras tendencias naturales, parecen empujarnos por senderos de vida y modos de vivir que nuestras propias almas inteligentes saben que son inmorales y torcidos. No sabemos por qué la naturaleza ha hecho necesario que gastemos tanto de nuestro tiempo, pensamiento y esfuerzo en vencer en nosotros estas tendencias malas y destructivas. Ignoramos con todas estas malas tendencias por qué la naturaleza también ha implantado en nosotros lo que nos permite reconocer y entender el mal y al mismo tiempo nos impulsa a esforzarnos por mejorar. No conocemos a nadie aun entre los más sabios y elevados de los Grandes Maestros, que sepa por qué estas cosas son verdades. La Gran Escuela no pretende saberlo. Se desconoce aún la causa precisa de que la Gran Inteligencia Creadora haya hecho el universo, ni de que haya impuesto al hombre ostensiblemente la tarea de pasar su vida en medio de tantos misterios. Y sin embargo, los hechos son tan dolorosamente patentes, que no hemos de escaparnos de ellos por más que lo pretendamos.

Grandes bibliotecas se han llenado con gruesos y profundos volúmenes, escritos por hombres que se supone han sido eminentemente doctos y sabios. Algunos de estos libros pretenden decirnos por qué son así estas cosas, y qué intención

an tenido Dios o la naturaleza al hacerlas así. Es evidente, sin embargo, que la humanidad en general, no ha quedado hondamente impresionada con la infabilidad de esas obras. Porque el resultado parece haber sido que de todas estas maravillosas creaciones e invenciones de la inteligencia del hombre, han surgido escuelas de toda especie, más y más divergentes en sistemas de creencia relativos al hombre, en su origen, propósito y último destino así como a su presente estado ético y obligaciones morales.

Ustedes, los que leen estas páginas, sin duda han leído también, los libros a que nos referimos o a lo menos algunos de ellos. Si es así, Uds. han de haber recibido la impresión como muchos otros de que representan un desperdicio extravagante de energía valiosa en el esfuerzo infructuoso de inventar alguna razón legítima o aceptable para que el hombre deba ser " Natural". En otras palabras, mucho del esfuerzo inteligente del hombre en todas las edades se ha gastado en el esfuerzo de justificarse o disculparse por ceder a todos los malos apetitos, pasiones, emociones, impulsos, deseos y tendencias de su naturaleza. Porque estas tendencias son una parte de su herencia natural, son por lo consiguiente ' naturales", y él trata de absolverse por su condescendencia, a causa de su profundo respeto, a las " instituciones establecidas' por la naturaleza'. El hombre ingenioso, hábil embaucador como es, ha inventado así la filosofía fascinadora (más exactamente el embuste) de la Indulgencia para consigo mismo.

Humillante como tiene que ser esto para toda alma honrada y de aspiraciones sin embargo, es verdad que hombres ilustres e inteligentes han trabajado de continuo con toda voluntad y resolución en formular y promulgar filosofías y religiones que los justificarán ante la indulgencia para con todos los impulsos y deseos más bajos de la grosera naturaleza humana. En algunos casos han inventado los más singulares y sutiles recursos para que se puedan ver con complacencia sus propias debilidades, sus defectos, relajamientos morales, tendencias perversas y degradantes complacencias para consigo mismo. Todo esto surge del deseo del hombre de evitar la necesidad de ejercer su Poder en el Control de Sí Mismo.

tendió Dios o la naturaleza al hacerlas así. Es evidente, sin embargo, que la humanidad en general, no ha quedado hondamente impresionada por la probabilidad de esas cifras, porque el resultado parece haber sido que de todas estas maravillosas creaciones e invenciones de la inteligencia del hombre, han surgido escuelas de toda especie, más y más divergentes en sistemas de creencia relativos al hombre, su origen, propósito y último destino así como a su presente estado físico y obligaciones morales.

Ustedes, los que leen estas páginas, sin duda han leído también, los libros a que nos referimos o a lo menos algunos de ellos. Si es así, Uds. han de haber recibido la impresión como muchos otros de que representan un desperdicio extravagante de energía valiosa en el esfuerzo infructuoso de inventar alguna razón lógica o aceptable para que el hombre deba ser "natural". En otras palabras, mucho del esfuerzo inteligente del hombre en todas las edades se ha gastado en el esfuerzo de justificarse o disculparse por ceder a todos los malos hábitos, pasiones, emociones, impulsos, deseos y tendencias de su naturaleza. Porque estas tendencias son una parte de su herencia natural, son por lo consiguiente "naturales", y él trata de absolverse por su condescendencia, a causa de su profundo respeto, a las "instituciones establecidas" por la naturaleza". El hombre inventivo, hábil embaucador como es, ha inventado así la filosofía fascinadora (más exactamente el opiato) de la indulgencia para consigo mismo.

Humillante como tiene que ser esto para toda alma honrada y de aspiraciones sin embargo, es verdad que hombres ilustres e inteligentes han trabajado de consumo con toda voluntad y resolución en formular y promulgar filosofías y religiones que los justificarán ante la indulgencia para sí con todos los impulsos y deseos más bajos de la naturaleza humana. En algunos casos han inventado los más ingeniosos y sutiles recursos para que se puedan ver con complacencia sus propias debilidades, sus defectos, relajamientos morales, tendencias perversas y degradantes complacencias para consigo mismo. Todo esto nace del deseo del hombre de evitar la necesidad de ejercer su poder en el control de sí mismo.

El amplio camino al Norte es el " Camino de la Indulgencia para Consigo Mismo". El angosto sendero al Sur, " El Camino del Control de Sí Mismo". Y este último es el camino que conduce a la Maestría. Es el que todos tienen que recorrer para alcanzar la meta apetecida y que el trabajo de esta Escuela está destinado a llevarlos.

El Control de Sí Mismo constituye el próximo paso regular en el sendero del Desenvolvimiento Espiritual. Es el primer gran Poste Miliario en el viaje de la vida, al que cada individuo tiene que llegar inevitablemente en su marcha a la Independencia Espiritual y la Maestría.

Todo el que ha llegado a la edad de la discreción sabe cuán amplio, llano y seductor es el camino que conduce al abandono de sí mismo, a la ~~indiu~~ indulgencia para consigo mismo, y a la destrucción de sí mismo. Sabe que no hay exageración en el cuadro. Sabe que es el camino que conduce hacia abajo al valle de la oscuridad y la desolación. Hay algo en la naturaleza esencial del hombre que le dice todo esto. Lo sabe sin necesidad de instrucción especial. Es algo que la conciencia individual parece reconocer como parte de su propia naturaleza .

Pero nadie sabe cuán angosto, áspero y poco atractivo es el sendero que conduce al Control de Sí Mismo hasta que lo ha recorrido en busca de la Tierra de la Libertad y de la Luz. Los hombres hablan del Control de Sí Mismo. Las mujeres escriben sobré él. Todos piensan en él de vez en cuando, y por lo común cuando no se requiere con particularidad su práctica. Todos dicen cosas sabias y hermosas respecto del tema. Pero la clase y calidad del Control de Sí Mismo, que constituye un elemento esencial del Desenvolvimiento Espiritual y la Maestría, apenas ha sido vislumbrado o imperfectamente concebido por la gran mayoría de ~~la~~ los individuos de nuestra civilización occidental.

Hay una Actitud de Alma definida y particular a que todo estudiante tiene ~~xx~~ que llegar antes de que le sea posible abrir consciente, inteligente y voluntariamente los conductos de la sensibilidad espiritual y demostrar por sí mismo otra vida o ejercitar los poderes de Maestro de esta Escuela. La Sección Ética del Formulario, tomada en conjunto, es una expresión de esa Actitud de Alma.

hablando con más propiedad es una expresión de los elementos y principios por la aplicación de los cuales el estudiante puede alcanzar dicha Actitud de Alma, no por uno estos elementos y principios están colocados ante él para su examen. Cada uno de ellos constituye un factor esencial en el problema que trata de resolver. Requiere el Formulario entero para la Sección Ética y todos los elementos y principios en el envueltos, para permitir al estudiante ponerse en la Actitud Correcta de Alma, para lo que hay más alla de la Sección Ética que es el Trabajo Técnico. Por eso, no basta que conozca estos elementos y principios por lo que á el individualmente respecta.

Tiene que saberlos tan a fondo en todas sus relaciones, que cuando haya terminado la Sección Ética podrá coordinarlos todos en relación consigo mismo y ellos entre sí y ajustarse totalmente a ellos. En este ajuste final a los preceptos del Formulario como unidad alcanza la ACTITUD CORRECTA DEL ALMA que está en la base de todo Desenvolvimiento Espiritual Constructivo. Sólo cuando el estudiante ha logrado esta Actitud del Alma, es cuando ha cumplido con las demandas de la Moralidad Científica, en la significación que antes dimos a este término. Unicamente hasta que ha llegado a este estado puede considerársele Hombre Moral en el sentido que este trabajo demanda.

El Control de Sí Mismo es uno de los elementos que entran en la actitud que aquí estudiamos del alma. Es una de las adquisiciones más importantes del estudiante en su empeño por la Independencia e Iluminación Espirituales. Es al mismo tiempo una de las tareas más difíciles que la naturaleza ha impuesto a la Inteligencia Individual en su lucha evolutiva hacia la Luz Espiritual.

Su importancia fundamental, como Problema Ético, está en el hecho de que se encuentra tan vitalmente relacionado con todos los otros elementos del Formulario. En cualquiera forma o fase, cada adquisición del Alma, desde el Punto de Vista del Desarrollo Espiritual Independiente, depende del Poder Individual del Control de Sí Mismo, y de el ejercicio de aquel poder en llevar la vida en concordancia con el Principio Constructivo de la Naturaleza.

ablando con más propiedad en una exposición de los elementos y principios por la aplicación de los cuales el estudiante puede alcanzar dicha entidad de Alma, c por uno estos elementos y principios están colocados ante él para su examen. da uno de ellos constituye un factor esencial en el problema que tiene que re- olver. Requiere el Formulario entero para la Gestión Ética y todos los elemen- os y principios en el ejercicio, para permitir al estudiante penetrar en la tidad Consciente de Alma, pero lo que hay más allá de la Gestión Ética que es el manejo Técnico. Por eso, no basta que conozca estos elementos y principios por que él individualmente respecte.

Tiene que esforzarse tan a fondo en todas sus relaciones, que cuando haya cultivado la Gestión Ética podrá coordinarlos todos en relación consigo mismo y ellos entre sí y ajustarse totalmente a ellos. En este ajuste final a los preceptos del Formulario como unidad alcanza la ACTITUD CORRECTA DEL ALMA más allá de la base de todo Desenvolvimiento Espiritual Constructivo. Sólo cuando el estudiante ha logrado esta Actitud del Alma, es cuando ha cumplido con los requisitos de la Dignidad Científica, en la clarificación que estas dicen a la Técnica. Solamente hasta que ha llegado a este estado puede experimentarla como Real en el sentido que este trabajo demanda.

El Control de Sí Mismo es uno de los elementos que entran en la solución que el estudiante del alma. Es uno de los principales más importantes del estudio en su empeño por la Independencia e Iluminación Espirituales. Es al mismo tiempo una de las tareas más difíciles que la Naturaleza ha impuesto a la Inteligencia Individual en su lucha evolutiva hacia la Luz Espiritual.

Su importancia fundamental, como problema Ético, está en el hecho de que se encuentra tan vitalmente relacionado con todos los otros elementos del Formulario. En cualquiera forma o fase, cada adquisición del Alma, desde el punto de vista del desarrollo Espiritual Independiente, depende del poder Individual del Control de Sí Mismo, y de la del ejercicio de aquel poder en llevar la vida en concordancia con el Principio Constructivo de la Naturaleza.

Este es un elemento que se distingue con toda claridad entre los Métodos Subjetivos e ~~Indpa~~ Independientes del Desarrollo Espiritual. La presencia de este elemento en el Formulario hace que el Proceso sea Independiente y Constructivo. La ausencia de este elemento en el Formulario hipnótico y mediumnístico hace que el proceso sea a la vez Subjetivo y Destructivo. Este solo hecho debe sugerir la naturaleza vital y fundamental del Control de Sí Mismo como elemento de la Sección Ética del Formulario. No debe ser descuidado por el estudiante que procura el Conocimiento Espiritual por vías Constructivas. Juzgando de la manera con que el asunto ha sido y es tratado por los varios cultos y escuelas de psicología, parece que no hay un solo punto o problema dentro del reino de la investigación psicológica sobre el que haya tanta confusión y contradicción como el del Control de Sí Mismo y la Relación que sostiene con el Desenvolvimiento Espiritual. Esto se debe al esfuerzo de la débil naturaleza humana por descubrir o inventar algún sistema de ética o código de la vida, que exima al individuo de la necesidad del Control de Sí Mismo, y le permita dar al mundo una razón aparentemente aceptable para que se le permita sin restricción la Indulgencia respecto de Sí Mismo.

Una ilustración o dos pueden ayudar al estudiante a apreciar algunos de los sutiles sofismas que han sido y todavía son empleados por el embaucador hábil y el libertino poco escrupuloso para que se les autorice a esquivar el sendero angosto y áspero que conduce al Sur.

No es cosa extraordinaria entre cierta clase de personas que se llaman del Nuevo Pensamiento oír a hombres y mujeres inteligentes en apariencia discurrir sobre el asunto del " Yo" de una manera que confunde todas nuestras ideas de Responsabilidad Moral y Personal. Por una maniobra hábil de la mente dividen ~~ix~~ por una línea horizontal la entidad esencial o 'yo' en dos entidades. Una de éstas necesariamente queda arriba de la línea de división y se le da por esta razón manifiesta el nombre apropiado de " Yo Superior". La Otra está debajo de la línea de la división mental, y por razón análoga se le da el nombre adecuado de " Yo Inferior". Este hábil método ~~im~~ de ~~mutil~~ mutilación psicológica propor-

siona a los que desean aprovecharse de él una ficción muy cómoda para evitar la necesidad del Control de Sí Mismo, y al mismo tiempo ofrecer al mundo una excusa plausible para toda clase de inmoralidades y complacencias de sí mismo. Esta interesante ficción psicológica se efectua, en las mentes de alumnos, de una manera algo de acuerdo con el siguiente formulario:

" Mi Yo superior es mi verdadero yo. Es en su naturaleza esencial, puro, perfecto y sin pecado. Es una chispa de lo Divino. Por eso es inmortal. No puede hacer nada malo, porque es una parte de Dios. Nada puede dañarlo, porque nada puede dañar a Dios. Vive en el reino de lo Universal. Está, por eso, arriba y más alla de la influencia de las cosas materiales o terrestres.

" Mi Yo Inferior es Mi Yo Material. Es mi yo ilusorio, porque toda la materia es ilusoria. La materia sola es una ilusión. Mi Yo inferior que es también mi yo material es por eso una ilusión. Vive sobre el plano de la tierra. Siendo una ilusión, no es permanente y perece. A la muerte física se disipa. Por eso muere con el cuerpo físico y ya no existe. Es solamente un medio por el cual mi yo verdadero, mi yo superior, recoge experiencia. No puede traerme otra cosa que el bien, porque nada puede dañar a mi Yo Superior.

Basados en esta ficción, hombres y mujeres de inteligencia excelente y tendencias viciosas están hoy en día entregándose a toda clase de inmoralidades. Hacen esto apoyándose en la teoría de que los apetitos, pasiones y deseos son de la carne. Son, por consiguiente, una parte del " Yo Inferior". No afectan en el menor grado al " Yo Superior" que es el Alma.

Partiéndo de semejante teoría no hay razón para que hombres y mujeres se impongan la tarea penosa y difícil de controlar los apetitos, pasiones y deseos porque de acuerdo con tal teoría es posible que el " Yo Superior" se mantenga en su solio inmaculado de perfección en el reino del Infinito, y con perfecta seguridad y complacencia observe a su " hermano más débil, el " Yo Inferior" enfangarse en el cieno de la inmoralidad, aun hasta el más profundo abismo de la degradación, sin que en el grado más mínimo se afecte el estado moral o desarrollo del " Yo Superior", el Alma Esencial.

Para los que no están acostumbrados a este razonamiento sofístico, que o se han puesto en contacto con los que defienden tales teorías, parecerá increible que la inteligencia humana recurriese a trapacerías tan descaradas y pretextos tan innobles para eludir la obligación del Control de Sí Mismo que la Ley Moral impone a todos los hombres que han alcanzado el estado de la Responsabilidad Personal y Moral. No solamente hay hombres y mujeres de este tipo, sino que muchos de ellos extienden con ahinco el virus de la lepra moral en dondequiera que pueden encontrar quienes los escuchen. Tal teoría o " doctrina" satisface todos los requisitos de las tendencias viciosas del libertinaje desenfrenado.

Una mujer de inteligencia excelente, que desplegó gran actividad en propagandas y cultos que hábilmente han usurpado el nombre del " Nuevo Pensamiento" vino al que esto escribe para obtener ciertos informes. El asunto del " Pensamiento Avanzado" surgió en el curso de la conversación, y se le pidió que definiera su posición respecto de la " Responsabilidad Moral". En seguida delineó la argucia arriba explicada. Dijo estar formada de dos entidades; un " Yo " Superior y un " Yo " inferior. El Yo Superior es incorruptible. El Yo inferior es una ilusión. Nada de lo que haga el Yo inferior, puede afectar al Yo Superior. La Moralidad es un Mito. La "Responsabilidad Moral y Personal" por los actos del cuerpo físico son conceptos erróneos de una naturaleza pervertida. Son innecesarias porque el Yo Superior que es incorruppbible y sin pecado, está arriba y más allá de todos nuestros conceptos de Moralidad o Responsabilidad.

Atenida a esta ficción peor que la fatuidad ella se había abandonado a los apetitos, pasiones y deseos físicos y estaba llevando una vida de complacencia para consigo misma, de tal manera que violaba todo principio de Moralidad. Lo asombroso de todo esto es que parecía enteramente inconsciente del hecho que entraba en la cuestión principio alguno de Moralidad o Responsabilidad Personal. Había dado oídos al " Canto de las Sirenas" hasta quedar su conciencia adormecida y su Alma empujada al Sendero de la Destrucción. Fué para ella un choque

ado saber que el " Yo Esencial" es " Uno e Indivisible" y que es tan responsable por los actos y la conducta de su " Yo Inferior", como lo es por los ideales propósitos de su " Yo superior". Pero ha llegado a darse cuenta de que el Alma está en todas nuestras expresiones materiales, y que las propensiones perversas de la naturaleza humana son en grado igual parte del Yo esencial, como lo son las esperanzas más elevadas y más puras, los ideales y las ambiciones más nobles las aspiraciones o inspiraciones más santas del Alma.

Pero su caso es interesante en cuanto a que demuestra cuán fácil es hallar inventar o aducir " razones" para la satisfacción de cualquier Deseo del Alma por vicioso o inmoral que sea. También sirve para ilustrar con qué facilidad la conciencia de los que así lo desean puede ser anestesiada hasta quedar en un estado de profundo letargo por la más notoria inconsecuencia, la falacia más manifiesta o la argucia más evidente.

Cierto hombre de negocios, de gran cerebro, clara inteligencia y fuerte naturaleza animal y conciencia mínima invirtió algunos años y mucha energía en formar una filosofía de la vida que le serviría de justificación para hacer lo que quisiese y no lo que debiese. El dogma fundamental de su filosofía se basó en el principio evolutivo. Era excesivamente seductor para los de la misma inclinación y tuvo gran éxito. Su sistema era más o menos como sigue:

" La evolución individual es el resultado de la Experiencia. La Experiencia, por eso, es lo único que la naturaleza tiene en su mente como base del proceso evolutivo. El propósito de la vida, es, por lo mismo, adquirir experiencia. Para que el Alma pueda ascender de la escuela evolutiva de la tierra, preciso es que haya tenido todas las ~~as~~ experiencias posibles para cualquier Alma. Esta vida terrenal sólo es el grado primario en la escuela evolutiva de la naturaleza. Por consiguiente, no sólo es tarea legítima sino deber preciso de cada individuo obtener de esta vida física toda la experiencia posible para la naturaleza física.

Gracias a este singular formulario pudo ofrecer una excusa ingeniosa de toda su conducta, por inmoral, fraudulenta, perversa o criminal que fuera. Era

puede saber que el " Yo Esencial" es " Uno e Indivisible" y que es los responsable por los actos y la conducta de su " Yo Inferior", como lo es que los ideales y propósitos de su " Yo Superior". Para ha llegado a tener acceso de que el Alma está en todas nuestras experiencias materiales, y que las pequeñeces perversas de la naturaleza humana son en grado igual parte del Yo esencial, como lo son las esperanzas más elevadas y más puras, los ideales y los anhelos más nobles o las aspiraciones e inspiraciones más santas del Alma.

Y su caso es interesante en cuanto a que demuestra cuán fácil es hallar o inventar o aducir " razones" para la satisfacción de cualquier deseo del Alma por vicioso o inmoral que sea. También sirve para ilustrar con qué facilidad la conciencia de los que así lo desean puede ser anestesiada hasta caer en un estado de profundo letargo por la más notoria inconsecuencia, la falacia más sofística o la sandez más evidente.

Cierto hombre de negocios, de gran carácter, claro intelecto y fuerte disciplina mental y conciencia rígida invirtió algunos años y mucha energía en formar una filosofía de la vida que le serviría de justificación para hacer lo que él quisiera y no lo que debiera. El dogma fundamental de su filosofía se basó en el principio evolutivo. Era excesivamente entusiasta para los de la misma inclinación y tuvo gran éxito. Su sistema era más o menos como sigue:

" La evolución individual es el resultado de la experiencia. La experiencia, por eso, es lo único que la naturaleza tiene en su mente como base del proceso evolutivo. El propósito de la vida, es, por lo mismo, adquirir experiencia. Para que el Alma pueda ascender de la escuela evolutiva de la tierra, precisa es que haya tenido todas las experiencias posibles para cualquier Alma. Esta vida terrenal sólo es el grado primario en la escuela evolutiva de la naturaleza. Por consiguiente, no sólo es tarea legítima sino deber preciso de cada individuo obtener de esta vida física toda la experiencia posible para la satisfacción del Alma."

Gracias a esta singular formulación pudo afirmar con ciertas intenciones de tener la conciencia, por inmoral, fraudulento, perverso o criminal que fuera. ...

era necesario para su desarrollo evolutivo y para completar su individualidad que tuviera " todas las experiencias", y en todas las complacencias para consigo mismo por perversas, inmorales y degradantes que fueran, él estaba sencillamente adquiriendo experiencia. Meramente evolucionaba para algo superior y mejor.

Su filosofía prosperó por algún tiempo, y la rapidez de su evolución era algo en que Darwin jamás había soñado. Pero evidentemente se adelantaba demasiado a su época. Si no , entonces la legislatura de su Estado se adaptaba con grandísima lentitud a su filosofía que derogaba todos los decretos contra el crimen, y como resultado, una de sus víctimas , no evolucionadas, le metió en la cárcel donde tuvo " más experiencias". Este fué el resultado de su esfuerzo por eludir la Ley del Control de Sí Mismo.

Otra ilustración de la misma tendencia de la naturaleza humana a librarse de la necesidad del Control de Sí Mismo puede verse en las varias interpretaciones ingeniosas que nuestros estudiantes Occidentales han dado a la doctrina Oriental del Karma. Este antiguo concepto de una Ley inmutable de Causa y Efecto ha sido torturado con muchos extraños artificios por inteligencias intrigantes bien ajenas a su significación original. Y el propósito en todo esto ha sido formular una excusa aceptable por la complacencia para sí mismo , que substituye con la lujuria el amor y con la licencia la libertad.

Hay entre nuestros estudiantes occidentales quienes parecen considerar que el " karma" sea la única causa responsable de todas sus debilidades, inmoralidades, vicios, defectos e imperfecciones. Parecen considerarse como los meros resultados automáticos de lo que ellos se complacen en llamar su karma. Si tienen malas tendencias las deben a su " Karma". Si ceden a estas tendencias y caen en prácticas viciosas e inmorales , es por razón de su " karma". Así dan a esta expresión el significado y los atributos de una personalidad tiránica a cuya autoridad irresistible están irrevocablemente sujetos. Al haber encontrado la explicación de por qué ceden a las tentaciones, parece que lo consideran causa suficiente a la indulgencia de que para consigo mismos han gozado. Al encontrar una explicación de por qué pecan la ofrecen como justificación sufici-

ente del pecado. El hombre de este tipo bien sabe al mismo tiempo, que comete una ofensa contra la Ley Moral. Si se le llama a responder por sus actos, alega el " Karma " no sólo como la causa de sus acciones sino a la vez como una disculpa de ellas. No parece comprender que la Responsabilidad Personal le hace responsable de sus actos en vista de una ley de la naturaleza tan inmutable e inexorable como la Ley de " Karma ".

Hay otros que reducen la ley de " karma " a una especie de fatalismo por medio del cual no solamente explican el por qué de sus delitos, sino que al mismo tiempo tratan de echar la carga de la responsabilidad sobre la naturaleza. Para estos no importa lo que hagan ni el resultado de su proceder· están sencillamente " agotando su karma ".

Estos no son más que unos cuantos de los muchos ejemplos que se podrán del notable ingenio que hombres y mujeres inteligentes pero voluntariosos despliegan y los extremos pasmosos a que están dispuestos y prontos de ir, en sus esfuerzos por disculpar la falta de Control de Sí Mismos.

Pero el propósito de la Gran Escuela ha sido siempre facilitar a sus estudiantes el descubrimiento y análisis de los Principios Éticos de la vida humana e imprimirlos con su sencillez y grandeza en la Conciencia inteligente, para hacer de ellos hechos reconocidos de la naturaleza y transmutarlos en energías y fuerzas, positivas, vitales y constructoras para la edificación del Templo del Carácter Humano.

Trata de ayudar al estudiante a descubrir estos principios y no de que él invente ficciones sutiles y sistemas sofísticos ingeniosos para torcer y eludir esos principios, sino hacer de ellos ' la Regla y Guía de su Conducta ' y de este modo conformar su vida al Principio Constructivo de la Naturaleza, a sólo el cual debe atenerse para la adquisición de la Maestría.

El Control de Sí Mismo, es, en verdad, el primero de los tres grandes problemas fundamentales de la Maestría. La Naturaleza hace evolucionar a un hombre, sin convertirlo jamás por sí sola en Maestro. La Maestría implica un proceso en que la inteligencia y la volición del hombre mismo son factores

rte del pueblo. El hombre lo dijo bien ante el mismo tiempo, una amenta
que ofrece contra la Ley Moral. Si no le llama a responder por sus actos,
ligo el " Karma " no sólo sería la causa de sus castigos sino a la vez sería
su tábula de ellos. Es preciso comprender que la Responsabilidad Personal
la hace respondiente de sus actos en vista de que Ley de la Naturaleza tan inmu-
table e inexorable como la Ley de " Karma ".

Hay otros que reducen la Ley de " Karma " a una especie de fatalismo por
medio del cual no solamente explican el por qué de sus fallas, sino que el
mismo tiempo tratan de echar la carga de la responsabilidad sobre la naturaleza
para hacer lo que hagan ni el resultado de su proceder sería
"sencillamente " señalado su karma".

Todos no son más que unos cuantos de los muchos ejemplos que se podría
del notable ingenio que hombres y mujeres inteligentes para salvar de
desgracias y los extremos grandes a que están dispuestos y prestos en ir, en
sus esfuerzos por disculpar la falta de Control de Sí Mismo.

Pero el propósito de la Gran Escuela ha sido siempre facilitar a sus
estudiantes el descubrimiento y análisis de los Principios Básicos de la Vida
Humana e inculcarlos con su sencillez y grandeza en la Conciencia Individual,
para hacer de ellos hechos reconocidos de la naturaleza y transmitirlos en
principios y fuerzas, positivas, vitales y constructivas para la edificación del
templo del Carácter Humano.

Trata de ayudar al estudiante a descubrir estos principios y en de que él
invente filosofías sutiles y sistemas sofísticos ingeniosos para burlar y eludir
estos principios, sino hacer de ellos " la Regla y Guía de su Conducta" y de este
modo conformar su vida al Principio Constructivo de la Naturaleza, a sólo el
cual debe atenerse para la edificación de la Maestría.

El Control de Sí Mismo, es, en verdad, el primero de los tres grandes
problemas fundamentales de la Maestría. La Naturaleza hace evolucionar a un
hombre, sin convertirlo jamás por sí sola en Maestro. La Maestría implica un
proceso en que la inteligencia y la voluntad del hombre mismo son factores

vitales y esenciales. Mientras que la naturaleza obrando por sí sola nunca puede formar un Maestro, el hombre cooperando con ella puede efectuar ese resultado trascendental. Tampoco el hombre por sí sólo puede evolucionar hasta llegar alguna vez a Maestro. Solamente puede hacerlo coadyuvando con la Naturaleza por conformar su Vida al Principio y Proceso Constructivos Naturales, para sumar así la potencia de su Voluntad Individual al esfuerzo de la Naturaleza en un común impulso evolutivo.

La Naturaleza, sin la ayuda de la Inteligencia Individual, lleva el impulso y proceso evolutivos hacia arriba, hasta que el hombre sea un hecho consumado. En este punto la naturaleza se detiene. Más allá de este punto parece que no puede ir sin el consentimiento voluntario y la cooperación inteligente del Hombre. Este hecho está probado fuera de toda duda. Está aceptado consciente o inconscientemente por toda la humanidad.

Pero la naturaleza ha investido al hombre con la Consciencia y la Voluntad, que son Atributos del Alma, para que pueda saber y hacer ~~xxxxx~~ por su propia iniciativa, o saber ~~xxxxx~~ y no hacer según quiera.

Provisto así el hombre de tales facultades, capacidades y poderes, que le permite obrar voluntaria e independientemente, la naturaleza le ha dado la posibilidad de que una el esfuerzo inteligente de su propia Alma al impulso evolutivo de la naturaleza, y obrando así, puede llevar adelante su evolución mucho más allá del punto en que la naturaleza se vería obligada a detenerse si el hombre le rehusara su cooperación.

Pero al conferir al hombre los Atributos del Alma, la Consciencia, la Elección Independiente y la Volición Racional, la naturaleza también nos da la posibilidad de asumir una actitud neutral. En este caso ni ayudamos activamente ni estorbamos a la naturaleza en su esfuerzo evolutivo. Si optamos por rehusar nuestra cooperación, pasamos la carga entera a la naturaleza. En este caso nos detenemos inevitablemente en el " estado del hombre" a que la naturaleza~~xxx~~ nos ha llevado por sí sola y no avanzamos más allá. Ningún progreso ulterior es posible sin nuestro consentimiento y cooperación activa e inteligente.

Pero hay otro punto de vista del asunto que es de importancia aún más
tal. Al investir al hombre de los atributos del Alma que le permiten obrar
pa independiente y voluntariamente, la naturaleza también nos ha dado la
posibilidad de poner nuestro esfuerzo independiente e inteligente en
recta oposición a su proceso evolutivo. En este caso, no solamente dejamos de
adir algo al impulso ascendente de la naturaleza, sino que vamos todavía más
llá del punto neutral y positivamente restamos de ese impulso la medida completa
todo el esfuerzo que desplegamos al oponernos a él. El resultado inevitable es
e así ponemos en movimiento un proceso que es el reverso exacto del evolutivo.
solamente detenemos las ruedas del desarrollo evolutivo, sino que las hacemos
rar al revés. El resultado es que de este modo ponemos en movimiento el proceso
volutivo y como consecuencia inmediata invocamos el Principio Destructivo en
gar del Constructivo.

En la tercera parte del Volumen anterior se puede encontrar una exposición
mprensiva y un análisis cuidadoso de estas condiciones, así como una clave
acta del principio que las sostiene.

Pero el punto especial que se desea poner de relieve a este respecto es el
cho de que por el ejercicio inteligente del Poder del Control de Sí Mismo nos
demos colocar en perfecto alineamiento con el Principio Constructivo de la
turaleza en la Vida Individual, y de esa manera añadir al impulso evolutivo de
Naturaleza el esfuerzo inteligente de nuestras propias Almas. El resultado
evitable de esta cooperación inteligente con la naturaleza es la adquisición de
Maestría Individual a su debido tiempo. Y así demostramos el hecho interesante
ue mientras que la naturaleza de motu propio y por su esfuerzo sin ayuda,
oduce por evolución un Hombre, requiere el impulso añadido del propio esfuerzo
dividual e inteligente, obrando en armonía con la naturaleza, para formar por
olución un Maestro.

Y esto es lo que la Gran Escuela quiere decir con " EL CENTRO DE SI MISMO "
to es el sendero áspero y angosto que conduce hacia el Sur, y el " Control
Sí Mismo " es la palabra inscrita con letras de luz sobre el poste de guía que

Pero hay otro punto de vista del asunto que es de importancia más …ul. Al invadir el hombre de los atributos del Alma que le permiten obrar …ga independiente y voluntariamente, la naturaleza termina con la falta de la …falta posibilidad de poner nuestro esfuerzo independiente e inteligente en …cha evolución a su proceso evolutivo. En este caso, no solamente dejamos de …dir algo al impulso ascendente de la naturaleza, sino que vamos todavía más …l del punto neutral y positivamente restamos de ese impulso la medida completa …do el esfuerzo que desplegamos al oponernos a él. El resultado inevitable es …así ponemos en movimiento un proceso que es el reverso exacto del evolutivo. …solamente detenemos las ruedas del desarrollo evolutivo, sino que las hacemos …r el revés. El resultado es que de este modo ponemos en movimiento el proceso …lutivo y como consecuencia inmediata invocamos el Principio Destructivo en …r del Constructivo.

En la tercera parte del Volumen anterior se puede encontrar una exposición …prensiva y un análisis cuidadoso de estas consideraciones, así como una clave …eta del principio que las sostiene.

Pero el punto especial que se debe poner de relieve a este respecto es el …ho de que por el ejercicio inteligente del Poder del Control de Sí Mismo nos …emos colocar en perfecto alineamiento con el Principio Constructivo de la …uraleza en la Vida Individual, y de esa manera añadir al impulso evolutivo la …ralera el esfuerzo inteligente de nuestras propias Almas. El resultado …ráctico de esta cooperación inteligente con la naturaleza es la aceleración de …tro desarrollo individual a su debido tiempo. Y así descubrimos el hecho interesante …e que mientras que la naturaleza de suyo propio y por su esfuerzo sin ayuda, …amos por evolución un Maestro, acelera el impulso añadido del propio esfuerzo …ividual e inteligente, obrando en armonía con la naturaleza, para formar por …ución un Maestro.

Y esto es lo que la Gran Escuela quiere decir con " EL CAMINO DE LA VIDA " …e es el sendero áspero y angosto que conduce hacia el Ser, y el " Control …Sí Mismo " es la palabra inscrita con letras de luz sobre el portal de guía que

ste es el sendero áspero y angosto que conduce hacia el Sur, y el "Control de Sí Mismo" es la palabra inscrita con letras de luz sobre el poste de guía que está en la separación de los caminos y señala con su "Mano del Amor" este "Sendero del Deber".

Quizá no hay asunto de importancia e interés vital para el estudiante de la Vida y Desenvolvimiento Individual, más extensamente mal entendido, mal interpretado, mal expresado y mal enseñado, que el asunto del Control de Sí Mismo en su relación con el desarrollo psíquico. Esto se debe en gran parte al hecho de que el problema ha sido tratado desde el punto de vista de la mecánica, más bien como problema de moralidad.

Pero el Control de Sí Mismo que la Gran Escuela querría que sus adheridos lograsen y que constituye a un elemento importante del formulario, no quiere decir la "Supresión de Sí Mismo", ni el "Abatimiento de Sí Mismo" que tan generalmente se aconsejan. No quiere decir la destrucción, el aniquilamiento ni la eliminación total de un solo elemento, impulso, deseo o función de la individual naturaleza humana, ni físico, espiritual o psíquico. No quiere decir el afeminamiento en sentido alguno.

Quiere decir, sin embargo, que cada apetito, cada pasión, cada deseo, cada emoción, y cada impulso del Alma, sea en el plano físico, espiritual o psíquico, debe estar tan absolutamente bajo el control del individuo, que éste pueda, en un instante y por un simple acto de la voluntad refrenarlo, suspenderlo, desviarlo, o convertirlo en conducto de actividad Constructiva.

Una vasta cantidad de tiempo y energía valiosa se han desperdiciado por los que, bajo falsas instrucciones, han tratado de aniquilar, extinguir, desarraigar, eliminar y destruir enteramente ciertos elementos, pasiones, tendencias, deseos, impulsos y funciones del Alma y de la Inteligencia Individual, en lugar de tratar de hacer de ellos instrumentos poderosos y efectivos de la Voluntad por el debido ejercicio del Control de Sí Mismo.

Uds. los que han trabajado bajo la desventaja de semejante instrucción falsa o han venido recorriendo a tientas el sendero sin instrucción de ninguna clase,

ntenderán mejor lo que aquí se quiere decir, cuando se explique que no hay una ola emoción, impulso, pasión o deseo del ser, ya sea de lo comunmente designado omo físico, espiritual o psíquico que no se convirtiese en destructivo si no uera permitido controlarlo, y que bajo el debido gobierno de la voluntad, puede ransmutarse en un impulso vital de Energía y Poder Constructivo.

Una ilustración servirá para percibir con más claridad la verdad de esta serción:

Cada impulso del Alma que llega al plano de expresión por el organismo físico, implica el gasto de energía o vitalidad física. El impulso del miedo, en ualquiera de sus muchos matices, grados y fases, es una fuerza destructiva uando no está controlado. Implica la pérdida de energía y poder vital. Pero si se impulso es refrenado en su comienso por el dominio de la Voluntad puede convertirse inmediatamente en un impulso constructor que permitirá al individuo vitar lo que le inspiró el miedo. El Poder del Control de Sí Mismo en este caso a convertido un impulso destructivo de miedo en un esfuerzo constructivo por vitar lo que le ha inspirado ese impulso destructivo de miedo. Lo mismo es ierto respecto de cualquiera otro impulso destructivo del Alma. Por el debido ontrol de Sí Mismo puede ser convertido en un esfuerzo Constructivo acorde con l Proceso del Desenvolvimiento Espiritual Independiente y Crecimiento Evolutivo.

Aniquilar o enteramente extinguir el impulso del miedo al acercarse un toro mbravecido sin convertir ese impulso en un esfuerzo constructivo por escapar, ería exponerse a un peligro mucho mayor que el que implica el miedo mismo.

Por otra parte, es tan imposible aniquilar, extinguir, o enteramente ~~desarr~~ esarraigar los impulsos del Alma sin a la vez destruir la propia individualidad omo es para el químico extraer o extinguir el Oxígeno en el agua sin de este odo destruir a la vez el agua misma. Y la razón es idéntica en ambos casos. Son lementos esenciales del compuesto. El uno es tan esencial a la naturaleza humana omo el otro lo es a la naturaleza y existencia del agua.

Por lo que ahora se ha dicho verán con claridad para el estudiante y el pensa or que no es más que un derroche infructuoso de tiempo y energía para el

[...]tendería mejor lo que aquí se quiere decir, cuando se explica que no hay una [...]la emoción, impulso, pasión o deseo del ser, ya sea de lo comúnmente designado [...]mo físico, espiritual o psíquico que no se convirtiese en destructivo si no [...]ara permitido controlarlo, y que bajo el debido gobierno de la voluntad, pueda [...]ransmutarse en un impulso vital de Energía y Poder Constructivo.

Una ilustración servirá para percibir con más claridad la verdad de esta [...]eración:

Cada impulso del Alma que llega al plano de expresión por el organismo físi-[...]o, implica el gasto de energía o vitalidad física. El impulso del miedo, en [...]lquiera de sus muchos matices, grados y fases, es una fuerza destructiva [...]ando no está controlado. Implica la pérdida de energía y poder vital. Pero si [...]e impulso es refrenado en su comienzo por el dominio de la Voluntad puede con-[...]rtirse inmediatamente en un impulso constructor que permitirá al individuo [...]itar lo que le inspiró el miedo. El Poder del Control de Sí Mismo en este caso [...] convertido un impulso destructivo de miedo en un esfuerzo constructivo por [...]itar lo que le ha inspirado ese impulso destructivo de miedo. Lo mismo es [...]erto respecto de cualquiera otro impulso destructivo del Alma. Por el debido [...]ntrol de Sí Mismo puede ser convertido en un esfuerzo Constructivo acorde con [...]roceso del Desenvolvimiento Espiritual Independiente y Crecimiento Evolutivo.

Anular o externamente extinguir el impulso del miedo al acercarse un toro [...]bravecido sin convertir ese impulso en un esfuerzo constructivo por escapar, [...]ría exponerse a un peligro mucho mayor que el que implica el miedo mismo.

Por otra parte, es tan imposible aniquilar, extinguir, o externamente xxxxx [...]rar los impulsos del Alma sin a la vez destruir la propia individualidad [...]mo es para el químico extraer o extinguir el Oxígeno en el agua sin [...] [...]do destruir a la vez el agua misma. Y la razón es idéntica en ambos casos. Son [...]mentos esenciales del compuesto. El uno es tan esencial a la naturaleza humana [...]mo el otro lo es a la naturaleza y existencia del agua.

Por lo que ahora se ha dicho verán con claridad para el estudiante y el pensa-[...]r que no es más que un derroche infructuoso de tiempo y energía para el [...]

dividuo que busca la Maestría, intentar la imposible tarea de desarraigar o
iquilar los elementos primarios y esenciales del Alma con la esperanza de
shacerse así de las tendencias inherentes a la naturaleza humana. Su verdadera
rea no está en este sentido. Si esta verdaderamente procura la Maestría, puede
contrarla en el esfuerzo del Alma por adquirir aquella calidad del Control de
Mismo que le permita llegar a ser el cooperador más poderoso y eficiente de la
turaleza en el desenvolvimiento y desarrollo constructivos de todos sus poderes
rque este es el único sendero conocido que conduce a la Maestría.

Puede ayudar al estudiante tener a la vista un breve análisis o clasifica-
ón de las líneas especiales por las que le es necesario ejercitar el Control
Sí Mismo, para que pueda conservar el verdadero espíritu y propósito del
abajo del Desenvolvimiento Espiritual Independiente y mantenerse en el debido
ineamiento con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individu-
. A lo menos, lo privará de una disculpa por cualquiera falta que cometa no
ercitando ese Control dentro de los límites designados. Hasta aquí, a lo
nos, no podrá defenderse alegando " la ignorancia de la ley" ni " falta de
tos".

Para este fin se le advierte especialmente que el Dominio de Sí Mismo contra
das y cualquiera de las siguientes fuerzas, actividades, procesos y condiciones
una necesidad absoluta, si es que quiere llegar al grado de Maestro en esta
cuela, y que todo ello está dentro de la significación y límites de la Sección
ica del Formulario:

1.- LA SUJECION:- Este es uno de los más importantes puntos de divergencia
tre los dos grandes y antiguas Escuelas Madres de Sabiduría a las que se hace
ferencia en el Capítulo Cuarto de este Volumen.

Se trata el tema con gran extensión y con el mayor cuidado en el Vol. II
esta Serie, al que remitimos al lector para más detallada información.

2.- EL MIEDO:- No hay fuerza o proceso interno y psicológico más destructivo
n toda la naturaleza que el Miedo, en todos sus múltiples y diversos grados,
ases y expresiones. La Sujeción Psíquica es el resultado de una fuerza que

dividuo que busca la Maestría, intentar la imposible tarea de desarraigar o aniquilar los elementos primarios y naturales del alma con la separación de abstracta así de las tendencias inherentes a la naturaleza humana. La verdadera ría no está en este sentido. Si esta verdaderamente procura la Maestría, puede encontrarla en el esfuerzo del alma por adquirir aquella calidad del Control de Sí Mismo que le permite llegar a ser el cooperador más poderoso y eficiente de la Naturaleza en el desenvolvimiento y desarrollo constructivos de todos sus poderes porque este es el único sendero conocido que conduce a la Maestría.

Puede ayudar al estudiante tener a la vista un breve análisis o clasificación de las líneas especiales por las que le es necesario ejercitar el Control de Sí Mismo, para que pueda conservar el verdadero espíritu y propósito del Trabajo del Desenvolvimiento Espiritual Independiente y mantenerse en el debido conocimiento con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual. A lo menos, lo privará de una disculpa por cualquiera falta que cometa no ejerciendo ese Control dentro de los límites indicados. Hasta aquí, a lo menos, no podrá defenderse alegando "la ignorancia de la ley" ni "falta de ción".

Para este fin se le advierte especialmente que el Dominio de Sí Mismo controlar y cualquiera de las siguientes fuerzas, actividades, procesos y condiciones es necesidad absoluta, si es que quiere llegar al grado de Maestro en este sentido, y que todo ello está dentro de la significación y límites de la lección tica del Formulario:

1.- La VOLICIÓN:- Esta es uno de los más importantes puntos de divergencia entre los dos grandes y antiguas Escuelas Madres de Sabiduría a las que se hace referencia en el Capítulo Cuarto de este Volumen.

Se trata el tema con gran extensión y con el mayor cuidado en el Vol. II de esta Serie, al que remitimos al lector para más detallada información.

2.- EL MIEDO:- No hay fuerza o proceso interno y psicológico más destructivo en toda la naturaleza que el Miedo, en todos su múltiples y diversos grados, fases y expresiones. La Sugestión Pasiva es el resultado de una fuerza que

actúa desde afuera. Implica un proceso dirigido por otra inteligencia ajena al individuo objeto directo y especial de ello. Pero el Miedo es un proceso y fuerza destructiva que surge dentro del individuo mismo. Es una parte de él mismo. Sus efectos son la parálización psicológica y la desorganización y desintegración nerviosa.

El miedo tiene grados, matices, fases y aspectos tan varios, que el individuo en lo general no tiene más que una ligera idea de sus posibilidades, o del grado en que es un factor en el reino de la naturaleza emocional del hombre. Es un tema sobre el cual se podría escribir un volumen entero sin agotar el asunto. Es de tal índole que cada estudiante ~~x~~ tiene que analizarlo hasta donde se lo permita su capacidad, hasta donde le sea posible entender o apreciar la importancia del Control de Sí Mismo o el campo casi ilimitado en que tiene que ejercitar su poder. Si el asunto es nuevo para él, se asombrará al saber cuántas son las formas y fases en que se expresa y hasta qué grado entra en su propia vida y naturaleza emocional.

El hecho de que alguna forma, fase o grado del Miedo se expresa en cada uno de los términos siguientes de uso común, sugerirá algo de las posibilidades destructivas de esta influencia y proceso maléficos en la naturaleza humana:

El Susto	La Alarma
El Pavor	El Espanto
El Terror	El Horror
El Desfallecimiento	La Consternación
La Desesperación	El Desaliento
La Timidez	La Cortedad
La Aprensión	El Cuidado
La Zozobra	El Recelo
La Desconfianza	La Sospecha
El Retraimiento	La Vergüenza

Los términos como el Susto, el Terror, el Horror y la Consternación expresan algunos de los grados y fases más intensas del miedo. La intensidad del miedo que

…desde afuera. Implica un proceso dirigido por otra inteligencia ajena al individuo objeto directo y especial de ello. Pero el Miedo es un proceso y fuerza destructiva que surge dentro del individuo mismo. Es una parte de él mismo. Sus efectos son la parálisis psicológica y la desorganización y desintegración nerviosa.

El miedo tiene grados, motivos, fases y aspectos tan varios, que el individuo en lo general no tiene más que una ligera idea de sus posibilidades, o del hecho de que es un factor en el reino de la naturaleza emocional del hombre. Es un tema sobre el cual se podría escribir un volumen entero sin agotar el asunto. Es de tal índole que cada estudiante tiene que analizarlo hasta donde se lo permita su capacidad, hasta donde le sea posible entender o apreciar la importancia del Control de Sí Mismo o el campo casi ilimitado en que tiene que ejercer su poder. Si el asunto es nuevo para él, se asombrará al saber cuántas son las formas y fases en que se expresa y hasta qué grado entra en su propia vida y naturaleza emocional.

El hecho de que alguna forma, fase o grado del Miedo se expresa en cada uno de los términos siguientes de uso común, sugerirá algo de las posibilidades destructivas de esta influencia y proceso maléficos en la naturaleza humana:

El Susto	La Alarma
El Pavor	El Espanto
El Terror	El Horror
El Desfallecimiento	La Consternación
La Desesperación	El Desaliento
La Timidez	La Cortedad
La Aprensión	El Cuidado
La Zozobra	El Recelo
La Desconfianza	La Sospecha
El Retraimiento	La Torpeza

Los términos como el Susto, el Terror, el Horror y la Consternación expresan fases de los grados y fases más intensas del miedo. La intensidad del miedo va

e indican estos términos es sumamente destructiva en sus efectos. A menudo
oduce pocas veces la instantánea parálisis mental y nerviosa, y no raras
ces la muerte física. Su naturaleza destructiva es reconocida por cada indi-
duo que sea capaz de analizar el proceso. Parece que éste en algunos respetos
 análogo al de la congelación. No produce el calor interno. No es consumidor
r su naturaleza. Sencillamente sus efectos paralizan. Una definición bastante
gestiva y exacta de él sería el "Enfriamiento Psicológico" o el proceso de
ngelación psicológica, o la congelación del Alma.

Pero las fases y grados que se denominan Desaliento, Cortedad, el Recelo
Vergüenza no se distinguen tan fácilmente. Hay quienes piensan que estas
ociones no tienen relación alguna con el Miedo. Esto se debe solamente a que
 se han tomado la molestia de reducir el asunto a su análisis final. Una
nsideración más amplia y atenta de él establecerá su relación con Miedo
mo su antecedente natural y emoción fundamental.

El Temor, el Desaliento, la Aprensión y la Zozobra expresan aquellas fases
grados de Miedo que toman posesión de tantos y hacen de sus vidas una carga
ra ellos mismos y una aflicción para los demás. Sus efectos son inevitable-
nte destructivos.

El único remedio es el Control de Sí Mismo.

3.- LA CÓLERA.- El proceso psicológico de la Cólera es la Antítesis
acta del Miedo. Es consumidor en sus efectos en el Individuo en quien existe
 sangre se pone caliente en vez de fría. La actividad nerviosa se intensifica
 lugar de paralizarse. El proceso psicológico es el de la destrucción por el
lor, y bien se le podría llamar la "Combustión Psicológica."

Como en el caso del Miedo, la Cólera se expresa en muchas diferentes formas
fases, algunas de las cuales se enuncian por los siguientes términos:

La Rabia	La Furia
La Desesperación	La Ira
La Irritación	El Mal Humor
La Irascibilidad	La Venganza

La Inquina	La Aspereza Aspereza
El Resentimiento	El Desagrado
La Mala Voluntad	La Indignación
El Rencor	La Exasperación
El Odio	El Aborrecimiento
La Impaciencia	El Descontento

Las formas y grados extremos, tales como la Rabia, la Furia, el Odio, la Ira y la Venganza son intensamente destructivos en sus efectos psicológicos en el individuo que los abriga. Son como un fuego devorador en una casa de madera. Destruyen la casa y todo lo que contiene. Ellos consumen el Alma a la par que el Espíritu y el Cuerpo Físico. Su acción no solamente es intensamente destructiva, sino también muy rápida. A menudo su resultado es la enfermedad más seria, siempre el gran Agotamiento, y muchas veces una muerte instantánea. Aun cuando su móvil e intento son la destrucción de otros, destruyen inevitablemente a los mismos que les dan cabida. Y destruyen no sólo el cuerpo físico, sino el Alma misma de quienes los abrigan.

El Mal Humor, la Irritación, la Aspereza, el Resentimiento, la Impaciencia, y la Irascibilidad son las formas y grados más comunes. Los encontramos a cada paso en los asuntos diarios de la vida. Tan frecuentes son, así en el Hogar, como en el vasto mundo de los negocios, y en la sociedad en general, que hemos llegado a considerarlos casi como una necesidad. Aunque son más lentos en su acción de disgregación, son, sin embargo, tan seguramente destructivos en sus efectos sobre el individuo que los abriga, como lo son las fases y grados más intensos. Son la combustión psíquica en un grado más lento. Esa es la única verdadera diferencia en su acción sobre el individuo. Destruyen más lentamente que la Rabia o la Furia, pero destruyen.

El único remedio es el Control de Sí Mismo.

Después tenemos ciertas combinaciones psicológicas del Miedo y de la Cólera que son igualmente destructivas en sus efectos. Entre ellos se cuentan:

La Celos

La Envidia

Los Celos, por ejemplo, están compuestos del Miedo de que otro pueda obtener posesión de lo que consideramos como nuestro, y la Cólera contra él por razón de su deseo o intento de lograr ese fin. Por el lado del Miedo, a menudo toman el aspecto de Recelo, Aprensión, y Desconfianza, mientras por el lado de la Cólera, se manifiestan como Odio, Ira o Venganza. Un esposo considera el amor de su esposa como suyo propio. Observa su excepcional interés por otro hombre. Si es como la gran mayoría de sus semejantes, un sentido de aprensión, incertidumbre, ansiedad o sospecha, todos los cuales son fases del miedo, toma posesión de él. Entonces inmediatamente sigue dentro de su ser el sentimiento de indignación, amargura, resentimiento, ira, odio o venganza, todos los cuales son fases de la Cólera. El resultado natural e inevitable es que los "Celos" lo consumen.

El único preventivo o remedio es el Control de Sí Mismo.

4.- LA COMPLACENCIA PARA CONSIGO MISMO. Esta es una debilidad de la naturaleza humana que toca a cada elemento y fase del carácter individual. Como se emplea comunmente el término, se refiere más especialmente a la satisfacción de las propensiones, apetitos, pasiones y deseos animales.

Lo que llamamos el aspecto animal del hombre, sin embargo, es tan necesario a su existencia, especialmente mientras permanece en el plano de la naturaleza física, como lo son los elementos que entran en los aspectos de su vida y naturaleza. Sus funciones naturales son, por consiguiente, no sólo legítimas y debidas, sino necesarias, y deben ser respetadas. Pero el hombre o la mujer, que llega a ser su esclavo, con exclusión del cuidado y la salud del Alma, pronto se hunde hasta un nivel de Moralidad más bajo que el del animal. Este es el resultado que tiene que venir inevitablemente para los que caen en el hábito de complacer el apetito animal de su naturaleza. El Control de Sí Mismo es el único remedio conocido.

Pero la Complacencia para Consigo Mismo no está en modo alguno limitada al campo de la naturaleza animal. No solamente puede, sino que en efecto se extiende a todos los departamentos de la naturaleza humana, tanto en el Alma como en el cuerpo. Es tan fácil para algunos hombres, abandonarse a la Impaciencia, a la

Los Celos, por ejemplo, están compuestos del Miedo de que otro pueda obte-
r posesión de lo que consideramos como nuestro, y la Cólera contra él por ra-
n de su deseo o intento de lograr ese fin. Por el lado del Miedo, a menudo
nen el aspecto de Recelo, Aprensión, y Desconfianza, mientras por el lado de
Cólera, se manifiestan como Odio, Ira o Venganza. Un esposo considera
amor de su esposa como algo propio. Observa su excepcional interés por otro
mbre. Si es como la gran mayoría de sus semejantes, un sentido de aprensión,
desasosiego, ansiedad o sospecha, todos los cuales son fases del miedo, toma
sesión de él. Entonces inmediatamente sigue dentro de su ser el sentimiento
desagrado, enojo, resentimiento, ira, odio o venganza, todos los cuales
n fases de la Cólera. El resultado natural e inevitable es eso los " Celos"
conocemos.

El único preventivo o remedio es el Control de Sí Mismo.

6.- LA COMPLACENCIA PARA CONSIGO MISMO. Esta es una debilidad de la natura-
leza humana que toca a cada elemento y fase del carácter individual. Como se
plea comúnmente el término, se refiere más especialmente a la satisfacción de
s propensiones, apetitos, pasiones y deseos animales.

Lo que llamamos el aspecto animal del hombre, sin embargo, es tan necesario
su existencia, especialmente mientras permanece en el plano de la naturaleza
sica, como lo son los elementos que entran en los aspectos de su vida y natura-
za. Sus funciones naturales son, por consiguiente, no sólo legítimas y debidas,
no necesarias, y deben ser respetadas. Pero el hombre o la mujer, que llega a
r su esclavo, con exclusión del cuidado y la salud del alma, pronto se hunde
sta un nivel de moralidad más bajo que el del animal. Este es el resultado que
emos que venir inevitablemente para los que caen en el hábito de complacer el
etito animal de su naturaleza. El Control de Sí Mismo es el único remedio
eciso.

Pero la Complacencia para Consigo Mismo no está en modo alguno limitada al
o de la naturaleza animal. No solamente puede, sino que en efecto se extiende
todos los departamentos de la naturaleza humana, tanto en el alma como en el
íritu. Es tan fácil para algunas personas, abandonarse a la Impaciencia, Ira o la

la Irritabilidad, a otras fases de la Cólera como lo es para otros entregarse a los apetitos y pasiones animales. Unos y otros son igualmente destructivos. Hay quizá, tantas mujeres que se entregan al hábito de la Ansiedad, Desaliento de la Sospecha, o del Temor, como las hay que caen víctimas de sus naturalezas animales. Pero la complacencia para con cualquiera Fase del Miedo es tan verdadera e intensamente destructiva como lo es la satisfacción de los apetitos y pasiones puramente físicas.

La indulgencia del Emocionalismo Religioso, fuera de su función legítima, es enteramente tan destructiva de la Inteligencia Individual como la Complacencia Consigo Mismo en cualquiera de los muchos apetitos o pasiones que atraen a los hombres y mujeres al Sendero de la Destrucción. Pero la Religión y las Emociones Religiosas se refieren a elementos y aspectos de la naturaleza humana, enteramente más elevados y más allá del nivel de todo lo que designamos como el animal en nosotros.

Se puede decir con igual verdad que el emocionalismo de cualquier carácter que sea, si se le permite pasar del punto de la Templanza se hace destructivo. La llave de la Prudencia, por eso, es la TEMPLANZA en todas las cosas que son en sí mismas legítimas y decorosas.

No hay apetito, pasión, emoción, deseo, ambición o impulso de la naturaleza humana que en sí mismo no sea recto; pero puede ser fomentado hasta un grado en que se haga destructivo para el individuo. El único poder que puede impedirlo llegar al punto destructivo es el del Control de Sí Mismo. Se puede permitir que se le satisfaga hasta cualquier grado en que no llegue a lo destructivo, de perfecto acuerdo con los propósitos de la naturaleza. Mientras se mantenga dentro de los límites es Constructivo en sus efectos sobre el individuo. Y estos límites son los que el término "Templanza" quiere indicar. El individuo enteramente templado morigerado es él que ejerce el Poder de Sí Mismo sobre todos los apetitos, pasiones, deseos, emociones, ambiciones e impulsos de su naturaleza, al grado que ninguno de ellos alcance el punto destructivo. El hombre enteramente varonil es el que puede dar a cada uno de sus apetitos y sentimientos su

u extensión más amplia posible, dentro de líneas Constructivas, sin permitirle nunca que pase de esos límites.

Así el estudiante tiene que refrenar todos sus múltiples deseos egoístas de su naturaleza animal y todas sus ambiciones intelectuales.

Tiene que controlar su anhelo por el mero bienestar animal siempre que la satisfacción de él prive a otro del bienestar a que tiene derecho.

Tiene que controlar su Sed de poder, en cuanto la satisfacción de ella implique la esclavitud o subjugación de sus semejantes.

Tiene que controlar su Vanidad siempre que le impele a apoderarse de un puesto o posición a que otro tenga más derecho o que no haya ganado legítimamente.

Tiene que refrenar el impulso de la Codicia de cosas materiales y obligarse a quedar satisfecho con la justa y debida proporción necesaria a su salud, bienestar y comodidad racionales.

Tiene que regular su " Amor al Dinero", que es uno de los anhelos más bajos y más degradantes del Alma humana, y que constituye una de las cadenas más fuertes que atan el Alma a la tierra después de que ha pasado más allá del Valle de la Sombra.

Tiene que dominar el Miedo que para liza y la Cólera que destruye.

Se requieren por parte del individuo conocimientos que le permitan precisar y fijar la línea que marque los límites del proceso Constructivo y deslindarlo del Destructivo. No solamente se requiere el conocimiento más exacto y claro que se puede obtener con sólo la experiencia personal, y viene únicamente como resultado de la experiencia y la demostración. El propósito de la Sección Ética del Formulario General es indicar al estudiante , hasta donde sea posible, las líneas ... dentro de las cuales se puede lograr tal conocimiento de manera que se mantenga dentro del radio del Principio y Proceso Constructivo de la Naturaleza. ... intento es ahorrarle todos los errores que sea posible, y conservar así sus energías para el Trabajo Constructivo hasta donde se pueda. En la Sección Ética del Formulario General tiene cristalizadas las experiencias de las labores científicas de los Maestros de la Ciencia Natural en todas las pasadas edades. Si

atención más amplia posible, dentro de límites constructivos, sin permitirle que salga de esos límites.

Así el estudiante tiene que refrenar todas esas múltiples formas egoístas de naturaleza animal y todas sus molestias intelectuales.

Tiene que controlar su anhelo por el mero bienestar animal siempre que la satisfacción de él prive a otro del bienestar a que tiene derecho.

Tiene que controlar su sed de poder, en cuanto la satisfacción de ella implique la desigualdad o subyugación de sus semejantes.

Tiene que controlar su vanidad siempre que la impulse a apoderarse de un puesto o posición a que otro tenga más derecho o que no haya ganado legítimamente.

Tiene que refrenar el impulso de la codicia de cosas materiales y obligarse a quedar satisfecho con la justa y debida proporción necesaria a su salud, bienestar y comodidad razonables.

Tiene que regular su "Amor al Dinero", que es uno de los árboles más bajos de los ingredientes del alma humana, y que constituye una de las cadenas más fuertes que atan al alma a la tierra después de que ha pasado más allá del velo de la muerte.

Tiene que desechar el Odio que para ira y la Cólera que destruye.

Se requieren por parte del individuo conocimientos que le permitan precisar fijar la línea que marca los límites del proceso Constructivo y distinguirlo del Destructivo. No solamente se requiere el conocimiento más exacto y claro que puede obtener con sólo la experiencia personal, y ello únicamente como resultado de la experiencia y la demostración. El propósito de la Escuela Filosófica del Gran Instructor General es indicar al estudiante, hasta donde sea posible, las líneas dentro de las cuales se puede lograr tal conocimiento de manera que se mantenga dentro del radio del Principio y Proceso Constructivo de la Naturaleza. Tratando de ahorrarle todos los errores que sea posible, y conservar tal energía para el Trabajo Constructivo hasta donde se pueda. En la Escuela Filosófica el Instructor General tiene cristalizadas las experiencias de las labores científicas de los Maestros de la Ciencia Natural en todas las pasadas edades. Si

es lo bastante cuerdo y fuerte para aprovecharse de los resultados científicos que así se le ofrecen, es posible que alcance los mismos resultados con el menor gasto inútil que sea posible de tiempo, energía y esfuerzo y con el mínimo de contratiempos, sufrimiento y tristeza. Si está dispuesto a viajar por el camino que ellos tan cuidadosamente le han señalado, podrá así economizar a la vez tiempo, esfuerzos y sufrimiento, inseparables del trabajo de hallar el camino en un terreno yermo y desconocido, en que abundan los peligros y las dificultades.

El próximo paso regular en el desenvolvimiento de la Sección Ética nos trae a un tema del más intenso interés y práctica utilidad. Tiene referencia a la actitud del Alma hacia todo lo que nosotros hacemos e intentamos llevar a cabo en el Vivir de una Vida.

Nosotros todos reconocemos el hecho que cada uno de nosotros como una Inteligencia Individual o Alma, tiene ciertos Derechos, Privilegios y Prerogativas, que todo hombre debería respetar. Ya sea que ellos lo respeten o no, es asunto muy distinto. Nosotros sabemos que los poseemos tanto en el caso cuando no son respetados como cuando sí lo son. Nosotros sabemos que ellos son nuestros , como una parte de nuestra herencia natural de la Gran Inteligencia que nos honró con la distinción de una individualidad inteligente. Nosotros sabemos esto porque son necesarios a nuestra existencia individual y son concomitantes naturales de nuestro ser. Nuestra existencia como Inteligentes Almas individualizadas sin ellos no tendría ningún significado.

Entre estos están el Derecho a la Vida Individual, la Libertad y la Busca de la Felicidad Individual. Estos son los derechos que nosotros designamos como "Inalienables" porque nosotros sabemos que ningún hombre tiene el derecho de despojarnos de ellos. Ningún hombre tiene el derecho de interponerse con nosotros en el perfecto goce de ellos, mientras que nosotros por nuestra parte no nos interpongamos con él en el goce de los mismos Derechos en beneficio suyo.

Pero esta última sugestión trae a nuestra atención el hecho adicional de que la naturaleza no detuvo sus dotes en este punto. Ella dió un paso más hacia adelante. Era un paso de mucha importancia también. Ella no solamente nos dotó con "Derechos Inalienables"; pero al mismo tiempo fijó en nosotros ciertas Obligaciones, Deberes y Responsabilidades concomitantes.

El próximo paso regular en el desenvolvimiento de la Sección Vida nos trae a un tema del más intenso interés y práctica utilidad. Tiene referencia a la actitud del Alma hacia todo lo que nosotros hacemos o intentamos llevar a cabo en el Vivir de una Vida.

Nosotros todos reconocemos el hecho que cada uno de nosotros como una Inteligencia Individual o Alma, tiene ciertos derechos, privilegios y prerrogativas, que todo hombre debería respetar. Ya sea que ellos lo respeten o no, es asunto muy distinto. Nosotros sabemos que los tenemos tanto en el caso cuando no son respetados como cuando si lo son. Nosotros sabemos que ellos son nuestros, como una parte de nuestra herencia natural de la Gran Inteligencia que nos honró con la distinción de una Individualidad Inteligente. Nosotros sabemos esto porque son necesarios a nuestra existencia individual y son concomitantes naturales de nuestro ser. Nuestra existencia como Inteligencias Almas Individualizadas sin ellos no tendría ninguna significado.

Entre estos están el Derecho a la Vida Individual, la Libertad y la Busca de la Felicidad Individual. Estos son los derechos que nosotros designamos como 'Inalienables' porque nosotros sabemos que ningún hombre tiene el derecho de despojarnos de ellos. Ningún hombre tiene el derecho de interponerse con nosotros en el perfecto goce de ellos, mientras que nosotros por nuestra parte no nos interpongamos con él en el goce de los mismos derechos en beneficio suyo.

Pero este último supuesto trae a nuestra atención el hecho adicional de que la Naturaleza no detuvo sus dotes en este punto. Ella dió un paso más hacia adelante. Éste un paso de mucha importancia también. Ella no solamente nos dotó con 'Derechos Inalienables'; pero al mismo tiempo fijó en nosotros ciertas obligaciones, Deberes y Responsabilidades concomitantes.

Un hecho interesante en relación con esto es que muchos hombres y algunas mujeres quisieran ignorar que estas Obligaciones, Deberes y Responsabilidades concomitantes son justamente tan inevitables como nuestros Derechos son Inalienables. Ellos nos atan tan incondicionalmente como nuestros Derechos Privilegios y Prerogativas atan al resto de la humanidad.

Entre las Obligaciones inevitables que la naturaleza ha fijado en cada Alma Inteligente es aquella de reconocer y respetar los " Derechos, Prerogativos Inalienables de cada otra Alma inteligente. El está obligado por la ley de su ser a vivir su propia Vida, disfrutar de su propia Libertad, y buscar su propia Felicidad, de tal manera que de ningún modo peligre la Vida, se le corte la Libertad y ni destruya la Felicidad de cualquier otro ser humano que está haciendo la misma cosa.

Hasta este punto, el asunto es más o menos familiar a cada hombre y mujer inteligente que haya hecho un estudio de los principios de Sociología o Gobierno Civil. Se puede decir que hasta este punto los principios generales aquí bosquejados son universalmente aceptados por los estudiantes. Mientras hay una amplia diversidad de juicio referente al mejor método para obtener los resultados aquí bosquejados no hay duda en cuanto a la exactitud y justicia de los principios declarados.

Pero hay otro punto de vista más amplio y más elevado del asunto que transciende el alcance legítimo tanto de la Sociología como del Gobierno Civil en el sentido que estos son considerados y aceptados generalmente bajo el nombre de " Ciencias". Es a este aspecto más amplio y más elevado del asunto que la Sección Ética del Formulario nos lleva.

Hay un principio de " Servicio" el cual desde el punto de vista del Crecimiento del Alma y Desarrollo Espiritual en mucho trasciende cualesquiera de los " Derechos Inalienables" u" Obligaciones Inevitables" como estos

Un hecho interesante en relación con esto es que muchos hombres y algunas mujeres quisieran ignorar que estas Obligaciones, Deberes y Responsabilidades concomitantes son justamente tan inevitables como nuestros Derechos son Inalienables. Ellos nos atan tan incondicionalmente como nuestros Derechos Privilegios y Prerogativas atan al resto de la humanidad.

Entre las Obligaciones inevitables que la naturaleza ha fijado en cada Alma Inteligente es aquella de reconocer y respetar los " Derechos Prerogativos Inalienables de cada otra Alma inteligente. El está obligado por la ley de su ser a vivir su propia Vida, disfrutar de su propia libertad, y buscar su propia Felicidad, de tal manera que de ningún modo peligre la Vida, ni le corte la Libertad y ni destruya la Felicidad de cualquier otro ser humano que a su vez está haciendo la misma cosa.

Hasta este punto, el asunto es más o menos familiar a cada hombre y mujer inteligente que haya hecho un estudio de los principios de Sociología o Gobierno Civil. Se puede decir que hasta este punto los principios generales aquí bosquejados son universalmente aceptados por los estudiantes. Mientras hay una amplia diversidad de juicio referente al mejor método para obtener los resultados aquí bosquejados no hay duda en ~~cuanto~~ cuanto a la exactitud y justicia de los principios declarados.

Pero hay otro punto de vista más ~~más~~ amplio y más elevado del asunto que trasciende el alcance legítimo tanto de la Sociología como del Gobierno Civil en el sentido que estos son considerados y ~~aceptados~~ aceptados generalmente bajo el nombre de " Ciencias". Es a este aspecto más amplio y más elevado del asunto que la Sección Ética del Formulario nos lleva.

Hay un principio de "a Servicio" el cual desde el punto de vista del Crecimiento del Alma y Desarrollo Espiritual es mucho trasciende cualesquiera de los " Derechos Inalienables" u" Obligaciones Inevitables" como estos

están definidos y entendidos generalmente.

Por ejemplo: Cada uno de nosotros reconoce su propio Derecho Inalienable a la Vida Individual. Pero el mero derecho de vivir en el cual nosotros todos insistimos y del cual todas las otras realizaciones dependen necesariamente, ~~maxim~~ sería una herencia hueca y sin significación si el simple vivir fuese la meta del logro individual o del propósito individual. El hombre que está tan ocupado defendiendo su Derecho y que est'a tan completamente absorto en guardarlo celosamente de posibles transgresores que no le resta tiempo para usarlo, de este modo hace de ellos un t'esoro inútil. La joya más rara del mundo sólo haría de su dueño un esclavo indigno si su valor se impresionara en él de tal manera que lo obligara a pasar toda su vida en el esfuerzo egoísta de impedir que el resto de la humanidad le compartiera ~~x~~ con el , o en manera alguna beneficiarse por ~~xxx~~ razón de su existencia.

La noción más alta de este único, supremo e Inalienable Derecho de la Existencia Individual, es que la Vida misma no es de valor ninguno, ni ~~ta~~ al individuo ni al mundo salvo hasta el grado ~~ga~~ en que se le hace una Vida de Servicio a la Causa de la Humanidad. Desde este punto de vista hay algo mucho más importante para ser efectuado que el simple hecho de " defender nuestros Derechos". La cosa que más devotamente se busca por lo consiguiente no es un método para repeler por la fuerza o la violencia a aquellos que de otra manera invadirían nuestro Derecho Inalienable a la Vida; pero cómo Vivir una Vida de manera que rinda el servicio más valioso al individuo y a la sociedad a la vez.

El individuo que dedica su vida al mejor y más alto Servicio del cual es capaz, jamás lo encontrará necesario dar ni tiempo ni pensamiento al problema de su " Derecho a la Vida". Ni será necesario para él molestarse, salvo en los casos más ~~xxxxxxx~~ excepcionales relativos a la manera en que otros respetarán aquel Derecho. Porque una vida de Servicio a otros atrae a sí mismo todo el respeto y toda la protección que es posible para la

en definidos y entendidos generalmente.

Por ejemplo: cada uno de nosotros reconoce su propio derecho inalienable a la vida individual. Pero el mero derecho de vivir es el cual nosotros todos insistimos y del cual todas las otras realizaciones dependen necesariamente, nada, sería una herencia hueca y sin significación si el simple vivir fuese la meta del logro individual o del progreso individual. El hombre que cree que puede extender esto su derecho y que está tan completamente absorto en guardarlo de posibles transgresores que no le queda tiempo para usarlo, en cierto modo hace de ello un tesoro inútil. Lo mismo pasa del que sólo haría de su duelo un esclavo inclinado a un valor extraordinario en él de tal manera que lo obligara a pasar toda su vida en el esfuerzo egoísta de impedir que el resto de la humanidad lo compartiera con él, o de manera alguna beneficiarse por una parte de su existencia.

La noción más alta de este único, supremo e inalienable derecho de la Existencia Individual, es que la Vida misma no es un valor sincero, ni da al individuo ni al mundo salvo cuando el grado en que se le hace uso de servicio a la causa de la humanidad. Desde este punto de vista hay algo mucho más importante para ser efectuado que el simple hecho de "sobrevivir mientras sobreviven". La vida es más por la consideración de su para repeler por la fuerza o la violencia aquellos que de otra manera invadirían nuestro derecho inalienable a la Vida; pero vivir una Vida de tal manera que rinda el servicio más valioso al individuo y a la sociedad a la vez.

El individuo que dedica su vida al mejor y más alto servicio del cual es capaz, jamás lo encontrará necesario mas el tiempo ni perseguirlo ni pretenderlo su "Derecho a la Vida". Ni será necesario para él solicitarlo, salvo en los casos más aislados excepcionales relativos a la manera en que otros respetarán este derecho. Porque una vida de servicio a otros dignos a sí mismo todo el respeto y toda la protección que se necesita para la

sodiedad con pocas excepciones rendir a cualquier ser humano.

Otra vez; El Derecho Inalienable a la Libertad Individual es un derecho que cada Alma Inteligente aprecia. Pero la clase de Libertad que no significa más que no ser molestado es de poco valor al ser comparado con la Libertad del Alma que viene de una vida de Servicio en la Causa de la Verdad y la Humanidad. La Libertad para resolver el gran problema de la vida y el destino individuales según los dictados de la Conciencia Individual, vale muchísimo más para cualqui Alma que la libertad de acumular posesiones materiales o la libertad de disfrutar de ellas con exclusión de aquellos quienes más justamente las merecen o más grandemente las necesitan.

El individuo que está dedicado a una vida de Servicio para otros no necesita inquietar ni su mente ni su corazón relativo al respeto con que sus semejantes pueden o no pueden honrar su Derecho Inalienable de la Libertad Individua Este es un asunto que por sí solo se cuida. Una vida semejante con pocas excepciones garantizará toda la Libertad posible que la Sociedad otorga o asegura a cualquier mortal. La Libertad por la cual los hombres encuentra ser necesario luchar rara vez, si en algún tiempo es comparable en verdadero valor con aquella que sus semejantes libremente les conceden en compensación por servicios benéficos generosamente dados.

Por otra parte: El Derecho de cada individuo de buscar su propia felicidad está reconocido por hombres y mujeres inteligentes en todas partes; con tal que no se interponga con otros que están ocupados en la misma tarea. Pero la felicidad individual que no toma en cuenta también la felicidad de otros, raras veces, si en algun tiempo sobrepasa el nivel del goce egoísta. La clase o calidad de felicidad consistente en ser libres y hacer todo lo que sus instintos e impulsos egoístas les sugieran por pobre e inadecuado no merece nombre de felicidad. Es tan inferior al nivel de la Felicidad verdadera, así como los instintos de la naturaleza animal están debajo de las inspiraciones las aspiraciones del Alma humana más elevada.

A la vez que es importante que cada Inteligencia Individual o Alma de entender y apreciar su Inalienable Derecho de buscar su propia felicidad,

sociedad con pocas excepciones rendir a cualquier ser humano.

Otra vez: El Derecho Inalienable a la Libertad Individual es un derecho que cada Alma Inteligente aprecia. Pero la clase de libertad que no significa más que no ser molestado es de poco valor al ser comparado con la Libertad del Alma que viene de una vida de Servicio en la Causa de la Verdad y la Humanidad. La Libertad para resolver el gran problema de la vida y el destino individuales según los dictados de la Conciencia Individual, vale muchísimo más para cualquier Alma que la libertad de acumular posesiones materiales o la libertad de disfrutar de ellas con exclusión de aquellos quienes más justamente las merecen o más grandemente las necesitan.

El individuo que está dedicado a una vida de Servicio para otros no necesita inquietar ni su mente ni su corazón relativo al respeto con que sus semejantes pueden o no puedan honrar su Derecho Inalienable de la Libertad Individual, éste es un asunto que por sí solo se cuida. Una vida semejante con pocas excepciones garantizará toda la libertad posible que la Sociedad otorga o asegura a cualquier mortal. La Libertad por la cual los hombres encuentran ser necesaria luchar rara vez, si en algún tiempo es comparable en verdadero valor con aquella que sus semejantes libremente les conceden en consecuencia por servicios benéficos generosamente dados.

Por otra parte: El Derecho de cada individuo de buscar su propia felicidad está reconocido por hombres y mujeres inteligentes en todas partes; con tal que no se interponga con otros que están compartiendo la misma tierra. Pero la felicidad individual que no toma en cuenta también la felicidad de otros, raras veces, si en algún tiempo sobrepasa el nivel del rango egoísta. La clase o calidad de felicidad consistente en ser libres y hacer todo lo que sus instintos e impulsos egoístas les sugieren por pobre e inadecuado no merece nombre de felicidad. Es tan inferior al nivel de la Felicidad verdadera, así como los instintos de la naturaleza animal están debajo de las inspiraciones o las aspiraciones del Alma humana más elevada.

A la vez que es importante que cada Inteligencia Individual o Alma debe entender y apreciar su Inalienable Derecho de buscar su propia felicidad,

importancia mucho mayor que aprenda a entender y a apreciar el profundo hecho de la naturaleza, que 'el solo nunca lo encontraría . Uno sólo nunca encontraría la felicidad. Es el resultado natural de la relación armónica entre los individuos. Esto quiere decir que la Felicidad verdadera es el resultado de nuestra dependencia hacia los otros y no de nuestra independencia de ellos. La felicidad, por lo consiguiente en su sentido verdadero, es una de las cosas que la naturaleza nos obliga a compartir con otros aunque no queramos. No es posible hacer de ella una exclusiva posesi'n individual. El individuo que intenta apropiarla, inevitablemente la pierde o deja de encontrarla. Para el codicioso, el egoísta, el ambicioso y el vanidoso es un verdadero fuego fatuo. Los elude y siempre queda justamente fuera de su alcance.

Es solamente entonces cuando el Alma se vuelve hacia sus semejantes con una exclamación de amor y reconocimiento cuando la Felicidad se detiene en su vuelo incesante. La Felicidad Verdadera es únicamente el resultado del Amor. La Felicidad Perfecta es el resultado de la perfecta relación de Amor. No hay otra cosa que la sustituya. Es por lo consiguiente recíproca en su esencia naturel. Tan imposible es apropiarlo como apropiar el compañerismo. Dos individuos son tan necesarios para la existencia de la felicidad como los dos elementos (Oxígeno e Hidrógeno) son necesarios para la existencia del agua.

Y así es que todos nuestros " Derechos Inalienables" no son sino títulos vanos y sin signfi significado mientras los defendemos en tal forma que apropiamos sus beneficios y goces posibles a nosotros mismos solamente. Solamente cuando los consideramos y los empleamos como instrumentos de Servicio a para nuestros semejantes tienen un significado x o un valor tanto para nosotros como para ellos.

La única razón o excusa legítima para la existencia de un " Derecho Inalienable a la Vida" es que la Vida sería digna de ello; y la única Vida que es digna de algo es la vida de Servicio para la Humanidad.

Como se ha declarado en un capítulo anterior no hay Crecimiento del Alma sin el Esfuerzo Personal. Será ahora claro para el estudiante atento que ha seguido el tema cuidadosamente hasta este punto que el Esfuerzo solo, no hat basta. Se

importancia mucho mayor que aprenda a entender y a apreciar el profundo hecho de la naturaleza, que él solo nunca lo encontraría. Uno sólo nunca encontraría la felicidad. Es el resultado natural de la relación armónica entre los individuos. Esto quiere decir que la Felicidad verdadera es el resultado de nuestra dependencia hacia los otros y no de nuestra independencia de ellos. La felicidad, por lo consiguiente en su sentido verdadero, es una de las cosas que la naturaleza nos obliga a compartir con otros aunque no queramos. No es posible hacer de ella una exclusiva posesión individual. El individuo que intenta apropiarla, inevitablemente la pierde o deja de encontrarla. Para el codicioso, el egoísta, el ambicioso y el vanidoso es un verdadero fuego fatuo. Le elude y siempre queda justamente fuera de su alcance.

Es solamente entonces cuando el Alma se vuelve hacia sus semejantes con una exclamación de amor y reconocimiento cuando la Felicidad se le viene en un vuelo incesante. La Felicidad Verdadera es únicamente el resultado del Amor. La Felicidad Perfecta es el resultado de la perfecta relación de Amor. No hay otra cosa que la sustituya. Es por lo consiguiente recíproca en su esencia misma. Tan imposible es apropiarla como apropiar el compañerismo. Los individuos son tan necesarios para la existencia de la felicidad como los dos elementos (Oxígeno e Hidrógeno) son necesarios para la existencia del Agua.

Y así es que todos nuestros " Derechos Inalienables" no son sino títulos vanos y sin xxxxx significado mientras los defendamos en tal forma que apropiemos sus beneficios y goces posibles a nosotros mismos solamente. Solamente cuando los consideramos y los empleamos como instrumentos de Servicio a para nuestros semejantes tienen un significado x o un valor tanto para nosotros como para ellos.

La única razón o excusa legítima para la existencia de un " Derecho Inalienable a la Vida" es que la Vida sería digna de ello; y la única Vida que es digna de ello es la vida de Servicio para la Humanidad.

Como se ha declarado en un capítulo anterior no hay Crecimiento del Alma sin el Esfuerzo Personal. Será ahora claro para el estudiante atento que ha seguido el tema cuidadosamente hasta este punto que el Esfuerzo solo, no basta. Se

equiere el Esfuerzo Desinteresado. Esto quiere decir el Esfuerzo que tiene or objeto beneficiar a otros tanto como a si mismo. En otras palabras, volvamos otra vez a la Actitud del Alma que es necesaria para el Desenvolvimiento Espiritual e Independiente. Y se ha encontrado que el impulso altruísta es uno e los elementos esenciales que entra en esa Actitud del Alma.

Esto no quiere decir que nosotros no debamos defender nuestros Derechos cuandoquiera y dondequiera que ello sea necesario el cumplimiento de una Vida justa honrada. No quiere decir este que nuestra Vida de Servicio excluya enteramente nosotros mismos de nuestros pensamientos, ni que ignore nuestros beneficios como una parte de los propósitos que deben ser efectuados por el Servicio. Quiere decir, sin embargo, que en el ejercicio de nuestros " Derechos Inalienables" debemos siempre tener presentes los " ~~Dereches~~ Derechos de Otros " y jamás permitir os infringirlos. Quiere decir también que en todos nuestros esfuerzos para el desenvolvimiento y el progreso individual, nunca debemos perder de vista el hecho de que cada uno de nosotros constituye una unidad de fuerza y de propósito en el gran cuerpo de la humanidad del cual somos una parte, y que debemos para la sociedad, tanto como para nosotros mismos, ser una unidad sana en aquella capacidad rendir a la Sociedad la más alta medida de servicio saludable hasta donde somos capaces.

Pero nosotros hemos estado considerando hasta este punto, en este capítulo en especialidad nuestros Derechos Privilegios ~~en especialidad nuestros Derechos~~ Prerogativas Inalienables y la manera en que debemos ejercitarlos para cumplir os requisitos de la " Sección Ética del Formulario". Pero posiblemente hay otra ase del problema que es de importancia todavía más vital. Es lo que relaciona n nuestros deberes y obligaciones inevitables como Inteligencias Individuales. es aquí en este punto del viaje ~~para~~ por el sendero hacia la Libertad y la Luz e tantos fracasan. Y es aquí donde ellos se desalientan y retroceden para unirse con la festiva multitud en el amplio camino hacia el Norte. Y es aquí este punto importante donde tantos se detienen y exclaman:" Es demasiado difícil!" El Sendero es demasiado angosto ! esta ruta es demasiada dificultosa! Lo

que sigue dará alguna comprensión y posible apreciación del problema que se encuentra en este punto del viaje.

Los Deberes, las Obligaciones y las Responsabilidades cuando son consideradas desde un punto de vista metafísico o psicológico pueden ser clasificadas como sigue:-

1.-Activas.

2.-Pasivas.

Una obligación activa es la que nos obliga a hacer alguna cosa. Una Obligación pasiva es la que nos obliga a dejar de hacer alguna cosa.

Como ilustración:- Todo hombre honrado reconoce la Obligación de pagar sus deudas justas. Esta es una Obligación que lo obligó hacer algo. Exige la realización de un acto expreso. Esta es una Obligación Activa.

Pero todos nosotros reconocemos el hecho de que estamos bajo la Obligación de dejar de hacer cualquier cosa que intencionalmente pueda dañar o perjudicar a nuestros semejantes. Porosto es una Obligación para no hacer alguna cosa la cual está dentro de nuestro poder de hacerla. Esta es una Obligación Pasiva.

Por otra parte, los Deberes y Obligaciones nos obligan:

1.-A hacer o a no hacer alguna cosa para o por nosotros mismos.

2.-A hacer o a no hacer alguna cosa para o por nuestros semejantes.

Desde el punto de vista de cada individuo son, por lo consiguiente Subjetivo y Objetivo, en que una clase concierne a nosotros mismos y la segunda clase concierne a todos los demás. De lo anterior verá claro el lector que desde el punto de vista de la materia de que se trata solamente, todos nuestros Deberes, Obligaciones y Responsabilidades solo nos obligan a " Hacer o no Hacer" según el caso. En solo , de este aspecto del tema, cada Deber u Obligación, en su análisis final implica "acción" o " no-acción".

Y es justamente esta estrecha noción del asunto la que ha causado tanta incertidumbre y confusión en las mentes de los hombres por el mundo entero. De esta manera reduciendo el problema a una base de mera mecánica y asumiendo de este modo que la " acción y no acción" es todo lo que está implicado en la ejecución de los Deberes, el Desempeño de las Obligaciones y el cumplimiento de las

e mismo será alguna comprensión y cabal experiencia del sistema que se encuentra en este punto del viaje.

Los Deberes, las Obligaciones y las Responsabilidades cuando son considerados desde un punto de vista metafísico o psicológico pueden ser clasificados como sigue:-

1.-Activos.

2.-Pasivos.

Una obligación activa es la que nos obliga a hacer alguna cosa, una obligación pasiva es la que nos obliga a dejar de hacer alguna cosa.

Como ilustración.- Todo hombre honrado reconoce la obligación de pagar sus deudas justas. Esta es una obligación que le exigirá hacer algo, exige la realización de un acto expreso. Esta es una obligación activa.

Pero todos nosotros reconocemos el hecho de que estamos bajo la obligación de dejar de hacer cualquier cosa que intencionalmente pueda dañar o perjudicar a nuestros semejantes. Esta es una obligación para no hacer alguna cosa la cual está dentro de nuestro poder de hacerla. Esta es una obligación pasiva.

Por otra parte, los Deberes y Obligaciones nos obligan:

1.-A hacer o a no hacer alguna cosa para o por nosotros mismos.

2.-A hacer o a no hacer alguna cosa para o por nuestros semejantes.

Desde el punto de vista de cada individuo son, por lo consiguiente subjetivo y objetivo, en sus dos clases concerniente a nosotros mismos y la segunda clase concierne a todos los demás. De lo anterior verá claro el lector que desde el punto de vista de la materia de que se trata solamente, todos nuestros Deberes, Obligaciones y Responsabilidades solo nos obligan a " Hacer o no Hacer" según el caso. o solo, de este aspecto del tema, cada Deber u Obligación, en sí implica el Principio "Acción" o " No-Acción".

Y aquí justamente este estrecho nexo del asunto lo que ha creado tanta perplejidad y confusión en las mentes de los hombres que el mundo entero. Se te supone erróneamente el principio a una base de mera equidad y necesidad de tal modo que la " acción y no acción" es todo lo que está implícito en la ejecución de los Deberes, el desempeño de las Obligaciones y el cumplimiento de las

Responsabilidades el ~~la~~ elemento más importante del problema está enteramente omitido. Y por esta omisión el Espíritu de la Obra entera está perdido.

En la perfecta ejecución de un Deber o el completo desempeño de una Obligación hay algo ~~xxxx~~ vastamente más implicado que el mero acto mecánico de hacer alguna cosa o meramente dejar de hacerla. El desenvolvimiento Espiritual Independiente depende:-

1.- De la Actitud del Alma.

2.- Del esfuerzo personal del individuo en la acción armónica con esa Actitud del Alma.

Así aparecerá que en el logro de la Independencia Espiritual como el término está empleado en esta obra, la Actitud del Alma es la primera cosa que debe de ser lograda, y el Esfuerzo Personal en Armonía con esa Actitud es la segunda.

Ya esto nos da la clave de lo que hemos estado buscando. En el desempeño de una Obligación de tal manera que hace de ello un impulso hacia el Desenvolvimiento y la Maestría Espiritual, el acto Mecánico necesario para hacer la cosa implicada es necesario, pero no es la cosa más necesaria que se debe considerar. Aquello que es primario y fundamental es la Actitud del Alma en conformidad con la cual el acto ~~máxx~~ mecánico tiene que ser efectuado; Cual es la Actitud del Alma que dará a tódos nuestros Esfuerzos Personales, el impulso más fuerte posible hacia el Desenvolvimiento Espiritual Constructivo?

La contestación a esta pregunta nos proporcionará la solución de uno de los profundos problemas psicológicos que cada estudiante ~~tiene~~ que haya tenido el éxito necesario, tendrá que resolver en el cuarso de su viaje hacia el Sur. También revela una distinción muy interesante entre la mente Oriental y la Occidental en su método de tratar con esta fase particular del tema general.

Por ejemplo: La inteligencia Oriental más especialmente el Hindú, de una manera ~~xxxxxx~~ enteramente compatible con su propia naturaleza, llega a la conclusión que"la serenidad" o " la tranquilidad" expresa la actitud interna

Responsabilidades si la elemento más importante del problema está solamente omitido. Y por esta omisión el Espíritu de la obra entera está perdido.

En la perfecta ejecución de un deber o el completo desempeño de una obligación hay algo más sutilmente más implicado que el mero acto mecánico de hacer alguna cosa o meramente dejar de hacerla. El Desenvolvimiento Espiritual Independiente depende:-

1.- De la Actitud del Alma.

2.- Del esfuerzo personal del individuo en la acción ejecutada por esa Actitud del Alma.

Así aparecerá que en el logro de la Independencia Espiritual como el término está empleado en esta obra, la Actitud del Alma es la primera cosa que debe de ser lograda, y el Esfuerzo Personal es guiado por esa Actitud es la segunda.

En esto está la clave de lo que hemos estado buscando. En el desempeño de una obligación de tal manera que hace de ello un impulso hacia el Desenvolvimiento y la Entidad Espiritual, el acto mecánico necesario para hacer la cosa implicada es necesario, pero no es la cosa más necesaria que se debe considerar. Aquello que es primario y fundamental es la Actitud del Alma en conformidad con la cual el acto mecánico tiene que ser efectuado. Cuál es la Actitud del Alma que dará a todos nuestros Esfuerzos Personales, el impulso más fuerte posible hacia el Desenvolvimiento Espiritual Constructivo?

La contestación a esta pregunta nos proporcionará la solución de uno de los profundos problemas psicológicos que cada estudiante que haya tenido el éxito necesario, tendrá que resolver en el camino de su viaje hacia el Sur. También revela una distinción muy interesante entre la mente Oriental y la Occidental en su método de tratar con esta fase particular del tema presente.

Por ejemplo: La Inteligencia Oriental más especialmente el Hindú, de una manera ciertamente enteramente compatible con su propia naturaleza, llega a la conclusión que "la apariencia" o "la tranquilidad" expresa la Actitud interna

del Alma necesaria al más rápido y perfecto Desenvolvimiento Espiritual. Por eso procura cultivar la serenidad y la tranquilidad en medio de todas las condiciones y experiencias de la vida. El espíritu mismo del Orientalismo es la serenidad, la quietud, la calma y el equilibrio. A él se le han enseñado estas condiciones desde su infancia. Ellas son una parte de la atmósfera misma que respira. Ellas son una influencia pre-natal siempre presente. Ellas le son transmitidas a través de siglos tras siglos como una herencia que siempre ha transmitido estas mismas cualidades. Desde la infancia hasta la vejez, se han ido compenetrando estas cualidades hasta lo más íntimo de su ser esencial. Esto es muy natural, por lo mismo que el emprende la ejecución de sus Deberes y el desempeño de sus Obligaciones en aquel espíritu de serenidad y tranquilidad, que para él expresa lo más alto que se puede lograr en el Control de Sí Mismo. Por qué él sabe que el Control de Sí Mismo es una de las claves fundamentales del Desenvolvimiento y la Maestría Espirituales.

Hubo un tiempo dentro de la historia de la Gran Escuela cuando el Control de Sí Mismo fué considerado como la sola y única clave de la Maestría. En un sentido profundo y fundamental esto es verdad. Pero fué debido a un entendimiento superficial del significado del Control de Sí Mismo en acepción espiritual y psíquica que los sistemas y fases bárbaras de la práctica Yogi se originaban en ciertas Escuelas Orientales de religión y filosofía. Fué debido a esta mala comprensión del significado y carácter del Control de Sí Mismo en su relación al Desenvolvimiento Espiritual Independi nte que las tottutas físicas más crueles e innecesarias llegaron a formar parte de su sistema de disciplina.

Una aplicación algo diferente de la misma mala comprensión general del verdadero significado y naturaleza del Control de Sí Mismo es responsable por el rasgo fundamental y particular de la escuela del Estoicismo. La capacidad de ejercitar de tal manera el poder del Control de Sí Mismo para no mostrar evidencia alguna de emoción, en medio de las experiencias más penosas de la vida, fué considerada como la prueba capital del Alma.

Nuestros Indios Norteamericanos revelan el mismo error fundamental en las torturas bárbaras e inhumanas a las cuales ellos sujetan a sus cuerpos físicos en algunos de sus ritos y ceremonias religiosas. La perfecta serenidad y tranquilidad con que ellos permitían que sus cuerpos físicos fueran rasgados y mutillidos es verdaderamente una evidencia del Poder de Voluntad notable y del maravilloso Control de Sí Mismo. Pero esto no es ni la clase ni la calidad del Control de Sí Mismo que se exige del estudiante que está en busca de la Iluminación Espiritual Independiente y la Maestría. No es ni un Deber ni una Obligación que nosotros nos debemos a nosotros mismos o a cualquiera otra persona siga siquiera de tal manera mutilar el instrumento material del alma, el cuerpo físico, por el cual solamente la Inteligencia puede expresarse en el plano de la naturaleza física. Además, es una prueba del Alma mucho menos difícil de sufrir la tortura de la carne o aun la destrucción del cuerpo físico que es disciplinar y desarrollar aquel cuerpo para hacer de él un instrumento perfecto para la expresión del alma, un instrumento que está en todo tiempo bajo el control absoluto de su Dueño, el Alma Inteligente que lo habita.

En el proceso del Desarrollo Espiritual Independiente hay muchas cosas más difíciles de conseguir que aquella de soportar pacientemente el dolor físico o el sufrimiento corporal. El debido desempeño de algunos de nuestros más sencillos deberes de la vida, a menudo exige un carácter y una cualidad del Control de Sí Mismo casi desmesuradamente superior a aquel que nos permite soportar con paciencia el sufrimiento físico más intenso.

Mientras que la " Serenidad" y la " Tranquilidad" en el desempeño de todas nuestras Obligaciones personales son adquisiciones que devotamente deberían buscarse y son correctas dentro de su límites no representan el más alto ni lo mejor que hay en el espíritu de nuestra civilización ni se co-ordinan con la actividad de nuestros métodos y procedimientos mentales. A la vez que es verdad que la " Serenidad" ha llegado a ser una condición normal de la inteligencia oriental , es difícil, aun en pensamiento asociar el concepto de eso un pueblo cuya misma constitución psíquica es aquella de la más intensa actividad.

La clase de"serenidad" por la cual debemos esforzarnos, no es la serenidad del estancamiento ni de la inercia. Tiene que ser la serenidad de la Acción. La clase de " tranquilidad" que sólo llenará las demandas de nuestro empuje psicológico occidental es la tranquilidad del Movimiento. Hay en inglés una palabra que abarca todos estos requisitos psicológicos. Es una de las palabras más significativas e importantes del idioma. Es una cuyas potencias y posibilidades psicológicas no son sino vagamente palpadas por las masas de la humanidad e imperfectamente entendidas por los estudiantes más ilustrados de la psicología, y los escudriñadores de la luz espiritual y la verdad. Es una, sin embargo de un uso tan frecuente que su ortografía es familiar a casi cada hombre, mujer y niño que habla el idioma inglés. Es una palabra cuyo espíritu y significado el Maestro Jesús trató de impresionar en todos aquellos que oyeron sus palabras de instrucción. En su análisis psicológico se podía bien decir que incluye a las dos en combinación las actividades más saludables con una conciencia enteramente despierta. Indica una condición o estado del alma mucho más difícil de adquirir y sostener permanentemente que aquella de adquirir y sostener permanentemente que aquella de la tranquilidad, serenidad o las dos de estas combinadas en igual medida, una realización más elevada para presentar al estudiante, cuando lo ha logrado, lo lleva un poco más cerca de la meta de sus deseos.

Llevar consigo nuestras Responsabilidades, cumplir con nuestros Deberes y desempeñar nuestras Obligaciones nada más, es una tarea bajo el peso de la cual muchos son los hombres fuertes que han caído. Es en verdad, una tarea bajo el peso de la cual, cualquier hombre o mujer pudiera detenerse con un sentimiento de duda y pavor. Pero hacer todo esto con el alma siempre afinado al tono del Verdadero Desenvolvimiento Espiritual es una tarea aun más difícil. Pero es al mismo tiempo una tarea más gloriosa. Requiere lo mejor que hay en nosotros. Implica una índole de Control de Sí Mismo del cual el Yogi Oriental, el estoico antiguo, el indio americano, y el monje y la monja enclaustrados de órdenes católicas ni siquiera jamás habían soñado. Y sin embargo es por eso que cada estudiante de la Gran Escuela tiene que luchar con todo su corazón y Alma. Yo

es de fácil consumación, pero está dentro de los límites de la realización humana.

Quizá no hay punto dentro de los límites de la Sección Ética donde tantos fracasan como aquí. Es por esta razón por lo que se ha dado tanta importancia al asunto en esta conexión. El desempeño de casi cada Obligación expresa pide la ejecución de algún acto físico. Por hábito, costumbre, disciplina, educación ambiente, herencia, conciencia y casi cada otra influencia que nos afecta, nosotros hemos llegado a considerar el mero acto físico como la única cosa impl implicada en la Obligación. Desde este punto de vista no es solamente lógico sino también natural que debiéramos considerar la sencilla ejecución del acto mismo como un completo desempeño de la Obligación. Pero desde el punto de vista de la Gran Obra del Desenvolvimiento Espiritual, nosotros ignoramos prácticamente todo lo que hay de importancia vital en el problema.

Una ilustración o dos pueden servir para esclarecer más el principio y al mismo tiempo hacernos comprender más vívidamente el grado en que faltamos en nuestras vidas y conducta diaria a los requisitos del Formulario Científico.

Entre nuestras amistades individuales, cada uno de nosotros podrá recordar uno o más de aquellos que nos han impresionado profundamente con una sensación de su martirio melancólico por el Deber. Hay pocos, en verdad, comparativamente que no nos impresionan con el sentimiento en algún grado, que sienten los Deberes, las Obligaciones y Las Responsabilidades de la Vida solamente como otros tantos cargos impuestos sobre ellos, injusta y arbitrariamente, por la naturaleza o sus semejantes con el propósito expreso de infligirles más de su justa o legítima porción de desgracia y miseria.

Qué despertar tan rudo y desagradable se espera a todos aquellos que miden la vida desde este punto de vista sombrío y erroneo. Con que sacudida tan cruel están ellos destinados a comprender algún día la verdad profunda y solemne que jamás se ha cumplido ni se cumplirá deber alguno cuando el alma del demandante está llena de enojo, rencor, odio, desprecio, aversión, resentimiento, repugnancia o alguna sombra de protesta.

El que de mala gana da el mendrugo de pan al caminante hambriento ha

verificado un acto físico pero ha efectuado solamente la más pequeña parte de su Deber. El que proporciona las necesidades materiales del hogar de mala gana con repugnancia, o con espíritu de aspereza o protesta, solo ha efectuado un acto hueco y sin significación. Pero no ha cumplido con su deber. Ella la que preside los destinos del hogar, aunque trabaje de la mañana a la noche para satisfacer la multiplicidad de demandas en su tiempo, su pensamiento y su fuerza, ha faltado totalmente a su deber si el espíritu de rencor, impaciencia protesta o queja llena su Alma y arroja triste sombra sobre el hogar? ¿Cuantos esposos hay en la actualidad que en la práctica efectiva proveen las necesidades materiales del hogar de tal manera que cumplen el Deber y desempeñan la obligación en completo que ellos deben a aquellos que en justicia dependen de ellos? Cuantas esposas hay hoy en día que satisfacen las demandas de sus deberes de tal manera que no arrojan sombra alguna de rencor, impaciencia, protesta o queja sobre sus hogares.

¿ En otras palabras, cuantos hombres y mujeres hay hoy que cumplen con sus deberes, desempeñan sus obligaciones y llevan la carga de sus Responsabilidades Personales de tal manera que obtienen de ellos el grado más alto de Desarrollo Espiritual Constructivo y la medida más completa de Desenvolvimiento Psíquico para el cual están capacitados? No es posible contestar esta pregunta definidamente, pero es seguro llegar a la conclusión que el número es comparativamente pequeño.

Entre aquellos que leerán estas paginas si hay algunos que estén impacientes en su deseo de seguir con el Trabajo Tecnico de las Secciones Segunda y Tercera del Formulario General, se les suplica tener presentes las siguientes sugestiones importantes:-

1.-La Base Etica deber ser puesta primero por cada estudiante sobre y dentro su propia vida antes de que sea posible para él entrar en la Segunda Sección que ha sido designada como "Trabajo Tecnico".

2.- Es por esta razón que la sección Etica está presentada primero para su consideración. Porque esta sección será colocada delante de él el Estado Moral

que le es necesario conseguir dentro de si mismo antes de que sea posible para él colocarse en aquella " Actitud de Alma" de la cual solo es posible, para el o cualquier otro individuo concluir el Trabajo Tecnico.

3.- La Segunda y Tercera Sección del Trabajo aunque designadas como "Tecnicas" no son verdaderamente y definidamente más " Científicas" que la Sección Etica. Es verdad que implica el cumplimiento de ciertas cosas definidas y específicas como claramente indican la línea directa por la cual tiene que ejercer su "Esfuerzo Personal" y ellos bosquejan para él la significación y el propósito de cada acto expreso que tiene que ejecutar.

Pero es absolutamente necesario para él, primero por la cosa indicada en la Sección Etica antes que le sea posible pasar alguna vez las cosas bosquejadas en las Secciones Tecnicas.

En otras palabras, la meta de la Independencia Espiritual y de la Maestría es algo que no puede ser alcanzada por aquellos cuya impaciencia les impelería a atravesar campos o pasar por alto algunos de los " lugares difíciles".

Aquellos que no estén dispuestos de buena fe de conformar sus vidas por los requisitos científicos de la Sección Etica no deben esperar efectuar alguna vez el trabajo de los otros dos. Sería una vez pérdida de tiempo y de energía para que ellos lo intenten. Es imposible.

El propósito de este capítulo es hacer patente un elemento más del Formulario que entra en la " Actitud del Alma" de la cual solamente nuestros Esfuerzos Personales nos impulsarían a seguir adelante en la línea directa del Desenvolvimiento Espiritual Constructivo.

Ese elemento puede encontrarse en el Espíritu en el cual nosotros defendemos nuestros Derechos, cumplimos nuestros Deberes, Desempeñamos nuestras Obligaciones y llevamos el cargo de nuestras Responsabilidades Personales.

Como se ha expresado anteriormente aquel elemento puede ser expresado perfectamente en una sencilla palabra de uso diario. Será observado sin embargo que no se ha dado la palabra específica. La omisión no es el resultado de una inadvertencia. Es enteramente intencional. El lector tiene derecho de saber

por qué una clave tan importante se le ha rehusado. Las razones por esta notable omisión son como siguen:

1.- La palabra constituye la " Contestación Oficial" a uno de los "problemas" más importantes en lo que han conocido los estudiantes de la Gran Escuela como " El Catecismo del Maestro".

2.- La solución independiente de cada uno y todos estos problemas se la exige a cada estudiante que se ha admitido al " Trabajo Interior de la Sección Ética.

3.- La más grande medida de beneficio para cada estudiante que recibe ese Trabajo le vendrá como un resultado del " Esfuerzo Personal" que el ejerza en la solución de esos problemas. Aun el lector casual puede obtener gran beneficio de la busca fascinadora entre sinónimos para la sola palabra que constituirá una perfecta contestación al profundo Problema Ético anteriormente bosquejado.

En su relación a la Gran Obra de Desenvolvimiento Espiritual en líneas Constructivas esta pequeña palabra comun da expresión a lo que bien podrá ser llamado " El Esquema de los ~~Siete~~Colores " de la Filosofía de la Vida Individual. Porque da expresión a lo que presta calor, belleza e iluminación a la vida por otra parte dura del " Deber" y transforma la cadena férrea de la "Obligación' en el hilo centelleante ,dorada, y adornada de joyas que se llama "Privilegio".

por qué una clave tan importante se le ha reservado. Las razones por esta materia omisión son como sigue:

1.-La palabra constituye la "Contestación Oficial" a uno de los "problemas" más importantes en lo que han conocido los estudiantes de la Gran Escuela como "El Catecismo del Maestro".

2.- La solución independiente de cada uno y todos estos problemas se le encomienda a cada estudiante que se ha admitido al "Trabajo Interior de la Escuela Mística.

3.- La más grande medida de beneficio para cada estudiante que reciba este Trabajo le vendrá como un resultado del "Esfuerzo Personal" que él ejercita en la solución de esos problemas. Que el lector casual pueda obtener gran beneficio de la buena fascinadora entre símbolos para la sola palabra que constituirá una perfecta contestación al profundo Problema Ético anteriormente bosquejado.

En su relación a la Gran Obra de Desenvolvimiento Espiritual en líneas constructivas esta pequeña palabra suma de expresión a lo que bien podrá ser llamado "El Enigma de los Tlamatcolotes" de la Filosofía de la Vida Individual. Porque da expresión a lo que presta valor, belleza e iluminación a la vida por otra parte dura del "Deber" y transforma la común tarea de la "Obligación" en el bien sentido esotérico, y adornada de júbilo que se llama "Privilegio".

Hay dos clases de Vanidad, a saber:

1.- La Vanidad de la Persona.

2.- La Vanidad de la Inteligencia.

La Vanidad Personal es la admiración propia de la aparêencia personal. Es una indebida admiración de la forma, figura, cara, vestido, decoración, ornamentación, posesiones personales, y propiedades materiales de uno mismo. Estimula en nosotros el insaciable deseo por la admiración, el homenaje, y el aplauso de otros por lo que toca a nuestra apariencia personal.

La Vanidad Intelectual es la admiración no justificable de la inteligencia o de las adquisiciones intelectuales de uno mismo. Nos incita a buscar la admiración y el aplauso de otros en cuantos a nuestro lucimiento intelectual, ingenio, humor, conocimiento, juicio y superioridad intelectual sobre los demás.

La Vanidad como el Miedo y la Ira, se expresa en muchas diferentes formas y fases, entre las cuales pueden verse las siguientes:

El Pagado de Sí Mismo	La Complacencia de Sí Mismo
La Presunción	La Suficiencia de Sí Mismo
La Confianza en Sí Mismo	La Aprobación de Sí Mismo
El Amor Propio	La Admiración de Sí Mismo
La Felicitación de a Sí Mismo	El Aplauso de Sí Mismo
La Glorificación de Sí Mismo	El Amor de Sí Mismo
La Seguridad de Sí Mismo	El Jubilo de Sí Mismo
La Alabanza a Sí Mismo	El Egoismo.

Y Se expresa exteriormente por:

La Arrogancia	La Petulancia
La Altanería	La Impertinencia
El Desdén	La Jactancia
La Ostentación	La Altivez
La Arbitrariedad	La Audacia
La Presuntuosidad	La Frivolidad.
El Dogmatismo	

Hay dos clases de Vanidad, a saber:

1.- La Vanidad de la Persona.

2.- La Vanidad de la Inteligencia.

La Vanidad Personal es la admiración propia de la apariencia personal. Es una indebida admiración de la forma, figura, cara, vestido, decoración, ornamentación, posesiones personales, y propiedades materiales de uno mismo. Estimula en nosotros el insaciable deseo por la admiración, el homenaje, y el aplauso de otros por lo que toca a nuestra apariencia personal.

La Vanidad Intelectual es la admiración no justificable de la inteligencia o de las adquisiciones intelectuales de uno mismo. Nos incita a buscar la admiración y el aplauso de otros en cuantos a nuestro lucimiento intelectual, ingenio, humor, conocimiento, juicio y superioridad intelectual sobre los demás.

La Vanidad como el Miedo y la Ira, se expresa en muchas diferentes formas y fases, entre las cuales pueden verse las siguientes:

El Pagado de Sí Mismo
La Presunción
La Confianza en Sí Mismo
El Amor Propio
La Felicitación a Sí Mismo
La Glorificación de Sí Mismo
La Seguridad de Sí Mismo
La Alabanza a Sí Mismo

La Complacencia de Sí Mismo
La Suficiencia de Sí Mismo
La Aprobación de Sí Mismo
La Admiración de Sí Mismo
El Aplauso de Sí Mismo
El Amor de Sí Mismo
El Júbilo de Sí Mismo
El Egoísmo.

Y Se expresa exteriormente por:

La Arrogancia
La Altanería
El Desdén
La Ostentación
La Arbitrariedad
La Presuntuosidad
El Dogmatismo

La Petulancia
La Impertinencia
La Jactancia
La Altivez
La Audacia
La Frivolidad.

En lo que refiere a los Sexos, parecería que la Vanidad Personal ,es una ebilidad más común entre las mujeres que entre los hombres; mientras que la anidad Intelectual, es, sin duda, una de las faltas más conspicuas del hombre uno de los defectos más notorios de su carácter.

Las vanidades de las mujeres se manifiestan más conspicuamente en su amor los vestidos, joyas, y atavíos, y en su esfuerzo, por medio del arte de dornarse para llamar la atención y el aplauso hacia su belleza personal y apaente amabilidad. La mujer vanidosa revela facílmente su debilidad por el amor e sí misma en todas sus muchas y sutiles formas, por la altanería, la vanaglo ia, el desdén, la ostentación, la petulancia, la seguridad de sí misma, la labanza de sí misma y la presunción.

Las vanidades de los hombres se revelan más frecuentemente por un sentiiento marcado de confianza en sí mismo, por jactancia, arrogancia, egoísmo, uficiencia de sí mismo, arbitrariedad y dogmatismo.

Sin embargo, hay muchas xxxxx excepciones en ambos sexos, pues hay mujeres ue están dominadas por la Vanidad Intelectual, y hay hombres igualmente devoraos por la Vanidad Personal; pero estos parecen más bien ser las excepciones que a Regla.

Desde un punto de vista psicológico, la Vanidad en todas sus formas y fases s destructiva. Las vanidades de los hombres no son menos destructivas que las e las mujeres y desde muchos puntos de vista son aun más deplorables.

La ambición por el poder, tan común entre los hombres, está impulsada por su eseo para el aplauso público. La lucha por la dirección política y social es mpulsada únicamente por la Vanidad. El impulso que hay detrás de todo ello es l amor a la aprobación y al deseo insaciable por la admiración personal y el plauso público. El deseo egoísta por la glorificación personal está detrás de a mayor parte de los hombres ambiciosos.

La Vanidad en todas sus múltiples formas y fases, es una expresión del egoís o más excesivo; es un impulso para satisfacer el egoísmo de uno mismo, sin ener consideración de ninguna clase hacia el bienestar de los demás.

En lo que refiere a los Sexos, parecería que la Vanidad Personal, es una debilidad más común entre las mujeres que entre los hombres; mientras que la Vanidad Intelectual, es, sin duda, una de las faltas más conspicuas del hombre y uno de los defectos más notorios de su carácter.

Las vanidades de las mujeres se manifiestan más conspicuamente en su amor por los vestidos, joyas, y atavíos, y en su esfuerzo, por medio del arte de adornarse para llamar la atención y el aplauso hacia su belleza personal y aparente amabilidad. La mujer vanidosa revela fácilmente su debilidad por el amor de sí misma en todas sus muchas y sutiles formas, por la alabanza, la vanagloria, el desdén, la ostentación, la petulancia, la seguridad de sí misma, la abundancia de sí misma y la presunción.

Las vanidades de los hombres se revelan más frecuentemente por un sentimiento marcado de confianza en sí mismo, por jactancia, arrogancia, egoísmo, suficiencia de sí mismo, arbitrariedad y dogmatismo.

Sin embargo, hay muchas excepciones en ambos sexos, pues hay mujeres que están dominadas por la Vanidad Intelectual, y hay hombres igualmente devorados por la Vanidad Personal; pero estos parecen más bien ser las excepciones que la Regla.

Desde un punto de vista psicológico, la Vanidad en todas sus formas y fases es destructiva. Las vanidades de los hombres no son menos destructivas que las de las mujeres y desde muchos puntos de vista son aún más deplorables.

La ambición por el poder, tan común entre los hombres, está impulsada por su deseo para el aplauso público. La lucha por la dirección política y social es impulsada únicamente por la Vanidad. El impulso que hay detrás de todo ello es el amor a la posesión y el deseo insaciable por la admiración personal y el aplauso público. El deseo egoísta por la glorificación personal está detrás de la mayor parte de los hombres ambiciosos.

La Vanidad en todas sus múltiples formas y fases, es una expresión del egoísmo más excesivo; es un impulso para satisfacer el egoísmo de uno mismo, sin tener consideración de ninguna clase hacia el bienestar de los demás.

Se ha demostrado en otro capítulo, que el impulso altruísta es uno de los elementos esenciales que entran en la Actitud del Alma y el cual es necesario para el Desarrollo Espiritual Independiente. Todo lo que excluye a este impulso altruísta es necesariamente un obstaculo para tal Desarrollo.

El X supremo egoísmo de la Vanidad, en cualquier forma o fase que se manifiesta, no deja lugar para la consideración desinteresada hacia los otros. Es por esta razón que se levanta como una barrera insuperable entre el hombre o mujer dominado por él y la Meta del Desarrollo Espiritual Independiente y miáel Poder.

El Respeto de Sí Mismo, dentro de las limitaciones debidas, es uno de los factores más esenciales en la correcta Actitud del Alma en cuya busca va el estudiante de la Gran Escuela. En su sentido verdadero y legítimo es un resultado natural del esfuerzo honrado. No contiene elemento alguno de ilusión, fraude, falta de probidad, pretensión o falsedad. Es enteramente genuino, y xxx xxx una de las recompensas justas que la naturaleza da al mérito. El hombre o mujer que sea verdaderamente honrado, sincero, genuino y bueno, tiene el perfecto derecho de alimentar un sentimiento de incondicional Respeto a Sí Mismo. El individuo que por esfuerzo honrado ha adquirido un profundo conocimiento, tiene justo derecho de ser respetado por la adquisición de el, mientras lo usa para hacer el mayor bien tanto a si mismo como a los demás. El respeto legítimo de sí mismo está de acuerdo perfecto con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual. Ser digno del propio Respeto de Sí Mismo es una de las adquisiciones más elevadas del Alma. Es por este, por el cual el estudiante que desee la verdadera Iluminación Espiritual debe luchar.

Pero hasta que no podamos por nuestra buena conciencia recomendarnos ante nosotros mismos, no tendremos derecho de recomendar nuestro carácter a otros. Una vez que hayamos llegado en verdad a un estado y condición de Crecimiento de Alma, que justamente nos dé derecho a nuestra propia recomendación, no será necesario que nos recomendemos ante otros.

Si, sobre una base de mérito estricto , podemos merecer nuestro propio

Se ha demostrado en otro capítulo, que el impulso altruísta es uno de los elementos esenciales que entran en la Actitud del Alma y el cual es necesario para el Desarrollo Espiritual Independiente. Todo lo que excluye a este impulso altruísta es necesariamente un obstáculo para tal Desarrollo.

El supremo egoísmo de la Verdad, en cualquier forma o fase que se manifieste, no deja lugar para la consideración desinteresada hacia los otros. Es por esta razón que se levanta como una barrera insuperable entre el hombre o mujer dominado por él y la Meta del Desarrollo Espiritual Independiente y del Poder.

El Respeto de Sí Mismo, dentro de las limitaciones debidas, es uno de los factores más esenciales en la correcta Actitud del Alma en cuya base va el estudiante de la Gran Escuela. En su sentido verdadero y legítimo es un resultado natural del esfuerzo honrado. No contiene elemento alguno de ilusión, fraude, falta de probidad, pretensión o falsedad. Es enteramente genuino, y es una de las recompensas justas que la naturaleza da al mérito. El hombre o mujer que sea verdaderamente honrado, sincero, genuino y bueno, tiene el perfecto derecho de alimentar un sentimiento de Incondicional Respeto a Sí Mismo. El individuo que por esfuerzo honrado ha adquirido un profundo conocimiento, tiene justo derecho de ser respetado por la adquisición de él, mientras lo usa para hacer el mayor bien tanto a sí mismo como a los demás. El respeto legítimo de sí mismo está de acuerdo perfecto con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual. Ser digno del propio Respeto de Sí Mismo es una de las adquisiciones más elevadas del Alma. Es por esto, por el cual el estudiante que desee la verdadera Iluminación Espiritual debe lograr.

Pero hasta que no podamos por nuestra buena conciencia recomendarnos ante nosotros mismos, no tendremos derecho de recomendar nuestro carácter a otros. Una vez que hayamos llegado en verdad a un estado y condición de Crecimiento de Alma, que justamente nos dé derecho a nuestra propia recomendación, no será necesario que nos recomendemos ante otros.

Si, sobre una base de mérito estricto, podemos merecer nuestro propio

Inteligente Respeto de Nosotros Mismos, nuestros amigos y prójimos no tardarán mucho en descubrir aquel hecho, y cuando lo descubren, nos lo darán sin esperar que nosotros vayamos en su busca.

Solamente cuando ~~a~~ el Respeto de Sí Mismo cruza la línea de sus Limitaciones Constructivas, se transforma en otra cosa. Y la cosa en que se convierte entonces, es la Vanidad. Mientras está mantenido dentro de sus límites ~~xxxxxxx~~ constructivos es hermoso, ennoblecedor y elevado. En el momento en que pasa fuera de esas limitaciones en el campo de la Vanidad, se vuelve ~~anti~~ antipático degradante y destructivo.

Puede quizá surgir en la mente del lector o estudiante una pregunta relativa al significado del Orgullo y de la posición que ocupa en relación al verdadero Desarrollo Espiritual y Crecimiento del Alma. Por esta razón podrá ser conveniente considerarlo brevemente en su relación con esto.

Desde el punto de vista de la Lexicología , se han dado a ese nombre gran número de significados distintos, algunos de los cuales difieren en mucho de ~~la~~ los otros. Una de estas definiciones lo colocaría claramente dentro del significado que esta Escuela da al Respeto de Sí Mismo, tal como se ha indicado anteriormente. Otra de estas definiciones lo colocaría claramente dentro del campo de la " Vanidad" como anteriormente hemos analizado la palabra.

Se ha definido el " Orgullo" como,

1.- " Un concepto irrazonable de la propia superioridad de uno en cuanto a talento, riqueza, belleza, adquisiciones, rango, puesto u otro distinción unido a un sentimiento desdeñoso hacia los demás."

2.- " La Manifestación de este sentimiento en el trato con los demás, bajo la forma de altanería, arrogancia o altivez.

3.- Un sentido justo de dignidad personal, carácter y valor; el respeto a sí mismo," etc.

Definen sus sinónimos como sigue: " Amor Propio, Ostentación, complacencia en sí mismo, Presunción, Arrogancia, exaltación de si mismo, respeto de sí mismo, vanagloria y vanidad.

La primera y segunda definiciones dadas arriba caen claramente dentro

Inteligente Respeto de Nosotros Mismos, nuestros amigos y prójimos no tardarán mucho en descubrir aquel hecho, y cuando lo descubren, nos lo darán sin esperar que nosotros vayamos en su busca.

Solamente cuando a el Respeto de Sí Mismo cruza la línea de sus Limitaciones Constructivas, se transforma en otra cosa. Y la cosa en que se convierte entonces, es la Vanidad. Mientras está mantenido dentro de sus límites constructivos es hermoso, ennoblecedor y elevado. En el momento en que pasa fuera de esas limitaciones en el campo de la Vanidad, se vuelve antipático, degradante y destructivo.

Puede quizá surgir en la mente del lector o estudiante una pregunta relativa al significado del Orgullo y de la posición que ocupa en relación al verdadero Desarrollo Espiritual y Crecimiento del Alma. Por esta razón podrá ser conveniente considerarlo brevemente en su relación con esto.

Desde el punto de vista de la Lexicología, se han dado a ese nombre gran número de significados distintos, algunos de los cuales difieren en mucho de los otros. Una de estas definiciones lo colocaría claramente dentro del significado que esta Escuela da al Respeto de Sí Mismo, tal como se ha indicado anteriormente. Otra de estas definiciones lo colocaría claramente dentro del campo de la "Vanidad" como anteriormente hemos analizado la palabra.

Se ha definido el "Orgullo" como,

1.- " Un concepto irrazonable de la propia superioridad de uno en cuanto a talento, riqueza, belleza, adquisiciones, rango, puesto u otra distinción unido a un sentimiento desdeñoso hacia los demás."

2.- " La Manifestación de este sentimiento en el trato con los demás, bajo la forma de altanería, arrogancia o altivez.

3.- Un sentido justo de dignidad personal, carácter y valor; el respeto de sí mismo," etc.

Definen sus sinónimos como sigue: " Amor Propio, Satisfacción, complacencia en sí mismo, Presunción, Arrogancia, exaltación de sí mismo, respeto de sí mismo, vanagloria y vanidad.

La primera y segunda definiciones dadas arriba caen claramente dentro

el campo de la Vanidad, mientras que la tercera queda con igual exactitud entro del campo del Respeto de Si Sí Mismo. El siguiente análisis del término uede ser encontrado en el Diccionario " Standard" de 1906. " La Presunción y a Vanidad están asociadas con la debilidad; y el Orgullo con la Fuerza . La resunción puede no estar fundada en nada; el Orgullo está basado en algo que no es, o tiene o ha hecho; la Vanidad, también, está fundada comúnmente en alo verdadero, aunque de menos importancia que lo que sirve de base para el Orullo. La Vanidad está ávida de la admiración y la alabanza, se ensoberbece si s halagada con ellas; sufre si le son rehusadas y las busca. El Orgullo nunca odría solicitar la admiración o la alabanza; el ser pagado de sí es ridículo; a Presunción es ofensiva; el Respeto de Sí Mismo es un sentimiento enteramente igno; el Amor Propio es una estimación más generosa de nuestra propia arácter y capacidades que la que el resto del mundo está dispuesto a conceder.

La extensión extrema que se da así al término " Orgullo" hace de ella una alabra de gran incertidumbre en su uso ordinario. Por esta razón si el término lguna vez fuera usado para expresar una Condición del Alma o estado de ser que stuviese dentro de limitaciones Constructivas, debería estar siempre precedido or los adjetivos justos o dignos o por alguna otra explicación que indicara laramente y sin vacilación el sentido específico en el cual está empleado. uando se usa sin algún calificativo semejante, debe considerarse que queda entro del campo de la Vanidad. Solamente de esta manera es posible desenmascaar las pretensiones de aquellos que emplean la palabra en un sentido ambiguo on el propósito expreso de adquirir credito por lo que no poseen. No debería er posible confundirlo con el orgullo que quiere decir el " I Respeto de Sí ismo" con el Orgullo que sólo quiere decir " la Vanidad".

Se pueden achacar directa o indirectamente muchos de los pasados fracasos e la Gran Escuela en sus esfuerzos por comunicar al mundo de la humanidad inteligente un conocimiento definido de su ciencia y su filosofía, más bien a las anidades Intelectuales de los hombres, que a las insignificantes Vanidades rsonales de las Mujeres.

el campo de la Vanidad, mientras que la tercera queda con igual exactitud dentro del campo del Respeto de Sí Mismo. El siguiente análisis del término puede ser encontrado en el Diccionario " Standard" de 1906. " La Pretensión y la Vanidad están asociadas con la Futilidad; y el Orgullo con la Fuerza . La Pretensión puede no estar fundada en nada; el Orgullo está basado en algo que uno es, o tiene o ha hecho; la Vanidad, también, está fundada comúnmente en algo verdadero, aunque de menos importancia que lo que sirve de base para el Orgullo. La Vanidad está ávida de la admiración y la alabanza, se enorgullece al ser halagada con ellas; sufre si le son rehusadas y las busca. El Orgullo nunca podría solicitar la admiración o la alabanza; el ser pagado de sí es ridículo; la Pretensión es ofensiva; el Respeto de Sí Mismo es un sentimiento enteramente digno; el Amor Propio es una estimación más generosa de nuestro propio carácter y capacidades que la que el resto del mundo está dispuesto a conceder.

La extensión extrema que se da así al término " Orgullo" hace de ella una palabra de gran incertidumbre en su uso ordinario. Por esta razón si el término alguna vez fuera usado para expresar una Condición del Alma o estado de ser que estuviese dentro de limitaciones constructivas, debería estar siempre precedido por los adjetivos justos o dignos o por alguna otra explicación que indicara claramente y sin vacilación el sentido específico en el cual está empleado. Cuando se use sin algún calificativo semejante, debe considerarse que cae dentro del campo de la Vanidad. Solamente de esta manera es posible desenmascarar las pretensiones de aquellos que emplean la palabra en un sentido ambiguo con el propósito expreso de adquirir crédito por lo que no poseen. No debería ser posible confundirlo con el orgullo que quiere decir el " Respeto de Sí Mismo" con el Orgullo que sólo quiere decir " la Vanidad".

Se pueden conocer directa o indirectamente muchas de las pruebas tremendas de la Gran Escuela en sus esfuerzos por conseguir el mundo de la humanidad inteligente un conocimiento definido de su ciencia y su filosofía, más bien a las cualidades intelectuales de los hombres, que a las incalificables facultades personales de los Maestros.

Las Vanidades de los hombres se exhiben en la lucha indomable de hombres ambiciosos por conseguir la dirección en los diversos movimientos que existen dentro del gran cuerpo de la sociedad. No importa cuál sea el carácter del movimiento, si religioso, filosófico, ético, político, económico o puramente social, siempre hay hombres fuertes, capaces e inteligentes cuya vanidad excesiva los impela hacia adelante en la lucha por la dirección y el poder. Salvo raras excepciones es el hombre de este tipo el que se abre camino, y no obstante las consecuencias, se encuentra hoy como en todas las edades pasadas, a la cabeza de un x movimiento. Raras veces es cuestión de un principio el que lo impele a esta lucha por el puesto. El motivo que lo impele es por lo general el placer de llamar la atención pública, de recibir aplauso público, patrocinio público, poder público, y homenaje, adulación, halagos, y lisonjas de sus semejantes. No es raro que hombres de este tipo sean movidos por el placer ruin que extraen de la envidia y los celos de otros hombres vanidosos que han luchado en contra de ellos por el mismo puesto y poder. Cada lado y ángulo de la proposición sólo nos presenta un nuevo aspecto del egoísmo puro y sin mezcla.

Son hombres de este tipo los que han sido causa de la desintegración y la muerte de muchos movimientos religiosos, filosóficos y éticos a la vez muy dignos y benéficos. Ellos abren su camino hasta posiciones de prominencia sólo para pervertir el espíritu y el propósito del movimiento al cual se unen. La dirección de tales hombres es fatal para todo movimiento que tiene como propósito la ilustración y mejoramiento religioso, filosófico o moral de la sociedad.

No es necesario acudir a ejemplos que no estén en la memoria de la presente generación para encontrar cierto número de ejemplos notables de la manera como la dirección de hombres de este tipo ha desintegrado y destruído los movimientos más dignos y ~~haba~~ benéficos que tenían como su propósito original la ilustración y el progreso de la humanidad.

Lo siguiente da idea de la manera como tal proposición se desarrolla en la práctica:

Las Vanidades de los hombres se exhiben en la lucha incesante de hombres ambiciosos por conseguir la dirección en los diversos movimientos que existen dentro del gran cuerpo de la sociedad. No importa cuál sea el carácter del movimiento, el religioso, filosófico, ético, político, económico o puramente social, siempre hay hombres fuertes, capaces e inteligentes cuya vanidad excesiva los impela hacia adelante en la lucha por la dirección y el poder. Salvo raras excepciones es el hombre de este tipo el que se abre camino, y no obstante las consecuencias, se encuentra hoy como en todas las edades pasadas a la cabeza de un x movimiento. Raras veces es cuestión de un principio el que lo impele a esta lucha por el puesto. El motivo que lo impele es por lo general el placer de llamar la atención pública, de recibir aplauso público, prestigio público, poder público, y homenaje, adulación, halagos, y lisonjas de sus semejantes. No es raro que hombres de este tipo sean movidos por el placer ruin que extraen de la envidia y los celos de otros hombres vanidosos que han luchado en contra de ellos por el mismo puesto y poder. Cada lado y ángulo de la proposición sólo nos presenta un nuevo aspecto del egoísmo puro y sin mezcla.

Son hombres de este tipo los que han sido causa de la desintegración y la muerte de muchos movimientos religiosos, filosóficos y éticos a la vez muy dignos y benéficos. Ellos abren su camino hasta posiciones de preeminencia sólo para pervertir el espíritu y el propósito del movimiento al cual se unen. La dirección de tales hombres es fatal para todo movimiento que tiene como propósito la ilustración y mejoramiento religioso, filosófico o moral de la sociedad.

No es necesario acudir a ejemplos que no estén en la memoria de la presente generación para encontrar cierto número de ejemplos notables de la manera como la dirección de hombres de este tipo ha desintegrado y destruido los movimientos más dignos y ~~más~~ benéficos que tenían como su propósito original la ilustración y el progreso de la humanidad.

Lo siguiente da idea de la manera como tal proposición se desarrolla en la práctica:

Una Alma sabia, noble, elevada y generosa aparece en medio de la sociedad. u conocimiento, su sabiduría, su vida y propósitos elevados pronto la atraen ombres y mujeres honorables que lo consideran como un preceptor y guía espiritual. Ellos se unen a él en un esfuerzo mutuo por consolar a los afligidos, levar a los caídos, y ayudar a todos los hombres a que tengan una más alta omprensión y mejor comprensión de la vida. Así se ha formado un movimiento en edio de la sociedad , cuyo espíritu y propósito son nobles, puros y elevados en todos sentidos dignos y provechosos.

Al llegar el tiempo de haberse cristalizado en forma definida, ha atraído a atención de cierto número de hombres vanidosos y ambiciosos. Cada uno de stos está luchando con toda su inteligencia y poder por su propia ventaja ersonal. Ellos ven en este nuevo movimiento un instrumento posible para la realización de sus propósitos, y se unen con este objeto. Ellos trabajan ncansablemente a favor del movimiento. Por su actividad y su industria pronto anan el reconocimiento de los socios sinceros y leales y desinteresados. No arda mucho para que alguno de ellos haya avanzado hasta el frente y con el ostén de los trabajadores inocentes, humildes y confiados ha llegado a ser n director entre ellos. Sus competidores desafortunados para el puesto y la osición empiezan su trabajo de minarlo, en la esperanza de llegar de esta anera a ocupar a su posición. Al fin tienen éxito y alguno de ellos lo suplanta. Pero la lucha ha creado el conflicto en medio del nuevo movimiento. El iene sus amigos que sienten que ha sido tratado injustamente. Ellos están istos para seguirlo. El se retira y forma un nuevo movimiento con él como el efe indisputable. Sus leales amigos del movimiento original van con él. Así se ha efectuado la primera división y el movimiento original ha entrado en l proceso de la desintegración. Pronto otro " Lider" ha sido desalojado. El ambién se retira, llevando con él, tantos del movimiento ~~original ara~~ original omo sea posible, y forma otro movimiento dirigido por él mismo.

Y así sigue el proceso de la desintegración , hasta que el espíritu y el propósito entero del movimiento original están perdidos, y su potencia para el bien se ha disipado. Y la única causa de este naufragio y ruina en la lucha

Una Alma sabia, noble, elevada y generosa aparece en medio de la sociedad. Su conocimiento, su sabiduría, su vida y propósitos elevados pronto le atraen hombres y mujeres honorables que lo consideran como un preceptor y guía espiritual. Ellos se unen a él en un esfuerzo mutuo por consolar a los afligidos, elevar a los caídos, y ayudar a todos los hombres a que tengan una más alta comprensión y mejor comprensión de la vida. Así se ha formado un movimiento en medio de la sociedad , cuyo espíritu y propósito son nobles, puros y elevados y en todos sentidos dignos y provechosos.

Al llegar el tiempo de haberse cristalizado en forma definida, ha atraído la atención de cierto número de hombres vanidosos y ambiciosos. Cada uno de estos está luchando con toda su inteligencia y poder por su propia ventaja personal. Ellos ven en este nuevo movimiento un instrumento posible para la realización de sus propósitos, y se unen con este objeto. Ellos trabajan incansablemente a favor del movimiento. Por su actividad y su industria pronto ganan el reconocimiento de los socios sinceros y leales y desinteresados. No tarda mucho para que alguno de ellos haya avanzado hacia el frente y con el sostén de los trabajadores inocentes, humildes y confiados ha llegado a ser un director entre ellos. Sus competidores desafortunados para el puesto y la posición emprenden un trabajo de minarlo, en la esperanza de llegar de esta manera a ocupar a su posición. Al fin tienen éxito y alguno de ellos lo suplanta. Pero la lucha ha creado el conflicto en medio del nuevo movimiento. El tiene sus amigos que sienten que ha sido tratado injustamente. Ellos están listos para seguirlo. El se retira y forma un nuevo movimiento con él como el jefe indisputable. Sus leales amigos del movimiento original van con él. Así se ha efectuado la primera división y el movimiento original ha entrado en el proceso de la desintegración. Pronto otro " Líder" ha sido desalojado. El también se retira, llevando con él, tantos del movimiento ~~original xxx~~ original como sea posible, y forma otro movimiento dirigido por él mismo.

Y así sigue el proceso de la desintegración , hasta que el espíritu y el propósito entero del movimiento original están perdidos, y su potencia para el bien se ha disipado. Y la única causa de este naufragio y ruina es la lucha

para ser " Lideres" impulsada por la Vanidad.

El movimiento Cristiano hasta ahora ha estado sujeto a casi 200 divisiones cada uno produciendo el desarrollo de un nuevo movimiento. Y todavía no ha terminado. Podría ser considerado como una injusticia para la causa de la religión el decir que el mayor número de estas divisiones han sido el resultado de la lucha de hombres vanidosos y ambiciosos por el poder y el reconocimiento personal. Pero si la historia interna del movimiento Cristiano pudiera ser escrita en detalle, habría poca duda de que el porcentaje mayor de todas sus conflictos y disensiones ha provenido de la lucha de hombres vanidosos y ambiciosos por los altos puestos.

El Movimiento Teosófico, que en su comienzo era digno y benéfico, ha sido desgarrado y mutilado hasta que su propósito y espíritu originales se ~~haxperdida~~ ~~ss~~ han perdido u olvidado en la lucha para llegar a ser directores. Y no tiene todavía medio siglo de existencia. Es uno de las víctimas más modernas de las vanidades tanto de hombres como de mujeres.

Si el espíritu humilde y el propósito elevado del Maestro Jesus pudiera haber sido mantenido intactos dentro del movimiento Cristiano, no cabe la menor duda que su influencia irresistible hubiera conquistado el mundo de la duda y la degeneración desde hace muchos siglos. En lugar de esto, sin embargo la vanidad y la codicia han devorado el corazón del movimiento. La iglesia como una institución ya no goza de la simpatía ni el respeto de muchos hombres y mujeres inteligentes y progresistas de esta edad científica. Ha vuelto a ser el manto de los avarientos. Sus templos una vez más se han convertido en el amparo de los mercaderes.

Todo esto y mucho más es cierto respecto de la Iglesia Católica Romana. Se ha hecho una institución de riqueza y poder casi ilimitada. Exige tributo de cada industria y por medio de ellas en cada hogar. No satisfecha con la religión, ni con las enseñanzas y ministraciones religiosas como una vocación, ha entrado atrevidamente en los campos de la política y la educación secular en busca de nuevas y mayores ventajas para sí mismo como una organización. Ha

para ser "libres" impulsado por la "verdad".

El movimiento Cristiano hasta ahora ha estado sujeto a casi 300 divisiones cada uno produciendo el desarrollo de un nuevo movimiento. Y todavía no ha terminado. Podría ser considerado como una injusticia para la causa de la religión el decir que el mayor número de estas divisiones ha sido el resultado de la lucha de hombres vanidosos y ambiciosos por el poder y el reconocimiento personal. Pero si la historia interna del movimiento Cristiano pudiera ser escrita en detalle, habría poca duda de que el porcentaje mayor de todos sus conflictos y disensiones ha provenido de la lucha de hombres vanidosos y ambiciosos por los altos puestos.

El Movimiento Teosófico, que en su comienzo era digno y benéfico, ha sido desgarrado y mutilado hasta que su propósito y espíritu originales se han perdido u olvidado en la lucha para llegar a ser directores. Y no tiene todavía medio siglo de existencia. Es uno de las víctimas más modernas de los vanidosos tanto de hombres como de mujeres.

Si el espíritu humilde y el propósito elevado del Maestro Jesús pudiera haber sido mantenido intactos dentro del movimiento Cristiano, no cabe la menor duda que su influencia irresistible hubiera conquistado el mundo de la duda y la degeneración desde hace muchos siglos. En lugar de esto, sin embargo la vanidad y la codicia han devorado el corazón del movimiento. La Iglesia como una institución ya no goza de la simpatía ni el respeto de muchos hombres y mujeres inteligentes y progresistas de esta edad científica. Ha vuelto a ser el manto de los avariciosos. Sus templos una vez más se han convertido en el amparo de los mercaderes.

Todo esto y mucho más es cierto respecto de la Iglesia Católica Romana. Se ha hecho una institución de riqueza y poder casi ilimitada. Entra dentro de cada industria y por medio de ellas en cada hogar. No satisfecha con la religión, ni con las enseñanzas y ministraciones religiosas como una vocación, ha entrado atrevidamente en los campos de la política y la educación secular en busca de nuevas y mayores ventajas para sí misma como una organización. En

Ha puesto su mano eclesiastica sobre la boca de la prensa del país con la esperanza de ocultar de las masas inteligentes y liberales un conocimiento de sus planes y sus movimientos. A tal grado ha tenido éxito en sus planes, que sus arzobispos abiertamente hacen alarde del hecho que han amordazado a la prensa tan efectivamente que no se atreve a hablar sin su consentimiento. Anticipado que el tiempo no está muy distante cuando sus designios sobre las libertades del pueblo en general, y en nuestro Sistema de Escuelas Públicas en particular, sería desenmascarado y con el descubrimiento la justa indignación de los hombres y mujeres amantes de la libertad en todas las denominaciones religiosas y fuera de ellas, despertará el espíritu del Americanismo sincero y leal, y levantará el centinela dormido de nuestro país para la acción, ha organizado y equipado una organización militar secreta y está disciplinando un ejército inmenso para la acción en el campo cuando llegue esa hora memorable.

En otras palabras, la Iglesia Católica Romana de América hace tiempo ha estado planeando controlar a la vez los intereses políticos y educativos y la maquinaría de nuestro gobierno y de nuestro país. Su propósito es y ha sido el de controlarlos pacíficamente si es posible, por métodos secretos jesuíticos y bajo el amparo de una prensa amordazada; entonces , y en este caso está preparando a forzar una revolución interna que reclutará con ella no solamente los Católicos de los Estados Unidos, sino también la vasta horda de extranjeros Anti-Americanos ignorantes e iliteratos que en interminables multitudes están viniendo a este país de todas partes del globo como resultado de la influencia Católica en el Congreso de nuestro país.

El Clericalismo de los paises Europeos se está extendiendo tan rapidamente como sea posible a nuestro propio amado país hasta que estemos frente a frente al problema. La vanidad y la codicia del Catolicismo Romano, que obliga a toda Europa a pagar tributo al Vaticano, y ha hecho de Europa poco mejor que una Colonia Romana, se ha dirigido al fin hacia América, y resta ver hasta que punto pueden tener éxito sus planes y cuanto tiempo dormirá en su puesto el

Ha puesto su mano eclesiástica sobre la boca de la prensa del país con la esperanza de ocultar de las masas inteligentes y liberales un conocimiento de sus planes y sus movimientos. A tal grado ha tenido éxito en sus planes, que sus arzobispos abiertamente hacen alarde del hecho que han amordazado a la prensa tan efectivamente que no se atreve a hablar sin su consentimiento. Anticipado que el tiempo no está muy distante cuando sus designios sobre las libertades del pueblo en general, y en nuestro Sistema de Escuelas Públicas en particular, sería desenmascarado y con el descubrimiento la justa indignación de los hombres y mujeres amantes de la libertad en todas las denominaciones religiosas y fuera de ellas, despertará el espíritu del americanismo sincero y leal, y levantará el centinela dormido de nuestro país para la acción, ¿ha organizado y equipado una organización militar secreta y está disciplinando un ejército inmenso para la acción en el campo cuando llegue esa hora memorable.

En otras palabras, la Iglesia Católica Romana de América hace tiempo ha estado planeando controlar a la vez los intereses políticos y educativos y la maquinaria de nuestro gobierno y de nuestro país. Su propósito es y ha sido el de controlarlos pacíficamente si es posible, por métodos secretos jesuíticos y bajo el amparo de una prensa amordazada; pero si no, por la fuerza, y en este caso está preparando a forzar una revolución interna que reclutará con ella no solamente los Católicos de los Estados Unidos, sino también la vasta horda de extranjeros anti-Americanos ignorantes e iliteratos que en interminables multitudes están viniendo a este país de todas partes del globo como resultado de la influencia Católica en el Congreso de nuestro país.

El Clericalismo de los países Europeos se está extendiendo tan rápidamente como sea posible a nuestro propio país hasta que estemos frente a frente al problema. La vanidad y la codicia del Catolicismo Romano, que obliga a toda Europa a pagar tributo al Vaticano, y ha hecho de Europa poco mejor que una Colonia Romana, se ha dirigido al fin hacia América, y resta ver hasta que punto pueden tener éxito sus planes y cuanto tiempo dormirá en su puesto el

centinela de nuestras libertades.

Sólo es justo para las Iglesias Protestantes en general y más especialmente la Metodista Episcopal, la Bautista, la Congregacionalista, las organizaciones religiosas más liberales, y los Espiritistas, notar el hecho de que están despertando ante el peligro inminente, más especialmente aquel que amenaza nuestro Sistema de Escuelas Públicas, y hasta el grado de que sea esto verdad, ellos han mostrado su patriotismo y su espíritu de verdadero Americanismo alineandose en contra de las usurpaciones del Clericalismo Romano. Estos son espléndidos testimonios de su lealtad a los principios de nuestro gobierno y de los cuales dependen más que otra cosa cualquiera la garantía de nuestra libertad futura,- nuestras Escuelas Públicas no-Sectaristas, en donde la juventud de nuestro país puede ser educada libre de los dogmas del sectarismo religioso,- y no contaminado por la influencia creciente y Anti-Americano del Clericalismo Romano.

La Vanidad Intelectual engendra el deseo para ser director y para el aplauso público. Impele a los hombres para introducirse hasta el frente de cada movimiento. Pero para sostenerse como directores se requiere el poder de mandar a los hombres de una manera que sólo la riqueza puede lograr. La riqueza material, por lo consiguiente, es uno de los elementos potenciales que permiten a los hombres vanidosos a satisfacer a su vanidad. Este hecho estimula el espíritu de codicia. Es por esta razón que la Vanidad y el Orgullo van mano en mano como factores concomitantes a través de toda la sociedad humana. Pero es el espíritu de la codicia, y el deseo excesivo por la riqueza material con el cual se puede comprar el aplauso de las masas que impele a los hombres vanidosos y ambiciosos a recurrir al ardid, al fraude, al improbidad y las prácticas inmorales. De aquí, es que la Vanidad conduce primero a la Codicia, y después a la Improbidad y la Inmoralidad. La Vanidad, el Egoísmo, la Codicia, la Improbidad y la Inmoralidad. Esto relata la historia en toda su sencillez.

Pero la Moralidad constituye la base esencial de todo Desenvolvimiento Espiritual Independiente y es la base científica de la Maestría. Esto aclara al estudiante, el por qué es la Vanidad destructiva en sus tendencias. Es

esencia de nuestras libertades.

Sólo es justo para las Iglesias Protestantes en general y más especialmente la Metodista Episcopal, la Bautista, la Congregacionalista, las organizaciones religiosas más liberales, y los Adventistas, notar el hecho de que están despertando ante el peligro inminente, más especialmente cual uno amenaza nuestro Sistema de Escuelas Públicas, y hasta el grado de que son esto verdad, ellas han mostrado su patriotismo y su espíritu de verdadero Americanismo alistándose en contra de las usurpaciones del Clericalismo Romano. Estos son espléndidos testimonios de su lealtad a los principios de nuestro gobierno y de los cuales depende más que otra cosa cualquiera la garantía de nuestra libertad futura.- Nuestras Escuelas Públicas no-sectarias, en donde la juventud de nuestro país puede ser educada libre de los gérmenes del sectarismo religioso,- y no pervertida por la influencia creciente y Anti-Americana del Clericalismo Romano.

La Vanidad Intelectual engendra el deseo para ser director y para el esplendor público. Impele a los hombres para introducirse hasta el frente de cada movimiento. Pero para sostenerse como directores se requiere el poder de mantener a hombres de una manera que sólo la riqueza puede lograr. La riqueza material, por lo consiguiente, es uno de los elementos potenciales que permiten a los hombres vanidosos a satisfacer a su vanidad. Este hecho enciende el espíritu de codicia. Es por esta razón que la Vanidad y el Orgullo van asociados como factores concomitantes a través de toda la sociedad humana. Pero es el espíritu de codicia, y el deseo excesivo por la riqueza material con el cual se puede lograr el aplauso de las masas que impele a los hombres vanidosos y ambiciosos a recurrir al ardid, al fraude, al improbidad y las prácticas inmorales. De aquí, es que la Vanidad conduce primero a la Codicia, y después a la Improbidad y la Inmoralidad. La Vanidad, el Egoísmo, la Codicia, la Improbidad y la Inmoralidad. Esto relata la historia en toda su sencillez.

Pero la Moralidad constituye la base esencial de todo desarrollo espiritual independiente y es la base científica de la escuela. Esto así aclara al estudiante, el por qué es la Vanidad destructiva en sus tendencias. Es

porque:

1.- La Vanidad es la mera esencia del Egoísmo.

2.- El Egoísmo está detrás de toda Codicia.

3.- La Codicia inspira a la Improbidad y a la Inmoralidad.

El Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual exige de cada estudiante que todo lo que hay de " Vanidad" que lo impele a buscar ser "lider" por el deseo de atención o aplauso público tiene que ser transformado en aquella clase y cualidad de Humildad, que lo permite tomar su lugar paciente y alegremente en las filas de sus ~~sus~~ semejantes trabajar con ellos hombro a hombro no advertido por las multitudes que aplaudan, o servir a la causa de la Verdad y de la Humanidad sólo y en la oscuridad. El tiene que adquirir aquel carácter y grado de humildad que lo capacitará en toda asociación de la vida, para sujetarse a sus propios meritos.

No hay, quizá un solo rasgo del carácter humano que más clara y seguramente revela al Charlatan y al Embaucador que aquella forma de Vanidad que impele a los hombres a la lucha para el poder y el dominio.

El verdadero Maestro sólo busca el lugar en donde su inteligencia y sus capacidades realizarán la medida más grande del servicio más valioso a la causa de la Verdad y la Humanidad.

La Insignia del Charlatan es la Vanidad Intelectual.

La Insignia del Maestro es la Humildad genuina.

Hay todavía otra forma de Vanidad Intelectual entre los hombres que merece atención y consideración especial. Es aquella que se revela en el Dogmatismo y la Arbitrariedad tanto del Habla como del Ademán. No hay quizá forma o fase de esta debilidad prevaleciente entre los hombres que sea ~~xxxxx~~ ~~xxxxx~~ más radicalmente incompatible con el verdadero Espíritu y Propósito del Formulario Ético, que aquella que se expresa en una manera arbitraria y dogmática del habla y de la acción.

El hombre arbitrario siempre ~~xxxxxx~~ se está metiendo en situaciones difíciles y humillantes. Generalmente platica volublemente sobre asuntos con

porque:

1.- La Vanidad es la mera esencia del Egoísmo.

2.- El Egoísmo está detrás de toda Codicia.

3.- La Codicia inspira a la Improbidad y a la Inmoralidad.

El Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual exige de cada estudiante que todo lo que hay de "Vanidad" que lo impele a buscar ser "líder" por el deseo de atención o aplauso público tiene que ser transformado en aquella clase y cualidad de Humildad, que le permite tomar su lugar paciente y alegremente en las filas de sus semejantes trabajar con ellos hombro a hombro no advertido por las multitudes que aplauden, o servir a la causa de la Verdad y de la Humanidad sólo y en la oscuridad. El tiene que adquirir aquel carácter y grado de humildad que lo capacitará en toda ocasión de la vida, para sujetarse a sus propios méritos.

No hay, quizá un solo rasgo del carácter humano que más clara y seguramente revele al Charlatan y al Embaucador que aquella forma de Vanidad que impele a los hombres a la lucha para el poder y el dominio.

El verdadero Maestro sólo busca el lugar en donde su inteligencia y sus capacidades realizarán la medida más grande del servicio más valioso a la causa de la Verdad y la Humanidad.

La insignia del Charlatan es la Vanidad Intelectual.

La insignia del Maestro es la Humildad genuina.

Hay todavía otra forma de Vanidad Intelectual entre los hombres que merece atención y consideración especial. Es aquella que se revela en el Dogmatismo y la Arbitrariedad tanto del Habla como del Acción. No hay quizá forma o fase de esta debilidad prevaleciente entre los hombres que sea más radicalmente incompatible con el verdadero Espíritu y Propósito del Formulario Ético, que aquella que se expresa en una manera arbitraria y dogmática del habla y de la acción.

El hombre arbitrario siempre se está metiendo en situaciones difíciles y humillantes. Generalmente platica ruidosamente sobre asuntos con

los cuales está medianamente familiarizado. El hace muchas declaraciones y aseveraciones que él encuentra imposible sostener o por los hechos, o por la lógica o por la razón. El depende de una obstinación arbitreria y un enfasis dogmático para callar a aquellos que están inclinados a dudar de sus declaraciones. Muchas veces esto no da resultado, porque él encuentra que hay muchos otros hombres tan arbitrarios y dogmáticos como él, y algunos de ellos, a menudo saben mucho más acerca de los hechos que él. Tales como estos no vacilan para entrar en la discusión. Y cuando ellos lo derrotan y lo acorralan, raras veces tiene la disposición varonil de reconocer su derrota o de admitir su error. Es cosa rara encontrar un hombre intelectualmente vanidoso que quiere o puede escuchar con paciencia a aquellos que no están de acuerdo con él. Es igualmente raro encontrar a uno que con buena disposición admitirá un error cuando se le sea señalado. Por esta razón tales hombres se convierten en estudiantes de poco mérito. Ellos están tan asiduos en imponer su conocimiento, o su supuesto conocimiento, o sus creencias a los demás que todas las avenidas de recepción del Alma están cerradas. No pueden recibir lo que los demás tienen para dar. Carecen del elemento receptivo del carácter.

Otro resultado inevitable de la Vanidad Intelectual entre los hombres es la tendencia natural al combate intelectual. Es imposible para los hombres de este tipo reunirse para la mutua consideración de problemas importantes , ya sean sociales, económicos, científicos, políticos, éticos, educativos, filosóficos, o religiosos sin bajar en seguida al nivel de la disputa, el debate, la controversía y la batalla intelectual.

Es imposible para los hombres de este tipo escuchar las opiniones de otros con paciencia, calma y respeto y con la actitud deferente del Alma que hace la transmisión del conocimiento posible. El espíritu de la reciprocidad falta enteramente. Entre hombres de esta clase no existe el mutuo intercambio intelectual.

Su actitud mental es de arremeter y batirse intelectualmente, hasta que el uno o el otro esté imposibilitado o rechazado del campo de combate. Aun

los cuales está ceñidamente familiarizado. El hace muchas declaraciones y aseveraciones que él encuentra imposible sostener o por los hechos, o por la lógica o por la razón. El depende de una obstinación arbitraria y un enfoque dogmático para callar a aquellos que están inclinados a dudar de sus declaraciones. Muchas veces esto no da resultado, porque él encuentra que hay muchos otros hombres tan arbitrarios y dogmáticos como él, y algunos de ellos, a menudo saben mucho más acerca de los hechos que él. Tales como estos no vacilan para entrar en la xxxxxx discusión. Y cuando ellos lo derrotan y lo acorralan, raras veces tiene la disposición varonil de reconocer su derrota o de admitir su error. xxx Es cosa rara encontrar un hombre intelectualmente vanidoso que quiere o puede escuchar con paciencia a aquellos que no están de acuerdo con él. Es igualmente raro encontrar a uno que con buena disposición admitirá un error cuando se le sea señalado. Por esta razón tales hombres se convierten en estudiantes de poco mérito. Y los están tan ocupados en imponer su conocimiento, o su xxx supuesto conocimiento, o sus creencias a los demás que todas las avenidas de recepción del Alma están cerradas. No pueden recibir lo que los demás tienen para dar. Carecen del elemento receptivo del carácter.

Otro resultado inevitable de la Vanidad Intelectual entre los hombres es la tendencia natural al combate xxxxx intelectual. Es imposible para los hombres de este tipo reunirse para la mutua consideración de problemas importantes , ya sean sociales, económicos, xxxxx científicos, políticos, éticos, educativos, filosóficos, o religiosos sin bajar en seguida al nivel de la disputa, el debate, la controversia y la batalla intelectual.

Es imposible para los hombres de este tipo xxxxxxxx escuchar las opiniones de otros con paciencia, calma y respeto y con la actitud deferente del Alma que hace la transmisión del conocimiento posible. El espíritu de la reciprocidad falta enteramente. Entre hombres de esta clase no existe xxxxxxx el mutuo intercambio intelectual.

Su actitud mental es de arremeter y batirse intelectualmente, hasta que el uno o el otro esté imposibilitado o rechazado del campo de combate. Aun

entonces no está vencido el espíritu de la hostilidad. En seguida procede a prepararse para un nuevo conflicto, en la esperanza de recuperar honores perdidos. Ya así continua el conflicto incorregible hasta que la muerte física pone fin a la lucha.

Aquellos que están familiarizados con la historia religiosa que cubre el período del desarrollo de la interpretación dogmática tendrán presente una ilustración práctica de la manera en que la Vanidad Intelectual conduce a la controversia, la disputa y el conflicto intelectual. La batalla intelectual de las edades fué aquella que surgió de las interpretaciones dogmáticas de las Escrituras Sagradas. Continuó por muchos siglos sin disminuir, y en una forma algo más moderada ha bajado hasta el día de hoy.

Las "Doctrinas" y los " Dogmas" de las varias denominaciones Cristianas se deben enteramente a las interpretaciones de los hombres. La doctrina de la "Trinidad" por ejemplo surgió del deseo de hombres religiosos de entender algo de la " Anatomia de Díos." Ellos han tomado la Biblia como su libro de texto en el asunto y con ella como base han forjado la interpretación de la Trinidad.

Mahoma, sin embargo, con los mismos datos ~~aa~~ a su alcance, llegó a una interpretación muy diferente del mismo asunto. El encontró que " no hay más que un sólo Díos", y con la espada como su "bisturí" casi llegó a probarse una "autoridad" en el asunto de la "Anatomia" de Dios y del Hombre a la vez.

El Dogmatismo teológico, tan verdaderamente como otras marcas del dogmatismo, es el resultado de la Vanidad Intelectual, y no de la Piedad, como muchos parecen creer.

Las muchas formas y fases de la Vanidad, indicadas por la lista de términos al principio de este capítulo, y todos los cuales empleamos para expresarlo, sugieren algo del grado en que la Vanidad entra en las experiencias de la vida humana.

El propósito de este capítulo es, de hacer claro el hecho que unRespeto de Sí Mismo debido y correcto, no sólo es constructivo en su naturaleza esencial

entonces no está vencido el espíritu de la hostilidad. La persona procede a prepararse para un nuevo conflicto, en la esperanza de recuperar terrenos perdidos. Y así continúa el conflicto inconvertible hasta que la muerte física pone fin a la lucha.

Aquellos que estén familiarizados con la historia religiosa que cubre el período del desarrollo de la interpretación dogmática tendrán presente una ilustración práctica de la manera en que la Vanidad intelectual conduce a la controversia, la disputa y el conflicto intelectual. La batalla intelectual de las edades fué aquella que surgió de las interpretaciones dogmáticas de las escrituras Sagradas. Continuó por muchos siglos sin disminuir, y en una forma algo más moderada ha bajado hasta el día de hoy.

Las "Doctrinas" y los " Dogmas" de las varias denominaciones Cristianas se deben enteramente a las interpretaciones de los hombres. La doctrina de la 'Trinidad' por ejemplo surgió del deseo de hombres religiosos de entender algo de la " Anatomía de Dios." Ellos han tomado la Biblia como su libro de texto en el asunto y con ella como base han formado la interpretación de la Trinidad.

Mahoma, sin embargo, con los mismos datos a su alcance, llegó a una interpretación muy diferente del mismo asunto. El encontró que " no hay más que un sólo Dios", y con la espada como su 'Autoridad' así llegó a probarse una "autoridad" en el asunto de la 'Anatomía' de Dios y del Hombre a la vez.

El Dogmatismo teológico, tan verdaderamente como otras marcas del dogmatismo, es el resultado de la vanidad intelectual, y no de la piedad, como muchos creen creer.

Las muchas formas y fases de la Vanidad, indicadas por la lista de términos al principio de este capítulo, y todos los cuales emplean para expresarla, sugieren algo del grado en que la Vanidad entra en las experiencias de la vida humana.

El propósito de este capítulo es, de hacer claro el hecho que el Egoísmo debido y correcto, no sólo es constructivo en su naturaleza esencial

sino que es necesario para la realización del verdadero Desenvolvimiento Espiritual y Psíquico y la Maestría. Pero la Vanidad en cualquiera forma o fase que pueda expresarse, es la ~~xxxx~~ esencia del Egoísmo, y es destructivo en sus efectos espirituales y ~~xxxxxxx~~ psíquicos.

Es, por lo consiguiente, una de las cosas de las cuales el estudiante del "Método Independiente" de Desenvolvimiento Espiritual y Psíquico tiene que deshacerse, antes ~~x~~ de que le sea posible tener éxito. Es un elemento que está enteramente excluído por el Formulario Etico. Es el veneno Psicológico.

El estudiante de medicina, en el curso de su educación está obligado a familiarizarse con la naturaleza y acción fisiológica de toda clase de drogas y medicinas. Debe saber cuáles son Constructivas en su acción fisiológica y debe saber también cuales son Destruc ivas. Debe saber cuales son venenosas y cuales benéficas. Debe conocer tanto de venenos, como de elixires.

El conocimiento de lo uno es tan necesario para su práctica y éxito como médico como el conocimiento de lo otro. Está obligado a saber cuales substancias son venenosas, para que no por ignorancia mate a sus pacientes en vez de curarlos. El estudiante de Farmacia tiene que adquirir también un conocimiento exacto y definido de toda clase de drogas, así de las constructivas como de las destructivas; tanto de las venenosas como de las curativas, a fin de estar capacitado para llenar correctamente las prescripciones del médico. Sin un conocimiento tal no sería extraño que ministrara una sustancia mortífera, en lugar de una restaurativa y benéfica.

De manera semejante y por razones análogas, es necesario para cada estudiante que emprenda la tarea del Desenvolvimiento Espiritual E Independiente, conocer los elementos y procesos Destructivos de la Naturaleza en la vida individual, tanto como los Destructivos.

En el Desarrollo del Formulario Ético, la Gran Escuela ha incluido solamente aquellos elementos que son constructivos en su acción sobre la Inteligencia Individual o el Alma, habiendo excluido cualquier otra cosa. Pero esta exclusión es sobre entendida más bien que expresada.

El farmacéutico entiende, al recibir una prescripción médica que la fórmula química que tiene que componer incluye solamente los ingredientes allí mencionados y las cantidades exactamente prescritas. Entiende sin que se lo adviertan que cualquier otra sustancia queda excluida. Conociendo someramente la enfermedad para la cual está destinada la medicina, puede pensar que cualquier otro ingrediente no mencionado en la prescripción puede añadir valor terapéutico al remedio. Puede aún pensar que podría subtituir una droga diferente de las allí mencionadas; o puede aún estar convencido que otra fórmula enteramente diferente efectuaría el resultado apetecido.

El estudiante de medicina, en el curso de su carrera está obligado a familiarizarse con la naturaleza y acción fisiológica de toda clase de drogas y medicinas. Debe saber cuáles son Constructivas en su acción fisiológica y debe saber también cuáles son Destructivas. Debe saber cuáles son venenosas y cuáles benéficas. Debe conocer tanto de venenos, como de elíxires.

El conocimiento de lo uno es tan necesario para su práctica y éxito como médico como el conocimiento de lo otro. Está obligado a saber cuáles substancias son venenosas, para que no por ignorancia mate a sus pacientes en vez de curarlos. El estudiante de Farmacia tiene que adquirir también un conocimiento exacto y definido de toda clase de drogas, así de las constructivas como de las destructivas; tanto de las venenosas como de las curativas, a fin de estar capacitado para llenar correctamente las prescripciones del médico. Sin un conocimiento tal no sería extraño que ministrara una substancia mortífera, en lugar de una reconstructiva y benéfica.

De manera semejante y por razones análogas, es necesario para cada estudiante que emprenda la tarea del Desenvolvimiento Espiritual E Independiente, conocer los elementos y procesos Destructivos de la Naturaleza en la vida individual, tanto como los Destructivos.

En el Desarrollo del Formulario Ético, la Gran Escuela ha incluido solamente aquellos elementos que son constructivos en su acción sobre la Inteligencia Individual o el Alma, habiendo excluido cualquier otra cosa. Pero esta exclusión es sobre entendida más bien que expresada.

El farmacéutico entiende, al recibir una prescripción médica que la fórmula química que tiene que componer incluye solamente los ingredientes allí mencionados y las cantidades exactamente prescritas. Entiende sin que se lo adviertan que cualquier otra substancia queda excluida. Conociendo someramente la enfermedad para la cual está destinada la medicina, puede pensar que cualquier otro ingrediente no mencionado en la prescripción puede añadir valor terapéutico al remedio. Puede aún pensar que podría substituir una droga diferente de las allí mencionadas; o puede aún estar convencido que otra fórmula enteramente diferente efectuaría el resultado apetecido.

Sin embargo, es obligación del médico hacer la prescripción, porque es él quien ha probado y experimentado cada ingrediente en la práctica efectiva y conoce su acción y valor terapéutico y también porque esto queda dentro del campo de su profesión.

El deber del farmacéutico es llenar la prescripción justamente como la recibe del médico, porque esto es lo que está dentro del radio de su profesión y obligación en sus deberes profesionales. Y es para eso cuyo título lo garantiza.

El deber del paciente es tomar la medicina como le fué prescrita, si en todo caso lo toma, es bastante para que les sea posible hacer justicia al médico, cuyo juicio ha consultado y sobre quien por lo mismo ha puesto en él una pesada responsabilidad.

Estas consideraciones se aplican todavía con mayor fuerza a aquellos que entran en el trabajo del Desarrollo Espiritual Independiente, de acuerdo y conforme con el Reglamento de la Gran Escuela.

Si aceptan el juicio de la Escuela en cualquier grado, entonces deben entender que dicho Reglamento es uno y no es cambiable. Ningunos nuevos principios deben ser introducidos. Si el reglamento es cambiado por eliminación, adición o aun substitución, ya no es el Reglamento de la Escuela; ni debe culparse a la Escuela del resultado de tal modificación.

A fin de que el estudiante pueda saber algo acerca de los elementos excluídos que probablemente se interpondrán a sus esfuerzos si no está constantemente alerta se ha considerado con importancia especial que la siguiente explicación sea dada con este objeto.

Esta Escuela ha encontrado que la Conmiseración de Sí Mismo, es una de las debilidades más desventurosas a la cual está sujeta la errante naturaleza humana. Es la causa inmediata de que un gran porcentaje sufra la miseria humana. Se aloja en casi todo individuo que lucha por adquirir los mismos goces que ve disfrutar a sus semejantes. Esta idea es profundamente destructiva en sus efectos sobre quien la abriga. Además es a la vez científicamente innecesaria y moralmente injusta.

Generalmente hablando la Conmiseración de Sí Mismo se basa en la creencia de que el mundo, la naturaleza o la Gran Inteligencia en vez de uso, nos trata cruel e injustamente. De esta creencia surge también la convicción de que somos individuos agraviados y perjudicados. A menudo nuestro agravio o nuestro supuesto agravio se resuelve en una definida convicción, de que precisa y justamente, merecemos en mayor cantidad lo que ahora poseemos o hemos recibido de Dios o de nuestros semejantes.

Y así, sin aún el menor esfuerzo de nuestra parte para justificar tal suposición, por un inventario de " merecimientos " por un lado, y de propiedades por el otro, juzgamos sin reflexión que el libro mayor de la vida nos muestra un gran balance a nuestro favor, que nunca se nos ha pagado.

Basándonos en este balance imaginario, en el acto desarrollamos dentro de nosotros mismos una condición de acidez mental o psicológica que tiene la propiedad de agriar todo lo dulce que hay dentro de nosotros y cuajar toda la " leche de la bondad humana", fuera de nosotros abarcando todo el radio de nuestra influencia.

Hay dentro de los límites de la sociedad humana tanto hombres como mujeres quienes verdaderamente podían ser designados como " Mártires Constitucionales". Todos los hemos visto. Son de un tipo distinto. Son aquellos que siempre están representando el papel de Mártires. Son mártires en el hogar, mártires en la sociedad, mártires en el deber y son mártires en su religión. Son mártires siempre y en todas partes y con todo lo que les rodea que encuentran la posibilidad de identificarse como mártires.

Semejantes individuos , ya sean hombres o mujeres, nunca son completamente felices , como cuando son totalmente miserables, o cuando pueden hacer pensar a otros que lo son. La mayor satisfacción de que ellos parecen gozar, es aquella que extraen de la sensación enervadora de la Conmiseración de Sí Mismo. Su principal ocupación es la de tratar de hacer al resto de la humanidad tan miserable como ellos pretenden ser.

Como una pestilencia, llevan la miseria, la tristeza y la sombra de la muerte

Constantemente hallando la compensación de ... que se ... la creencia de que el miedo, la naturaleza o la gran inteligencia en vez de ... cual o instantáneamente. La esta creencia ... la convicción de ... sintiéndonos ... y perjudicados. A ... nuestro ... a nuestro ... lo ... en una terrible ... de que ... y ... pensamos en mayor cantidad lo que ahora ... de ... más conscientes.

Y así, sin mal el menor esfuerzo de nuestra parte para justificar tal suposición, por un inventario de "merecimientos" por un lado, y de ... por otro, juzgamos sin reflexión que el libro mayor de la vida nos muestra un gran balance a nuestro favor, que nunca se nos ha pagado.

Recordemos en este balance imaginario, en él ... desarrollamos dentro de nosotros mismos una condición de acidez mental o predisponer una ... de ... todo lo único que hay a otro de nosotros y ... la " ... de la ... humana", ... de nosotros ... el ... de nuestra experiencia.

Hay dentro de los límites de la sociedad humana tanto hombres como mujeres ... verdaderamente podían ser designados como " Mártires Constitucionales". ... los hemos visto. Son de un tipo distinto. Son aquellos que siempre están representando el papel de Mártires. Son mártires en el hogar, mártires en la ..., mártires en el deber y son mártires en su religión. Son mártires siempre y en todas partes y con todo lo que les rodea que encuentran la posibilidad de identificarse como mártires.

Semejantes individuos, ya sean hombres o mujeres, nunca son completamente libres, como cuando son totalmente miserables, o, cuando pueden hacer pensar a otros que lo son. La mayor satisfacción de que ellos parecen gozar, es ... que extraen de la sensación ... de la ... de sí mismo. Su principal ocupación es la de tratar de hacer el resto de la humanidad tan miserable como ellos pretenden ser.

Como una pestilencia, llevan la miseria, la tristeza y la sombra de la muerte

por dondequiera que su influencia irradie. A donde entran, envenenan la atmósfera. La cantidad de miseria y de desgracia que solamente un individuo de este tipo puede generar y difundir en un tiempo dado, es algo verdaderamente sorprendente. Si no fuera por el hecho de que la alegría, la vida y la felicidad son verdaderamente tan contagiosos como la miseria, sería bastante con los hombres y mujeres del tipo referido, para hacer de la sociedad un viejo mundo desdichado.

Sin embargo, hay, no solamente un antídoto, sino además un remedio natural para cada mal enfermedad. Hay, por lo menos, un remedio seguro para la Conmiseración de Sí Mismo. De aquí la importancia que cada estudiante del Desenvolvimiento Espiritual Independiente, deba estar en posesión de este remedio, para que él no lleve dentro de su vida y su trabajo, inconscientemente gérmenes de pestilencia y elementos destructivos, los cuales están excluidos del Reglamento conforme al cual está trabajando.

La Conmiseración de Sí Mismo, puede muy bien ser definida como " La Tisis Psicológica". Es decir tuberculosis o consunción psicológica . Puede no ser una enfermedad biológica, pero si manifestarse de un modo natural en todo psíquico todas las evidencias de un proceso de consunción de sí mismo. Lenta pero constantemente consume las partes vitales del Alma misma, hasta que todo lo que sostiene la salud, la fuerza, la vitalidad, el valor, la esperanza y la felicidad está consumido. La salud decae, la fuerza se acaba, la vitalidad se consume, el valor se aparta, la esperanza palidece y la felicidad es imposible. De esta manera es consumido todo lo que da a la vida su significación y su inspiración. Esta es verdaderamente la Consunción Psicológica. Ante el análisis y exposición de este asunto, el estudiante está en condición de entender y apreciar las razones para excluir la Conmiseración de Sí Mismo del Reglamento, la importancia de impedir que entre en su conciencia y eliminarla de todo trabajo que emprende.

Para que el estudiante pueda efectuar esta tarea, es necesario que conozca el remedio para la Tisis Psicológica, generalmente conocido como la Conmisera

ración de sí misma.

Se funda en una clara comprensión, una sincera apreciación y una completa aceptación, de un sencillo, pero sublime principio de la Naturaleza en la vida individual. El individuo sano e inteligente, ya sea hombre o mujer, que le una vez abraza firmemente, que claramente entiende, verdaderamente aprecia y definitivamente se posesiona de este principio sencillo y fundamental, nunca puede después, culpar a la naturaleza o a la Gran Inteligencia Creadora, de negarle o apartarle alguna cosa, siquiera a lo que justa y legalmente tiene derecho.

El principio al cual aquí se hace referencia, es aquel que determina la exacta relación entre nuestras verdaderas "posesiones" y nuestros justos "pertenecimientos".

A fin de que este principio pueda ser entendido con certeza, es necesario que conozcamos exactamente lo que el término "posesiones" quiere decir. Este es un asunto sobre el cual es evidente que existe una gran divergencia de opinión. Es uno, sin embargo, que fácilmente se entiende bajo su propio análisis.

En un sentido exacto y científico, las únicas cosas que legítimamente tenemos derecho de decir que poseemos son aquellas sobre las cuales la Naturaleza o la Gran Inteligencia nos ha dado dominio y poder directo, inmediato, continuo e individual, como resultado de nuestras propias necesidades inherentes, como inteligencias individualizadas.

Por ejemplo: Como una inteligencia individualizada, cada ser humano, efectiva y literalmente "posee" aquellas cosas con las cuales, la naturaleza, o la Inteligencia Universal le ha investido y dotado para que pueda expresarse como tal.

Fíjense este concepto claramente en la mente antes de seguir adelante. Es importante. Puede expresarse todavía en otra forma, para que pueda ayudar a presentarlo más vívidamente dentro de la extensión de nuestro entendimiento. Por ejemplo: Cada ser humano, como una inteligencia individualizada, sí "posee" un cuerpo físico; pero no posee los vestidos con los cuales lo cubre, ni la casa

cubre, ni la casa dentro de la cual lo resguarda. Nosotros poseemos nuestros propios pies, pero no poseemos los zapatos con los que los calzamos. Como Inteligencias Individuales, todos " poseemos" la facultad de la Conciencia, pero no poseemos las cosas materiales de la tierra que se impresionan en aquella facultad del alma. Poseemos las impresiones de estas cosas, pero no las cosas mismas. Cada uno de nosotros posee una Voluntad, pero no poseemos las cosas de la tierra, ni del universo material, las cuales actuando sobre la facultad de la Conciencia, proporciona el motivo y el impulso para nuestro ejercicio de aquel poder maravilloso de la Voluntad. Nosotros poseemos los atributos del Alma, los cuales por sí mismos nos distinguen de todas las rondas de la vida animal bajo nosotros; pero nosotros p no poseemos la tierra en donde habitamos temporalmente, ni alguna parte de ella, salvo esa fracción casi infinitesimal que constituye nuestros cuerpos físicos presentes. Los antiguos latinos, de quienes la palabra " poseer" nos viene, tuvieron un concepto algo más exacto del principio bajo que la que hoy en día tenemos. Por ejemplo: nuestra palabra, reducida al latin se compone de dos palabras, "Po" xignfi significa " poder" y " sidere" significa " sentarse en ". Analizada se verá que la significación latina de " poseer" era y es " El poder de sentarse en".

Pero los latinos emplearon el término " posidere ' en un sentido estrictamente positivista. La aplicaron con especialidad a lo que nosotros hoy en día entenderíamos como " Derechos y Xt Títulos de Bienes Raíces" o derechos e intereses en la tierra. Por ejemplo: ellos consideraron legal para un "Hombre Libre" poseer y retener una extensión de tierra en la cual él tuviera " el poder de sentarse", pero no más. Es decir, para ellos era literalmente cuestión de " poder" ; pero para retener propiedades á en tierras el individuo estaba obligado cuando fuera llamado por los vecinos para tal propósito, demostrar tener capacidad para X"sentarse en" todos los terrenos que pretendía adquirir. Demostraba que era capaz de impedir que otros se los arrebataran (sus enemigos feudales) para radicarse en alguna parte de ellos. Pero nuestros hermanos todavía más antiguos, de quienes los latinos recibieron

l concepto de la propiedad " Material" y "posesión" tenían una comprensión ucho más justa y exacta del principio fundamental bajo esta consideración. l término que ellos usarán, si fuera traducido en inglés significaría formar una parte de si mismo".

Es un asunto de interés significativo, observar que esta es una expresión asi literal del principio anteriormente bosquejado. Es decir, que las cosas ue poseemos, son aquellas que podemos adjudicarnos y emplear en un sentido efinido y personal. Literalmente quiere decir que las cosas que poseemos on solamente aquellos que , tomadas en conjunto constituyen en cada uno de osotros lo que somos, a saber, un Ego, Alma o Entidad Inteligente e individualizada; un ser humano individual, ya sea hombre o mujer. Este es el verdadero concepto psicológico tras de todas las " posesiones ". Sin embargo, por ucho que intentamos, es imposible para nosotros poseer literalmente una arte o porción del gran universo de cosas materiales, fuera de los límites e nuestra propia individualidad y constitución orgánica, ya sea física, spiritual o psíquica; esto es , fuera de nuestro yo esencial.

Es verdad, que podemos asumir un carácter exclusivo de jurisdicción y ontrol sobre una parte considerable del universo material fuera de nosotros. erdaderamente parece que esto constituye la ocupación principal de una ran mayoría de la humanidad entre hombres y mujeres. Y mientras unos tuvieran xito en esta línea de conducta, se podría privar al resto de la humanidad de un uso, tanto como de alguno o de todos los beneficios materiales, que de tro modo podría obtenerlos.

Sin embargo, no importa cuanto del universo material podamos ejercer risdicción o control, nosotros nunca podremos poseer más de la atmósfera ue no respiramos por nuestros pulmones ni aquella parte del oceano que no bsorben nuestros organismos físicos, para hacer de este modo una parte sencial de nosotros.

Esto nos da una noción de la vida sobre la tierra que viene claramente

l concepto de la propiedad " Material" y "posesión" tenían una comprensión ucho más justa y exacta del principio fundamental bajo esta consideración. l término que ellos usarán, si fuera traducido en inglés significaría formar una parte de sí mismo".

Es un asunto de interés significativo, observar que esta es una expresión uasi literal del principio anteriormente bosquejado. Es decir, que las cosas ue poseemos, son aquellas que podemos adjudicarnos y emplear en un sentido efinido y personal. Literalmente quiere decir que las cosas que poseemos on solamente aquellos que , tomadas en conjunto constituyen en cada uno de osotros lo que somos, a saber, un Ego, Alma o Entidad Inteligente e indivi- ualizada; un ser humano individual, ya sea hombre o mujer. Este es el verda ero concepto psicológico tras de todas las " posesiones ". Sin embargo, por ucho que intentemos, es imposible para nosotros poseer literalmente una arte o porción del gran universo de cosas materiales, fuera de los límites e nuestra propia individualidad y constitución orgánica, ya sea física, spiritual o psíquica; esto es , fuera de nuestro yo esencial.

Es verdad, que podamos asumir un carácter exclusivo de jurisdicción y ontrol sobre una parte considerable del universo material fuera de nosotros. erdaderamente parece que esto mas constituye la ocupación principal de una ran mayoría de la humanidad entre hombres y mujeres. Y mientras unos tuvieran xito en esta línea de conducta, se podría privar al resto de la humanidad de u uso, tanto como de alguno o de todos los beneficios materiales, que de tro modo podrían obtenerlos.

Sin embargo, no importa cuanto del universo material podamos ejercer urisdicción o control, nosotros nunca podremos poseer más de la atmósfera ue no respiramos por nuestros pulmones ni aquella parte del oceano que no sorben nuestros organismos físicos, para hacer de este modo una parte uncional de nosotros.

Esto nos da una noción de la vida sobre la tierra que vi ne claramente

sólo a aquellos que aún están luchando inteligentemente por adquirir vida y luz espirituales. Es un nuevo punto de vista para los hombres de esta época y generación. Esto sin embargo era familiar a los " Hombres sabios del Oriente" largas edades antes de que fuera conocido por el Maestro Jesús. Esto es lo que desde este punto de vista nos da una correcta interpretación de nuestra relación real con el universo material. También nos lleva a la justa comprensión de la relación inmutable que tenemos que mantener con nuestros semejantes. De igual manera nos proporciona una exacta exposición del balance perfecto que la naturaleza ha establecido y que deberíamos mantener entre nuestros " Derechos" por un lado y nuestros " Deberes " y " Obligaciones " por el otro, entre lo que " recibimos" y lo que " damos" en retorno.

Esta noción superior de la vida nos da una base sencilla y normal de nuestras verdaderas posesiones. Al mismo tiempo aparta del sendero de nuestros esfuerzos superiores y de la necesidad para consideración indebida, el inmenso mundo de " cosas" toscamente materiales, por las cuales, hombres y mujeres, por todo el mundo torturan su corazón y destruyen su vida, en sus vanos e infructuosos esfuerzos por establecer un carácter de " dominio" o " posesión" que sus semejantes les permiten ejercer sin obstáculo ni protesta.

Se ha establecido un principio fundamental de la vida, que si fuera claramente percibido y correctamente aplicado, haría imposible la Conmiseración de Sí mismo en un ser humano sano e inteligente. Una vez universalmente entendido y apreciado, libraría al mundo de todos sus " Mártires Constitucionales" y haría de la Sociedad una institución grande, activa e industriosa de gentes felices y mutuamente útiles.

Este principio al cual nos referimos es el " Principio de Uso". Bajo este principio cada individuo está obligado por la ley de la existencia individual a hacer uso activo y benéfico de todas sus posesiones. Bajo esta ley, ningún hombre tiene derecho a aquello que no usa o que no puede usar.

Un estudio y análisis inteligente de este principio con relación a nuestras verdaderas posesiones revelará el hecho notable que no hay uno de nosotros por ingeniosamente que hayamos representado el papel de " Mártir" aun cuando

[illegible]

Este principio al cual nos referimos es el " Principio de Uso". Bajo este principio cada individuo está obligado por la ley de la existencia individual a hacer uso activo y benéfico de todo sus posesiones. [illegible]

Un estudio y análisis [illegible] de este principio con relación a nuestros [illegible]

profundamente nos hayamos compadecido de nosotros mismos, que posea más de lo que justamente merece ~~xxxxxx~~ según como los hombres juzgan de acuerdo con sus normas.

Por ejemplo: Poseemos también un cuerpo espiritual, aunque algunos no somos lo suficientemente ~~xxx~~ ilustrados para saber ese hecho. Poseemos además todas las Facultades, Capacidades y Poderes de un Alma Inteligente e Individualizada. Todos estos son dones con que la naturaleza nos ha dotado, o nos vienen de la Inteligencia Universal que está más allá de la Naturaleza.

Es imposible imposible concebir que estos dotes nos fueron donados sin propósito alguno; en otras palabras, cada individuo cuerdo e inteligente, reconocerá que estamos inventidos con estos dones trascendentales del Alma, para un propósito. En primer lugar puede encontrarse un fin ~~x~~ fundamental solamente y este es "uso" Esto quiere decir el " Debido Uso", porque el principio evolutivo de la naturaleza descansa en el completo uso de las facultades, capacidades y poderes individuales, de tal manera que conforman al Principio Constructivo de la Naturaleza e la Vida Individual. Conforme a esta ley de ~~xxxxxx~~ evolución cada uno de nosotros está comprometido con la más grande obligación que podía habersenos fijado, a saber:

1.- Hacer uso de todas las facultades, capacidades y poderes del Alma.

2.- Hacer el debido uso de ellos de tal manera que conformemos nuestras vidas al Principio Constructivo de la Naturaleza.

3.- Hacer esto hasta la completa limitación de nuestras propias facultades individuales.

Que él que se ha hecho víctima y mártir de sí mismo lleve estos propósitos dentro de él, que piense en ellos, que los analice, que los pese, que los viva hasta que se haya familiarizado con ellos y entonces vea el tiempo que su conmiseración de sí mismo y su martirio permanecerán con él para torturarlo. Si es honrado consigo mismo, condenará cada impulso de conmiseración de si mismo que se haya permitido. Se apartará de su martirio melancólico, avergonzado de mirar ~~a~~ a hombres y mujeres sinceros en la cara, hasta que les haya demostrado que ha reconocido su deuda y gratitud a la naturaleza o al Dios de la naturaleza por

el Dios de la naturaleza por todas las posesiones trascendentales de alma, que él nunca ha merecido, nunca ha usado rectamente y que de acuerdo y a juicio de nuestras leyes humanas, nunca ha merecido.

Ningún hombre honrado puede meditar largo tiempo el problema sin descubrir:

1.- Que él posee facultades, capacidades y poderes que no usa rectamente.

2.- Que hace mal uso de ellas un sin número de veces intencional y deliberadamente.

3.- Que rara vez, alguna si acaso, las emplea rectamente en el término completo de su capacidad.

4.- Que gran parte del tiempo nom las emplea de ningún modo.

Frente a estos hechos, solo una conclusión es posible, a saber, que cada ser humano posee en exceso más de lo que merece, si el problema es determinado de acuerdo con las leyes de los hombres. Y esta es la norma a la cual nos ajustamos en juzgar a nuestros semejantes en todos los asuntos de esta vida terrenal. No vacilamos un instante en declarar que el hombre que controla enormes riquezas o inmensas propiedades, no las merece, a menos que las dedique a su propio y legítimo uso. Todos los hombres nos mantenemos en esta actitud, no solamente reconociendo, sino declarando el principio evolutivo del " Uso Recto".

Psicológicos

El valor e importancia de todo esto, es el punto enm el cual se desea poner especial cuidado. Para aquellos que pueden mirar fuera de las limitaciones de la naturaleza física en el reino del plano espiritual, el asunto no requiere enfasis que en aquella vida la Ley del Uso se expresa en resultados definidos que no pueden ser equivocados o mal interpretados.

El estudiante que ha entrado una vez sensatamente en el trabajo definido del Desenvolvimiento Independiente, Espiritual y Psíquico, encontrará ms su trabajo grandemente facilitado por un claro entendimiento y una debida apreciación de los siguientes hechos importantes, a saber:

1. No es un mero cuerpo físico y como tal un poseedor de una Alma. Al contrario es una Alma inteligente, y como tal posee un cuerpo físico, cuyo único propósito aparente es el de permitirle expresarse en el plano de la vida y acción física.

Desde este punto de vista, el Cuerpo es el mero instrumento del Alma, más no su Maestro.

Este mismo concepto ha sido expresado muchas veces por escritores modernos al tratar tópicos metafísicos y psicológicos. Sin duda más bella y quizá más enérgicamente. Pero hasta ahora ha sido tratado en el mayor número de los casos como si fuera una mera metáfora, un ideal poético, o una teoría filosófica. En otras palabras, casi siempre ha sido tratado como si fuera todo menos un hecho. De ahí, que el propósito en este tiempo y mancomunidad de ideas, no sea cantar rapsodias en honor de este concepto , ni hacer de él un juego sobre las emociones; sino más bien quitarlo de la categoría de lo figurativo, lo poético, lo metafísico y lo filosófico y colocarlo donde pertenece, a saber: en el departamento del hecho científico. De esta manera se espera presentarlo al estudiante para imprimirlo sobre su conciencia indeleblemente. En este caso, la profunda verdad, que es la razón fundamental o el sostén del pensamiento, hará en él, lo que ha hecho en aquellos que han viajado por este sendero antes que él.

Esto quiere decir, que cambiará su actitud completa hacia sí mismo como una Inteligencia Individual, y con relación a esta vida en todas sus relaciones importantes. Lo impelerá a dar un valor radicalmente diferente a las cosas puramente materiales de esta vida física, por las cuales hombres y mujeres sensatos de todas las naciones, de todos los pueblos y de todos los tiempos, han quebrantado su corazón y destrozado su vida, y aún hoy, se repite la misma cosa.

2.- Como Alma inteligente con un cuerpo físico temporal, la única fracción que puede apropiarse de este universo físico, de tal manera que pueda llamar " posesión" es justamente la porción de alimento material para restaurar y sostener el cuerpo físico, el vestido necesario para protejerlo de los helados vientos del invierno en confort, y hermosearlo para satisfacer las exigencias de sus deseos estéticos y ponerlo a cubierta de los elementos e inclemencia de la naturaleza física. Todo lo demás no solamente es inútil, sino inconmensurablemente más que inútil para el individuo que pasa el resto de su vida tratando de " poseerlo" con exclusión del resto de la humanidad. Es más que inútil porque cada onza de este mundo físico que él coge (y de la cual no hace uso o

no tiene efectiva necesidad de ella) sólo es un gravámen que ata su Alma a la tierra y la retiene allí con un poder, que solo el tiempo y el esfuerzo personal podrán romper o vencer.

Se ha expresado que la única porción de este mundo físico que no es dado apropiarnos exclusivamente para nosotros, es la medida exacta de alimento, ropa y hogar para satisfacer las necesidades del cuerpo físico, en su nutrición confort, ornato y protección contra los elementos. Debemos añadir con especial realce que aún esto, es una apropiación temporal e imperfecta que tiene que escapar de nuestro poder, tarde o temprano. Nosotros no podemos retenerla indefinidamente. Cuando el cuerpo físico está gastado y nosotros ya no podamos utilizarlo como un instrumento de expresión, ya no formará parte de nosotros, e irán con él todas las cosas materiales que hemos amontonado en su derredor. Nosotros no podremos retenerlas.

Si los tristes y conmiseradores de sí mismos, pudieran saber solamente, cuan breve es la duración de las pruebas y disciplinas de la tierra, comparadas con las perdurables recompensas del Valor, la Fe, la Paciencia y el estado de Buen Humor y Alegría, ninguno desperdiciaría el tiempo en esta clase de conmiseración de sí mismo que causa la Tisis Psicológica. Si nada más pudieran saber lo que la Ley Constructiva de Fe, Esperanza, Valor y Buen Humor puede hacer por los hombres y mujeres todavía aún " en el Cuerpo", si entendieran como estas ponen en movimiento las fuerzas activas que tienden al bien; si supieran cómo tales individuos atraen hacia sí mismos influencias benéficas tanto entre los encarnados como entre los desencarnados) que tienden al bienestar y prosperidad de los hombres y las mujeres individuales que las abrigan; se apartarían de ese estado de conmiseración con una canción de alegría en su corazón y una bendición en sus labios por los beneficios que están a su alcance.

Por ejemplo: Si un centenar de hombres y mujeres, quienes hoy en día son pesimistas, romperían la esclavitud de la Conmiseración de Si Mismo y desechase las dudas de la beneficencia de la naturaleza y se impusieran la tarea

razonable de vivir sus vidas como hombres y mujeres de talla completa, en un estado de ánimo ~~xxxx~~ de valor y de alegría, cooperando mutuamente a la felicidad y bien general y pidiendo ayuda a los Hermanos Mayores cuando sus propios esfuerzos fallaran en el éxito de sus resultados legítimos, seguramente que en un período de cinco años cada uno y todos ellos, habrían logrado llegar a un estado de Bienestar y Comodidad Individuales con respecto a las cosas materiales.

Hay en la gran Ley de Compensación, tantas recompensas para los valerosos y los justos, como hay penalidades para los débiles y egoístas.

No es exagerado decir que la mayor parte de la Conmiseración de Sí Mismo, en el mundo, no tiene por base ningún deseo más alto que la Codicia Material. Y esa Conmiseración de Sí Mismo, semejante a la Codicia, es la Conmiseración que abrigamos, cuando se nos niegan las cosas materiales que tan patentemente vemos a que otros disfruten.

Ningún sentimiento más degradante puede lacerar el Alma como tal Conmiseración de Sí Mismo que lleva en sí a la vez las ansias de la Codicia y las Torturas de la Envidia.

De la Conmiseración de Sí Mismo, que proviene de ambiciones frustradas y Vanidades insatisfechas, no se puede esperar ni de los hombres ni de los "ángeles" desperdiciar gran compasión. Porque el mero anhelo de sobresalir en las actividades y artes ordinarias del mundo, no es en sí un deseo muy elevado, ni un impulso que ennoblezca. Sin embargo, si deseara uno solamente la elevación de acuerdo con el mérito de su propósito o de sus verdaderas capacidades de una digna industria, y su derrota fuera cuestión de circunstancias exteriores, entonces tendría derecho a una medida justa de simpatía. Pero aún en este caso, la Conmiseración de Sí Mismo, solo debilitaría y enfriaría nuevos impulsos y nuevos ~~xxx~~ esfuerzos para el éxito futuro.

La Conmiseración de Sí Mismo, que proviene de la soledad, carencia de apreciación, de deformidades personales, de injusta condenación, o amor no recompensado, debería ~~xxxx~~ tener una justa medida de simpatía genuina. Los ímpetus que se escudan tras de estos pesares, son naturales. Tienen su ~~xxxx~~

origen en la naturaleza superior del individuo y representan las demandas más elevadas del Alma. Tales como estos no deberían ser condenados porque ansían por ~~tner~~ tener compañía, por el aprecio de los demás, por un atractivo personal, por justicia, o por la felicidad que proviene de una relación exclusiva de amor. Pero el error está en rendirse debilmente a estos sentimientos y abandonar al " Yo" a esta clase de tristeza que se interpone con el Sendero de nuevas oportunidades y futuras posibilidades para ser dichoso.

En verdad, no hay forma de Conmiseración de Sí Mismo, ni carácter de "causa que pueda sancionar, justificar o santificar lo que debilita, derrota y destruye el Alma del hombre.

Todos los hombres y las mujeres desean ser amados y la esperanza de esta realización es lo que nos inspira a todos en la lucha por la Felicidad, tanto aquí, como en los reinos de la vida espiritual del más allá. Muchos de nosotros todavía ~~niegan el amor del cual~~ nos niegan el amor, del cual el Alma tiene hambre y sed. Pero hasta ahora nosotros no podemos alcanzarlo, conquistarlo, encontrarlo o realizarlo. Por esta razón el Alma se vuelve dentro de sí misma defraudada y el corazón enfermo con una " esperanza lejana".

Si la debilidad de la Conmiseración de Sí Mismo fuera ~~justi~~ justificable seguramente sería bajo circunstancias de este carácter.

Sin embargo, nosotros estamos tratando aquí, con hechos y principios de la naturaleza. Los estamos tratando también, con relación al asunto del Desenvolvimiento Espiritual Independiente. Relacionado con esto, el sentimiento de Conmiseración de Sí Mismo, es destructivo para quien lo acoge. Esto es verdad, no importa el motivo que lo inspire. Es la Consunción Psicológica no importa cual sea su principio o su origen.

Hay solamente un preventivo, un remedio, una curación. Este es el Control de Sí Mismo, y una grande y verdadera simpatía ~~para nuestra~~ por parte nuestra, para aquellos que de igual modo han sido probados, atribulados, tratados injustamente y negados.

Cuando el Control~~ta~~ de Sí Mismo invierte la corriente de la Conmiseración y despierte en el Alma la compasión altruísta por los sufrimientos de la huma-

nidad, entonces esa Alma se ha levantado de la debilidad a la fortaleza, entonces ha abandonado el principio Destructivo por el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual.

LA CODICIA.

Cualquiera consideración del tema de nuestras"posesiones", sugiere un estudio complementario de la Conmiseración de Sí Mismo. Reconocemos este complemento a través de todos sus disfraces como la CODICIA de las cosas materiales.

Mientras el uno puede ser ~~mal~~ clasificado como un error de negación, el otro está seguramente bien definido como un crímen de agresión. Y sin embargo los dos pertenecen al Proceso Destructivo, y sus efectos son casi iguales en los hombres y las mujeres que los admiten.

Tanto la Codicia como la Conmiseración de Sí Mismo, nacen del mal concepto de nuestros " justos merecimientos" bajo la ley natural, y un mal concepto también del verdadero significado del término"posesiones"

La Codicia, es la sed excesiva e insaciable de posesiones materiales, sin tener en cuenta el mérito ni la capacidad de codicioso para adquirirlos legítimamente.

La Conmiseración de Sí Mismo es débil. La Codicia es fuerte. Mientras el uno lamenta su pobreza , el otro entra en el mundo, arrebatando a la naturaleza o a sus semejantes lo que su codicia le aconseja.

La Conmiseración de Sí Mismo solloza. La Codicia exige. La Conmiseración de Sí Mismo es tímida, introspectiva e inerte, la Codicia es activa, astuta y alerta. La Conmiseración de Sí Mismo es un sentimiento y una indulgencia de la imaginación. La Codicia es una pasión y una excesiva estimulación del egoísmo animal.

La Conmiseración de Sí Mismo, es la Consunción, la Codicia es la Osificación Psicológica.

Porque mientras a la una suaviza, debilita y franquea las barreras a todos los microbios psicológicos mortíferos, la otra endurece y osifica los mejores y más tiernos impulsos y sentimientos que el Alma codiciosa parece crear

ciudad, entonces ese alma se ha levantado de la [illegible] a la [illegible], entonces ha cambiado el principio Destructivo por el Principio Constructivo de la Naturaleza en la vida individual.

EL [illegible].

Cualquiera consideración del tema de [illegible] "[illegible]", tendrá su sentido complementario de la Complacencia de Sí Mismo. Trataremos este complemento a través de todos sus diferentes como la [illegible] de los [illegible] mal [illegible].

Mientras el uno puede ser mal clasificado como un error de [illegible], el otro está [illegible] bien definido como un crimen de [illegible]. Y sin embargo los dos pertenecen al proceso Destructivo, y sus efectos son casi iguales en los hombres y las mujeres que los admiten.

Tanto la Codicia como la Complacencia de Sí Mismo, nacen del mal [illegible] de nuestros "[illegible] merecimientos" bajo la ley natural, y un mal concepto también del verdadero significado del término "[illegible]"

La Codicia, es la sed excesiva e insaciable de posesiones materiales, sin tener en cuenta el mérito ni la capacidad de obtenerlos para adquirirlos legítimamente.

La Complacencia de Sí Mismo es débil. La Codicia es fuerte. Mientras el uno descansa en pereza, el otro [illegible] en el mundo, arrebatando a la [illegible] o a sus semejantes lo que su codicia le [illegible].

La Complacencia de Sí Mismo solloza. La Codicia exige. La Complacencia de Sí Mismo es [illegible], introspectiva e inerte, la Codicia es activa, astuta y alerta. La Complacencia de Sí Mismo es un sentimiento y una deficiencia de la imaginación. La Codicia es una pasión y una excesiva estimulación del egoísmo animal.

La Complacencia de Sí Mismo, es la Compasión, la Codicia es la Calificación [illegible].

Porque mientras a la una acaricia, adula y [illegible] los [illegible] a todos los [illegible] [illegible] [illegible], la otra [illegible] y [illegible] los mejores y más [illegible] [illegible] y [illegible] que el alma [illegible] [illegible] [illegible]

todavía más abajo del nivel del animal y encontrar su elemento nativo en las frías, duras y empedernidas rocas.

Aquellos quienes independientemente y a voluntad pueden presenciar las condiciones de la vida más allá del incidente llamado muerte física, hay pocos espectáculos más tristes, que aquel de una alma vagando por la tierra, tratando de recuperar sus posesiones físicas perdidas. El avaro que ha pasado su vida física en la acumulación de riqueza material, no encuentra nada en la vida espiritual que le interese. Su alma revolotea por las bóvedas de la tierra donde sus tesoros físicos yacen enterrados. No puede dejarlos. Día tras día, mes trás mes, y año tras año, vaga entre las escenas familiares de su vida terrenal, con el alma fija en la idea de recuperar sus posesiones perdidas. Pero ellas siempre lo evaden, lo atan y sin embargo, nunca puede alcanzarlas. Comprende que otros las encontrarán, las utilizarán y las esparcirán a los cuatro vientos. Y cuando al fin su tesoro ha sido descubierto, protesta en vano. Nadie puede oir su grito de angustia. Nadie le hará caso. Y cuando sus tesoros están esparcidos, la liga magnética establecida por su alma avarienta en la vida física, entre él y ellos, lo atrae hacia abajo, está rasgado por un millar de angustias en su esfuerzo por seguirlos y recuperarlos. Se han conocido casos especiales en que no solamente años, sino siglos han sido empleados en esta lucha desesperada por las cosas materiales del plano físico.

Hay millares de hombres y de mujeres, quienes inconscientemente atan sus almas con las cadenas de la esclavitud material, por la codicia, absortos en las cosas puramente materiales de la tierra. Pueden ser objetos que adornan y embellecen el cuerpo físico, tales como joyas y vestidos finos; pueden ser riquezas materiales como hipotecas, acciones, bonos o dinero en efectivo; cosas que pueden comprarse como magníficas casas, espléndidas propiedades, finos caballos y soberbios equipajes. Si el alma se encuentra a gusto, goza y vive egoístamente disfrutando de ellos, cada cosa material es un embarazo del alma, que la ata al plano terrenal después de la muerte del cuerpo. Allí tiene que sufrir las torturas de esta privación, cur la privación de estas mismas cosas

a las cuales una vida de egoísmo lo ha ligado, hasta que pueda romper uno por uno hasta que pueda romper uno por uno los lazos materiales del egoísmo y la Codicia que lo han afianzado a ella. Uno a uno, el Alma tiene que estar dispuesta a separarse de todos los tesoros de la tierra antes de que le sea imposible levantarse sobre las sombras tierra y encontrar sus goces en los reinos de la Vida y Luz Espirituales.

Cuando el Alma inteligente ha desatado sus lazos físicos y ha desechado su instrumento terrenal, la necesidad del alimento físico, vestido físico y hogar físico ya no existe. Y si el individuo ha vivido una vida rectamente con relación a estas cosas, no las deseará ya. Las abandonará con la convicción de que han llenado su propósito, y de allí en adelante, entrará en una vida más alta y más fina, entre condiciones donde solamente instrumentos más finos, satisfarán sus necesidades de expresión.

Desde el punto de vista de la vida espiritual, el hombre o mujer, cuya vida terrenal estpa basada en la acumulación y goce egoísta de las cosas materiales de la tierra, merecen más conmiseración que aquellos que han pasado la vida en la pobreza y la miseria, y al morirse, no tienen nada de valor material que dejar. Esto es verdaderamente cierto, especialmente cuando la pobreza y carencia en esta vida son el resultado del 1 desinterés y de los impulsos generosos de una alma noble al compartir con otros las bendiciones de la vida. Estos son aquellos que en la vida futura llevan la corona de la nobleza espiritual.

Cualquiera de las cosas que pertenecen a este plano material y que acumulemos en nuestro derredor, fuera de aquellas necesarias para satisfacer las necesidades del cuerpo físico para la vida, confort y protección, representan energía gastada, pérdida de tiempo y esfuerzo mal dirigido por nuestra parte.

Es verdad que esos bienes pueden dejarse a los parientes o amigosx quienes pueden o no apreciarlos o usarlos debidamente. Pero desde el punto de vista de propio bien indifidual y nuestro más rápido desarrollo y progreso espiritual y psíquico, no representan nada. Y si representan una pérdida bien definida. No debemos desconocer el propósito de esto. Se comprende que bajo condiciones económicas y sociológicas, como existen hoy en el gran mundo del así llamado

" negocio" es necesario para nosotros dedicar mucho más tiempo, pensamiento, cuidado y esfuerzo individual al problema puramente material de la vida, que sería necesario bajo un sistema justo y equitativo.

Es también reconocido que cada hombre y mujer que asumen la responsabilidad al traer un Alma Infante al mundo, por este solo hecho , se obligan por el más elevado y profundo principio de la Vida Individual y Responsabilidad Personal a proveer sus necesidades materiales hasta que pueda independientemente relevarlos de esta obligación.

Tiempo vendrá en la historia de la raza, sin embargo, en que una civilización más avanzada que ésta, resuelva los problemas materiales de una manera tal, que los [illegible] y [illegible] de hoy en día, ni han soñado. La Gran Escuela solucionó ya este problema y al llegar el tiempo debido, será dado al mundo por conductos que aseguren su reconocimiento y adopción.

Con un ajuste natural de relaciones económicas, sociológicas y éticas, vendrá la oportunidad para todos aquellos que estén listos y dispuestos a desarrollar sus poderes espirituales y psíquicos a la par con los físicos.

¿ Qué es el Destino ?
¿ Qué es el [illegible]?
¿ Qué es la Vida?
¿ Qué es la [illegible]?
¿ Qué es el Amor?
¿ Qué es la [illegible]?
¿ Qué es el [illegible]?
¿ Qué es la Esperanza?
¿ Qué es la [illegible]?
¿ Qué es el [illegible].
¿ Qué es la JUSTICIA ?
¿ Qué es la Fé ?
¿ Qué es la Verdad ?
¿ Qué es la Bondad?
¿ Qué es el Error?
¿ Qué es el Derecho ?
¿ Qué es la Culpa?
¿ Qué es la Igualdad?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es la Razón ?
¿ Qué es el Deber ?
¿ Qué es la Verdad ?
¿ Qué es la Sabiduría ?
¿ Qué es el [illegible] ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es la Moralidad ?
¿ Qué es la Lealtad ?
¿ Qué es el Valor?

¿ Qué es el Impulso ?
¿ Qué es la Emoción ?
¿ Qué es el Instinto ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué son las Crisis ?
¿ Qué es la Simpatía ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es el [illegible] ?
¿ Qué es la Intuición ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es el Dogmatismo ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es la Amistad ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es el [illegible] ?
¿ Qué es la Inteligencia ?
¿ Qué es el Buen Humor ?
¿ Qué es la [illegible] ?
¿ Qué es la Intelectualidad ?
¿ Qué es la Responsabilidad ?
¿ Qué es la Responsabilidad Moral ?
¿ Qué es la Responsabilidad [illegible] ?
¿ Qué es el Propósito Fundamental del Alma?

Estos son algunos de los problemas que son presentados delante de cada estudiante de la Gran Escuela en el curso de su progreso. No se espera que él podrá rendir una solución exacta y perfecta de todos y cada uno de ellos en conformidad con la Filosofía de la Gran Escuela. Pero se le exige que él haga su propia solución, desde su propio punto de vista de la vida y de acuerdo con su mejor inteligencia.

Sus contestaciones a estas preguntas y su comprensión de los principios que ellos incluyen, constituyen el índice por el cual es posible determinar su estado evolutivo como una Inteligencia Individual, mental, moral, espiritual y psíquicamente.

Sería un asunto excesivamente sencillo y fácil para él, abrir un diccionario, buscar estos varios términos y allí encontrar definiciones para cada uno y todos ellos. Eso, sin embargo, no lo ayudaría. Solamente lo confundiría. Este hecho será aparente para aquellos que han seguido el desarrollo del trabajo hasta este punto. Porque él habrá observado que las definiciones de esta Escuela no están de acuerdo con aquellas de ninguna otra autoridad. Esto se debe al hecho de que el trabajo de esta Escuela procede de la base de la ciencia exacta. Su punto de vista, por lo tanto, es aquel de una ciencia con la cual el mundo en general no está familiarizado todavía.

Una ilustración sin duda ayudará al estudiante a entender y apreciar el significado y la importancia de todo esto. Si él quiere comparar la definición de " Moralidad " dada en un capítulo anterior, con aquella de cualquiera de las mejores obras modernas de Enciclopedia, él observará que hay una diferencia fundamental y es de vital importancia para su comprensión del asunto. La Moralidad que quiere decir " La Relación Armónica Establecida que el hombre como una Inteligencia Individual sostiene al Principio Constructivo de la Naturaleza" es una cosa enteramente diferente de la Moralidad que quiere decir una " doctrina " etc.

Una prueba de una base de la ciencia exacta siempre que la otra será fundado en un [illegible].

El hombre común, bajo el primer [illegible], [illegible] su vida a un " Principio de la Naturaleza", [illegible] él que conforma su vida a ciertos [illegible], no ha sido formulado por sus [illegible], y [illegible] con el " Principio de la Naturaleza" el cual [illegible].

Esta situación permitirá al estudiante comprender por qué se le requiere que formule su propia solución de [illegible] y [illegible] de los muchos problemas sometidos a él, en el curso de su [illegible] y [illegible] de administración. Esto explicará el por qué se le [illegible] depender de libros [illegible] Autoridad [illegible] para guiarlo. Puede también [illegible] por qué cada problema es un estudio específico de sí mismo, y por qué [illegible] le es posible encontrar la solución.

Cada problema sometido a él es un [illegible] " [illegible] ". Él tiene que seguirlo solo y sólo él [illegible] vencerlo. Por qué [illegible] solamente le es posible [illegible]. La Naturaleza [illegible] tal manera que el esfuerzo [illegible] y [illegible] de cada " León " en su orden regular, [illegible] y la [illegible] y [illegible] que va a encontrar en su camino.

Así es que cada paso en [illegible] libro del [illegible] Desarrollo, Desenvolvimiento, [illegible], [illegible], [illegible] y Maestría.

¿ Qué es Responsabilidad Personal? 302

La correcta solución de este Problema constituye el Segundo Gran Poste miliario en el viaje de ~~ta~~ cada estudiante a lo largo del sendero de desenvolvimiento ético.

Si la Contestación Oficial y precisa de la Gran Escuela, no se da aquí, el capítulo anterior servirá para explicar las razones de una omisión tan significativa. Es para que el estudiante no sea privado del beneficio al cual tiene derecho y que inevitablemente tiene que recibir como un resultado del esfuerzo Personal necesario para resolver el problema y formular la contestación por sí mismo.

Afortunadamente, sin embargo, el problema es uno de los que envuelve una entera filosofía de la vida. Puede ser considerado, analizado e ilustrado extensamente , sin que en lo más mínimo releve al estudiante o a lector la carga de su última solución de acuerdo con su propia concepción de ello.

Y he aquí una de las fases únicas y al mismo tiempo interesante de la Gran Obra. Es un trabajo " Individual". Es un trabajo de desarrollo individual, de desenvolvimiento individual y de adquisición individual.No puede delegarse. El individuo que recibe los beneficios, debe desempeñar el trabajo. El no puede proporcionar un " substituto" como se permite a los hombres en tiempo de guerra, cuando son llevados por la fuerza al servicio militar. La Naturaleza se interpone con su prohibición y dice: " No habrá desarrollo individual, salvo aquel que resulte del esfuerzo individual". Nosotros no podemos gobernar a la naturaleza ni asesorarla en sus decretos.

Aquellos, quienes lean estas páginas, y cuyas mentes no hayan sido encadenadas ni saturadas, ni prevenidas con o por razones de los actuales erróneos conceptos metafísicos que se agrupan en derredor del asunto, no están en posición, de entender, ni de apreciar, ni de simpatizar con el sentimiento de horror natural, que arranca del Alma del estudiante ordinario, cuando se encuentra por primera vez frente a frente con el profundo y gran problema de la Responsabilidad Personal.

La pregunta surge naturalmente en la mente del pensador disciplinado. ¿Por qué

¿ Qué es Responsabilidad Personal?

La correcta solución de este problema constituye el [illegible] [illegible]ilibrio en el viaje de cada estudiante a lo largo del sendero de desenvolvimiento ético.

Si la contestación Oficial y precisa de la Gran Escuela, no se da aquí, el capítulo anterior servirá para explicar las razones de una omisión tan significativa. Es para que el estudiante no sea privado del beneficio al cual tiene derecho y que inevitablemente tiene que recibir como un resultado del esfuerzo personal necesario para resolver el problema y formular la contestación por sí mismo.

Afortunadamente, sin embargo, el problema es uno de los que envuelve una entera filosofía de la vida. Puede ser considerado, analizado e ilustrado extensamente , sin que en lo más mínimo releve al estudiante o a lector la carga de su última solución de acuerdo con su propia concepción de ello.

Y he aquí una de las fases únicas y al mismo tiempo interesante de la Gran Obra. Es un trabajo " Individual". Es un trabajo de desarrollo individual, de desenvolvimiento individual y de adquisición individual. No puede delegarse. El individuo que recibe los beneficios, debe desempeñar el trabajo. Él no puede proporcionar un " substituto" como se permite a los hombres en tiempo de guerra, cuando son llevados por la fuerza al servicio militar. La Naturaleza se interpone con su prohibición y dice: " No habrá desarrollo individual, salvo aquel que resulte del esfuerzo individual". Nosotros no podemos sobornar a la Naturaleza ni [illegible] en sus decretos.

Aquellos, quienes lean estas páginas, y cuyas mentes no hayan sido encadenadas ni saturadas, ni prevenidas con o por razones de los actuales erróneos conceptos metafísicos que se agrupan en derredor del asunto, no están en posición, de entender, ni de apreciar, ni de simpatizar con el sentimiento de horror natural, en los arcanos del alma del estudiante ordinario, cuando se encuentra por primera vez frente a frente con el profundo y gran problema de la Responsabilidad Personal.

La pregunta surge naturalmente en la mente del pensador discriminado. ¿Por qué

La pregunta surge naturalmente en la mente del pensador disciplinado. ¿Por qué había de llegar a cualquier Alma justa con un choque de horror, el problema de su propia Responsabilidad Personal, o el hermoso y benéfico principio envuelto en ello?

Hay razones, sin embargo, enteramente satisfactorias para explicar el porqué de este sentimiento por parte de aquellos que han sido educados en otras escuelas de idea y de modo de vivir.

Por ejemplo: Entre el gran conjunto de la humanidad, los que están clasificados como " religiosos" y que aceptan los dogmas y doctrinas de sus varias Iglesias , como la regla y guía de su vida, hay muchos , que conociendo bien sus " múltiples pecados y maldades" han llegado a creer que, la potencia de su Iglesia, la eficacia de su Credo, o la interfención mágica de sus sacerdotes o potestades, les señalará un camino por el cual poder evitar o evadir las consecuencias naturales de sus malos actos. Muchos de estos, sin duda, son honrados en sus convicciones de que es un hecho que el mérito principal de su religión es que les permite evitar o evadir su Responsabilidad Personal.

La siguiente y detallada ilustración, puede servir para hacer resaltar la verdad y el significado de la declaración siguiente:

La doctrina familiar de la " Expiación", como muchos de nuestros modernos profesores y estudiantes de religión, la han venido a enseñar y a interpretar,(quienes se consideran imitadores del Maestro Jesús, y quienes por esta razón se llaman " Cristianos" conduce directa e inevitablemente al resultado que se acaba de indicar. Por tanto, para estos, en verdad, el completo " Esquema de Salvación Cristiana" está considerado como un Esquema cuidadosamente planeado, deliberadamente ejecutado y generosamente ideado por el Gran Creador del Universo, por el cual es posible para todos aquellos que acepten las condiciones allí especificadas escapar las consecuencias naturales y de otra manera inevitables de sus pecados, y así evitar o evadir su Responsabilidad Personal.

La historia como ha llegado hasta nosotros brevemente contada, es como sigue: El Hombre fué creado a la imagen de su Hacedor. Fué hecho un ser perfecto

y sin pecado. Fué colocado en el Jardín del Edén. Y se le dió dominio sobre las bestias del monte y las aves del aire. Pero fué puesto a prueba y no obstante su pureza y perfección originales, cayó en la tentación que se le presentó. Pecó. Así cayó en el hábito de pecar y desde aquel tiempo hasta el presente, ha sido y continúa siendo la misma criatura perversa y pecadora, en medio de este mundo de pecado, de tristeza y de muerte. Y todo esto ha llegado a efectuarse, no obstante el hecho de que fué creado originalmente un ser perfecto y sin pecado.

Su creador omnisciente se vió obligado a observar que por razón de su caida a en el pecado, el hombre habís violado su Responsabilidad Personal. Por este hecho perdió el derecho a la Inmortalidad y el derecho a la " Vida Eterna". Su creador omnisciente pensó además, que si no se hacía algo para mitigar, modificar o contrarrestar este deplorable resultado de la Ley Original de la Vida el hombre estaría para siempre perdido, y en tal caso su creación hubiera sido un fracaso. Por eso se hizo necesario corregir el esquema original, o por lo menos idear algún plan por medio del cual el hombre caido pudiera ser salvado de las consecuencias de su pecado e insensatez.

Por consiguiente, Jesucristo, considerado por muchos como " El único Hijo engendrado de Dios", voluntariamente tomó sobre sí mismo la tarea de venir a la Tierra , para darse aquí a los hombres, para sufrir y morir una muerte ignominiosa, como un sacrificio voluntario, personal por los pecados del mundo; para que el hombre pudiera ser restaurado a su condición perdida y gozar de la "Vida Eterna".

Este plan suplementario del Creador, como lo creen y lo entienden los que se llaman cristianos, constituye lo que es para ellos, el " Plan de la Redención". Esta la " Gran Propiciación" y " la Expiación Vicaria . Desde el punto de vista teológico " El Sacrificio de Cristo fué, como un substituto de las penalidades contraidas por los pecadores. Y en esto está incorporado lo que es conocido hoy como " El Plan Cristiano de Salvación".

El punto preciso que estamos considerando se ha presentado más claramente por una de las autoridades reconocidas de la Teología Cristiana: La Redención en el sentido propio del término Cristianismo , es la liberación por la Sangre del

sin pecado. Fué colocado en el Jardín del Edén. Y se le dió dominio sobre las bestias del monte y las aves del aire. Pero Fué puesto a prueba y no obstante su pureza y perfección originales, cayó en la tentación que se le presentó. Pecó. Así cayó en el hábito de pecar y desde aquel tiempo hasta el presente, ha sido y continúa siendo la misma criatura perversa y pecadora, en medio de este mundo de pecado, de tristeza y de muerte. Y todo esto ha llegado a efectuarse, no obstante el hecho de que fué creado originalmente un ser perfecto y sin pecado.

Su creador omnisciente se vió obligado a observar que por razón de su caída en el pecado, el hombre había violado su Responsabilidad Personal. Por este hecho perdió el derecho a la Inmortalidad y el derecho a la " Vida Eterna". Su creador omnisciente pensó además, que si no se hacía algo para mitigar, modificar o contrarrestar este deplorable resultado de la Ley Original de la Vida el hombre sería para siempre perdido, y en tal caso su creación hubiera sido un fracaso. Por eso se hizo necesario corregir el esquema original, o por lo menos idear algún plan por medio del cual el hombre caído pudiera ser salvado de las consecuencias de su pecado e incesantes.

Por consiguiente, Jesucristo, considerado por muchos como " El único Hijo engendrado de Dios", voluntariamente tomó sobre sí mismo la tarea de venir a la Tierra , para darse aquí a los hombres, para sufrir y morir una muerte ignominiosa, como un sacrificio voluntario, personal por los pecados del mundo; para que el hombre pudiera ser restaurado a su condición perdida y gozar de la "Vida Eterna". Este plan suplementario del Creador, como lo creen y lo entienden los que se llaman cristianos, constituye lo que es para ellos, el " Plan de la Salvación". Es la " Gran Propiciación" y " la Expiación Vicaria . Desde el punto de vista teológico " El Sacrificio de Cristo fué, como un substituto de las penalidades contraídas por los pecadores. Y en esto está incorporado lo que se conoce hoy como " El Plan Cristiano de Salvación".

El punto preciso que estamos considerando se ha presentado más claramente por una de las autoridades reconocidas de la Teología Cristiana: La Redención en el sentido propio del término Cristianismo , es la liberación por la expensa del

Cristo, del poder y de las consecuencias del pecado (Syst. Theol. Hodge, Vol. 2 Ch, 8, P. 245.)

El objeto profundamente interesante y significativo para ser notado y recordado, en todo esto, es el hecho de que, la doctrina y dogma Cristianos de Salvación como se conoce en su interpretación y expresión hoy en día, como absoluta e inequívocamente se reconoce, están basados en el hecho fundamental de acuerdo con el plan original de la creación, que el hombre fué traido a esta existencia mundana, cargado con el Peso de la Responsabilidad Personal. Fué una hechura de la gran Ley de la Vida. El fué atado por esta Ley. Pero también se le dió el poder independiente de Elección. El podía obedecer la ley o podía transgredirla. Fué cuestión de su elección. Si hubiera obedecido la ley habría continuado siendo un ser perfecto y sin pecado. Transgrediendola, de este modo, cometió un " pecado", y en seguida llegó a ser una criatura pecadora.

De este modo la responsabilidad le fué impuesta. Fué una responsabilidad Personal. El eligió " transgredir la Ley". Obrando de este modo, violó la Responsabilidad Personal bajo la Ley. Y fué esta transgresión de la Ley (I, Juan iii,4) esta violación de su Responsabilidad Personal bajo la ley lo que constituyó su primer"pecado".

Y así habremos visto que fué únicamente su Responsabilidad Personal, la razón para ~~xxxxxx~~ que le fué posible cometer su primer " pecado" y así " caer" de su estado original de"pureza y perfección".

Si el lector tiene curiosidad por saber como es posible para " un ser perfecto cometer un pecado, o " caer" de la manera que hemos indicado anteriormente, bondadosamente se le pide recordar que la Escuela de la Ciencia Natural nunca ha afirmado ni aún insinuado que él pudiera.

Si se pudiera desentrañar un misterio tan profundo u obtener una explicación de tan interesante y extraña paradoxa, se refiere respetuosamente a aquellos que son responsables de la promulgación de tal doctrina o la invención de tal idea.

La Escuela de la Ciencia Natural no sabe mucho acerca de cómo el hombre llegó a la existencia originalmente. No pretende saber definidamente si fué el producto

Cristo, del poder y de las consecuencias del pecado (Syst. Theol. Sadre, Vol. 2 Ch. 6, p. 245.)

El objeto profundamente interesante y significativo para ser notado y recordado, en todo esto, es el hecho de que, la doctrina y dogma Cristianos de Salvación como se conoce en su interpretación y expresión hoy en día, como absoluta e inequívocamente se reconoce, están basados en el hecho fundamental de acuerdo con el plan original de la creación, que el hombre fué traído a esta existencia mundana, cargado con el peso de la Responsabilidad Personal. Fué una hechura de la gran Ley de la Vida. El fué atado por esta Ley. Pero también se le dió el poder independiente de elección. El podía obedecer la Ley o podía transgredirla. Fué cuestión de su elección. Si hubiera obedecido la Ley habría continuado siendo un ser perfecto y sin pecado. Transgrediéndola, de este modo, cometió un " pecado", en seguida llegó a ser una criatura pecadora.

De este modo la responsabilidad le fué impuesta. Fué una responsabilidad Personal. El eligió " transgredir la Ley". Cargado de este modo, violó la Responsabilidad Personal bajo la Ley. Y fué esta transgresión de la Ley (I. Juan iii.4) esta violación de su Responsabilidad Personal bajo la ley lo que constituyó su primer"pecado".

Y así habremos visto que fué únicamente su Responsabilidad Personal, la razón por la que le fué posible cometer su primer " pecado" y así " caer" de su estado original de"pureza y perfección".

Si el lector tiene curiosidad por saber como es posible para " un ser perfecto cometer un pecado, o " caer" de la manera que hemos indicado anteriormente, honradamente se le pide recordar que la Escuela de la Ciencia Natural nunca ha afirmado ni aún insinuado que él pudiera.

Si se pudiera desentrañar un misterio tan profundo u obtener una explicación tan interesante y extraña paradoja, se refiere respetuosamente a aquellos que son responsables de la promulgación de tal doctrina o la invención de tal idea.

La Escuela de la Ciencia Natural no sabe mucho acerca de cómo el hombre llegó a la existencia originalmente. No pretende saber definitivamente si fué el producto

una "Creación Especial", o el resultado de la " Ley de Evolución". Por consiguiente , no sabe ni pretende saber exactamente como fué en su principio. No sabe si era un ser " perfecto y sin pecado" o si era entonces lo que parece ser ahora, una entidad inteligente, en un estado de desenvolvimiento evolutivo, con posibilidades ilimitadas frente a él. Por lo tanto , no sabe si el hombre " cayó" en el "pecado" o si sencillamente no ha evolucionado fuera de él. No se interesa hondamente acerca de estos primarios y abstrusos problemas. Por supuesto que le agradaría saber la verdad acerca de ellos, si la verdad fuera aprovechable. Pero entretanto llega este tiempo, está dispuesto a dedicar su tiempo, su pensamiento y su esfuerzo al problema más inmediato y de vital importancia para ampliar lo más recóndito del conocimiento humano y así ayudar al hombre en aprovechar sus presentes oportunidades e inspirarlo a esforzarse más en la lucha evolutiva hacia la Libertad y la Luz y hacia la Meta de la Felicidad Individual.

El propósito en llamar la atención expresa hacia la doctrina moderna de la "Salvación por Cristo" era para acentuar el hecho importante de que allí la Ley de Responsabilidad Personal, está admitida y reconocida como una parte del plan de trabajo original de Dios. Es interesante observar, con relación a esto, que las filosofías morales y religiones benéficas de todos los tiempos y de todos los pueblos han reconocido el mismo gran principio de la vida.

En otras palabras, cualquiera que sea la Responsabilidad Personal en esencia todos los hombres están de acuerdo en aceptarla como uno de los hechos profundamente importantes de la naturaleza. Todos los hombres están de acuerdo, que sea lo que fuere en su esencia, liga a la humanidad porque es una parte del estado del hombre. Lo ata, porque es un hombre y es un hombre porque lo ata. Los dos son inseperables. El hombres no sería hombre si el principio fundamental de la Responsabilidad Personal, fué arrancado de su ser.

Esto hace claro un hecho fundamental de profunda importancia, a saber: que el hombre está ligado por la Ley de Responsabilidad Personal por razón de su Constitución esencial. Pero es esta constitución lo que lo hacer ser hombre. Cambiar la constitución esencial del hombre, si tal cosa fuera posible, sería hacer que quedar fuera de la acción de la ley, pero lo que cambiaría su constitución esencial

una "Creación Especial", o el resultado de la " Ley de Evolución". Por consiguiente, no sabe ni pretende saber exactamente como fué en su principio. No sabe si era un ser " perfecto y sin pecado" o si era entonces lo que parece ser ahora, una entidad inteligente, en un estado de desenvolvimiento evolutivo, con posibilidades ilimitadas frente a él. Por lo tanto, no sabe si el hombre " cayó" en el "pecado" o si sencillamente no ha evolucionado fuera de él. No se interesa mucho acerca de estos primarios y abstractos problemas. Por supuesto que le agradaría saber la verdad acerca de ellos, si la verdad fuera aprovechable. Pero entretanto llega este tiempo, está dispuesto a dedicar su tiempo, su pensamiento y su esfuerzo al problema más inmediato y de vital importancia para ampliar lo más recóndito del conocimiento humano y así ayudar al hombre en aprovechar sus presentes oportunidades e inspirarle a esforzarse más en la lucha evolutiva hacia la Libertad y la Luz y hacia la Meta de la Felicidad Individual.

El propósito es llamar la atención expresa hacia la doctrina cristiana de la "Salvación por Cristo' esa para acentuar el hecho importante de que allí la Ley de Responsabilidad Personal, está admitida y reconocida como una parte del plan de trabajo original de Dios. Es interesante observar, con relación a esto, que las filosofías morales y religiones benéficas de todos los tiempos y de todos los pueblos han reconocido el mismo gran principio de la vida.

En otras palabras, cualquiera que sea la Responsabilidad Personal en esencia todos los hombres están de acuerdo en aceptarla como uno de los hechos profundamente importantes de la naturaleza. Todos los hombres están de acuerdo, que sea lo que fuere en su esencia, liga a la humanidad porque es una parte del estado del hombre. Lo ata, porque es un hombre y es un hombre porque lo ata. Los dos son inseparables. El hombre no sería hombre si el principio fundamental de la Responsabilidad Personal, fué arrancado de su ser.

Esto hace claro un hecho fundamental de profunda importancia, a saber: que el hombre está ligado por la Ley de Responsabilidad Personal por razón de su constitución esencial. Pero es esta constitución lo que lo hace ser hombre. Cambiar la constitución esencial del hombre, si tal cosa fuera posible, sería hacer que quedara fuera de la acción de la ley, pero lo que cambiaría su constitución esencial

al mismo tiempo lo transformaría en otra cosa que no sería hombre. Porque un hombre sin la constitución esencial de un hombre, ya no es hombre. Por eso parece explicable que hay algo en la naturaleza inherente del Hombre que lo hace responsable Personalmente, que es Responsable Personalmente desde el principio de su naturaleza humana y que así será mientras sea siendo hombre.

Como queda dicho en el volúmen anterior de esta Serie, eso está dentro del Hombre mismo, de qué depende su Responsabilidad Personal. Ha sido el trabajo de las mejores inteligencias de todas las edades, determinar con precisión científica, exactamente lo que hay dentro de la naturaleza esencial del Hombre de lo cual dependen su Responsabilidad Personal y Moral . Se ha determinado que estos están directamente relacionados y dependen de aquellos atributos de la naturaleza humana que nosotros designamos como " Atributos del Alma". Estos son los atributos que son característicamente humanos en su naturaleza esencial, y distinguen al hombre de todas las rondas de la vida e inteligencia animal bajo lo humano.

El diagrama que se acompaña ayudará a fijar el asunto más definidamente en la mente. También contestará otras varias importantes e interesantes preguntas; que probablemente surgirán relacionadas con esto. Se llama especialmente la atención sobre este asunto con la insinuación adicional que se hace de él, el tema de un estudio crítico y bien pensado.

Esto nos trae a la consideración de una tema, que no puede dejar de tener un muy profundo interés para cada estudiante y pensador inteligente que ha dado el asunto su consideración. Esto debería ser verdad, sin tomar en cuenta la Escuela de Pensamiento en la cual ha recibido su educación, o de la religión con la cual pueda ser identificado o de la Iglesia particular a la cual ahora pertenezca.

Esta es: LA HISTORIA DE TODAS LAS RELIGIONES DOGMATICAS Y"REVELADAS" EN VERDAD SOLO ES UNA HISTORIA DE LOS ESFUERZOS DEL HOMBRE PARA DESCUBRIR O INVENTAR ALGUN PLAN ESQUEMA O METODO CUALQUIERA PARA PODER ESQUIVAR SU RESPONSABILIDAD PERSONAL Y TRASLADARLA A LOS HOMBROS DE OTROS O DE ALGUNA MANERA ESCAPAR LAS CONSECUENCIAS NATURALES DE SU EVASION O VIOLACIÓN CONSCIENTE E INTENCIONAL/

al mismo tiempo lo transformaría en otra cosa que no sería hombre. Porque un hombre sin la constitución esencial de un hombre, ya no es hombre. Por eso parece explicable que hay algo en la naturaleza inherente del hombre que lo hace Su Responsable Personalmente, que es Responsable Personalmente desde el principio de su naturaleza humana y que así será mientras sea siendo hombre.

Como queda dicho en el volúmen anterior de esta Serie, eso está dentro del hombre mismo, de qué depende su Responsabilidad Personal. Ha sido el trabajo de las mejores inteligencias de todas las edades, determinar con precisión científica, exactamente lo que hay dentro de la naturaleza esencial del hombre de lo cual depende su Responsabilidad Personal y Moral. Se ha determinado que ambas están directamente relacionados y dependen de aquellos atributos de la naturaleza humana que nosotros designamos como " Atributos del Alma". Estos son los atributos que son característicamente humanos en su naturaleza esencial, y distinguen al hombre de todas las rondas de la vida e inteligencia animal bajo lo humano.

El diagrama que se acompaña ayudará a fijar el asunto más definidamente en la mente. También contestará otras varias importantes e interesantes preguntas; que probablemente surgirán relacionadas con esto. Se llama especialmente la atención sobre este asunto con la instrucción adicional que se base de él, el tema de un estudio crítico y bien pensado.

Esto nos trae a la consideración de una tema, que no puede dejar de tener un muy profundo interés para cada estudiante y pensador inteligente que ha dado al asunto su consideración. Esto debería ser verdad, sin tomar en cuenta la Escuela de Pensamiento en la cual ha recibido su educación, o de la religión con la cual pueda ser identificado o de la Iglesia particular a la cual ahora pertenezca.

Esta es: LA HISTORIA DE TODAS LAS RELIGIONES DOGMATICAS Y "ESOTERICAS" EN CUANTO TODO ES UNA HISTORIA DE LOS ESFUERZOS DEL HOMBRE PARA DESCUBRIR O INVENTAR ALGUN PLAN DE SISTEMA O METODO CUALQUIERA PARA PODER EVADIR SU RESPONSABILIDAD PERSONAL Y TRASLADARLA A LOS HOMBROS DE OTROS O DE ALGUNA [illegible] [illegible] [illegible] O VICARIOS [illegible] [illegible] VICARIA [illegible].

Es posible que esta idea se nueva para algunos de aquellos que lean estas páginas. Si así fuere, sin duda llegará a ellos, como ha llegado a otros, con un choque inddescriptible, un sentimiento de profunda pena, que aunque tal pensamiento fuera cierto encontraría expresión. Hay otros sin duda, cuyo natural disgusto por aceptar tal interpretación de la historia religiosa, los estimularía a emprender investigaciones activas con la esperanza de refutarla. Tales individuos se encontrarán no solamente asombrados, sino humillados al encontrar cuan concluyentemente la proposición está demostrada por las evidencias que son asequibles.

Quizá no hay ninguna organiación o movimiento religioso que existe en la actualidad , en onde esta humillante y lamentable realidad se haga más clara y eminentemente aparante como en la Iglesia Católica Romana. En esta Iglesia, como todas las demás que han nacido de las tradiciones de la vida y miniesterio del Maestro Jesús, la Ley de la Responsabilidad Personal, está plenamente reconocida como una parte del plan original de la creación.

Pero desde aquel tiempo, hacia adelante siguiendo el proceso de su paganización y aún hasta el presente inmediato, el propósito esencial e intento de la Iglesia Romana, parece haber sido desarrollar e inventar caminos y medios para imprimir en sus miembros la convicción que tiene el poder de relevarlos de la carga terrible de esa obligación original, y de las consecuencias espirituales y psíquicas de la Gran Ley de la Responsabilidad Personal.

No hay quizá organización alguna sobre la tierra hasta hoy en día, más especialmente de una naturaleza religiosa, cuyos principios y ceremonias peculiares abren el camino para que sus sacerdotes fomenten las tendencias malas y viciosas de la naturaleza humana tan atrevida y abiertamente como lo hace la Iglesia Católica Romana.

Desde la temprana infancia hasta la vejez sus miembros están impresionados a la sugestión de que la obediencia absoluta e inequívoca a los dictados y demandas de la Iglesia es el deber primarico, fundamental y esencial de cada uno y todos sus miembros individuales. Se les enseñan a creer (y sin duda muchos de

.os jovenes, de los ignorantes y de los crédulos así lo creen), que hay pocos ecados más reales o peligrosos al bienestar del individuo que el terrible pecao de desobediencia de la Iglesia, o aquel de premeditado desprecio de su absoluta autoridad. Ellos están impresionados con la convicción que la Iglesia como al, ha sido unvestido con la autoridad divina de eximir las penalidades de los ecados de sus niños.

El hecho que asume para ejercer la función inquisiterial de la Confesión por a cual descubre los pecados de su miembros, implica que tiene el poder de castiar al pecador o absolverlo de las consecuencias de sus pecados.

Y la Iglesia, por sus representantes, debidamente acreditados, el sacerdocio rofesa condonar las ofensas du sus miembros. Pero no hace esto sin recompensa. ecibe una consideración de alguna clase y en alguna forma. De cualquier modo, a us " Padres Confesores" así lo reciben. Y de las revelaciones de que aquellos ue han tenido la experiencia personal parece que no hay consideración más aceptable que el dinero.

En la Iglesia de Roma, el estudiante honorable de psicología está constanteente asombrado y horrorizado del grado al cual , las cosas tanto espirituales omo físicas, tanto celestiales como terrenales, ha sido reducidas a una base omercial y están medidas en valores materiales.

Para aquellos no que están enterados con las operaciones interiores de esta organización grande y poderosa, las declaraciones anteriores podían a aparecer a la es criticas y un poco duras. No es esa la intención. Ellos son simples hechos, ue son plenamente justificadas con el testimonio voluntario de aquellos quienes stán en posibilidad de hablar de su conocimiento personal definido, basado en us propias experiencias personales.

Por estar desilusionado de los métodos empleados dentro del cuerpo de su iglesia un sacerdote Católico cuyo nombre es familiar a muchos en toda la nación, y uya alma se ha enfermado a l conocer los métodos empleados dentro del cuerpo de a Iglesia, ha dado recientemente al mundo los resultados publicados de su conocimiento y experiencias personales.

os jóvenes, de los ignorantes y de los crédulos así lo crea), que hay pocos ecados más graves o peligrosos al bienestar del individuo que el terrible peco de desobediencia de la Iglesia, o aquel de premeditado desprecio de su absouta autoridad. Ellos están impresionados con la convicción que la Iglesia como al, ha sido investida con la autoridad divina de eximir las penalidades de los ecados de sus niños.

El hecho que asume para ejercer la función inquisitorial de la Confesión por a cual descubre los pecados de sus miembros, implica que tiene el poder de castiar al pecador o absolverlo de las consecuencias de sus pecados.

Y la Iglesia, por sus representantes, debidamente constituídos, el sacerdocio rofesa condonar las ofensas de sus miembros. Pero no hace esto sin recompensa. ecibe una consideración de alguna clase y en alguna forma. De cualquier modo, a os " Padres Confesores" así lo reciben. Y de las revelaciones de que aquellos ue han tenido la experiencia personal parece que no hay consideración más aceptable que el dinero.

En la Iglesia de Roma, el estudiante honrado de psicología está grandemente asombrado y horrorizado del grado al cual, las cosas tanto espirituales omo físicas, tanto celestiales como terrenales, han sido reducidas a una base omercial y están medidas en valores materiales.

Para aquellos que no están enterados con las operaciones interiores de esta organización grande y poderosa, las declaraciones anteriores podían x aparecer a la ista críticas y un poco duras. No es esa la intención. Ellos son simples hechos, ue son plenamente justificados con el testimonio voluntario de aquellos quienes stán en posibilidad de hablar de su conocimiento personal definido, basado en s propias experiencias personales.

Por estar desilusionado de los métodos empleados dentro del cuerpo de su Iglea un sacerdote católico cuyo nombre es familiar a muchos en toda la nación, y ya alma se ha enfermado al conocer los métodos empleados dentro del cuerpo de Iglesia, ha dado recientemente al mundo los resultados publicados de su conoimiento y experiencias personales.

Por estar desilusionado de los métodos empleados dentro del cuerpo de su iglesia, un sacerdote Catolico, cuyo nombre es familiar a muchos en toda la nación , y cuya alma se ha enfermado al conocer los métodos empleados dentro del cuerpo de su Iglesia, ha dado recientemente al mundo los resultados publicados de su conocimiento y experiencias personales.

Narra hechos tan aterradores que aquellos que hasta ahora los han ignorado apenas pueden creerlos. Un ejemplo servirá de ilustración:

Este Reverendo Padre dedica un capítulo entero de su libro al asunto de Estafa dentro de la Iglesia. El enumera cincuenta y ocho formas, ideas y ceremoniáles definidas y precisas, donde su representantes acreditados, los sacerdotes, reciben lo que él llama " Estafa".

Es una revelación asombrosa acerca de aquellos que son conocidos del mundo como los representantes acreditados de la Iglesia; no sólo aun sus sacerdotes, obispos y otros dignidades son culpables de semejante crimen bajo condiciones o circumstancias cualesquiera.

Es casi infinitamente más deplorable que la práctica se haya hecho tan genera y de tanto alcance de haber desarrollado cíncuenta y ocho distintos métodos de lograr el mismo resultado deplorable.

Cada uno de estos métodos especiales están claro y cuidadosamente bosquejados de tal manera que sus lectores pueden entender sus operaciones sin esfuersso. La siguiente lista parcial de los hombres dados por él de las varias formas de "Estafa" dentro de la Iglesia, sugeriría al lector imparcial algo de las posibilidades por fraude y dolo bajo la capa de tal forma de religión:

" Estafa de los Santos Ordenos"

" Estafa del Aniversario"

" Estafa del Bautismo"

" Estafa de la Penitencia"

" Estafa de la Primera Comunión"

" Estafa de la Confirmación"

" Estafa del Matrimonio"

" Estafa de la Extrema Unción"

Por estar desilusionado de los métodos empleados dentro del cuerpo de su Iglesia, un sacerdote católico, cuyo nombre es familiar a muchos en toda la nación, y cuya alma se ha enfermado al conocer los métodos empleados dentro del cuerpo de su Iglesia, ha dado recientemente al mundo los resultados públicos de su conocimiento y experiencias personales.

Narra hechos tan aterradores que aquellos que hasta ahora los han ignorado apenas pueden creerlos. Un ejemplo servirá de ilustración:

Este Reverendo Padre dedica un capítulo entero de su libro al asunto de la Estafa dentro de la Iglesia. El enumera cincuenta y ocho formas, lisas y gros- [illegible] definidas y precisas, donde sus representantes acreditados, los sacerdotes, reciben lo que él llama ' Estafa".

Es una revelación asombrosa acerca de aquellos que son conocidos del mundo como los representantes acreditados de la Iglesia; no sólo aun sus sacerdotes, obispos y otros dignidades son culpables de semejante crimen bajo condiciones o circunstancias cualesquiera.

Es casi infinitamente más deplorable que la práctica se haya hecho tan general de tanto alcance de haber desarrollado cincuenta y ocho distintos métodos de lograr el mismo resultado deplorable.

Cada uno de estos métodos específicos está clara y cuidadosamente bosquejado de tal manera que sus lectores pueden entender sus operaciones sin esfuerzo. La siguiente lista parcial de los nombres dados por él a las varias formas de "Estafa" dentro de la Iglesia, sugerirá al lector imparcial algo de las posibilidades por fraude y dolo bajo la capa de tal forma de religión:

" Estafa de las Santas Ordenes"

" Estafa del Aniversario"

" Estafa del Bautismo"

" Estafa de la Penitencia"

" Estafa de la Primera Comunión"

" Estafa de la Confirmación"

" Estafa del Matrimonio"

" Estafa de la Extrema Unción"

" Estafa de los Funerales"

" Estafa del Purgatorio"

" Estafa de la Consagración"

" Estafa de la Misa"

" Estafa de los Padres Paulinos"

" Estafa de la Caja de Limosna para los Pobres"

" Estafa para la Limosna de San Antonio"

" Estafa de las Reliquias"

" Estafa de las Medallas o Escapularios"

" Estafa de Pascua y de Navidad"

" Estafa de Indulgencia"

" Estafa del Santo Obolo de San Pedro"

" Estafa de los Sacramentos"

" Estafa de la Colecta Especial"

" Estafa para las Misiones"

" Estafa de Responsos para los Muertos"

Si tal acusación fuera hecho por una persona menos autorizada que un sacer-te de la Iglesia misma, bien podía ser considerada como conjetura. Por el silen o con que esta acusación pública (por uno de sus sacerdotes ordenados) ha si- recibida por la Iglesia es como un reconocimiento de los hechos expuestos.

Una ilustración o dos pueden servir para convencer a aquellos quienes no han tado en posición de adquirir la información más directamente:

" Indulgencia" en la Teología Católica Romana" está definido como " La remi-ón o absolución " enteramente o en parte por la autoridad eclesiastica, al cador penitente, de castigo temporal que se debe por el pecado."

Esta basado en la teoría, que después de la remisión del castigo eterno asionado por el pecado, todavía queda una cierta cantidad de dolor temporal ra estar sobrepujado, o antes de la muerte en este mundo, o después de la erte en el purgatorio.

La Iglesia, como tal asume tener a la vez la autoridad y el poder de absol- a un miembro penitente de todas las penalidades temporales del pecado, aun

" Estafa de los Funerales"

" Estafa del Purgatorio"

" Estafa de la Consagración"

" Estafa de la Misa"

" Estafa de los Padres Paulinos"

" Estafa de la Caja de limosna para los Pobres"

" Estafa para la limosna de San Antonio"

" Estafa de las Reliquias"

" Estafa de las Medallas o Escapularios"

" Estafa de Pascua y de Navidad"

" Estafa de Indulgencias"

" Estafa del Santo Óbolo de San Pedro"

" Estafa de los Sacramentos"

" Estafa de la Colecta Especial"

" Estafa para las Misiones"

" Estafa de Responsos para los Muertos"

Si tal acusación fuera hecho por una persona menos enterada que un miembro de la Iglesia misma, bien podía ser considerada como conjetura. Por el contrario con que esta acusación pública (por uno de sus sacerdotes ordenados) ha sido recibida por la Iglesia es como un reconocimiento de los hechos expuestos.

Una ilustración o dos pueden servir para convencer a aquellos quienes no han estado en posición de adquirir la información más directamente:

"Indulgencia" en la Teología Católica Romana " está definida como " la remisión o absolución " enteramente o en parte por la autoridad eclesiástica, al pecador penitente, de castigo temporal que se debe por el pecado."

Está basada en la teoría, que después de la remisión del castigo eterno señalado por el pecado, todavía queda una cierta cantidad de dolor temporal que estar sobrepujado, o antes de la muerte en este mundo, o después de la muerte en el purgatorio.

La Iglesia, como tal asume tener a la vez la autoridad y el poder de absolver a un miembro penitente de todas las penalidades temporales del pecado, que

in aquellos que corresponden al individuo después de que él haya pasado al
rgatorio.

Pero citando de la Enciclopedia algo sobre el tema de la " Indulgencia",- y
e debe tener cuidadosamente presente, que en la Ortodoxía Católica Romana la
ndulgencia nunca es absolutamente gratuíta, etc. Y no puede haber la menor
uda que esto da la razón de la declaración adicional por la misma autoridad.
"Y en su aplicación práctica demasiado a menudo ha sido usado para sancionar
a inmoralidad más flagrante. Los abusos escandolosos relacionados con el
ficio del perdonador, y en particular la conducta atrevida de los pregoneros
e la indulgencia del papa, concedida a aquellos que deberán aportar fondos
ara la terminación de la basilica de San Pedro en Roma, fueron, como bien se
abe, muy prominentes entre las causas inmediatas de la Reforma Protestante".

Un estudio cuidadoso de lo anterior demostrará como y porque la " aplicación
áctica" de la doctrina de indulgencia es la que conduce directa e inevitable-
ente a fraude, engaño, dolo y a obtener dinero por estafa. Resulta en su " apli-
cación práctica" como un esquema deliberadamente ideado por el cual los ignoran-
s y crédulos están e ucados en la creencia que es posible para ellos evitar o
adir así su Responsabilidad Personal.

Es muy probable que el sacerdote Católico Romano si se le pregunta, negaría
o la Iglesia asume perdonar los Pecados. Si se sostiene tal negativa está
sado en un mero subterfugio tecnico.

Por el acto de hacer su confesión, de someterse a la tarea de expiar alguna
nitencia impuesta por el sacerdote, - sea la penitencia por " ayunar" o el
cir de tantas oraciones, o por el pago de tanto dinero,- y de recibir absolució
dos se combinan a producir en la mente del miembro penitente la creencia que él
sido perdonando por la Iglesia.

Pero este es una de las muchas medidas tomadas por la Iglesia Romana, ideada de
l manera, que permite a sus sacerdotes hacer comercio del crimen, negociar con
s pecados de los ignorantes y los viciosos, y poner un valor monetario en las
soluciones y remisiones de la Iglesia para obtener una rica cosecha comercial

n aquellos que correspondía al indulgente después de que él haya pasado al
urgatorio.

Pero citando de la enciclopedia aún sobre el tema de la 'Indulgencia'.- "Se debe tener cuidadosamente presente, que en la Ortodoxia Católica Romana la indulgencia nunca es absolutamente gratuita, etc. Y no puede haber la menor duda que esto da la razón de la declaración efectuada por la misma autoridad. Y en su aplicación práctica demasiado a menudo ha sido usada para sancionar la inmoralidad más flagrante. Los abusos ocasionados relacionados con el oficio del perdonador, y en particular la conducta atrevida de los pregoneros de la indulgencia del papa, concedida a aquellos que deberían aportar fondos para la terminación de la basílica de San Pedro en Roma, fueron, como bien se sabe, muy prominentes entre las causas inmediatas de la Reforma Protestante".

Un estudio cuidadoso de lo anterior demostrará cómo y porque la 'aplicación práctica' de la doctrina de indulgencia es la que conduce directa e inevitablemente a fraude, engaño, dolo y a obtener dinero por estafa. Resulta en una 'aplicación práctica' como un esquema deliberadamente ideado por el cual los ignorantes y criminales están engañados en la creencia que es posible para ellos evitar o eludir así su Responsabilidad Personal.

Es muy probable que el sacerdote Católico Romano si se le pregunta, negaría que la Iglesia enseñe perdonar los Pecados. Si se sostiene tal negativa está basado en un mero subterfugio técnico.

Por el acto de hacer su confesión, de someterse a la tarea de expiar alguna penitencia impuesta por el sacerdote, - sea la penitencia por 'ayunar' o el decir de ciertas oraciones, o por el pago de cierto dinero,- y de recibir absolución todos se combinan a producir en la mente del miembro penitente la creencia que él ha sido perdonado por la Iglesia.

Pero esto es uno de los muchos medios tomados por la Iglesia Romana, ideada de tal manera, que permite a sus sacerdotes hacer comercio del crimen, negociar con los pecados de los ignorantes y los viciosos, y poner un valor monetario en las absoluciones y remisiones de la Iglesia para obtener una rica ganancia comercial

r el dolo y el fraude.

Otro de los más comunes de estos, con el cual el público en general está diariamente familiarizado, es aquel que es tan completamente velado, y disfrazado con arte en el hermoso y conmovedor ceremonial conocido como la " Misa" la " Misa por los Muertos".

Este es un ceremonial ritualístico, muy elaborado, hechizador y conmovedor, cuidadoso de tal manera por la Iglesia, para hacer a la vez incitante y dable para el sacerdocio obtener grandes sumas de dinero por pretextos falsos y fraudulentos. Al declarar esto nuestras intenciones no son ni criticones ni duras. Es meramente la declaración de un hecho muy aciago y lamentable (que prontamente ilustra la verdad de la declaración anteriormente hecha) demostrando que la verdadera base y fondo de esta forma particular de religión es la de encontrar o inventar algún medio o esquema por el cual el hombre pueda evitar o evadir la obligación original que Dios o la Naturaleza fija en el Individuo bajo la Ley de Responsabilidad Personal y Moral.

Una vez al año, el primero de Noviembre, designado como el Día de los Muertos, aventados por los miembros de la Iglesia, se hace una ofrenda especial a todas las almas. Esta ofrenda está destinada para pagar las Misas que se dicen por las almas de aquellos quienes han pasado más alla del Rio de la Muerte, y quienes se suponen están en el purgatorio, sufriendo las penas temporales de sus pecados terrenales.

La Doctrina o el Dogma de la Iglesia bajo la cual asume tener la autoridad y el poder de perdonar estas penalidades temporales y librar a los " Muertos de sus sufrimientos en el Purgatorio, es otro de los recursos de los hombres en sus esfuerzos de evitar o evadir la Ley de la Responsabilidad Personal.

Ha abierto el camino por el sacerdocio para traficar con las " Almas de los Muertos" obteniendo de tal manera, sumas casi ilimitadas de dinero de los miembros ignorantes, crédulos y supersticiosos de la Iglesia, con pretextos falsos y fraudulentos. Es a esta práctica de la " Estafa de la Misa" que se hace referencia.

El principio se efectua algo de acuerdo con el modo siguiente:

La Misa para los Muertos es con el propósito de elevar los Almas de los pecadores del purgatorio a la Gloria. Mientras más grande ha sido el pecador, más Misas se necesitan para llegar a este fin, y relevarlo de la operación de la Ley de Responsabilidad Personal. Ahora asumimos que estas Misas están vendidas a un precio estipulado de tanto por Misa. Entonces el problema asume esta forma: Mientras más pecados ha cometido el Pecador más Misas se necesita para sacarlo del Purgatorio; y mientras más son las Misas mayor es la cantidad de dinero realizado por la Iglesia de cada pecador en el Purgatorio.

Entretanto se admite que este es un habil y mañoso " medio comercial" que ha obtenido para la Iglesia , o su sacerdocio, vastas sumas de dinero, que son los frutos de la superstición y el miedo, es importante notar claramente el principio implicado.

Ambas partes (el individuo por un lado y la Iglesia o su sacerdote debidamente acreditado por el otro) entienden y reconocen la Obligación original que Dios, o la Naturaleza determina en el Individuo por la Ley de la Responsabilidad Personal; justamente como esta Escuela lo sabe, aunque no, quiza,con el mismo grado de exactitud y certeza científica. Sabiendo algo de las penas que su violación le impone, el individuo trata de encontrar algún medio o método por el cual poder escapar de las penalidades. Y lo encuentra en la invención de una religión que habilmente ~~xxxx~~ estipula que él puede comprar la " absolución" como antes queda indicado. Y así adormece su conciencia con la vana pero engañosa sugestión que él ha hecho un habil compromiso con la Ley de la Responsabilidad Personal.

¡ Qué comentario sobre la inteligencia y el estado moral de ambas partes del acto! y ¡ qué infeliz choque les espera cuando ellos lleguen a cara a cara con la absoluta futilidad del estratagema y de la astucía de abrogarse uno de los decretos inmutables de la naturaleza!

La Responsabilidad Personal es tanto y tan verdaderamente un resultado de la Ley Natural como lo es la Gravedad o la Vida Misma. El individuo no puede

El principio se efectua algo de acuerdo con el modo siguiente:

La Misa para los Muertos es con el propósito de elevar las almas de los pecadores del purgatorio a la Gloria. Mientras más grande ha sido el pecador, más Misas se necesitan para llevar a este fin, y relevarle de la operación de la Ley de Responsabilidad Personal. Ahora asumimos que estas Misas están vendidas a un precio estipulado de tanto por Misa. Entonces el problema asume esta forma: Mientras más pecados ha cometido el Pecador más Misas se necesitan para sacarlo del Purgatorio; y mientras más son las Misas mayor es la cantidad de dinero realizado por la Iglesia de cada pecador en el Purgatorio.

Entretanto se admite que esto es un hábil y mañoso " medio comercial" que ha obtenido para la Iglesia , o su sacerdocio, vastas sumas de dinero, que son los frutos de la superstición y el miedo, es importante notar claramente el principio implicado.

Ambas partes (el individuo por un lado y la Iglesia o su sacerdote debidamente acreditado por el otro) entienden y reconocen la Obligación original que Dios, o la Naturaleza determina en el individuo por la Ley de la Responsabilidad Personal; justamente como este feligrés lo sabe, aunque no, quizá, con el mismo grado de exactitud y certeza científica. Sabiendo algo de las penas que su violación le impone, el individuo trata de encontrar algún medio o método por el cual poder escapar de las penalidades. Y lo encuentra en la invención de una religión que hábilmente estipula que él puede comprar la " absolución" como antes se ha indicado. Y así adormece su conciencia con la vana pero engañosa suposición que él ha hecho un hábil compromiso con la Ley de la Responsabilidad Personal.

¡ Qué comentario sobre la inteligencia y el estado moral de ambas partes del trato! y ¡ qué infeliz chasco les espera cuando ellos lleguen a cara a cara con la absoluta futilidad del estratagema y de la certeza de encontrarse uno de los hechos inmutables de la naturaleza!

La Responsabilidad Personal es tanto y tan verdaderamente un resultado de la Ley Natural como lo es la Gravedad o la Vida Misma. El individuo no puede

desafiar esta ley y al mismo tiempo escapar de sus consecuencias naturales e inevitables con tanto éxito, como puede violar cualquier otra ley de la naturaleza sin tener que sufrir la pena de violación.

Pero esta tendencia de la naturaleza humana no está limitada de ningún modo, a los miembros de la Iglesia Romana. Se encuentra en medio de todas las religiones dogmáticas y reveladas hasta cierto punto. La Iglesia Católica ha sido citada solamente porque sus dogmas formulados y la manera en que ellos se efectuan en la práctica actual proporcionan los ejemplos más claros y concluyentes del punto expreso bajo esta consideración.

Como ya se ha indicado, aquellos que desean seguir el asunto a su conclusión legítima, independientemente de esta obra, podrán comprobar que las religiones dogmáticas y reveladas del pasado que han nacido de tres hechos psicológicos muy sencillos de la naturaleza humana, a saber:

1.-El reconocimiento intuitivo e imperfecto del hombre, y la Obligación que Dios o la Naturaleza ha fijado sobre él, como una Inteligencia Individual de conformar su vida al Principio Constructivo de la Naturaleza.

2.- Su renuencia de ser atado por aquella obligación o de desempeñar su Responsabilidad bajo ella.

3.- Su determinación de encontrar, o inventar algún medio, sistema, método o esquema por el cual él pueda cambiar la carga de su Responsabilidad Personal de nuevo con su Creador (de cualquier modo, en otros hombros que los suyos) o fallando en esto como un hecho plenamente consumado, entonces de presentar al mundo en general, una excusa tan plausible o un pretexto tan habil que transmite a otros la impresión que él actualmente lo ha hecho o que honradamente cree que lo ha hecho.

Porque en cada uno de estos casos, él sabe que él puede seguramente confiar en un público indulgente vea que se le permite seguir haciendo lo que le plazca en lugar de lo que su Responsabilidad Personal le obligaría a hacer; porque él sabe que la mayoría parte de la sociedad está compuesta de hombres y mujeres que están tan ansiosos como él de encontrar un substituto facil e inocente para la Responsabilidad Personal.

desafiar esta ley ; i al mismo tiempo escapar de sus consecuencias naturales e inevitables con tanto éxito , como puede violar cualquier otra ley de la naturaleza sin tener que sufrir la pena de violación.

Para esta tendencia de la naturaleza humana no está limitada en ningún caso, a los miembros de la Iglesia Romana. La encuentra en medio de todas las religiones dogmáticas y reveladas hasta cierto punto. La Iglesia Católica ha sido citada solamente porque sus dogmas formulados y la manera en que ellos se efectuan en la práctica actual proporcionan los ejemplos más claros y concluyentes del punto expresado bajo esta consideración.

Como ya se ha indicado , aquellos que deseen seguir el asunto a su conclusión legítima, independientemente de esta obra, podrán comprobar que las religiones dogmáticas y reveladas del pasado que han nacido de tres hechos psicológicos muy sencillos de la naturaleza humana, a saber:

1.-El reconocimiento intuitivo e imperfecto del hombre, y la obligación que Dios o la Naturaleza ha fijado sobre él, como una inteligencia individual de cumplir su vida el Principio Constructivo de la Naturaleza.

2.- Su tendencia de ser atado por aquella obligación o de desempeñar su Responsabilidad bajo ella.

3.- Su determinación de encontrar, o inventar algún medio, sistema, método o esquema por el cual él pueda cambiar la carga de su Responsabilidad Personal de nuevo con su Creador (de cualquier modo, en otros hombres que los cargue) o fallando en esto como un hecho plenamente consumado, entonces de persuadir al mundo en general, una excusa tan plausible o un artificio tan hábil que transmite a otros la impresión que él actualmente lo ha hecho o que honradamente cree que lo ha hecho.

Porque en cada uno de estos casos, él sabe que él puede seguramente confiar en un público indulgente vea que se le permita seguir haciendo lo que le plazca en lugar de lo que su Responsabilidad Personal le obligaría a hacer; porque él sabe que la mayoría parte de la sociedad está compuesta de hombres y mujeres que están tan ansiosos como él de encontrar un substituto fácil e inocente para la Responsabilidad Personal.

Pero la Escuela de los Hombres Sabios descubrieron hace muchos miles de años , que la Responsabilidad Personal es un principio fijo e inmutable de la Naturaleza, y una Ley de Vida Individual, y que no hay xxxxxx substitutos ni antidotos para él. Han aprendido hace desde edades remotas que no hay plan o método posible por el cual la Inteligencia Individual puede evitarla o evadirla o escapar a los resultados naturales de su aplicación personal a cada Alma Inteligente.

Habiendo una vez determinado la realidad de esta gran Ley de la Vida Individual, ellos sabiamente dirigieron su atención a su estudio cuidadoso y su análisis crítico en un esfuerzo de determinar la exacta naturaleza, alcance y propósito de la Obligación que Dios o la Naturaleza ha fijado de este modo, en el hombre como una Inteligencia Individual.

Difiriendo de la humanidad en general, sin embargo, ellos no han buscado el conocimiento del gran problema de la Responsabilidad Personal en la esperanza de encontrar o desarrollar un método hábil de evadir la Ley de la Vida en el fondo de ello. Al contrario, ellos han tratado de entender el significado y la intención, el espíritu y el propósito de la Ley, solamente para poder cumplir más inteligentemente y plenamente con sus requisitos en espíritu y en verdad. Porque han llegado a comprender que por la conformidad y el cumplimiento más bien dispuestos con la Ley de Responsabilidad Personal, es posible para el individuo alinearse alguna vez con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual, y así proceder hacia adelante y hacia arriba en el sendero de la evolución individual.

El estudiante que una vez que ha resuelto correctamente el problema propuesto al principio del Capítulo, enseguida reconoce su belleza y bondad sublimes, su sencillez perfecta, su resolución absoluta, y su naturaleza patente. Se admira de que cualquiera que esté en posesión de todas sus facultades, capacidades y poderes inteligentes no podría dejar de entenderlo. Y sin embargo, sabemos que hay muchos que no lo entienden o que son los hipócritas más consumados sobre la tierra.

Pero la Escuela de los Hombres Sabios descubrieron hace muchos siglos de-
dos , que la Responsabilidad Personal es un principio fijo e inmutable de la Naturaleza, y una Ley de Vida Individual, y que no hay ~~xxxxx~~ substitutos ni antídotos para él. Han aprendido hace desde edades remotas que no hay plan o método posible por el cual la Inteligencia Individual pueda evitarla o eludirla o escapar a los resultados naturales de su aplicación personal a cada alma inteligente.

Habiendo una vez determinado la realidad de esta gran Ley de la Vida Individual, ellos solamente dirigieron su atención a su estudio cuidadoso y su análisis crítico en un esfuerzo de determinar la exacta naturaleza, alcance y propósito de la Obligación que Dios o la Naturaleza ha fijado de este modo, en el hombre como una Inteligencia Individual.

Difiriendo de la humanidad en general, sin embargo, ellos no han buscado el conocimiento del gran problema de la Responsabilidad Personal en la esperanza de encontrar o desarrollar un método hábil de evadir la Ley de la Vida en el fondo de ello. Al contrario, ellos han tratado de entender el significado y la intención, el espíritu y el propósito de la Ley, solamente para poder cumplir más inteligentemente y plenamente con sus requisitos en espíritu y en verdad. Porque han llegado a comprender que por la conformidad y el cumplimiento más bien dispuestos con la Ley de Responsabilidad Personal, es posible para el Individuo alinearse alguna vez con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual, y así proceder hacia adelante y hacia arriba en el sendero de la evolución Individual.

El estudiante que una vez que ha resuelto correctamente el problema propuesto al principio del Capítulo, enseguida reconoce su belleza y bondad sublimes, su sencillez perfecta, su resolución absoluta, y su naturaleza patente. Se diría de que cualquiera que esté en posesión de todas sus facultades, especialmente sus poderes inteligentes no podría dejar de entenderlo. Y sin embargo, sabemos que hay muchos que no la entienden o que aun los clérigos más encumbrados sobre la tierra.

Una vez entendiendo la verdadera naturaleza y significado de la Responsabilidad Personal parecería imposible que alguien en la posesión independiente de sus atributos y poderes inteligentes, alguna vez a sabiendas e intencionalmente pretendiera dominar, rechazar o abrogar la ley, cuando al intentar tal cosa es un ~~taxix~~ tan realmente destructivo de si mismo como es el acto del suicidio. Y sin embargo, tal es la perversidad de la naturaleza humana que estas cosas contradictorias y aparentemente imposibles se están verificando constantemente; y esto, también por hombres y mujeres quienes profesan saber la ley y entender el significado de su violación intencional y la naturaleza de sus penas.

Mientras más proseguimos con nuestro análisis de este gran problema, más fascinador, interesante y maravilloso se vuelve. Por ejemplo:

1.- Nuestro primer descubrimiento importante es que la Responsabilidad Personal , descansa en, implica la existencia de, y en su naturaleza esencial es en hecho, y en verdad, un " Deber" " un Riesgo","una Carga", una " Obligación Moral" . Este es uno de los descubrimientos más importantes que la inteligencia humana haya hecho alguna vez, porque constituye la base esencial, sobre la cual descansa la construcción superior ética, y hace la existencia de la Sociedad posible.

2.- Pero para que pueda tener algún significado o valor para el individuo o la estructura social del cual él es un factor integral y esencial, el Deber u Obligación, debe de ser a la vez, fijo y definido.

Uno de los errores más graves y vitales en el cual, muchas de lasinteligencias principales en los campos de la religión y la filosofía a la vez han caido en sus esfuerzos de solucionar este profundo problema ~~maxixx~~ es la equivocación de asumir que la Obligación o Carga, a la base de la Responsabilidad Personal, es indefinida y cambiable y que puede ser variada, modificada, mitigada, evitada y aun abrogada y desechada enteramente de acuerdo con la voluntad y el deseo del individuo.

El caso, sin embargo, no es así. La Responsabilidad es a la vez fija y definida en su aplicación ~~taxa~~ para todos y a cada Inteligencia Individual, y a más de

Una vez entendiendo la verdadera naturaleza y significado de la Responsabilidad Personal parecería imposible que alguien en la posesión e independencia de sus atributos y poderes inteligentes, alguna vez se atreviera e intencionalmente pretendiera dominar, rechazar o abrogar la ley, cuando el intentar tal cosa es un tanto tan realmente destructivo de sí mismo como es el acto del suicidio. Y sin embargo, tal es la perversidad de la naturaleza humana que estas cosas contradictorias y aparentemente imposibles se están verificando constantemente; y esto, también por hombres y mujeres quienes profesan saber la ley y entender el significado de su violación intencional y la naturaleza de sus penas.

Mientras más proseguimos con nuestro análisis de este gran problema, más fascinador, interesante y maravilloso se vuelve. Por ejemplo:

1.- Nuestro primer descubrimiento importante es que la Responsabilidad Personal, descansa en, implica la existencia de, y en su naturaleza esencial es un hecho, y en verdad, un " Deber" " un Riesgo", "una Carga", una " Obligación Moral" . Este es uno de los descubrimientos más importantes que la inteligencia humana haya hecho alguna vez, porque constituye la base esencial, sobre la cual descansa la construcción superior ética, y hace la existencia de la Sociedad posible.

2.- Pero para que pueda tener algún significado o valor para el individuo o la estructura social del cual él es un factor integral y esencial, el Deber u Obligación, debe de ser a la vez, fijo y definido.

Uno de los errores más graves y vitales en el cual, muchas de las inteligencias principales en los campos de la religión y la filosofía a la vez han caído en sus esfuerzos de solucionar este profundo problema es la equivocación de asumir que la Obligación o Carga, a la base de la Responsabilidad Personal, es indefinida y cambiable y que puede ser variada, modificada, mitigada, evitada o abrogada y descuidada enteramente de acuerdo con la voluntad y el deseo del individuo.

El caso, sin embargo, no es así. La Responsabilidad es a la vez fija y definida en su aplicación para todas y cada Inteligencia Individual, y a más de

eso, es también automático en su acción y se ajusta por sí mismo, en que se acomoda al estado exacto y las necesidades presentes de cada individuo.

En este punto, no será sorprendente, ni habrá objecciones y protestas referentes a la exactitud de esta explicación de la Ley de Compensación, y la naturaleza inmutable e irrevocable de la Ley de la Responsabilidad Personal.

Porque sin duda aquellos que protestan nos recordarán el hecho innegable que los malvados prosperan. Es posible que algunos de aquellos que protestan pueden ellos mismos estar conscientes de susxx propias negligencias y del hecho que todavía no han sido descubiertos. Y entonces, otra vez podrán señalar el hecho que la posición tomada aquí no está sancionada por los descubrimientos de la Sociología o las experiencias comunes de la vida social ordinaria.

Es solamente necesario recordar estos habiles críticos un gran hecho que ellos xxxxxxxxxxxx evidentemente han pasado por alto, a saber: que Dios o la Naturaleza nunca está de prisa. Sus molinos trituran lentamente, pero trituran excesivamente fino . A cada delincuente se le da tiempo amplio para saldar sus culpas, bajo la Ley de la Responsabilidad Personal, lo cual no es sino otra manera de encontrar su propia salvación a fuerza de trabajo.

Cierto poeta humorístico no estaba tan lejos del gran principio cuando de burla dijo: " Nosotros tenemos que ajustar la pena al crimen." Porque en el desenvolvimiento maravilloso de la Ley de Compensación de la Naturaleza cada evasión o violación consciente e intencional de la Responsabilidad Personal tiene que ser pagada, hasta lo último aquí o después de la Muerte.

Si el transgresor escapara los repentinos castigos de las leyes de los hombres o la condenación de la sociedad, o aun los tormentos de la conciencia acusadora durante una vida entera, todavía tendrá que comparecer a juicio delante del gran Tribunal de la Naturaleza ultrajada, y de acuerdo con la Justicia inmutable del Hacedor de Leyes Universales tendrá que saldar sus Pecados, de Omisión y Comisión hasta lo último.

Porque en el Tribunal de la Naturaleza él está en una Corte de Justicia Absoluta, de cuya jurisdicción no hay cambios posibles de tribunales, en contra

eso, es también automático en su acción y se ajusta por sí mismo, en que se acomoda al estado exacto y las necesidades presentes de cada individuo.

En este punto, no será sorprendente, ni habrá objeciones y protestas referentes a la exactitud de esta explicación de la Ley de Compensación, y la naturaleza inmutable e irrevocable de la Ley de la Responsabilidad Personal.

Porque sin duda aquellos que protestan se recordarán el hecho innegable que los malvados prosperan. Es posible que algunos de aquellos que protestan pueden ellos mismos estar conscientes de suax propias negligencias y tal hecho que todavía no han sido descubiertos. Y entonces, otra vez podrán señalar el hecho que la posición tomada aquí no está apoyada por los descubrimientos de la Sociología o las experiencias comunes de la vida social ordinaria.

Es solamente necesario recordar estos hábiles críticos un gran hecho que ellos xxxxxxxx evidentemente han pasado por alto, a saber: que Dios o la Naturaleza nunca está de prisa. Sus molinos trituran lentamente, pero trituran sucesivamente fino . A cada delincuente se le da tiempo amplio para saldar sus culpas, bajo la Ley de la Responsabilidad Personal, lo cual no es sino otra manera de encontrar su propia salvación a fuerza de trabajo.

Cierto poeta humorístico no estaba tan lejos del gran principio cuando de burla dijo: " Nosotros tenemos que ajustar la pena al crimen." Porque en el desenvolvimiento maravilloso de la Ley de Compensación de la Naturaleza cada ofensa o violación consciente e intencional de la Responsabilidad Personal tiene que ser pagada, hasta lo último aquí o después de la Muerte."

Si el transgresor escapara los repentinos castigos de las leyes de los hombres o la condenación de la sociedad, o aun los tormentos de la conciencia acusadora durante una vida entera, todavía tendrá que comparecer a juicio delante del gran Tribunal de la Naturaleza ultrajada, y de acuerdo con la Justicia inmutable del Hacedor de Leyes Universales tendrá que saldar sus Pecados, de Omisión y Comisión hasta lo último.

Porque en el Tribunal de la Naturaleza él está en una Corte de Justicia Absoluta, de cuya jurisdicción no hay escapes posibles de triquiñuelas, en contra

le cuyos Decretos no hay entredichos ni suspensiones temporales de ejecución, de cuyos juicios no hay apelaciones.

3.- Estos hechos naturalmente conducirían a la mente del estudiante pensador una contemplación de la Gran Causa fundamental que está detrás de la naturaleza humana, y a la cual los profundos misterios de la Vida y de la Muerte son signados.

Porque cualquier Deber o Obligación para que pueda tener fuerza y valor fectivos, tiene que ser fijado en el individuo por autoridad adecuada. Y es n la contemplación de esta fase expresa del gran problema que el estudiante stá obligado, quiera o no quiera, a tomar nota del hecho que hay en la naturaeza una Inteligencia enteramente adecuada para llenar las demandas de la autoidad absoluta.

Mientras más profundamente estudiemos el problema de la Responsabilidad ersonal y la Rendición de Cuenta Moral, más críticamente lo analizamos en sus últiples fases, lo más concluyente es el hecho de que el Deber, la Obligación la Carga, en su esencia, es uno que nunca fué fijado ni impuesto en la humaidad por el hombre mismo. Si no hubiera otra evidencia en que basar la verdad esta declaración, su exactitud estaría establecida por el simple hecho de e aunque el hombre reconoce intuitivamente ~~xxxxx~~ la existencia del Deber, rga o Obligación, sin embargo deliberada y persistentemente rehusa reconocer fuerza y efecto obligatorios mientras puede encontrar, forjar o inventar una cusa que, aunque en parte alivie la dolencia de una conciencia turbada. Y aun spués de que él ha sido literalmente impulsado, por la simple fuerza de una nciencia inteligente y despierta, de ver y reconocerlo como un hecho de la turaleza, todavía está impulsado de alejarse de ello mientras tiene alguna peranza de evitar o evadirlo.

Pero no hay hombre viviente, que tenga la inteligencia, el valor y la rseverancia de seguir el asunto hasta su conclusión legítima, pero se enconaré tarde o temprano, metido en un rincón, en una red psicológica, de la cual hay posibilidad de escapar.

de cuyos Decretos no hay entredichos ni suspensiones temporales de ejecución, de cuyos juicios no hay apelaciones.

3.- Estos hechos naturalmente conducirían a la mente del estudiante pensador a una contemplación de la Gran Causa Fundamental que está detrás de la naturaleza humana, y a la cual los profundos misterios de la Vida y de la Muerte son sujetos.

Porque cualquier Deber u Obligación para que pueda tener fuerza y valor efectivos, tiene que ser fijado en el individuo por autoridad adecuada. Y es en la contemplación de esta fase expresa del gran problema que el estudiante está obligado, quiera o no quiera, a tomar nota del hecho que hay en la naturaleza una Inteligencia enteramente adecuada para llenar las demandas de la entidad absoluta.

Mientras más profundamente estudiemos el problema de la Responsabilidad Personal y la Rendición de Cuenta Moral, más críticamente lo analicemos en sus múltiples fases, lo más concluyente es el hecho de que el Deber, la Obligación y la Carga, en su esencia, es uno que nunca fué fijado ni impuesto en la humanidad por el hombre mismo. Si no hubiera otra evidencia en que basar la verdad de esta declaración, su exactitud estaría establecida por el simple hecho de que aunque el hombre reconoce intuitivamente xxxxx la existencia del Deber, Carga u Obligación, sin embargo deliberada y persistentemente rehusa reconocer la fuerza y efecto obligatorios mientras puede encontrar, forjar o inventar una excusa que, aunque en parte alivie la dolencia de una conciencia turbada. Y aun después de que él ha sido literalmente impulsado, por la simple fuerza de una conciencia inteligente y despierta, de ver y reconocerlo como un hecho de la naturaleza, todavía está inclinado a alejarse de ello mientras tiene alguna esperanza de evitar o evadirlo.

Pero no hay hombre viviente, que tenga la inteligencia, el valor y la perseverancia de seguir el asunto hasta su conclusión legítima, pero se encontrará tarde o temprano, metido en un rincón, en una red psicológica, de la cual no hay posibilidad de escapar.

Cuando cada ardid del genio inventivo y sofistería inteligente ha sido probado en vano; cuando cada avenida de escape posible ha sido interrumpida; cuando él se encuentra xxxxxx acorralado con cada arma de ofensa y defensa a la vez, destrozada y rota; cuando así, es final e inevitablemente obligado de volver y enfrentar el gran problema con sus meritos encuentra que el Deber, la Carga o la Obligación a base de Responsabilidad Personal es inherente en su propia naturaleza esencial. Entonces está obligado a observar que es algo que está detrás de su propia Inteligencia Individual y poderes volitivos, y se refiere en su origen sólo a la Fuente y Autor de su ser.

Cuando llegamos a comprender el significado y la magnitud de esta profunda verdad con relación a nuestro estado, como Almas Inteligentes Individualizadas, nosotros nos detenemos por vez primera con el Alma desnuda, por decirlo así, cara a cara con el Gran Arquitecto de nuestro ser. Entonces es cuando nuestro deseo o impulso de alejarnos de la verdad fundamental del gran problema desaparece para siempre. Entonces es cuando llegamos a comprender con fuerza irresistible que lo que hemos estado tratando de escapar, y de la cual hemos estado alejandonos es una parte esencial de nosotros mismos. Cuando este hecho alborea clara e inequívocamente podemos entonces comprender cuan futixles son todas nuestras fugas, porque es sólo un esfuerzo de huir de nosotros mismos. Entonces cuando nosotros podamos entender y apreciar cuan tontos y vanos son todos nuestros esfuerzos por escapar o de alguna manera evitar de aquello que Dios o la Naturaleza ha fijado en nosotros como uno de los elementos muy fundamentales que nos elevan arriba del plano del animal, y nos hacen lo que somos, el Hombre.

Lenta, laboriosa y amenudo de mala gana, al fin es llevado a la conciencia inteligente de cada estudiante, que sólo hay un modo por el cual el Problema de la Responsabilidad Personal puede alguna vez ser resuelto, y es por el Vivir de una Vida.

Que se detenga en este punto y medita a lo menos un minuto xxxxx xx silenciosa e intensamente en el significado azaroso de estas cinco sencillas pero mágicas palabras " Xixix El Vivir de una Vida".

Cuando cada ardid del genio inventivo y sofistería inteligente ha sido probado en vano; cuando cada avenida de escape posible ha sido interrumpida; cuando él se encuentre xxxxxx acorralado con cada arma de ataque y defensa a la vez, destrozada y rota; cuando así, es final e inevitablemente obligado a volver y enfrentar el gran problema con sus méritos encuentra que el deber, la Carga o la Obligación a base de Responsabilidad Personal se encuentra en su propia naturaleza esencial. Entonces está obligado a observar que es algo que está detrás de su propia Inteligencia Individual y poderes volitivos, y se refiere en su origen sólo a la Fuente y Autor de su ser.

Cuando llegamos a comprender el significado y la magnitud de esta profunda verdad con relación a nuestro estado, como Almas Inteligentes Individualizadas, nosotros nos detenemos por vez primera con el Alma desnuda, por decirlo así, cara a cara con el Gran Arquitecto de nuestro ser. Entonces es cuando nuestro deseo e impulso de alejarnos de la verdad fundamental del gran problema desaparece para siempre. Entonces es cuando llegamos a comprender con fuerza irresistible que lo que hemos estado tratando de escapar, y de lo cual hemos estado alejándonos es una parte esencial de nosotros mismos. Cuando esta verdad aparece clara e inequívocamente podemos entonces comprender cuán fútiles son todas nuestras fugas, porque es sólo un esfuerzo de huir de nosotros mismos. Entonces cuando nosotros podamos entender y apreciar cuán tontos y vanos son todos nuestros esfuerzos por escapar o de alguna manera evitar lo aquello que Dios o la Naturaleza ha fijado en nosotros como uno de los elementos muy fundamentales que nos elevan arriba del plano del animal, y nos hacen lo que somos, el Hombre.

Lenta, laboriosa y amargamente de cada paso, el fin es llevado a la conciencia inteligente de cada estudiante, que sólo hay un modo por el cual el Problema de la Responsabilidad Personal puede alguna vez ser resuelto, y es por el Vivir de una Vida.

Que se detenga en este punto y medite a lo menos un minuto exacto en silenciosa e intensamente en el significado de estas cinco sencillas pero mágicas palabras " xxxx El Vivir de una Vida".

Entonces que se pregunte a si mismox cuantos hay en la actualidad que uscan, o creen que buscan los misterios ocultos y las verdades vitales de la ida (la vida de aquí y del más allá) que se detendrían, vacilarían y luego se partarían, si pudieran saber lo que cada estudiante de la Ciencia Natural tiene ue llegar a conocer; que el conocimiento definido y el poder independiente, spiritual y psíquico que ellos están buscando no pueden ser obtenidos ni aduiridos nunca de manera alguna, salvo como,el resultado natural x y científico el Vivir de una Vida en plena y espontánea obediencia al Principio Contructivo de la Naturaleza en la Vida Individual.

Entre los millares o aun millones de aquellos que por consentimiento omún están clasificados en el rango de los " Buscadores Honrados" es asombroso er cuan pocos hay, que poseyendo la inteligencia, al mismo tiempo tienen ambién el valor moral y la perseverancia necesarios para llevar adelante el rabajo del Desarrollo Espiritual Independiente hasta una demostración práctica completa.

Pero ha habido algunos en todas las épocas que han llevado a cabo la area. Hay, quizá, más hoy en día, que en cualquier época pasada, que posean odos los elementos necesarios para llevarlos felizmente a través de la prueba, permitirles levantarse triunfantes del crisol del fuego espiritual, librados la escoria de " Cosas" materiales. Y puede caber poca duda de que el número stá rapidamente aumentando, por lo cual deberíamos estar verdaderamente agradecidos.Porque es sobre ellos que recaerá la bendita carga y el rivilegio sin precio de llevar el mensaje de alegres nuevas y gran regocijo, ue inspirará a muchos más a escoger el sendero, tan aspero y escabroso, tan pinado y tan angosto que conduce hacia el Sur, hacia la Tierra de Libertad y Luz.

Cuando el estudiante llega acomprender plenamente que su Responsabilidad rsonal implica un Deber, Carga u Obligación, que la Naturaleza , o la Gran teligencia detrás de la Naturaleza, fija sobre él como un factor, una parte cesaria y definida de la Esquema de la Evolución Individual; cuando él llega

Entonces que se pregunte a sí mismos cuantos hay en la actualidad que buscan, o creen que buscan los misterios ocultos y las verdades vitales de la ... (la vida de azul y del más allá) que se detendrían, vacilarían y luego se apartarían, si pudieran saber lo que cada estudiante de la Ciencia Natural tiene que llegar a conocer; que el conocimiento definido y el poder independiente espiritual y psíquico que ellos están buscando no pueden ser obtenidos ni adquiridos nunca de manera alguna, salvo como el resultado natural y científico del Vivir de una Vida en plena y espontánea obediencia al Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual.

Entre los millares o aun millones de aquellos que por consentimiento común están clasificados en el rango de los "Buscadores Honrados" es asombroso ver cuan pocos hay, que poseyendo la inteligencia, al mismo tiempo tienen también el valor moral y la perseverancia necesarios para llevar adelante el trabajo del Desarrollo Espiritual Independiente hasta una demostración práctica completa.

Pero ha habido algunos en todas las épocas que han llevado a cabo la obra. Hay, quizá, más hoy en día, que en cualquier época pasada, que poseen todos los elementos necesarios para llevarlos felizmente a través de la prueba, permitiéndoles levantarse triunfantes del crisol del fuego espiritual, librados de la escoria de "Cosas" materiales. Y puede caber poca duda de que el número está rápidamente aumentando, por lo cual deberíamos estar verdaderamente agradecidos. Porque es sobre ellos que recaerá la bendita carga y el privilegio sin precio de llevar el mensaje de alegres nuevas y gran consuelo, que inspirará a muchos más a escoger el sendero, tan áspero y escabroso, tan empinado y tan angosto que conduce hacia el Sur, hacia la Tierra de Libertad y Luz.

Cuando el estudiante llega a comprender plenamente que su Responsabilidad Personal implica un Deber, Carga u Obligación, que la Naturaleza, o la Gran Inteligencia detrás de la Naturaleza, fija sobre él como un factor, una parte necesaria y definida de la Jornada en la Evolución Individual; cuando él llega

a comprender que es algo que no puede echar sobre otros hombros ni escapar de alguna otra manera; cuando puede entender con claridad y certidumbre que es una provisión de la naturaleza, que tarde o temprano tiene que ser satisfecha, y mientras más pronto mejor para él; cuando él llega a saber en lo más recondito de su Alma que únicamente hay un medio para satisfacerlo, a saber : por " El Vivir de una Vida"; entonces es cuando el aspira a aprender la exacta naturaleza de la vida que tiene que vivir para así poder satisfacer los plenos requisitos de la Ley. Y esto es, en verdad, el principio de la sabiduría.

Desde este punto en adelante el gran problema se hace excesivamente sencillo y facil de solución, porque entonces solamente falta encontrar la Norma exacta según la cual vivir su vida de tal modo que cumpla con su Responsabilidad bajo la Ley.

Afortunadamente, la Gran Inteligencia que ha fijado sobre nosotros la carga de la Responsabilidad Personal ha previsto que hay solamente una Norma que es a la vez definida y exacta y al mismo tiempo dentro del alcance de nuestras posibilidades individuales; y esta Norma es la de nuestra mejor Inteligencia y más altos ideales de Equidad, Justicia y Derecho en un tiempo dado. Ninguna otra Norma podía posiblemente ajustarse a las necesidades y demandas de la Inteligencia Individual de tal manera que obligara a cada uno según el grado de su entendimiento y capacidad para responder.

Habiendo solamente una Norma fija y definida de la vida para cada individuo , y siendo eso el ideal más alto de Equidad, Justicia y Derecho (según se determina los Atributos del Alma del individuo mismo en en tiempo dado,) resulta que cada individuo está obligado por la gran Ley de la Responsabilidad Personal, a conformar su Vida a aquella Norma.

He aquí la Norma más alta de Moral,que es posible por Dios o la Naturaleza colocar delante de cualquier inteligencia individual. Y esta es la Norma que está a base de toda Espiritualidad Constructiva y constituye una de las Claves fundamentales ~~al~~ de Desenvolvimiento y Poder Independiente y Espiritual.

a comprender que es algo que no puede echar sobre otros hombros el cum-
plir de alguna otra manera; cuando puede entender con claridad y convencerse que es una previsión de la naturaleza, que tarde o temprano tiene que ser satisfecha, y mientras más pronto mejor para él; cuando él llega a saber en lo más recóndito de su Alma que únicamente hay un medio para satisfacerla, a saber: por " El Vivir de una Vida"; entonces se encamina él mismo a aprender la exacta naturaleza de la vida que tiene que vivir para así poder satisfacer los plenos requisitos de la Ley. Y esto es, en verdad, el principio de la sabiduría.

Desde este punto en adelante el gran problema se hace excesivamente sencillo y fácil de solución, porque entonces solamente falta encontrar la norma exacta según la cual vivir su vida de tal modo que cumpla con su Responsabilidad bajo la Ley.

Afortunadamente, la Gran Inteligencia que ha fijado sobre nosotros la carga de la Responsabilidad Personal ha previsto que hay solamente una Norma que es a la vez definida y exacta y al mismo tiempo dentro del alcance de nuestras posibilidades individuales; y esta Norma es la de nuestra mejor Inteligencia y más altos Ideales de Equidad, Justicia y Derecho en un tiempo dado. Ninguna otra Norma podía posiblemente ajustarse a las necesidades y deseos de la Inteligencia Individual de tal manera que obligara a cada uno según el grado de su entendimiento y capacidad para responder.

Habiendo solamente una Norma fija y definida de la vida para cada Individuo, y siendo ese el Ideal más alto de Equidad, Justicia y Derecho (según se determinan los Atributos del Alma del Individuo mismo en un tiempo dado,) resulta que cada Individuo está obligado por la Gran Ley de la Responsabilidad Personal, a conformar su Vida a aquella Norma.

He aquí la Norma más alta de Moral, que es postulada por Dios a la Naturaleza colocar delante de cualquier Inteligencia Individual. Y esta es la Norma que está a base de toda Espiritualidad Constructiva y constituye uno de los Factores Fundamentales así de Desenvolvimiento y Poder Independiente y Espiritual.

¿Qué es "El Trabajo Técnico?"

Como anteriormente queda explicado, la Segunda y Tercera Sección de la Gran Obra del Desenvolvimiento Espiritual sujeto y de acuerdo con el Método Independiente de la Ciencia Natural han sido designadas como el trabajo " Técnico". El estudiante naturalmente entendría por esta designación especial, que con el comienzo de la Segunda Sección, el carácter del trabajo, tendrá que cambiar en alguna forma distánta de aquel que se representa por la Sección Ética.

Esto es verdad. Y sin embargo es muy posible que el término " técnico" no pueda comunicar a a aquel que no esté aun familiarizado con el trabajo, la exacta distinción que tenemos intención de sugerir, y que ello muy claramente comunica a aquel que ha cursado la materia entera y ha aprendido por experiencia personal la distinción a en el carácter del trabajo indicado.

Como ya hemos explicado en un capítulo anterior, la Sección Ética abarca una serie de problemas definidamente formulados. Cada uno de estos problemas tiene un valor triple y distinto para el estudiante en relación con el asunto de su Desarrollo Espiritual a saber:

1.- Su solución requiere su más intenso esfuerzo intelectual. Por esta razón su labor necesariamente resultará en su desenvolvimiento mental e intelectual. Es una educación intelectual.

2.- Cada problema es de tal naturaleza que exige del estudiante un análisis y examen de sí mismo de los más penetrante y completo. Los resultados directos e inevitables de esto, serán un conocimiento superior y más exacto de sí mismo.

3.- El valor más importante de cada problema es que constituye un Principio Ético definidamente formulado que el estudiante está obligado a adoptar como una parte de un completo Código Ético, según el cual debe Vivir su Vida. Porque es solamente por el Vivir de una Vida a en exacta Conformidad con estos Principios que él se capacita para alinearse perfectamente con el

¿Qué es "El Trabajo Técnico?"

Como anteriormente queda explicado, la Segunda y Tercera Sección de la Gran Obra del Desenvolvimiento Espiritual sujeto y de acuerdo con el Método Independiente de la Ciencia Natural han sido designadas como el trabajo "Técnico". El estudiante naturalmente entenderá por esta designación especial, que con el comienzo de la Segunda Sección, el carácter del trabajo, tendrá que cambiar en alguna forma distinta de aquel que se representa por la Sección Ética.

Esto es verdad. Y sin embargo es muy posible que el término "Técnico" no pueda comunicar a aquel que no está aun familiarizado con el trabajo, la exacta distinción que tenemos intención de sugerir, y que ello muy claramente comunica a aquel que ha cursado la materia entera y ha aprendido por experiencia personal la distinción a en el carácter del trabajo indicado.

Como ya hemos explicado en un capítulo anterior, la Sección Ética abarca una serie de problemas definidamente formulados. Cada uno de estos problemas tiene un valor triple y distinto para el estudiante en relación con el asunto de su Desarrollo Espiritual a saber:

1.- Su solución requiere su más intenso esfuerzo intelectual. Por esta razón su labor necesariamente resultará en su desenvolvimiento mental e intelectual. Es una educación intelectual.

2.- Cada problema es de tal naturaleza que exige del estudiante un análisis y examen de sí mismo de lo más penetrante y completo. Los resultados directos e inevitables de esto, serán un conocimiento superior y más exacto de sí mismo.

3.- El valor más importante de cada problema es que constituye un Principio Ético definidamente formulado que el estudiante está obligado a adoptar como una parte de un completo Código Ético, según el cual debe Vivir su Vida. Por lo es solamente por el Vivir de una Vida a en exacta Conformidad con estos Principios que él se capacita para alinearse perfectamente con el

Principio Constructivo de la Naturaleza en la base del Desenvolvimiento Espiritual Independiente.

El, trabajo técnico empieza donde el ético acaba,. Con la Sección Etica como base, su propósito es bosquejar para el estudiante un sistema definido de procedimiento individual, que lo capacitará para dirigir sus esfuerzos por tales líneas definidas y específicas que mejor suplementarán, facilitarán e intensificarán el esfuerzo evolutivo de la naturaleza por líneas específicas.

Por ejemplo: El individuo que ha solucionado la Sección Etica ha construído por sí mismo una base de principio ético, para que pueda vivir su vida de tal manera que se ponga en alineamiento perfecto con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual. Pero supongamos , después de que él se ha provisto de una base correcta, no la utiliza por no pararse sobre ella, entonces ¿ Qué pasará ? El resultado es que todavía queda fuera de alineamiento con el Principio Constructivo de la Naturaleza. La sola construcción de los cimientos para una casa no sostendrá la casa a menos de que la casa sea construída sobre ellos. La sola construcción de una ~~paia~~ plataforma para pararse en ella, no es de servicio al individuo a menos que haga uso de ella y se pare en ella.

Así pasa con la Sección Etica de la Gran Obra. Constituye una base de Principio Moral para que el Estudiante se coloca en ella y así establece su vida en perfecta conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza. Solamente cuando se coloca en esta base, y se establece allí es de algún valor para él en sus esfuerzos futuros hacia el desarrollo evolutivo.

Ahora supongamos que ha construído su base y que ha establecido su vida honradamente sobre ella.

¿ Cuál es el resultado ?

Por ese acto, ha hecho lo que el campesino hace por el grano de maíz, cuando lo siembra en la tierra limpia y beneficiada , y aleja de su ambiente toda hierba nociva y otras obstrucciones que ~~ma~~ en manera alguna podían impedir

Principio Constructivo de la Naturaleza en la base del Desenvolvimiento Espiritual Independiente.

El trabajo técnico empieza donde el ético acaba.. Con la Sección Ética como base, su propósito es bosquejar para el estudiante un sistema definido de procedimiento individual, que lo capacitará para dirigir sus esfuerzos por tales líneas definidas y específicas que mejor suplementarán, facilitarán e intensificarán el esfuerzo evolutivo de la naturaleza por líneas específicas.

Por ejemplo: El individuo que ha solucionado la Sección Ética ha construido por sí mismo una base de principio ético, para que pueda vivir su vida de tal manera que se ponga en alineamiento perfecto con el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual. Pero supongamos, después de que él se ha provisto de una base correcta, no la utiliza por no pararse sobre ella, entonces ¿ Qué pasará ? El resultado es que todavía queda fuera de alineamiento con el Principio Constructivo de la Naturaleza. La sola construcción de los cimientos para una casa no sostendrá la casa a menos de que la casa sea construida sobre ellos. La sola construcción de una ~~pata~~ plataforma para pararse en ella, no es de servicio al individuo a menos que haga uso de ella y se pare en ella.

Así pasa con la Sección Ética de la Gran Obra. Constituye una base de Principio Moral para que el Estudiante se coloca en ella y así establece su vida en perfecta conformidad con el Principio Constructivo de la Naturaleza. Solamente cuando se coloca en esta base, y se establece allí es de algún valor para él en sus esfuerzos futuros hacia el desarrollo evolutivo.

Ahora supongamos que ha construido su base y que ha establecido su vida honradamente sobre ella.

¿ Cuál es el resultado ?

Por ese acto, ha hecho lo que el campesino hace por el grano de maíz, cuando lo siembra en la tierra limpia y beneficiada, y aleja de su ambiente toda hierba nociva y otras obstrucciones que en manera alguna podían impedir

su crecimiento y desarrollo natural. En otras palabras él se ha puesto en una posición y condición perfectamente natural para obtener el beneficio completo del esfuerzo de la naturaleza para desarrollarlo. El ha quitado tanto de adentro como de afuera todo lo que posiblemente podía interponerse con el Principio y Proceso Evolutivo de la Naturaleza. Obrando así, él ha creado las condiciones en que la naturaleza hará lo mejor que pueda para él. ¿Y cuál es el resultado?

Si él quisiera mantener esta posición y condición, la naturaleza a su debido tiempo, lo desarrollará y lo hará crecer a la estatura completa de un hombre física, espiritual y psíquicamente.

Esto quiere decir, que si el estudiante no hiciera nada más que llevar a cabo la Sección Ética, y conformar su vida estrictamente a los principios allí contenidos, la naturaleza, a su debido tiempo hará el resto. Lenta y deliberadamente y de manera metódica la Naturaleza desarrollará en él cada uno y todos sus sentidos espirituales y sus facultades, capacidades y poderes psíquicos.

Ahora vamos a regresar al campesino y su grano de maíz por un momento, por otra analogía, que nos ayudará a comprender la naturaleza y el propósito del " Trabajo Técnico".

El campesino ahora ha quitado todas las obstrucciones del camino, y así ha dado a la naturaleza una oportunidad para ejercitar su proceso evolutivo de desarrollo hasta su capacidad completa. Y la naturaleza, a su debido tiempo, hará el resto, y producirá el tallo completo, y finalmente el maíz maduro en la mazorca.

Pero supongamos que el campesino deseara acortar el tiempo que la naturaleza requeriría para producir estos resultados sin ayuda. ¿Puede el hacerlo? Ciertamente. ¿De qué manera? Por los medios mecánicos que suplementarán, facilitarán e intensificarán el proceso no ayudado de la naturaleza. Si él pasara una corriente eléctrica a través de la tierra en la raíz del tallo de manera que tocara los procesos vitales, así multiplicará su actividad e

su crecimiento y desarrollo natural. En otras palabras él se ha puesto en una posición y condición perfectamente natural para obtener el beneficio completo del esfuerzo de la naturaleza para desarrollarlo. El ha quitado tanto de adentro como de afuera todo lo, que posiblemente podía interponerse con el Principio y Proceso Evolutivo de la Naturaleza. Obrando así, él ha creado las condiciones en que la naturaleza hará lo mejor que pueda para él. ¿ Y cuál es el resultado?

Si él quisiera mantener esta posición y condición, la naturaleza a su debido tiempo, lo desarrollará y lo hará crecer a la estatura completa de un hombre físico, espiritual y psíquicamente.

Esto quiere decir, que si el estudiante no hiciera nada más que llevar a cabo la Lección Física, y conformar su vida estrictamente a los principios allí contenidos, la naturaleza, a su debido tiempo hará el resto. Lenta y deliberadamente y de manera metódica la Naturaleza desarrollará en él cada una y todas sus sentidos espirituales y sus facultades, capacidades y poderes psíquicos.

Ahora vamos a regresar al campesino y su campo de maíz por un momento, por otra analogía, que nos ayudará a comprender la naturaleza y el propósito del " Trabajo Técnico".

El campesino ahora ha quitado todas las obstrucciones del camino, y así ha dado a la naturaleza una oportunidad para ejercitar su proceso evolutivo de desarrollo hasta su capacidad completa. Y la naturaleza, a su debido tiempo, hará el resto, y producirá el tallo completo, y finalmente el maíz maduro en la mazorca.

Pero supongamos que el campesino deseara acortar el tiempo que la naturaleza requeriría para producir estos resultados aquí. ¿Puede él hacerlo él mismo?. ¿De qué manera? Por uno de los medios que suplementarlo, facilitarlo e intensificará el proceso evolutivo de la naturaleza. Si él pasara una corriente eléctrica a través de la tierra en la raíz del tallo de manera que tocara los procesos vitales, así multiplicará su actividad a

ensidad. Por este procedimiento, el enfoca, por decirlo así, el proceso etativo en una línea definida y específica de actividad en este grano rticular de maíz. El resultado es que así obtiene los mismos fines en mucho nos tiempo, que la naturaleza necesitaría para hacer por sí sola el trabajo.

De manera semejante o análoga el estudiante puede apresurar el proceso su propio Desenvolvimiento Espiritual y Psíquico. Por medio de conformar vida al Formulario Etico, el planta su Alma , por decirlo así, en la tierra ludable y limpia de la naturaleza; y después de eso, si él sólo apartara las erbas nocivas , la naturaleza lenta pero seguramente desarrollará en él sus deres espirituales y psíquicos.

Pero por edades de experimentación y estudio la Escuela de la Ciencia tural ha forjado y descubierto un método definido y científico por el cual estudiante inteligente, puede suplementar, facilitar e intensificar el oceso por el cual la naturaleza evoluciona y desarrolla las facultades, pacidades y poderes espirituales y psíquicas del hombre. Por la aplicación este método suplementario, el estudiante que por el Formulario Etico ha rjado la correcta Base Moral y se ha establecido sobre ella),está entonces posición de añadir por primera vez el impulso de su propio esfuerzo inteli- nte al impulso evolutivo de la Naturaleza. Obrando así el puede lograr sultados definidos y específicos en mucho menos tiempo que la naturaleza quiriría para efectuar los mismos resultados sin su co-operación y ayuda.

Y este es uno de los propósitos ~~ax~~ importantes del "Trabajo Técnico". orra el tiempo para aquellos que están en posición de ~~parar~~ aprovecharse de s ventajas que ofrece.

Un ejemplo específico puede ser a la vez interesante y de ayuda para uellos que están tratando de ayudar a la naturaleza en el proceso de su opio desenvolvimiento individual, espiritual y psíquico, de acuerdo con s líneas Constructivas. A personas como estas se les dirige la siguien-

cuidad. Por este procedimiento, el enfoca, por decirlo así, el proceso
etativo en una línea definida y específica de actividad en este grano
rticular de maíz. El resultado es que así obtiene los mismos fines en mucho
nos tiempo, ue la naturaleza necesitaría para hacer por sí sola el trabajo.

De manera semejante o análoga el estudiante puede apresurar el proceso su propio Desenvolvimiento Espiritual y Psíquico. Por medio de conformar ida al Formulario Etico, el planta su Alma , por decirlo así, en la tierra iudable y limpia de la naturaleza; y después de eso, si él sólo apartara las erbas nocivas , la naturaleza lenta pero seguramente desarrollará en él sus deres espirituales y psíquicos.

Pero por edades de experimentación y estudio la Escuela de la Ciencia tural ha forjado y descubierto un método definido y científico por el cual estudiante inteligente, puede suplementar, facilitar e intensificar el oceso por el cual la naturaleza evoluciona y desarrolla las facultades, pacidades y poderes espirituales y psíquicas del hombre. Por la aplicación este método suplementario, el estudiante que por el Formulario Ético ha rjado la correcta Base Moral y se ha establecido sobre ella), está entonces posición de añadir por primera vez el impulso de su propio esfuerzo inteli-nte al impulso evolutivo de la Naturaleza. Obrando así el puede lograr sultados definidos y específicos en mucho menos tiempo que la naturaleza uiriría para efectuar los mismos resultados sin su co-operación y ayuda.

Y este es uno de los propósitos importantes del "Trabajo Técnico". orra el tiempo para aquellos que están en posición de aprovecharse de s ventajas que ofrece.

Un ejemplo específico puede ser a la vez interesante y de ayuda para uellos que están tratando de ayudar a la naturaleza en el proceso de su opio desenvolvimiento individual, espiritual y psíquico, de acuerdo con s líneas Constructivas. A personas como estas se les dirige la siguien-

te explicación especialmente.

Supongamos que el estudiante por haber resuelto el Ético ha determinado una correcta Principio Moral y ha establecido su vida en ella. Este es el primer requisito indispensable. Ahora supongamos además que es su deseo y propósito formal entrar en el Trabajo Técnico de la Segunda Sección; que él tiene el tiempo, lugar y oportunidad de llevar adelante ese trabajo; y finalmente , que hay un Instructor que puede disponer del tiempo para dirigirle su trabajo y que le es acesible. Entonces él está listo para entrar en el trabajo de la Segunda Sección.

Ahora supongamos además que el deseo y propósito tanto del estudiante como del instructor son de que él primero procederá al desarrollo del sentido de la vista espiritual. ¿ Cómo procederá?

1.- El lugar para este trabajo tiene que ser preparado y debidamente equipado para el estudio de la Óptica Espiritual".

2.- Teniendo todo listo para el trabajo se le presenta al estudiante una línea definida y consecutiva de trabajo personal.

3.- Mucho de este trabajo es de una naturaleza que bien podía ser llamado mécanico. Está presentada en forma de ejercicios definidos y específicos que reclaman toda su atención, todo su pensamiento y todo su esfuerzo.

4.- Estos ejercicios son de tal naturaleza que requieren que el estudiante ejercite su esfuerzo personal en el cumplimiento de una tarea definida.

5.- Estos ejercicios están arreglados consecutivamente de tal manera que impelen al estudiante en todos sus esfuerzos dentro de una línea hacia el " refinamiento de su visión." Cada esfuerzo que él ejercita de acuerdo con este " Formulario Técnico" produce un impulso que se centraliza en el " sentido de la vista y tiene para su propósito la extensión de las limitaciones de la visi'n.

El proceso es él de extender las limitaciones de la conciencia por un canal definido, a saber el canal de la visión. Paso a paso su trabajo se realiza hasta que él haya atravesado toda la distancia o campo, que está entre el plano de la naturaleza puramente física y el plano más bajo de la

te explicación especialmente.

Supongamos que el estudiante por haber resuelto el Tilar la [illegible] una correcta Principio Moral y ha establecido su vida en ello. Este es el primer requisito indispensable. Ahora supongamos además que es su deseo y propósito formal entrar en el Trabajo Técnico de la Segunda Sección; que él tiene el tiempo, lugar y oportunidad de llevar adelante ese trabajo; y finalmente, que hay un Instructor que puede disponer del tiempo para facilitarle un trabajo y que le es accesible. Entonces él está listo para entrar en el trabajo de la Segunda Sección.

Ahora supongamos además que el deseo y propósito tanto del estudiante como del Instructor son de que él primero proseguirá al desarrollo del sentido de la visión espiritual. ¿Cómo procederá?

1.- El lugar para este trabajo tiene que ser preparado y debidamente arreglado para el estudio de la óptica espiritual".

2.- Teniendo todo listo para el trabajo se le presenta al estudiante una línea definida y consecutiva de trabajo personal.

3.- Mucho de este trabajo es de una naturaleza que bien podría ser llamado mecánico. Está presentado en forma de ejercicios definidos y específicos que reclaman toda su atención, todo su pensamiento y todo su esfuerzo.

4.- Estos ejercicios son de tal naturaleza que requieren que el estudiante ejercite su esfuerzo personal en el cumplimiento de una tarea definida.

5.- Estos ejercicios están arreglados consecutivamente de tal manera que impele al estudiante en todos sus esfuerzos dentro de una línea hacia el " refinamiento de su visión." Cada esfuerzo que él ejercita de acuerdo con este " Formulario Técnico" produce un impulso que se centraliza en el " sentido de la vista" y tiene para su propósito la extensión de los limitaciones de la visión.

El proceso es él de extender las limitaciones de la conciencia por un canal definido, a saber el canal de la visión. Paso a paso su trabajo se realiza hasta que él haya atravesado toda la distancia o campo, que está entre el plano de la naturaleza puramente física y el plano más bajo de la

naturaleza puramente espiritual.

Todo es un trabajo de una naturaleza muy intensa tanto por parte del estudiante como del instructor. Por parte del estudiante es a la vez un estudio y una labor. Es una educación y una adquisición. Es una intensa disciplina personal y un logro personal definido. Es un esfuerzo personal superlativamente consciente y una realización personal igualmente consciente.

Una expresión en el párrafo anterior necesita explicación y aclaración. Por ejemplo: Ha sido mencionado que paso a paso el trabajo del estudiante se efectua hasta que él haya ~~atravsz~~ atravesado la distancia o campo entero, que queda entre el plano de la naturaleza puramente física y el plano más bajo de la naturaleza puramente espiritual. Esta declaración implica que hay una "distancia o " campo" que queda entre los dos planos de materia, vida e inteligencia. El hecho, que es la base de este pensamiento, requiere consideración y elucidación especial.

El hombre es un ser trino. El está compuesto de un cuerpo físico, un cuerpo espiritual y un alma. El cuerpo físico es aquella parte del hombre respecto al cual la mayoría de los hombres están mejor informados. Muchos de ellos no saben que tienen un cuerpo espiritual, y otros muchos están en grave duda si hay o no tal cosa como una Alma. Esto, sin embargo, no altera a los hechos. El cuerpo físico está compuesto de materia física. El cuerpo espiritual está compuesto de materia espiritual. El Alma es la entidad inteligente que maneja ambos cuerpos. Nosotros no sabemos lo que es en esencia. Todo lo que sabemos de ella son sus manifestaciones. Nosotros sabemos que se manifiesta a través de sus cuerpos materiales. Si es o no también material, nosotros no lo sabemos.

La ~~EX~~ Ciencia Natural sabe, sin embargo, que la materia física y la materia espiritual no son la misma cosa. Quiere decir que hay una vasta diferencia entre ellos en el grado de su refinamiento y actividad vibratoria. Sabe que el hombre en el cuerpo físico no puede ver, oir, gustar, oler, tocar o de otra manera ~~a~~ sentir las ~~mas~~ cosas de los planos espirituales ~~a~~ por los ~~maxi~~ canales de percepción sensorial física, solamente. Sabe que él puede palpar las cosas de

naturaleza puramente espiritual.

Todo es un trabajo de una naturaleza muy intensa tanto por parte del estudiante como del instructor. Por parte del estudiante es a la vez un estudio y una labor. Es una ejecución y una adquisición. Es una intensa disciplina personal y un logro personal definido. Es un esfuerzo personal superlativamente consciente y una realización personal igualmente consciente.

Una expresión en el párrafo anterior necesita explicación y aclaración. Por ejemplo: Ha sido mencionado que paso a paso el trabajo del estudiante se efectua hasta que él haya xxxxxx atravesado la distancia o campo entero, que queda entre el plano de la naturaleza puramente física y el plano más bajo de la naturaleza puramente espiritual. Esta declaración implica que hay una distancia o " campo" que queda entre los dos planos de materia, vida e inteligencia. El hecho, que es la base de este pensamiento, requiere consideración y elucidación especial.

El hombre es un ser trino. El está compuesto de un cuerpo físico, un cuerpo espiritual y un alma. El cuerpo físico es aquella parte del hombre respecto al cual la mayoría de los hombres están mejor informados. Muchos de ellos no saben que tienen un cuerpo espiritual, y otros muchos están en graves dudas si hay o no tal cosa como una Alma. Esto, sin embargo, no altera a los hechos. El cuerpo físico está compuesto de materia física. El cuerpo espiritual está compuesto de materia espiritual. El Alma es la entidad inteligente que maneja ambos cuerpos. Nosotros no sabemos lo que es en esencia. Todo lo que sabemos de ella son sus manifestaciones. Nosotros sabemos que se manifiesta a través de sus cuerpos materiales. Si es o no también material, nosotros no lo sabemos.

La ES Ciencia Natural sabe, sin embargo, que la materia física y la materia espiritual no son la misma cosa. Quiere decir que hay una vasta diferencia entre ellos en el grado de su refinamiento y actividad vibratoria. Sabe que el hombre en el cuerpo físico no puede ver, oír, gustar, oler, tocar o de otra manera sentir las xxx cosas de los planos espirituales ó por los xxxx canales de percepción sensorial físico, solamente. Sabe que él puede palpar las cosas de

los planos espirituales (algunas de ellas a lo menos) por los canales de la percepción sensorial espiritual. También la Ciencia Natural sabe que hay una limitación al sentido físico de la visión. Ella sabe que hay lo que bien se puede llamar un " mundo" de cosas materiales entre el punto donde cesa la visión física y empieza la visión espiritual.

Por ejemplo: La Ciencia Física nos informa que el número más bajo de vibraciones por segundo que el ojo físico puede percibir como " color" es algo así como 398,000,000,000,000 (398 billones). Este produce el color físico de rojo. El límite de la percepción sensorial física del color es aquel del ultra violeta que, requiere 764,000,000,000,000 de (764 billones) vibraciones por segundo.

La diferencia entre estos dos números, que es 366,000,000,000,000 (366 billones) nos da la distancia (medida en términos de vibración) entre los extremos de la visión física. También mide el alcance, o el ancho del campo, dentro del cual el sentido físico de la vista puede operar.

Ahora supongamos que se requieren 100 veces más de vibraciones por segundo para producir el color espiritual más bajo (rojo) que se necesita para producir el color físico más alto (violeta).

En ese caso se requirirían 76,400,000,000,000,000 (76,400 billones) de vibraciones por segundo para producir el color espiritual más bajo, dentro del alcance de la visión espiritual (el cual es el rojo espiritual).

La diferencia entre este número y aquel que se requiere para producir el color físico más alto, violeta, es 75,636,000,000,000,000, (75, 636 billones) que entonces representaría la distancia (en actividad vibratoria) entre el universo físico y el espiritual.

En otras palabras, hay aquí todo un mundo que nosotros no podemos percibir de modo alguno, bajo lo que llamamos condiciones normales. Nosotros no podemos alcanzarlo con la visión física y ni podemos bajar a él con la espiritual.

Casi parecería como si la naturaleza nos hubiera hecho una " tanteada" al ocultar de nosotros un universo tan vasto de posibilidades. Este dos no un ligero concepto de la distancia (medida en número de vibraciones) entre el

los planos espirituales (algunos se alzan a lo menos) por los cuales la percepción sensorial espiritual. También la Ciencia Natural sabe que hay una existía el sentido físico de la visión. Ella sabe que hay lo que bien se puede llamar un " mundo" de gran actividad entre el punto donde cesa la visión física y empieza la visión espiritual.

Por ejemplo: la Ciencia Física nos informa que el número más bajo de vibraciones por segundo que el ojo físico puede percibir como " color" es algo así como 358,000,000,000,000 (358 billiones). Esto produce el color físico de rojo. El límite de la percepción sensorial física del color es aquel del ultra violeta, que requiere 764,000,000,000,000 de (764 billiones) vibraciones por segundo.

La diferencia entre estos dos números, que es 406,000,000,000,000 (406 billones) nos da la distancia (medida en términos de vibración) entre los extremos de la visión física. También mide el alcance, o el ancho del campo, dentro del cual el sentido físico de la vista puede operar.

Ahora supongamos que se requieren 100 veces más de vibraciones por segundo para producir el color espiritual más bajo (rojo) que se necesita para producir el color físico más alto (violeta).

En ese caso se requerirían 76,400,000,000,000,000 (76,400 billiones) de vibraciones por segundo para producir el color espiritual más bajo, dentro del alcance de la visión espiritual (el cual es el rojo espiritual).

La diferencia entre este número y aquel que se requiere para producir el color físico más alto, violeta, es 75,636,000,000,000,000, (75,636 billiones) de entonces representaría la distancia (en actividad vibratoria) entre el Universo físico y el espiritual.

En otras palabras, hay aquí todo un mundo que nosotros no podemos percibir en modo alguno, bajo lo que llamamos condiciones normales. Nosotros no podemos alcanzarlo con la visión física y ni podemos bajar a él con la espiritual.

Nos casi parecería como si la Naturaleza nos hubiera hecho una " tentativa" ocultar de nosotros un Universo tan vasto de posibilidades. Este es un mero concepto de la distancia (medida en número de vibraciones) entre el

universo físico (con el cual todos estamos familiarizados y relativo al cual pensamos que tenemos considerable conocimiento definido; y el universo espiritual, respecto al cual, la mayoría de nosotros estamos enteramente ifx ignorantes, y con el cual pocos hombres en el cuerpo físico están familiarizados definidamente. Esto nos da alguna idea de la distancia, en condición vibratoria, entre nuestro cuerpo físico y nuestro cuerpo espiritual.

Estos hechos aclaran para la inteligencia disciplinada que hay una sólida base de verdad en la idea, que ha revalecido por todos los tiempos y todos los pueblos de los cuales tenemos conocimiento definido, a saber; que hay un gran " Golfo" fijo entre esta vida física y la vida del espíritu, después de que este ha pasado más allá del valle de la sombra de la muerte". La Escuela de la Ciencia Natural lo llama un " Plano" en lugar de un Golfo, por razones que aparecerán más adelante.

Se puede entender ahora por qué en la transición llamada la Muerte la gran mayoría de la humanidad pasan al valle de la sombra" es decir a la obscuridad. Esto es porque la transición implica lo siguiente:

1.- El cerrar de los ojos físicos en la muerte, y la pérdida consiguiente de la vista física.

2.- El transcurrir del tiempo entre el cerrar de la vista física y el abrir de la espiritual.

3.- La conciencia que tiene el Alma de que está pasando por una transición.

Estos tres hechos en la experiencia del Alma son los que la impresionan con la sensación de que está cruzando un gran " Golfo".

Cuán a menudo ocurre que los moribundos, en los últimos momentos de la conciencia física, dicen a los que están x a su derredor, que se está obscureciendo y que ya no pueden ver. Entonces han habido muchos casos donde posteriormente la visión espiritual se ha abierto y ellos han visto las formas brillantes de " angeles" en su derredor.

Pero como comprueba el estudiante por sí mismo que hay en verdad un

universo físico (con el cual todos estamos familiarizados y relativo al cual pensamos que tenemos considerable conocimiento definido; y el universo espiritual, respecto al cual, la mayoría de nosotros estamos enteramente ignorantes, y con el cual pocos hombres en el cuerpo físico están familiarizados definidamente. Esto nos da alguna idea de la distancia, en condición vibratoria, entre nuestro cuerpo físico y nuestro cuerpo espiritual.

Estos hechos aclaran para la inteligencia disciplinada que hay una sólida base de verdad en la idea, que ha revelado por todos los tiempos y todos los pueblos de los cuales tenemos conocimiento definido, a saber; que hay un gran " Golfo" fijo entre esta vida física y la vida del espíritu, después de que este ha pasado más allá del valle de la sombra de la muerte". La Escuela de la Ciencia Natural lo llama un " Plano" en lugar de un Golfo, por razones que aparecerán más adelante.

Se puede entender ahora por qué en la transición llamada la muerte la gran mayoría de la humanidad pasan el valle de la sombra" es decir a la oscuridad. Esto es porque la transición implica lo siguiente:

1.- El cerrar de los ojos físicos en la muerte, y la pérdida consiguiente de la vista física.

2.- El transcurrir del tiempo entre el cerrar de la vista física y el abrir de la espiritual.

3.- La consciencia que tiene el Alma de que está pasando por una transición.

Estos tres hechos en la experiencia del Alma son los que la impresionan con la sensación de que está cruzando un gran " Golfo".

Cuán a menudo ocurre que los moribundos, en los últimos momentos de la consciencia física, dicen a los que están a su derredor, que se está oscureciendo y que ya no pueden ver. Entonces han habido muchos casos donde posteriormente la visión espiritual se ha abierto y ellos han visto las formas brillantes de " ángeles" en su derredor.

Pero como comprueba el estudiante por sí mismo que hay en verdad un

Golfo (de condición) que la Ciencia Natural " nombra el " Plano Magnético" que queda entre el mundo de la materia física y el mundo de las cosas puramente espirituales? Lo comprueba de la siguiente manera:

No obstante que todo el trabajo esté hecho en la clara luz del día (brillante luz solar, si fuera posible) los ejercicios técnicos trazados por él, son de tal naturaleza, que si él los sigue exactamente, él puede a su debido tiempo, pasar voluntariamente a un estado o condición de oscuridad física absoluta. Pero no puede hacer esto enseguida. Requiere tiempo y la práctica más paciente y persistente. Viene únicamente como el resultado del inteligente, valeroso y persistente esfuerzo personal, por parte del estudiante. Los resultados vienen gradualmente.

Al principio una débil sombra es perceptible, como si una nube delgada hubiera pasado por el resplandor brillante del sol. Puede requerir días de esfuerzo persistente para llevar el proceso más allá de este punto. Pero después de algún xi tiempo la sombra empieza a tomar un matiz más profundo. Cada paso se repite muchas veces, hasta que el estudiante pueda producir las condiciones a voluntad y con perfecta facilidad.

Día tras día, semana tras semana, él persiste en su tarea hasta que al fin pueda producir a voluntad la condición de oscuridad física absoluta aun en medio de la más brillante luz del sol, con sus ojos físicos bien abiertos y xi su conciencia bien despierta.

¿ qu Qué quiere decir todo esto? Sencillamente que él está gradualmente aprendiendo como elevar su atención arriba del plano de la materia estrictamente física. Quiere decir que por el ejercicio de una Voluntad cultivada y desarrollada él puede voluntariamente cerrar los canales del sentido físico (a lo menos a las impresiones de las formas más xxx groseras de la materia física) y al mismo tiempo abrir otros canales superiores por los cuales un campo más fino de la naturaleza puede impresionarse en su conciencia. Quiere decir que él está gradualmente, por su propio esfuerzo personal extendiendo las limitaciones de su conciencia por la línea de la visión. Quiere decir que

Salto (de emulación) que la Oficina Central " nombra el " Plano Magnético"
que puede salir el mundo de la materia física y el mundo de las cosas permanen-
te muy rítmicas? Lo demostrará de la siguiente manera:

No obstante que todo el trabajo será hecho en la clara luz del día (brillante luz solar, si fuera posible) los ejercicios técnicos trazados por él, son de tal naturaleza, que si él los sigue minuciosamente, él podrá a un debido tiempo, pasar voluntariamente a un estado o condición de consciente ceguera absoluta. Pero no puede hacer esto enseguida. Requiere tiempo y la práctica más paciente y persistente. Viene únicamente como el resultado del inteligente, valeroso y persistente esfuerzo personal, por parte del estudiante. Los resultados vienen gradualmente.

Al principio una débil sombra es perceptible, como si una nube delgada hubiera pasado por el resplandor brillante del sol. Puede requerir días de esfuerzo persistente para llevar el proceso más allá de este punto. Pero después de cierto tiempo la sombra empieza a tomar un matiz más profundo. Cada paso se repite muchas veces, hasta que el estudiante puede producir las condiciones a voluntad y con perfecta facilidad.

Día tras día, semana tras semana, él persiste en su tarea hasta que él pueda producir a voluntad la condición de oscuridad física absoluta aún en medio de la más brillante luz del sol, con sus ojos físicos bien abiertos y su consciencia bien despierta.

¿ Qué quiere decir todo esto? Sencillamente que él está gradualmente aprendiendo como elevar su atención arriba del plano de la materia estrictamente física. Quiere decir que por el ejercicio de una Voluntad cultivada y desarrollada él puede voluntariamente cerrar los canales del sentido físico (o lo cierra a las impresiones de las formas más groseras de la materia física) y al mismo tiempo abrir otros canales superiores por los cuales un campo más fino de la naturaleza puede impresionarse en su consciencia. Es decir que él está gradualmente, por su propio esfuerzo personal extendiendo las limitaciones de su consciencia por la línea de la visión. Quiere decir que

él lenta pero seguramente está entrando conscientemente en un plano de materialidad que está arriba y más allá de lo que él previamente ha conocido.

Pero el científico físico, siempre escéptico (y con derecho a ello) está listo para hacer excepción de estas declaraciones por motivo de que son meras suposiciones. Sin duda él está inclinado a preguntar, "¿ Cómo sabe Ud. que esto es lo que esta nueva experiencia significa? ¿ Cómo sabe Ud. que no es una simple ilusiónx ?"

Quizá nada salvo la experiencia personal es suficiente para contestar toda todas sus preguntas satisfactoriamente x y de tal manera que elimine toda cuestión de duda de su mente respecto a la exactitud científica de las anteriores declaraciones. Pero el estudiante que está ocupado en el proceso de hacer la demostración personal, la contestación siguiente al escéptico puede tener su propio significado y valor.

¿ Cómo lo sabemos? Porque:

1.- Cuando el estudiante puede entrar en la más perfecta oscuridad física (bajo las condiciones sugeridas) en el curso del tiempo, él está perfectamente consciente de que está empezando a maxi salir, por decirlo así, del otro lado de la oscuridad.

2.- El primero empieza a ver debiles matices de color.

Y por extraño que aparezca, el primer color que él puede distinguir es aquel de un rojo profundo. Así corresponde al color más bajo visible al sentido físico de la vista. Pero este no es físico. El sabe que x no lo es. Aun cuando es rojo, es un rojo tal como ningún hombre haya contemplado con el ojo físico. Su intensidad y su perfecta cualidad son tales que lo proclaman como un color que pertenece a un plano más alto y más fino de materialidad que cualquier otro con el cual el ojo físico está familiarizado.

3.- Del mismo modo uniforme este color más bajo de este nuevo plano de materia se desarrolla lenta pero seguramente, como el resultado directro del esfuerzo personal continuado del estudiante de penetrar a reinos todavía más altos y más finos. Cuando este maravilloso nuevo rojo ha sido plenamente

(l l una vez nuevamente será colocado completamente en un plano de materialidad que está arriba y más allá de lo que él previamente ha conocido.

Todo el científico físico, aunque escéptico (y con derecho a ello) está listo para hacer excepción de estas declaraciones, por motivo de que son meras especulaciones. Sin duda él está inclinado a preguntar, '¿Cómo sabe Ud. que esto es lo que está pasando experiencia científica? ¿Cómo sabe Ud. que no es una simple ilusión?'

Aquí nada salvo la experiencia personal es suficiente para contestar todas todas sus preguntas satisfactoriamente a y de tal manera que elimine toda cuestión de duda de su mente respecto a la realidad científica de las enseñanzas Rosacruces. Pero el estudiante que está ocupado en el proceso de hacer la demostración personal, la experimentación siguiente al escéptico puede tener su propio significado y valor.

¿Cómo lo sabemos? Porque:

1.- Cuando el estudiante puede entrar en la más perfecta oscuridad física (bajo las condiciones requeridas) en el curso del tiempo, él está perfectamente consciente de que está empezando a salir, por decirlo así, del otro lado de la oscuridad.

2.- El principiante empieza a ver débiles matices de color.

Y por extraño que parezca, el primer color que él puede distinguir es aquel de un rojo profundo, tal corresponde al color más bajo visible al sentido físico de la vista. Pero este no es físico. Él sabe que no lo es, aun cuando es rojo, es un rojo tal como ningún hombre haya contemplado con el ojo físico. Su intensidad y su perfecta cualidad son tales que lo proclaman como un color que pertenece a un plano más alto y más fino de materialidad que cualquier otro con el cual el ojo físico está familiarizado.

3.- Del mismo modo uniforme cada color más bajo de este nuevo plano de materia se desarrolla lenta pero seguramente, como el resultado directo del esfuerzo personal continuado del estudiante de penetrar a reinos todavía más altos y más finos. Cuando este maravilloso nuevo rojo ha sido plenamente

desarrollado, entonces empieza a aparecer el primer matiz débil del anaranjado Este, a su vez, es lento pero seguramente desarrollado de la misma manera métodica, y en ~~xxxxxx~~ respuesta directa al esfuerzo del individuo. Pero hay la misma maravillosa intensidad y cualidad que lo proclaman como un color perteneciente a un mundo de materialidad que está más allá que aquel que conocemos como físico.

4.- De la misma manera maravillosa, los colores restantes del espectro se desarrollan. Empezando con el rojo, su conciencia en ensanchamiento, lo conduce por los colores del anaranjado, amarillo, verde, azul, indigo y violeta. ~~Xxx~~ Y el desarrollo de estos maravillosos nuevos colores está en completa conformidad con los hechos de la ciencia física. Porque ellos están desarrollados a la conciencia del individuo en el orden exacto de su clasificación ~~x~~ vibratoria. Ellos empiezan con la clasificación vibratoria más baja, que es el rojo, y proceden en una escala ascendente regular hasta que el sentido puede percibir el violeta y después el ultra violeta. Y con el desarrollo de cada nuevo color viene a la conciencia la ~~xx~~ realización que este es un color que pertenece a un mundo de materialidad arriba y más allá de todo lo que conocemos como puramente físico.

5.- De acuerdo con el anterior, en el proceso evolutivo de la percepción sensorial este mismo orden del espectro siempre se conserva. Por ejemplo: Cuando el estudiante puede penetrar a través del rojo al anaranjado, él también retroceder otra vez, ~~yx~~ retirar su conciencia voluntariamente hacia atrás a la oscuridad, y de allí todavía más atras al plano de su visión física ordinaria. Entonces, cuando el trata de nuevo de penetrar la oscuridad el pasa a través de la oscuridad al rojo, por el rojo al anaranjado, y así sucesiva-Esto mismo es ~~x~~ verdad cuando logra penetrar aun hasta el ultra violeta. Cada vez que el cruza, " la gran vertiente" el pasa primero a la oscuridad, de allí al rojo, después al anaranjado, luego al amarillo, enseguida al verde, luego al azul, después al índigo, y por último al violeta, etc.

Además, cuando él procede a retirar su visión después de haber penetrado

desarrollado, entonces empieza a aparecer el primer matiz sútil del anaranjado éste, a su vez, es lento pero seguramente desarrollado de la misma manera metódica, y en ~~xxxxxx~~ respuesta directa al esfuerzo del individuo. Pero hay la misma maravillosa intensidad y cualidad que lo proclaman como un color perteneciente a un mundo de materialidad que está más allá de aquel que conocemos como físico.

4.- De la misma manera maravillosa, los colores restantes del espectro se desarrollan. Empezando con el rojo, su conciencia en ensanchamiento, lo conduce por los colores del anaranjado, amarillo, verde, azul, índigo y violeta. ~~xx~~ Y el desarrollo de estos maravillosos nuevos colores está en completa conformidad con los hechos de la ciencia física. Porque ellos están desarrollados a la conciencia del individuo en el orden exacto de su clasificación vibratoria. Ellos empiezan con la clasificación vibratoria más baja, que es el rojo, y proceden en una escala ascendente regular hasta que el sentido puede percibir el violeta y después el ultra violeta. Y con el desarrollo de cada nuevo color viene a la conciencia la ~~xx~~ realización que éste es un color que pertenece a un mundo de materialidad arriba y más allá de todo lo que conocemos como puramente físico.

5.- De acuerdo con el anterior, en el proceso evolutivo de la percepción sensorial este mismo orden del espectro siempre se conserva. Por ejemplo: Cuando el estudiante puede penetrar a través del rojo al anaranjado, él también retrocede otra vez, ya retirar su conciencia voluntariamente hacia atrás a la oscuridad, y de allí todavía más atrás al plano de su visión física ordinaria. Entonces, cuando él trata de nuevo de penetrar la oscuridad él pasa a través de la oscuridad al rojo, por el rojo al anaranjado, y así sucesivamente lo mismo se ~~x~~ verifica cuando logra penetrar aun hasta el ultra violeta. Cada vez que él avanza, "la gran vertiente" él pasa primero a la oscuridad, de allí al rojo, después al anaranjado, luego al amarillo, enseguida al verde, luego al azul, después al índigo, y por último al violeta, etc.

Además, cuando él procede a retirar su visión después de haber penetrado

una vez al plano de este nuevo violeta, él retrocede en el exacto orden reverso de los colores. Esto quiere decir , en su camino hacia atrás al plano de la visión física ordinaria, el procede del violeta, por el índigo, azul, verde, amarillo, anaranjado y rojo, en su orden regular, de allí hacia atrás a la oscuridad, y de allí al plano de lo puramente físico.

6.- Después de esfuerzos prolongados y de muchas repiticiones, el estudiante puede pasar con presteza por esta zona entera de color a su límite extremo de ultra violeta y regresar al plano físico. En el transcurso de los meses al grado que obtiene mayor facilidad en el control de su sentido de la visión,él se capacita para pasar del plano físico ordinario hasta este nuevo ultra violeta tan rápidamente , como al parecer pasan por alto todos los colores intermedios. Esto sin embargo, es solamente porque la transición se hace tan rápidamente que no hay tiempo suficiente para que él observe los colores intermedios de tal manera que les permita impresionarse en su conciencia con el sentido de su estado de separación.

7.- Cuando sus experimentaciones hayan reducido el proceso a un punto, donde haya obtenido maestría absoluta de sus poderes de la visión dentro de aquellas limitaciones, se introduce en su conciencia con el poder de la experiencia absoluta y el conocimiento personal, al hacer la transición del plano ~~ordinari~~ ordinario físico hasta el color ultra violeta de esta nueva región él ha atravesado un gran amplio campo de la naturaleza hasta ahora enteramente desconocido para él. Se ha expresado que este nuevo plano de la Naturaleza es conocido a la Ciencia Natural como el " Plano Magnético""; Y por qué el Plano Magnético?

Además si este es el Plano Magnético, y queda entre los planos físicos y espirituales de materia ¿ con qué sentido lo percibe el estudiante? Él no puede percibirlo con el sentido puramente físico de la visión por la razón de que es demasiado fino para impresionarse en aquel sentido como generalmente lo ejercitamos y lo entendemos. Tampoco puede él percibirlo con la visión espiritual, por la razón que todavía no ha desarrollado el poder de usar su organis-

una vez al plano de este nuevo violeta, él retrocede en el exacto orden reverso de los colores. Esto quiere decir, en su camino hacia atrás al plano de la visión física ordinaria, él procede del violeta, por el índigo, azul, verde, amarillo, anaranjado y rojo, en su orden regular, de allí hacia atrás a la oscuridad, y de allí al plano de lo puramente físico.

6.- Después de esfuerzos prolongados y de muchas repeticiones, el estudiante puede pasar con presteza por esta zona entera de color a su límite extremo de ultra violeta y regresar al plano físico. En el transcurso de los meses el grado que obtiene mayor facilidad en el control de su sentido de la visión, él se apresta para pasar del plano físico ordinario hasta este nuevo ultra violeta tan rápidamente, como al parecer pasan por alto todos los colores intermedios. Esto sin embargo, es solamente porque la transición se hace tan rápidamente que no hay tiempo suficiente para que él observe los colores intermedios de tal manera que les permita impresionarse en su consciencia con el sentido de su estado de experiencia.

7.- Cuando sus experimentadores hayan reducido el proceso a un punto, donde haya obtenido maestría absoluta de sus poderes de la visión dentro de aquellas limitaciones, se introduce en su consciencia con el poder de la experiencia absoluta y el conocimiento personal, al hacer la transición del plano ordinario físico hasta el color ultra violeta de esta nueva región él ha atravesado un gran amplio campo de la Naturaleza hasta ahora enteramente desconocido para él. Se ha expresado que este nuevo plano de la Naturaleza es conocido a la Ciencia Natural como el " Plano Magnético"; Y por qué el Plano Magnético?

Además si éste es el Plano Magnético, y media entre los planos físicos y espirituales de materia ¿ con qué sentido lo percibe el estudiante? Él no puede percibirlo con el sentido puramente físico de la visión por la razón de que es demasiado fino para impresionarse en el sentido como generalmente lo ejercitamos y lo entendemos. Tampoco puede él percibirlo con la visión espiritual, por la razón que todavía no ha desarrollado el poder de usar su organis-

mo sensorial espiritual. En otras palabras, todavía es ciego espiritualmente.

Esto parecería presentar en verdad un problema sin solución. No es así, sin embargo. Hay una contestación científica y completa a las preguntas anteriores. Se hará clara y satisfactoria al estudiante si solamente siguiera cuidadosa e inteligentemente el hilo de esta explicación.

Ha sido explicado en un volumen anterior que mientras que el hombre todavía vive y se mueve y tiene su existencia en este plano de la tierra, el Alma habita dos cuerpos materiales. Uno está compuesto de materia física, grosera en partícula y lenta en actividad vibratoria. El otro está compuesto de materia espiritual, fina en partícula y rápida en actividad vibratoria. Estos dos cuerpos materiales ocupan la misma area o volumen material, aunque no absolutamente el mismo " espacio" como este término es usado por la ciencia física. Esto quiere decir , ellos se entremezclan de una manera un tanto análoga a la entremezcladura del ".hombre muscular" y del " hombre nervio" del organismo físico. Un ejemplo más adecuado, quizá, sería sugerida por la manera en la cual, el agua y la arena se interpenetran cuando están colocadas en la misma vasija. El agua siendo más fina de partícula que la arena penetra en los intersticios entre las ~~pará~~ partículas de la arena. Debida enteramente a esta diferencia en el grado de finesa de sus partículas, una taza llena de arena, al mismo tiempo contendrá también una cantidad considerable de agua.

Después de muchos siglos de experimentación se ha demostrado, con lo que aparecería ser absoluta certidumbre científica, que hay un ~~A~~ Elemento Vital Electro Magnético y un Elemento Vital Vito-químico de la naturaleza, ambos de los cuales interpenetran los dos cuerpos materiales del hombre durante su vida física. De toda la evidencia a nuestro alcance, se ha determinado que la presencia de estos dos Elementos Vitales son necesarios para constituir un perfecto eslabón material de conexión en el hombre entre el grosero cuerpo físico y el refinado cuerpo espiritual.

En obsequio de la brevedad y la facilidad de expresión , la Ciencia Natural designa estos bajo el solo título del " Elemento Magnético."

Mientras que este Elemento Magnético no se individualiza en el organismo del hombre es lo que parecería también ser un Elemento Universal de la naturaleza. Es más fino de partícula de lo que nosotros conocemos como la materia física. y nó tan fino como la materia espiritual. Ha sido probado con certidumbre científica que este Elemento Magnético dentro de la composición Individual del hombre está sujeto al control de su Voluntad Individual

Ahora, el estudiante en el curso de su experimentación por la línea del sentido de la visión, como anteriormente queda ilustrado, encuentra que en el transcurso del tiempo, y como resultado de su propio esfuerzo personal, puede despertar su conciencia en el plano de este Elemento Magnético. Para hacer esto, sin embargo, él tiene que hacer un transito consciente del plano inferior de la conciencia puramente física. En otras palabras, su atención tiene que estar fija en la condición superior a la exclusión del inferior. Así, él finalmente logra desprenderse de los canales físicos de sensación, por decirlo así, a lo menos de la forma más grosera del físico, y elevar su atención al plano del Elemento Magnético de su ser. Al hacer este tránsito, y en el proceso de desprenderse él pasa a la oscuridad anteriormente indicada

Gradualmente, a medida que aprende a manipular y controlar el Elemento Magnético de su ser, él puede utilizarlo en unión de su organismo físico sensorial, de tal manera que recibe impresiones por ello que ciertamente trascienden el nivel de la naturaleza física como nosotros lo percibimos cuando estamos en (lo que los científicos físicos insistirían es) nuestra condición o juicio normal.

Es un hecho que toda la ciencia reconoce, que nosotros podemos ser conscientes del mundo físico solamente porque nuestros canales físicos de sensación están compuestos de materia física que se co-ordinan con el mundo físico externo. También se conviene en que nosotros no podríamos estar conscientes de nada de una naturaleza física fuera de nosotros mismos, si no hubiera dentro de nosotros algo de una naturaleza física que es capaz de co-ordinarse

Mientras que este Elemento Magnético se se individualiza en el organismo del hombre es lo que parecería también ser un Elemento Universal de la naturaleza. Es más fino de partícula de lo que nosotros conocemos como la materia física, y no tan fino como la materia espiritual. Ha sido probado con certidumbre científica que este Elemento Magnético dentro de la composición individual del hombre está sujeto al control de su Voluntad Individual

Ahora, el estudiante en el curso de su experimentación por la línea del sentido de la visión, como anteriormente queda ilustrado, encuentra que en el transcurso del tiempo, y como resultado de su propio esfuerzo personal, puede despertar su consciencia en el plano de este Elemento Magnético. Para hacer esto, sin embargo, él tiene que hacer un tránsito como este del plano inferior de la consciencia puramente física. En otras palabras, su atención tiene que estar fija en la a condición superior a la exclusión del inferior. Así, él finalmente logra desprenderse de los canales físicos de sensación, por decirlo así, a lo menos de la forma más grosera del físico, y elevar su atención al plano del Elemento Magnético de su ser. Al hacer este tránsito, y en el proceso de desprenderse él pasa a la oscuridad anteriormente indicada

Gradualmente, a medida que aprende a manipular y controlar el Elemento Magnético de su ser, él puede utilizarlo en unión de su organismo físico sensorial, de tal manera que recibe impresiones por ello que están realmente trascendiendo el nivel de la naturaleza física como nosotros lo percibimos cuando estamos en (lo que los científicos físicos insistirían es) nuestra condición o juicio normal.

Es un hecho que toda la ciencia reconoce, que nosotros podemos ser conscientes del mundo físico solamente porque nuestros canales físicos de sensación están compuestos de materia física que se co-ordinan con el mundo físico externo. También se conviene en que nosotros no podríamos estar conscientes de nada de una naturaleza física fuera de nosotros mismos, si no hubiera dentro de nosotros algo de una naturaleza física que es capaz de co-ordinarse

con las cosas que están fuera de nosotros y responder a su acción vibratoria.

Con estos hechos en la mente, el estudiante ahora puede entender cómo y por qué es que cuando él ha logrado elevar su conciencia al plano del Elemento Magnético dentro de sí, él puede ver ese mismo Elemento fuera de él y las cosas materiales y los colores de la naturaleza dentro de lo que se ha designado como el " Plano Magnético ".

8.- Se ha expresado que en el curso de su desarrollo el estudiante xxxxxx recorre toda la escala del espectro de los colores de este Plano Magnético. A muchos se les podía ocurrir la pregunta de si el color es la única cosa que ellos pueden ver y palpar en este nuevo y extenso plano de la naturaleza. Un poco de reflexión sugerirá el hecho de que él no solamente ve colores sino también cosas. En verdad, él está , durante este tiempo, en relación consciente con un mundo de naturaleza material que está tan lleno de cosas como es este mundo de naturaleza física con el cual todos los hombres están familiarizados.

Aquí es donde ve él las formas magnéticas del bajo mundo de la vida y la naturaleza animal que han salido de esta vida física y no han podido deshacerse todavía de sus ' Cuerpos Magnéticos '. Aquí, también, es donde él ve muchas de las Almas atadas a la Tierra, de hombres, mujeres y niños que no han podido todavía deshacerse de sus Cuerpos Magnéticos. Aquí es donde él ve las luchas de los viciosos y los ignorantes que han salido de esta vida y todavía están tratando de vivir sobre el plano de la tierra. También aquí es donde los ' Angeles de la Luz ' tratan de elevar a los debiles, los desamparados, los viciosos, los ignorantes y los desesperados de su presente estado y condición.

Es por la agencia de este Plano Magnético y los Elementos Magnéticos allí contenidos que las Inteligencias perversas del plano espiritual más bajo pueden adherirse a aquellos que están todav'ia en el cuerpo físico y establecer lo que conocemos como ' Obsesión". Por esta razón, si no por ninguna otra, se observará cuán vitalmente importante es que cada individuo en el cuerpo xx físico aprendiera a ejercitar el control voluntario del Elemento Magnético

con las cosas que están fuera de nosotros y responder a su acción vibratoria.

Con estos hechos en la mente, el estudiante ahora puede entender cómo y por qué es que cuando él ha logrado elevar su conciencia al plano del Elemento Magnético dentro de sí, él puede ver ese mismo Elemento fuera de él y las cosas materiales y los colores de la naturaleza dentro de lo que se ha designado como el " Plano Magnético".

2.- Se ha expresado que en el curso de su desarrollo el estudiante recorre toda la escala del espectro de los colores de este Plano Magnético. A muchos se les podría ocurrir la pregunta de si el color es lo único que ellos pueden ver y palpar en este nuevo y extraño plano de la naturaleza. Un poco de reflexión sugerirá el hecho de que él no solamente ve colores sino también cosas. En verdad, él está, durante este tiempo, en relación consciente con un mundo de naturaleza material que es tan lleno de cosas como es este mundo de naturaleza física con el cual todos los hombres están familiarizados.

Aquí es donde ve él las formas magnéticas del reino mundo de la vida y la naturaleza animal que han salido de esta vida física y no han podido desechar todavía de sus " Cuerpos Magnéticos". Aquí, también, es donde él ve muchas de las almas atadas a la tierra, de hombres, mujeres y niños que no han podido todavía deshacerse de sus Cuerpos Magnéticos. Aquí es donde él ve las luchas de los viciosos y los ignorantes que han salido de esta vida y todavía están tratando de vivir sobre el plano de la tierra. También aquí es donde los " Ángeles de la Luz" tratan de elevar a los débiles, los desamparados, los viciosos, los ignorantes y los desesperados de su presente estado y condición.

Es por la agencia de este Plano Magnético y los Elementos Magnéticos allí contenidos que las inteligencias perversas del plano espiritual más bajo pueden acercarse a aquellos que están todavía en el cuerpo físico y efectuar lo que conocemos como " Obsesión". Por esta razón, si no por ninguna otra, se comprenderá cuán vitalmente importante es que cada individuo en el cuerpo físico aprendiera a ejercitar el control voluntario del Elemento Magnético

de su propio organismo.

Es verdad que la naturaleza le ha dado cierto control sobre este elemento de su ser, aunque no está consciente de ese hecho, y aunque en el mayor número de los casos ejerce este control automáticamente. Es este control automático del Elemento Magnético de su ser, él que ~~xxxxxx~~ constituye una de las fuertes barreras naturales que la Gran Inteligencia Creadora ha levantado entre cada Alma Humana encarnada y los ' Enemigos de la Oscuridad' . Es este control automático que le protege del proceso subjetivo,de la mediumnidad y del hipnotismo. Porque es por la agencia del Elemento Magnético que se establece el control, sea por un hipnotista físicamente encarnado o un hipnotista físicamente desencarnado en el plano espiritual de la vida. El proceso es precisamente el mismo y los elementos empleados son precisamente los mismos ~~xxxxx~~ también en cada caso.

El Desarrollo de un médium o de un sujeto del hipnotismo, consiste en encontrar y establecer medios y métodos para derrumbar las barreras que la naturaleza ha ~~xxx~~ levantado alrededor de cada Alma humana. La dieta negativa, la oscuridad negativa del círculo de desarrollo, la actitud negativa de la mente " en el silencio", la condición negativa del Alma en la actitud de la rendición de sí mismo, el estado negativo de todo el ser; todos combinan para establecer la inercia más aproximadamente absoluta como sea posible. Cuando esto está plenamente efectuado de acuerdo con los reglamentos y requisitos del "~~xxxx~~ círculo de desarrollo" ordinario, todas las barreras internas están eliminadas y el Alma está expuesta a la dominación de cualquier inteligencia exterior que puede controlar y manipular el Elemento Magnético del individuo.

Se puede entender ahora por qué es, que el método de procedimiento de acuerdo con el formulario de la Ciencia Natural es el antítesis exacto de aquel empleado por aquellos que siguen el formulario del " círculo de desarrollo" ordinario con el propósito de alcanzar un estado de rendición de sí mismo y sumisión a inteligencias exteriores. Es porque el Formulario de la Ciencia Natural tiene por objeto el establecimiento del Control de Sí Mismo más absoluto posible.

de su propio organismo.

Es verdad que la naturaleza le ha dado cierto control sobre este elemento de su ser, aunque no esté consciente de ese hecho, y aunque en el mayor número de los casos ejerce este control automáticamente. Es este control automático del Elemento Magnético de su ser, el que exacta constituye una de las fuerzas secretas naturales que la Gran Inteligencia Creadora ha levantado entre cada Alma humana encarnada y los " Cuentos de la Humanidad" . Es este control automático que le protege del proceso subjetivo de la mesmerización y del hipnotismo. Porque es por la urgencia del Elemento Magnético que se establece el control, sea por un hipnotista plenamente encarnado o un hipnotista plenamente desencarnado en el plano espiritual de la vida. El proceso es precisamente el mismo y los elementos empleados son precisamente los mismos también en cada caso.

El desarrollo de un médium o de un sujeto del hipnotismo, consiste en encontrar y establecer medios y métodos para derrumbar las barreras que la naturaleza ha levantado alrededor de cada Alma humana. La dieta negativa, la oscuridad negativa del círculo de desarrollo, la actitud negativa de la mente "en el silencio", la condición negativa del alma en la actitud de la rendición de sí mismo, el estado negativo de todo el ser; todos combinan para establecer la inercia más aproximadamente absoluta como sea posible. Cuando esto está plenamente efectuado de acuerdo con los reglamentos y requisitos del "mis. círculo de desarrollo" ordinario, todas las barreras internas están eliminadas y el Alma está expuesta a la dominación de cualquier Inteligencia exterior que pueda controlar y manipular el Elemento Magnético del individuo.

Se puede observar ahora por sí mismo, que el objeto y propósito del control en el Formulario de la Ciencia Natural es el antítesis exacto de aquel empleado por medios que siguen el formulario del " círculo de desarrollo" ordinario con el propósito de efectuar un estado de rendición de sí mismo y sujeción a inteligencias exteriores. Es porque el Formulario de la Ciencia Natural tiene por objeto el establecimiento del Control de sí mismo más absoluto posible.

saber la perfecta rendición de sí mismo o más bien la perfecta rendición del yo al control de otros.

Pero el trabajo técnico hasta ahora bosquejado no ha permitido al estudiante penetrar más allá de los límites del Plano Magnético. Siguiendo estrechamente las analogías de la naturaleza física, no le es difícil entender que cuando puede alcanzar la zona ultra violeta a voluntad y con perfecta facilidad, él está por alcanzar el límite del Campo Magnético. Esto es lo que su conocimiento de la naturaleza física le diría, porque luego puede él entender que este plano más fino de la naturaleza es por lo que respecta al refinamiento y a la actividad vibratoria, una armonía perfecta de la naturaleza física.

¿Pero que hay más allá del nuevo ultra violeta? No hay más de una manera en que pueda él saberlo por sí mismo. El tiene que penetrar en plano que está más allá hasta ahora desconocido. Esto requiere un desenvolvimiento más amplio de sus poderes. El tiene que ampliar la limitación de su conciencia por la línea de su visión, aun más. El tiene que ver por sí mismo. Y así bajo instrucciones definidas, él procede con su trabajo de evolución.

En el transcurso del tiempo, y como resultado de su esfuerzo paciente y persistente, un nuevo color empieza a desarrollarse. Este es de una blancura plateada. Tiene algo del brillo y resplandor de la luz brillante de la luna sobre la superficie de una x cantidad perfectamente quieta de agua clara. Pero su m intensidad es mil veces mayor. Es superior a todo lo que se haya experimentado antes. Parece probar el poder de resistencia del sentido de la vista a sus limitaciones mas maximas. Parecería x al estudiante que un matiz de mayor intensidad resultaría en la ceguera completa. No hay nada en la naturaleza física a x la cual este nuevo color puede ser comparado de manera tal que mmmimx comunique un concepto adecuado de su brillantez y su belleza. Ningún hombre puede concebirlo posiblemente hasta que lo haya visto, y una vez habiéndolo visto, comprende la absoluta futilidad en modo alguno para describirlo o pintarlo a otra persona. Esto parecería ser el mismo limité extremo de la posibilidad

del Alma por la línea de la extensión de la visión. No es así, sin embargo. Hay todavía un mundo entero fuera de este punto, que se puede traer dentro del alcance de la visión.

De la misma manera métodica como antes, sale a la vista un nuevo color. Es también nuevo para él. No es ni brillante, ni parece a algo de la naturaleza física. Su cualidad más fuerte parece ser su poder de absorción. Hasta ahora, no se han inventado palabras, con las cuales se pueda describirlo con exactitud. Pero produce un efecto que sugiere a la conciencia lo que casi podía ser descrito como un matiz de café turbio, un matiz peculiar de rojo pardo. El experimento científico ha demostrado que este es el color producido por la unión de todos los colores del espectro en una mezcla perfecta. Y por esta razón es conocido a la Ciencia Natural como el Color Resolvente.

Esto, en verdad, es el límite extremo del Plano Magnético de la Visión. Cuando el estudiante ha penetrado en este color resolvente, está a la puerta de entrada del mundo espiritual. Del otro lado de este color él entra a la luz perfecta del primer plano espiritual.

Y aquí, otra vez, él está en un nuevo mundo. Esto, también , es un mundo de condiciones materiales, fuera del poder para describirlo en el lenguaje humano. Por ahora, no se hará ningún esfuerzo en este sentido.

Pero hay una cosa que nunca deja de impresionarse en la conciencia del estudiante en su primera entrada a este mundo de naturaleza espiritual. Es la absoluta claridad cristalina de la atmósfera. Tan maravilloso es esto que la distancia parece haber sido borrada de la existencia. El Alma parece capaz de penetrar hasta lo Infinito, por decirlo así, y sin el menor esfuerzo , ni con la menor comprensión o apreciación de la distancia.

Aquellos que han viajado mucho en la región de las Montañas Rocallosas recordarán el efecto de la atmósfera clara sobre su apas capacidad de calcular las distancias. Ellos estaban al principio asombrados de encontrar que los objetos que parecían sólo dos, tres o cuatro millas de distancia estaban en verdad veinte, cuarenta o aun cien millas de distancia. Aquellos que han

del alma por la línea de la extensión de la visión. No es así, sin embargo. Hay todavía un mucho trecho fuera de este punto, que se puede traer dentro del alcance de la visión.

De la misma manera místicas como estas, sale a la vista un nuevo color. Es también nuevo para él. No es ni brillante, ni parece a algo de la naturaleza física. Su cualidad más cierta parece ser su poder de absorción. Hasta ahora, no se han inventado palabras, con las cuales se pueda describirlo con exactitud. Pero produce un efecto que sugiere a la conciencia lo que casi podía ser descrito como un matiz de café morado, un matiz peculiar de rojo pardo. El experimento científico ha demostrado que este es el color producido por la unión de todos los colores del espectro en una mezcla perfecta. Y por esta razón es conocido a la Ciencia Natural como el Color Resolvente.

Este, en verdad, es el límite extremo del Plano Magnético de la Visión. Cuando el estudiante ha penetrado en este color resolvente, está a la puerta de entrada del mundo espiritual. Del otro lado de este color él entra a la luz perfecta del primer plano espiritual.

Y aquí, otra vez, él está en un nuevo mundo. Este, también, es un mundo de condiciones materiales, fuera del poder para describirlo en el lenguaje humano. Por ahora, no se hará ningún esfuerzo en este sentido.

Pero hay una cosa que no puede dejar de impresionarse en la conciencia del estudiante en su primera entrada a este mundo de naturaleza espiritual. Es la absoluta claridad cristalina de la atmósfera. Tan maravillosa es esto que la distancia parece haber sido borrada de la existencia. El alma parece capaz de penetrar hasta lo infinito, por decirlo así, y sin el menor esfuerzo, ni con la menor comprensión o apreciación de la distancia.

Aquellos que han viajado mucho en la región de las Montañas Rocallosas recordarán el efecto de la atmósfera clara sobre su capacidad de calcular las distancias. Ellos estaban al principio sorprendidos de encontrar que los objetos que parecían sólo dos, tres o cuatro millas de distancia estaban en verdad veinte, cuarenta o aun cien millas de distancia. Aquellos que han

xiujada mucho en taxxaxián de lxa experimentado este carácter de decepción, sólo tendrán la más débil sugestión posible de la impresión hecha en la conciencia del estudiante al hacer su primera entrada consciente en una atmósfera espiritual pura.

Hasta este puntos hemos estado considerando el trabajo técnico en su aplicación específica al desenvolvimiento y desarrollo del sentido de la visión espiritual solamente. Los otros cuatro sentidos no han entrado en el problema. La pregunta naturalmente surge, respecto a qué diferencia xx de método, sim hay alguna, es necesaria para el desenvolvimiento y desarrollo de estos otros sentidos.

Supongamos que el estudiante ha dedicado su esfuerzo y su atención al desarrollo de un sentido, el sentido de la vista espiritual. Los ejercicios trazados para él, por la realización de este único resultado específico, son de tal naturaleza que refinan y desarrollan todos sus sentidos espirituales al mismo tiempo. Es verdad que su esfuerzo, habiendo sido dedicado en una línea definida, desarrollará ese x único poder xx sensorial específico un poco antes de los demás.

El formulario de ejercicios técnicos varía para satisfacer las demandas de cada sentido distinto. Esto, sin embargo, es simplemente asunto de detalle

De todo lo que se ha dicho aparecerá claro al estudiante, que el proceso, desde el principio hasta el fin, es uno que tiene por propósito la extensión de la limitaciones de la Conciencia. También le será claro que esto se realiza sólo por la aplicación de su Voluntad en líneas definidas de esfuerzo. Viene como el resultado de la acción de la Voluntad sobre las limitaciones de la Conciencia en un esfuerzo inteligente para extender esas limitaciones.

En este punto y en relación con esto será de la mayor importancia emitir una advertencia que impresionará a todos aquellos que puedan ser impulsados a experimentar por las líneas del trabajo técnico, sólo brevemente indicadas aquí. No ha habido intento de presentar de presentar al lector alguna parte del formulario xáni técnico definido. La índole general de este formulario

surgirá mucho en la mayoría de las experimentado este carácter de decepción, sólo tendrán la más débil sugestión posible de la impresión hecha en la conciencia del estudiante al hacer su primera entrada consciente en una atmósfera espiritual pura.

Hasta este punto hemos estado considerando el trabajo técnico en su aplicación específica al desenvolvimiento y desarrollo del sentido de la visión espiritual solamente. Los otros cuatro sentidos no han entrado en el problema. La pregunta naturalmente surge, respecto a qué diferencia en el método, si hay alguna, es necesaria para el desenvolvimiento y desarrollo de estos otros sentidos.

Supongamos que el estudiante ha dedicado su esfuerzo y su atención al desarrollo de un sentido, el sentido de la visión espiritual. Los ejercicios trazados para él, por la realización de este único resultado específico, son de tal naturaleza que refinan y desarrollan todos sus sentidos espirituales al mismo tiempo. Es verdad que su esfuerzo, habiendo sido dedicado en una línea definida, desarrollará ese único poder en su carácter específico un poco arriba de los demás.

El formulario de ejercicios técnicos varía para satisfacer las demandas de cada sentido distinto. Esto, sin embargo, es simplemente asunto de detalle.

De todo lo que se ha dicho aparecerá claro al estudiante, que el proceso, desde el principio hasta el fin, es uno que tiene por propósito la extensión de la limitaciones de la Conciencia. También le será claro que esto se realiza sólo por la aplicación de su Voluntad en líneas definidas de esfuerzo. Viene como el resultado de la acción de la Voluntad sobre las limitaciones de la Conciencia en un esfuerzo inteligente para extender esas limitaciones.

En este punto y en relación con esto será de la mayor importancia emitir una advertencia que impresionará a todos aquellos que pueden ser inquiridores o experimentar por las líneas del trabajo técnico, sólo brevemente indicadas aquí. No he hecho intento de presentar al lector alguna parte del formulario técnico definido. La índole general de este formulario

del trabajo que se hace bajo y de acuerdo con él, es todo lo que se ha intentado describir. Por un número de buenas y ~~aifas~~ suficientes razones no es posible presentar al mundo el exacto formulario Técnico en este tiempo ni en una publicación de esta naturaleza. Unas cuantas de estas razones brevemente expresadas son como sigue:

1.- El Formulario Técnico es un trabajo secreto.

2.- Cada individuo que lo reciba está obligado a darlo solamente a aquellos que han sido probados y se les han encontrados verdadera y debidamente preparados, dignos y bien calificados para recibirlo.

3.- Solamente puede ser dado de la misma manera en que fué recibido que es de " boca a oído".

4.- Los datos contenidos en el Formulario son de tal naturaleza que se podían hacer de ellos la base de incalculable daño a los inocentes si fuesen puestos en los manos de personas ambiciosas o poco escrupulosas.

El mismo hecho de que el Formulario no se ha dado debería ser aceptado por el lector como una advertencia para no intentar una línea de trabajo técnico basada en algo aquí contenido. Si hubiera algunos que desconocieran las advertencias que se dan aquí, el autor les da a entender que no se hace responsable por cualquier resultado infeliz o dañoso que pueda ser ocasionado.

Los propósitos de este capítulo han sido :

1.- Para hacer claro el hecho de que hay un Formulario definido y específico de Trabajo Técnico.

2.- Que su propósito es capacitar al estudiante que lo entienda para añadir el impulso de su propio esfuerzo inteligente al impulso evolutivo de la naturaleza en el proceso del Desenvolvimiento Espiritual Independiente y así acelera los resultados benéficos del proceso en su propia personalidad.

3.- A bosquejar la naturaleza general del formulario y sugerir algo del carácter del trabajo que el estudiante tiene que hacer de acuerdo con ese formulario.

4.- Para hacer claro el hecho de que no se intentado publicar el

del trabajo que se hace bajo y de acuerdo con él, es todo lo que se ha intentado describir. Por un número de buenas y suficientes razones no es posible presentar al mundo el exacto Formulario Técnico en este tiempo ni en una publicación de esta naturaleza. Unas cuantas de estas razones brevemente expresadas son como sigue:

1.- El Formulario Técnico es un trabajo secreto.

2.- Cada individuo que lo recibe está obligado a darlo solamente a aquellos que han sido probados y se les han encontrado verdaderos y debidamente preparados, dignos y bien calificados para recibirlo.

3.- Solamente puede ser dado de la misma manera en que fué recibido que es de " boca a oído".

4.- Los datos contenidos en el Formulario son de tal naturaleza que se podrían hacer de ellos la base de incalculable daño a los inocentes si fueran puestos en las manos de personas ambiciosas o poco escrupulosas.

El mismo hecho de que el Formulario no se ha dado debería ser aceptado por el lector como una advertencia para no intentar una línea de trabajo técnico basada en algo aquí contenido. Si hubiera algunos que desconocieran las advertencias que se dan aquí, el autor les da a entender que no se hace responsable por cualquier resultado infeliz o dañoso que pueda ser ocasionado.

Los propósitos de este capítulo han sido :

1.- Para hacer claro el hecho de que hay un Formulario definido y específico de Trabajo Técnico.

2.- Que su propósito es capacitar al estudiante que lo entienda para añadir el impulso de su propio esfuerzo inteligente al impulso evolutivo de la naturaleza en el proceso del Desenvolvimiento Espiritual Independiente y así acelera los resultados benéficos del proceso en su propia personalidad.

3.- A bosquejar la naturaleza general del formulario y sugerir algo del carácter del trabajo que el estudiante tiene que hacer de acuerdo con ese Formulario.

4.- Para hacer claro el hecho de que no se ha intentado publicar el

formulario en detalle.

5.- Para proteger al lector de la tentación de emprender una línea de trabajo técnico sin instrucción más definida y específica que la que esté contenida aquí.

6.- Para establecer en la mente del estudiante el hecho de que el proceso que implica tal labor como aquí se ha sugerido es un proceso natural de desenvolvimiento y de ningún modo depende de la operación de inteligencias exteriores.

7.- Para dar una contestación parcial a cualquiera que pueda estar inclinado a preguntar: "¿En qué respecto difiere el Método Independiente de Desarrollo Espiritual del Método Subjetivo, y en que respecto difiere la Maestría de la Mediumnidad?"

formularlo en detalle.

5.- Para proteger al lector de la tentación de emprender una línea de trabajo técnico sin instrucción más definida y específica que la que está comenzando a ver.

6.- Para establecer en la mente del estudiante el hecho de que el proceso que implica tal labor como aquí se ha sugerido es un proceso natural de desenvolvimiento y de cierto modo aparte de la apreciación de inteligencias exteriores.

7.- Para dar una contestación parcial a cualquiera que pueda estar inclinado a preguntar "¿En qué respecto difiere el Método Independiente de Desarrollo Espiritual del Método Subjetivo, y en que respecto difiere la Maestría de la Mediumnidad?"

La Maestría no es un problema de la dietética. La Moralidad no es cuestión de la comida. La Espiritualidad Constructiva no es asunto de alimentación. La verdadera Religión no está fundada sobre una lista de platillos. Parecería que estas proposiciones no deberían ser necesarias para la ilustración de los hombres y las mujeres cuyo sentido de lo práctico y lo racional es tan bien desarrollado x como lo es el promedio de los Americanos nacidos en su propio país. Bajo condiciones ordinarias nuestra inteligencia occidental es lo bastante capaz para tratar sana y juiciosamente los problemas de tal naturaleza.

Pero hay razones especiales y adecuadas por qué el asunto de la dieta, en su relación con el desarrollo psíquico, ha llegado a ser un asunto de gran confusión en las mentes de muchos de nuestros estudiantes occidentales de psicología. Un concepto parcial del grado en que existe esta confusión puede ser obtenido de un estudio de los varios y contradictorios sistemas de dieta promulgados por aquellos que se clasifican en la escuela progresista del " Nuevo Pensamiento."

El asunto de la dietética es uno al que la Escuela de la Ciencia Natural ha dado la misma consideración cuidadosa que ha dado a todos los demás ramos de la ciencia, dentro del alcance de sus investigaciones científicas. Ha resuelto tambí también algunos de los muchos problemas importantes relacionados con este asunto. Al grado de sus propios y específicos descubrimientos está preparadam para hablar con autoridad definida. No intnt intentaré ir más allá de este punto. El asunto es demasiado importante para ser tratado levemente. Xx Hay pocos hombres que están capacitados para dogmatizar respecto a este asunto.

Como resultado de sus xxx edades de investigación y experimentación, la Gran Escuela encuentra que el asunto de la dieta es uno de gran adaptabilidad. El estudiante de esta Escuela no necesita dar más que una fracción de la atención a este asunto , que se le da por aquellos que la elevan a la posición relativa de una religión.

Por ~~su su~~ prueba efectiva se ha descubierto que si el individuo "VIVE LA VIDA"; esto quiere decir, si él conformara su vida a las demandas del Formulario Ético, y entonces, practicara " la Temperancia en todas las cosas" el asunto de la dieta se adaptaría a las necesidades y demandas específicas de aquella vida.

Sin saber por qué, él se encontraría perdiendo el apetito por ciertas clases de alimento, y al mismo tiempo descubriría en sí mismo que se desarrollaba su gusto por ciertos otros alimentos, por los cuales no tenía deseo anteriormente. Este proceso de ajuste continuará hasta que la naturaleza haya encontrado para él un carácter de dieta exactamente adaptado a la "Nueva Vida".

Pero hay un formular o definido de dieta que se ha ~~entr~~ encontrado por experimento efectivo de ser el mejor adaptado para facilitar, acelerar e intensificar el proceso del Desenvolvimiento Espiritual Independiente. Es una dieta basada en principios científicos y resultados definidos. Es una dieta que contiene todos los elementos de un alimento perfecto, para satisfacer las demandas naturales del organismo físico.

Esta dieta tiene que conservar los siguientes propósitos centrales y fundamentales:

1.- Todos los elementos de un alimento perfecto.

2.- El alimento que mejor reune los elementos que más refinan la textura del organismo físico.

3.- Un alimento que reune la medida más grande de valores magnéticos.

4.- Un alimento que hasta donde sea posible contiene los elementos del cuerpo físico en su proporción natural.

La constitución física y mental del estudiante determina en gran parte la exacta combinación de alimentos que se debe escoger. Si el es de un tipo negativo, se debe escoger su dieta de tal manera, que proporcione hasta donde sea posible los valores magnéticos positivos. Si el es de un tipo físico excesivamente robusto, con fuertes y positivos impulsos animales, se debe escoger su dieta de tal manera que modifique estas tendencias, hasta donde

puedan ser afectadas por su dieta.

Siendo un asunto que depende tanto de la individualidad del estudiante resulta que este tiene que recibir instrucciones de su propio instructor en particular. Ningún individuo inteligente trataría de formular una dieta que se adapte perfectamente a todos los hombres. Aquí se refiere a una dieta que tiene el propósito específico de facilitar el Desenvolvimiento Espiritual Independiente. Todo lo que se puede efectuar en este sentido, es presentar los principios generales, como ya se ha indicado cuidadosamente en Vol. II de esta serie. El problema de adaptar estos principios al individuo es uno que se tiene que aplazar hasta que el individuo en particular se presenta para ser instruido, y se compruebe con derecho a ello.

Pero aun si el estudiante no estuviese en posición de hacer cambio alguno en su dieta, con sólo Vivir la Vida, encontraría que después de un tiempo, habría ganado la recompensa de la naturaleza por eso, a saber: el despertar de su Conciencia Espiritual, respecto al cual cada hombre y mujer que lo ha logrado como Experiencia Personal, sabrá lo que se quiere decir. Y esta Conciencia Espiritual es la primera evidencia personal y clara del desenvolvimiento de la naturaleza superior y de la ascendencia del Hombre Moral sobre el Hombre Animal.

Si un estudiante, sin la ayuda aceleradora de una dieta adecuada, podría llevar a cabo el trabajo completo de la Maestría, es ahora, una cuestión de gran importancia; porque hasta hoy nunca se ha efectuado la tarea, excepto de acuerdo con el método Oriental. Ha sido demostrado, sin embargo, dentro de los últimos veinte cinco años, que uno que ha acabado el Formulario completo a fuerza de trabajo puede volver a una dieta mixta (con carne) sin perder sus poderes espirituales de vista, oído, tacto, gusto y olfato o su poder de viajar en " países extranjeros" a voluntad.

Esta demostración ha resultado en uno de los importantes descubrimientos modernos de la Antigua Escuela, y por supuesto, tiene que ser tomado en cuenta en todas las futuras consideraciones del problema dietético. Parecería indicar que se podía bien dejar a nuestra inteligencia científica occidental para que demuestre la posibilidad del Desenvolvimiento Espiritual Independiente sin la eliminación completa de una dieta de carne,- la cual demostración nunca se ha intentado hasta ahora.

Sea esto como quiera, aun permanece un hecho bien establecido de la ciencia que una dieta sin carne es la más alejada del plano animal, y que por la eliminación de carne en su dieta, de este modo, el estudiante se libra de ese tanto de atracción hacia los impulsos de su naturaleza animal.

Existen aquellos, sin embargo, que elevan el asunto de la dieta al punto de fanatismo religioso. ~~Ellos~~ Ellos sostienen que la alimentación de la carne en cualquiera forma, es un crimen en contra de la naturaleza,porque hace necesario privar de la vida a los animales.

Esto sin embargo, suscita un problema difícil. Es este: ¿En donde hacemos la distinción? Si es verdad que la vida es algo sagrado, entonces la naturaleza nos ha hecho a todos grandes criminales. Porque, en cada trago del agua más pura con que saciamos nuestra sed, hay un millón de vidas individuales. Y cada una de estas vidas se sacrifica a la nuestra.

Además, muchas de las frutas que comemos con gran gusto, están literalmente vivas con vivientes organismos animales. Cada bocado de ese alimento que comemos implica la destrucción de muchas vidas. Y sin embargo, algunos de nosotros nos enorgullecemos de la suposición de que no comemos alimentación animal, como si esto fuera un asunto de gran significación moral.

También, que argumento suficiente podemos presentar a los Esquimales y a otros tribus de hombres que están obligados por condiciones relativas al clima u otras circunstancias para alimentarse de productos animales o morir?

¿ Entonces que diremos del hecho de que la naturaleza parece haber creado una especie de ~~a~~ animal como alimento para otra especie en todas las subdivi-

Esta demostración ha resultado en uno de los importantes descubrimientos modernos de la Antigua Escuela, y por supuesto, tiene que ser tomado en cuenta en todas las futuras consideraciones del problema dietético. Parecería indicar que se podía bien dejar a nuestra inteligencia científica occidental para que demuestre la posibilidad del Desenvolvimiento Espiritual independiente sin la eliminación completa de una dieta de carne,- la cual demostración nunca se ha intentado hasta ahora.

Sea esto como quiera, aun permanece un hecho bien establecido de la ciencia que una dieta sin carne es la más alejada del plano animal, y que por la eliminación de carne en su dieta, de este modo, el estudiante se libra de ese tanto de atracción hacia los impulsos de su naturaleza animal.

Existen muchos, sin embargo, que elevan el asunto de la dieta al punto de fanatismo religioso. Ellos sostienen que la alimentación de la carne en cualquiera forma, es un crimen en contra de la naturaleza, porque hace necesario privar de la vida a los animales.

Esto sin embargo, suscita un problema difícil. Es este: ¿En dónde ha de trazarse la distinción? Si es verdad que la vida es algo sagrado, entonces la naturaleza nos ha hecho a todos grandes criminales. Porque, en cada trago del agua más pura con que mitigamos nuestra sed, hay un millón de vidas individuales. Y cada una de estas vidas se sacrifica a la nuestra.

Además, muchas de las frutas que comemos con gran gusto, están literalmente vivas con vivientes organismos animales. Cada bocado de ese alimento que comemos implica la destrucción de muchas vidas. Y sin embargo, algunos de nosotros nos enorgullecemos de la excepción de que no comemos alimentación animal, como si esto fuera un asunto de gran significación moral.

También, qué argumento suficiente podemos presentar a los esquimales y a otras tribus de hombres que están obligados por condiciones relativas al clima u otras circunstancias para alimentarse de productos animales o morir?

¿Entonces qué diremos del hecho de que la naturaleza parece haber creado una especie de animal como alimento para otra especie en todas las subdivi-

siones de la vida animal?

Es decir, parecería que de una inspección del asunto en su conjunto, que la naturaleza en su economía de materia , determinó que los reinos de la tierra deberían derivar su sustento físico los unos de los otros; pero estableció una repulsión natural en consanguinidad o parata parentesco carnal. Si la naturaleza se ha equivocado o no, o si el hombre se ha equivocado en seguir los deseos naturales de su constitución determinada por el clima, está todavía entre los problemas por resolver.

Hay quienes intentan resolver esta cuestión excluyendo los animales de sangre caliente o aquellos que tienen la sangre roja. ¿ Pero no es esto un fallo arbitrario sin fundamento en la Moralidad? ¿ No es un pez una entidad tan verdaderamente viviente como una ave? ¿ No es una ave una entidad tan verdaderamente viviente como un buey buey?

Cierta secta Oriental ha tratado de resolver el problema excluyendo de su dieta, vida de toda clase arriba del reino vegetal. Para esta secta, sin embargo, no es del todo, un asunto de dieta. Es una religión, en la base de la cual está lo sagrado de toda vida." Para ellos una mosca, un mosquito, una araña, o un microbio es tan sagrado como la vida humana.

No es difícil imaginar los resultados poco sanitarios de semejante dogma. Se dice de estas gentes que no se librarán de las sabandijas que infestan al cuerpo humano. Xlitsaxxi Viven en medio de condiciones que serían imposibles para los de este pueblo y civilización.

Pero hay todavía otro aspecto de este asunto. Hay quienes sostienen que una dieta estrictamente vegetal tiene su ventaja en que da al Alma, al un impulso notablemente moral, y que el vegetariano, por lo consiguiente, es mejor hombre moralmente, que lo que sería si viviera de alimento animal.

Hasta que punto se podrá defender esta teoría, el estado moral comparativo de los Chinos, como un pueblo podrá sugerir. Durante muchos siglos, ellos han vivido casi exclusivamente de una dieta de la cual el arroz es el elemento principal. Por eso, ellos han tenido la oportunidad de demostrar lo que el

alojen de la vida animal?

Es decir, parecería que de una inspección del asunto en su conjunto, que la naturaleza en su economía de materia, determinó que los reinos de la tierra deberían derivar su sustento físico los unos de los otros; pero estableció una regulación natural en consanguinidad o patria parentesco carnal. Si la naturaleza se ha equivocado o no, ó si el hombre se ha equivocado en seguir los deseos naturales de su constitución determinada por el clima, está todavía entre los problemas por resolver.

Hay quienes intentan resolver esta cuestión excluyendo los animales de sangre caliente o aquellos que tienen la sangre roja. ¿Pero no es esto un fallo arbitrario sin fundamento en la Moralidad? ¿No es un pez una entidad tan verdaderamente viviente como una ave? ¿No es una ave una entidad tan verdaderamente viviente como un xxxx buey?

Cierta secta Oriental ha tratado de resolver el problema excluyendo de su dieta, vida de toda clase aparte del reino vegetal. Para esta secta, sin embargo, no es del todo, un asunto de dieta, es una religión, en la base de la cual está lo sagrado de toda vida. "Para ellos una mosca, un mosquito, una araña, o un microbio es tan sagrado como la vida humana.

No es difícil imaginar los resultados poco sanitarios de semejante dogma. Se dice de estos monjes que no se libran de los sabandijas que infectan el cuerpo humano. xxxxxx Viven en medio de condiciones que serían imposibles para los de este pueblo y civilización.

Pero hay todavía otro aspecto de este asunto. Hay quienes sostienen que una dieta estrictamente vegetal tiene su ventaja en que da al Alma, al su impulso notablemente moral, y que el vegetariano, por lo consiguiente, es mejor hombre moralmente, que lo que sería si viviera de alimento animal.

Hasta que punto se podrá defender esta teoría, el estado moral comparativo de los Chinos, como un pueblo podrá sugerir. Durante muchos siglos, ellos han vivido casi exclusivamente de una dieta de la cual el arroz es el elemento principal. Por eso, ellos han tenido la oportunidad de demostrar lo que el

impulso moral de tal dieta haría por una larga línea de herencia. Los informes de aquellos que están familiarizados con los Chinos en su estado y condición nativos, apenas sostendrían aquella teoría. Porque se ha dicho de ellos que no hay raza sobre la tierra, en donde la Moralidad y la Espiritualidad a a la vez, están en un nivel inferior.

Y , otra vez, aquí, recordamos la sabiduría del Maestro Jesús, que según los Evangelios, dijo a los Escribas y Fariseos": No lo que entra en la boca corrompe al hombre, sino lo que sale de la boca, esto corrompe al hombre."

Esto es sólo otro modo de decir que " La Moralidad no es cuestión de que tomemos carne o no, u otro alimento " y solamente lo que procede de la boca y sale del corazón es índice seguro del verdadero Estado Moral del hombre.

Las dificultades del problema de la dieta son tantas que ~~mxixxdxh~~ se debe dejar este a futuros o años para su solución. La Escuela de la Ciencia Natural no dogmatiza en asuntos de esta naturaleza. Plena y francamente aprueba los motivos que impulsan a los hombres y mujeres inteligentes para apreservar la vida animal, en tanto que sea posible. La Escuela les recomendaría un interés más profundo aun en el bienestar y la comodidad de aquellos pacientes servidores y compañeros del hombre; el caballo, la vaca, el perro y el gato. Los estimularía a una mayor bondad y consideración para los animales que poseen, y se uniría con ellos en un esfuerzo para obtener un tratamiento más humanitario de todos los animales bajo el control y cuidado de la humanidad.

Nuestra Responsabilidad Personal hacia el Reino Animal, más especialmente aquella porción de él, que el hombre ha hecho esclavos para su uso y su placer es en sí mismo, asunto para otro volumen.

Al hombre no le fué dado dominio sobre los reinos inferiores á él, sin al mismo tiempo incurrir en la Responsabilidad Personal que ocasionan su Inteligencia y la ignorancia inocente de ellos.

La cuestión del uso de la alimentación de carnes, o de productos animales para los vestidos, es un problema bien distinto de aquel de las crueldades que por todo el mundo se descargan en nuestros mudos servidores, compañeros y

350

dependientes.

En el nombre del Deporte aquellos que inconscientemente se llaman " caballeros" cazan con una muerte innecesaria y cruel millones de aves y mamíferos, y en el nombre de la " Ciencia" doctos sabios ejecutan las torturas de la Inquisición en perros y gatos inocentes y otros hijos desamparados de este mundo físico.

Mientras que la matanza humanitaria de animales que se destinan para ropa y alimento necesarios, en alguna medida podía ser condenada, no hay nada en la relación del hombre con el reino animal que pueda justificar las crueldades innecesarias del cazador, del sabio que practica la vivisección, o los que emplean nuestros mudos servidores complacientes e inocentes en la carga o en el arrastre de sus vehículos.

Aunque no es la intención de dogmatizar sobre el asunto de la dieta, las siguientes sugestiones pueden ser de servicio y de utilidad al estudiante en sus esfuerzos para descubrir el principio que está a su base.

1.- El Desarrollo Espiritual parecería ser un desarrollo directamente hacia arriba y lejos de la sensualidad o naturaleza animal del hombre.

2.- La alimentación de carne tiene una tendencia de estimular y vigorizar los impulsos animales del hombre.

3.- El corolario natural de estas proposiciones parecería ser, que el proceso de la Espiritualización Constructiva resultaría, en tiempo, en la eliminación natural de la alimentación de carne.

4.- Pero puesto que la Espiritualidad Constructiva es el resultado natural de la Moralidad sucede que el problema de la dieta, sólo es una cuestión secundaria.

En el trabajo del Desarrollo del estudiante, es de importancia, siendo que una dieta adecuada facilita la co-ordinación de la condición física con la condición del Alma en desenvolvimiento. Pero esto es más bien un problema de mecánica o de química que un problema de Moralidad.

Es quizá innecesario decir que muchos problemas importantes relativos a la

a la exacta relación de la dieta con el proceso del Desenvolvimiento Espiritual al Alma Independiente han surgido del contacto entre el Método Oriental y nuestra Inteligencia Occidental. Por siglos el asunto de la dieta ha sido reglamentado por Maestros Orientales quienes habían demostrado las " propiedades aceleradoras de su propio formulario, y siendo, ellos mismos, productos de un pueblo vegetariano.

Todavía hay muchos experimentos interesantes para ser probados en pro de una comprensión más amplia de la dietetica. En efecto, se debe tan entender que la Escuela de la Ciencia Natural como cualquier otra Escuela de la Ciencia siempre está a punto de hacer nuevos descubrimientos.

Además de la fórmula de la dieta, hay ciertos ejercicios físicos y ejercicios de respiración, que tienen el mismo propósito de acelerar el Proceso Constructivo de la Naturaleza. Estos, sin embargo, no entran ni en el problema de la moralidad.

Ha sido demostrado que una vez que el estudiante ha logrado la maestría de las facultades, capacidades y poderes del Alma, y ya tiene un perfecto control voluntario de su organismo sensorio espiritual, el problema de la dieta es uno, que casi automáticamente se resuelve. Porque parecería que, una vez que el Alma ha logrado la maestría completa de sus organismos materiales, los cuerpos físicos y espirituales, poseen un poder quimicalizador, que puede de reducir los alimentos, sin selección especial, al grado necesario de refinamiento para satisfacer las demandas de la condición más refinada de su organismo material. Extraño como esto puede aparecer , es, después de todo, sólo un concomitante natural de la Maestría. Parecería consecuencia natural, que cuando el Alma ha llegado a ser un Maestro perfecto de sus instrumentos materiales, debería saber cuidarlos, así como usarlos.

¿Qué se puede decir de la práctica del Ayuno? ¿Tiene un lugar en la economía de la naturaleza? ¿ Tiene alguna virtud en el proceso de Desenvolvimiento Espiritual?

En las condiciones debidas, tanto el Ayuno como la Oración tienen su

a la exacta relación de la dieta con el proceso del desarrollo interno espiritual independientemente del contacto entre el método oriental y nuestra inteligencia Occidental. Por cierto el asunto de la dieta ha sido experimentado por nuestros Orientales quienes habían demostrado las propiedades aceleradoras de su propio formulario, y siendo, ellos mismos, miembros de un pueblo vegetariano.

Todavía hay muchos experimentos interesantes para ser probados en pro de una comprensión más amplia de la dietética. En efecto, se debe tan entender que la Escuela de la Ciencia Natural como cualquier otra Escuela de la Ciencia siempre está a punto de hacer nuevos y nuevos intentos.

Además de la fórmula de la dieta, hay ciertos ejercicios físicos y ejercicios de respiración, que tienen el mismo propósito de acelerar el proceso constructivo de la Naturaleza. Estos, sin embargo, no entran ni en el programa de la [illegible].

Ha sido demostrado que una vez que el estudiante ha logrado la maestría de las facultades, capacidades y poderes del Alma, y ya tiene un perfecto control voluntario de su organismo corpóreo espiritual, el problema de la dieta es uno, que casi automáticamente se resuelve. Por lo parecería que, una vez que el Alma ha logrado la maestría completa de sus organismos materiales, los cuerpos físicos y espirituales, poseen un poder quimicalizador, que ~~maxxxx~~ pue-de reducir los alimentos, sin selección especial, al grado necesario de refinamiento para satisfacer las demandas de la condición más refinada de su organismo material. Extraño como esto pueda aparecer, es, después de todo, sólo consecuencia natural de la maestría. Parecería consecuencia natural, que cuando el Alma ha llegado a ser un maestro perfecto de sus instrumentos materiales, debería saber utilizarlos, así como usarlos.

¿Qué se puede decir de la práctica del ayuno? ¿Tiene un lugar en la economía de la naturaleza? ¿Tiene alguna virtud en el proceso de desenvolvimiento espiritual?

En las condiciones debidas, tanto el ayuno como la oración tienen su

lugar y su valor. Pero para que cualquiera de estos pueda ser de valor en el Proceso del Desenvolvimiento Espiritual, tiene que tener un propósito definido y específico, y ese propósito tiene que estar en armonía con la cosa que se propone efectuar.

Por ejemplo: El propósito legítimo del ayuno, como una de las ayudas mecánicas del Desenvolvimiento Espiritual es de probar la capacidad del estudiante para controlar sus apetitos, pasiones y deseos físicos.

Pero el proceso del ayuno es uno que produce una condición negativa del organismo físico. A menos que esté acompañado del debido carácter de disciplina mental su tendencia natural es de abrir la puerta a la dominación y control espiritual desde el exterior. Aquí está uno de los peligros del ayuno inconsciente hasta el punto de debilidad física o el agotamiento de la provisión normal de la vitalidad física.

Aquellos que son ya físicamente negativos nunca deberían ayunar para el propósito del Desarrollo Espiritual. El hacer esto, es atraer gran sufrimiento e infelicidad, y muchos peligros de los cuales no se dan cuenta.

El asunto de la Oración será tratado en otro volumen de esta Serie.

Aquí puede surgir una cuestión en las mentes de algunos respecto a la actitud de la Ciencia Natural en el asunto del problema del sexo, y las relaciones sexuales, y por qué un asunto tan importante no ha sido mencionado en esta obra.

La contestación es sencilla. Si un estudiante aceptado tiene problemas de esta naturaleza, y si sus problemas llegan a ser conocidos por su instructor, un consejo y una sugestión pueden ser ofrecidos para satisfacer ese caso específico.

Pero la Gran Escuela no discute públicamente las relaciones particulares de vida, ni se constituye en un clínico para el estudio de las funciones físicas. El esfuerzo se ha hecho de incorporar en esta Obra una Norma de Moralidad, la cual, si el individuo la acepte y la transmute en una Vida, lo elevará a tal plano de pensamiento, aspiración e impulso que llegará a ser Maestro de su Vida Privada, y sin necesidad de pedir consejo de otros hombres.

El o ella cuya vida es una ejemplificación del Control de Sí Mismo,- o cuya

gar y su valor. Pero para que cualquiera de ellos pueda ser de valor en el proceso del desenvolvimiento Espiritual, tiene que tener un propósito definido y específico, y ese propósito tiene que estar en armonía con la meta que se propone efectuar.

Por ejemplo: El propósito legítimo del ayuno, como uno de los ejercicios prácticos del Desenvolvimiento Espiritual es de probar la capacidad del estudiante para controlar sus apetitos, pasiones y deseos físicos.

Pero el proceso del ayuno es uno que produce una condición negativa del cuerpo físico. A menos que esté acompañado del debido carácter de disciplina mental su tendencia natural es de abrir la puerta a la dominación y control espiritual desde el exterior. Aquí está uno de los peligros del ayuno inconveniente hasta el punto de debilidad física o el agotamiento de la provisión normal de la vitalidad física.

Aquellos que son ya físicamente negativos nunca deberían ayunar para el propósito del desarrollo espiritual. El hacer esto, es atraer gran sufrimiento e infelicidad, y muchos peligros de los cuales no se dan cuenta.

El asunto de la Creación será tratado en otro volumen de esta Serie.

Aquí puede surgir una cuestión en las mentes de algunos respecto a la actitud de la Ciencia Natural en el asunto del problema del sexo, y las relaciones sexuales, y por qué un asunto tan importante no ha sido mencionado en esta obra.

La contestación es sencilla. Si un estudiante aceptado tiene problemas de esta naturaleza, y si sus problemas llegan a ser conocidos por su Instructor, un consejo y una sugestión pueden ser ofrecidos para satisfacer ese caso específico.

Pero la Gran Escuela no discute públicamente las relaciones particulares de vida, ni se constituye en un clínico para el estudio de las funciones físicas. El esfuerzo se ha hecho de incorporar en esta Obra una Norma de Moralidad, la cual, si el individuo la acepta y la transmute en una Vida, lo elevará a tal plano de conocimiento, animación e impulso que llegará a ser Maestro de su Vida privada, y sin necesidad de más pedir consejo de otros hombres.

El o ella cuya vida es una ejemplificación del Control de sí mismo.- o cuya

Alma ha percibido y reconocido su Responsabilidad Moral, no tiene necesidad de instrucción en las relaciones, funciones y operaciones que son en su naturaleza, estrictamente individuales y personales y no son asuntos convenientes para discutirlos o impartirlos públicamente.

A través de todas las edades pasadas de la cuales tenemos informes auténticos, el tema central al derredor del cual el interés de la humanidad se ha concentrado ha sido y es todavía el gran problema de otra vida.

Durante todas aquellas edades ha habido hombres quienes han forjado la solución a través de una experiencia personal definida y de esta manera han reducido el gran problema a la base de la demostración efectiva.

Aquellos que han conseguido este resultado triunfante han sido en todos los tiempos excepciones a la regla general entre los hombres y por esta razón su número ha sido en todos los tiempos comparativamente insignificante. Pero la naturaleza ha provisto que nunca ha habido un tiempo, dentro del período de la historia auténtica, cuando el mundo ha estado sin aquellos que podrían hablar de aquella vida con autoridad definida, el resultado de la Experiencia y la demostración personales. Con pocas excepciones, estos testigos personales de la Verdad y de la Luz han sufrido martirios en alguna forma , o han sido obligados por la ley de la propia preservación a ocultar su conocimiento del mundo.

De aquellos que han tratado de compartir su conocimiento con sus hermanos el mundo del escepticismo siempre ha pedido un signo. Se ha insistido en que este signo sea de una naturaleza"fenomenal". Nada menos que un " Milagro" sería suficiente para satisfacerlos. En su ceguera de condiciones y cosas espirituales, ellos no han podido reconocer " La Marca del Maestro" aun cuando haya sido levantado frente a sus ojos a la brillante luz solar de la verdad. Se han ido insatisfechos. En su ignorancia han negado la verdad, porque no podían reconocerla al estar en su presencia. Es la demanda del ignorante por los fenómenos que ha traido tanto escándolo e injusta crítica sobre la causa del Espiritismo moderno hasta que el nombre de " Médium" casi ha llegado a ser un sinónimo de " Fraude".

Todo esto ha acaecido de una manera perfectamente lógica y coordinada y es el resultado de una evolución natural. Se ha efectuado de la manera siguiente:

A través de todas las edades pasadas de las cuales tenemos informes auténticos, el tema central al derredor del cual el interés de la humanidad se ha concentrado ha sido y es todavía el gran problema de otra vida.

Durante todas aquellas edades ha habido hombres quienes han llegado a la solución a través de una experiencia personal definida y de esta manera han resuelto el gran problema a la base de la demostración efectiva.

Aquellos que han conseguido este resultado triunfante han sido en todos los tiempos excepciones a la regla general entre los hombres y por esta razón su número ha sido en todos los tiempos comparativamente insignificante. Pero la naturaleza ha provisto que nunca ha habido un tiempo, dentro del período de la historia auténtica, cuando el mundo ha estado sin aquellos que podrían hablar de aquella vida con autoridad definida, el resultado de la experiencia y la demostración personales. Con pocas excepciones, estos testigos personales de la Verdad y de la Luz han sufrido martirios en alguna forma, o han sido obligados por la ley de la propia preservación a ocultar su conocimiento del mundo.

De aquellos que han tratado de compartir su conocimiento con sus hermanos el mundo del escepticismo siempre ha pedido un signo. Se ha insistido en que este signo sea de una naturaleza "fenomenal". Nada menos que un "milagro" sería suficiente para satisfacerlos. En su ceguera de condiciones y cosas espirituales, ellos no han podido reconocer "La Marca del Maestro" aun cuando haya sido levantada frente a sus ojos - la brillante luz solar de la verdad. Se han ido insatisfechos. En su ignorancia han negado la verdad, porque no podían reconocerla al estar en su presencia. Es la demanda del ignorante por los fenómenos que ha traído tanto escándalo e injusta crítica sobre la causa del espiritismo moderno hasta que el nombre de "Médium" casi ha llegado a ser un sinónimo de "fraude".

Todo esto ha sucedido de una manera perfectamente lógica y científica y es el resultado de una evolución natural. Se ha efectuado de la manera siguiente:

Por los m'etodos ordinarios y bien conocidos de sujección, un médium se ha esarrollado, por quien ciertas manifestaciones psíquicas bien conocidas pueden er producidas por las inteligencias espirituales que constituyen la banda de ontrols del médium. Por ejemplo digamos que la fase particular del desarrollo s la de la " materialización".

El público es invitado. Responde generosamente. Pronto el médium encuentra ue el interés es suficiente para justificarse al hacer un negocio de su mediumismo. El decide darle su tiempo y cobrar una cuota regular de admisión a cada na de sus sesiones.

Por algún tiempo marcha felizmente y todo es favorable. Pero el médium y sus espíritus controlantes " pronto descubren que los procesos mediumnísticos implican un desgaste enorme de vitalidad del Médium. Esta es una fase del negocio ue no ha sido tomada en cuenta.

Como resultado, llega un tiempo en que el acopio de vitalidad del médium es an bajo, que él no puede proporcionar lo suficiente para satisfacer las demandas e sus " espíritus controlantes" para la materialización genuina.

Pero el público ha sido invitado y ha pagado su dinero ganado con dificultad ara ver el fenómeno maravilloso de materialización. Después del primer fracaso e retira descontento. Por mucho que expliquen el médium y sus espíritus controantes, no basta para mitigar el sentimiento del público dela que se ha abusado posiblemente defraudado.

El médium y sus espíritus controlantes notan que siempre hay que hacer todo o posible para evitar otro fracaso. Con dos o tres el negocio quedaría arruinado or eso tendrán que encontrar algún método para defenderse de los fracasos (para atisfacer al público que paga la entrada) ¿ qué se deberá hacer?

Se descubre que hay un fabricante regular de efectos para el propósito xpreso de subsanar tales apuros. Se le consulta. El confía a su nuevo cliente ue tiene un extenso comercio y muchos clientes que usan sus mercancías. Lo trata omo una cosa de cajón y una proposición puramente comercial.

Así el médium se entera de que hay otros muchos en el mismo caso que él, y que ienen que hacer frente a laam mismas dificultades.

Por los métodos ordinarios y bien conocidos de estafa, un médium se ha desarrollado, por cuyos ciertas manifestaciones psíquicas bien conocidas pueden ser producidas por las inteligencias espirituales que constituyen la banda de espíritus del médium. Por ejemplo digamos que la fase particular del desarrollo es la de la " materialización".

El público es invitado. Responde generosamente. Pronto el médium encuentra que el interés es suficiente para justificarse al hacer un negocio de su mediumnismo. El decide darle su tiempo y cobrar una cuota regular de admisión a cada una de sus sesiones.

Por algún tiempo marcha felizmente y todo es favorable. Pero el médium y sus espíritus controlantes " pronto descubren que los procesos mediumnísticos utilizan un desgaste enorme de vitalidad del médium. Esta es una fase del negocio que no ha sido tomada en cuenta.

Como resultado, llega un tiempo en que el acopio de vitalidad del médium es tan bajo, que él no puede proporcionar lo suficiente para satisfacer las demandas de sus " espíritus controlantes" para la materialización genuina.

Pero el público ha sido invitado y ha pagado su dinero ganado con dificultad para ver el fenómeno maravilloso de materialización. Después del primer fracaso resulta inconsistente. Por mucho que expliquen el médium y sus espíritus controlantes, no basta para mitigar el sentimiento del público de que se ha engañado posiblemente defraudado.

El médium y sus espíritus controlantes creen que siempre hay que hacer todo lo posible para evitar otro fracaso. Con dos o tres el negocio quedaría arruinado y eso tendrá que encontrar algún método para defenderse de los fracasos (para satisfacer al público que paga la entrada) ¿ qué se deberá hacer?

Se descubre que hay un fabricante regular de efectos para el propósito de subsanar tales apuros. Se le consulta. El confía a su nuevo cliente que tiene un extenso comercio y muchos clientes que usan sus mercancías. Se trata de una casa de estilo y una proposición puramente comercial.

Así el médium se entera de que hay otros muchos en el mismo caso que él, y que tienen que hacer frente a las mismas dificultades.

l comprende como ellos solucionan el problema. El ve que si no adopta el mismo étodo su éxito como " m'edium de materializaciones' ha tocado a su fin y su " negocio" es destruído.

Deja a un lado uno por uno sus escrúpulos. Por 75 a 100 dolares 'el puede roveerse con un equipo completo de atavíos artificiales para imitar felizmente odas las clases y tamaños de " espíritus materializados". Este equipo es ~~famili~~ amiliar a muchos Espiritistas honorables y dignos que han tomado parte en desenmascarar un número de médiums que lo emplean.

Desde ahora en adelante no hay " fracasos" por parte del médium para suminis rar " fenómenos" para la satisfacción de todos menos los escépticos inteligentes u " negocio" florece. Es maravilloso como su acopio de vitalidad para los ropósitos de " materialización" perdura.

Todas las noches el " materializa" un verdadero ejército de " espíritus" ara la deleitación del público alucinado, hasta que algún investigador honrado o abraza de repente en sus fuertes brazos a la vez que otro enciende la luz. ntonces el fraude queda descubierto y tiene que someterse a la incomodidad de rse a otra ciudad y hasta a veces cambiar de nombre antes de que le sea posible stablecerse de nuevo en " su negocio". En el curso del tiempo, sin embargo, iene éxito nuevamente y otra vez llega a ser el centro de interés espiritual acia al cual fluyen grandes corrientes de dinero.

Y así procede hasta que lo vuelven a desenmascarar entonces es necesario tra nueva mudanza y ~~ha~~ abrirse un nuevo campo.

El mundo es amplio, y no faltan nombres supuestos, y así sigue por todo el urso de una vida, quizá hasta que la naturaleza le pide cuentas por su duplici-ad.

Ha sido demostrado que muchos de los fenómenos más comunes del mediumnismo enuino pueden ser imitados tan exactamente por prestidigitación ingeniosa que o dejan de engañar a la gran mayoría de aquellos que reclaman " fenómenos" como un signo de poder espiritual. Se ha extendido el conocimiento de este hecho tan ampliamente que muchos de aquellos que estuvieron anteriormente satisfechos con l mediumnismo fenomenal han llegado a ver que es una base poca segura

El comprende como ellos solucionan el problema. Si ve que él no adopta el mismo método su éxito como " médium de materializaciones" no tendrá su fin y su " negocio" se derrumbe.

Deja a un lado uno por uno sus escrúpulos. Por 75 a 100 dólares 'él puede proveerse con un equipo completo de efectos artificiales para imitar fielmente todas las clases y tamaños de " espíritus materializados". Este equipo es familiar a muchos espiritistas honorables y dignos que han tomado parte en desenmascarar un número de médiums que lo emplean.

Desde ahora en adelante no hay " frenesí" por parte del médium para suministrar " fenómenos" para la satisfacción de todos menos los escépticos inteligentes. Su " negocio" florece. Es maravilloso como un espejo de vitalidad para los espíritus de " materialización" perdura.

Todas las noches el " materializa" un verdadero ejército de " espíritus" ara la deleitación del público crédulo, hasta que algún investigador honrado r abraza de repente en sus fuertes brazos a la vez que otro enciende la luz. Entonces el fraude queda desenmascarado y tiene que someterse a la inmensidad de irse a otra ciudad y hasta a veces cambiar de nombre antes de que le sea posible establecerse de nuevo en " su negocio". En el curso del tiempo, sin embargo, tiene éxito nuevamente y otra vez llega a ser el centro de interés espiritual hacia el cual fluyen grandes corrientes de dinero.

Y así procede hasta que lo vuelven a desenmascarar entonces es necesario una nueva mudanza y de abrirse un nuevo campo.

El mundo es amplio, y no faltan hombres engañados, y así sigue por todo el curso de una vida, quizá hasta que la naturaleza le pide cuentas por su duplicidad.

Ha sido demostrado que muchos de los fenómenos más comunes del mediumnismo físico pueden ser imitados tan efectivamente por prestidigitación ingeniosa que no dejan de engañar a la gran mayoría de aquellos que reclaman " fenómenos" como un signo de poder espiritual. Se ha extendido el conocimiento de este hecho tan ampliamente que muchos de aquellos que estuvieron anteriormente satisfechos con el mediumnismo fenomenal han llegado a ver que es una base poco segura.

sobre la cual poder establecer una religión de demostración.

La Gran Escuela ha reconocido estos hechos a través de las edades. Ha demostrado para su propia satisfacción, que los fenómenos jamás satisfarán un mundo escéptico o inteligente. Pueden estimular el interés e investigación por algún tiempo, pero nunca satisfarán permanentemente las demandas del Alma por una realización personal de la Verdad Espiritual.

Nada salvo la conciencia interna de una experiencia personal definida será aceptada por el Alma Inteligente como prueba positiva de un Mundo Espiritual o de la Vida Individual después de la Muerte Física.

Lo que sigue a esta Experiencia Consciente en importancia es lo que la Escuela de los Maestros define como " la Fe Racional". La Ciencia Natural sostiene que la Fe es " La Convicción Intuitiva de lo que la Razón y la Conciencia a lavez aprueban."

Para la gran mayoría de investigadores honrados en pos del conocimiento espiritual que no x tienen oportunidad para la instrucción personal y la demostración consecuente,- todavía queda la evidencia provechosa de un " Testimonio" inteligente, ordenado y lógico de aquellos que han " tomado el Trabajo, viajado en países extranjeros" y que están ansiosos de impartir tanto de sus tesoros de conocimiento como sea posible.

Cuando tal " testimonio" es ofrecido por el " viajero" cuyo juicio sano, inteligencia y sinceridad son evidentes,y por uno cuyas enseñanzas y cuya vida están estables en el bien, llega a ser la base substancial de una " Fe Racional" en el Testimonio mismo.

En verdad, la esperanza y el propósito fundamentales de todo trabajo público general, incluyendo este método moderno de publicación, son que tal enseñanza pueda llegar a ser un testimonio admisible para estas verdades inspiradoras,- la continuidad de la Vida y el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual.

En tanto que el comercialismo corrompe la consideración de las Cosas Espirituales, en tanto que la Investigación Psíquica espera sus datos científicos de

entre la cual poder establecer una relación de demostración.

La Gran Escuela ha reconocido estos hechos a través de las edades. Es constatarlo para su propia satisfacción, que los fenómenos jamás satisfarán un mucho escéptico o inteligente. Pueden estimular el interés e investigación por algún tiempo, pero nunca satisfarán permanentemente las demandas del alma por una realización personal de la Verdad Espiritual.

Nada salvo la conciencia interna de una experiencia personal definida será aceptado por el alma inteligente como prueba positiva de un Mundo Espiritual o de la Vida Individual después de la Muerte Física.

Lo que sigue a esta Experiencia Consciente en importancia es lo que la Escuela de los Maestros define como " La Fe Racional". La Ciencia Natural sostiene que la Fe es " La Convicción Intuitiva de lo que la Razón y la Conciencia a la vez aprueban."

Para la gran mayoría de investigadores honrados en pos del conocimiento espiritual que no tienen oportunidad para la instrucción personal y la demostración consecuente,- todavía queda la evidencia proveniente de un " Testimonio" inteligente, ordenado y lógico de aquellos que han " tomado el Trabajo, viajado en países extranjeros" y que están ansiosos de impartir tanto de sus tesoros de conocimiento como sea posible.

Cuando tal " testimonio" es ofrecido por el " viajero" cuyo juicio sano, inteligencia y sinceridad son evidentes, y por uno cuyas enseñanzas y cuya vida están enteramente en el bien, llega a ser la base substancial de una " Fe Racional" en el Testimonio mismo.

En verdad, la apertura y el propósito fundamentales de todo trabajo público general, incluyendo este método moderno de publicación, son que tal enseñanza pueda llegar a ser un testimonio admisible para estas verdades importantes,- la continuidad de la Vida y el Principio Constructivo de la Naturaleza en la Vida Individual.

En tanto que el comercialismo corrompe la consideración de las Cosas Espirituales, en tanto que la Investigación Científica espera sus datos científicos de

los Fenómenos Subjetivos, en tanto que las " Manifestaciones Materiales" son vendidas en tiendas mediumnísticas como objetos de " negocio" mientras tanto el investigador escéptico guardará su confianza, y por este tiempo será demorada la Demostración Independiente y el Investigador Honrado se queda sin base para su Fé Racional.

Aunque muchos de los Fenómenos Subjetivos del Mediumnismo puedan ser genuinos, importa ~~muy~~ poco esto a las mentes de los inteligentemente críticos. ¿ Y por qué?

Es porque la Significación Moral de la Vida después de la Muerte es lo que mueve a los nobles y a los de elevados sentimientos en todas sus investigaciones, y por razón del distanciamiento demasiado evidente entre el Espiritismo Fenomenal y la Moralidad ha sido y debe continuar siendo confusión y desilusión para el investigador honrado e inteligente.

Por estas y otras razones de igual peso, laEscuela de Ciencia Natural, no depende en lo más mínimo de fenómenos " objetivos" para la demostración de su conocimiento. No invoca " fenómenos" con el propósito de atraer el interés de las multitudes.

Se dirige sólo a la Inteligencia Racional. Para aquellos que demandan un "Signo" se dice, " no se dará Signo alguno salvo el de una Experiencia Personal"

Ningún signo puede ser dado que satisfaga las demandas de la Inteligencia salvo el signo de una Experiencia Personal y Consciente. Es por lo que la Experiencia es la base esencial de todo conocimiento y nada satisfará permanentemente el anhelo del Alma que está hambrienta de Verdad Espiritual, sino el conocimiento personal definido.

¿ Como, espera la Gran Escuela establecerse eb la confianza y el conocimiento de las masas de la humanidad? ¿ Cuál es la verdadera " Marca del Maestro"? ¿ Por cuál insignia o condecoración distintivas puede el mundo distinguirlo del resto de la humanidad, y con especialidad del hechicero, del Mago Negro o del Charlatan

Si él no " lee las estrellas", ni las " barajas" ni las " palmas" para los curiosos, si él no transmite " mensajes " de los muertos, ni"encuentra cosas"

los Fenómenos Subjetivos, en tanto que las " Manifestaciones materiales" son vendidas en tiendas mediumnísticas como objetos de " negocio" mientras tanto el investigador escéptico guardará su confianza, y por este tiempo será demorada la Demostración Independiente y el Investigador Honrado no cuenta sin base para su Fé Racional.

Aunque muchos de los Fenómenos Subjetivos del Mediumnismo pueden ser sencillos, importa muy poco esto a las mentes de los inteligentemente críticos. ¿ Y por qué?

Es porque la Significación Moral de la Vida después de la Muerte es lo que mueve a los nobles y a los de elevados sentimientos en todas sus investigaciones y por razón del distanciamiento demasiado evidente entre el Espiritismo Fenomenal y la Moralidad ha sido y debe continuar siendo confusión y desilusión para el investigador honrado e inteligente.

Por estas y otras razones de igual peso, la Escuela de Ciencia Natural, no depende en lo más mínimo de fenómenos " objetivos" para la demostración de su conocimiento. No invoca " fenómenos " con el propósito de atraer el interés de la multitudes.

Se dirige sólo a la Inteligencia Racional. Para aquellos que demandan un "Signo" se dice, " no se dará Signo alguno salvo el de una Experiencia Personal".

Ningún signo puede ser dado que satisfaga las demandas de la Inteligencia salvo el signo de una Experiencia Personal y Consciente. Es por lo que la Experiencia es la base esencial de todo conocimiento y nada satisfará permanentemente el anhelo del Alma que está hambrienta de Verdad Espiritual, sino el conocimiento personal definido.

¿ Como, espera la Gran Escuela establecerse en la confianza y el conocimiento de las masas de la humanidad? ¿ Cuál es la verdadera " Marca del Maestro"? ¿ Por cuál insignia o condecoración distintiva puede el mundo distinguirlo del resto de la humanidad, y con especialidad del hechicero, del Mago Negro o del Charlatán?

Si él no " lee las estrellas", ni las " barajas' ni las " palmas" para los curiosos, si él no trasmite " mensajes ' de los muertos, ni "encuentra cosas"

que están perdidas"; si él no pronuncia profecias" ni da " lecturas psicométricas"; si él no " localiza minas", ni revela " el pasado, el presente y el porvenir" si él no materializa y desmaterializa fuera de su estación, y espíritus en el aire; si el no produce fenómenos cuando seis los piden, ni entretiene a los frívolos, ni satisface a los curiosos; si él no hase ningunas de estas cosas, como puede llegar a ser popular entre las masas o llamar su atención? ¿ Y si él no hace nada milagroso como puede el mundo distinguirlo de los demás hombres? "

Las contestaciones son sencillas sean satisfactorias o no. Notadlas cuidadosamente.

1.- Los Maestros de la Ciencia Natural no están buscando la popularidad en ningún sentido personal.

2.- No están tratando de atraer ni llamar la atención de las masas de la humanidad que sólo buscan diversiones y entretenimientos.

3.- No anhelan la atención de aquellos que buscan la satisfacción por la ejecución de " milagros" y la producción de " fenómenos".

4.- No está de acuerdo con el espíritu y propósito de su trabajo anunciarse por alguna condecoración o insignia de honores mundanos que los distinguirían de sus hermanos entre los hombres.

Hay sin embargo indicios por los cuales el Maestro puede ser reconocido cuandoquiera que su misión especial y su trabajo definido sean de tal naturaleza, que haga imposible evitar llamar la atención de otros. Algunos de estos pueden ser de valor para aquellos que buscan " El Sendero que conduce al Sur" y que están listos y dispuestos para seguir ese sendero, cuando ellos lo hayan encontrado. Para tales como estos son destinados los datos siguientes:

1.- Los Maestros de la Gran Escuela nunca bajo condiciones o circunstancias algunas aceptarán una recompensa material o ponen un precio a las instrucciones personales que ellos imparten a sus estudiantes probados y aceptados.

2.- Ellos nunca cobran ni reciben una consideración material de cualquiera clase que sea por sanar a los enfermos, confortar a los afligidos, levantar a

los caidos, o por cualquier otra ministración personal.

3.- Ellos no se dedican a la acumulación de bienes ni cosas materiales fuera de lo que pueda ser necesaria para su salud, su comodidad razonable, y por llevar adelante las líneas definidas de la Gran Obra de la cual ellos son personalmente responsables.

4.- Ellos no buscan el aplauso del mundo.

5.- Ellos no se esfuerzan por adquirir el poder mundano ni el engrandecimiento personal.

6.- Ellos no procuran dominar o controlar a sus semejantes de manera alguna. Solamente tratan de influenciarlos por el poder de la razón y el ejemplo de una vida regularizada.

7.- Nunca son dogmáticos cuando se trata de cosas que ellos ignoran.

8.- Son tolerantes de las opiniones y creencias religiosas de todos los hombres.

9.- Nunca son arbitrarios en su lenguaje o su manera de ser hacia aquellos con quienes están asociados o en contacto personal.

10.- No son ni vanidosos intelectualmente, ni ambiciosos egoísticamente.

11.- Son corteses, considerados, compasivos, y bondadosos en su trato para con todos los hombres.

12.- No son ni jactansiosos ni arrogantes, codiciosos ni envidiosos.

13.- Ellos nunca se dejan arrastrar a los debates, discusiones o disputas públicas o personales.

14.- Ellos cultivan la " Conciencia Despierta" y ordenan sus vidas por el principio más bien que por el impulso.

15.- El Control de Sí Mismo es su característica más conspicua. Ellos aceptan la pobreza y la adversidad con serenidad y alegría, y persiguen sus propósitos con una sensación perdurable de su Responsabilidad Personal.

16.- Ellos son generosos y misericordiosos en su trato con sus semejantes, considerados y compasivos hacia todos sus dependientes animales, y cuidadosos de los derechos naturales de toda vida en todos los reinos de la naturaleza.

17.- Tienen el valor de vivir en la oscuridad sin puestos, honores o emolumentos

los actos, o por cualquier otra manifestación personal.

3.- Ellos no se dedican a la acumulación de bienes ni cosas materiales fuera de lo que pueda ser necesario para su salud, su comodidad razonable, y por llevar adelante las líneas definidas de la obra para la cual ellos son directamente responsables.

4.- Ellos no buscan el aplauso del mundo.

5.- Ellos no se esfuerzan por adquirir el poder mundano ni el engrandecimiento personal.

6.- Ellos no procuran dominar o controlar a sus semejantes de manera alguna. Solamente tratan de influenciarlos por el poder de la razón y el ejemplo de una vida regularizada.

7.- Nunca son dogmáticos cuando se trata de cosas que ellos ignoran.

8.- Son tolerantes de las opiniones y creencias religiosas de todos los hombres.

9.- Nunca son arbitrarios en su lenguaje o su manera de ser hacia aquellos con quienes están asociados o en contacto personal.

10.- No son ni vanidosos intelectualmente, ni ambiciosos egoístamente.

11.- Son corteses, considerados, compasivos, y bondadosos en su trato para con todos los hombres.

12.- No son ni jactanciosos ni arrogantes, celosos ni envidiosos.

13.- Ellos nunca se dejan arrastrar a los debates, discusiones o disputas políticas o personales.

14.- Ellos cultivan la " Conciencia Despierta" y ordenan sus vidas por el principio más bien que por el impulso.

15.- El Control de sí Mismo es su característica más conspicua. Ellos aceptan la pobreza y la adversidad con serenidad y alegría, y persiguen sus propósitos con una sensación perdurable de su Responsabilidad Personal.

16.- Ellos son generosos y misericordiosos en su trato con sus semejantes, tolerantes y compasivos hacia todos sus dependientes animales, y cuidadosos de sus derechos naturales de toda vida en todos los reinos de la naturaleza.

17.- Tienen el valor de vivir en la oscuridad sin pesares, temores o emolumentos

ara que ellos puedan llevar a cabo más firmemente la Gran Obra de la Emancipa-
ión, y que ellos puedan saldar mejor el gran cargo de su Responsabilidad
ersonal hacia la Humanidad, la cual su experiencia más amplia y su conoci-
iento definido imponen sobre ellos.

¿ Como sabe el escritor que lo que se ha dicho de estos hombres es verdad?

Porque casi por un cuarto de centuria él ha estado en contacto personal
iario con los Maestros de la Gran Escuela, ha hecho un estudio y análisis
rítico de sus vidas, su conducta y sus caracteres, y por eso sabe lo que habla

¿ Qué quiere decir todo esto? ¿ Cuál es la ventaja del Desenvolvimiento Espiritual Independiente? ¿ Qué ventaja hay para el individuo en ser un Maestro? ¿ Por qué no espera pacientemente y deja que la naturaleza obre cuando y como está acostumbrada y así ahorrarnos el Esfuerzo Personal de resolver el problema de la otra vida? ¿ No resolverá el incidente que llamamos muerte física el problema ~~de la otra vida~~ por todos y cada uno de nosotros si sólo confiamos el asunto a la naturaleza? No es la muerte física el gran nivelador? ¿ Y no coloca a todos nosotros, grandes y chicos, sabios e ignorantes, buenos y malos en el mismo nivel? ¿ No sabe el hombre ignorante tanto acerca de la Vida Espiritual y Cosas Espirituales después de que ha " atravesado" el Valle de la Sombra" y entrado en aquella vida, como él más sabio de los Maestros? ¿ Significa el Desenvolvimiento Espiritual Independiente o la Maestría sobre el plano de la tierra, algo para el individuo después de que él ha cruzado " la Gran Vertiente?'

Estas preguntas y muchas otras de una naturaleza semejante seguramente se sugerirían al paciente lector quien ha seguido el tema de este volumen desde el principio. No es posible contestarlas todas de una manera expresa en este último capítulo de una obra que ya ha pasado de las limitaciones de espacio proyectadas. Pero es posible exponer unos pocos de los hechos conocidos de la Ciencia Natural de tal manera que arroje una inundación de luz sobre el tema general, y así permitir al estudiante inteligente contestar muchas de sus propias preguntas.

El problema más profundo de la vida humana y el grito más patético del Alma humana a través de las edades ha sido el problema y el grito: Si un hombre muere vivirá otra vez?" Para la gran mayoría de la humanidad en todos los tiempos y en todos los pueblos la muerte física ha sido un salto pavoroso dentro de la oscuridad. El Rio de la Muerte ha sido las aguas profundas y revueltas en la incertidumbre y el pavor con el más allá envuelto en las tinieblas más profundas. Los viajeros de la tierra que han viajado hasta la orilla tenebrosa que bordea el plano de la vida física, con raras excepciones han escudriñado vana-

mente a través de su negra superficie para coger un solo destello animador de luz de la otra costa. Su sentido de visión ha sido perdido en la negrura de la oscuridad, y han respondido a la señal del terrible barquero, sin rayo de esperanza para guiarlos.

De vez en cuando, sin embargo, ha habido uno cuya visión ha sido clara y para quien la otra orilla de la vida ha sido claramente visible. Estos pocos han podido penetrar la sombra de la oscuridad física y contemplar con visión perfecta el Mundo Espiritual brillando clara y fuertemente más allá de las revueltas aguas oscuras.

~~De vez en cuando, sin embargo, ha habido uno cuya visión ha sido clara y para quien la otra orilla de la vida ha sido claramente visible. Estos pocos han podido penetrar la sombra de la oscuridad física y contemplar con visión perfecta el Mundo Espiritual brillando clara y fuertemente más allá de~~

¡ Qué diferencia ha hecho esta clarísima visión en el actitud del Alma de aquellos que han venido al Rio de la Muerte al fin de la jornada de esta vida! Para tales como estos el viaje a través de las oscuras aguas que se extienden entre los dos mundos o los dos continentes de vida, no es sino un viaje desde el oscuro Continente de la Muerte hacia la Tierra de Vida y Luz Espiritual. Es un viaje desde las Orillas del Tiempo hasta las costas de la Eternidad. Para aquellos, quienes, desde este lado de la vida, han podido mirar hasta la otra costa y ver las luces de la Ciudad de la Vida, comienza la jornada con una canción de regocijo en el corazón y una acción de gracias en los labios. Un conocimiento definido de lo que queda más alla destruye todas las dudas y todos los temores. Aquellos quienes poseen tal conocimiento saben que el cerrar de esta vida no es más que el abrir de las puertas de la vida superior. Para tales como estos 'La muerte está absorbida en la Victoria'.

Pero aquellos quienes han tendio el conocimiento definido de otra vida han sabido compartir su regocijo con muchos que han podido inspirarse con una esperanza perdurable de Inmortalidad. El testimonio definido de los Maestros ha inspirado a muchos a caminar con la Fe, el duro sendero de esta vida, y con

mente a través de su reverso superficial para captar un solo destello del esplendor de luz de la otra costa. Su sentido de visión ha sido perdido en la negrura de la oscuridad, y han respondido a la señal del terrible barquero, sin rayo de esperanza para guiarlos.

De vez en cuando, sin embargo, ha habido uno cuya visión es algo clara y para quien la otra orilla de la vida ha sido claramente visible. Estos pocos han podido penetrar la sombra de la oscuridad física y contemplar con visión perfecta el Mundo Espiritual brillando claro y esplendente más allá de las revueltas aguas oscuras.

~~[illegible]~~

A diferencia de mucho esta clarísima visión en el actitud del alma de aquellos que han venido al Río de la Muerte al fin de la jornada de esta vida. Para tales como estos el viaje a través de las oscuras aguas que se extienden entre los dos mundos o los dos continentes de vida, no es sólo un viaje desde el oscuro Continente de la Muerte hacia la Tierra de Vida y Luz Espiritual, es un viaje desde las Orillas del Tiempo hasta las costas de la Eternidad. Para aquellos, quienes, desde este lado de la vida, han podido mirar hasta la otra costa y ver las luces de la Ciudad de la Vida, comienzan la jornada con una canción de regocijo en el corazón y una canción de alabanza en los labios. Un conocimiento definido de lo que queda más allá destruye todas las dudas y todos los temores. Aquellos quienes poseen tal conocimiento saben que el cerrar de esta vida no es más que el abrir de las puertas de la vida superior. Para tales como estos "La muerte está absorbida en la Victoria".

Para aquellos quienes han tenido el conocimiento definido de otra vida, el deber compartir su regocijo con muchos que han podido inspirarse con una esperanza perdurable de inmortalidad. El testimonio definido de los Maestros ha inspirado a muchos a caminar con la Fe, el duro sendero de esta vida, y con

serenidad y confianza, salir para los reinos misteriosos del Desconocido en lo que a ellos se refiere.

Inmediato a la Luz del Sol y del Conocimiento, la Estrella de la Fe, brilla más hermosamente en la vida de los hombres e ilumina más brillantemente el sendero de la tierra. Una fe abundante en los testimonios de los hombres ha permitido a muchas almas confiadas a decir con el salmista: "Aunque ando en el valle de la sombra de la muerte, no temeré mal alguno." Porque aun con el Ojo de la Fe solo ellos han podido ~~así~~ discernir el hecho estupendo de la naturaleza, de que lo que nosotros llamamos la "Muerte" no es después de todo no sino "la Sombra de la Muerte" una ilusión de los sentidos.

Se ha observado que el bosquejo del Trabajo Tecnico no lleva al estudiante más alla del umbral del Mundo Espiritual Puro. ¿ Es este el find de su viaje y la consumación de su trabajo?

Lejos de ello. El solo está al principio de sus labores y al umbral de un mundo de nuevas experiencias. El estudiante que ha tomado la instrucción tecnica definida que ha vivido la vida que se le exije por la Ley de la Moralidad, y que por su Esfuerzo Personal ha desarrollado su Conciencia Espiritual hasta que puede a voluntad traspasar con su poder de visión las Barreras Brillantes del Plano Magnético, y pararse, con la visión clara , en el umbral de la Primera Esfera Espiritual no resuelto sino unos cuantos de los problemas primarios y preliminares de la vida.

El ha demostrado por el ejercicio de su sentido de visión y sus poderes de observación:

1.- Que hay un mundo de Materia, Vida e Inteligencia Espiritual.

2.- Que es un mundo habitado por hombres, mujeres y niños espirituales, quienes han vivido en el plano de la naturaleza física y quienes a la muerte física han emigrado a ese país y condición.

3.- Que entre estos dos mundos o regiones hay un gran Plano Magnético de naturaleza material, cuyo estrato más tosco se coordina con el estrato más fino de la naturaleza física basandose en un armónico natural; y cuyo estrato más

actualidad y eternidad, allí para los ojos espirituales del bienaventurado en lo que a ellos se refiere.

Iluminado a la luz del Sol y del Conocimiento, la Estrella de la Fe, brilla más poderosamente en la vida de los hombres e ilumina más brillantemente el sendero de la Historia. Una Fe encendida en las inteligencias de los hombres ha permitido a muchas almas santificadas decir con el salmista: "aunque ande en el valle de la sombra de la muerte, no temeré mal alguno." Porque tal vez el hijo de la Fe sólo ellos han podido así descubrir el hondo significado de la naturaleza, de lo que nosotros llamamos la "Muerte" no es después de todo su aliento como en la "Muerte" una ilusión de los sentidos.

Yo he observado que el hombre del Espíritu Cósmico no lleva al estudiante más allá del umbral del Mundo Espiritual Puro, y le deja al fin de su visión y la comprensión de su trabajo?

Lejos de ello. El sólo será el principio de una jornada y el umbral de un mundo de nuevas experiencias. El estudiante que ha tenido la instrucción teórica a pesar de que ha vivido la vida que se le exige por la Ley de la Humildad, y que por su Esfuerzo Personal ha desarrollado su Conciencia Espiritual hasta tal punto a voluntad traspasar con su poder de visión las barreras definidas del Plano Espiritual, y percibe, con la visión clara, en el umbral de la Primera Esfera Espiritual no resuelto aún unos cuantos de los problemas primarios y preliminares de la vida.

El ha demostrado por el ejercicio de su sentido de visión y sus poderes de observación:

1.- Que hay un mundo de Materia, Vida e Inteligencia Espiritual.

2.- Que es un mundo habitado por hombres, mujeres y niños espiritualizados, quienes han vivido en el plano de la naturaleza física y que por la muerte física han entrado a ese país y condición.

3.- Que entre estos dos mundos o regiones hay un gran Plano Magnético de naturaleza material, cuyo extremo más tosco se combina con el extremo más fino de la naturaleza física conocida en su aspecto material; y cuyo extremo más

Fino se coordina de manera análoga con el estrato más tosco de la condición Espiritual pura.

4.- Que es posible para uno, mientras todavía está en el cuerpo físico, pór Esfuerzo Personal, de acuerdo con un formulario definido, extender de tál manera las limitaciones de su conciencia, que pueda voluntariamente percibir el Primero Plano del Mundo Espiritual y todas las condiciones intermedias del Plano Magnético, que existe entre aquel mundo y el físico.

5.- Que se puede hacer este transíto visual en cualquier tiempo, voluntariamente y sin la ayuda o co-operación de ninguna otra inteligencia individual humana, encarnada o desencarnada.

6.- Que se puede conversar con los habitantes del Mundo Espiritual tan libre y naturalmente como con los del físico.

7.- Que el plano magnético intermedio está tambien habitado por aquellos cuya condición de estar ligados a la tierra no les permite subir al reino más tenue de la pura condición espiritual.

8.- Que los del Mundo Espiritual están profundamente interesados en los de la vida terrenal y de muchas maneras pueden co-operar con ellos en las líneas de sus esfuerzos.

9.- Que la transición llamada "Muerte Física" se puede percibir con el sentido refinado de visión y que es un proceso científico, susceptiable de análisis definido.

10.- Que la transición, por sí sola no tiene efecto alguno sobre la Condición Moral del individuo.

11.- Que el individuo generalmente hablando no es ni mejor ni peor como resultado de la transición únicamente, y que comienza esa vida exactamente en el punto en que dejó de existir.

12.- Que la vida que uno lleva sobre la tierra determina su estado y nivel de Condición Espiritual, a que se elevará inmediatamente después de la transición

13.- Que los perversos, los viciosos y las inteligencias espirituales ligadas a la Tierra por virtud de la Ley de la Gravedad Espiritual, están más cerca del plano de la tierra, tanto por localidad como por condición

Plano se coordina de manera análoga con el estrato más tosco de la condición Espiritual pura.

4.- Que es posible para uno, mientras todavía está en el cuerpo físico, por Esfuerzo Personal, de acuerdo con un formulario definido, extender de tal manera las limitaciones de su conciencia, que pueda voluntariamente percibir el Primero Plano del Mundo Espiritual y todas las condiciones intermedias del Plano Magnético, que existe entre aquel mundo y el físico.

5.- Que se puede hacer este transito visual en cualquier tiempo, voluntariamente y sin la ayuda o co-operación de ninguna otra inteligencia individual humana, encarnada o desencarnada.

6.- Que se puede conversar con los habitantes del Mundo Espiritual tan libre y naturalmente como con los del físico.

7.- Que el plano magnético intermedio está tambien habitado por aquellos cuya condición de estar ligados a la tierra no les permite subir al reino más tenue de la pura condición espiritual.

8.- Que los del Mundo Espiritual están profundamente interesados en los de la vida terrenal y de muchas maneras pueden co-operar con ellos en las líneas de sus esfuerzos.

9.- Que la transición llamada " Muerte Física" se puede percibir con el sentido refinado de visión y que es un proceso científico, susceptible de análisis definido.

10.- Que la transición, por sí sola no tiene efecto alguno sobre la Condición Moral del individuo.

11.- Que el individuo generalmente hablando no es ni mejor ni peor como resultado de la transición únicamente, y que comienza esa vida exactamente en el punto en que dejó de existir.

12.- Que la vida que uno lleva sobre la tierra determina su estado y nivel de condición Espiritual, a que se elevará inmediatamente después de la transición.

13.- Que los perversos, los viciosos y las inteligencias espirituales ligadas a la Tierra por virtud de la Ley de la Gravedad Espiritual, están más cerca del plano de la tierra, tanto por localidad como por condición

14.- ue por razón de esto hecho pue en en muchos casos establecer condiciones magnéticas por las cuales ejercen un control hipnótico directo sobre los encarnados que son física o mentalmente negativos, o que de propósito se someten a tal dominación y control.

15.- ue hay medios y métodos tan legítimos como científicos para romper ese control hipnótico y libertar a los sometidos a él.

16.- ue el Mundo Espiritual es tan ciertamente un mundo de " materialidad" como lo es el físico, pero en un plano diferente de refinamiento y actividad vibratoria.

17.- ue allí, tanto como aquí, la inteligencia parece depender de la substancia material como su medio de expresión y manifestación.

18.- ue en el Reino Espiritual hombres y mujeres están movidos en mucho por los mismos motivos e impulsos, ambiciones y aspiraciones que en esta vida.

19.- ue la Ley de la Evolución no cesa en el punto de la muerte física.

20.- ue la Ley de la Gravedad Espiritual es tan inflexible en esa vida como la ley de gravedad física en esta.

21.- ue las relaciones individuales de amor de los hombres y mujeres son tan importantes en esa vida como en esta.

22.- ue"el Infierno ", " el Purgatorio",y " el Paraíso" son esencialmente condiciones internas del Alma y estados del Ser, correlativas con condiciones y localidades materiales.

23.- ue el principio del Sexo se precisa con el mismo vigor y la misma división en esa vida como en esta, y por eso parece ser un principio inherente al Alma y no una mera función del cuerpo.

24.- ue todas las oportunidades para el desarrollo evolutivo de la Inteligencia Individual se presentan en esa vida tanto como en esta pero con mayor energía.

25.- ue cada acto definido y digno de esta vida tiene su ~~valor~~ especial valor equivalente allí.

26.- ue los que " Viven la Vida" aquí de acuerdo con el Formulario Etico, pueden hacer el tránsito de la muerte física conscientemente en completa posesión de

14.- Que por razón de este hecho pueden en nuestro mundo establecer condiciones hipnóticas por las cuales ejercen un control hipnótico directo sobre los encarnados que son físicos o mentalmente negativos, o que de propósito se someten a tal dominación y control.

15.- Que hay medios y métodos tan legítimos como científicos para romper ese control hipnótico y libertar a los sometidos a él.

16.- Que el Mundo Espiritual es tan ciertamente un mundo de " materialidad" como lo es el físico, pero en un plano diferente de refinamiento y actividad vibratoria.

17.- Que allí, tanto como aquí, la inteligencia parece depender de la substancia material como su medio de expresión y manifestación.

18.- Que en el Reino Espiritual hombres y mujeres están movidos en mucho por los mismos motivos e impulsos, ambiciones y aspiraciones que en esta vida.

19.- Que la Ley de la Evolución no cesa en el punto de la muerte física.

20.- Que la Ley de la Gravedad Espiritual es tan inflexible en esa vida como la Ley de Gravedad física en ésta.

21.- Que las relaciones individuales de amor de los hombres y mujeres son tan importantes en esa vida como en ésta.

22.- Que"el Infierno ", " el Purgatorio",y " el Paraíso" son esencialmente condiciones internas del Alma y estados del Ser, correlativas con condiciones y localidades materiales.

23.- Que el principio del Sexo se precisa con el mismo vigor y la misma división en esa vida como en ésta, y por eso parece ser un principio inherente al Alma y no una mera función del cuerpo.

24.- Que todas las oportunidades para el desarrollo evolutivo de la inteligencia individual se presentan en esa vida tanto como en ésta pero con mayor energía.

25.- Que cada acto definido y digno de esta vida tiene un valor espiritual equivalente allí.

26.- Que los que " Viven la Vida" está de acuerdo con el Formulario Ético, pueden hacer el tránsito de la muerte física conscientemente en completa posesión de

todas sus facultades, capacidades y poderes inteligentes.

27.- ue estos se elevan en seguida hasta las puras condiciones espirituales de esa vida, libertados de todas las influencias restrictivas y atracciones degradantes de esta.

28.- ue en las Almas de tales personas el sepulcro no triunfa y la muerte no hiere.

29.- ue su entrada en esa vida es triunfal y de gran regocijo.

30.- ue sin lapso de tiempo entran en las actividades, los deberes, las labores , las realizaciones y las compensaciones de esa vida para asumir y desempeñar con plenitud las Responsabilidades Personales de la nueva condición y de la nueva vida.

Advertimos que estas son algunas de las observaciones que se pueden hacer por el desarrollo de la Conciencia Espiritual, mientras todavía está en el cuerpo físico. Todo esto viene como resultado del trabajo del "Segundo Grado" en la Primera Sección del Trabajo Técnico. No ha alcanzado el trabajo del Grado Tercero, el Grado del Maestro, que ocupa la Segunda Sección del Trabajo Técnico. No puede todavía libertarse a voluntad de su cuerpo físico, ni viajar por países extranjeros. Hasta ahora, por eso, su campo de observación y experiencia está limitado a las secciones del Universo Espiritual que puede abarcar desde su punto de observación en el plano de la naturaleza física.

Pero aun desde este punto limitado de visión, está capacitado para resolver aquellos problemas profundos de la vida que despejan de la Conciencia Individual todas las dudas más perturbadoras que obsesionan a las Almas de aquellos que no han entrado todavía en el " Sendero que conduce al Sur".

Si el estudiante puede seguir adelante y completar la Segunda Sección del Formulario Técnico está capacitado entonces para dejar su cuerpo físico y viajar a voluntad en los reinos de la Vida y Naturaleza Espirituales. Así liberado, está en aptitud de solucionar muchos de los problemas trascendentales de la Vida Espiritual, si pueden ser traídos a la Conciencia de toda la humanidad encarnada que seguramente le inspirarían más nobles ocupaciones, más altos propósitos, más

todas sus facultades, capacidades y poderes intelectuales.

27.- Que ellos se elevan en seguida hasta las zonas condicionadas espirituales de una vida, libertados de todas las influencias restrictivas y atenuantes depresivas de ella.

28.- Que en las Almas de tales personas el sepulcro no triunfa y la muerte no hiere.

29.- Que su entrada en esa vida es triunfal y de gran regocijo.

30.- Que sin lapso de tiempo entran en las actividades, los deberes, las labores, las realizaciones y las compensaciones de esa vida para servir y desempeñar con plenitud las Responsabilidades Personales de la nueva condición y de la nueva vida.

Adviértase que estas son algunas de las observaciones que se pueden hacer por el desarrollo de la Consciencia Espiritual, mientras todavía está en el cuerpo físico. Todo esto viene como resultado del trabajo del "Segundo Grado" en la Primera Sección del Trabajo Técnico. No ha alcanzado el trabajo del Grado Tercero, el Grado del Maestro, que ocupa la Segunda Sección del Trabajo Técnico. No puede todavía libertarse a voluntad de su cuerpo físico, ni viajar por países extranjeros. Hasta ahora, por eso, su campo de observación y experiencia está limitado a las secciones del Universo Espiritual que puede alcanzar desde su punto de observación en el plano de la naturaleza física.

Pero aun desde este punto limitado de visión, está capacitado para resolver aquellos problemas profundos de la vida que despejan de la Consciencia Individual todas las dudas más perturbadoras que obsesionan a las Almas de aquellos que no han entrado todavía en el " Sendero que conduce al Ser".

Si el estudiante puede seguir adelante y completar la Segunda Sección del Formulario Técnico está capacitado entonces para dejar su cuerpo físico y viajar a voluntad en los reinos de la Vida y Naturaleza Espirituales. Así liberado, está en aptitud de solucionar muchos de los problemas trascendentales de la Vida Espiritual, si pueden ser traídos a la Consciencia de toda la humanidad [illegible] seguramente la inspiraría más nobles ocupaciones, más altos propósitos, más

sublimes ambiciones, más elevadas aspiraciones y vida más limpia, más dulce y más pura durante su existencia en este plano terreno.

LA TRANSICIÓN LLAMADA "MUERTA"

Quizá no hay asunto dentro de la esfera exacta de la Ciencia Natural relativo al cual su conocimiento definido sea de mayor valor práctico o de interés más inspirador que el de la Transición que llamamos " Muerte".

Tres veces en los últimos veinte años el escritor ha presenciado el fenómeno de la separación del cuerpo espiritual del físico en el proceso de la muerte física. En uno de estos casos el tránsito fué el de su único hijo. Ha presenciado esta maravillosa transición con la más clara visión de la Vista Espiritual Independiente. Sabe lo que dice.

Comprende que estas son afirmaciones que pondrán a prueba la credulidad de muchos honrados y serios investigadores de la Verdad. También anticipa que hay ciertos doctos profesores de Psicología y Directores de Instituciones de Investigaciones Psíquicas, que, según todas las probabilidades humanas, declararán que esta obra entera está enteramente desprovista de valor cient'ífico y que es indigna de la seria atención de un momento".

También comprende que está corriendo el riesgo de que expidan una orden de reclusión en su contra como " lunático en observación " con lo que muchas de las llamadas " Comisiones para el Examen de Lunáticos" se inclinarían a mandarlo al departamento de incurables de alguna institución de locos del Estado, en cuanto el encargado de ejecutar la orden pudiera encontrarlo.

Pero ¿ como va a transmitir sus conocimientos al mundo, si le falta el valor en este momento crítico ? ¿ Como es posible que el mundo sepa alguna vez estas cosas si los que las demuestran se encierran en el silencio y rehusan hablar? ¿ No es mejor que los que saben sufran por la Causa de la Humanidad, y no que la Causa de la Humanidad sufra por su Cobardía? ¡ Así sea!

Se ha explicado que cada Alma físicamente encarnada tiene dos cuerpos substanciales, uno físico y otro espiritual; y que estos están mantenidos en relación uno con otro durante la vida física por lo que la Ciencia Natural

~~[illegible]~~

conoce como el " Elemento Magnético".

Este Elemento Magnético es doble en su relación esencial con los dos cuerpos. Hay una línea definida de división. El que está debajo de esta línea en su grado de refinamiento y actividad vibratoria parece participar más fuertemente de la condici'on de la materia física. Por esta razón se le denomina " Magnetismo Físico". El que está arriba de la línea de división parece participar más fuertemente de la naturaleza y condición de la substancia espiritual. Por esta razón se le designa como " Magnetismo Espiritual".

El Magnetismo Animal, durante la vida f'ísica, tiene una atracción fuerte hacia el cuerpo físico.

El Magnetismo Espiritual tiene igualmente una atracción fuerte hacia el cuerpo espiritual.

El Magnetismo Animal y el Magnetismo Espiritual tienen una fuerte atracción el uno hacia el otro.

Aquí hay una clara atracción magnética triple en combinación peculiar. Estúdiese esto por un momento cuidadosamente.

Un simple experimento con cuatro imanes nos dará una ilustración que ayudará a los que no estén familiarizados con el asunto a entender lo que ocurre en el instante de la muerte física.

Tomense cuatro barras magnéticas (Fig. 1) de tal manera magnéticamente relacionadas que colocadas lado a lado No. 1 y No. 2 sean fuertemente atraídas una hacia otra; las No. 3 y No. 4 son igualmente atraídas una hacia otra; y las No. 2 y No. 3 se atraen también. Juntándolas en este orden se encontrará que las cuatro barras se juntan inmediatamente como si hubiera entre ellas una unión común de simpatía.

Ahora supongamos que, por un proceso sometido a su propio control, Ud. puede romper o destruir la atracción que existe entre el No. 2 y el No. 3; cuál será el resultado físico? Simplemente que el par 1 y 2 se separarán del para 3 y 4. (Fig. 2).

Ahora también, supongamos que Ud. vuelve a poner las barras en su posición

conoce como el " Elemento Magnético".

Este Elemento Magnético es doble en su relación esencial con los dos cuerpos. Hay una línea definida de división. El que está debajo de esta línea es en grado de refinamiento y actividad vibratoria parece participar más fuertemente de la condición de la materia física. Por esta razón se le denomina " Magnetismo Físico". El que está arriba de la línea de división parece participar más fuertemente de la naturaleza y condición de la substancia espiritual. Por esta razón se le designa como " Magnetismo Espiritual".

El Magnetismo Animal, durante la vida física, tiene una atracción fuerte hacia el cuerpo físico.

El Magnetismo Espiritual tiene igualmente una atracción fuerte hacia el cuerpo espiritual.

El Magnetismo Animal y el Magnetismo Espiritual tienen una fuerte atracción el uno hacia el otro.

Aquí hay una clara atracción magnética triple en combinación peculiar. Reténgase esto por un momento cuidadosamente.

Un simple experimento con cuatro imanes nos dará una ilustración que ayudará a los que no están familiarizados con el asunto a entender lo que ocurre en el instante de la muerte física.

Tomemos cuatro barras magnéticas (Fig. 1) de tal manera magnéticamente relacionadas que colocadas lado a lado No. 1 y No. 2 sean fuertemente atraídas una hacia otra; los No. 3 y No. 4 son igualmente atraídas una hacia otra; y los No. 2 y No. 3 se atraen también. Juntándolas en este orden se encontrará que las cuatro barras se juntan inmediatamente como si hubiera entre ellas una unión honda de simpatía.

Ahora supongamos que, por un proceso sometido a su propio control, Ud. puede romper o destruir la atracción que existe entre el No. 2 y el No. 3; cuál será el resultado físico? Simplemente que el par 1 y 2 se separarán del par 3 y 4. (Fig. 2).

Ahora también, supongamos que Ud. vuelve a poner las barras en su posición

primera y entonces se rompe la atracción entre el No. 3 y el No. 4. ¿Cuál es el resultado? En este caso, el No. 4 se separa de los otros tres, y los Nos. 1, 2 ,3 permanecen juntos en una unión común (Fig. 3)

Ahora supongamos que el No. 1 representa el Cuerpo Espiritual de un hombre que vive en su cuerpo físico. El No. 2 representa el Magnétismo Espiritual. El No. 3 representa el Magnetismo Físico, y el No. 4 representa el Cuerpo Físico del Hombre (Fig. 4).

De nuevo supongamos que por algún procesos de la naturaleza el lazo de atracción entre los números 2 y 3 se rompe. ¿Qué sucede? El Cuerpo Espiritual con su Magnetismo Espiritual se separa del Cuerpo Físico y de su Magnetismo Físico. (Fig. 5) Ahora, en este ejemplo, supongamos también que el Cuerpo Espiritual esté todav'ía habitado por el Alma. Entonces ¿ que pasa? En este caso tenemos el Alma con su Cuerpo Espiritual y su Magnetismo Espiritual (Cuerpo Magnético Espiritual) ya liberada enteramente del Cuerpo Físico y su Magnetismo Físico (Cuerpo Magnético Físico).

En este caso, el Alma se ha separado de todo lo que la une a las condiciones terrenales y se eleva al reino de las Condiciones Espirituales puras, sin ningún apego a la Tierra.

Ahora supongamos que los cuatro elementos estén otra vez unidos en la Vida Física, y ya que por algún proceso natural, la atracción se rompe entre los Nos. 3 y 4. ¿Qué sucede entonces? El Cuerpo Físico solo se retira de la combinación y abandona a los otros tres elementos unidos (Fig. 6).

Suponiendo que el Alma todav'ía habita en el Cuerpo Espiritual después de esta separación, entonces tenemos el Alma con su Cuerpo Espiritual y Magnetismo Espiritual todav'ía atada a su Magnetismo Físico (el Cuerpo Magnético Físico y estorbada por él.

De esta manera estorbada, el Alma está incapacitada para elevarse al Plano o nivel de la Condición Espiritual Pura, y como resultado permanece en el reino del Plano Magnético, hasta que ya esté capacitada para abandonar su Cuerpo Magnético Físico. Esto da a la combinación una " Gravedad" que la une estrechamente al plano de la Tierra. Mientras esté en esta condición, el Alma

primero y entonces se rompe la atracción entre el No. 3 y el No. 4. ¿Cuál es el resultado? En este caso, el No. 4 se separa de los otros tres, y los Nos. 1, 2 ,3 permanecen juntos en una unión común (Fig. 3).

Ahora supongamos que el No. 1 representa el Cuerpo Espiritual de un hombre que vive en su cuerpo físico. El No. 2 representa el Magnetismo Espiritual. El No. 3 representa el Magnetismo Físico, y el No. 4 representa el Cuerpo Físico del Hombre (Fig. 4).

De nuevo supongamos que por algún proceso de la naturaleza el lazo de atracción entre los números 2 y 3 se rompe. ¿ Qué sucede? El Cuerpo Espiritual con su Magnetismo Espiritual se separa del Cuerpo Físico y de su Magnetismo Físico. (Fig. 5) Ahora, en este ejemplo, supongamos también que el Cuerpo Espiritual está todavía habitado por el Alma. Entonces ¿ qué pasa? En este caso tenemos el Alma con su Cuerpo Espiritual y su Magnetismo Espiritual (Cuerpo Magnético Espiritual) ya liberada enteramente del Cuerpo Físico y su Magnetismo Físico (Cuerpo Magnético Físico).

En este caso, el Alma se ha separado de todo lo que la une a las condiciones terrenales y se eleva al reino de las Condiciones Espirituales puras, sin ningún apego a la Tierra.

Ahora supongamos que los cuatro elementos están otra vez unidos en la Vida Física, y que por algún proceso natural, la atracción se rompe entre los Nos 3 y 4. ¿ Qué sucede entonces? El Cuerpo Físico solo se retira de la combinación y abandona a los otros tres elementos unidos (Fig. 6).

Suponiendo que el Alma todavía habita en el Cuerpo Espiritual después de esta separación, entonces tenemos el Alma con su Cuerpo Espiritual y Magnetismo Espiritual todavía atada a su Magnetismo Físico (el Cuerpo Magnético Físico y entorpecida por él.

De esta manera entorpecida, el Alma está incapacitada para elevarse al Plano o nivel de la Condición Espiritual Pura, y como resultado permanece en el reino del Plano Magnético, hasta que ya está capacitada para abandonar su Cuerpo Magnético Físico. Este da a la combinación una " Gravedad " que la une estrechamente al plano de la Tierra. Mientras esté en esta condición, el Alma

permanece en lo que se ha designado como condición ligada a la tierra. Mientras permanece en esta condición es conocida como Alma ligada a la Tierra.

En el transcurso del Tiempo, sin embargo, si continúa su esfuerzo evolutivo, podrá desechar su cuerpo físico magnético y entonces tenemos la analogía de la Figura 7.

En este caso, el Cuerpo Físico Magnético, separado de todas sus ligas, flota en el Plano Magnético, hasta que finalmente se disuelve por los procesos de la naturaleza y se vuelve a los elementos de que fué formado originalmente.

Según algunos escritores este cuerpo magnético físico, después de que ha sido desechado de esta manera, se conoce como " Cascarón Astral". Pueden tomar posesión de él las inteligencias espirituales a que no perteneció originalmente y conservarlo intacto por un considerable período de tiempo. Puede ser, y a menudo se emplea así, una especie de máscara por inteligencias poco escrupulosas en el plano espiritual, con el objeto de representar a su dueño original a Psíquicos subjetivos que no pueden controlar los procesos por los que los impresiona la clarividencia subjetiva.

Ahora estamos en aptitud de entender las siguientes explicaciones:

El infante que pasa por la crisis de la muerte física no ha alcanzado todavía un grado de desarrollo intelectual que fije en él la carga de la Responsabilidad Personal y Moral. Los cuatro elementos materiales de su ser antes citados no han sido todavía impresionados con su propia individualidad de tal manera que se interpongan en las relaciones que la naturaleza ha establecido entre ellos.

En otras palabras, el infante, por falta de tiempo en que pudiera adquirir sabiduría ignora todo el problema de la vida individual. En efecto no ha desarrollado suficiente Inteligencia e Independencia Individual para oponerse con su voluntad personal al proceso evolutivo de la naturaleza. Como resultado, hasta el momento de su muerte no ha hecho nada para interponerse con un desarrollo normal, en el período que ha vivido.

Bajo estas condiciones nada ha acontecido, hasta el tiempo de su muerte, que

permanece en la ... de su existencia como condición ligada a la tierra. Mientras permanece en esta condición se conocía como un Alma ligada a la Tierra.

En el transcurso del Tiempo, sin embargo, al continuar su esfuerzo evolutivo, podrá desechar su cuerpo físico magnético y entonces tenemos la analogía de la Figura 7.

En este caso, el Cuerpo Físico Magnético, separado de todas sus ligas, flota en el Plano Magnético, hasta que finalmente se disuelve por los procesos de la naturaleza y se vuelve a los elementos de que fué formado originalmente.

Según algunos escritores este cuerpo magnético físico, después de que ha sido desechado de esta manera, se conoce como "Cascarón Astral". Pueden tener posesión de él las inteligencias espirituales a que no pertenecía originalmente y sostenerlo intacto por un considerable período de tiempo. Hecho esto, y cuando se emplea así, una especie de máscara por inteligencias poco escrupulosas en el plano espiritual, con el objeto de representar a su dueño original o a sujetos subjetivos que no pueden controlar los procesos por los que los impresionan la clarividencia subjetiva.

Ahora estamos en aptitud de entender los siguientes explicaciones:

El infante que pasa por la crisis de la muerte física no ha alcanzado todavía un grado de desarrollo intelectual que fije en él la carga de la Responsabilidad Personal y Moral. Los cuatro elementos materiales de su ser aún no han sido todavía impresionados con su propia individualidad de tal manera que no deben ... en las relaciones que la naturaleza ha establecido entre ellos.

En otras palabras, el infante, por falta de tiempo en que pudiera adquirir suficiente, ignora todo el problema de la vida individual. En efecto no ha desarrollado suficiente Inteligencia e Independencia Individual para oponerse con su voluntad personal al proceso evolutivo de la naturaleza. Como resultado, hasta el momento de su muerte no ha hecho nada para interponerse con el desarrollo natural, en el período que ha vivido.

En estas condiciones nada se ha opuesto, hasta el tiempo de su muerte, ...

constituye estorbo que lo ligue al plano de la naturaleza física. Salvo la influencia de la herencia, que puede haberle impuesto una carga, está libre de los lazos de la tierra en el momento en que queda completamente libre del cuerpo físico. Como resultado natural, un porcentaje muy grande de los que mueren en la infancia pasan casi instantaneamente por la el Plano Magnético y entran en el reino de la primera Esfera o Plano Espiritual. En casos semejantes a estos, es comparativamente sencillo para los que los reciben en aquella vida liberarlos enteramente de todas las atracciones de la tierra magnéticas y de gravitación.

No solamente est'an en la ignorancia, sino también en la inocencia de cualquier intento o esfuerzo para violar su espíritu y propósito.

Su absoluta inocencia para hacer mal o tener intentos perversos, es la que rompe los lazos magnéticos de su naturaleza física y los capacita para elevarse rapidamente a la atmósfera de la Vida Espiritual.

Ahora puede entenderse y apreciarse ligeramente de que vital importancia es para todos nosotros " llegar a ser como niños pequeños en la pureza de nuestros móviles y en la inocencia de cualquier intento contra la Ley de la Rectitud que tiende a la Vida Espiritual si queremos heredar el Reino".

Pero el infante no solamente es inocente sino además ignorante. Entra en aquella vida como sale de ésta, con la inteligencia no desarrollada y con los poderes de la infancia. Aunque sin pecado y puro, sin embargo está tan desamparado all'a como aquí. Por eso tiene que ser cuidado en aquella vida como lo era en ésta hasta que esté capacitado para cuidarse por sí mismo.

Esta ~~xxxxxxx~~ necesidad de la naturaleza se satisface de una manera muy hermosa y conmovedora. Hay ~~xxxxx~~ en el plano espiritual de la vida seres cuya atención está consagrada a la recepción, cuidado y educación de los niños que pasan de esta vida antes de que hayan adquirido un desarrollo que les permitiera ~~xx~~ valerse por sí mismos.

Estos " Angeles de la Misericordia" pertenecen a lo que se conoce en aquella vida como " La Liga Liberal de Ayudantes Espirituales" cuya esfera de

servicio está en la " Frontera de los dos mundos". Algo de sus labores , reali zaciones y recompensas se expondrá en otro volumen de esta Serie.

Pero ¿qué se puede decir de los que han alcanzado la madurez antes de que hayan llegado a la crisis de la muerte física? ¿Qué se puede decir de los malhechores, los viciosos, los degenerados, los ebrios, los hipocritas, los idiotas, los locos, los asesinos, los suicidas, los fanáticos religiosos, los lascivos, los bribones, los pícaros inteligentes, los avaros . los bondadosos, los generosos, los morales, los rectos, los sinceros, los sabios, los Maestros?

¿Qué significa la transición para cada uno de estos? ¿En que sentidos esenciales difiere? Para quienes está la transición cargada con el más hondo sufrimiento? ¿A cuál de ellos trae el más grande regosijo? ¿Cuáles se encuentran más pesadamente abrumados y atados a las condiciones terrenales? ¿Quienes pueden levantarse a la mayor altura en la vida espiritual?

Por falta de espacio muchas de estas muy hondas e interesantes preguntas se reservan para su estudio en otro volumen de esta Serie. Los limitaciones de este libro sólo permiten un breve examen de unas cuádos cuestiones con lo que conceptuamos llevar el presente tema a su término natural y legítimo.

Los ignorantes, los viciosos, los inmorales y los criminales se acercan a la crisis de la muerte física con una conciencia de su absoluta incapacidad para enfrentarse con el proceso que implica. Comprenden que están impotentes en las garras de la muerte. Dentro de lo más profundo de su Alma no hay sensación de victoria o de triunfo.

Una vida de depravación, inmoralidad o crimen ata al individuo el estorbo del Cuerpo Magnético Físico. El grado en que haya satisfabho su naturaleza más baja parece medir la gravedad natural de aquel cuerpo. Esta a su vez, determina la profundidad a la cual será llevado hacia abajo dentro de la oscuridad del Plano Magnético.

La inversa de este principio es igualmente cierta. El grado en que el individuo ha ejercitado su Poder del Control de Sí Mismo durante la vida física determina el grado en que puede vencer las influencias de la gravitación que tienden a arrastrar el Alma hacia el plano físico y dentro de la oscuridad.

Un punto de vital importancia puede ser de interés y valor especial a este respecto. Es el que sigue:-

Hay un elemento en el impulso de la destrucción de sí mismo, que conduce al suicidio, que parece ser el más xi difícil de vencer de todas las influencias de la gravitación de aquella vida. El impulso del suicida para destruirse parece poner en movimiento fuerzas y actividades de naturaleza destructora dentro del Alma misma, dentro de la misma esencia del individuo. Estas continúan obrando mucho tiempo después de la muerte del cuerpo físico. Como resultado, el individuo se hunde irremediablemente en la condición de oscuridad y desesperación. Detener este proceso destructivo requiere a menudo mása años del esfuerzo más paciente y persistente por parte de los seres que en los planos espirituales dedican sus esfuerzos al alivio de los que sufren y de los desamparados.

Lo mismo en grado menos marcado se verifica en el caso de los que pasan a aquella vida a consecuencia de hábitos destructivos adquiridos en esta. El borracho, el opiómano, el degenerado moralmente y el vicioso son todos de este tipo. Todos estos procesos implican la destrucción de sí mismo tan seguramente como el suicidio pero con menor intención deliberada que la del suicida.

¿Qué se puede decir del hombre moral y recto que ha hecho lo más que puede para llevar una vida limpia y virtuosa? ¿Qué significa el tránsito para él?

Quizá no tenga conocimiento claro de lo que está envuelto en el proceso de la disoluci'on f'isica. Puede no saber que la Moralidad es la base de la Espiritualidad Constructiva. Puede no tener una creencia o convicción definida de que hay una vida más allá del sepulcro. Puede dudar enteramente del gran problema de la Inmortalidad. No importa. Porque si ha vivido libre de la Envidia de los Celos del Temor de la Cólera, de la Lujuria y de otros apetitos pasiones, emociones y deseos destructivos y degradadantes; si ha llevado una vida limpia y moral; si ha tratado justamente a sus semejantes y ha sido bondadoso con sus hermanos y con sus servidores del reino animal; si ha vivido tan cerca como sea posible de la norma de sus más altos ideales, y a la luz de su mejor conocimiento si ha llevado una vida de cooperación con el Principio Constructivo de la Naturaleza en su propia vida no hay nada que pueda privarlo de los beneficios y x

recompensas de ella. Sepa lo que sepa ó ignore lo que ignore, ha estado adquiriendo un estado de Espiritualidad Constructiva en todo el tiempo. Los resultados naturales son inevitables. La Naturaleza no le niega los frutos legítimos de su Esfuerzo Personal concordante con el Principio Constructivo.

El tránsito de tal hombre es verdaderamente un triunfo y una victoria sobre las fuerzas y condiciones de la naturaleza que tienden a la esclavitud y a la opresión del Alma después de la muerte física. Aunque por el momento sea un triunfo inconsciente, sin embargo la naturaleza es uniforme en que ha hecho sus recompensas tan automáticas e irrevocables como sus penalidades.

El resultado de esta Espiritualidad inconscientemente adquirida durante la vida física es que, a la muerte, tanto el Cuerpo Físico como el Magnetismo Físico caen juntos, dejando el Alma libre para elevarse en seguida al reino de la Naturaleza Espiritual.

El tránsito de un individuo desde el organismo y la naturaleza físicos puede ser observado con perfecta claridad por el Psíquico Independiente. Sus aspectos científicos son excesivamente interesantes y fascinadores.

La separación de los dos cuerpos, salvo en casos de accidente que causan la muerte instantánea, siempre es lenta, requiriendo a menudo varios minutos desde el momento en que comienza su disolución efectiva.

Esa separación se efectúa de una manera muy interesante.

El Cuerpo Espiritual empieza a ascender lentamente a lo largo del Cuerpo Físico. El Movimiento es siempre de los pies a la cabeza. Como resultado, la cabeza y hombros del Cuerpo Espiritual lentamente empiezan a salir por arriba de la cabeza y los hombros del Cuerpo Físico. Al principio el movimiento es muy lento, pero mientras más se desprende el Cuerpo Espiritual del Cuerpo Físico, mayor es su libertad del físico y más rápida es la velocidad del movimiento.

Como consecuencia de esta notable disposición de la naturaleza, el Cuerpo Espiritual parece que sale arrastrándose del " Físico" y para los que pueden efectuar la transición conscientemente, la sensación de separación coincide exactamente con el fenómeno habiendo una clara sensación de salir del cuerpo físico por la cabeza. Hay también la sensación del movimiento hacia arriba(o

correspondientes de ello. Sepa lo que haga ó piense la más mínima, se estará edificando su cuerpo de Espiritualidad Consciente en todo el tiempo. Los resultados obtenidos son inevitables. La Naturaleza no le niega los frutos legítimos de su esfuerzo personal concordando con el Principio Constructivo.

El tránsito de tal hombre es probablemente sin agonía y sin vicisitud sobre las dudas y confusiones de la persona que tiende a la vanidad y a la opresión del alma después de la muerte física. Aunque por el momento sea un tránsito inconsciente, sin embargo la naturaleza es suficiente en que la hacen tan prorrogadas tan catastróficas e intervenciones como sus posibilidades.

El resultado de esta Espiritualidad Inconscientemente adquirida durante la vida física es que, a la muerte, tanto el Cuerpo Físico como el Magnético Físico caen juntos, dejando el alma libre para elevarse en seguida al reino de la Naturaleza Espiritual.

El tránsito de un individuo desde el organismo y la naturaleza físicas se puede ser observado por perfecta claridad por el psíquico independiente. Sus aspectos científicos son sucesivamente interesantes y fascinadores.

La separación de los dos cuerpos, salvo en casos de accidente que causan la muerte instantánea, siempre es lenta, requiriendo a menudo varias visitas desde el momento en que comienza su disolución efectiva.

Esa separación se efectúa de una manera muy interesante.

El cuerpo espiritual empieza a ascender lentamente a lo largo del Cuerpo Físico. El movimiento va siempre de los pies a la cabeza. Como resultado, la cabeza y hombros del Cuerpo Espiritual lentamente empiezan a salir por arriba de la cabeza y los hombros del Cuerpo Físico. Al principio el movimiento es muy lento, pero mientras más se desprende el Cuerpo Espiritual del Cuerpo Físico, mayor es su libertad del físico y más rápida es la velocidad del movimiento.

Como consecuencia de esta natural disposición de la naturaleza, el Cuerpo Espiritual parece que sale arrastrándose del Físico, y para los que pueden observar la transición conscientemente, la sensación de separación coincide exactamente con el fenómeno aludido que otros denominan la salida del cuerpo físico por la cabeza. Hay también la sensación del movimiento hacia arriba, o

hacia afuera) en línea con el eje del cuerpo.

¿Qué se puede decir del Maestro? ¿Qué significa la transición llamada "Muerte" para él?

En razón directa a su conocimiento superior de la ley natural y de su poder sobre las fuerzas más sutiles de la naturaleza, el incidente de la muerte física asume un aspecto menos siniestro.

Porque en la realización de la última Sección de Trabajo Técnico ha llevado a cabo la mayor tarea conocida para el hombre en el cuerpo físico y ha ganado por sí mismo el Grado del Maestro. Lo que en el principio aceptó como hipótesis del trabajo, lo comprueba ahora por la Experiencia Personal. Es decir, ha aprendido

1.- Que está en su poder retirarse voluntariamente del cuerpo físico, viajar en los Reinos Espirituales y allí probar la altura y condición a que puede ascender en un tiempo dado por fuerza de su propia Voluntad y poderes desarrollados, y volver otra vez al cuerpo físico sin invocar la muerte física.

2.- Ha aprendido que hay muchos distintos " Esferas" o "Planos" de la vida en este planeta en particular, de los cuales el físico es el primero.

3.- Ha aprendido, por ello, que al pasar de esta vida a la espiritual sólo entra en otros y más grandes campos de oportunidades y posibilidades evolutivas.

4.- Aprende que la Primera Esfera Espiritual sólo es el principio de la Vida Superior.

5.- Aprende que nos es posible todavía en el cuerpo físico prepararnos para la entrada inmediata a condiciones y reinos espirituales que están muy arriba y más alla de la Primera Esfera Espiritual.

Y ¿ qué significa la transición llamada Muerte Física para el hombre que ha probado ya la continuidad de la vida y ha viajado a voluntad en los reinos del más allá?

Cuando el Maestro llega a la última transición llamada " Muerte ", no tiene dudas de su resultado. Sabe que esto es sólo otro paso en la Evolución del Individuo. Sabe que la muerte no termina su carrera. Sabe que su identidad personal, ni aun se ofuscará por una hora. Sabe que en la muerte no hay aguijón.

viola afuera) en línea con el eje del cuerpo.

¿Qué se puede decir del Maestro? ¿Qué significa la transición llamada "Muerte" para él?

La razón directa a su conocimiento superior de la ley natural y de su poder sobre las fuerzas más sutiles de la naturaleza, el incidente de la muerte física tiene un aspecto menos siniestro.

Porque en la realización de la última Sección de Trabajo Técnico ha llevado a cabo la mayor tarea conocida para el hombre en el cuerpo físico y ha pasado por sí mismo el Grado del Maestro. Lo que en el principio aceptó como hipótesis del trabajo, lo comprueba ahora por la Experiencia Personal. Es decir, ha aprendido:

1.- que está en su poder retirarse voluntariamente del cuerpo físico, viajar en los Reinos Espirituales y allí probar la altura y condición a que puede ascender en un tiempo dado por fuerza de su propia Voluntad y poderes desarrollados, volver otra vez al cuerpo físico sin invocar la muerte física.

2.- Ha aprendido que hay muchos distintos "Reinos" o "Planos" de la vida en este planeta en particular, de los cuales el físico es el primero.

3.- Ha aprendido, por ello, que al pasar de esta vida a la espiritual sólo entra en otros y más grandes campos de oportunidades y posibilidades evolutivas.

4.- Aprende que la Primera Esfera Espiritual sólo es el principio de la Vida Superior.

5.- Aprende que nos es posible todavía en el cuerpo físico prepararnos para la entrada inmediata a condiciones y reinos espirituales que están muy arriba y más allá de la Primera Esfera Espiritual.

Y ¿qué significa la transición llamada Muerte Física para el hombre que ha probado ya la continuidad de la vida y ha viajado a voluntad en los reinos del más allá?

Cuando el Maestro llega a la última transición llamada "Muerte", no tiene dudas de su resultado. Sabe que esto es sólo otro paso en la Evolución del Individuo. Sabe que la muerte no termina su carrera. Sabe que su identidad personal, ni aun se oscurecerá por una hora. Sabe que en la muerte no hay castigo.

Cuando se acerca a la última hora de su separación del cuerpo físico, sólo es para él la hora de su liberación y de su recompensa.

De su ambiente terrenal pasa con todos sus poderes y facultades intactos. Es consciente de lo que está efectuándose alrededor y dentro de él. Conoce su destino, porque ha pasado por el sendero y ha regresado muchas veces.

Es el Maestro del " Mensajero de la Muerte".

Para él no hay " Terrores del Umbral" que encontrar porque los ha pasado hace tiempo. Sabe que su trabajo y su lugar lo están esperando y que seguirá con uno y ocupará el otro. Cada paso del camino desde el plano de la tierra, por todas las fases y misterios del Campo Magnético, dentro y a través de la Primera, Segunda, Tercera y Cuarta Zona Espirituales , más allá de estas, todavía hacia arriba y hacia adelante, al punto más alto de su logro individual ya le es familiar por razón de sus experiencias previas.

En los últimos nueve años pasó por las Puertas de la Muerte Física a los esplendores de la Vida Superior uno de los más grandes de estos Maestros terrenales.

No era conocido en este país, aunque había estado entre nosotros; había estudiado nuestro pueblo y sentado la base de esta presentación moderna de la Ciencia Antigua.

Era un Oriental, nacido Principe de la India, y en verdad era de espíritu real así de nombre como de patrimonio. Sin embargo, cuando su amor al saber y a la Verdad lo trajeron a la puerta de la Gran Escuela, distribuyó sus rentas, dignas de un principe, y dividió su patrimonio entre los pobres de su propio país. Hizo esto para mejor satisfacer su gran oportunidad y desde el nivel común de la pobreza recibir su instrucción, hacer la demostración y servir a la humanidad.

¡ Gran Inteligencia, Gran Corazón, Gran Alma, cuya sabiduría y servicio lo han llevado mucho más alla de las murallas relucientes de los más bajos planos espirituales, y le han dado lugar y autoridad entre los Poderes de la Luz y reinos distantes !

Por su conocimiento de las leyes de la naturaleza había alargado el lapso

su vida física mucho más allá del tiempo asignado al hombre. Hizo esto, no porque amara la vida corporal, sino que prefirió permanecer en ella hasta haber terminado ciertas fuerzas asuntas, que él mismo había promovido y que consideraba como parte de su Responsabilidad Personal para con la humanidad.

Cuando comprendió que sus labores habían sido realizadas, y que había terminado su trabajo, dejó de emplear medios poco usuales para prolongar su vida. Entonces, habiendo regresado otra vez a la reclusión del Templo Central, allí entre sus Hermanos en la Gran Obra, efectuó su tránsito, dejando a ellos la simple ceremonia de esparcir sus cenizas a los vientos.

Y este hombre, cuya maravillosa erudición y maravillosos poderes, y cuyo hechizo de personalidad le hubiera ganado la admiración del mundo, se contentaba con llevar su larga y ardua vida en completa obscuridad, para poder hacer mejor su trabajo y servir con más eficacia a sus semejantes.

Y de esta Gran Alma el que esto escribe recibió hace casi un cuarto de siglo su primera instrucci'on en la Escuela de la Ciencia Natural. A su gran sabiduría y paciencia y bondad es deudor de la dirección precisa y personal que le ha permitido comprobar por Experiencia Propia, las Verdades aquí expuestas.

. . . .

Cuando hombres como estos dejan la carga de la Vida Física, cuando se verifica el tránsito con pleno conocimiento de la vida del más all, cuando se realiza con la clara conciencia de los deberes bien cumplidos, entonces es cuando el Alma liberada, desprovista de su capa más pesada de materialidad, se eleva a tales condiciones de Libertad, Poder y Felicidad Individuales y a reinos de luz y belleza tan trascendente, " que no ha entrado en el corazón del hombre " realizar o comprender.

Cuando hombres como estos pasan por la " Sombra " de la muerte, se encuentra no solamente en el lugar y en la condición de sus compensaciones personales, sino también en tal intimidad con los Grandes y los Buenos que han ido antes, que palidece la memoria de su soledad terrenal. También encuentran tan nuevas y maravillosas oportunidades de nuevo desarrollo de sí mismos y nuevos servicios a l

manidad, que todas sus pasadas labores, privaciones, disciplinas y martirios parecen precio muy trivial por tal recompensa.

Ellos, cuya sabiduría es tan profunda, y su pureza tan infantil, no solamente buscan consejos unos de otros, sino que reverentemente reconocen los poderes aún más altos, y todavía buscan la ayuda y la bendición de Aquel que conocemos como el Supremo Regente de esta planeta, y de quien hablamos devotamente como " EL PADRE".

En cada Asamblea Anual de la Gran Escuela reunida para tratar de sus Trabajos por la Humanidad, aquella admirable congregación, una en Espíritu, y una en Propósito, reverentemente inclinadas sus cabezas, elevan sus componentes está sencilla Oraci'on, invocando así la continua aprobación de Aquel cuya Gloriosa Presencia ilumina todas las Esferas inferiores, y por cuya Luz todos los hombres de la tierra tienen libertad para encaminarse hacia arriba y hacia la cumbre de toda Sabiduría y Poder Planetarios, Gloria y Felicidad:

GRAN PADRE PARA QUIEN TODOS NOSOTROS SOMOS COMO NIÑOS AMIGOS DE LOS QUE ESTÁN SIN AMIGOS Y AUXILIADORES DE LOS QUE LO NECESITAN; SEANNOS NUESTROS AMIGOS CUANDO OTROS AMIGOS NOS HAN FALLADO; SEAN NUESTROS AUXILIADORES EN LA HORA DE NUESTRA EXTREMIDAD. EN TANTO QUE SEA POR NUESTRO MUTUO BIEN, ESTÁ CON NOSOTROS ESTE DIA Y POR TODOS LOS DIAS DE ESTA NUESTRA VIDA TERRENAL. CONDUCENOS POR LA MANO DEL AMOR. ENSEÑANOS EL SENDERO DEL DEBER. TOLERANTE CUANDO TROPEZAMOS EN EL SENDERO QUE CONDUCE HACIA ADELANTE Y HACIA ARRIBA HASTA LA LUZ, Y ESPERAREMOS ESTAR UN DIA CONTIGO EN MEDIO DEL ESPLENDOR RADIANTE DE LA VERDAD ETERNA, Y SEREMOS SIEMPRE AGRADECIDOS. ASI SEA.

Conscience – Conciencia de la voz del Alma.

